

從遊戲中探討早產兒家居訓練技巧 及教材工作坊

高級特殊幼兒教師 吳惠儀姑
娘



MISS VENUS 吳惠儀姑娘

- 本人在2012年畢業於香港浸會大學持續進修學院，修畢幼兒教育學士學位課程。
- 本人由2000年入職 協康會至今已有20多年，現職協康會「到校學前康復服務」第一隊任職高級特殊幼兒教師。
- 本人於2015年8月接受「杏林在線」有關自閉症兒童家長憂慮及訓練方法的訪問，在該次訪問亦分享了一些訓練自閉症學童的技巧及經驗，讓家長可作為參考。



內容

感官知覺是什麼？

感官知覺對兒童情緒行為延伸的影響

遊戲與感官知覺發展的關係

兒童選擇玩具時應注意事項

早產兒教材製作示範

親子教材工作坊



感官知覺是什麼？

- 感官(SENSE)是與生俱來的，它包括了前庭系統、本體感覺、視覺、聽覺、觸覺、味覺及嗅覺，當我們受到這些感官刺激後，知覺便負責了解及辨識整個過程。
- 由於殘留的原始反射影響著各種範疇，導致身體不容易進行某些特定的動作，最後產生不少情緒及行為的問題。在腦部的層面，則經常處於求生的狀態中，而導致情緒容易波動。

鮑杏儀 (2021)。《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》。出版地:張老師文化。

感官知覺對兒童情緒行為延伸的影響

- 原始反射是與生俱來一個自身保護的機制,當嬰兒在危險或壓力的情況下,他們會自動產生相應的反應。這些反應都是不自主和無意識的,不經嬰兒自行思考及分析,作用是保護自己或維護生存。每個原始反射都有一個出現的時期,期間過後,它們就會慢慢變得不明顯,有些甚至會消失,嬰兒發展順利及正常發展的情況下,原始反射動作會由固定和生硬,變成多樣化和流暢自然的功能動作。

感官知覺對兒童情緒行為延伸的影響

- 嬰兒兩個月大之後,躺著時即使把頭轉向一側,手臂的動作和擺位不會再受頭頸的位置影響,反而可以自由地把雙手放在胸前,雙手互相觸摸,或者會把手放近嘴邊,演變成具有功能的摸索動作,例如,吸啜手指。

感官知覺對兒童情緒行為延伸的影響

- 有些孩子的本體感覺或前庭感覺到影響，就經常會不知道身體該如何用力，於是接近其他孩子時每每會用力撞向他其人的身體，令對方誤會他們是故意的或有不良行為。
- 也有一些小孩因為身協調欠佳，在體育課上常常害怕進行一些體能活動，以致產生許多負面情緒或不能接近群體生活。

鮑杏儀 (2021)。《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》。出版地:張老師文化。

遊戲與感官知覺發展的關係

感覺刺激與學習，如：視、聽、觸、本體(關節運動)及前庭(平衡)等，對兒童腦部功能發展十分重要。如果孩子在處理感覺訊息方面有困難，便可能會出現好動、分心、手腳笨拙、抄寫困難和不合群等問題。

遊戲與感官知覺發展的關係

- 其中一些感覺過敏的兒童會很抗拒皮膚的觸覺刺激，例如害怕洗澡、玩沙、進食一些粗糙的食物，如肉類及蔬菜等。
- 職業治療師建議家長可在洗澡時用海棉等軟質物料來替他擦身，並在穿回衣服前，用護膚露來進行身體按摩。

遊戲與感官知覺發展的關係

- 遊戲方面，可多讓他接觸不同質地的玩具或物料，如泥膠、紙黏土、米或沙等。同時多讓孩子赤足在草地、沙灘和軟墊上走動，以及安排他參與與人有身體接觸的遊戲。
- 另一方面，一些兒童對某類聲音特別害怕，家長宜在家中多播放音樂及讓他體驗不同的環境聲音。

