



協康會
HEEP HONG SOCIETY



專業教育及發展課程

2024年4月至2024年9月 | 第20期

2024年3月1日 >>>
開始接受報名

亮點課程：

- 談情緒說社交：提升社交情緒學習能力的策略
- 認識及處理兒童偏食問題
- Community Paediatric Physiotherapists Professional Training: Strategic Hydrotherapy for SEN children



即時網上報名

承傳知識 · 啟發潛能

Transferring Knowledge · Unleashing Potential

課程查詢 網址：aped.heephong.org 電話：(852) 2784 7700 電郵：aped@heephong.org 傳真：(852) 3580 8349

NEW

Community Paediatric Physiotherapists Professional Training:

Strategic Hydrotherapy for SEN Children

Part A: PROF-HO-24-00017

Hydrotherapy is a unique physiotherapy treatment commonly used in rehabilitation for community paediatric neuromuscular and developmental conditions.

Utilising the physical properties of hydrotherapy pool with integration of specific approaches (include The Halliwick, Watsu techniques, and Bad Ragaz Ring Method), physiotherapist will design various therapeutic exercises and activity plans for different SEN children. Physiotherapist team of Heep Hong Society has developed the integrative Hydrotherapy program with comprehensive curriculum for different SEN children in community rehabilitation. Through the half day lecture and 2.5 hours practicum, paediatric physiotherapists could equip themselves with update evidence-based hydrotherapy practice, specific hydrotherapy strategies and practical applications for preterm children or children with physical handicapped, developmental delay, ASD and ADHD.



	Content	Training Mode
Part A Date: 20/4/2024 (Saturday) Time: 9:30am - 1:00pm	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction of hydrotherapy approaches 2. Update literature on hydrotherapy for SEN children 3. Hydrotherapy curriculum and SEN specific strategies 4. Video sharing on paediatric hydrotherapy clinical wisdom 	Lecture (Online - ZOOM)
Part B# Date: 27/4/2024 (Saturday) Group 1: 9:15am - 11:45am; Group 2: 12:00pm - 2:30pm; Group 3: 2:45pm - 5:15pm	<ol style="list-style-type: none"> 1. Practicum of commonly used hydrotherapy techniques (including the Halliwick, Watsu, and Bad Ragaz Ring Method) 2. Integrative paediatric aquatic therapeutic exercises for SEN children 	Practicum (Face to Face) Venue: 1/F, Jockey Club Hydrotherapy Pool, Heep Hong Society Integrated Service Complex, Sandy Bay, Pokfulam

Instructors: **HUI, Fung Ying Winnie** Physiotherapist Supervisor, Heep Hong Society
LO, Mei Ling Azura Physiotherapist I, Heep Hong Society

Target: Physiotherapists

Medium: Cantonese supplemented with English

Capacity: 60 (Part A); 6 per each group of practicum (Part B)

Fee: Part A: \$400 **APED Member:\$360** Part B: \$3,000 **APED Member:\$2,700**

PTCPD: Application in process

#Eligibility: Accomplishment of Part A

Part A
Enroll Now:



Part B
Registration:



行政總裁序言

協康會專業教育及發展學會Academy for Professional Education and Development (APED)自2014年成立以來，一直竭力為業界提供多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

適逢本會60週年誌慶，本年1月與香港大學兒童及青少年科學系合力舉辦「協康會60周年研討會」，並邀得Professor David Coghill及Ms Lorraine Scott主講關於臨床醫學上AD/HD治療及復康的最新發展及「Attention Autism」促進自閉症兒童專注及溝通技巧，同場並有16個工作坊，分享在學前康復服務以至自閉症青年就業支援的新模式。活動共有超過800名本也及內地學界人士、學者及家長參與。

APED第20期課程將於2024年3月初開始接受報名。專業進修系列方面會開辦3個全新證書課程，包括物理治療師團隊主講之「**Strategic Hydrotherapy for SEN Children**」，讓參加者學習實證為本之水療策略，為SEN兒童制定有效的水療方案。言語治療師團隊亦會舉辦2個新課程，包括「**談情緒說社交：提升社交情緒學習能力的策略**」和「**走進課室的專業支援：語言及社交溝通**」工作坊。協康會於2021年出版了《到校學前康復服務—課室介入支援實務手冊》，言語治療師會在工作坊內以學童的語言溝通角度，讓參加者掌握課室內推行支援策略的安排及具體掌握實務手冊內的課室介入建議。

在兒童成長系列方面，APED亦開辦3個全新課程。教育心理學家將透過「**『郁』住學，『觸』住教工作坊**」介紹多個律動小活動，讓照顧者在家中靈活應用，提升學童學習動機和親子關係。職業治療師會主講「**認識及處理兒童偏食問題**」講座，結合理論與實踐，讓家長們踏出解決子女偏食問題的第一步。

APED亦會繼續推出多個受歡迎之課程，包括「幼兒體育」幼師證書系列課程、「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」社交情緒支援策略多面睇講座、「安心在家學如廁」講座、「提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動家長」工作坊等，讓參加者了解兒童多方面的發展需要，學習不同方式技巧及策略，提升兒童多方面的能力。

祝大家新年進步！身體健康！

協康會行政總裁
梁惠玲

2024年3月



協康會
HEEP HONG SOCIETY



協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會 (Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識・啟發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的专业意見。

榮譽顧問 (2024-2027)

孔美琪博士, BBS, JP	香港都會大學榮譽院士	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長(本科生課程)及應用社會科學系講座教授	鄧小兵教授	中山大學附屬第三醫院兒童行為發育中心主任醫師
何定邦醫生	精神科專科醫生	劉啟泰先生	臨床心理學家
何敏賢教授	香港城市大學人文社會科學學院副院長	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學會臨床心理學組主席
李民瞻教授	香港中文大學醫學院助理院長(學生事務)及醫學院兒科學系系主任	黎婉儀博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
李涓珍教授	香港大學心理學系講座教授	盧常皿博士	香港理工大學應用社會科學系副教授
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院副院長(課程拓展)及幼兒及基礎教育總監	鍾杰華教授	香港教育大學兒童發展及特殊教育講座教授、兒童與家庭科學中心總監
沈嘉敏博士	香港大學心理學系副教授及教育心理學社會科學碩士的總監	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系高級講師
冼權鋒教授	香港教育大學特殊教育與輔導學系教授、特殊學習需要與融合教育中心總監	Dr Catherine Aldred, Director, at IMPACT (Interaction Method for Paediatric Autism Communication Therapy, PACT) CIC and Honorary Lecturer, University of Manchester	
林宇軒博士	香港中文大學教育心理學系助理教授	Ms Amy S.M. Chiu, Senior Occupational Therapists	
林瑞芳教授	香港大學心理學系賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動總監	Professor Patrick Ip, Clinical Professor, Department of Paediatric and Adolescent Medicine, School of Clinical Medicine, HKU	
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program/ Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
徐詩茹博士	香港大學心理學系助理教授	Professor Cynthia Leung MH, Adjunct Professor, Mitchell Institute, Victoria University	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系榮譽副教授	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
曾偉男教授	香港都會大學護理及健康學院副院長暨物理治療學系系主任	Professor Hector Tang, Interim Director of MHRC, Chair Professor of Rehabilitation Sciences and Head, Department of Rehabilitation Sciences	
曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授	Dr Lorraine Tang, Head, Department of Childcare, Elderly and Community Service, IVE (Sha Tin)	
黃仰山教授	香港中文大學醫學院副院長(教育)及賽馬會公共衛生及基層醫療學院院長	Dr Winnie Tso, Clinical Assistant Professor, Department of Paediatric and Adolescent Medicine, Li Ka Shing Faculty of Medicine, HKU	

