



協康會
Heep Hong Society

協康會喜伴同行計劃 – 家長及家庭支援 活動通訊



Acceptance and care 接納與關懷



Develop families 發展家庭



Support parents 支援家長

捐助機構 Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

喜伴同行計劃活動報名須知

1. **填表：**填妥附載之喜伴同行計劃活動報名表，如表格不敷應用，可自行影印、到各家長資源中心索取或於 Facebook(搜尋：JC HHS)下載。
2. **付款：**付款方法 (二選其一)：
 - **劃線支票：**以獨立支票抬頭請註明 “**協康會**” 或 “**Heep Hong Society**” ；
 - **現金：**親身或委託他人到家長資源中心繳付活動所須費用總額。
3. **交表：**填妥報名表連同費用交還報名表格 (二選其一)：
 - **郵寄：**填妥之表格，**必須連同劃線支票及貼上郵票**的回郵信封寄往協康會之家長資源中心 (請切勿郵寄現金)，信封面請註明「喜伴同行計劃活動報名」；或
 - **親身遞交**至協康會之家長資源中心。
 - 除指定活動外，本計劃之活動均以**先到先得**方法接受報名，額滿即止。
 - 活動截止報名日期為**活動舉行前一星期**。
4. **出席：**
 1. 請保留活動收據，直至活動完結為止。活動如須退款，需出示正式收據。
 2. 請於活動當日準時出席。
 3. 若出現支票退票情況，報名申請將予取消，恕不另行通知。
 4. **活動更改及退款：**
 - 若遇惡劣天氣，計劃會視乎天氣情況決定是否將活動延期或取消，詳情可參閱後頁之「惡劣天氣下之服務安排及開放措施」指引。
 - 若計劃因本身理由而將個別活動或小組課堂延期或取消，致令參加者未能出席，計劃將安排退款。
 - 若計劃因天氣關係而將個別活動延期或取消，致令參加者未能出席，計劃將安排退款；而因天氣影響小組課堂，計劃將儘量安排補課，若因補課令致參加者未能出席，計劃恕不安排退款，但若因未能安排補課而致課堂取消，計劃將按比例退回該節款項予參加者。
5. 本計劃全數由香港賽馬會慈善信託基金資助，故活動進行期間將會拍攝照片，作為活動記錄之用。參加者如不欲上鏡，請於活動當日通知負責職員。
5. **活動查詢：**查詢活動報名情況，可與本計劃職員聯絡，方法如下：
 - 致電：27894884
 - whatsapp：61595581
 - 電郵：jc_fpsp@heephong.org



2017 年 12 月 - 2018 年 4 月家長及家庭支援活動詳情

本計劃所有活動必須按發出收據時所填報姓名之人士及已在參加者名單上出現的名字方能出席,未能按以上要求之參加者恕不招待,特此知照!

活動類別	活動編號 / 名稱	日期	時間	地點	對象	名額	費用	內容 / 備註
家長學習及支援小組	JCFPSP-JCFP-17-00097 愛·牽·伴 COS@MK	26/2/18, 5/3/2018, 12/3/2018, 19/3/2018, 26/3/2018, 9/4/2018, 16/4/2018, 23/4/2018 (星期一)	上午 10:00 - 11:30	香港遊樂場協會優才發展及交流中心 504 室 (旺角) (地點待定)	育有自閉症譜系孩子之 <u>家長</u>	10	\$120	不一樣的養育方式造就出不一樣的孩子。透過安全圈養育課程®，以人與人之間的連結和關係為基礎，建立親子之間的安全依附狀態，找出親職過程中當父母的受限原因，增強親子抗逆力，同心同步互助成長。 完成八節課程之參加者將獲證書一張。
	JCFPSP-JCFP-17-00098 升小家長預備班@YMT	14/4/2018, 21/4/2018, 28/4/2018, 5/5/2018, 12/5/2018, 19/5/2018 (星期六)	下午 2:30- 4:00	油麻地彌補道 518 號彌敦行二樓 204 室 (油麻地)	將於 2018 年 9 月升讀主流學校之自閉症譜系兒童 <u>家長</u>	10	\$90	學習協助小朋友適應小學生活之日常流程、社交需要及學習需，並以介紹相關家居活動提升組織能力、引導學習及溫書技巧
	JCFPSP-JCFP-17-00099 超人爸媽遇上情緒怪獸	2/1/2018、 9/1/2018、 16/1/2018、 30/1/2018 (星期二) 23/1 因場地關係故暫停	上午 10:00 - 12:00	佐敦突破中心 1302 室 (佐敦)	育有自閉症譜系孩子之 <u>家長</u>	8	\$80	面對自閉症譜系兒童突如其來的情緒，很多時會讓家長摸不著頭腦之餘也束手無策。小組會與家長解構孩子情緒背後的原因，並以繪本故事，結合創作與遊戲的方式，協助家長了解及回應孩子情緒上的需要。

