

# 協康會康苗幼兒園

## 「延展專題研習活動」報告

班別：K1 主題：家庭成員

日期：5/12/2022- 13/1/2023

書本：《請來我的家》



22-23 年度 K1 上學期  
班老師：鍾妙珍、吳薇



# 我們的延展專題研習活動

## 引發探索活動的原因

是次主題《請來我的家》較為生活化，透過故事及探索活動冊的講述，引導幼兒認識到自己的家居，如：有廚房、客廳、睡房等……幼兒亦能透過認識自己家人的稱謂，如：爸爸、媽媽、婆婆、公公、爺爺、哥哥等，從而了解到自己家中的家庭成員及明白到自己在家中與在學校的角色不同。

再者，幼兒透過學習一系列的活動後，亦能明白日常家人為自己做了很多事情，如：爸爸說故事、媽媽煮飯吃、哥哥陪伴玩耍等……對他們的照顧是多麼的辛勞。

因此幼兒要學習尊敬父母，愛護自己的兄弟姐妹，如：可以擁抱、親親和送小禮物給他們等，以學習向他們表達愛意，讓幼兒感受親情的珍貴，以及學習與家人相處之道。

引導幼兒了解家人之間的關係要互助互愛，並體諒爸媽的辛勞。這樣不單單只是達致幼兒對是次主題目標「家庭成員」的認識；更能培養幼兒「愛護家人」的良好品德，以延續下回的主題目標。





## 探索活動內容：

### 活動一：我的家人



老師請幼兒帶家庭照片回校分享，幼兒透過分享家庭照片，認識了有關家庭成員的稱謂，如：爸爸、媽媽、婆婆、公公、哥哥、姐姐、妹妹和弟弟等。並運用句式「我的家有\_\_\_\_，共有\_\_\_\_人。」來介紹自己的家人，而過程中有幼兒說出「我屋企有爸爸、媽媽同我，三個人！」或「我有爸爸、媽媽、家姐同我，四個人。」幼兒在表達時表情愉悅的，可見他們都十分喜愛自己的家人。



你哋睇吓！呢度有我同屋企人一齊影嘅相啊！我哋整左相框，好靚啊！



我有嫲嫲、爸爸、媽媽、我同埋肚入面有妹妹！五個人。





## 探索活動內容：

### 活動二： 喜愛的家庭活動



活動前，老師派發了一張「喜愛的家庭活動」的工作紙，請家長與幼兒一同在家完成後並帶回校作分享。幼兒透過分享活動，認識到不同人的家庭活動，如：看書、玩球、踏單車、到公園玩耍等，讓幼兒知道家人為自己做了很多事情，如：爸爸說故事、媽媽做飯、哥哥/姐姐陪伴玩耍等。從而讓幼兒學會向家人表達愛的方式，例如擁抱以及說一聲「謝謝\_\_\_\_。」和「我愛你」。此外，幼兒還製作心意咭送給家人，表達謝意，感謝他們的照顧及關懷。



家人為我哋做左很多事，好辛勞，我哋做張心意咭送俾佢哋。



探索活動內容：

### 活動三：我們的「家」



在活動前與家長一起收集不同形狀、大小的紙盒帶到幼兒園，並受到《探索活動冊》第 18-19 頁「不一樣的家」的啟發，要用這些紙盒建造一個自己的家。他們各自回家設計出自己最喜歡的樓房後，幼兒們分作三組，將他們所設計的樓房放置在一起，組成三處小邨莊並請幼兒各自簡單介紹自己的家，如：自己的家是怎樣的？有誰住？平時與家人在家做些什麼？等問題。而在整個活動中，幼兒們能了解到自己的「家」與他人是不一樣的，讓幼兒學習享受家庭生活的樂趣。另外，亦培養他們關愛家人的態度，以鞏固他們對『家庭成員』的認識，達致的是次主題的目標。



我哋個個都好有信心咁介紹自己嘅屋企、屋企人  
同埋鍾意嘅家庭活動俾同學仔認識。



## 相片記錄：



我哋都同爸爸媽媽好俾心機咁一齊整左一間「我的家」啊！我哋個個嘅屋企都唔一樣，好特別啊！！



## 製作小村莊裝飾



我哋用輕黏土製作小村莊嘅小花朵做裝飾，好用心製作呢！

我哋製作了左好多唔同顏色嘅小花朵。睇下！幾靚！







## 製作小村莊程序



我哋一齊諗下點樣  
擺放我哋嘅屋仔，  
同埋要擺D樹同花  
裝飾下。



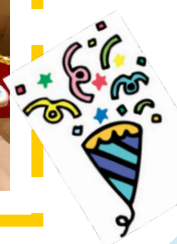
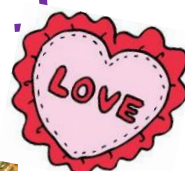
我哋好俾心機整出  
「小村莊」，之後介紹  
俾大家認識。



# 我們的大合照



我們完成了「我們的家」的工作啦！  
一齊影大合照，  
YEAH~~~~~





## 活動總結

是次主題《請來我的家》較為生活化，老師觀察到幼兒們對自己的家居、家人及平日的家庭活動較感興趣，每回老師問他們這些與「家」有的問題，幼兒們都會表現得較投入，想跟老師分享自己「家」的點點滴滴。有見及此，老師根據幼兒所感興趣的，將此主題的專題延展以『小小設計師』的方式去設計各自的家，再簡單介紹自己的家，如：自己的家是怎樣的？有誰住？平時與家人在家做些什麼？讓幼兒從活動中學習享受家庭生活的樂趣，以及培養他們要多關愛家人。這樣不單單只是達致幼兒對是次主題目標「家庭成員」的認識；更能培養幼兒「愛護家人」的良好品德。可見是由淺入深，幼兒能由認知的層面去到培養品德的層面上。

## 老師的話



是次的延展活動幼兒們都表現積極、投入，參與度甚高，也會主動地表達自己的想法、創意和情感，而在介紹『我的家』的活動過程中，幼兒們能向同儕們簡單表達，過程中大家會都會產生互動。另外，於是次主題中老師給予了不同的機會讓幼兒去作表達，而幼兒的語言表達能力確有明顯的進步，這令老師感到十分驚喜和欣賞。