(以姓氏筆劃排名)



課程目錄

專業進修系列

New Community Paediatric Physiotherapists Professional Training: Strategic Hydrotherapy for SEN Children	Inside Front
新 談情緒說社交：提升社交情緒學習能力的策略	6
新 「走進課室的專業支援：語言及社交溝通」工作坊	7
「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」社交情緒支援策略多面睇	8
基礎丹尼遜健腦操—調和日常生活(Brain Gym® 101)證書課程	9
「自閉症兒童評估及訓練」證書課程	10
「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程	11
「幼兒體育」幼师基礎證書課程	12
「幼兒體育」幼师進階證書課程	13
「幼兒體育」幼师深造證書課程—幫助幼兒改善姿勢的運動	14
「幼兒體育」特教幼师證書課程—發展遲緩及學習困難—多元動作訓練(I-Move-to-Learn)	15

兒童成長系列

新 『郁』住學，『觸』住教工作坊	22
新 認識及處理兒童偏食問題	23
「原始反射整合運動」提升專注及學習能力親子工作坊	24
新 「原始反射整合」調和家長班(系列一)	25
提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、 促進學習的整合運動家長課程	26
「從專心出發—提升幼兒的自我管理表現」工作坊	27
「安心在家學如廁」講座	28
「眼•動協調與書寫」家長講座	29
「醒醒目目上小一：提升自理能力有妙法」講座	30



課程目錄 (續)

兒童成長系列

社交溝通Easy Go：「社交故事」的應用工作坊	同時適合專業同工/家長參加	31
--------------------------	---------------	----

「詞彙學習有妙法」工作坊	同時適合專業同工/家長參加	32
--------------	---------------	----

解構兒童「英文」學習困難及支援策略講座		33
---------------------	--	----

「有特殊教育需要學生升讀小一」線上講座	同時適合專業同工/家長參加	線上 34
---------------------	---------------	-------

如何報讀課程		35
--------	--	----

協康會專業教育及發展課程報名表格		36
------------------	--	----

協康會服務單位		38
---------	--	----

協康會簡介		40
-------	--	----



專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師及業內人士掌握適切的方法，更有效地訓練及協助不同能力的兒童和青少年以及支援家長。



新

談情緒說社交：提升社交情緒學習能力的策略

熱門推介

《童聲童戲》(新版)

遊戲能打開兒童潛能之門，提升智能、體能、語言、社交技巧、情緒管理、解難能力、創意及邏輯思維。《童聲童戲》由本會言語治療師團隊精心編寫，按0-6歲兒童不同的語言及認知發展階段，深入淺出地概述每一個年齡階段的語言發展情況，指出相應的學習重點，和提供75個親子遊戲建議。本書希望透過遊戲啟發兒童的潛能；幫助家長讓孩子在自然愉快的環境下，成為溝通能手，同時培養親子關係。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00021

你的孩子能否理解及恰當地表達自己的情緒與想法？他們能否以同理心站在別人的角度去思考？社交情緒學習能力不但與兒童的行為、朋輩相處有莫大的關係，而且與學業、精神健康甚至將來就業也有所影響。

社交情緒學習是兒童成長重要的一環。兒童在成長過程中，需要學習了解及管理自己的情緒、行為和想法，亦要學習想人所想，從而調節自己的行為和與別人的相處模式。在學習的過程中，家長擔當了十分重要的角色。

本講座旨在讓參加者認識社交情緒學習的重要元素，掌握提升社交情緒學習能力的家居策略。此外，亦會讓參加者認識處理情緒失衡的策略，並介紹社交情緒學習的資源。

內容

- 認識社交情緒學習的基本概念
- 提升社交情緒學習能力的家居策略
- 如何處理情緒失衡
- 介紹社交情緒學習資源

對象：家長及兒童照顧者、小學教師及幼兒教師

導師：協康會言語治療師 蘇國豪先生

日期：25/5/2024(星期六)

時間：上午9:30 - 11:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：50

費用：\$400 **APED會員\$360**

備註：講座後將獲發協康會出版情緒遊戲教材一份，適合幼稚園高班至小學兒童使用

即時網上報名



新「走進課室的專業支援：語言及社交溝通」工作坊

PROF-HO-24-00022

自2018年起，政府將「到校學前康復服務」恆常化，言語治療師通過「課室介入」策略及各種課堂支援措施，令學童增加課堂參與，學習、行為和社交情緒等均有所改善。

本工作坊旨在從學童的語言溝通和課堂學習的角度，分析有特殊需要學童於學與教、社交互動，以及校內流程的需要，教授課室內推行支援策略的安排及技巧；也深入講解《到校學前康復服務——課室介入支援實務手冊》各項介入及支援策略的應用方法，分享言語治療師如何在課室與教師協作的經驗，協助同工更具體掌握實務手冊內的課室介入建議。

內容

- 言語治療師向課室教師建議有效的支援策略
- 從學童的語言溝通和課堂學習的角度，分析有特殊需要學童於學與教、社交互動，以及校內流程需要
- 教授課室內推行支援策略的安排及技巧

對象：參與到校學前康復服務的幼稚園校長、主任、幼兒老師及言語治療師

導師：協康會言語治療師 麥思明女士

日期：21/9/2024(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$750 **APED會員\$680**

證書：參加者完成課程後將獲發「聽講證書」

即時網上報名



熱門推介

《到校學前康復服務——課室介入支援實務手冊》

2018年起，政府將「到校學前康復服務」恆常化，本會多專業團隊透過與到校團隊成員及幼稚園老師持續合作，從「抽離」的個人或小組形式的訓練，逐漸通過增加「課室介入」策略及各種課堂支援，令學童增加課堂參與度，學習、行為和社交情緒等均有所改善。

