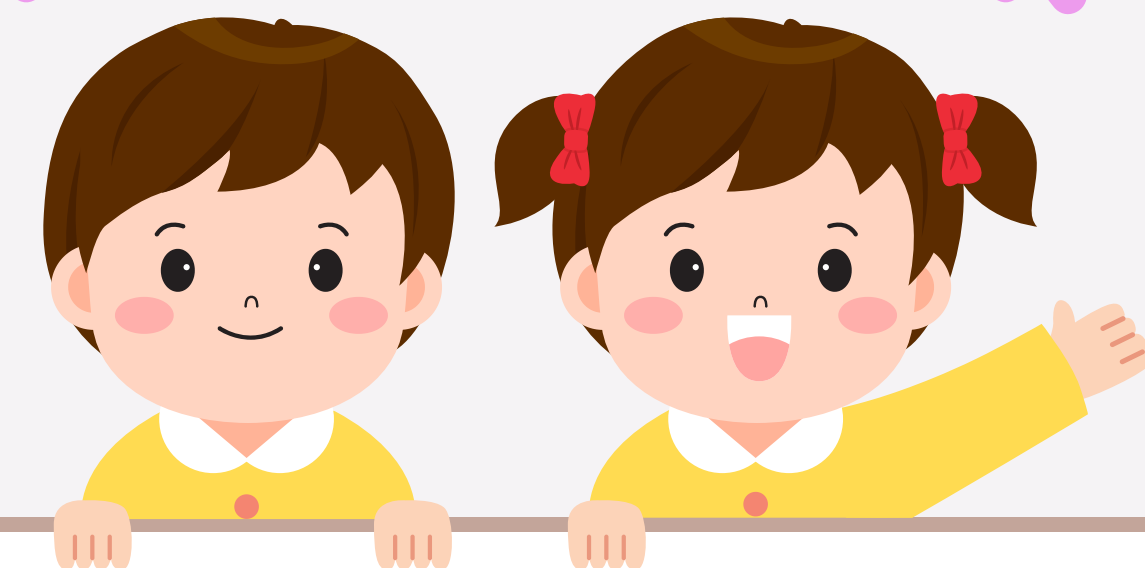




2025-2026年度 康苗閱讀快訊



地址：旺角海泓道海富苑海欣閣地下及1樓部份

電話：2786 2990 傳真：2784 1194

電郵：hkc@heeiphong.org



如何提升幼兒的閱讀興趣？

親愛的家長，您是否曾經都為了培養小朋友閱讀的習慣而煩惱呢？閱讀是幼兒認識世界、發展語言、豐富想像力與培養專注力最有效的方式。幼兒階段的閱讀，重點不在於識字或背誦，而在建立「喜歡看書、願意聆聽、樂於分享」的正向閱讀態度。

幼兒的閱讀興趣，需要學校與家庭共同滋養。只要掌握正確的方法、給予孩子空間與鼓勵，讓閱讀融入日常生活，孩子便能從翻閱中獲得快樂，慢慢養成的良好閱讀習慣。

今天，讓我們一起掌握「提升閱讀興趣」的兩大方向，幫助孩子找到不同的方法，讓閱讀成為他們成長中最快樂的時光！



在家中，家長可以怎樣做？



1. 營造輕鬆閱讀環境：

設置一個小小的圖書角，把書本擺放於小朋友容易拿到的位置。書本種類需多樣性，例如：圖畫書、科普、漫畫等，讓小朋友自己選擇書，尊重他們的決定，不一定要選擇教育價值高的書。

2. 親子共讀：

家長與小朋友每天固定一個短的時間共讀，不追求閱讀完整本圖書，而是重視互動。例如：模仿圖書中的角色聲音、提問一些開放式的問題「你覺得跟住會發生咩呢？」，避免考小朋友認字或說出故事內容，避免將閱讀變做考試。

3. 連接生活經驗：

閱讀完故事後，可以將書中的情節對應日常生活中，例如：閱讀有關水果的故事，就嘗試一起吃水果；閱讀動物的圖書，就可以去公園或動物園觀察。鼓勵小朋友多表達。

4. 正向鼓勵：

避免用閱讀作為懲罰。可以設小獎勵，例如閱讀完一本圖書，可以去圖書館借新書或買一本小朋友想閱讀的圖書。



老師在學校擔當重要的角色， 讓幼兒有興趣閱讀



要培養幼兒的閱讀興趣，老師擔當著舉足輕重的角色。老師不單是故事的講述者，亦是閱讀環境的營造者、幼兒的共讀夥伴。透過生動的演繹、適切的引導、正面的鼓勵，將閱讀融入日常課堂與遊戲之中，引發幼兒對圖書的好奇與喜愛。與此同時，老師亦作為家校溝通的橋樑，連結學校與家庭，一同滋養幼兒的閱讀種子，讓幼兒樂於接觸書本，享受閱讀帶來的樂趣。



