

提升學童的學習動機 家長講座

版權所有 不可複製

協康會 2024



協康會
HEEP HONG SOCIETY


Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會



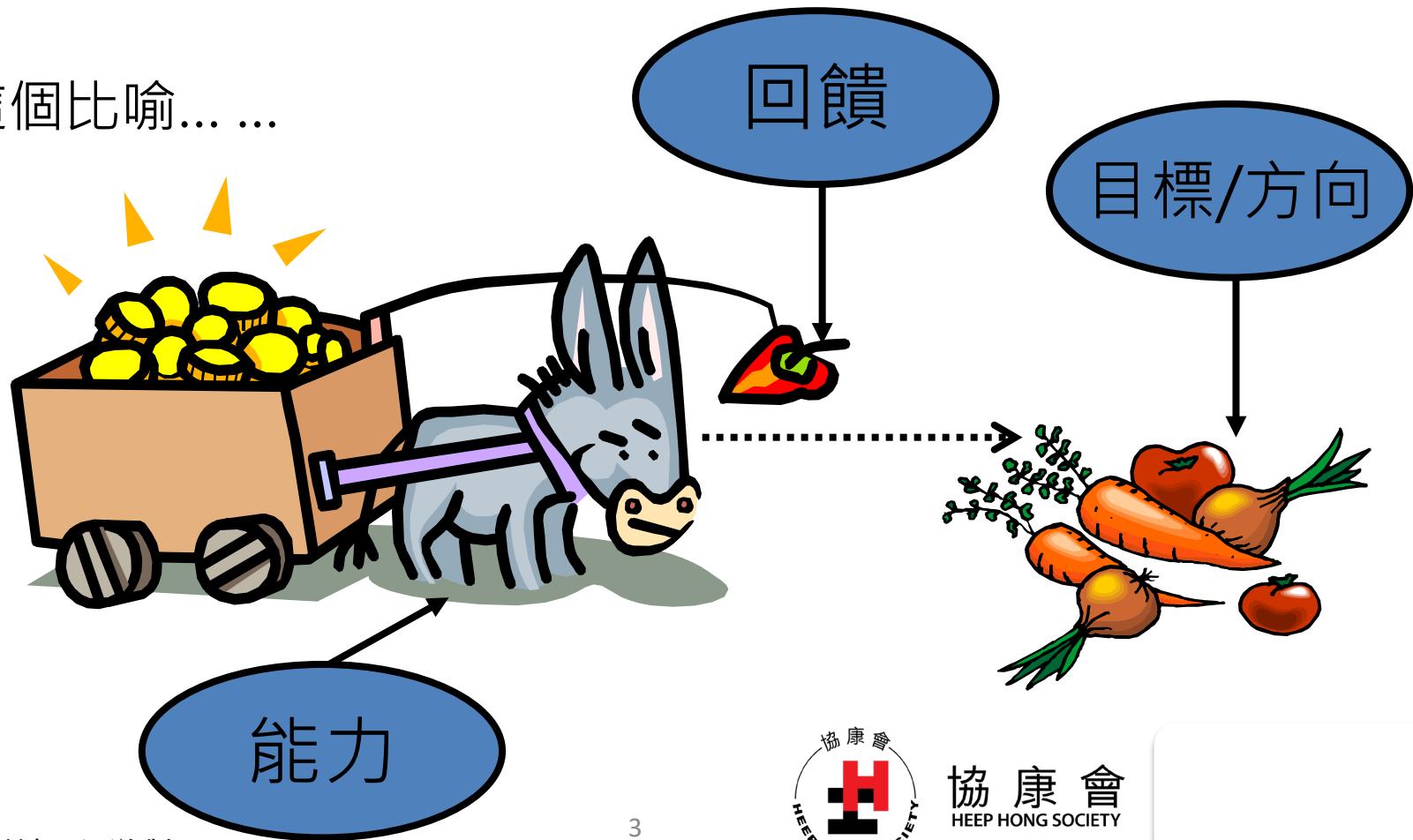
不同的焦點與視角





什麼是學習動機？

看看這個比喻....





影響學習動機的元素

- 智能理論
 - 能力 vs. 努力 – 邊一樣重要啲呢？
 - 古語有云：“將勤補拙”，你同意這句話嗎？



協康會
HEEP HONG SOCIETY



影響學習動機的元素

- **歸因理論**

- 內在因素 vs. 外在因素
 - 個人內在 vs. 外在環境
- 穩定因素 vs. 不穩定因素
- 可控制因素 vs. 不可控制因素
 - 個人付出努力 vs. 運氣

如何提昇孩子的學習動機呢？

- 與孩子建立良好關係 – 事半功倍
- 目標
 - 與孩子一起訂立清楚、明確目標
 - 開始時，較容易達成
 - 逐漸提昇目標難度 (更具挑戰性!)