全書分為四章，包括到校服務與課室介入的協同效應、評估課室需要、課室內具體介入策略，以及營造真正關愛的成長環境。

此書結集本會教育心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師及特殊幼兒教師等，多年來的行政及實務經驗，轉化成文字、影片及教材，手把手供業界參考，尤其適合「到校學前康復服務」的全人、支援幼稚園/幼兒中心教師閱讀，作為推行「課室介入」的參考資料，讓特殊學習需要兒童以至所有學童都能獲裨益。

網上訂購

eshop.heephong.org



「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」 社交情緒支援策略多面睇

同時適合專業同工／家長參加

好書推介

《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》

本書為協康會SCERTS專責小組四年的本地實踐經驗結集。

讓讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源，包括：輪候表、常規提示卡和課室時間表圖卡，方便讀者下載及列印使用。



《知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南》

協康會SCERTS專責小組最新推出《知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南》，因應自閉症兒童三個不同階段的訓練需要，設計了60個活動及超過100份教材，與廣大業界同工及家長分享。

此書由攜手扶弱基金贊助印製。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00044

本課程的目的是讓學員了解《知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式》的理念，並學習如何將有關理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。透過不同的個案研習及討論，學員將能更全面地明白自閉症兒童的特殊教育需要，從而懂得靈活地調適環境及運用恰當的人際互動技巧來幫助自閉症兒童及其家庭。

內容

- 介紹《知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式》的主要元素及核心理念
- 識別不同發展階段自閉症兒童在社交情緒發展上的需要
- 教授不同發展階段自閉症兒童的支援策略
- 如何把不同支援策略融入教學及家居訓練中

對象：對自閉症兒童教育有興趣的專業教育人員和家長

導師：協康會教育心理學家 徐婉庭女士

日期：22/6/2024(星期六)

時間：上午10:00 - 下午12:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：50

費用：\$250 **APED會員\$200**

證書：參加者完成課程後將獲發「聽講證書」

即時網上報名



基礎丹尼遜健腦操—調和日常生活 (Brain Gym® 101)證書課程

同時適合專業人士/家長參加

第7期：**PROF-HO-24-00023**

基礎健腦操是一個以運動為本的教育實踐課程，包括5個調和步驟及26個簡單動作，使人聯想到幼年時，學習協調眼睛、耳朵、手和整個身體的自然動作，讓我們通過運動來開發腦部神經通道，促進腦部和身體其他部分的有效溝通，達至平衡整合的全腦功能，改善專注、記憶、閱讀、書寫、組織、聆聽、身體協作等表現。

內容	
第一天	健腦操基礎理念 <ul style="list-style-type: none"> 動態腦和學習 三個範疇：溝通、組織、專注 五個運動為本的學習原則 全腦語言 健腦操26式
第二天	健腦操調和的五個步驟 <ul style="list-style-type: none"> 正向、眼看、耳聽、手寫及全身運動的調和 丹尼遜兩側重塑及三維重塑
第三天	日常生活的行動調和 <ul style="list-style-type: none"> 整合情緒的行動調和 綜合調和 兩則次元、守中次元、專注次元的調和



健腦操是由美國教育學家保羅・丹尼遜博士 (Paul Dennison, Ph.D.) 於1960年創立。最初是為了改善兒童的學習問題，後來被擴展應用在心理治療、教育訓練、特殊兒童訓練、運動員訓練等。其書籍已被翻譯成超過50種語言，在世界不同國家均有註冊健腦操導師教授健腦操課程。

對象：幼兒教育工作者、社工、小學教師、家長及有興趣的人士

導師：一級物理治療師、註冊健腦操導師 鮑杏儀女士

日期：29/6, 30/6 及 1/7/2024 (星期六至一)

時間：上午9:00 - 下午6:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：12

費用：\$4,200 (費用已包括課程手冊及證書費) **APED會員\$3,800**

備註：基礎丹尼遜健腦操(Brain Gym® 101)證書(出席率達80%可獲教育肌動學基金會國際證書，學員在報名時提供在證書顯示的姓名，以便導師與國際教育肌動學基金會核對。)

即時網上報名



「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

熱門推介

《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



*此書另有簡體中文版本

第25期：**PROF-HO-24-00024**

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程的目標是讓教師了解PEP-3^(註一)評估工具及TEACCH (結構化教學法)^(註二)訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可掌握如何獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

內容

第一節及第二節

- 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式
- 實習應用PEP-3評估項目

第三節

- 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法
- 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP)
- 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)

第四節

- 認識TEACCH的理念及內容
- 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統
- 實習如何在課室建立結構化教學法的環境
- 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師 盧素心女士 及 周霽霖女士

日期：31/8 及 7/9/2024(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：25

費用：全期四節\$6,800 **APED會員\$6,600**

(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版一修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

即時網上報名



註一：Psychoeducational Profile是Division TEACCH的評估工具，用於評定自閉症兒童能力和設計訓練方案。隨著Division TEACCH對評估作出修訂，現時已出版了第三版本Psychoeducational Profile-Third Edition (PEP-3)。

註二：TEACCH(Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children簡稱「結構化教學法」)是美國北卡羅來納州大學Division TEACCH為自閉症人士所制定的評估和課程，當中包括評估方法、訓練活動和教學策略。

「2至6歲發展障礙兒童—— 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

第19期：PROF-HO-24-00025

2至6歲是兒童成長的關鍵階段，適當的早期介入可以改善兒童的發展情況，促進兒童的身心發展與學前預備能力。及早識別和評估也能把握時間給予兒童適當的訓練，對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握實務技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

本證書課程採用《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》及《學前兒童訓練指南》為藍本，詳列了幼兒在不同發展階段中的訓練目標，並提供了一套全面和可信賴的幼兒發展指南和評估工具，適合從事一般學前教育的工作人員、特殊幼兒導師及家長作參考之用。而2011年，香港公開大學與協康會合辦的「幼兒教育高級文憑(特殊教育)」及「教育學士(幼兒教育：特殊教育)」課程，也指定《兒童發展評估表(修訂版)》為課程的課本。

內容	
第一節	兒童發展評估 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 自理及語言 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	大肌肉及認知 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	社交及小肌肉 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第四節	編訂個別教育計劃 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士 及 歐陽淑嫻女士

日期：21/9 及 28/9/2024(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：全期四節\$5,600(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套

即時網上報名



補充資料

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童訂制訓練活動。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org





「幼兒體育」幼師基礎證書課程

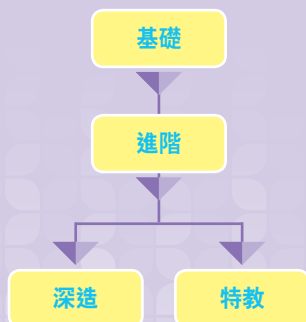
補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程系列