家長 互動 工作 坊/ 講座	JCFPSP-JCFP -17-00100 當 ASD 遇上... 講座系列 -玩出專注力 (EP)	12/1/2018 (星期五)	晚上 7:30- 9:00	香港遊 樂場協 會優才 發展及 交流中 心 308 室 (旺角)	育有自 閉症譜 系孩子 之 <u>家長</u>	25	\$50	-不專心≠專注力不足 -何謂專注力？ -如何從遊戲中培養專 注力 -專注 vs 執行能力 (講座不設個別諮詢時 間，敬請留意)
	JCFPSP-JCFP -17-00101 當 ASD 遇上... 講座系列 -家庭中的正 向思考(EP)	2/2/2018 (星期五)	晚上 7:30- 9:00	香港遊 樂場協 會優才 發展及 交流中 心 308 室 (旺角)	育有自 閉症譜 系孩子 之 <u>家長</u>	25	\$50	-認識正向心理學 -如何實踐快樂公式 -了解正向的溝通技巧 -幫助孩子建立正向思 考及目標 (講座不設個別諮詢時 間，敬請留意)
	JCFPSP-JCFP -17-00102 當 ASD 遇上... 講座系列 -學習和孩子 的情緒做朋友 (EP)	2/3/2018 (星期五)	晚上 7:30- 9:00	油麻地 彌補道 518 號 彌敦行 二樓 204 室 (油麻 地)	育有自 閉症譜 系孩子 之 <u>家長</u>	25	\$50	-察覺自己的情緒管理 模式 -情緒背後引發情緒的 主因 -兒童情緒行為表現 -調節情緒小錦囊 (講座不設個別諮詢時 間，敬請留意)
	JCFPSP-JCFP -17-00103 當 ASD 遇上... 講座系列 -與感統同行 (OT)	5/3/2018 (星期一)	晚上 7:30- 9:00	油麻地 彌補道 518 號 彌敦行 二樓 204 室 (油麻 地)	育有自 閉症譜 系孩子 之 <u>家長</u>	25	\$50	感覺統合對自閉症譜 系孩子的日常生活有 著什麼影響呢？又如 何能運用這方面的認 識幫助孩子應付日常 生活要求？ (講座不設個別諮詢時 間，敬請留意)

JCFPSP-JCFP-17-00104 當 ASD 遇上... 講座系列 -練在執筆前 (OT)	19/3/2018 (星期一)	晚上 7:30- 9:00	油麻地 彌補道 518 號 彌敦行 二樓 204 室 (油麻地)	育有自 閉症譜 系孩子 之 <u>家長</u>	25	\$50	為應付學校生活，孩子常常要與筆桿做朋友。但在執筆前需要先預備什麼能力呢？又如何在生活中愉快做練習呢？ (講座不設個別諮詢時間，敬請留意)
JCFPSP-JCFP-17-00105 當 ASD 遇上... 講座系列 -語言發展的 路上(ST)	11/4/2018 (星期三)	晚上 7:30- 9:00	香港遊 樂場協 會優才 發展及 交流中 心 504 室 (旺角)	育有自 閉症譜 系孩子 之 <u>家長</u>	25	\$50	當 ASD 孩子遇上 ST，究竟是在什麼訓練的呢？究竟開聲表達重要還是聆聽指令重要？ (講座不設個別諮詢時間，敬請留意)
JCFPSP-JCFP-17-00106 當 ASD 遇上... 講座系列 -用玩具走進 孩子的世界 (ST)	18/4/2018 (星期三)	晚上 7:30- 9:00	香港遊 樂場協 會優才 發展及 交流中 心 504 室 (旺角)	育有自 閉症譜 系孩子 之 <u>家長</u>	25	\$50	玩具是與孩子溝通，引發學習動機，甚至訓練技巧的好朋友。如何好好運用玩具讓家長走進孩子的世界，從而同心同步成長呢？ (講座不設個別諮詢時間，敬請留意)
JCFPSP-JCFP-17-00107 當 ASD 遇上... 講座系列 -說在管教前 (SW)	4/5/2018 (星期五)	晚上 7:30- 9:00	油麻地 彌補道 518 號 彌敦行 二樓 204 室 (油麻地)	育有自 閉症譜 系孩子 之 <u>家長</u>	25	\$50	親子依附關係的建立，在任何時刻都是教養孩子的基石，安全感的建立對 ASD 孩子尤其重要。家庭中管教陷阱的檢視亦有助提升管教效能 (講座不設個別諮詢時間，敬請留意)

