

# 香港协康会

## 2019 年结构化教学法基础课程培训通知

### (深圳第二期)

各有关康复机构、特殊教育学校：

协康会成立于 1963 年，为香港由初生至初中阶段、在学习和发展上有困难的儿童提供专业的训练及治疗。协康会辖下共有 7 间早期教育及训练中心、10 间特殊幼儿中心、5 间综合式服务中心、两个青葱计划办事处、1 间幼儿中心及 3 间家长资源中心，每年为超过 10,000 个家庭服务，为自闭症儿童提供结构化教学，成效显著。同时，凭着庞大的专业服务队伍，以及累积多年在教育和复康服务的经验，协康会先后推出多套实用教材及训练指南，与业内人士分享经验和研究结果。随着在国际上享负盛名的美国北卡罗来纳州大学 Division TEACCH 把 Psycho-educational Profile (Revised Edition, PEP-R) 评估工具更新至 PEP-3，协康会获授权出版该套评估手册的中文版《自闭症儿童心理教育评核》第三版。另外，出版了《自闭症儿童训练指南》，以有系统的评估及训练工具帮助家长及学前特殊教育人士训练儿童，广为业界采纳。

PEP-3 为国际公认具实证成效、专为自闭症及相关发育障碍儿童设计的个别化评估工具。协康会最早引进此工具，获授权出版中文版，并于 2000 年率先把 PEP-3 及结构化训练模式 (TEACCH) 引入内地，至今在全国各地培训专业康复人员数以千计。继 2013 年建立香港常模数据后，协康会去年 3 月宣布与中山大学附属第三医院及香港理工大学合作进行历来最大的验证研究，建立了中国自闭症儿童常模数据，采样来自多个省市的 554 名自闭症儿童及 311 名正常儿童，完全依照 PEP-3 原装版内容，经过严谨的信度和效度测试，为全国自闭症儿童心理教育评核提供准确可靠的科学依据。

为进一步提升自闭症专业人士对结构化教学的专业技巧，不断更新 TEACCH 理念的深入理解及灵活运用。2019 年 8 月 27 日—30 日，由香港协康会主办、广东省残疾人康复协会协办、深圳市盐田区盐康残疾人综合服务中心承办的 2019 年孤独症结构化教学评估培训班在深圳开班。欢迎广大从事孤独症儿童康复的专业人员报名参加，现将有关事项通知如下。

### 一、课程内容及时间（使用普通话授课）

| 日期             | 时间 | 内容                                      |
|----------------|----|---|
| 8 月 27 日<br>周二 | 上午 | <u>自闭症儿童的评估与训练</u><br>● 简介自闭症儿童的特征与训练策略 |

|                |    |  |
|----------------|----|--|
|                |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自闭症儿童的评估方法(PEP 3 版本) (理论)</li> </ul>  |
|                | 下午 | <u>自闭症儿童的评估与训练</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 自闭症儿童的评估方法(PEP 3 版本) (理论与实习)</li> </ul>   |
| 8 月 28 日<br>周三 | 上午 | <u>自闭症儿童的评估与训练</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● PEP 3 评估实习與計分方法(PEP 3 版本)</li> </ul>  |
|                | 下午 | <u>个别教育的理念与推行</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 如何根据评估结果编写「个别教育计划」(IEP) (理论)</li> </ul>  |
| 8 月 29 日<br>周四 | 上午 | <u>个别教育的理念与推行</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 如何根据评估结果编写「个别教育计划」(IEP) (实习)</li> <li>● 如何将 IEP 于日常课程中推行(理论与实习)</li> </ul>                                 |
|                | 下午 | <u>个别教育的理念与推行</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 分组汇报</li> </ul> <u>个别教育的理念与推行</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 如何推行「个别教育计划」(IEP)</li> </ul> |
| 8 月 30 日<br>周五 | 上午 | <u>结构化教学法的理念与实践</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 结构化教学法的的理念和运作模式</li> <li>● 结构化教学法的推行方法 (课堂应用)</li> </ul>   |
|                | 下午 | <u>结构化教学法的理念与实践</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 结构化教学法的推行方法(实习)</li> <li>● 总结及提问</li> </ul>  |

