



2022-23年度下學期 康苗通訊



地址: 旺角海泓道海富苑海欣閣地下及1樓部份
電話: 2786 2990 傳真: 2784 1194 電郵:hkc@heephong.org

今期「專題探討」會介紹本校參加由教育局推出「推廣中華文化及藝術津貼」計劃的詳情，本校在**2022/23至2024/25學年**，將運用津貼舉辦校本活動，目的讓幼兒認識中華文化及作為中國人的身分，認識一方一地文化，提升歸屬感，培養兒童確立身分認同。

另外，我們邀請了兩位家長撰寫「家長心聲」；「社工專欄」部份黃姑娘會分享專題《和孩子溝通 - 父母需要的不是嘴巴，而是一顆開放的心》。

「活動花絮」方面，會介紹幼兒在下學期參與的活動；最後當然有「親子遊戲」及「親子小食製作」的推介，鼓勵家長與幼兒在家一同參與，增進感情及共渡歡樂時光！

專題探討： 中華文化校本學習活動

行政長官2022年施政報告中提及：由2022/23學年起，所有參加「幼稚園教育計劃」的學校須每年舉辦至少一項與中華文化有關的校本活動。

因此，教育局推出了「推廣中華文化及藝術津貼」計劃，獲批津貼的幼稚園可在2022/23至2024/25學年運用津貼舉辦校本活動，幫助兒童認識和欣賞中華藝術及文化，培養兒童的國民身份認同，建立對國家的歸屬感。

本校參與「推廣中華文化及藝術津貼」計劃

本校於2022/23學年的下學期，即2023年4月申請了此項津貼，目的是運用這項津貼，通過舉辦各種校本活動，幫助兒童認識國家及中華文化，培養對國家的歸屬感，培養兒童的國家觀念和國民身分認同，並教導兒童遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。

推廣中華文化及藝術的重要性

幼兒在成長過程中，需要認識自己，讓幼兒認識一方一地文化，有助幼兒認識自己，建立自我，以及建構自己與群體的連繫，提升對團體的歸屬感，確立身分認同。

文化是群體生活、發展經驗的累積。中華文化源遠流長，蘊含豐富的優秀傳統，讓幼兒浸潤在中華文化的滋養中，認識傳統習俗，踐行中華傳統美德，能幫助他們在成長中建立正確的價值觀和態度。

運用「推廣中華文化及藝術津貼」策略

- 設計校本主題學習活動、
- 購買學習活動或遊戲所需資源
- 製作材料包或資源套、
- 安排參觀或觀賞表演及
- 提供的圖書，鼓勵兒童和家長閱讀



推廣中華文化及藝術活動

自2023年4月參加此計劃至今，本校先後舉辦了「參觀故宮文化博物館」、「端午節活動」、「回歸紀念活動」等蘊涵中華文化的活動。並且在學校課程中，結合主題單元內容及幼兒的興趣，在專題延展活動中，老師滲入具中國特色的課題，讓幼兒從不同的角度認識中國，例如：認識不同的茶葉，進行品茶活動、認識中國傳統點心、高班參與「小精英·大灣情」的棋類活動等。來年度亦會繼續透過不同的活動認識中華文化，學習不同的中國傳統，培養國民身份認同。



我係K1班袁聿丞家長Yan，當初給聿丞選擇康苗幼兒園是因為校風好，老師有愛心，到真正被通知入讀本園的時候，才體現到校園的老師真的好有耐性，由接待的崔老師，她不厭其煩地講解入學手續，還細心地幫我備註了很多小細節，再到朱校長詳盡介紹學校教程，令我對學校好感大增！

丞丞終於可以在K1完成一個完整的面授課程了，他亦由一個橫行無理，依賴父母，獨來獨往，遇事即喊的小朋友，變成自理能力強，勇於去嘗試新事物，有同理心的「管家仔」。如此大的改變一定歸功於K1的班主任薇薇老師和鍾妙珍老師，我非常之感激她們對我兒子的悉心教導，最重要她們教識了丞丞有一顆感恩之心，令他懂得珍惜自己所擁有非必然的。