遊戲與感官知覺發展的關係

- 孩子是透過不同的感覺刺激來學習的，當中觸覺、本體及前庭感覺尤為重要。透過觸摸、關節活動及身體平衡反應，孩子能掌握自己的身體，認識身體與環境的關係。
- 建立良好學習基礎的同時，再配合視覺及聽覺刺激，孩子便能進一步發展視覺認知，手眼協調和動作計劃。最後，良好的學習、社交及適應能力便得以建立。家長若懷疑兒童在處理感覺訊息方面出現問題，應及早讓兒童接受專業的評估及訓練。

兒童選擇玩具時應注意事項

- 遊戲可以給予孩子樂趣之餘，更可以讓孩子學習許多基本的能力，使各方面的發展基礎，如：感知、肌能、認知、情緒和社交等都得以提升。
- 玩具是遊戲的工具，家長如能配合孩子的發展去選擇合適的玩具，會有助刺激及加速孩子在各方面的發展，為其將來的學習，奠定良好的基礎。

兒童選擇玩具時的重點

- 配合兒童的發展年齡
- 引起兒童的興趣
- 提供多種感官功能刺激
- 玩法多樣化
- 安全性

兒童選擇玩具時應注意事項

0-6個月

- 懸吊玩具
- 可用手按壓或用口探索的玩具
- 手搖鈴
- 掃、拍打玩具

7個月-1歲

- 硬板畫、布畫
- 體積大的軟積木
- 洗澡玩具
- 布公仔
- 不同軟硬度的玩具球
- 有吸盤底座的手搖鈴

1歲-1歲半

- 敲打式玩具
- 套合式玩具
- 蠟筆
- 可用食指撥及按的玩具

1歲半-2歲

- 分類式玩具
- 穿線玩具
- 拼砌兩塊簡單的拼板
- 「樂高」積木
- 旋扭玩具（大螺絲）
- 洋娃娃

撰文：協康會職業治療師團隊

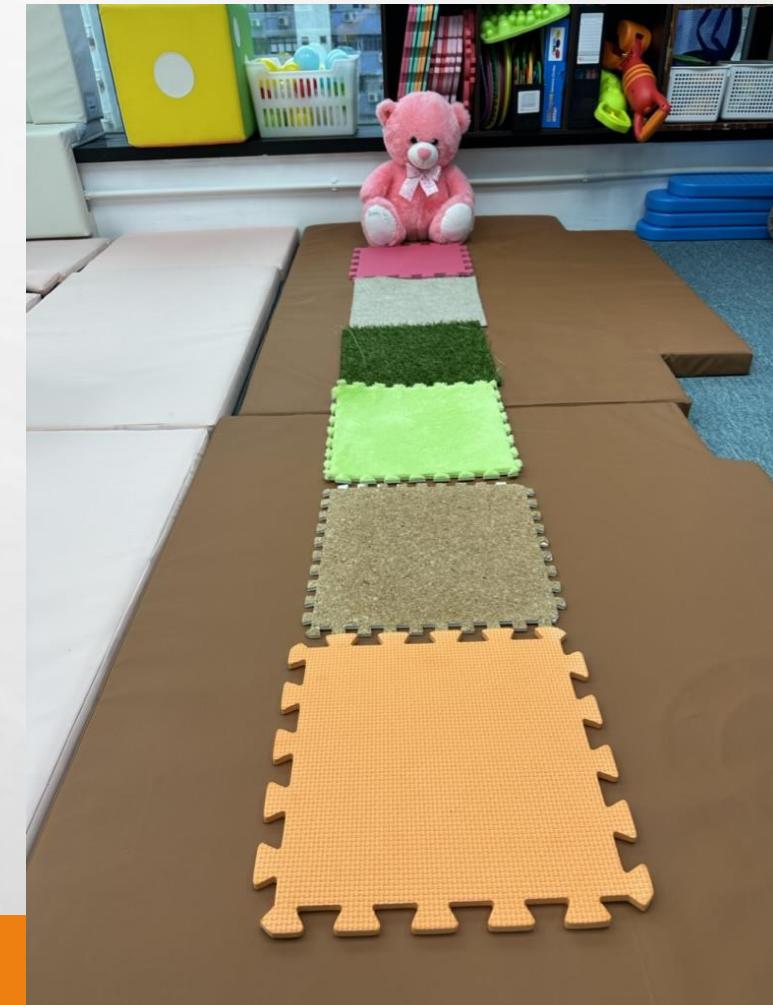
早產兒教材製作示範（觸覺）



早產兒教材製作示範（觸覺）



早產兒教材製作示範（觸覺）