## 二、授课老师介绍

### 余金凤(高级幼儿教师)

余老师为协康会特约培训教师，拥有香港教育学院学前教育高级文凭，香港浸会大学幼儿园教育证书，香港大学幼儿园校长证书以及李惠利专业教育学院特殊教育证书。她从八十年代开始从事幼儿教育工作，九十年代加入特殊教育界任职协康会特殊幼儿教师，一直致力研究特殊需要幼儿的教学方法。余老师积极参与香港及华人地区特殊儿童训练工作，主要负责介绍有关特殊儿童的评估与及有关的教学策略等范畴；她多年来为协康会培训了无数优质的幼儿教师，并协助编写多套协康会有关有关特殊儿童训练的书籍。

### 邱洁文(高级幼儿教师)

邱老师为协康会特约培训教师，拥有南澳洲大学早期幼儿教育学系荣誉学士资历及香港政府认可幼儿教育高级文凭资格，从事特殊幼儿教育逾三十年，对辅导自闭症儿童与及推行结构化教学的训练模式有多年的经验。曾在国内的交流培训班中负责介绍PEP-3的评估与及结构化教学，亦负责带领学员的实务练习。她多年来为协康会培训了无数优质的幼儿教师，并协助编写多套协康会有关自闭症儿童训练的书籍。

## 三、招生对象

全国各地残疾人康复中心、特殊教育学校、孤独症康复机构的教师和康复技术人员（工作年限两年以上），每个单

位购买一套评估工具或自备工具，限 40 名学员，额满为止。

#### 四、培养目标

- (一) 认识并掌握 PEP 3 的评估方法及基本操作。
- (二) 了解编写个别教育计划的原则、方法与及推行。
- (三) 认识并掌握结构化教学法运作的策略和元素。
- (四) 认识结构化教学法的应用方式

#### 五、培训收费

**培训费：**2980 元 / 人、协会单位会员优惠 200 元/人（均含税）。食宿、往返交通费自理。

**培训资料费：**为严格控制教学质素，根据协康会要求，统一规定培训班学员必须购买课程用书《自闭症儿童心理教育评核（第三版）》，以每间参与机构购买一套为标准。协康会特地安排将书与材料套分开，让培训班学员可单独购买课程用书，每套 RMB660 元，包含以下七个项目：

1. rPEP-3 自闭症儿童心理教育评核 J（第三版一修订）  
（使用册）
2. rPEP-3 自闭症儿童心理教育评核 J（第三版一修订）  
（测试员手册）
3. rPEP-3 自闭症儿童心理教育评核 J（第三版一修订）  
（测试用书）
4. 试员纪录册（10 本）
5. 儿童照顾者报告（10 本）

6. 书写簿（10 本）

7. rPEP-3 自闭症儿童心理教育评核 J（第三版一修订）  
（评分及训练目标光盘）

如果学员想连评估工具一起购买，则需另外付 RMB 2,640 元，合共 RMB 3300，费用均含税，未含运费。

## 六、学习成果

按要求参加全部培训课程的，学习后可获得“香港协康会”颁发的结业证书。

## 七、报名方式及缴费方式

### （一）培训费

填写报名回执表（见附件 1），发至深圳市盐田区盐康残疾人综合服务中心邮箱：[646545248@qq.com](mailto:646545248@qq.com)，报名截止时间为 8 月 20 日。

银行帐号：755915336110501

账 户 名：深圳市盐田区盐康残疾人综合服务中心

开户行名称：招商银行深圳盐田支行

### （二）购书款

如若购买《自闭症儿童心理教育评核（第三版）》或评估工具，请填写购书表（见附件 2），发送至珠海市融爱贸易有限公司邮箱：[929921027@qq.com](mailto:929921027@qq.com)，转款前请和书商联系。