K1 袁聿丞 家長



我們選擇貴校，開始時坦白說對貴校認知不深，不過從街坊口中得知，校園純樸，教學理念亦以人為本，加上地理位置非常好，故以貴校為首選。

直至琛琛入讀後，我們更感受到老師的教學方法非常好，琛琛變得有禮貌，守規矩，與人對答的能力亦有很大進步，我們問過他喜不喜歡上學，他說非常喜歡，比起剛上學時哭哭啼啼的時候有很大改變，每次接放學時，老師都會詳細講解小朋友今天的情況，可見老師們非常用心。我們衷心感謝康苗幼兒園的每一位，校長、主任、每一位老師，教學助理及姐姐們，你們辛苦了，多謝你們給予每一位小朋友一個快樂的童年時光。



N1 梁偉琛 家長

駐校社工黃姑娘專欄



對小朋友來說，特別是我們幼稚園階段的幼兒，父母是他們世界的全部，這一句說話絕對沒有誇張。



小朋友心裡的千言萬語，古靈精怪的想法都想與家長分享。

我相信家長同樣亦想成為子女的第一個聽眾，想子女成長路上願意與家長分享，家長有甚麼需要留意的地方呢，希望以下家長自身的分享可以給大家一些亮光～



《和孩子溝通 | 父母需要的不是嘴巴，而是一顆開放的心》

節錄自POPACHANNEL希婷的分享

(曾任善養親職輔導員，創辦家長共學組織MIND，分享情緒教養、創傷知情及自我療癒等資訊。)

「子女長大後什麼都不跟我說」—

之前朋友聊起她的煩惱，我作為二孩之母，光想像子女長大後不願意和自己聊天，甚至到出大事後才知道他們發生什麼事，不禁已經有點傷心。

| 溝通需要一顆開放的心 |



我想我會怪責自己沒有主動聆聽，又或者埋怨子女「收收埋埋」不讓人知又不願聽講。「子女好與壞，在乎溝通與關懷」，大家都說親子要溝通，但如果越溝通越疏離，難免感到氣餒和挫敗。

這幾年學習溝通、情緒管理、創傷復原等課題，發現要有一段開放、療癒、令人放心透露心事的對話實在非常不容易，需要傾訴者與聆聽者都有足夠準備才行。

| 請欣賞孩子願意表達的心 |



一個人要感到安全和被接納，才會有勇氣將內心脆弱、羞恥的部分表達出來。當我們有所覺察，不難發現孩子每一次哭鬧，都是在表達情緒或者尋求協助。



像是孩子每次表達情緒所得到的回應都是「被否定」，例如「喊咩吖喊」、「收聲啦」、「唔准扭計」，自然會慢慢失去安全感，到最後習得無助，不再相信有人會聆聽自己，封閉內心，拒絕求助。

自從有了這樣的覺察，我開始相信子女會向父母哭鬧，是因為他們仍然**相信父母·是有安全感的表現**。一句**「多謝你讓我知道你的感受」**，去欣賞子女願意表達的心，相信他們日後會更願意找我們聊天。

| 培養開放耳朵，讓孩子安心說 |



要給予孩子安全感去表達，我發現自己需要有開放的心，**暫時放下是非對錯觀，並接納孩子可以有任何感受**。

通常我未能夠接納子女情緒，是因為注意力落在深刻在心中的對錯觀、社會價值觀或者個人信念中，而忽略了情緒無對錯之分、情緒需要釋放的重要性。

★ | 我如何練習覺察孩子的需要 | ★

分享一個例子，我大女兒和弟弟爭吵時，經常會說：

「我唔要細佬，憎死佢！」起初我會即時為弟弟辯護：

「細佬仲細吖嘛，你係家姐，就讓下佢、教下佢啦！」

後來我覺察到我之所以會有這反應，是因為心中有恐懼，恐懼來自「手足應該要情深」、「愛錫弟弟才是好姐姐」等信念，這股恐懼令我急著想幫倆姊弟修復關係，但就忽略了他們當下真實的感受。



現在我會轉念，畢竟有勇氣說出自己有討厭的感覺並不容易，都是值得欣賞的。

女兒的感受只是當時某些需要未被滿足而引發，我可以做的是協助她辨識感覺和需要，再一起想想有什麼方法可以同時滿足她和弟弟需要。

我深信子女願意和父母傾訴的信任就在日常一點一點的小事上建立。不過，放下牢固的對錯觀和信念，並非一朝一夕可以做到。有機會再分享我是如何靠著一個美妙體驗，開始實踐到這步！（如對希婷的分享有興趣，可繼續留意popa網頁的文章分享～）



親密無間的溝通，由細做起！家長們一起努力成為子女可以隨時投奔的安全島吧！

端午節慶祝活動



端午節快樂! 端午節當然要玩賽龍舟遊戲，因為「龍舟」是幼兒一起製作的，所以幼兒賽龍舟時，他們打鼓和划船都特別起勁。我們還有可愛粽子毛公仔帶回家啊!