如何提昇孩子的學習動機呢？

- 能力及期望
 - 能力所及
 - 現時能力與期望目標是否有很大的距離
 - 考慮是否能力上有限制，以致影響表現



如何提昇孩子的學習動機呢？

- 後果立竿見影
 - 一位媽媽對就讀小三的孩子說：你俾心機讀書，就可以升讀一間好中學！
 - 另一位媽媽對同樣就讀小三的孩子說：你今次測驗中文科有90分或以上，爸爸媽媽就讓你到玩具反斗城選擇一份100元以下的玩具作為獎勵啦！

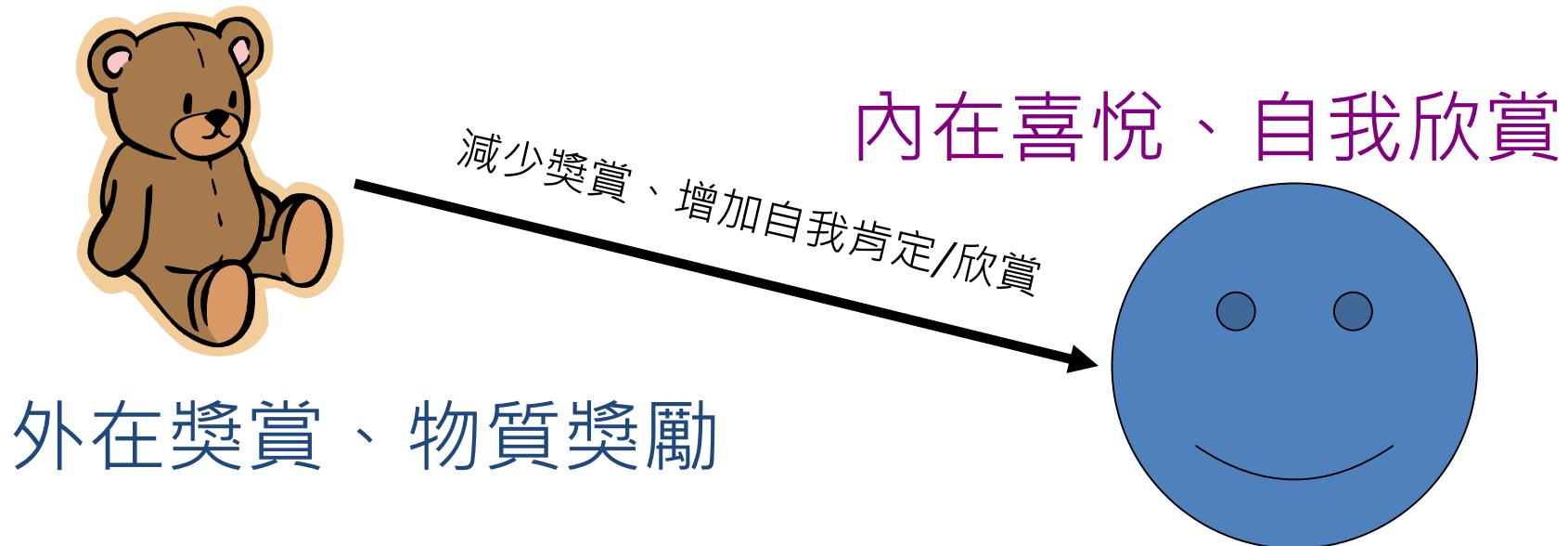
如何提昇孩子的學習動機呢？

- 回饋
 - 正增強物
 - 孩子喜歡的獎勵 (物件、活動、口頭稱讚)
 - 持之以恆



如何提昇孩子的學習動機呢？

- 內化過程 (Internalization)





家長的角色

- 以身作則，成為榜樣：提出持續、終身學習
- 學習是不斷建立知識的過程
- 為孩子提供必須及適切的協助
- 欣賞孩子付出的努力，而不是本身的能力
 - 長遠而言，能力可以透過不斷努力而增長
- 為孩子建立學習與他們生活環境之間的緊密連繫



家長的角色

- **閱讀動機較低**
 - 家長伴讀(配合家中閱讀獎勵計劃)、多圖片書籍、與生活經驗有關題材的書籍
- **完成家課動機較低**
 - 設定時間表去完成家課
 - 按時完成家課的獎勵
- **家中溫習動機較低**
 - 將溫習時間分成若干小段，讓目標較易完成
 - 按時完成家課的獎勵



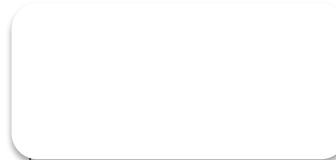
提昇學習動機的不二法門

- 由小步開始 (循序漸進、建立信心)
- 清晰而可行的目標
- 共同商討、吸引的獎賞
- 強調學童現有能力、長處；避免將重點放於學童於學習上的不足之處
- 鼓勵學童發展自己的專長



提昇學習動機的不二法門

- 令學習變得趣味盎然
 - 不同的學習媒介
 - 電腦學習軟件
 - 網上遊戲 (e.g. 現龍系列、香港教育城)
 - 你與他/她一起學習





給孩子情緒上的支援



尊重鼓勵不可少
負面說話要戒掉
學習目標要清楚
獲得獎勵樂趣多

