

# 協康會康苗幼兒園 「延展專題研習活動」報告

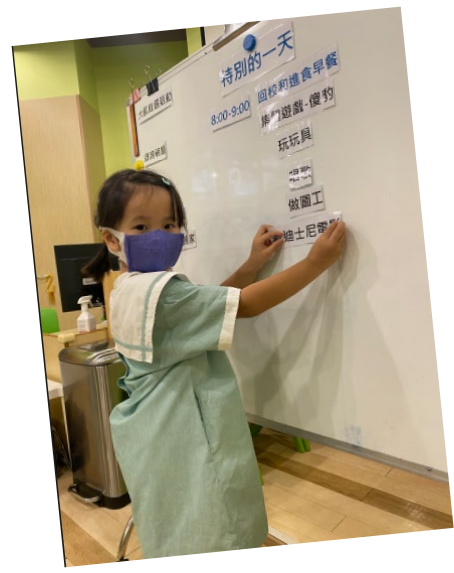


班別：K2

主題：時間管理

日期：1/9/2022 至 7/10/2022

書本：《慢吞吞的寶尼和急匆匆的邦尼》



22-23 年度 K3 下學期  
老師：李悠、戴詠詩、楊燕妮





# 我們的延展專題研習活動

## 引發探索活動的原因

「慢吞吞的寶尼和急匆匆的邦尼」的主題是時間管理。主題書的內容是關於兩隻兔子的生活習慣不同，一隻兔子做事較慢，常常遲到。一隻兔子做事過於心急，行為魯莽。故事帶出時間不等人，我們要好好管理時間。探索活動冊其中一個活動是關於與家人設計和實行一個時間表。他們十分期待設計一個時間表，唯不是每個家庭都有空間與幼兒設計和實行。基於幼兒的興趣，是次延展專題研習活動的主題為「特別的一天」，與幼兒設計和實行一個他們喜歡的時間表。



幼兒一起構思和製作主題網。

幼兒為主題網填色和繪畫圖畫。







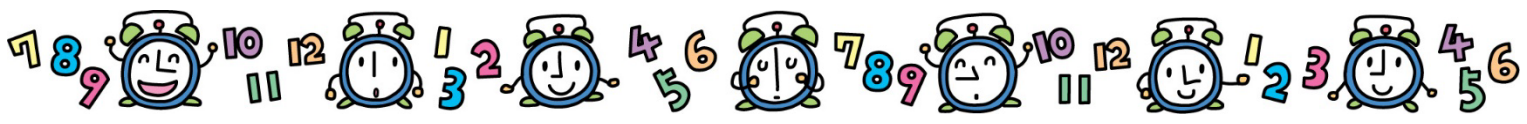
# 我們建構的主題網絡圖



幼兒指出自己在最期待的活動。



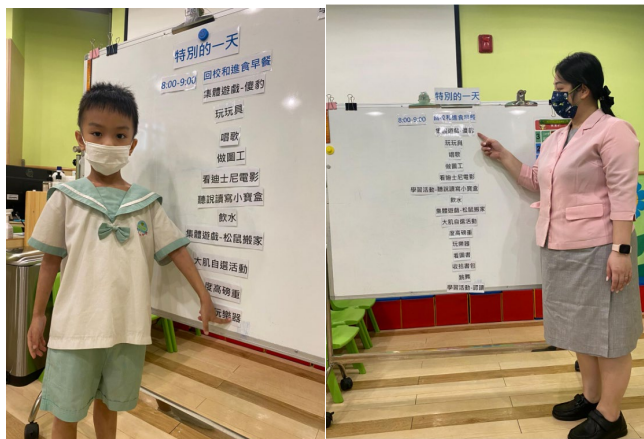




## 探索活動內容

### 活動一：我們的時間表

在構思主題網的時候，幼兒向老師表達了不同的活動內容，期望在「特別的一天」活動進行。老師讓幼兒選擇活動的排序，幼兒自行構思有的活動可以合併完成，亦要考慮哪一些活動適合在課室或大肌肉室完成。決定活動的排序後，老師與幼兒討論活動的時間。以五分鐘為一個單位，他們自行安排活動需要的時間，例如：玩樂器需要五分鐘、玩集體遊戲需要十五分鐘等等。討論後，老師亦請幼兒一同製作時間表，例如：寫時間、寫標題和貼時間表的内容。

