

# 協康會康苗幼兒園

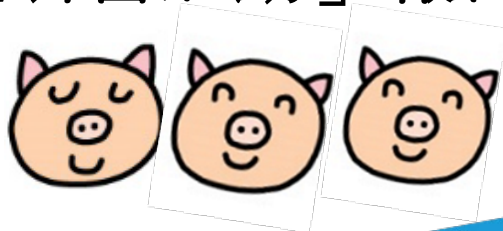
## 「延展專題研習活動」報告

班別：K2

主題：小小建築師

日期：14/11/2022- 13/01/2023

書本：《三隻小豬建房子》



22-23 年度 K2 上學期  
班老師：馮嘉慧、胡靖靜



# 我們的延展專題研習活動

## 引發探索活動的原因

老師與幼兒朗讀繪本故事《三隻小豬建房子》，繪本中的三隻小豬各有不同的性格，大豬愛享受、二豬吝嗇、三豬有困難選擇症。過程中他們的房子因天災被破壞，要重新建造和佈置新房子。因此，我們的專題「小小建築師」，在建造和佈置新房子時，都會出現不同的價值觀和理財觀，當大家想法不同時，應如何互相理解和接納。更能藉此讓他們學會恰當地表達己見到，學習欣賞和尊重別人。



# 探索活動內容

## 活動一：房子博覽會(認識不同的房屋)

關於房屋建築的話題，是孩子們非常有興趣的。因為對孩子們來說，房屋不僅僅是居住與生活所需，也是他們的觀察對象，孩子們會發現房屋的特殊外型，過程中孩子們對奇特的建築感到很不可思議也特別有興趣。

讓小朋友透過影片知道香港房屋建築，孩子們比較各種建築的特色，甚至去觀察自然界生物所建造出來的各種特色住所。

此外，房屋更是能成為孩子們創意的來源，從最基本的用積木搭建出各種建築，一直到運用各種素材建構出的夢想屋，都能激發出孩子們無限的想像力與創造力。

因此，我們特別規劃「房子博覽會」的主題，帶領幼兒進入房屋與建築的世界，希望從豐富多樣的建築中，建構出對住宅與建築的各種認知、了解建築房屋的相關常識，並能從主題學習中感受建築文化之美。

認識房子…。摺紙是孩子們非常喜歡的活動，所以我們就從摺出紙房子開始來認識房子。





# 探索活動內容

## 活動二：物料大測試

老師與幼兒帶了不同物料後，請幼兒把物料放好，老師在課室的圖工角內擺放不同的物料及用具，進行物料大測試，他們在(活動一)中曾利用摺紙設計房屋，幼兒決定先用紙張進行測試，在大積木中間擺放一張紙，再在上面放置汽車玩具、積木粒，他們發現紙張很快塌了下來。有幼兒說用包書膠試吓，更說出「之前用包書膠可以畫畫。」，他們發現包書膠很快也塌了下來。正當大家討論時候，他們發現了厚紙皮，大家決定測試厚紙皮，結果厚紙皮的承重力較強，他們興高采烈地拍手。大家討論後，決定把搭建房屋的材料換成厚紙皮，因為物料比較堅固好適合建造房屋。



幼兒進行物料大測試，發現紙皮的承重力較強。」

# 探索活動內容

## 活動三：創建夢想屋

我們決定利用厚紙皮搭建房屋，因為物料比較堅固好適合建造房屋。孩子們說：「用四支長紙捲當作支架，紙板作為屋頂，變成一個類似帳篷的秘密小屋。」但不穩固。最後我們決定用個大紙皮箱作房屋底層，用包書膠作玻璃窗。從各式各樣的材料中，孩子發揮想像力創作他們夢想中的房屋，完成後和同學分享「我們蓋了什麼屋？」「用什麼材料做成什麼」。大家創作的房子都很有創意也很有特色呢！



雯棋說：「我好小心放，都𨾏咗」。



John 說：「𨾏咗。」



# 探索活動內容

## 活動四：

幼兒都想為夢想屋加設裝置，因此老師決定從給予他們任務，完成任務後，可獲一個錢幣，購買色紙(幼兒可在色紙上繪畫或寫字)，然後貼在夢想屋上，他們由於幼兒對金錢概念不清晰，因此老師請幼兒做簡單的任務，如：在課堂中有良好表現、專心、努力寫字和守秩序等。都會得到「錢幣」。幼兒可以拿錢幣購買想要的東西物品佈置夢想屋。幼兒在進行活動時，明白要付出努力工作賺錢生活。



## 活動總結

延展活動-創建夢想屋，幼兒從日常社會現象中分析，學會觀察、探究和解難能力，正如：他們發現了厚紙皮，大家決定測試厚紙皮，結果厚紙皮的承重力較強，幼兒決定用厚紙皮製作房屋。在我們日常生活中隨手可見，只是我們很少留意它，故人們不懂珍惜，往往隨手便拋棄，這種物料會有用盡的一天嗎？就著一連串的問題提升兒童的分析、判斷……等高階思維能力。

此外，幼兒在老師的引導下，結合已有的知識及技能，再親自去探索新知識和掌握新技能，在創建夢想屋的活動中，幼兒能發揮了想像力及其創意，運用各種物料來製作模型；幼兒能分工合作，預備所需物品，可見活動能幫助幼兒提升各方面的能力。



幼兒小心地用膠紙貼在紙箱上，合作造房屋。

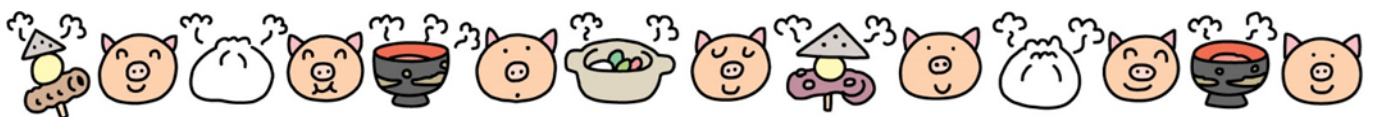






## 老師的話

創建夢想屋活動中，幼兒想像豐富，思維開闊。如何上好一節課對老師來說要求真的很高，我們教師不但要備知識，還要從孩子的實際出發，瞭解他們已有的知識儲備，努力尋找能夠激發他們學習興趣的切入點，注入自己的激情，營造寬鬆的學習環境，形成師生間情感與知識的互動，才能達到預定的最有效的教育目標。





# 活動花絮

