



協康會康苗幼兒園

「延展專題研習活動」報告



班別：K3

主題：廢物大變身

日期：2023.4.3-2023.5.5

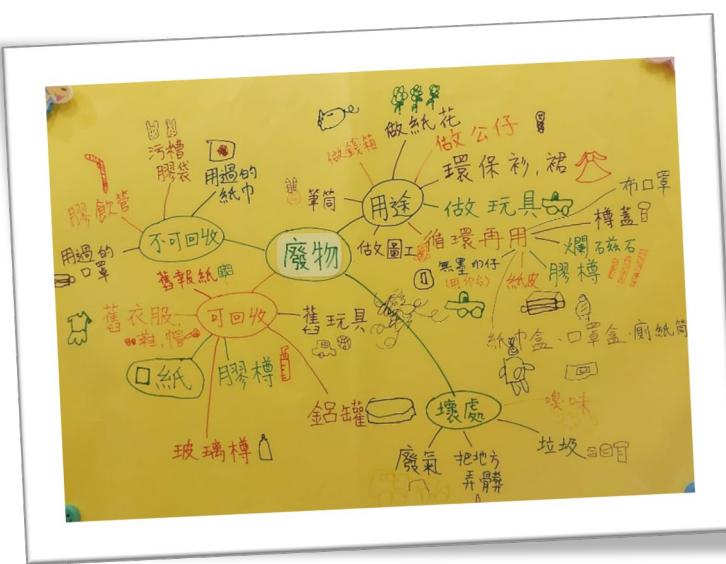
書本：《紅黃藍白》



22-23 年度 K3 下學期
老師：戴詠詩、李悠、楊燕妮

我們的主題延展

以活學探未來主題教學書《紅黃藍白》作引起動機，引導幼兒知道保護環境是每個人的責任，培養環保和珍惜地球資源的態度；並透過不同的活動，探索和認識源頭減廢、廢物回收、循環再造，以及各種保護環境的方法。幼兒從中明白到，只要能加以善用，廢物也可重生，變成各式各有用且獨特的東西。由於發現K3班的幼兒們對廢物重用、再造的題材尤感興趣，故此於開展延伸活動時，選出了《廢物大變身》作為是次專題研習的主題和方向，繼而展開了往後不同的延伸活動……



探索活動內容

活動一：《親子廢物大變身》

為了讓幼兒對《廢物大變身》有更多的概念和想法，激發幼兒的創作意念，老師特意尋找了不同有關廢物改造及以各種環保物料進行創作的影片給幼兒觀看。幼兒於觀看影片後，紛紛積極作出回應，發表不同的意見、想法和感受。老師繼而邀請幼兒回家與家人一同進行《親子廢物大變身》的活動，自選不同的環保物料進行創作，將廢物進行大改造，製作出不同特色的物品。



膠樽大變身

豬仔錢箱



發射器



廁紙筒大變身



探索活動內容

活動二：《齊齊來分享》

幼兒能積極參與《親子廢物大變身》的活動，創作出不同特色，又別樹一格的環保物品回校，老師隨即邀請幼兒逐一進行介紹和分享。於過程中，幼兒嘗試與同伴分享製作的成品是甚麼，其外形、特色、創作的過程、意念以及使用的物料等等。除了用言語介紹進行分享外，於分組時間，大家亦趁難得的機會一同探索和操弄大家的自製環保物品，大家都興致勃勃，玩得很開心呢！



呢個係一部
蒸餾水機。



我呢個可以餵
雞仔食嚟吓！



呢條裙係媽媽
同我一齊用
膠袋整O架！

特色 DIY 環保玩具



探索活動內容

活動三：《膠袋人偶》VS《有趣的廁紙筒》

除親子創作外，為了讓幼兒能發揮自己的創意，利用廢物進行大改造，於整個延伸活動中，幼兒均有機會嘗試運用不同的環保物料進行創作，設計出具個人風格的作品。經與幼兒商討後，決定用膠袋及廁紙筒進行創作，製作出獨特可愛的膠袋人偶，以及新奇有趣的廁紙筒裝飾。







是次主題延展活動《廢物大變身》，是由主題故事《紅黃藍白》中對各式廢物的回收、循環再用的概念和認知中延伸出來，透過幼兒間的共同討論，選出利用不同環保物料進行大改造作為是次延伸活動的主題概念。

於整個專題延展活動過程中，我們透過不同類型的活動，如：《親子廢物大變身》、《齊齊來分享》、《膠袋人偶》與及《有趣的廁紙筒》等，以及不同的渠道，如觀看影片、圖書、圖片等，對利用不同環保物料進行創作或改造有更深入的瞭解。

幼兒於整個活動過程中表現主動、積極，能投入參與不同的活動。此外，亦欣賞家長能積極配合和參與，於活動首兩天，已有不少幼兒帶回自己與家人設計的不同類型的環保物品回校進行分享，如：環保玩具、望遠鏡、筆筒、蒸餾水機、發射器、小錢箱、小擺設、小結他、環保樂器、摩天輪等，林林總總，每一個都獨一無二，奇趣新穎。

於分享活動中，老師先邀請一些較擅長表達的幼兒進行分享，他們表現得滿有自信，能細仔解釋或描述自己的作品和設計的意念，因而亦帶動其他幼兒進行討論，紛紛積極分享自己的經驗，參與度及投入度甚高。

而於製作膠袋人偶的活動中，幼兒亦能發揮無窮的想像力和創意，於製作過程中亦展現出相當的耐心及用心；而且透過同伴間的互相分享和討論，幼兒能不斷優化自己的作品。



於製作膠袋人偶的過程中，老師刻意不加任何的意見或協助，只從旁鼓勵幼兒自行創作，不需參考任何同伴，亦嘗試自行解決問題，如：如何把物料黏附得更穩妥，用甚麼物料作身體的不同部分等。意外發現幼兒設計出來的作品各具特色，有富創意的，亦有可愛精緻的，美輪美奐，目不暇給。

透過是次活動，知道幼兒的創意及想像是十分豐富，亦無極限的，只需儘量配合不加限制的環境、物料，他們的創作便可五花八門，超乎大人的想像。而且透過是次活動，我亦深切明白到創作的空間和時間的給予，對幼兒的創作亦有很大的影響，引發幼兒間的討論、主動探索和互相學習，能更有效地發展幼兒多角度的思維，同時亦能提升其解難能力、溝通能力及創意。