JCFPSP-JCFP-17-00108 Zentangle 家長工作坊	3/3/2018, 10/3/2018, 17/3/2018, 24/3/2018 (星期六)	10:00 (上 午)- 12:00 (中午)	旺角奶 路臣街 38 號 香港遊 樂場協 會優才 發展及 交流中 心 503 室	育有自 閉症譜 系孩子 之 <u>家長</u>	20	\$40	禪繞畫(Zentangle)是一套源自美國的繪圖創作方式，由線條和圓心等基本圖形構成。讓參加者可以利用 4 堂的課堂時間，放鬆一下，可以學習禪繞繪畫技巧之餘，也令學員提高集中力，以及帶來自在心靜的效果。
JCFPSP-JCFP-17-00109 金盞花抗敏皂 製作坊	13/1/2018 (星期六)	10:00 (上 午)- 12:00 (中午)	尖沙咀 (待定)	育有自 閉症譜 系孩子 之 <u>家長</u>	8	\$80	課程內容： -皮膚解析 -手工皂成份、其特點及好處 -手工皂環保嗎？ -高品質手工皂的定義 -工具及基礎油品介紹 -手工皂的制皂要領 -手工皂點綴法 -金盞花抗敏皂制作
JCFPSP-JCFP-17-00110 2018 皮革製 作坊	21/4/2018 (星期六)	上午 10:00 - 中午 12:00	荔枝角 (待定)	育有自 閉症譜 系孩子 之 <u>家長</u>	10	\$80	有否想過一針一線製作一個耐用的皮革散紙包給自己呢？機會來啦，快D來參加感受樂趣。
JCFPSP-JCFP-17-00111 小手牽大手親 子工作坊	20/1/2018, 27/1/2018, 3/2/2018, 10/2/2018 (星期六)	上午 10:30 - 12:00	香港遊 樂場協 會優才 發展及 交流中 心 504 室 (旺角)	育有自 閉症譜 系孩子 之 <u>家長 及其孩 子(學前 及 初小)</u>	6 對 親 子	\$180	透過親子間的互動進行感知體驗、覺察情緒並認知，享受親子獨有的時光 導師畢業於香港理工大學社會工作(榮譽)文學士及香港藝術學院藝術文學士(繪畫)，註冊社工，持心理投射分析畫畫評估執行師證書，為各類型特殊人士服務。結合社工專業及藝術元素，於不同機構及特殊學校為特殊人士提供提供身體感知及協調，情緒表達及管理，社交技巧等訓練小組，訓練以外亦致力推廣展能藝術，發展特殊人士藝術潛能。

捐助機構 Funded by:

香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust協康會
Heep Hong Society

保密文件

賽馬會喜伴同行計劃 2017/2018 活動報名表 (11/2017)

家長資源中心會員編號 (如適用): _____ 聯絡電話: _____

☐ 同意以 Whatsapp/短訊作活動消息通知家長得知本計劃服務之方法: ☐ 家長資源中心通訊 ☐ 本會網頁 ☐ 本計劃 Facebook ☐ 其他: _____

【請必須於報名前先閱讀附載之喜伴同行計劃活動報名須知】

參加者	參加者姓名	代號 (*)	年齡 / 性別	出生日期 (日/月/年)	就讀學校 / 特別健康狀況
申請人(家長)	_____	(1)	_____	_____	_____
配偶	_____	(2)	_____	_____	_____
接受評估子女	_____	(3)	_____	_____	_____
					(☐ 未接受政府資助學前服務)^
					特別健康狀況註明: _____
		(4)	_____	_____	_____
					(☐ 未接受政府資助學前服務)^
					特別健康狀況註明: _____
其他子女	_____	(5)	_____	_____	_____
		(6)	_____	_____	_____
外 / 祖父母	_____	(7)	_____	_____	_____
		(8)	_____	_____	_____
		(9)	_____	_____	_____
		(10)	_____	_____	_____

^註: 未接受政府資助學前服務指未入讀
社署安排之早期教育及訓練中心、特殊幼
兒中心或幼兒中心(兼收位), 如未入讀請
在空格內加上「✓」號

活動編號	活動名稱	代號 (*)		金額	中心存案 (由中心填寫)
		大人	小童		
總金額					

付款方法:

☐ 支票 (號碼: _____)☐ 現金
(收據號碼: _____)

此欄由本中心填寫

支票總額: \$ _____

現金收款: \$ _____

現金退款: \$ _____

收據編號: _____

有關「賽馬會喜伴同行計劃」

近年就讀主流中小學的自閉症學生數目持續上升，香港賽馬會慈善信託基金為了向這些學生及其家庭和學校提供全面的支援，撥款一億六千七百萬港元，聯同香港大學社會科學學院、教育局及六間非政府機構：香港明愛、協康會、新生精神康復會、香港耀能協會、救世軍及東華三院，推行為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，是全港首個專為於主流學校就讀的自閉症學童及其家長而設的全方位支援項目。計劃為有需要學童提供校本支援，預期約有 300 間中小學受惠，並透過 18 間地區中心為家長提供一站式的支援服務，以及舉辦公眾教育活動，令市民大眾認識自閉人士，消除種種誤解。詳情請瀏覽：<http://www.jca-connect.hk/>