

# 協康會康苗幼兒園 「延展專題研習活動」報告

班別：K3

主題：時間管理

日期：09/10/2023-13/10/2023

書本：《慢吞吞的寶尼和急匆匆的邦尼》



# 我們的延展專題研習活動

## 引發探索活動的原因

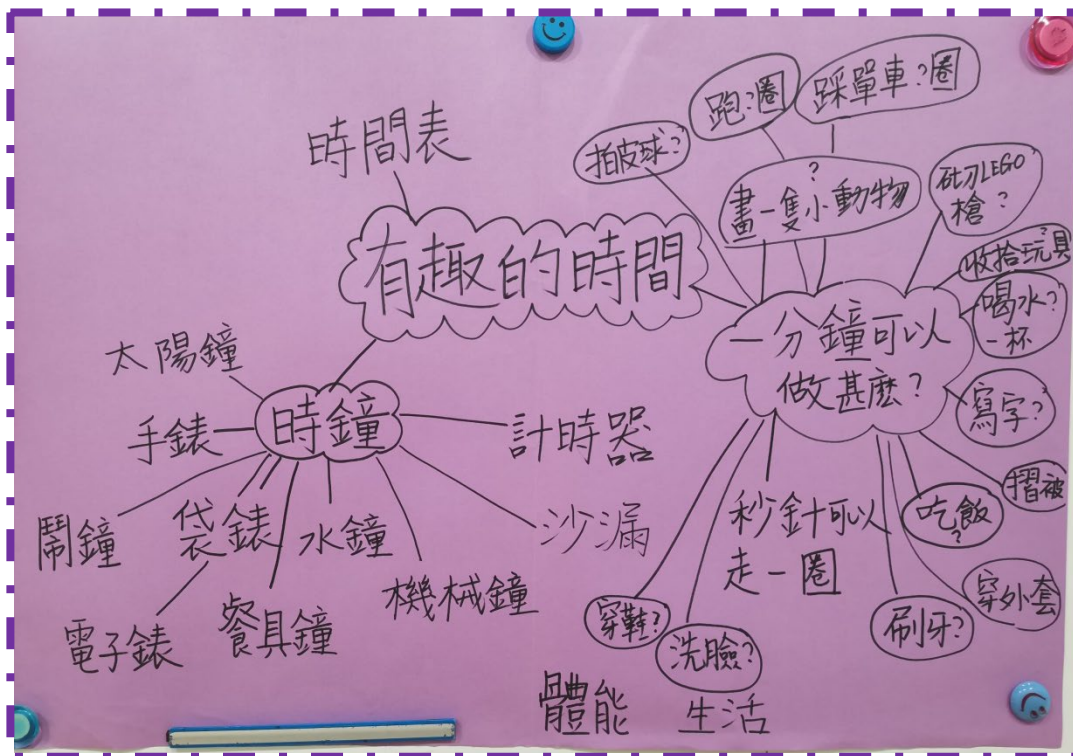
在重溫主題故事《慢吞吞的寶尼和急匆匆的邦尼》過程中，故事中兩個截然不同的主角，一快一慢，都沒能好好的管理時間，這也是幼兒生活中的真實寫照。究其原因，是幼兒對「時間」這個概念感到不真實。幼兒提及寶尼做事總是慢吞吞的，時間觀念比較淡薄，吃飯起床拖拖拉拉、邊玩邊整理玩具……在討論中，大家一致認為我們不能向它學習，應該要養成珍惜時間的意識，形成初步的時間概念，將來才能更好的適應小學生活，所以我們設計了這一延展活動。

老師從觀察中發現幼兒對「時間」是沒有具體形象的認知的，透過討論，我們決定先感受「一分鐘」到底有多長？繼而讓大家思考，一分鐘到底可以做甚麼？就此，老師根據幼兒所感興趣的活動，將此主題的專題延展以『挑戰一分鐘』的方式展現出來，幼兒透過生活、學習、體能三方面，挑戰一分鐘內可以做的事情，從中感受時間的寶貴，及合理安排時間，做事不拖拉的重要性。

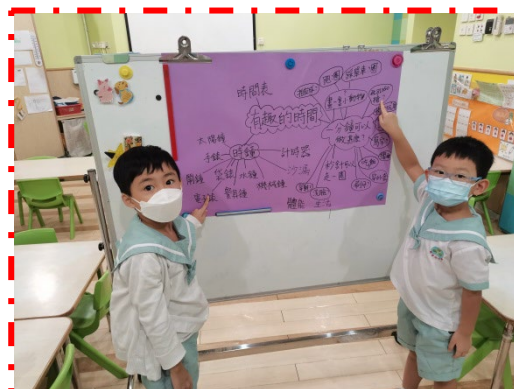




# 我們建構的主題網絡圖



幼兒一起討論和繪製的主題網圖





## 探索活動內容

### 活動一：鐘錶大世界

能直觀地觀察時間的計時工具有很多種，而最常見的就是時鐘和手錶，幼兒透過觀察各種鐘錶，看著秒針不停地轉，感受時間的流逝。另外，不同外形的鐘錶增加了觀賞性和幼兒的討論熱情。在「鐘錶在世界」的活動中，幼兒都表現得相當投入。