银行帐号：9550880204640700117

账 户 名：珠海市融爱贸易有限公司

开户行名称：广发银行股份有限公司珠海柠溪支行

（三）转账时请在附言处注明机构名称、参加培训者姓名及该款项的用途。

（四）联系人及咨询电话

吴老师、卢老师；0755-25353549、13590435595（盐康中心）

吴老师；13503041916（省康复协会）

周龙杰；0756-2316899、13750004162（书商）

八、培训名额确认

以收到参加培训者的培训费为确定培训名额，请打款后及时电话告知，收到培训费后会及时给参加培训者确认。

九、培训流程安排

（一）报到时间及地点

2018年8月26日14:00--17:30。盐田区社会福利中心办公综合楼一楼大厅（深圳市盐田区沙头角径口村63号）。

（二）培训时间及地点

2018年8月27日至30日，共4天。27日上午9:00开始授课。盐田区社会福利中心办公综合楼四楼（深圳市盐田区沙头角径口村63号）

（三）**交纳培训费后要求退学：**在培训前10个工作日内以书面形式提出，将收取手续费（培训费的15%）。在培训班开课10个工作日内以书面形式提出，将收取占位费（培

训费的 30%)。在培训班开课后提出，将收取全额培训费。培训开始后，不允许更换学员。

## 十、其他事项

(一) 学员培训期间，可在盐田区福利中心食堂用餐，早餐 6 元和午餐共 20 元（注：报到当天登记用餐情况并缴纳餐费，餐费没有发票）。

(二) 培训地点附近酒店：七天连锁酒店（离培训地点最近，步行约十多分钟）、沙头角宾馆、星亮酒店，请学员自行选订酒店。

### 乘车路线：

1、乘坐飞机：乘地铁 11 号线→福田站转 2 号线→黄贝岭 D 出口→→转公交车 205、387→→梧桐山隧道口下车步行→→200 米达盐田区社会福利中心；

2、乘坐火车罗湖站：乘 205 或 387 路公交车→→梧桐山隧道口下车→→步行 200 米达盐田区社会福利中心；

3、乘坐高铁或动车至深圳北站：步行到深圳北站（地铁站）→→地铁 5 号线（环中线）（开往黄贝岭）→→怡景地铁站 1→→乘 103 路公交车→→梧桐山隧道口下车→→步行 200 米达盐田区社会福利中心。





- 附件：1. 香港协康会 2019 年结构化教学法基础课程培训  
报名回执表（深圳第二期）
2. 购书表

广东省残疾人康复协会

2019 年 3 月 14 日

附件 1:

## 香港协康会 2019 年结构化教学法基础课程培训报名回执表(深圳第二期)

| 姓名 | 单位 | 职称/<br>职务 | 从业<br>年限 | 服务<br>对象 | 联系电话 | 电子邮箱 | 发票抬头 | 纳税<br>识别号 | 是否学过<br>或使用过<br>结构化<br>教学法及<br>PEP-3 |
|----|----|-----------|----------|----------|------|------|------|-----------|--------------------------------------|
|    |    |           |          |          |      |      |      |           |                                      |
|    |    |           |          |          |      |      |      |           |                                      |
|    |    |           |          |          |      |      |      |           |                                      |
|    |    |           |          |          |      |      |      |           |                                      |

附件 2:

## 购书表

| 姓名或<br>单位 | 发票抬头 | 纳税识别号 | 联系方式 | 邮寄地址 | PEP3 工具<br>用书套数 | PEP3 评估<br>工具套数 | 总金额 | 备注 |
|-----------|------|-------|------|------|-----------------|-----------------|-----|----|
|           |      |       |      |      |                 |                 |     |    |
|           |      |       |      |      |                 |                 |     |    |
|           |      |       |      |      |                 |                 |     |    |