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多研究顯示，培養幼兒對體育運動習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的概念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個系列包括基礎、進階、深造及特教四個課程。



第75期：**PROF-HO-24-00026**

課程透過講座及實習，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」幼師證書的基礎課程，完成後可繼續進修「進階課程」。

內容	
第一節	幼兒的成長與發展 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒身體成長及肌能發展的要素(包括：神經系統、肌肉骨骼系統、感覺系統等) 基礎感知肌能發展的步驟 影響幼兒成長及發展的因素
第二節	幼兒的體能測試及有特殊需要幼兒的特徵 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒大肌肉發展評估工具的運用 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)
第三節	幼兒體育課程的設計 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒體育課程的範疇及其理念 幼兒體育與學習的關係 如何利用「體育概念學習論」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：協康會物理治療師 楊灝先生

日期：18/4, 25/4 及 2/5/2024(星期四)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：16

費用：全期三節\$1,300 **APED會員\$1,150**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



「幼兒體育」幼師進階證書課程

第56期：PROF-HO-24-00027

課程包括三節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。完成此課程後，可按個人需要和興趣選修幼兒體育「深造證書」課程。

內容	
第一節	幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> 測試健康體適能方法及標準 提升健康體適能的方法
第二節	幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> 測試技巧體適能的方法及標準 提升技巧體適能的方法
第三節	幼兒體育課程全面性的編排 <ul style="list-style-type: none"> 體適能訓練的原則及效用 編排全面幼兒體適能活動的方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士（報名時須出示證書副本或編號）

導師：協康會物理治療師 畢鳳儀女士

日期：16/5, 23/5 及 30/5/2024（星期四）

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室）

名額：16

費用：全期三節\$1,300 **APED會員\$1,150**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程 進修階梯

幼師基礎證書課程 （四項必修課題）

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程 （三項必修課題）

1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程

（十項課題其中四項，每期定期推出，不同課題）

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至二歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
7. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
8. 幫助幼兒改善平衡的運動
9. 幫助幼兒改善手眼協調的運動
10. 幫助幼兒身心放鬆運動

「幼兒體育」幼師深造證書課程 — 幫助幼兒改善姿勢的運動

好書推介

《幼兒單元教學 — 教案及活動》

此單元教學參考書專為教導特殊需要兒童而編寫，糅合協康會專業團隊多年的教學經驗與教育心理學，所選的單元題目與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關。全書四冊，涵蓋：(1)認識自己、我的家庭及家居設備；(2)我的幼兒園、交通工具，植物和大自然景象；(3)為我們服務的人、我們的社區及節日；(4)動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00028

此課程為已完成「幼兒體育」幼師進階證書課程的教師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。APED會於每季定期推出不同課題，完成其中四項可獲取「課程證書」。

內容

第一節

認識幼兒不良姿勢

- 幼兒不良姿勢的成因及影響
- 簡易檢查方法
- 改善姿勢的方法

第二節

改善姿勢的運動(一)

- 教導幼兒進行伸展運動的正確方法
- 改善不良姿勢的伸展運動

第三節

改善姿勢的運動(二)

- 教導幼兒進行肌肉運動的正確方法
- 強化肌肉的運動
- 環境設計及行為改正方法

對象：持有「幼兒體育幼師進階證書」之人士（報名時須出示證書副本或編號）

導師：協康會物理治療師 盧美玲女士

日期：7/6, 14/6 及 21/6/2024(星期五)

時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15

<第三節> 晚上6:30 - 8:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室）

費用：全期三節\$1,300 **APED會員\$1,150**

名額：10

證書：完成四個選修課題及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



「幼兒體育」特教幼師證書課程 — 發展遲緩及學習困難 — 多元動作訓練 (I-Move-to-Learn)



PROF-HO-24-00029

補充資料

近年就讀於主流學校及幼稚園的有特殊教育需要(SEN)學生人數持續上升，其中包括發展遲緩及特殊學習困難(specific learning difficulties)，即在聆聽、說話、閱讀及寫作等方面有顯著困難。多項研究顯示，動作發展與認知及學習能力有關連。有見及此，協康會物理治療師團隊運用從「身」學習(I-Move-to-Learn)，來幫助有特殊學習困難的兒童，透過多元動作訓練，改善他們的體能及學習表現。希望藉此工作坊讓幼師掌握更多能在日常/課堂應用的方法，幫助兒童從「身」學習。

內容	
第一節	<ul style="list-style-type: none"> 體驗動作與學習(閱讀能力)的關係 學習困難兒童的特點及需要 從「身」學習：多元動作訓練七大元素及相關研究文獻
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練(元素一至四) 調節覺醒狀態、改善視覺專注及抄寫之訓練活動體驗 學校課堂應用例子
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練(元素五至七) 改善抑制反應、身體協調及聽覺專注之訓練活動體驗 學校課堂應用例子

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士(報名時須提供證書副本或編號)

導師：協康會物理治療師 植雅文女士

日期：5/9, 12/9 及 19/9/2024(星期四)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：全期三節\$1,300 APED會員\$1,150

名額：10

證書：完成兩個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

即時網上報名



「幼兒體育」 特教幼師證書課程

「特教幼師證書課程」特別為已完成「幼兒體育幼師進階課程」的幼師而設，目標讓幼師了解有特殊需要兒童的體能發展和動作協調技巧上與主流兒童的分別，認識常見的症狀和學習相關的訓練理論和策略，以及運用於體育課教學上的具體技巧。

• 發展遲緩及學習困難 — 多元動作訓練 (I-Move-to-Learn)

• 自閉症的動作計劃及組織訓練

• 專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練

完成兩個選修項目及出席率達100%者即可獲發課程證書。

到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座



服務查詢：

青蔥計劃辦事處 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



協康會
HEEP HONG SOCIETY

青蔥
計劃

學童服務/訓練範圍

幼稚園 / 幼兒學校	主流小學	主流中學 / 專上 / 職前
<ul style="list-style-type: none"> 專注力及自我管理 社交情緒 讀寫能力 語言發展 感知動作、身體協調發展 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症 專注力失調/過度活躍症 讀寫障礙 書寫困難 學習遲緩/發展遲緩 動作協調困難 行為情緒問題輔導 提升學生生活組織技能 資優學生訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症 讀寫障礙 專注力失調/過度活躍症 動作協調困難 行為情緒管理 生涯規劃 個別輔導/支援



躍動同行先導計劃

如果懷疑自己或者孩子有ADHD怎麼辦？本會接受食物及衛生局委託舉辦的「躍動同行先導計劃」已於2021年4月正式開展，未來兩年將服務居住於新界西區、6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響的兒童、青年及其家長，提供早期識別、介入及支援服務。

