



協康會

自閉症兒童融合教育暨結構化教學法基礎課程

此課程的目的是讓學員了解《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)評估工具及結構化教學法(TEACCH)訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。學員完成課程後可獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃(IEP)。在課程中亦會介紹如何使用結構化教學法的理念及策略，支援在主流幼稚園就讀的自閉症兒童。

日期：2018年4月13日至14日及2018年6月8日至9日(4天)

對象：兒科、新生兒科和兒童保健醫生

課程導師：陳寶珊女士(協康會高級幼兒教師)及游鳳詩女士(協康會高級幼兒教師)

節數	內容
第一天 2018年4月13日 (周五)	<ul style="list-style-type: none">● 《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的內容及特點● 認識 PEP-3 的項目操作及評估方法● 實習應用 PEP-3 的項目
第二天 2018年4月14日 (周六)	<ul style="list-style-type: none">● 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP)● 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)
第三天 2018年6月8日 (周五)	<ul style="list-style-type: none">● 認識 TEACCH 的理念及內容● 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程式時間表和個人工作系統● 實習如何在課室建立結構化教學法的環境
第四天 2018年6月9日 (周六)	<ul style="list-style-type: none">● 如何使用結構化教學法訓練模式來支援在主流幼稚園的自閉症兒童，如：學習、適應、行為情緒等方面● 個案分析、討論及實習● 課程總結

形式：講解、示範、影片分享及實習

課程認可資格：此課程等同協康會的「結構化教學法基礎課程」，只有持有此課程證書的學員方可訂購《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)工具書及材料套，以及可憑證書報讀協康會相關進階課程。包括：

- ★ PEP-3 自閉症兒童心理教育評核進階課程
- ★ 結構化教學法進階課程
- ★ 個別教育計劃(IEP)編寫進階課程

導師簡介

陳寶珊女士(協康會高級幼兒教師)

陳女士為協康會高級幼兒教師，擁有香港教育學院幼稚園教育證書、香港專業教育學院特殊教育證書及香港大學幼稚園校長證書。從八十年代開始從事幼兒教育工作，九十年代加入特殊教育界任職協康會特殊幼兒教師，一直致力研究特殊需要幼兒的教學方法，具備多年為自閉症兒童評估及訓練的經驗，曾參與香港、澳門及內地的培訓工作。

游鳳詩女士(協康會高級幼兒教師)

游女士為協康會高級幼兒教師，擁有香港教育學院教育碩士(幼兒教育及特殊教育)。2005 年加入本會，具備多年為有特殊學習需要兒童評估及訓練的經驗。游女士曾於本會轄下的特殊幼兒中心工作，現從事「到校學前康復服務」。另外，亦參與家長講座、老師培訓及內地老師培訓等工作。