

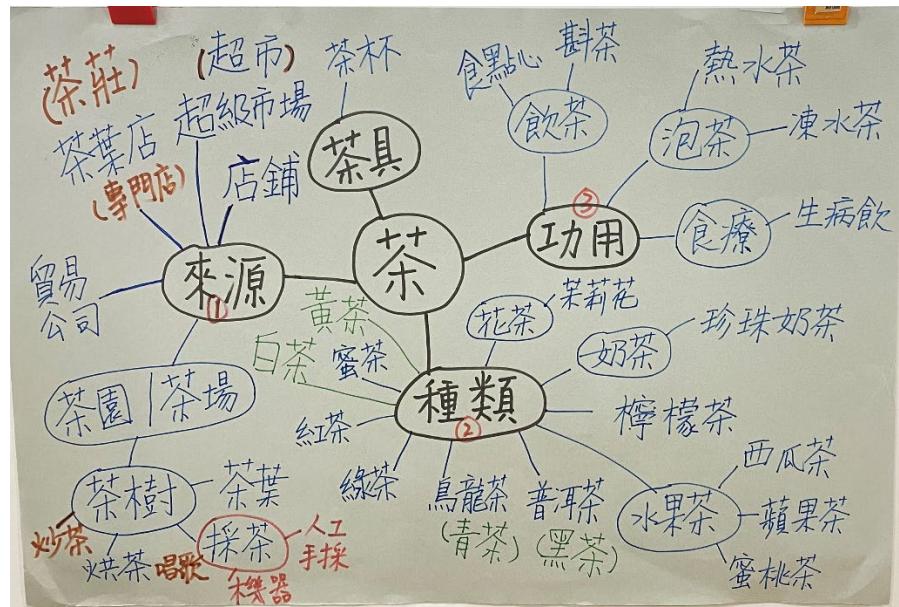
協康會康苗幼兒園

「延展專題研習活動」報告

班別：K3 主題：社區設施和標誌

日期：22/05/2023- 23/06/2023

書本：《爺爺遊烏龍國》



22-23 年度 K3 下學期 班老師: 楊燕妮、李悠、戴詠詩

我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因

透過主題《爺爺遊烏龍國》故事書及探索活動冊的講述與探索學習中，幼兒認識了社區內的各種設施和常見的標誌，了解社區設施帶給人們生活上的便利，知道理解標誌意思有助於維持社區秩序，明白「做事要認真，不要搞烏龍，小錯可導致惡果」的道理。

在分組活動中，幼兒對於探索角的各種茶葉和茶包興趣濃厚，在透過看、摸、聞進行感官探索的過程中，竟然忍不住將茶葉放入嘴裏咀嚼，可見幼兒對於茶的好奇。另外，在主題學習活動「泡茶小知識」中，幼兒看到用咖啡濾紙製作的茶包泡出茶水時，紛紛問「茶水可唔可以飲？」於是，教師與幼兒商討，延展專題研習活動就以「中國茶」為對象，透過主題網，對茶的來源、種類及功用展開研習。幼兒透過討論、觀看視頻、實物觀察、工作紙「我家裏的茶」及在課室飲茶等形式認識中國茶。



探索活動內容：

活動一：茶的來源

是次專題延展活動，幼兒透過主題網討論，對茶有了初步的認識，於是老師藉由幼兒的討論，設計工作紙「我家中的茶」，請幼兒尋找家中的茶，完成工作紙，帶回校匯報分享，加深幼兒對茶的認識。接著，老師將自己和幼兒帶回校的茶，在茶包上找出產地及觀看視頻等方式，認識茶園、茶樹、茶葉、採茶及製茶過程等，並一起欣賞採茶歌。



茶園好大，茶樹原來並不高，不是一棵一棵的大樹，好似公園裏修剪整齊的草，一行一行排列，全都是綠色。

我屋企有好多唔同嘅茶，因為爸爸鍾意飲茶。呢個係一個大茶餅，係普洱茶。



原來春天是採茶的時候，採茶都係好辛苦的工作，於是人們唱採茶歌以解勞累。



探索活動內容：

活動二：中國茶的種類

在分組活動中的探索角，幼兒已累積了一些觀察茶的經驗，於是，老師帶領幼兒一起觀看關於中國茶的視頻，令幼兒初步知道中國茶是以色分類，大致分為綠茶、白茶、黃茶、青茶、紅茶和黑茶等六大類。老師再運用製作的工作紙「中國茶的種類」、「中國茶的辦別」和「觀色識茶」等，讓幼兒透過觀察工作紙中茶葉的形狀和茶水顏色的深淺，認識中國茶的種類。並當場用綾茶和紅茶泡茶，加深幼兒對於中國茶以色分類的認識。