各種各樣的鐘錶真好看。



原來，時鐘也有這麼多款式，真讓我們大開眼界！





## 探索活動內容

### 活動二：挑戰一分鐘——生活篇

當幼兒觀察鐘錶後，對一分鐘的時長有一定的了解，他們也感受過一分鐘有多長。因此，老師與幼兒一起討論「在生活中，一分鐘可以做哪些事情？」幼兒積極地提出自己的想法，包括穿鞋、洗臉、刷牙、穿外套、摺被、喝水。後來幼兒細心思考，用一分鐘喝水、吃飯都是不可行的，因為時間太短了。而洗臉和刷牙，因為學校沒有相關的設備可以進行，所以也是不可行的。最終選定了穿鞋、摺被、收拾玩具和穿外套，作為挑戰一分鐘生活篇的比賽項目。

穿鞋、摺被、收玩具、穿外套，我們樣樣皆能！



## 探索活動內容

### 活動三：挑戰一分鐘——學習篇

經歷過挑戰一分鐘生活篇的活動後，幼兒知道一分鐘內可做的事情真多。接下來他們決定挑戰學習上的項目。最終選定了寫字、繪畫一隻小動物和拼砌小手槍作為比賽項目。因為這些項目都是幼兒日常學習中最常見的，所以他們在比賽中從容淡定，充滿自信，嘗試在有效時間內完成最多的比賽內容。



我們成功挑戰一分鐘內畫好小恐龍，老師讚我們畫得真像呢！

一分鐘內能寫多少個字呢？來！看我們發揮吧！



原來，一分鐘內要拼砌好一把小手槍並不容易，我們做到了！



## 探索活動內容

### 活動四：挑戰一分鐘——體能篇

經過兩輪挑戰賽，幼兒知道一分鐘的時間有限，要在有限的時間內做到更多的事情，就要更為專注，不浪費每一秒，才能達致最理想的效果。經過一番討論，幼兒選擇了跑步、拍皮球、踏單車為挑戰項目。在整個活動中，參與比賽的幼兒精神抖擻，整裝待發。在旁觀看的幼兒，則興高采烈地為同學打氣加油，大家情緒高漲，盡情享受挑戰一分鐘的快樂。

準備拍球比賽，我們都是信心滿滿的！



在小朋友們的加油聲中，我們踩得更起勁！



跑步比賽是我們最喜歡的挑戰項目，大家都要加油啊！



胸前的獎牌是對我們最好的鼓勵。



## 相片分享

### 鐘錶大世界

時鐘會發出『滴嗒滴嗒』的聲音。原來時鐘也會唱歌。

秒針會走得很快。



### 挑戰一分鐘——生活篇



我們在穿外套、摺被子、收拾玩具、穿鞋子四個項目的挑戰中表現



## 挑戰一分鐘——學習篇



我們在學習方面也很用心，  
看！我們在寫字、畫畫等方  
面都很優秀，充分利用一分  
鐘，做最多的事。

## 挑戰一分鐘——體能篇



體能活動是我們的  
強項，我們在拍皮  
球、跑步和踏單車  
方面表現出色！



## 活動總結

在是次主題延展活動中，老師發現幼兒很主動感受、探索時間。老師與幼兒一起討論「挑戰一分鐘」的比賽項目，透過思考、討論，得出最可行的方案，讓幼兒有話語權，成為活動的主人，增加他們對活動的投入度。當幼兒在無聊的等待中感受「一分鐘」，他們會覺得很漫長，甚至會坐不住。但當幼兒以「挑戰一分鐘」的方式去感受時間，會感受到「一分鐘」其實很短。要在有限的時間內做無限的事，事前就要好好地規劃，讓每一分鐘都過得有意義。

## 老師的話

在幼兒的世界裡，時間是一件看不見、捉不到、摸不著的東西，「一寸光陰一寸金」對於他們來說是十分抽象的。與其苦口婆心地對幼兒勸說要珍惜時間、好好管理時間，不如讓他們在「一分鐘」內，以挑戰的形式做一些常做的事，不用想像，真真切切地感受時間的存在和流逝。為日後他們能合理安排自己的時間和活動作準備。