早產兒教材製作示範（觸覺）



早產兒教材製作示範（觸覺）



<https://www.youtube.com/watch?v=hRrqy3wYI3g>

早產兒教材製作示範（觸覺）

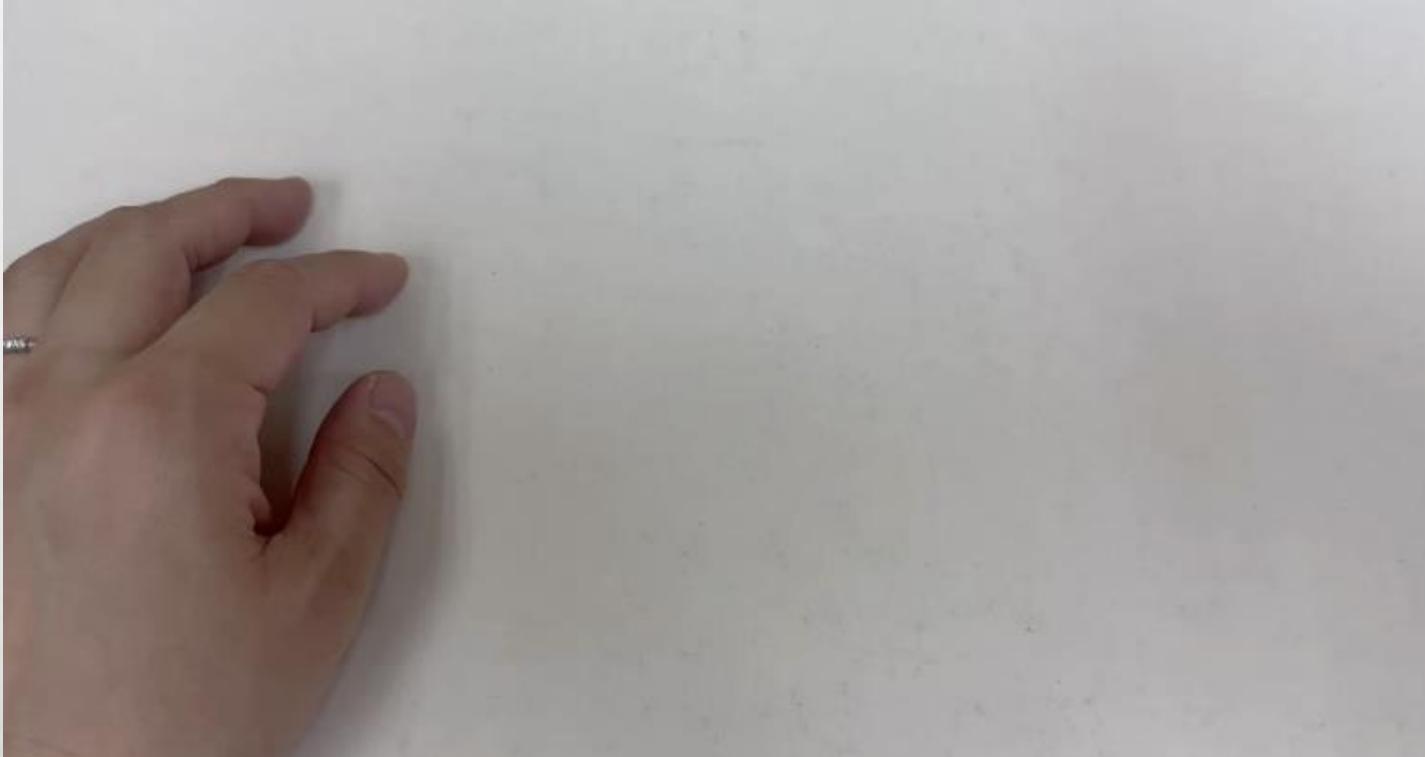


<https://www.youtube.com/watch?v=YB91db71eW8>

早產兒教材製作示範（觸覺）



早產兒教材製作示範（視覺）



<https://www.youtube.com/watch?v=L3vnIm5jvJk>

早產兒教材製作示範（視覺）



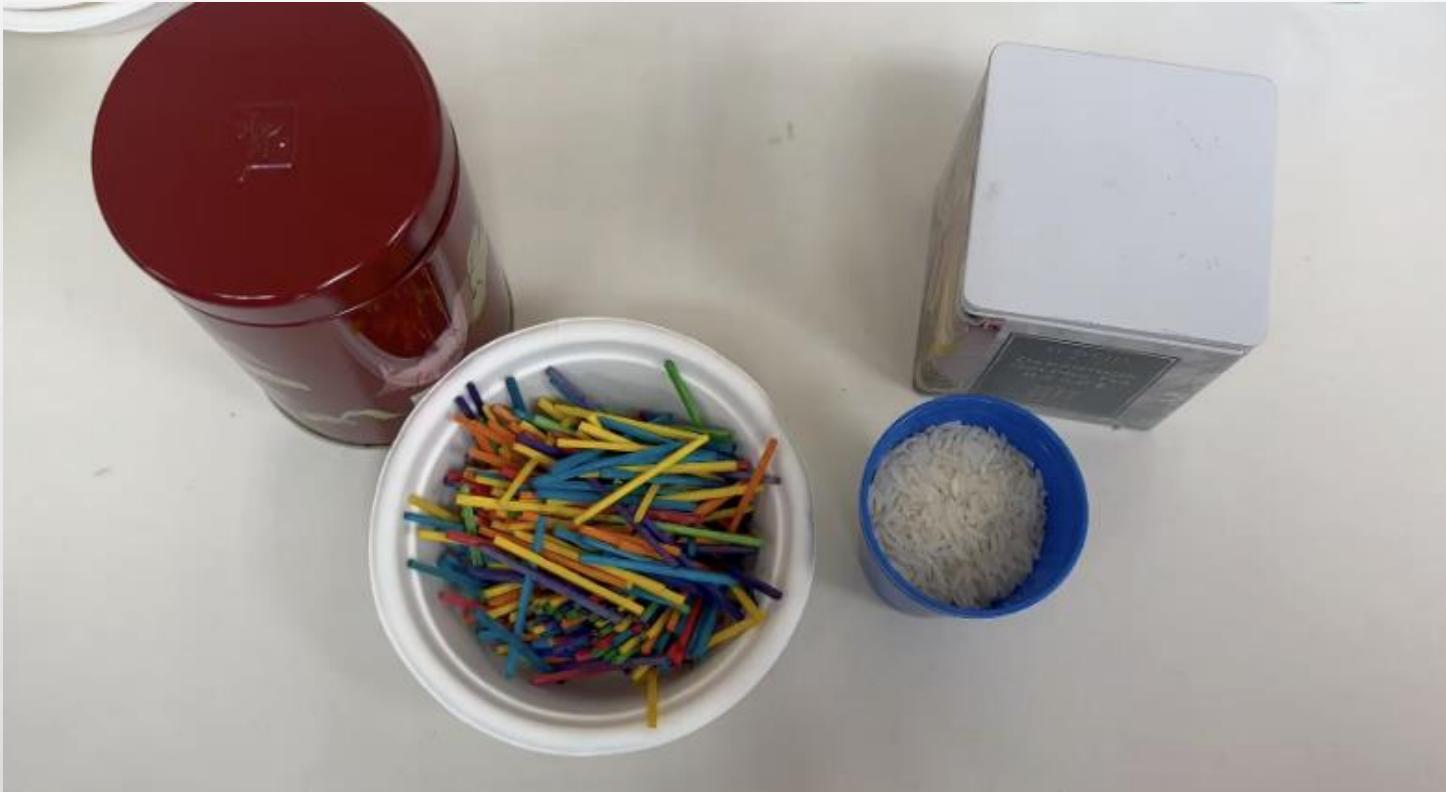
<https://www.youtube.com/watch?v=rFcIZYcLFqg>

