

協康會康苗幼兒園 「延展專題研習活動」報告

班別：K2

主題：保育

日期：20/02/2023-28/02/2023

書本：《比比找媽媽》



22-23 年度 K2 上學期
班老師：胡靖靜、馮嘉慧

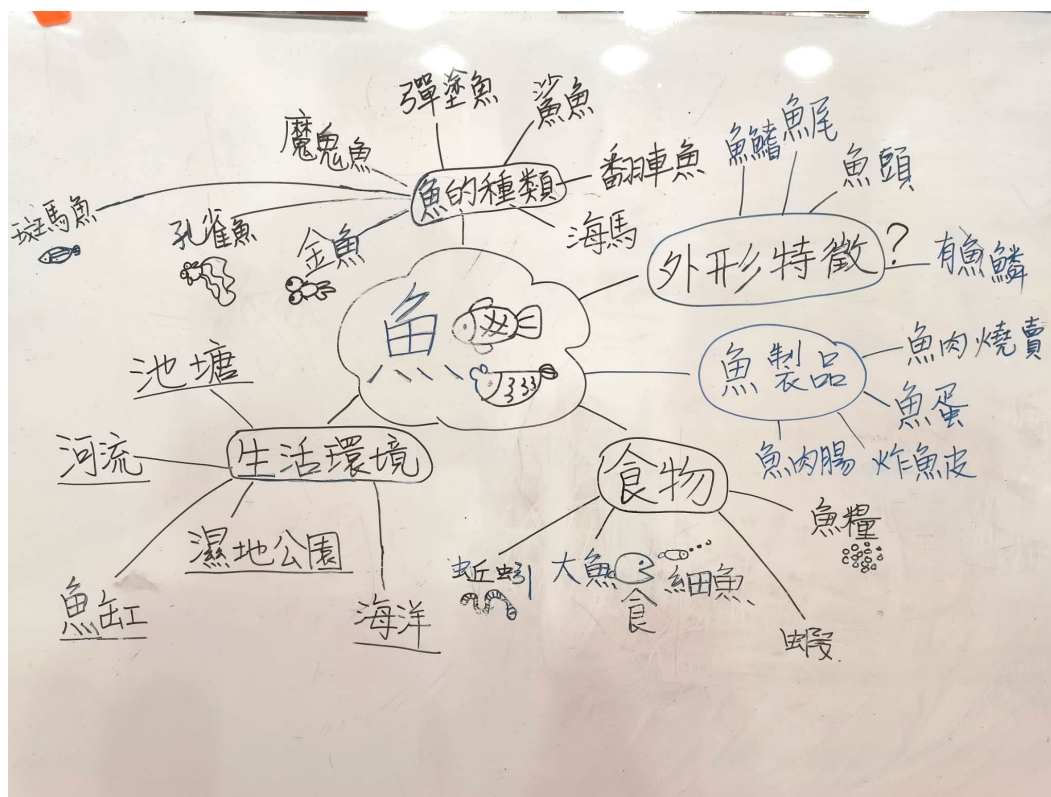
我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因

幼兒在重溫故事《比比找媽媽》時，了解到年幼的黑臉琵鷺比比，在飛往南方過冬的途中，不幸與媽媽失散，繼而展開一段尋親的驚險旅程。幼兒透過代入比比的角色，從一個全新的角度，認識城市發展的另一面（高樓大廈的興建、繁忙的交通、空氣污染等）——原來城市的發展，為人類帶來種種便利以外，還影響了生態環境和各類生態環境和各類生物的生存空間。在與幼兒傾談過程中，有幼兒向老師表示家中養有寵物，隨即引來其他幼兒的附和，希望在我們課室也嘗試飼養動物。經過主題故事的學習，幼兒對天空的動物已有一定的認識，現在希望認識其他範疇的動物，最後選擇認識水中的動物。