在學校，為提升幼兒閱讀的興趣，老師……



1. 佈置課室環境與閱讀角：

老師於課室內設立了舒適且光線充足的閱讀角；為貼近幼兒的興趣，定期更新圖書，例如：圖畫書、資訊書。另外，容許小朋友自由選擇圖書。在自由閱讀的時間，不強制分配書本。

2. 計劃多元閱讀活動：

老師演繹故事時，會利用肢體和聲音講故事；更與小朋友進行故事演繹、繪本戲劇、故事接龍，將閱讀遊戲化，不單單只坐低閱讀圖書。另外，安排集體共讀、小組閱讀，能力相近的小朋友一起閱讀，互相分享。

3. 重視過程而非認字量：

老師不會以認識幾多個字詞、背故事作為標準。而是接納幼兒「看圖說故事」，就算不認識字詞，只看圖敘述都能給予肯定。亦會請幼兒分享書中喜歡的畫面，提升成就感。

4. 家校配合：

老師會向家長建議親子共讀的一些小技巧，避免家長在家把閱讀當做功課。另外，舉辦親子閱讀活動，將學校閱讀延伸到家。



閱讀活動剪影

是次世界閱讀日以「中國傳統故事角色」為題，家長們都悉心為幼兒裝扮成書中的角色，穿上不同的中國傳統故事角色的服飾，並配備一些獨特的頭飾和道具，進行Catwalk Show。

活動中各班幼兒在走秀時扮演角色的神態和動作，均能自信、開心地展示自己的服飾和道具，例如：《西遊記》的孫悟空、唐僧、紅孩兒、二郎神等。透過角色扮演，鼓勵幼兒主動翻閱相關書籍，理解角色背景，強化其閱讀動機。



世界閱讀日·
中國傳統故事角色



還有不同的遊戲玩，包括：自行閱讀圖書的時間、老師介紹中國傳統的故事時間和製作《西遊記小書》。以閱讀圖書和講故事的方式，激發幼兒的好奇心；從「做書」到「分享書」，幼兒可體驗作為「作者」的樂趣，從平日「聽故事」轉為「創造故事」。



在音樂時段更邀請了「香港陶笛文化協會」進行中國傳統故事話劇。透過故事話劇表演，並配合中國樂器的表演，讓幼兒對閱讀更感興趣。



世界閱讀日·
中國傳統故事角色



我們自己製作《西遊記小書》，在紙上自行填色、剪貼或繪畫不同的角色，還自行把角色圖案配對到相應的句子，最後製作出一本獨一無二的西遊記小書。完成後，老師引導我們輪流「讀」給同伴聽，向同學介紹故事內容。



故事大哥哥 大姐姐



活動邀請K3大哥哥、大姐姐，到N1-K2班向弟弟妹妹講故事。透過活動，老師發現幼兒講故事的興趣、膽量和表達技巧進步了不少。在初次講故事時忘記故事的內容，說話不太流暢；透過幼兒努力的練習，到後來能大聲清晰地講故事，可見幼兒的自信心和語言表達能力都增強了不少，達致是次活動的目標。



是次活動邀請了地球拯救隊為N1-K3的學生進行「合「色」回收」故事活動。活動中，負責人透過小遊戲和有趣的故事——「即棄膠狼與慳BB」，加強幼兒對正確回收、減少使用膠餐具的意識，並贈送貼紙予幼兒以作鼓勵。幼兒們都樂於參與活動，勇躍舉手回答問題。另外，講者亦配合故事內容加入互動遊戲，與幼兒進行互動，為整個活動增添更多歡樂元素。這種互動的模式，能提升幼兒閱讀的興趣，從而達致推廣閱讀的風氣。



幼稚園巡迴講
故事活動—合
「色」回收





親子閱讀 獎勵計劃



本年度佔98%的幼兒及家長參與此項計劃，當中接近89%的幼兒積極參與，達到閱讀目標並獲取獎項，可見家長與幼兒已建立了親子閱讀的習慣，能養成與幼兒在家進行親子閱讀的習慣。

2025-2026年度 康苗閱讀快訊製作小組

顧問：朱嘉麗校長、譚子菁主任
組長：陳樂瑤老師

