

教師專業發展課程 -

2020-2021
課程

照顧幼稚園學生的學習多樣性：基礎(應用)課程

課程目標

本課程的目標是讓學員在修畢課程後能：

- 獲得及早識別兒童發展和學習困難的知識和技巧；
- 運用合適的策略，照顧兒童的學習差異；及
- 採取適當的課堂策略，支援學習多樣性的兒童。

課程內容

此課程為期 6 天，共 36 小時，包含以下各個課題：

1. 導言：幼兒發展里程和早期介入新趨勢
2. 大肌肉發展及動作協調：識別發展障礙和基礎教學策略
3. 小肌肉發展：識別發展障礙和基礎教學策略
4. 幼兒自理發展和教學策略
5. 語言及社交溝通發展 I：識別發展障礙和基礎教學策略
6. 語言及社交溝通發展 II：識別發展障礙和基礎教學策略
7. 認知發展：識別認知的遲緩和課室基礎教學策略
8. 語文學習：識別語文學習差異及運用基礎語文教學策略
9. 幼兒情緒行為問題處理 I：課室管理與課程調整策略
10. 幼兒情緒行為問題處理 II：視覺策略與結構化教學的應用
11. 全校參與模式及家校合作策略

上課日期、時間及地點

A 班 2020 年 11 月 17 日至 19 日 (星期二至四) 及
2020 年 11 月 24 日至 26 日 (星期二至四)

B 班 2021 年 3 月 2 日至 4 日 (星期二至四) 及
2021 年 3 月 9 日至 11 日 (星期二至四)

0930-1700

九龍觀塘海濱道 133 號
萬兆豐中心 6 樓 G 室
觀塘平安福音堂

課程作業

本課程有一份作業，學員須按課程要求於限期前遞交作業，否則將不會獲頒發課程證書。

學額分配

每間學校的名額暫定為 2 個，先到先得。以下幼稚園所提名的教師將獲優先考慮：

- 已參加幼稚園教育計劃；
- 未曾有教師修讀或獲取錄由教育局委託以下機構或大專院校所主辦的課程：
 - a) 協康會於 2015/16 學年起所主辦的「幼稚園教師專業進修課程-照顧學習差異」或「教師專業發展課程-照顧幼稚園學生的學習多樣性：基礎(應用)課程」；
 - b) 香港教育大學於 2017/18、2018/19 及 2020/21 學年所主辦的「教師專業發展課程-照顧幼稚園學生的學習多樣性：基礎課程」；及
 - c) 香港浸會大學於 2019/20 學年所主辦的「教師專業發展課程-照顧幼稚園學生的學習多樣性：基礎課程」。

證書頒授

學員出席率達 90% 及按課程規定呈交作業，將獲協康會專業教育及發展學會頒發課程證書。

教學語言

本課程以
中文(粵語)授課
輔以英文詞彙

名額

本學年共開設 2 班
每班名額
上限為 42 人

課程對象 及入學條件

現職幼稚園校長、
副校長及教師，並獲任
教學學校校長推薦

課程 導師

黃俊傑先生 協康會教育心理學家 (課程統籌)
顏璋林先生 協康會教育心理學家
徐婉庭女士 協康會教育心理學家

何暉靈女士 協康會教育心理學家
李紫雲女士 協康會高級幼兒教師
何健雅女士 協康會職業治療師

張麗儀女士 協康會言語治療師
曾家敏女士 協康會言語治療師
沈寶文女士 協康會物理治療師

報名 日期

2020 年 10 月

05

~

2020 年 10 月

23

報名方法

本課程只接受網上報名，申請者請登入教育局培訓行事曆 (<http://tcs.edb.gov.hk>) 及詳閱「報名及學員須知」。

費用

此課程由教育局資助，成功申請者學費全免。

認可及代課 教師津貼

本課程為教育局資助有關照顧有發展需要的學童之認可課程，合資格的幼稚園可向教育局申請代課教師津貼，以便安排教師接受培訓。詳情請參閱教育局於 2018 年 6 月 8 日發出的通告第 8/2018 號。