我們建構的主題網絡圖



幼兒一起討論和繪製的主題網圖



探索活動內容

活動一： 海洋動物知多啲

老師與幼兒一起觀看海洋動物的影片時，他們均十分欣賞各種魚類、海龜、水母、八爪魚等，於是便展開了「海洋動物」的探究活動。在過程中， 幼兒與家人一起進行資料搜集，他們對常見的海洋動物的名稱、 外型、游水的姿態有初步的認識。 幼兒在各種海洋動物中，以投票的方式，選出他們最喜愛的海洋 動物『魚』作為探究的題目。而他們亦搜集了各種魚類的圖片，並觀看了各種魚類游泳的形態，發現魚有很多不同的顏色，外型也有所不同， 有些魚的嘴是尖長像劍一樣，有些魚的嘴巴很大，當張開口時有很多尖銳的牙齒，樣子有點兇惡。



幼兒一起觀看與海洋生物有關的簡報影片。

探索活動內容

活動二：「魚」之探索

為了讓幼兒對「魚」的結構有更深的瞭解，老師購買了一條「魚」，讓他們親自觀察及探索「魚」的特性，結果幼兒發現「魚」除了有眼、嘴、魚尾外，還發現「魚」有很多細小一片一片的魚鱗、魚鰭等，而他們亦能海洋動物的影片中知道魚能向前遊是來自尾鰭的擺動呢！



幼兒一起模仿魚兒遊動的情況。



老師給幼兒看魚鰓是怎樣的。



幼兒一起透過看一看、摸一摸，感受不同的魚鱗。

探索活動內容

活動三：我們的海洋世界

幼兒非常喜愛海洋世界，他們便製作一條屬於自己的小魚，他們自行選擇喜歡的顏色紙，把它包裹在廁紙桶上，然後紮上尾巴，貼上眼睛，做成一條魚。接著，在紙板上鋪上藍色玻璃紙，用啡色紙搓成紙球做石頭，並剪下水草貼在大積木上，做成一個池塘。把小魚放在池塘裏，創作了「我們的池塘」讓各位欣賞。他們知道這個美麗的海洋及海洋動物需要清潔的環境，所以保持海洋環境的清潔是十分重要。



幼兒和老師一起商討製作「魚兒」的方法，並動手做一做。



我們先給池塘鋪鋪上藍色玻璃紙。



我們還把做好的石頭和水草貼上，魚池塘做好了。



一起來感受釣魚的樂趣吧！

探索活動內容

活動四：魚的製成品

經過以上幾次活動，幼兒對魚有了一定的認識，老師提問幼兒，魚可以做成甚麼？幼兒想到在平時的生活中有魚的製成品，說出魚肉可以吃，魚蛋、魚肉燒賣等。老師和幼兒一起搜尋資料，除了以上這些，還有魚露、魚乾、魚罐頭、魚肉腸等，幼兒請老師給他們看這些物品。若不是疫情的緣故，我們還可以試吃呢。活動讓幼兒知道魚除了觀賞、保育，還有經濟價值，可以食用的。



原來這些好吃的食物都是由魚肉做成的。

活動總結

總括而言，幼兒對海洋動物保育這個主題甚感興趣，能投入參與不同活動，例如觀看影片、參觀愛護動物協會和設計小狗的家。他們能說出不同種類的動物外型、特徵、習性等，可見他們對動物有更深的認識。活動中有一件小事，當我們做好魚池後，幼兒很雀躍地玩釣魚遊戲，忽然，有人發現「池子」裡有一張紙巾，他們的反應很快，說：「這裡有紙巾，快撿起來，對小魚不好的。」從此小事可見，幼兒對保護環境、愛護小魚的重視。

老師的話

整個過程，幼兒能透過探索、思考、討論、與人合作，同學之間相互交流，讓他們學習如何與人相處、合作進行活動，促進幼兒的社交發展、語言發展、培養樂於與人分享的情操。