早產兒教材製作示範（觸覺）



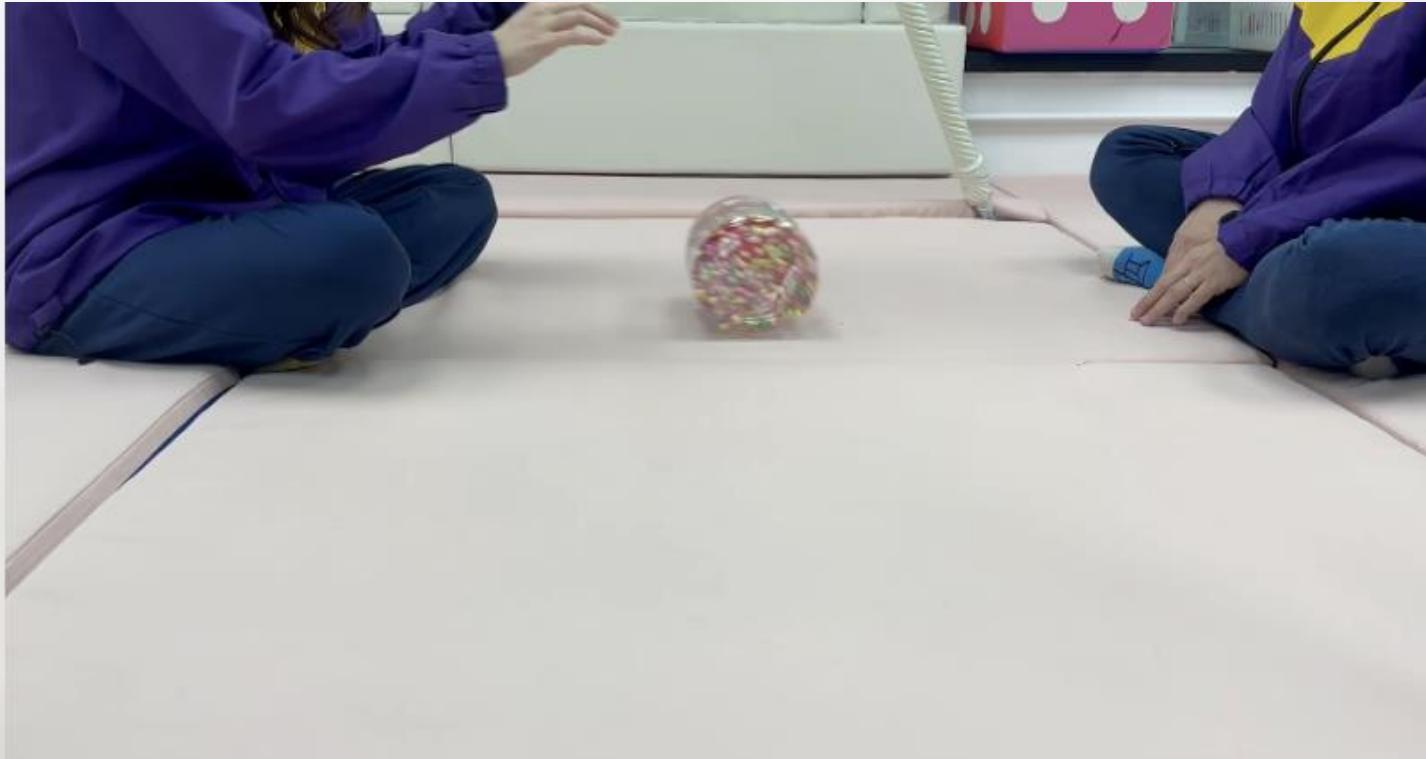
<https://www.youtube.com/watch?v=Jv64KhcanH8>

