



# 協康會康苗幼兒園

## 「延展專題研習活動」報告



班別：K1 主題：身體

日期：22/5/2023- 30/6/2023

書本：《哪裡來的怪聲音》



22-23 年度 K1 下學期  
班老師: 鍾妙珍、吳薇





## 主題延展

引發活動：



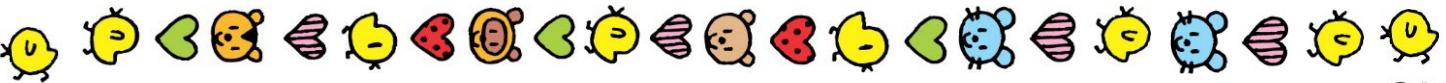
這次主題是聲音，以認識身邊不同的聲音為出發點，透過主題《哪裡來的怪聲音》故事書及探索活動冊的講述中，幼兒認識了日常生活中不同的聲音，有悅耳動聽的，例如：小鳥的叫聲、雨聲、樂器演奏聲等；亦有嘈吵刺耳的，例如：汽車的喇叭聲、工地的鑽地聲等。

而透過一系列的學習活動，不但讓幼兒們學習欣賞自然環境的聲音；亦學習一些保護耳朵的方法，例如：遠離嘈吵刺耳的聲音。



而就老師觀察幼兒對會發出聲響的東西很感興趣，尤其是發聲玩具和樂器。就此，老師根據幼兒所感興趣的事項，將此主題的專題延展發展出兩大活動：「分享發聲玩具日」、「環保樂器大合奏」，讓幼兒以玩樂的方式去探索聲音，從中學習並鞏固對是次主題『聲音』的認識。





活動一內容：

## 「學校的聲音」



是次的活動中，幼兒十分主動及積極去探索學校環境中有聲音的物品，例如：在課室中，幼兒在撕紙時、玩玩具時、搓揉布時，會發出聲音；而在大肌肉室中，幼兒在踏單車時、疊積木時、玩樂器時都會發出有趣的聲音。

在探索「學校的聲音」活動中，幼兒們都表現得十分投入及專心。

課室



我們在課室中找到不同的聲音，如：在撕紙時、搓揉布時、玩玩具時，會發出聲音！

大肌肉室



我們在大肌肉室中玩器材及樂器時，亦都會發出不同的聲音。

## 活動二內容：

### 「分享發聲玩具日」

透過尋找「學校的聲音」活動講解後，幼兒均表示想分享自己家中一些會發聲的玩具讓大家認識。為此老師設計「分享發聲玩具日」的活動，請幼兒於家中帶一份會發聲的玩具到學校，並分享給同儕認識(如：如何發聲？發出什麼聲？等等)之後與同儕相互交換自己所帶的玩具，幼兒們都玩得不亦樂乎！而整個過程中，幼兒均能用言語去表達自己的想法，言語能力正不斷提升。



我們兩人都有會發光  
和發聲的魔法棒！



你聽一聽，這隻大咀鳥  
會錄下我說的話，之後  
再發聲！



我們分享自己的發聲玩具給同儕認識後，就相互交換一起  
玩，大家的發聲玩具都十分有趣！



### 活動三內容：

#### 「環保樂器大合奏」



在先前「猜猜樂器」的活動中，幼兒不但認識了不同樂器名稱；亦聆聽了不同樂器的聲音，而幼兒們均表示樂器的聲音十分好聽，想用自己所製作的樂器圖工演奏。為此老師設計「環保樂器大合奏」的活動，讓幼兒運用自己所創作的樂器圖工，再一同創作及商討歌曲歌詞（以《環保節奏樂》之歌詞更改—附件一），之後進行演奏，過程中，大家一同感受不同環保樂器所創作出來那美妙的聲音！

在「猜猜樂器」的活動中，我們聆聽了不同樂器的聲音，聲音多好聽呢！



我們一同創作了新歌詞，並用自己所創作的樂器圖工，如：小結他、小沙槌、小鼓等進行大演奏。聲音多好聽呢！！





相片記錄：



大家都帶了不同的發聲玩具，十分好玩呢！  
我們亦可一起聽聽玩具所發出的聲音！

## 製作環保樂器



大家都很用心動手做出自己的環保樂器：小結他、小沙槌，你聽，聲音多好聽呢！





## 聲音真有趣



在課室的假想角中設置了「Music Wall」，我們可以扮演音樂家演奏，敲打不同的物料就會發出不同的聲音，好好玩呢！



我們聆聽了不同的古典音樂，如：《A大調鋼琴奏鳴曲》〈土耳其進行曲〉、《西爾薇雅》〈撥弦〉，再以畫線條/點點的方式表達所聽的聲音。原來聲音亦可以用畫筆畫出，真有趣！





附件一



## 《環保節奏樂》

原本歌詞：

齊來叮呀叮呀叮呀三角鈴，  
齊來拍呀拍呀拍響這個鼓，  
齊來鍊呀鍊呀鍊呀響板，  
打呀打呀打響節奏棒。



## 《環保節奏樂》

改後歌詞：

齊來叮呀叮呀叮呀三角鈴，  
齊來彈呀彈呀彈響結他，  
齊來打呀打呀打呀小鼓，  
拍呀拍呀拍響小沙槌。





## 總結：

這一次主題延展活動中，老師發現幼兒十分主動及積極去探索身邊環境中會出現的聲音(活動一)。另外，亦觀察幼兒對會發出聲響的東西倍感興趣，尤其是發聲玩具和樂器。就此，老師根據幼兒所感興趣的事項，將此主題的專題延展發展出兩大活動：「分享發聲玩具日」、「環保樂器大合奏」(活動二及活動三)，可讓幼兒以玩樂的方式去探索不同的聲音，從中學習並鞏固對是次主題『聲音』的認識。



## 老師的話：

這次主題是以認識身邊的聲音為出發點，幼兒可由日常生活所聽到的聲音開始，再深入到幼兒能將聲音融入到音樂活動中，讓幼兒一同商討創作出歌詞，並用自己所創作的樂器圖工進行大演奏，一同感受聲音所帶來的樂趣。可見，過程中能發揮幼兒豐富的想像力和創意。整體來說，透過是次的主題延展活動，不但能鞏固幼兒對是次主題『聲音』學習，亦讓幼兒有更多的空間發揮自己的想像力和創意，有助提升幼兒的藝術氣質及創造力。