合資格的兒童及青年經初步識別評估後，可參與由本會跨專業團隊提供的多元化小組訓練或個別支援，包括情緒管理、社交技巧、執行功能、升學適應、親職技巧等，費用全免，現正接受報名。

此計劃對象為居住於新界西(元朗、屯門、天水圍、荃灣大河道以北)，6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響之兒童、青年及其家長。詳情請致電：3611 8839。



躍動同行先導計劃
網上報名

致力為大中華地區 培訓復康人才 促進專業交流發展

隨著大中華地區對融合教育及自閉症兒童的關注持續提升，對相關專業培訓的需求也日益殷切。本會於2023年與合作機構在全國多個省市共同舉辦了超過80個專業培訓課程及講座，總培訓時數逾1,800小時，參與人數逾2,900人次。本會將繼續以培訓內地復康專業人才為己任，積極開拓國內合作機會，舉辦更多優質的培訓活動。

2024年計劃為內地學員開辦的專業培訓課程包括：

實體面授 / 線上直播課程

1. 香港研習交流活動周：結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程 **6天**
2. 結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程* **1天自學視頻課 + 3天**
3. 自閉症兒童心理教育評核第三版(PEP-3)評估員進階課程* **4天**
4. 發展遲緩兒童評估及訓練證書課程* **4天**
5. 感覺訊息處理介入基礎證書 — 網上課程 **2.5天**
6. 感覺訊息處理介入評估證書 — 網上課程 **2.5天**
7. 感覺訊息處理介入實務操作證書 — 網上課程 **3天**
8. 學前兒童小肌肉發展評估與訓練證書課程* **3.5天**
- 新** 9. 自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程 **2天**
- 新** 10. 特殊學習困難兒童的多元動作訓練課程 **2天**
- 新** 11. 語言發展遲緩兒童的語言訓練課程 **2天**
12. 家長培訓講座及工作坊



大中華地區培訓課程
最新詳情請瀏覽



線上視頻課程

13. 結構化教學法及PEP-3評估理論入門網絡課程[#]
14. 學前融合教育 — 早期識別與教學實施基礎證書課程[#]
- 新** 15. 學前融合教育進階證書課程
- 新** 16. 學前融合教育專業證書課程



註：* 課程由廣州市樂點熊教育諮詢有限公司在內地協辦

[#] 課程由廣州市樂點熊教育諮詢有限公司代理，在內地進行銷售及推廣

香港培訓班 重新啟動

「香港研習交流活動周：結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程」於2024年1月在香港順利舉行。此次為期6天的培訓活動內容豐富，學員在完成首3天的主題課堂和分組實習活動後，分別前往本會轄下4家中心進行了2天的研習，並在最後1天參加了在本會綜合服務大樓舉辦的SCERTS自閉症綜合教育模式主題講座、參觀活動和分享會。



「協康會官方雲課堂」線上學習平台 (去年6月正式推出)

目前已經上線的兩個視頻課程分別為「結構化教學法及PEP-3評估理論入門網絡課程」及「學前融合教育—早期識別與教學實施基礎證書課程」。本會將繼續開發更多視頻教學課程，期望將本會專業團隊的知識和經驗更廣泛地傳播給內地同工和家長。



詳情請瀏覽
bit.ly/3O2lcVc

CPEP-3自閉症兒童評估雲平台 (去年2月正式推出)

目前這個雲端評估系統已獲超過300家內地機構訂購使用。評估員可以無需受制於特定的電腦硬體設備，隨時隨地登錄雲平台進行評估工作。本會亦優化了系統的介面和操作，讓評估員能輕鬆地操作系統，為兒童提供更準確和有效的發展評估和訓練計劃。



詳情請瀏覽
www.cpep3.com

內地培訓課程查詢

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111

電子郵件：hhschinaproj@heephong.org

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司—聯合培訓總代理

電話：(86) 13902248540 / (86) 18903008671

電子郵件：133188933@qq.com



請即關注協康會
微信公眾號

與香港都會大學合作課程

協康會與香港都會大學(前香港公開大學)合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。



教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)*#

教育學士(幼兒教育：特殊教育)*#

幼兒教育高級文憑(特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

EDU E385C 支援自閉症幼兒

EDU E386C 語言遲緩與訓練

進修途徑 參考

持有香港教育局認可的
幼兒教育證書(CE)或
等同學歷

進修相關學科
35學分

幼兒教育高級文憑
(特殊教育)

進修相關學科
35學分

教育學士
(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科
40學分

教育榮譽學士
(幼兒教育：領導及
特殊教育需要)

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱香港都會大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。



兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。



新『郁』住學，『觸』住教工作坊

PROF-HO-24-00042

研究顯示，親子之間日常正面的身體接觸有助提升兒童安全感，協助他們穩定情緒，甚至促進認知和社交發展。是次工作坊將介紹多個有助提升學童學習動機的親子關係和撫觸/律動小活動，方便照顧者在家中靈活應用。

內容

- 正面撫觸(Nurturing Touch)及律動(Movement)對兒童發展的影響及其研究基礎
- 體驗適合不同年齡的撫觸活動及律動學習遊戲
- 家居活動設計小貼士

對象：幼稚園至初小學童的家長及兒童照顧者

導師：協康會教育心理學家 何暉靈女士

日期：6/7/2024(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$400 **APED會員\$360**

備註：工作坊期間將有身體接觸及走動的機會，參加者須穿著輕便合宜衣物出席

即時網上報名



「解難智趣囊2」

現實生活瞬息萬變，面對不同的突發事件，兒童需要靈活的應變和解難能力，才能夠處變不驚。解難能力是一種重要的認知功能，對孩子的學習、社交及情緒也有重要的影響。

為增強有發展障礙兒童的應變和解難能力，協康會幼兒教師團隊研發「解難智趣囊」App，精選下列40個生活和學習上常見的情境，並配以相應的解難對策，供老師及家長參考：

- 危機篇
- 學校篇
- 生活篇
- 社交篇

免費下載體驗



下載網頁



新 認識及處理兒童偏食問題

PROF-HO-24-00033

「呀仔5日都有便便，又唔肯食菜，用左好多方法都有改善，都唔知點算好!!!!」、「呀女硬係唔肯食肉，最多食塊雞皮，見到佢唔長肉，好擔心!!!!」

一般兒童的偏食問題，通常長大後會自然改善。部份有特殊教育需要的兒童，情況卻不一樣，例如：對某些味覺/觸覺有強烈負面反應、抗拒某種顏色的食物、固執性、有過度活躍症或口肌功能不足等等。以上情況會令偏食問題惡化。家長們用盡各樣的方法，例如：「氹」或「鬧」都不能夠解決偏食的根源問題。家長們長期與子女「搏鬥」，心力交瘁，親子關係跌至谷底。因此，及早識別及「對症下藥」，才是解決偏食或避免導至嚴重偏食問題的最佳方法。這個講座結合理論與實踐，讓家長們踏出解決子女偏食問題的第一步。

