

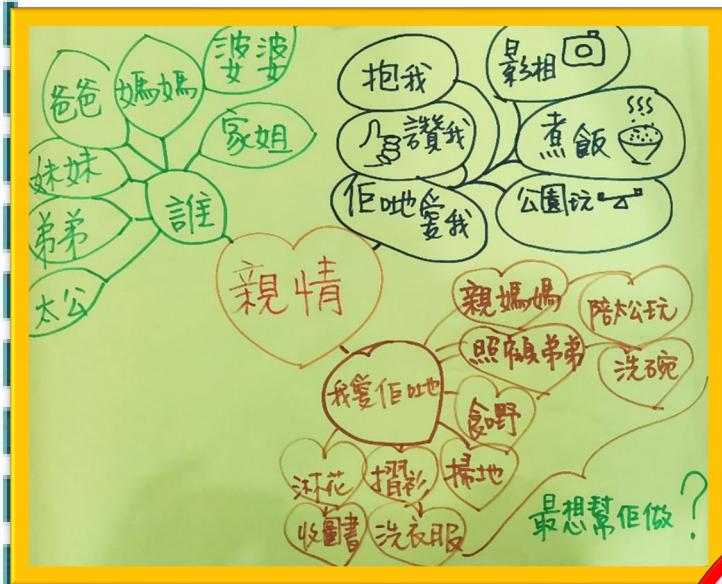
# 協康會康苗幼兒園 「延展專題研習活動」報告

班別：K1

主題：親情

日期：16/01/2023-28/02/2023

書本：《我是大姐姐》



22-23 年度  
K1 上學期  
班老師：  
吳薇、鍾妙珍



## 引發探索活動的原因

親情是人類社會一種最基本、最美好的情感。加強親情教育，幼兒期是起點。為了進一步培養幼兒的親情觀念，老師和幼兒一起討論本單元的延展活動。活動開始我們回顧「我是大姐姐」主題故事。以親情為中心，從幼兒最熟悉的家庭成員開始，建構出思維導圖。最終我們一起討論出三個方向：「我」同誰有親情；他們愛「我」，他們為「我」做的事；「我」愛他們，我要為他們做的事。幼兒帶着要幫助家人的小任務，在家中開展了「互相幫助一家人」的活動。最後更用投票的方式選出全班最想幫家人做的事。他們從中感受親情的珍貴，以及學習與家人相處之道。



# 活動內容：

## 活動一：我的家人

幼兒的世界是由自己的家人開始的。他們最親近的人，最相信、依賴的人，都是自己的家人。

活動中，他們認識家庭成員的關係---學習介紹自己的家人。老師請幼兒帶家庭照片回校分享，並運用句式「我的家有\_\_\_\_、\_\_\_\_。」來介紹自己的家人，透過遊戲讓幼兒認讀字詞「爸爸」、「媽媽」、「哥哥」、「姐姐」、「弟弟」和「妹妹」。



# 活動內容：

我們有燈和浴缸。

我帶咗電視機。



接着，幼兒的討論延伸至想自己的家庭。於是他們各自從家中收集家居用品的圖片，貼在老師準備的家居平面圖上。他們細心的規劃出客廳、睡房、廚房和廁所。探索不同房間會擺放的的傢俱與家庭用品。

然後把自己塗色製作的人偶放在這個新的「家」中。你一言我一語，自然而然地展開假想遊戲。他們會進行角色扮演：「我係媽媽，我去睇電視。」「我係爸爸，我同你一起睇電視。」在遊戲中，幼兒自動組成家庭，學習家人間融洽相處的模樣。幼兒在活動中認識不同的家庭組合，感受到擁有家庭成員的喜悅

這是我的家。

這個就是我。



好呀！好呀！

我去沙發玩，你都一起來吧。

我去煮飯啦。



## 活動內容：



### 活動二、家人愛我

經過上一個活動後，幼兒對家人的稱謂有了進一步的認識。有一位幼兒興奮地介紹着自己的媽媽，然後說：「媽媽愛我！」幼兒都十分雀躍，一起討論家人是怎樣地愛自己。經過一番商討，最後大家決定，幼兒先完成「家庭活動」工作紙，然後回校分享家人為幼兒而進行的家庭活動。過程中幼兒表現得興奮與自豪。因為分享照片時，大部分幼兒都能說出家庭活動的情景，從中感受到家人的關愛。