早產兒教材製作示範（聽覺）



<https://www.youtube.com/watch?v=x3YaNF6SfAO>

早產兒教材製作示範（視覺及觸覺）



https://www.youtube.com/shorts/sSPm3wr_gBg

早產兒教材製作示範（味覺及嗅覺）



親子教材工作坊（樹葉畫）



<https://www.youtube.com/watch?v=SSVmN4C53j8>



遊戲是孩子與父母溝通的橋樑
讓大家好好享受遊戲的樂趣



問答時間



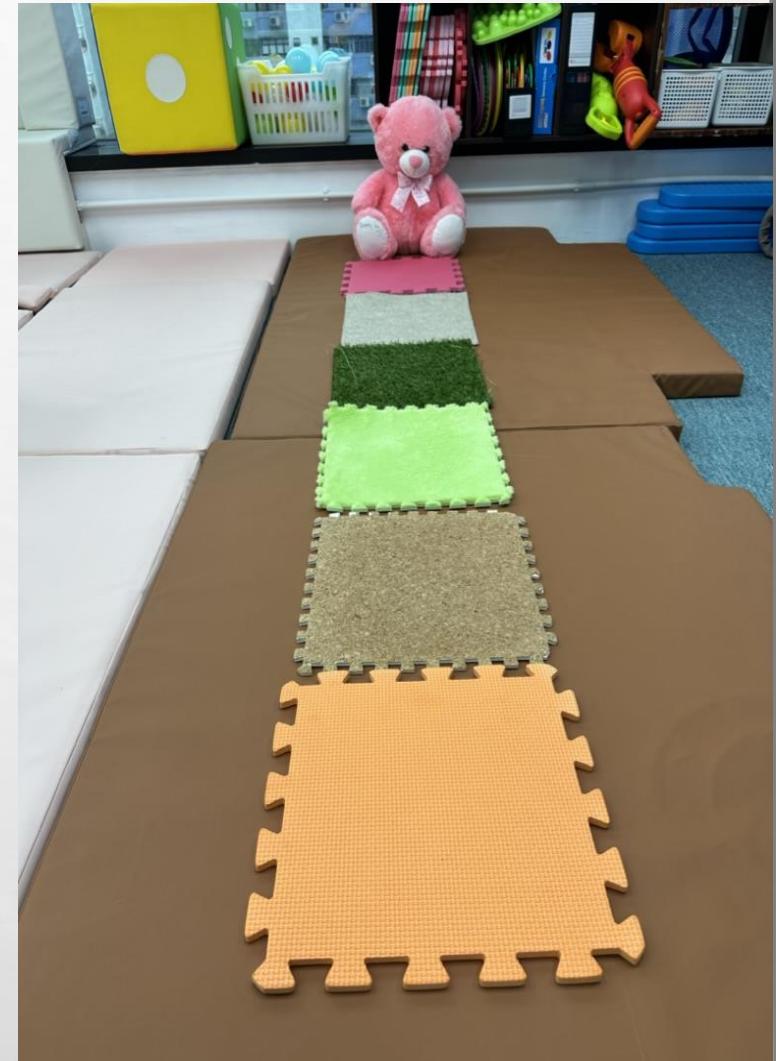
問題一：

- 家長提問：與BB訓練時有挑戰的反應，應如何是好？
- 講員解答：與嬰兒訓練應循序漸進，因應個別需要，給予適切的訓練策略，從而建立嬰兒在愉快中學習。但另一方面，家長們看到嬰兒在訓練時有挑戰的行為，應先冷靜觀察嬰兒的行為，從而聯想嬰兒在出現該情緒前的行為反應，再作出冷靜合宜的反應，但必需避免在嬰兒行為出現時有強烈的反應出現，而嚇到嬰兒。



問題二：

- 家長提問：我囡都常用腳尖，但佢唔怕水，試過用按摩球碌腳板，佢會縮，但又好開心，亦會要求黎多次，想問，會仲有什麼其他原因？醫院醫生檢查過腳仔肌肉同腳骨都有咩問題。
- 講員解答：如果醫生檢查後沒有關於肌肉及腳骨的問題，我們可以觀察一下學童對觸感反應，是否因為觸感敏感而引致。可多鼓勵學童行不同的質感墊，而令腳底慢慢學習不同的質感。從而減底腳的敏感度，希望令童的腳尖可以慢慢接受不同的觸覺物。



THANK
YOU