內容

- 常見的偏食問題
- 認識兒童進食的基本發展階段
- 了解偏食問題的根源(普遍性及獨特性)
- 認識偏食問題出現的成因
- 認識解決偏食的理论及方法

對象：有偏食問題兒童的家長

導師：協康會資深職業治療師 梁鈞泰先生

日期：25/5/2024(星期六)

時間：下午2:00 - 5:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：\$400 **APED會員\$360**

即時網上報名



熱門推介

醒目學寫字——為孩子締造輕鬆學習書寫的旅程

本書以「個人-環境-活動」實踐模式(PEO Model)闡釋書寫困難的原因及書寫能力的發展歷程，同時介紹團隊獨創的「MARS」書寫中文字策略，以多感官的方法學習字形結構、部件與筆畫、及筆順。書中更收錄33個提升書寫能力的居家訓練，以提升孩子的感覺肌能、眼球協調、視覺動作整合能力。讀者只須掃描QR code，便可下載教材及觀看示範影片，十分方便。

網上訂購

eshop.heephong.org



簡易提升學習及身體技巧新方法： 「原始反射整合運動」提升專注及 學習能力親子工作坊

好書推介

《大腳板運動場(新版)》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。

網上訂購
eshop.heephong.org



A班：**PROF-HO-24-00030**

B班：**PROF-HO-24-00031**

「媽媽/爸爸，陪我玩！」「抱抱！抱抱！」

原始反射是一系列嬰兒時期的不自主動作，主要是作為保護及求生之用，這些動作會在特定時間內整合(大部分於一歲前已整合)，作為自主動作及姿勢反應發展的基礎。近年有研究文獻表示在一些學習障礙兒童身上，仍有著若干未整合的原始反射，影響著他們的專注力、情緒、行為、坐姿、動作協調、閱讀及書寫效率、記憶力、組織力等學習能力。此工作坊會簡介各種殘留原始反射對學習的影響，教授家長簡易的「原始反射整合運動」，在第二至第四節，實踐在子女身上，輕鬆地提升專注及學習能力。

節數	內容	形式
第一節	6小時家長講座(基礎理論及體驗) <ul style="list-style-type: none"> 什麼是原始反射？ 包括不對稱張力頸部反射(ATNR)、對稱張力頸部反射(STNR)、手抓握反射(Palmar grasp reflex)及加蘭特反射(Galant reflex) 原始反射如何影響學習能力？ 包括專注力、情緒、行為、坐姿、動作協調、閱讀及書寫效率、記憶力、組織力等學習能力 身體技巧與學習能力及專注力的關係 	面授及實習 **只需家長出席
第二節	1.5小時親子工作坊 不對稱張力頸部反射(ATNR)的整合運動 有效改善坐姿、雙側協調的動作(書寫、跳躍等)、視覺掃視技巧(閱讀)	面授及實習 **家長及一名子女出席
第三節	1.5小時親子工作坊 對稱張力頸部反射(STNR)的整合運動 有效改善坐姿、身體協調、眼球對焦控制(抄寫速度)、球類技巧	面授及實習 **家長及一名子女出席
第四節	1.5小時親子工作坊 手抓握反射(Palmar grasp reflex)及加蘭特反射(Galant reflex) 有效改善抓握力度控制(書寫及球類技巧)、坐姿、溫習時的專注	面授及實習 **家長及一名子女出席

對象：家長及一名子女(子女年齡介乎3-6歲及有以下情況：眼球控制弱，影響球類運動、做功課及閱讀速度緩慢/溫書時無法安坐/坐姿欠佳及專注力弱)

導師：一級物理治療師、註冊[®]健腦操導師 鮑杏儀女士

日期：29/7, 30/7, 31/7 及 1/8/2024(星期一至四)

時間：A班：第一節上午10:00 - 下午5:00；第二節至第四節上午10:30 - 中午12:00

B班：第一節上午10:00 - 下午5:00；第二節至第四節下午2:00 - 3:30

地點：協康會秦石中心(新界沙田秦石村石玉樓地下11-18A室)

名額：每班4對親子

費用：\$2,500 **APED會員\$2,350**

備註：家長及子女上堂時須穿鬆身運動衣服，女士們切勿穿裙子

即時網上報名



新「原始反射整合」調和家長班(系列一)

PROF-HO-24-00032

本課程教授如何利用運動整合「殘留」原始反射從而達到改善專注力、坐姿、眼球操作等。課程揉合了數種整合的方式包括Developmental Kinesiology、Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration (MNRI) Method、Blomberg Rhythmic Movement Training (BRMT)「布隆貝格韻律運動訓練」，每一種原始反射都提供不只一個整合運動，好讓家長能選上最適合的動作在孩子身上。

課程採取教育肌動學(Educational Kinesiology)的調和步驟作為骨架，並利用肌肉測試找出身體有那些原始反射未整合。並且會設立學習目標，例如看書本快速，寫字輕鬆等等。

這個課程你會學到：

1. 什麼是教育肌動學？
2. 實習肌肉測試
3. Fear paralysis的整合方法，這個能改善情緒及學習緊張、睡眠質素、對於自閉症小朋友可以改善眼神接觸。
4. MORO的整合方法，這個可以改善對感官刺激過於敏感、驚嚇、固執性的行為。
5. ATNR的整合方法，改善雙側協調、坐姿、手眼協調、中線發展等等。
6. Palmar grasp的整合方法，可以改善執筆過於用力、手部靈巧動作等等。
7. Plantar grasp reflex 的整合方法，可以改善平衡
8. 如何設立一些簡單的教學目標。

對象：社工、家長及有興趣的人士

導師：一級物理治療師，註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士

日期：1/6/2024(星期六)

時間：早上9:30 - 下午5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：14

費用：每位\$900 **APED會員\$800**

即時網上報名



補充資料

《自閉症兒童初小體育訓練》

體育是主流學校的必修科目，透過運動，學童能夠鍛鍊身體，改善身心健康。體育課亦提供機會予學童和同儕交流和合作，從中培養團隊精神。然而大部分高功能自閉症學童在體育科均遇到動作協調與組織問題，以及社交溝通與情緒控制困難，以致未能享受運動樂趣，也較難跟上主流體育課的進度。

協康會物理治療師團隊編寫本書，協助老師及家長了解小一至小三高功能自閉症學童的體能特性，精選百多個專業及實用的體育練習，幫助學童掌握基礎能力，以及徑賽項目、拋擲、跳躍、球類等運動技巧，更針對學童稍遜的社交技巧，在練習中加入溝通和情緒管理等訓練元素，全面提升學童參與體育課的能力，幫助他們融入主流教育。

