



協康會康苗幼兒園



「延展專題研習活動」報告

班別：K1

主題：自理

日期：2022.10.31-2022.12.2

書本：《約克的彩蛋》



我們的主題延展



引發探索活動的原因

「自理」是指有能力並習慣在日常生活中自我照顧。自理能力的發展和孩子的心理、生理、體能及智能發展是息息相關的，透過日常生活的經驗累積，他們會漸漸掌握進食、如廁等自理技巧。

幼兒期是培養生活自理能力的關鍵期，通過自我照顧及鍛鍊，有助培養孩子獨立性和自信心，是初步形成自我形象的基礎。以活學探未來主題故事書《約克的彩蛋》作引起動機，引導幼兒認識成長、生日的意義，感受成長的變化和喜悅，學習自理，感恩養育及照顧我們的人。

本單元主題故事發生在學校生日會上。老師發給約克的彩蛋竟然孵出一隻小恐龍。小朋友在觀察恐龍小克的成長中時認識到成長的變化，認識到成長後可以進行更多的活動，做更多的事情，令自己更快樂。他們會時常用自己對比小克：「我都識行啦。」、「我識自己食飯。」……潛移默化中幼兒對小克生活中的自理活動產生了濃厚的興趣。

故此，於討論主題延展的內容時，幼兒都踴躍地表示自己「甚麼都會識做」。而此時一位幼兒建議「我地比一比啦！」，從而引發出三個延伸活動：「我長大了」、「我做得到」、「自理達人比賽」。他們在不繼的分享、比試中，即獲得了技能又享受了成長與成功的快樂。



探索活動內容

活動一：《我長大了》

老師出示嬰兒照，讓幼兒猜估是哪個幼兒。再請幼兒展示自己生活上自理活動的照片，如：穿衣服、穿鞋、進餐等活動，分享自己會做的事務。



我係周苡雅，我會自己睇書。

我係李景瑜，我會自己養鞋。

我係李芯怡，我會自己食飯。

我係羅寶騏，我會用筷子食飯。

我係梁梓曦，我會做好多嘢啦。



重溫主題故事中，恐龍小克在主人公約克的照顧一下慢慢學會了拿匙羹吃飯，堆起一層層積木……看到恐龍小克的成長，會做的事愈來愈多，幼兒都十分興奮。他們會稱讚小克「好叻！」會情不自禁拍手。此時有一位幼兒說：「我們都識做好多嘢呀！」於幼兒爭先恐後地列舉自己會做的事情：



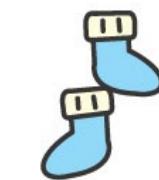
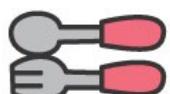
小克會
自己食嘅，
我都會。

小克會
玩積木，我
都會。

小克會
乖乖睡
覺，我
都會。

小克會
睇圖書
了，我
都會。

老師讚賞幼兒善於觀察恐龍小克的成長，會鼓勵他人的進步。同時欣賞幼兒學會反思自己，發掘自身的能力。



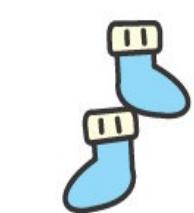
⋮



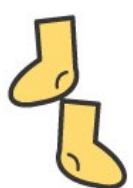
我們的日常生活中，有許多看似簡單的自理活動，如：脫外套、脫鞋等活動對成人來說易於反掌。但對幼兒來說就是要一個個模仿、學習，更可能是克服的難題。



老師總結前一天幼兒在學習活動中提及的自理事項。請幼兒示範自己脫外套、脫鞋、洗手、收拾餐具、收書包等活動。活動中有的幼兒他們經過多次嘗試，大部分幼兒都能基本完成活動。他們有的十分興奮，有的情緒稍有低落。他們透過身體和肢體運用反覆練習，動作更加協調靈活，做起事情來就會越做越快、越做越熟練。經過老師的鼓勵和引導，幼兒很快明白練習才是成功的必經之路。



⋮
Z
Z
Z







活動三：《自理之星-初賽》

K1 的幼兒最喜歡和同伴一起玩耍。他們在完成自理活動時會三三兩兩地聚在一起，興致勃勃互相討論着完成每個活動的方法。同時，他們也會大聲向同伴宣佈「我好快！」、「我長大啦！」、「我好叻！」、「我識做好多嘢！」、「我自己做嘅！」、「我贏咗！」可見幼兒因成功感到無比的喜悅。於是我們決定舉行一場別開生面的自理活動比賽，鼓勵每位幼兒參與。比賽中幼兒充滿自信。因為他們明白自己有能力完成這些事，不需要大人的協助，自信心的建立來自於自己能夠做到而非他人的讚美。



反袖比賽時認真又專注。



比賽即熱鬧又激烈。





穿鞋比賽讓幼兒做事更積極主動。

率先完成比賽啦!



我們的動作都好快呀!

我們都穿好鞋啦!



收檢比賽幼兒學習自己的事自己做。

贏咗比賽好開心!



活動四： 《自理之星-決賽暨邀請賽》

幼兒對前天的比賽意猶未盡。有幼兒提出想再比試一次，還有幼兒表示希望邀請在高班學習的姐姐也來參加比賽。我們決定繼續比賽一天，而更且邀請不同年級的同學參賽。



幼兒為比賽積極做好準備。



邀請高班的姐姐展示穿脫外套的技巧。



開始比賽啦！每個人都好努力呀！



邀請低班的哥哥姐姐展示收檢玩具的技巧。



比賽結束啦！校長、主任為我們頒獎，
我們都是自理之星！



活動總結

建立的生活自理觀念非常重要，將會影響孩子未來的心理層面和外在層面，若是能灌輸孩子獨立學習的觀念，對於將來的處事態度、價值觀和習慣都會有深遠的影響。主題故事

《約克的彩蛋》中的恐龍小克於成長中不停地學習，自理技巧不斷提高。因為這些都是幼兒生活中常用的技巧，所以幼兒會不自覺地與自身做比較。這樣就延展出上述活動：「靈我長大了」、「我做得到」、「自理之星初賽」、「自理之星決賽暨邀請賽」。過程中，幼兒身體動作協調了許多，提升了基本認知與解決問題的能力，而且增強了責任感。幼兒在比賽過程中更學會欣賞、分享榮譽，建立自信。

老師的話

在不同的成長階段中，孩子都有一
定的自理技巧需要發展。而透過種種自
理活動，不同的基礎技巧亦會有所提
升，包括感覺肌能、小肌肉、溝通表
達、認知概念等。因此培養幼兒的自
理能力對於他們的成長有着至關重要
的影響。本單元的延展活動剛好用比賽的
形式提升了幼兒的自理能力。當幼兒學會
自己穿鞋、收檢餐具和吃飯時，他們會
擁有足夠的自信心，因為幼兒明白自己
有能力完成這些事，不需要大人的協
助。他們自信心的建立來自於自己能夠
做到而非他人的讚美。比賽過程中，幼
兒專注的態度十分可愛。更重要的是在
比賽過程中懂得欣賞、產生成就感與自
信心。



我們的作品

波子畫



小拖鞋



小恐龍
出世了

