

# 協康會康苗幼兒園

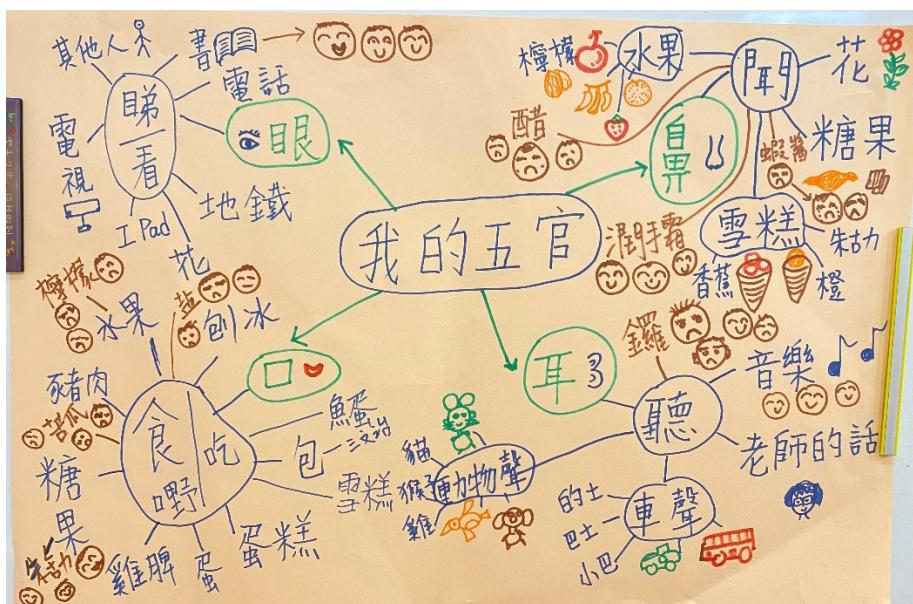
## 「延展專題研習活動」報告



班別：K1 主題：身體

日期：25/9/2023—27/10/2023

## 書本：《那不是我》



23-24 年度 K1 上學期 班老師: 陳樂瑤、陳詩雅、楊燕妮

# 我們的延展專題研習活動

## 引發探索活動的原因

透過主題《那不是我》故事書及探索活動冊的講述與探索學習中，幼兒了解人與動物的五官有所不同，認識了五官的功用，分辨到自己的性別，並且明白自己與他人的不同，知道五官可做出各種表情及情緒可由表情反映出來，從做出的不同表情中感受五官與情緒變化的關係。

在進行主題教學活動中，幼兒對於五官的形狀、名稱及位置已經認識得非常清楚，能指出自己的五官，並能將五官圖片與其主要功用圖片正確配對，對於五官做出的表情感到有趣。因此，在進行延展活動時，老師與幼兒討論，將五官的功用及所表現出的情緒表情作為進一步探索的重點。幼兒依次對「口、鼻、眼、耳」的功用及表情進行有趣的探索認識，知道了口吃到的食物、鼻聞到的氣味、眼看到的物件、耳聽到的聲音，都會因個人的喜好而令五官產生不同表情。



## 探索活動內容：

### 活動一：口的感受真奇妙

幼兒在討論主題網時已說出口能吃到的許多不同種類的食物，其中說出了「檸檬、朱古力、豬肉、雞脾」等。在活動中，為了令幼兒體驗口吃到不同食物會有的感受，五官表現的表情也有分別時，老師準備四種了不同味道的食物，包括幼兒提到的朱古力、檸檬，再加上苦瓜和鹽。幼兒透過用口吃食物，感受「甜、酸、苦、鹹」四種常見的味道，幼兒在探索體驗的過程中做出了各種有趣的表情。



甜、酸、苦、鹹，我們吃的食物味道不同，感受不同，五官的表情也不同呢！



## 探索活動內容：

### 活動二：香與臭的極端表情

幼兒在討論中已說出了鼻可聞花、水果、雪糕、糖果的味，且



在對口的感受的探索中，已感受到了各種趣致的表情。因此，在對鼻的功用及引發的表情的探索體驗中，老師希望幼兒能透過聞，明白「香」與「臭」是兩種相對的氣味，其所表現出的感受也有著截然相反的表情。老師準備了潤手霜和蝦醬，幼兒將潤手霜塗在手上，用鼻聞，表情是陶醉愉悅的，而當將盛著蝦醬的碗放在鼻前時，都做出抗拒厭惡的表情。



潤手霜的香味真係好好聞，而蝦醬的味道好臭好臭啊！



## 探索活動內容：

### 活動三：眼與耳的開心與驚恐

幼兒在討論中，提到眼可以看許多



東西，耳可以聽各種聲音。在對眼和耳的探索中，老師引導幼兒理解「開心」和「驚恐」兩種常見的情緒，以及如何將分享開心及化解驚恐。老師準備了一本幼兒喜歡的有關常見事物的書，以及樂器「鑼」，幼兒能一起看書，分享看到熟知的物件的開心心情，但當聽到突如其來的敲鑼聲時，幼兒表現驚恐，捂起耳朵，以避免繼續聽到這種聲音。



## 相片記錄：



這樣趣致的臉譜拼貼畫真係好得意呢！。

在老師的引導下，我們先觀察自己正確拼貼的臉譜，再撕黑色紙做成頭髮，然後再對五官進行拼貼或想像創作，過程真係好享受呢。





這次主題延展活動，幼兒從討論「我的五官」開始，說出「口食嘢、鼻聞嘢、眼睇嘢、耳聽嘢」，並較為詳細說出自己在生活中用口、鼻、眼、耳所做的具體事情；當老師提問「口、鼻、眼、耳會做出怎樣的表情呢？」幼兒又說出「食鍾意嘅嘢好開心，會笑。聞臭味唔鍾意，好瞓。」等自己的感受，在不斷的討論中，形成了對五官及其表情與情緒進行探索的主題網及活動內容。幼兒在「口的感受真奇妙」、「香與臭的極端表情」、「眼與耳的開心和驚恐」活動中，透過五官的感受，做出了許多豐富有趣的表情，而在平常，這些表情幼兒可能不會太留意，在觀察其他幼兒的表情中，幼兒對整個探索活動充滿好奇與期待。

### 老師的話

是次延展活動中，幼兒明白五官組成的表情可以表達自己的情緒，從拼貼畫圖工「我的臉譜」中，可以看到幼兒撕紙、塗膠水、拼貼的小肌肉能力逐漸提昇，有的幼兒依照自己對五官表情的認知進行拼貼，而有的幼兒脫離對五官位置的固有認知，隨自己的想像拼貼，創造出奇趣的作品。在活動中，幼兒需要表達自己的感受，有的會說出完整的句子，有的用表情表達，有的甚至對其他幼兒的表情進行評論，有趣的環境激發了幼兒的表達動機，從而促進了幼兒在探索中的社交互動。