

# 協康會康苗幼兒園

## 「延展專題研習活動」報告

班別：K2

主題：保育

日期：08/05/2023-12/05/2023

書本：《大自然學校的畢業表演》



22-23 年度 K2 下學期  
班老師: 胡靖靜、馮嘉慧

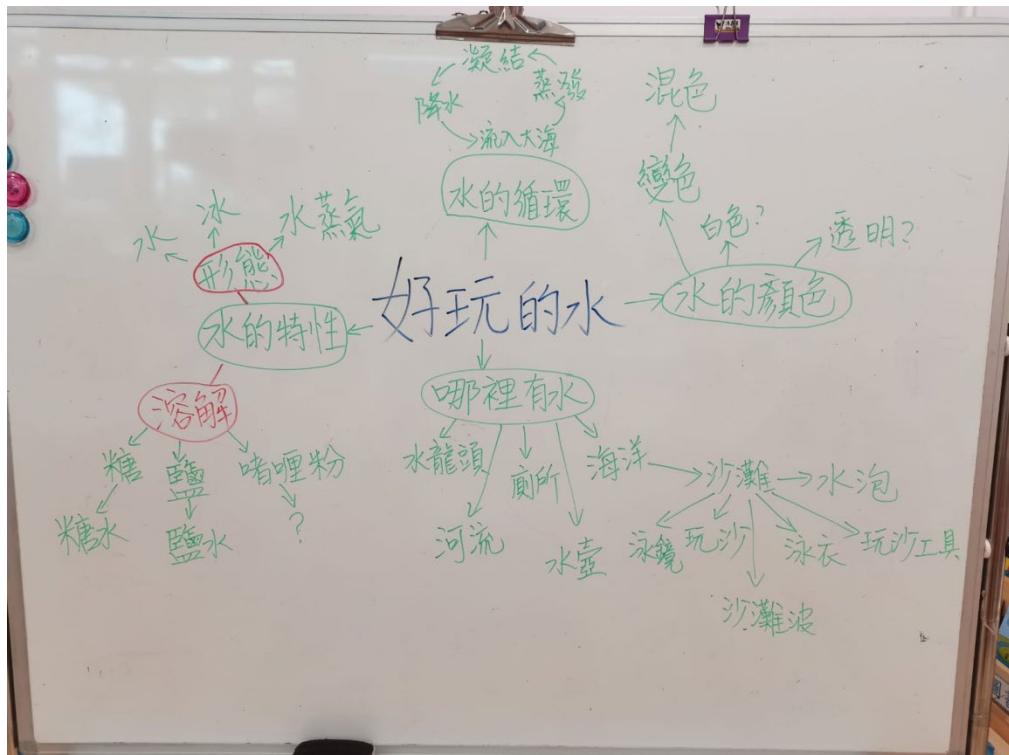
# 我們的延展專題研習活動

## 引發探索活動的原因

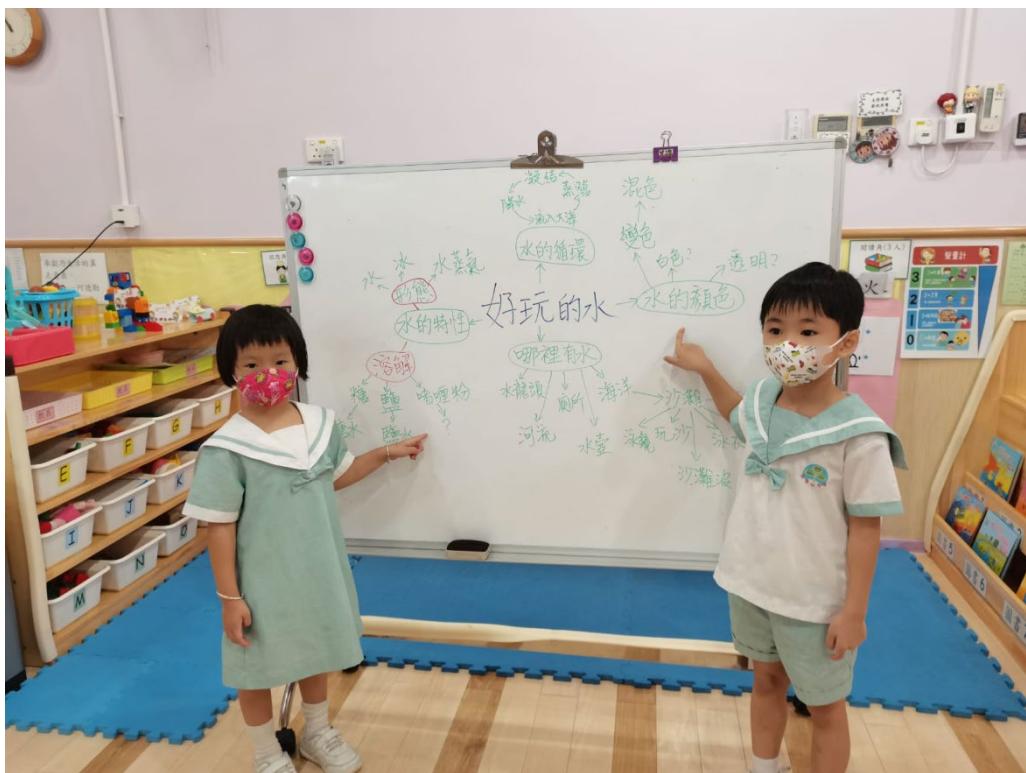
水與我們的日常生活息息相關，一日生活中，各個環節都與水有關連，早上洗漱要用水，吃飯喝湯要用水，洗澡洗手要用水……幼兒透過主題故事《大自然學校的畢業表演》，以實驗以外的另一種方式去認識水的特性。幼兒對水的喜愛似乎是一種天性，無論天氣變化、只要有時間他們總愛在水邊玩耍。為了徹底滿足幼兒們的好奇心，尊重他們對水的興趣，使他們對水有更多的了解，因此開展了《好玩的水》的主題活動，確定以「水」作為繼續探討的方向。