各個練習詳細列明練習目的和所需技巧，以圖片展示訓練步驟和視覺安排，並採用日用品作訓練材料，讓老師及家長能輕鬆在學校和家中為學童提供有系統的訓練。隨書附有DVD光碟，收錄練習短片供參考。

訂購熱線(852)2776 3111



提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動家長課程

好App推介

「觸」智多謀

協康會物理治療師團隊編寫了一個應用程式「『觸』智多謀」，內含十個遊戲，兒童只要「輕觸」螢光幕任何一點便帶來色彩豐富的圖像及聲效，令有嚴重弱能的兒童，可以用他們有限的控制身體能力，操作多姿多采的視聽玩具，增加主動參與的興趣，家長、教師或康復治療人員可以藉此來訓練兒童的肢體活動。

遊戲應用程式加入嚴重弱能兒童學習和訓練的元素，範圍包括感官反應、基礎認知、社交互動和情緒氣質，而遊戲的設計主題是圍繞兒童身邊的事物，讓他們可以透過遊戲中學習。

因兒童控制肢體動作有困難、專注力時間短暫、理解力和智能均有限，使用「『觸』智多謀」時仍可能需要成人協助，同時，須妥善安排他們安全地使用平板電腦。

免費下載



下載網頁



PROF-HO-24-00034

同時適合專業同工/家長參加

原始反射是初生嬰兒的動作，在一歲前大部分都會被整合。然而大部分專注力不足或學習障礙的兒童都有很多殘留的原始反射仍未整合。這些原始反射會影響身體技巧例如坐姿、眼球操作、執筆技巧、平衡能力等等。本課程邀請《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》一書的作者鮑杏儀物理治療師，教導家長在家中為孩子做初步評估，並藉由運動來促進原始反射整合。透過簡易和有趣味的七大類親子運動，強化身體技巧、提升注意力及整合原始反射，讓孩子不必在緊張下學習，學得更輕鬆更愉快、反應機敏、姿勢端正、寫字工整、情緒穩定！

內容

上午內容

- 為何身體技巧越精細，學習能力越高？
- 原始反射與身體技巧的關係
- 不對稱張力頸部反射(ATNR)的講解
- 對稱張力頸部反射(STNR)的講解
- 眼睛測試的技巧

下午內容

- 平衡能力及姿態反應如何影響學習能力及大腦的運作
- 加蘭特反射(Galant)及手抓握反射(Palmar Grasp)的講解
- 張力迷路反射(TLR)、腳抓握反射、巴金斯反射(Babinski)的講解

對象：家長、兒童照顧者、幼兒教育工作者及小學教師

導師：一級物理治療師、註冊健腦操導師 鮑杏儀女士

日期：4/5/2024(星期六)

時間：早上9:30 - 下午5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：22

費用：每位\$800 **APED會員\$650**

(學費已包括《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》乙本)

備註：參加者上堂時須穿鬆身運動衣服

即時網上報名





「從專心出發—提升幼兒的自我管理表現」工作坊

同時適合專業人士/家長參加

第6期：**PROF-HO-24-00035**

「佢上堂個陣唔似其他同學咁專心，坐唔定，四圍望，又周身郁。點解呢？」
「我叫佢要專心啲，佢好似聽唔到，依然故我！」

孩子能否「專心」，從來都是每個家長十分關注的問題。原來，專注力不單對孩子的學習十分重要，還影響他們在日常生活中(包括自理、學習及遊戲)的自我管理表現。

本講座著重理論和實踐，職業治療師會運用「個人—環境—活動」理論(PEO Model)，分析孩子不專心的成因及問題所在，並讓家長和老師先了解孩子的個人能力及發展需要，再配合適當的訓練活動及環境調適安排，以提升他們在日常生活中的自我管理表現。家長應從小培養孩子良好的專注力，為他們日後的成長發展奠下重要的基礎。

內容

家長和老師會掌握提升孩子專注力及自我管理的技巧：

- 從個人、環境及活動三方面認識影響專注力的因素
- 了解不同的覺醒狀態和調節狀態的方法
- 用各種遊戲「玩」出專注力
- 介紹專心做事四部曲
- 幫助孩子提升自我管理能力的策略

對象：有專注力不足及/或過度活躍徵狀的幼稚園或初小學童的家長及老師

導師：協康會職業治療師 督導主任 楊志凱先生 及 協康會職業治療師 呂韋聰先生

日期：13/7 及 20/7/2024(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

形式：13/7/2024 - ZOOM網上形式進行

20/7/2024 - 實體面授(地點：協康會APED專業教育及發展學會
九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$500 **APED會員\$450**

即時網上報名



熱門推介

《從專心出發》

坊間有不少關於專注力訓練的書本，但針對學前幼兒特性及學習需要而編寫的卻不多。協康會的職業治療師團隊，結合豐富的兒科復康臨床經驗編寫此書，引導讀者從多角度分析孩子不專心的成因，並介紹在日常生活中具體可行的專注力訓練策略及方法。隨書附有示範影片及教材，配以可愛的插圖。讓我們齊來幫助孩子成為可愛的專心小王子和小公主吧！

網上訂購

eshop.heephong.org





「安心在家學如廁」講座

熱門推介

《小手指學堂》

兒童的小肌肉(手部功能)發展與日常生活有著密切的關係，從刷牙、洗臉、吃早餐，以至學習寫字、做手工、砌模型等，無不須要運用雙手去完成；小肌肉不夠靈活，會直接影響孩子在自理、遊戲及課室學習(如：書寫)方面的表現。對於有小肌肉發展遲緩的兒童來說，家長如能及早給予適當的訓練，對兒童日後的成長尤為重要。

本書總結了協康會眾職業治療師的寶貴經驗編寫而成。按照零至六歲幼兒的發展需要，包括嬰幼兒期、幼兒期及學前預備期三個階段的小肌肉發展目標，並採用了家居常備的用具或材料而設計成134個有趣的親子活動，不用家長為購買昂貴的玩具而費神之餘，更讓兒童能在愉快氣氛下鍛鍊手部功能。

網上訂購

eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00036

「9月都返學啦，阿囡仲未戒尿片，點算！」

「又唔肯講要去廁所，又唔肯除尿片！去廁所就情緒失控！」

如果你的孩子有以上問題，又很想他們早點學識如廁，趕及9月開學，這個講座可以幫到你！講座內容適合一般家長及對如廁訓練有興趣的人士參加。本內容涵蓋之訓練策略，適合有學習需要的兒童或一般發展的兒童。

