

# 協康會康苗幼兒園 「延展專題研習活動」報告

班別：K2

主題：獨特的我

日期：05/9/2022- 07/10/2022

書本：《開心的皮耳》



22-23 年度 K2 上學期  
班老師：馮嘉慧、胡靖靜

# 我們的延展專題研習活動

## 引發探索活動的原因

老師與幼兒朗讀繪本故事《開心的皮耳》，繪本中的主角體形各有不同，如高、矮、胖和瘦。各人亦有不同的情緒。希望幼兒能認識自己，不但能有助小朋友發掘潛能，表達情緒的方法。更能藉此讓他們學會珍惜自己。因此，我們的專題「**獨特的我**」體驗日，讓小朋友透過各種有趣的活動，從自己身體的不同部份了解自己，從而增強自我認識及建立個人價值觀。讓幼兒明白到每個人都是獨一無二的，並有不同的身體特徵和長處，學習欣賞和尊重別人。





# 探索活動內容

## 活動一：體驗各不同(扭扭樂)

活動中訓練幼兒四肢協調能力，老師先介紹幼兒扭扭樂遊戲規則(需依指示將四肢放到不同顏色點上，每顆點同時可於一個人使用)請幼兒運用四肢支撐起身體進行遊戲，認識四肢及五官的功能、了解男女身體的不同、學會保護私人部位，並認識情緒及處理情緒的方法(如:手和腳未能配合)比較各人的異同、協調四肢做不同動作、提升自理能力，及能說出自己的優點懂得愛護自己身體、學習守規則、能表現自信、能欣賞個人獨特之處及學習接納自己。



雯棋說：「我哋完成啦。」

曉榮說：「我好劫。」



## 探索活動內容

### 活動二：互畫像

重溫五官的位置~能比較各人的異同，幼兒坐於透明膠片前，同伴協助勾畫出其獨特的五官提醒幼兒可用鼻子輕點膠片並不要移動，以方便同伴繪畫，老師出示幼兒作品，引導幼兒觀察朋友樣子，知道各人五官均有不同之處，嘗試使用形容詞進行分享，幼兒從遊戲中，除認識不同情緒的面部表情外，亦能比較自己與別人的異同。



幼兒專注地進行互畫像。



# 探索活動內容

## 活動三：情緒大發現

在課室周圍貼上情緒圖卡（開心/哭/生氣），老師/幼兒發出不同情緒的聲音（笑聲/哭聲/憤怒的踏腳），請幼兒根據聲音找到相應的情緒圖卡，當找到圖卡後，請幼兒分享舒緩情緒的方法後，再看看圖卡看看有甚麼舒緩情緒的方法。出示不同的情境圖，請幼兒說出該情境是甚麼心情。如何解決？



柏彥說：「我唔開心，我會緊握軟球」。



子龍說：「我緊張想唸數字」。

逸曦說開心飲水。

## 活動總結

是次主題設計內容能適合幼兒的學習需要和能力，只是個別活動需要協助，對於剛升上 K2 的幼兒未有太多的經驗用水筆去繪畫(互畫像)，因此老師需要花時間指導幼兒，影響活動的流暢度。是次選用**體驗各不同(扭扭樂)**引導幼兒探索身體各部分，把握時機進行隨機教學，進一步引導幼兒認識男女身體的分別及如何保護自己的私人部位，會更理想。進行認識情緒的活動時，幼兒對「開心」、「害怕」、「不開心」對幼兒來說較為認識，雖然幼兒暫時只能掌握喜、怒、驚。總的來說，設計的活動大部分能達致預期的教學目標。





# 老師的話



是次專題研習以幼兒的五官和情緒為學習策略，培養幼兒主動及探索精神，啟發潛能，及透過生命教育課程，培養幼兒關懷別人及感恩的心。藉著故事的引發，讓幼兒思考自己和別人不同之處，再透過活動明白我們不能為了討別人的歡心，忽略了行為本身的對錯，因此，幫助心智仍在成長中的幼兒建立正確的價值觀尤為重要。讓幼兒明白擁有一顆每善良的，比甚麼都重要。