精選的視頻令我們對中國茶的種類有清楚的認識，知道每種茶葉泡出來的茶水的顏色，而且知道普洱係黑茶呢。



老師設計不同的工作紙，令我們更加清楚地認識中國茶的分類，先是茶葉和茶水的配對組合，再是觀色識茶，最後依據茶葉的形狀與顏色辦茶。

探索活動內容：

活動三：在課室喝中國茶

老師先介紹師生帶回的茶包，及後幼兒投票，選出當日要品嚐的四種茶，分別是綠茶、青茶(烏龍茶)、紅茶和果茶，再展示茶壺、茶杯、茶漏等茶具，然後泡茶。等候中，師生觀看喝茶時的禮儀視頻，知道長輩給晚輩倒茶時，晚輩需五指彎曲似「鞠躬」樣敲枱兩下以示尊重和感謝等傳統規矩。每位幼兒前擺放一個碟，放著幼兒喜歡的零食。老師逐一為幼兒倒茶，幼兒用拳頭扣敲枱面以示謝意。師生一起喝茶，渡過了溫馨愜意的時光。



老師介紹從家中帶來的茶具，喝中國茶原來很有講究呢。



我們都會選擇自己想喝的茶葉。



老師為我們派喜歡的零食。



喝茶有許多禮儀要注意，不知道的話，就會引人誤會。



老師倒茶，我們要扣拳頭輕敲枱面以示謝意。

喝茶啦！細細品味茶香。



相片記錄：

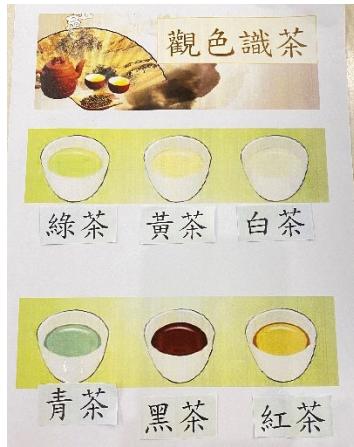


依據自己的喜好喝完茶，分享喝茶的感受，還可以評選出「最喜歡喝的茶」呢。



我們做的圖工《茶樹》各具特色，大家都好欣賞自己的作品呢。

回顧更多瞬間



我們非常喜歡這個專題研習活動，從茶的來源、種類、茶具到喝茶，知道了許多有趣的事，以後與家人去茶樓或酒樓喝茶時，我們都能說出一些茶知識呢。



這次主題延展活動，幼兒從對茶的討論開始，形成關於茶的主題網。老師透過工作紙「我家裏的茶」引起幼兒對茶的初步了解，並在工作紙的下方，以「我可以飲少量的茶嗎？」向家長調查幼兒是否可以喝茶，全班其有 3 位幼兒不能喝茶，在活動中，老師請他們以水代茶，享受活動的樂趣。接著，依據幼兒對主題網展開的討論，老師帶領幼兒分別就茶的來源、中國茶的種類進行了深入的研習，藉由詳盡精要的視頻、視覺鮮明的圖卡和實物茶葉與茶包，幼兒對中國茶有了更具體的認識。最後，幼兒通過投票，選出最想喝的四種茶，與老師一起，在課室喝茶，體驗「飲茶」的感受。

老師的話

是次延展活動中，幼兒對於中國茶的認識更加全面，加之香港本身就有「飲茶」文化，幼兒可將從研習獲得的茶知識，用於日常的生活中。幼兒在飲茶時，細細品味每種茶的口感，在「我最喜歡喝的茶」評選中，果茶獲得了大多數的支持，這應與幼兒喜好偏甜有關，但也有幼兒喜歡喝紅茶，可見幼兒都有自己的認知和主見。在進行圖工「茶樹」時，幼兒剪出長短寬窄相約的紙條，用鉛筆捲成曲狀，再用膠水將之貼在樹幹上，畫上採茶的人，構成茶園風光，體現藝術創造力。