



協康會

發展遲緩兒童評估及訓練課程

課程旨在培訓學員掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。課程透過講解、示範、影片分享及實習，教授以下內容：

- 認識兒童發展階段需要
- 從大肌肉、小肌肉、自理、認知、語言及社交情緒六個範疇，學習識別兒童發展遲緩的知識及技巧
- 學習相關評估知識和技能，並按兒童發展需要編寫個別教育計劃

日期：

2018年5月11日至13日(3天)

對象：

兒科、新生兒科和兒童保健醫生

課程導師：

陳翠霞女士(協康會高級幼兒教師)

林玉芳女士(協康會高級幼兒教師)

節數	內容
第一天	<ul style="list-style-type: none">◆ 應用兒童發展評估表探討評估原則◆ 探討大肌肉、小肌肉及社交範疇的評估方法、使用物料、評分標準
第二天	<ul style="list-style-type: none">◆ 應用兒童發展評估表探討語言、自理及認知範疇的評估方法、使用物料、評分標準
第三天	<ul style="list-style-type: none">◆ 應用兒童學習綱領探討編寫個別教育計劃◆ 應用學前兒童訓練指南編排訓練活動策略◆ 應用評估及訓練光碟

形式：講解、示範、影片分享及實習

課程指定用書：協康會出版《兒童學習綱領》與《兒童發展評估表》

導師簡介

陳翠霞女士(協康會高級幼兒教師)

陳女士為協康會高級幼兒教師，並已取得香港理工大學特殊幼兒教育證書及完成香港專業教育學院基本幼兒工作延修證書。由八十年代初開始，已加入特殊教育界任職協康會特殊幼兒教師，透過有效及針對性的幼兒教學方法，給學前的特殊幼兒提供專業及優質幼兒服務。

林玉芳女士(協康會高級幼兒教師)

林女士為協康會高級幼兒教師，持有香港理工大學特殊幼兒教育證書。林女士在協康會服務多年，曾在特殊幼兒中心和早期教育及訓練中心服務，現時參與到校學前康復服務工作，一直致力研習不同教學方案，為有特殊學習需要的學童提供適切的評估、訓練及家長支援，具有豐富的實踐經驗。