

協康會康苗幼兒園

「延展專題研習活動」報告

班別：K1 主題：家庭成員

日期：5/12/2022- 13/1/2023

書本：《請來我的家》





我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因

是次主題《請來我的家》較為生活化，透過故事及探索活

動冊的講述，引導幼兒認識到自己的家居，如：有廚房、

客廳、睡房等……幼兒亦能透過認識自己家人的稱謂，

如：爸爸、媽媽、婆婆、公公、爺爺、哥哥等，從而了解

到自己家中的家庭成員及明白到自己在家中與在學校的角

色的不同。

再者，幼兒透過學習一系列的活動後，亦能明白日常家人

為自己做了很多事情，如：爸爸說故事、媽媽煮飯吃、哥

哥陪伴玩耍等……對他們的照顧是多麼的辛勞。

因此幼兒要學習尊敬父母，愛護自己的兄弟姊妹，如：可

以擁抱、親親和送小禮物給他們等，以學習向他們表達愛

意，讓幼兒感受親情的珍貴，以及學習與家人相處之道。

引導幼兒了解家人之間的關係要互助互愛，並體諒爸媽的

辛勞。這樣不單單只是達致幼兒對是次主題目標「家庭成

員」的認識；更能培養幼兒「愛護家人」的良好品德，以

延續下回的主題目標。





探索活動內容：

活動一：我的家人



老師請幼兒帶家庭照片回校分享，幼兒透過分享家庭照片，認識了有關家庭成員的稱謂，如：爸爸、媽媽、婆婆、公公、哥哥、姐姐、妹妹和弟弟等。並運用句式「我的家有____，共有____人。」來介紹自己的家人，而過程中又有幼兒說出「我屋企有爸爸、媽媽同我，三個人！」或「我有爸爸、媽媽、家姐同我，四個人。」幼兒在表達時表情愉悅的，可見他們都十分喜愛自己的家人。

The collage includes:

- A drawing of a family of four (two adults, two children) standing in front of a house under a sun and clouds.
- A speech bubble containing text: "你哋睇吓！呢度有我同屋企人一齊影嘅相啊！我哋整左相框，好靚啊！"
- Four young children in yellow uniforms holding up their family photo frames and making peace signs.
- A teacher in a pink shirt interacting with a child who is holding a photo frame.
- A speech bubble containing text: "我有嫩嫗、爸爸、媽媽、我同埋肚入面有妹妹！五個人。"

P < B < D < Y < R < O < C < G < E < H < I < U

探索活動內容：

活動二： 喜愛的家庭活動



活動前，老師派發了一張「喜愛的家庭活動」的工作紙，請家長與幼兒一同在家完成後並帶回校作分享。幼兒透過分享活動，認識到不同人的家庭活動，如：看書、玩球、踏單車、到公園玩耍等，讓幼兒知道家人為自己做了很多事情，如：爸爸說故事、媽媽做飯、哥哥/姐姐陪伴玩耍等。從而讓幼兒學會向家人表達愛的方式，例如擁抱以及說一聲「謝謝___。」和「我愛你」。此外，幼兒還製作心意咭送給家人，表達謝意，感謝他們的照顧及關懷。

家人為我哋做左很多事，好辛勞，我哋做張心意咭送俾佢哋。



LOVE

4



探索活動內容：

活動三：我們的「家」

在活動前與家長一起收集不同形狀、大小的紙盒帶到幼稚園，並受到《探索活動冊》第 18-19 頁「不一樣的家」的啟發，要用這些紙盒建造一個自己的家。他們各自回家設計出自己最喜歡的樓房後，幼兒們分作三組，將他們所設計的樓房放置在一起，組成三處小邨莊並請幼兒各自簡單介紹自己的家，如：自己的家是怎樣的？有誰住？平時與家人在家做些什麼？等問題。而在整個活動中，幼兒們能了解到自己的「家」與他人是不一樣的，讓幼兒學習享受家庭生活的樂趣。另外，亦培養他們關愛家人的態度，以鞏固他們對『家庭成員』的認識，達致的是次主題的目標。



我哋個個都好有信心咁介紹自己嘅屋企、屋企人同埋鍾意嘅家庭活動俾同學仔認識。

相片記錄：



我哋都同爸爸媽媽好俾心機咁一齊整左一間「我的家」啊！我哋個個嘅屋企都唔一樣，好特別啊！！

製作小村莊裝飾



我哋用輕黏土製作小村莊嘅小花朵做裝飾，好用心製作呢！

我哋製作了左好多唔同顏色嘅小花朵。睇下！幾靚！



製作小村莊程序



我哋一齊谂下點樣
擺放我哋嘅屋仔，
同埋要擺D樹同花
裝飾下。



我哋好俾心機整出
「小村莊」，之後介紹
俾大家認識。

我們的大合照



我們完成了「我們的家」的工作啦！
一齊影大合照，
YEAH~~~~~





活動總結

是次主題《請來我的家》較為生活化，老師觀察到幼兒們對自己的家居、家人及平日的家庭活動較感興趣，每回老師問他們這些與「家」有的問題，幼兒們都會表現得較投入，想跟老師分享自己「家」的點點滴滴。有見及此，老師根據幼兒所感興趣的，將此主題的專題延展以『小小設計師』的方式去設計各自的家，再簡單介紹自己的家，如：自己的家是怎樣的？有誰住？平時與家人在家做些什麼？讓幼兒從活動中學習享受家庭生活的樂趣，以及培養他們要多關愛家人。這樣不單單只是達致幼兒對是次主題目標「家庭成員」的認識；更能培養幼兒「愛護家人」的良好品德。可見是由淺入深，幼兒能由認知的層面去到培養品德的層面上。

老師的話



是次的延展活動幼兒們都表現積極、投入，參與度甚高，也會主動地表達自己的想法、創意和情感，而在介紹『我的家』的活動過程中，幼兒們能向同儕們簡單表達，過程中大家會都會產生互動。另外，於是次主題中老師給予了不同的機會讓幼兒去作表達，而幼兒的語言表達能力確有明顯的進步，這令老師感到十分驚喜和欣賞。