# 我們建構的主題網絡圖



幼兒一起討論和繪製的主題網圖



## 探索活動內容

### 活動一：會變顏色的水

為幼兒提供玩色的機會與條件，在玩色的過程中，激發幼兒對水的興趣，並使幼兒初步了解顏色的變化過程。

首先，老師出示水瓶，引導幼兒進行觀察，引起幼兒參與活動的興趣。鼓勵幼兒大膽猜想水瓶裡是什麼顏色？接著，組織幼兒開展嘗試操作活動，請幼兒將透明的水變得有顏色。然後，引導幼兒再次進行創造性嘗試：再加入一種顏色，看水有什麼變化。最後，請幼兒說一說，自己操作的方法。



混色真好玩！讓我們看看可以變出多少種新顏色。



幼兒嘗試用不同的顏色混合在一起，變成一種新顏色。

## 探索活動內容

### 活動二：夏日泳衣 SHOW

在討論主題網的過程中，有幼兒說出「海洋裡有水」，引發其他幼兒想到沙灘，炎炎夏日將至，又是去沙灘玩沙玩水的時候，因此，大家都希望可以在課室裡穿上泳衣去玩沙，所以就生成了此次活動。討論過程中，有幼兒想到在課室裡不能玩真的沙，於是我們一起思考沙的代替品，最後經過多翻討論，決定用紙粒代替沙。說幹就幹，幼兒用短短幾天的時間就搓好了大量的紙粒，並從家中帶回泳衣、太陽帽、游泳圈、沙灘波、玩沙工具等物品，一場別開生面的夏日泳衣 SHOW 就這樣拉開帷幕。



幼兒帶回了各種各樣的玩沙工具，並向同學介紹。



幼兒穿上泳衣，表演精彩的泳衣 SHOW。



好玩的「沙」。

## 探索活動內容

### 活動三：好玩的啫喱（溶解的秘密）

老師與幼兒一起製作啫喱，探究啫喱粉溶解的秘密。我們分別用熱水、室溫水及冰水溶解啫喱粉，觀察它們的溶解速度有甚麼不同？啫喱粉溶解後狀態如何？然後，我們把啫喱水裝進不同形狀的容器中，分別放在雪櫃的低溫格和冰格，看看會有甚麼不同的效果。終於，來到最激動人心的時刻，我們吃啫喱啦！老師從雪櫃裏取出啫喱，請幼兒看看經過冷藏的啫喱會有怎樣不同的質感？結果所得，放在雪櫃低溫格的啫喱軟糯好吃。最後，老師請幼兒品嚐啫喱，嗯！真好吃。



我們親手製作的啫喱特別香甜。

## 活動總結

在這次延展活動中，幼兒先提出有關主題的問題，再透過不同的活動進行探討及學習。在引發階段中，幼兒於日常生活環境中尋找使用水的地方，並與同伴作分享。然後通過觀察及老師以提問作引導，幼兒有機會分享自己的發現並加以討論，從而一同解答早前提出的問題。探索活動過程中，幼兒通過實驗觀察，激發幼兒對水的興趣，並使幼兒初步了解顏色的變化過程。在探索實踐中，使幼兒發現水的顏色是可以變化的，並發展幼兒的視覺。可見，幼兒在豐富而有趣的環境下，同儕學習，一起深化對水的認識。

## 老師的話

幼兒對「水」的興趣似乎是與生俱來的，他們可以在玩水的過程中自動地去發現問題。但教師的正確引導仍很重要，有時幼兒會因為玩得太投入而把教室弄得很髒，這可是考驗教師耐心的時候。急躁只會讓幼兒從此對此失去興趣，耐心的引導既可以讓幼兒從中找到樂趣，又可以幫幼兒發現水變化的真正秘密。幼兒對科學探索活動的興趣也許就在教師的一念之間得到發展。