爸爸、媽媽和奶奶同我食生日蛋糕，好愛我。



爸爸、媽媽同我去迪士尼玩，我好開心。爸爸、媽媽愛我。

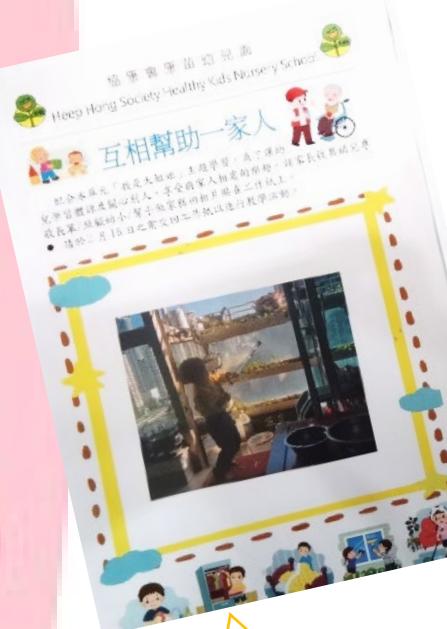


爸爸、媽媽和弟弟陪着我，我都好開心。爸爸、媽媽、弟弟愛我。

## 活動內容：

### 活動三、互相幫助一家人

幼兒在上個活動中分享了各種多姿多彩的家庭活動。體會到家人對自己的愛護。那麼幼兒可以做甚麼來回報家人的關愛呢？幼兒紛紛發表意見。有的說，要給媽媽一個大大的擁抱。有的說，要幫爸爸掃地。還有的說，要幫妹妹飲奶……於是他們約定會幫忙做一些簡單的家務，分擔家人的辛苦，來回報家人。就這樣「互相幫助一家人」的工作紙很快完成了。再透過分享，幼兒認識到家人需要相親相愛，還要互相幫忙，才能融洽相處。最後他們還投票選出最想幫家人做的事！



我長大了，要自己收圖書。



我會幫婆婆澆花。



我會幫媽媽洗衣服。



我投票幫媽媽拖地。

我投票幫手摺衫。



我們都投完票啦！結果是：最多人想幫忙拖地。



放學了，快點把投票結果告訴我的家人。



## 活動總結：



是次主題「我是大姐姐」的延展活動，透過幼兒分享，認識了有關家庭的成員的稱謂，如：爸爸、媽媽、公公、婆婆、哥哥、姐姐、弟弟和妹妹等。讓幼兒了解不同的家庭組合。透過親子工作紙，引導幼兒建立家人之間互助互愛的關係，學習與爸媽和兄弟姊妹之間的溝通，並體諒爸媽的辛勞。透過「互相幫助一家人」活動，幼兒學習尊敬父母，愛護兄弟姊妹的方法，如：擁抱、親親、摺衣和拖地等。幼兒知道自己日漸長大，進一步認識自己的能力的成長，有很多事情自己都會做，不需要常常依賴爸爸和媽媽的幫助，而且更可以嘗試學習做家務來協助爸媽。讓幼兒感受親情的珍貴，以及學習與家人相處之道。

## 老師的話：

活動的開始我們一起回顧了「我是大姐姐」主題故事，激發幼兒探索的興趣。經過數週的活動，引起幼兒對親情的重視。在是次延展活動中，幼兒的語言能力有明顯提升，大部分幼兒已能就討論話題說出自己的想法，是一個好的開始。他們能用不同的角度觀察、體會到家人對自己的關心照顧。而且在進一步分享中想到要用實際行動回報家人。在投票活動，幼兒中勇於發表自己的意見，並學習接受不同的觀點與結果，對今後培養獨立思維奠定基礎。

