

協康會康苗幼兒園

「延展專題研習活動」報告

班別：K2

主題：幫助我們的人

日期：26/6/2023- 7/7/2023

書本：《超級大英雄》



22-23 年度 K2 下學期
班老師：馮嘉慧、胡靖靜



我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因

幼兒透過主題書《超級大英雄》故事，幼兒明白不論做任何職業，只要盡心和盡力服務大眾，都會散發光芒，都是英雄，當廚師的爸爸自然也是其中一員。

明白中那份勇於承擔、貢獻自己的崇高情操更值得學習。老師藉此引領幼兒，以正確的價值觀去衡量事物，並向一羣為大眾默默耕耘和付出的英雄學習。例如：學習警察、消防員、救護員和救生員不懼艱辛、捨己救人的精神；學習建築工人那份堅忍和毅力；以及學習廚師那份講求細節，用心做事態度。

延展專題研習活動：老師與幼兒討論他們長大後想做甚麼職業，他們喜歡做警察、做廚師，老師等，有三位幼兒更說出自己的爸爸是廚師……。經過多次討論，最後大家都想做廚師。幼兒也呼應地說喜歡到酒樓吃燒賣、糯米雞、包、蝦餃、腸粉等等。於是，K2 班便推行相關的設計活動，希望能深入探討幼兒對廚師和酒樓的認識。



探索活動內容

活動一：製作茶杯茶壺

與幼兒討論後，他們發現茶樓裡的茶杯、茶壺和碟都是雪白色的，沒有任何圖案或花紋，覺得美感不足，於是老師找來了一些茶杯茶壺的圖片，並請幼兒仔細觀察，有幼兒說：「我喜歡花花圖案的茶杯。」亦有幼兒說：「我喜歡有圓點的茶壺。」所以老師便請幼兒為自己設計獨有的茶壺及茶杯，幼兒們在設計的過程中表現十分投入呢！

羽淇指茶杯說：「老師我想貼多啲花花呀。」
羽淇跟著說：「好靚」



鴻鵬說：「我好鐘意我哋啲茶杯同茶壺好靚。」



釗喬說：「貼完啲花花我想畫啲公仔條隻茶杯上面。」



探索活動內容

活動二：製作點心

幼兒對設計點心的活動十分雀躍，但因點心的種類太多，老師和幼兒擔心如果全部點心都製作會應付不來，於是經過討論後，他們決定訪問其他老師和同學，看看最受歡迎的是哪一類的點心，結果燒賣、腸粉和最受歡迎。幼兒說出媽媽喜歡吃菜，之後，再以一人一票的方式投票，決定製作哪類點心。經過投票後，燒賣獲得最多票數，大家便分合作在學校製作點心。

幼兒努力製作菜心



我哋整緊腸粉呀。



我哋整燒賣好好

探索活動內容

活動三：K2 酒樓



課室內設置酒樓情景，放置與情境相關物品及貼置酒樓環境、食物圖片。幼兒想像自己置身於酒樓中，扮演不同的角色，如點心師傅、洗碗嬸嬸、侍應、收銀員、接待員和茶客等，從中讓幼兒自由探索、進行遊戲，教師從中觀察幼兒的學習情況，了解他們對主題內容的前設知識和生活經驗，促進學與教的成效。



活動總結

現今的小朋友，都一定有與家人上茶樓的經驗，因為這是一個很普遍的家庭相聚活動，但在過程中他們可能只顧吃和玩，而很少去主動留意茶樓裡的一切，故是次的專題研習，從中觀察茶樓裡的用具和設施，亦知道茶樓裡各部門的名稱及工作性質，不再是「人人都是姨姨」，而是有侍應、經理及收銀員的分別。此外，他們對點心亦有重大發現，知道為了健康著想，也要嘗試多吃菜，揀選了「多菜少肉」及「少油鹽糖」的點心進食。由此可見，幼兒除了對茶樓有更深入的認識外，在知識、與人溝通、自信心及創意方面亦有所提升。



老師的話



在幼兒層面方面，透過遊戲作為「酒樓」主題的教學策略，是次活動幼兒的投入度和參與度都大大提升，總括各項教學活動的成效，都超乎預期的好。另外，透過探索、表達、賦權，讓幼兒運用切入遊戲，賦權給幼兒從活動中自由探索，在過程中，幼兒會進行資料搜集、分享、匯報和角色扮演，因此幼兒的口語表達能力有了明顯的進步。而且幼兒非常投入進行各項遊戲和活動，在學習能力和態度方面有明顯改善。即使往常較被動的幼兒，亦衝破了平日的沉默，樂於嘗試和表達。活動中能培養幼兒責任感；亦懂得尊重別人。在教師層面方面，教師能設計綜合、開放、富啟發性和有趣的遊戲活動，教師能掌握遊戲教學理念而設計遊戲。總括而言，幼兒在遊戲中學習是充滿樂趣的，在自然的環境中更容易誘發幼兒的主動表達動機和顯露潛在的能力，讓老師對幼兒的了解更深入和全面，從而可設計更適切的課程。



活動花絮



活動花絮



