



# 協康會康苗幼兒園

## 「延展專題研習活動」報告



班別：K3

主題：世界大不同

日期：2022.10.10-2022.11.11

書本：《鼠族世界會議》



22-23 年度 K3 上學期  
老師：戴詠詩、李悠、楊燕妮

# 我們的主題延展

## 引發探索活動的原因

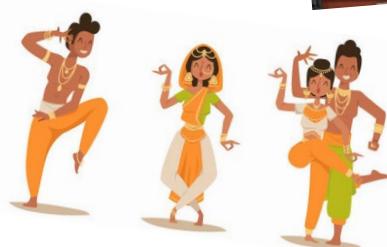
以活學探未來主題教學書《鼠族世界會議》作引起動機，引導幼兒認識世界各地的不同文化、國旗、不同身體語言及飲食文化等，從而認識不同的國家和種族、學會接納和尊重不同國家的文化、認同自己的國民身份，並樂於與不同國籍的人交流和溝通，培養熱愛和平的態度。此外，透過欣賞不同地方的特色樂器和舞蹈，發現他們對不同國家的特色物品和文化、服飾等特別感興趣。其後，於開展延伸活動時，幼兒透過投票的形式，選出四個最感興趣的國家作深入探究的對象，票數最多的是中國、日本、印度和俄羅斯，繼而展開了往後不同的延伸活動……



# 探索活動內容

## 活動一：各國特色知多少？

為讓幼兒能更全面地認識和瞭解不同國家的特色文化，老師特意於網上搜尋了一些相關的影片和圖片，讓幼兒進行觀賞，包括：以不同國家語言說 Hello 的歌曲、不同國家的特色舞蹈、歌曲、樂器演奏、特色節日的介紹等。觀看影片期間，幼兒表現專注投入，不時作出回應和討論。於觀看影片後，又積極發表不同的想法、意見和感受。



# 探索活動內容

## 活動二：《DIY 國家特色海報》

幼兒經投票形式，選出四個最想進行深入探究的國家，再從四個國家中揀選其中一個，分組搜集不同有關該國家的資料回校，包括當地的特色美食、傳統服飾、手工藝、特色建築、歌曲、舞蹈、樂器、語言、文字、特色節日活動等，老師亦提醒幼兒可儘量搜尋不同類型的資料，務求使搜集得來的資料更多元化。於分享時間，幼兒亦踴躍出來進行分享。分享過後，各組努力地把資料圖片剪出、整理、拼貼成DIY特色海報。



呢啲係我地  
搜集返嚟  
o 既物件



# 探索活動內容

## 活動三：《我的面譜》



除不同國家的語言、舞蹈、歌曲及樂器外，透過不同的資料搜集，幼兒亦認識到各地不同特色的文化和手工藝品，他們對面譜尤感興趣，亦引發起自製面譜的念頭，於是引伸出其中一個延伸活動—《我的面譜》。老師亦特意印製了不同的面譜造型線稿，包括中國的戲曲面譜及威尼斯的特色半臉面譜，供幼兒自行選擇，幼兒均對製作面譜很感興趣，於填色的過程中十分專注耐心，製成的面譜各具特色，能展現出不同的美感。





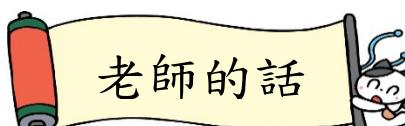


今次的主題延展活動《世界大不同》，由主題故事《鼠族世界會議》中對不同國家和種族的認識延伸出來，透過幼兒的共同討論和投票選出四個國家：中國、印度、日本及俄羅斯作為深入研習的對象。

於整個專題延展活動過程中，我們透過不同類型的活動，認識不同國家的語言、打招呼方式、舞蹈、樂器、特色節日、美食、傳統服飾、手工藝術品等；此外，亦透過不同的資料和渠道，如觀看影片、兒歌、圖書、小冊子、圖片等，對不同國家的傳統和文化作更深入的瞭解。

幼兒於整個活動過程中表現積極，投入參與。於資料搜集的過程中，幼兒學會如何從不同的渠道搜集不同種類的資料。此外，欣賞家長亦能積極配合和參與，於活動首兩天，已有不少幼兒帶回不同類型的資料回校作分享，當中包括不同的圖片、宣傳單張、剪報、小冊子、書籍等，有些家長甚至為幼兒帶備了一些實物，如：罐頭湯、日式小錢包、俄羅斯娃娃、人像模型等，林林總總。

而於製作海報的過程中，幼兒亦無分彼此，共同協作分擔不同的任務和工作，如：將圖片進行揀選和分類、共同討論及設計海報上展示的內容、剪圖片、貼圖片、加上文字、為圖畫著色等。製作出來的海報各具特色，相當精美，內容亦十分豐富，部分圖片更配以文字作標示。



於活動中發現，先邀請部分較擅長表達的幼兒進行分享，確能有助帶動其他幼兒進行討論，不單作示範的幼兒表現得相當雀躍，說話時自信滿滿，連帶其他幼兒亦紛紛積極分享自己的經驗，參與度及投入度甚高。

此外，喜見《我的面譜》的活動能引發幼兒的創作力、提升幼兒對顏色配搭的敏銳度，同時亦能促進幼兒的視覺空間感、手眼協調能力及精細的小肌肉協調能力。幼兒於活動中表現得投入專注，他們於填色的過程中相當用心，能仔細及耐心地搭配不同的顏色，為面譜添上各種繽紛的色彩。

期望於往後的日子，能繼續多設計及思考出不同的方式，引發幼兒的討論、主動探索和學習，並延伸出不同具特色的學習內容，讓幼兒能發展多元思維角度，同時提升其解難能力、溝通能力及創意思維。