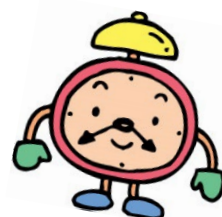


幼兒選擇活動的排序。

幼兒與老師一同製作時間表





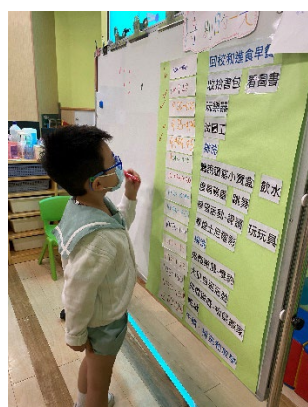


## 探索活動內容

### 活動二：特別的一天

幼兒在上一個活動已經設計出「特別的一天」的時間表。

當天老師在大螢幕投射網上時鐘，提醒幼兒需要時可以看時間。活動進行時老師亦有用計時器，提醒幼兒活動完結和要進行下一個活動。活動與活動之間，老師會預留一分鐘告訴幼兒下一個活動的內容和為完成的活動打剔作記號。活動的內容十分豐富和緊湊，幼兒表現投入和開心。



幼兒在完成的活動後打剔作記號

老師在大螢幕投射網上時鐘。



## 探索活動內容

### 活動三：我的想法是……

上一個活動，幼兒用一天的時間實行了自己設計的時間表。當中他們有一些想法和感受想與老師表達。老師設計了一張工作紙，讓幼兒和家長在家中完成。工作紙的內容是幼兒自評和幼兒對活動的想法。老師邀請幼兒拿著工作紙分享自己的感受。有的幼兒分享自己很喜歡玩集體遊戲，他建議增加集體遊戲時間。有的幼兒分享收拾書包時間只需要五分鐘就足夠。此活動讓幼兒學習反思和回饋。



老師邀請幼兒拿著工作紙分享自己的感受。



幼兒分享自己很喜歡看迪士尼電影。



## 活動總結

這次主題延展活動中，幼兒表現十分雀躍和投入。過程中，他們很用心設計「特別的一天」時間表。老師建議下一次「特別的一天」活動可以舉行兩次，第一次實行後與幼兒討論和反思，再調整時間表的內容，期望第二次的活動比第一次更加流暢。活動以幼兒為中心，他們按自己的興趣安排屬於K3的「特別的一天」，是一個很有記念性的活動。



## 老師的話

這次主題延展活動「特別的一天」是一個很有意義的活動。過程中幼兒學習到反思和回饋，透過工作紙他們會把自己的想法作紀錄，工作紙亦有自評的元素，讓他們學懂欣賞和肯定自己。K3的幼兒開始學懂表達自己的想法和反思，主題延展活動亦能配合幼兒的興趣和能力。以往老師設計活動時，容易著重過程和展示作品，忽略了總結和回饋的元素。老師多聆聽幼兒對活動的想法能鼓勵老師，亦能更了解幼兒的感受和方法，下一次設計活動時更有方向。老師建議下一次主題延展活動可以加插家長參與的元素，使活動更多樣性。



## 特別的一天



8:00-9:00	回校、進食早餐、全班活動
9:00-9:20	收拾書包、看圖書
9:20-9:25	玩樂器
9:25-9:40	做圖工
9:40-9:45	排洗
9:45-10:05	學習活動-聽說讀寫小寶盒、飲水
10:05-10:20	度高磅重、跳舞
10:20-10:40	學習活動-認讀、玩玩具
10:40-10:55	看迪士尼電影
10:55-11:00	排洗
11:00-11:15	集體遊戲-粉紅豹
11:15-11:35	大肌自選活動
11:35-11:50	集體遊戲-松鼠搬家
11:50-12:00	唱歌
12:00-12:45	午膳、排洗和放學

