

# 協康會康苗幼兒園

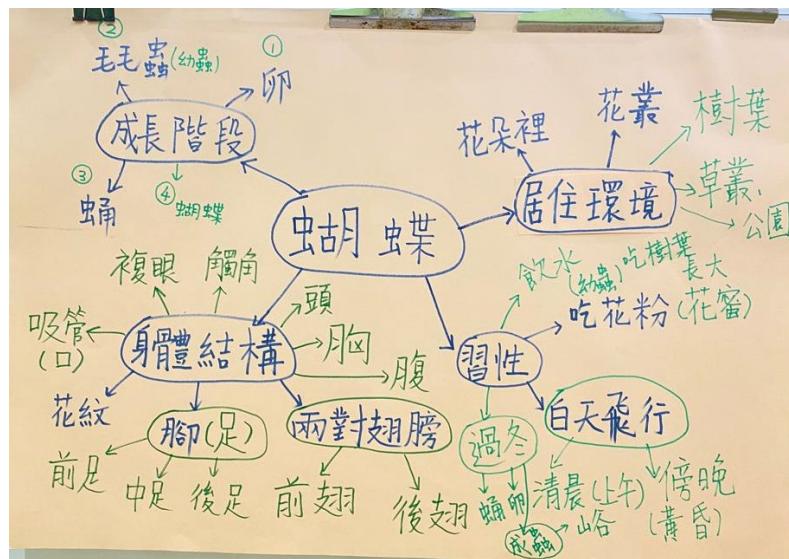
## 「延展專題研習活動」報告



班別：K3 主題：昆蟲

日期：29/12/2022- 28/02/2023

書本：《大肚子巴樂》



22-23 年度 K3 上學期 班老師：戴詠詩、李悠、楊燕妮

# 我們的延展專題研習活動

## 引發探索活動的原因

透過主題《大肚子巴樂》故事書及探索活動冊的講述與探索學習中，幼兒認識了一個奇妙有趣的昆蟲世界，了解蜜罐蟻及螞蟻等常見昆蟲的特徵與習性，明白分工合作及團隊精神的重要性，知道某些昆蟲為人類生活所做出的貢獻，從探究昆蟲的巢穴中體驗建築與藝術的奧妙之處。

在進行主題教學活動中，幼兒對螞蟻的種類、特性及成長階段的認識非常清楚，並熟知常見昆蟲的名稱及習性，這得益於幼兒本身對昆蟲就有著天然的好奇之心，也與老師皆盡所能搜集各種昆蟲標本與玩具，為幼兒建立了一個豐富多樣的昆蟲世界有關。因此，在進行延展活動時，老師根據幼兒的討論，由幼兒自行搜集資料，再進行「我最喜歡的昆蟲」的投票活動，結果「蝴蝶」勝出，於是「蝴蝶」成為幼兒進一步進行深入探索的昆蟲。幼兒依次對蝴蝶的成長階段、身體結構、習性及居住環境進行了有趣的探索認識。



## 探索活動內容：

### 活動一：我最喜愛的昆蟲

是次專題延展活動，幼兒對即將進行的專題研習有許多想法，都希望研習自己喜歡的昆蟲。老師藉由幼兒的討論，設計搜集昆蟲資料工作紙，由幼兒在討論提及的蜻蜓、螞蟻、螳螂、蜜蜂及蝴蝶中，選出自己喜愛的昆蟲，再搜集該昆蟲的資料。