回歸紀念活動



世界閱讀日活動



本校在2023年6月30日舉行回歸紀念活動，當天舉行了升旗禮及唱國歌。我們更做了中國傳統手工藝，例如：國旗小火炬、茶具等，當然還有玩集體遊戲，大家真的很開心。

我們在2023年4月21日舉行了「世界閱讀日」。為慶祝這個特別的日子，幼兒打扮成他們最喜歡的書中人物，並與同學們分享了他們最喜歡的圖書及講解故事內容。活動讓幼兒展示自己的創造力及向同伴介紹新的書籍。



活動花絮

慶祝國際兒童節暨英語日

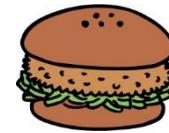
六月一日國際兒童節，幼兒穿著不同文化特色的服裝回校、我們一同製作圖工，幼兒把自己喜愛的物料貼在圖工上、聽老師說英語故事、與老師玩英語集體遊戲及跳舞，認識不同國家的文化，渡過快樂的兒童節！



K3幼兒和校長、主任、老師一起參觀故宮博物館，讓幼兒走出課室，親身看到很多古代珍貴文物，例如：宮廷皇族服飾、餐飲器具、擺設及古代的建築物等，還有幼兒體驗中國書法的奧妙，讓幼兒大開眼界啊！



親子小食製作



迷你雞蛋小漢堡

3-4個雞蛋
1片雞肉
蕃茄適量
芝士2片
沙拉醬適量

做法：

- 1) 雞蛋煮10分鐘，撈出過冷水，對半切開。
- 2) 蕃茄切成薄片，芝士切成小塊。
- 3) 雞肉切片煎熟備用。
- 4) 在半隻雞蛋上放上蕃茄，擠少許沙拉醬，依次放上雞肉、芝士。
- 5) 蓋上另一片雞蛋，撒上少許黑芝麻作裝飾，用竹簽固定便完成。



親子遊戲

吹吹乒乓球遊戲

目標：能練習手眼協調能力

遊戲玩法：

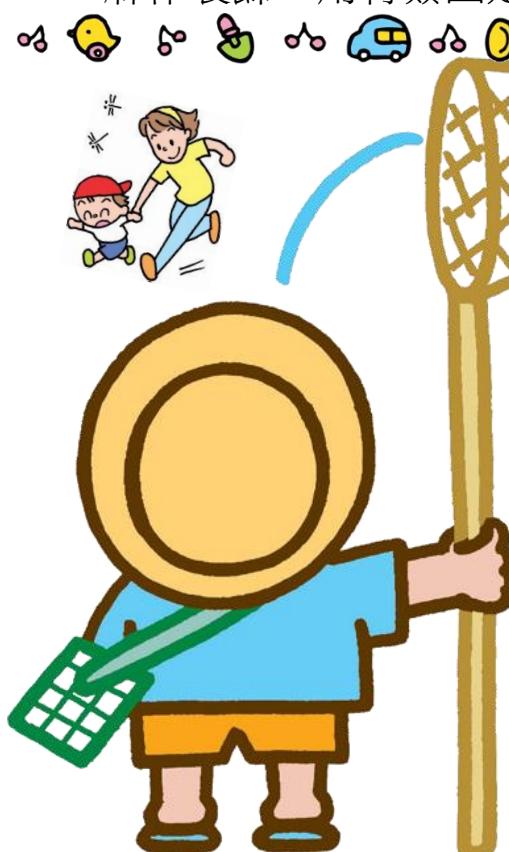
材料：泥膠或繩子，粗飲管，乒乓球

準備：

- 把泥膠或繩子黏貼在桌子上，成為一條曲折的軌道。
- 然後把乒乓球放在起點，用粗飲管沿軌道吹到終點。

玩法：

家長及孩子進行比賽，把乒乓球放在軌道上，看誰最快把乒乓球吹到終點位置為勝出。



2022-23年度康苗通訊製作小組名單

顧問：朱嘉麗校長 譚子菁主任 組長：黃樂欣老師

組員：N1陳樂瑤老師 K1鍾妙珍老師 K2馮嘉慧老師 K3楊燕妮老師 社工黃耀慧姑娘