老師請幼兒分享及匯報自己的搜集工作紙，並將工作紙編制一本《昆蟲小百科》，放在圖書櫃供幼兒閱讀。



我們依自己的喜好填寫要搜集的昆蟲名稱，然後回家與家人一起完成資料搜集。

我們從大家討論的五種昆蟲中，選出自己喜愛的昆蟲，再將自己的頭像貼上去，結果蝴蝶的得票最高。



我們一起看《昆蟲小百科》，分類擺放的工作紙有文字有圖畫，很有趣呢！



## 探索活動內容：

### 活動二：蝴蝶的成長階段與身體結構

在「我最喜愛的昆蟲」投票活動中，蝴蝶是最多幼兒喜愛的昆蟲，於是藉此展開了對蝴蝶的深入探索。老師以「我們想知道昆蟲的……」引發幼兒思考，並將幼兒的討論歸納為「居住環境、成長階段、身體結構、習性」四個方面。幼兒就先探究哪個方面引發了爭論，自行商討後，幼兒一致同意以投票的方法解決爭論。投票結果是先探究蝴蝶的成長階段，之後依次是蝴蝶的身體結構、習性及居住環境。於是，老師利用有趣的教具及視訊等，帶領幼兒對蝴蝶的成長階段及身體結構進行了詳細的研習。

我們投票選擇自己想探究的方面。



當遇到有爭論時，可以用投票的方式解決問題。

我們觀察真實的蝴蝶標本及蝴蝶模型，再加上圖片的配對活動，令我們對蝴蝶的身體結構有了清楚的認識。

## 探索活動內容：

### 活動三：蝴蝶的習性與居住環境

老師先請幼兒分享在《昆蟲小百科》中看到的關於蝴蝶的資料，讓幼兒猜測蝴蝶的食物、活動的時間、喜歡在哪裡居住等。老師出示有相關圖案的工作卡，幼兒將自己的猜測以✓或✗貼在相應的圖案上，再播放多種關於蝴蝶習性與居住環境的視訊，有紀錄片，也有卡通片，令幼兒透過觀看視訊，對蝴蝶的習性及居住環境有直觀而清楚的認識。最後老師展示幼兒之前所猜測的工作卡，請幼兒再次將✓或✗貼在相應的圖案上，並口述蝴蝶的習性及居住環境。



我們先猜測蝴蝶的食物，再透過看關於蝴蝶的視訊，知道了大部分蝴蝶會吃葉子和水。



原來蝴蝶喜歡在白天活動，而且會在清晨和傍晚的時候成群出動，想看美麗的蝴蝶，就要早早起身去公園探牠們啦！。



## 相片記錄：



認真畫出美麗的花兒，因為花兒是蝴蝶的家，蝴蝶最喜歡在花間飛舞。



我們與家人一起創作了各種各樣的蝴蝶，將牠帶回學校。我們又為自己的蝴蝶畫出了漂亮的花兒，一隻蝴蝶住在一朵花兒上，就是「最美麗的蝴蝶」花園啦。

**回顧專注瞬間**

在這個專題研習活動中，我們非常投入，因為每堂的活動都不同，令我們對蝴蝶的認識非常清楚，也了解蝴蝶與我們人類的關係。



這次主題延展活動，幼兒從討論「我最喜愛的昆蟲」開始，透過搜集喜愛的昆蟲的資料，匯報及分享資料，再將其編裝成書，放在圖書角供幼兒閱讀，然後藉由投票選出「我最喜愛的昆蟲」是蝴蝶，由此展開對蝴蝶的深入探究。經幼兒的討論及投票，依照成長階段→身體結構→習性→居住環境的順序，對蝴蝶進行詳細的探究。幼兒知道蝴蝶的成長經歷了卵→幼蟲→蛹→成蟲的四個階段，也能說出「翅膀、頭、吸管、複眼、觸角、腹、胸及足」等蝴蝶身體部位的名稱，當然也對蝴蝶的食物、活動的時間及過冬的地方都有了清楚的認識，更熟知蝴蝶喜歡居住在花朵及樹林之中。

### 老師的話

是次延展活動中，幼兒對蝴蝶的認識更加全面及深入，從幼兒與家長合作完成的圖工「蝴蝶」就可看出，從材質、形態、色彩等方面，都體現到幼兒與家長的分享及創意，並且幼兒能清楚描述蝴蝶的創作過程，流露出滿足與自信。蝴蝶的四個探究方面都引申出大量的名詞，加上多樣化的視訊，幼兒由探究蝴蝶而豐富了詞彙的運用語境。另外，幼兒透過討論→爭論→協商→投票」的過程，明白了遇到意見不一時，大家可以通過投票取得一致結果的解決方法。