若家長完成這課程後，欲尋求職業治療師的諮詢，本會另設有線上跟進服務，治療師可透過zoom實時指導家長在家進行如廁訓練，詳情可以與本會聯絡。

內容

- 認識孩子的泌尿系統
- 介紹如廁訓練範疇
- 介紹如廁訓練策略
- 針對有學習需要兒童的支援方法
- 如廁訓練前的準備
- 如廁訓練後的跟進

對象：家長及兒童照顧者(2歲或以上仍未戒掉尿片或有相關如廁問題的兒童的家長)

導師：協康會職業治療師 梁鈞泰先生

日期：24/8/2024(星期六)

時間：上午10:30 - 下午12:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$200 **APED會員\$150**

即時網上報名



「眼・動協調與書寫」家長講座



PROF-HO-24-00037

視覺運用與兒童的日常學習息息相關。根據外國研究，70-80%的課堂活動均需要高效能的眼球肌肉控制才可應付。兒童一般到了5歲左右，便能有效地運用雙眼凝視、追視及掃視物件。這對日常學習，例如：球類運動、抄黑板、寫字、閱讀等是必須的，而位於內耳的前庭感覺系統對眼球肌能發展亦扮演重要角色，能有效提升眼球活動的穩定性及靈敏度。

有學習困難的兒童普遍出現「姿勢及眼球控制困難」的情況，徵狀包括：

- 閱讀困難(跳行、重複讀字、讀漏字、閱讀慢…)
- 抄寫困難(抄漏、抄錯、抄寫慢…)
- 球類活動表現欠佳(動作協調欠靈活、手眼協調欠佳)
- 視覺感知困難(拼圖、仿砌模型、下棋、繪畫…等表現困難)
- 自理表現欠佳(不懂綁鞋繩、摺衣服…)

此外，眼球控制與書寫能力亦有着相當密切的關係。根據外國研究及臨床經驗發現，有「姿勢及眼球控制困難」的兒童，當中亦有不少同時出現「書寫困難」。

「書寫困難」表徵包括：

- 感知動作困難(坐姿欠佳、握筆姿勢欠佳、握筆力度不足/過大、寫出格、筆畫過長/過短、字體東歪西倒、容易疲倦…)
- 視覺感知困難(時常抄寫慢、抄漏/抄多筆畫、抄漏或重複抄字句、字形不合比例、倒轉字體、抄寫新生字有困難…)

職業治療師會透過講座讓家長了解眼球控制功能對學習及書寫的重要性，並介紹一些提升眼球控制及書寫能力的訓練活動。

內容

- 眼球控制的發展與日常生活的關係
- 前庭感覺系統與眼球控制發展的重要性
- 姿勢及眼球控制困難的表徵
- 書寫的學習元素
- 書寫困難的表徵
- 提升兒童眼球控制及書寫能力的訓練活動建議
- 簡介「眼・動協調與書寫」家長工作坊、兒童個別評估及小組訓練

對象：就讀幼稚園K2至初小學童之家長及照顧者

講者：協康會高級職業治療師 陳敏儀女士

日期：29/6/2024(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$200 **APED會員\$150**

即時網上報名



熱門推介

「眼・動協調與書寫」 現已接受個別評估及 小組訓練的報名

協康會職業治療部將於2024年7-8月舉行「眼・動協調與書寫」個別評估，挑選合適的學童進行小組訓練。小組訓練將於2024年9月至2025年7月期間在本會中心舉行。有興趣家長可向青蔥計劃查詢或於協康會網站下載表格。

電話：(852)2393 7555

網址：slp.heephong.org

1 「眼・動協調與書寫」講座
對象：主流K.2至初小學生家長
(29/6/2024)
查詢：2784 7700
(協康會專業教育及發展學會)

2 個別評估
對象：2024年9月升讀
主流K.2至P.2學生
(2024年7-8月)

3 「眼・動協調與書寫」訓練
對象：經評估後有需要的
學生及其家長
(2024年9月至
2025年7月期間)

「醒醒目目上小一： 提升自理能力有妙法」講座

熱門推介

《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00038

很多家長都因即將升讀小一的孩子未能獨立處理個人日常自理活動而感到煩惱。本講座能讓家長加深認識兒童自理能力的發展，探討影響發展的因素，並提供一系列具趣味性的訓練活動，協助改善兒童在進食、如廁、穿衣、梳洗和執拾書包方面的表現，培養獨立自理的能力和信心，使他們得以順利適應小學的生活。

內容

- 兒童自理能力的發展及對成長的重要性
- 影響自理能力發展的因素
- 上小一前的自理訓練活動建議



對象：學前兒童家長、照顧者及老師，特別是準備升讀小學的學生家長

講者：協康會職業治療師 尹慧芬女士

日期：8/6/2024 (星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會上海總會康苗幼稚園
(新界葵芳葵芳邨10-16號葵德樓地下)

名額：20

費用：\$150 **APED會員\$120**

備註：凡出席講座者，可獲贈《輕輕鬆鬆上小一：親子手冊》乙本

即時網上報名



社交溝通Easy Go： 「社交故事」的應用工作坊

同時適合專業同工/家長參加

PROF-HO-24-00039

在日常生活中，自閉症譜系兒童在與人相處及溝通中面對著不少困難和挑戰。他們的社交及心智解讀能力較弱，難以察覺及理解別人的行為、想法及感受，亦較難詮釋變幻莫測的社交環境及訊息。同時，他們有一些較固執的思想、行為或習慣，加上不善於表達自己的想法及面對轉變的焦慮不安，以致他們在與人交往中會做出一些不當的行為來回應或宣洩情緒。

「社交故事」由美國學者Carol Gray於1991年起發展至今，是一套引導自閉症兒童準確地認識社交情境及學習與人相處的工具。此課程旨在讓家長學習如何編寫及運用「社交故事」，按著兒童的個別需要及身處的社交情境，把錯失或誤解了的社交資料，透過第一身的故事形式呈現出來，從而與孩子一起學習恰當的社交溝通技巧。

內容

- 自閉症譜系兒童的社交溝通困難
- 甚麼是「社交故事」
- 如何編寫「社交故事」
- 社交溝通訓練及「社交故事」的應用

對象：家長及兒童照顧者及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師 陳栢煒先生

日期：13/7/2024(星期六)

時間：早上10:00 - 下午12:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$400 **APED會員\$360**

即時網上報名



熱門推介

「童聽同貼·幼兒語言理解訓練」靜電貼遊戲套裝

我們在討論幼兒的理解能力時，會從「聽、說」出發。有不少研究指出，兒童早期的理解能力對日後表達能力以至閱讀能力皆有正面的影響。靜電貼包含的圖畫，不但貼近孩子的日常生活接觸的詞彙，亦能為他們提供豐富的想像素材。協康會言語治療師團隊以五個有趣的場景作為主題，透過「聽聽」、「貼貼」，讓兒童從遊戲中提升語言能力，作為日後增進其「讀、寫」能力的基礎。

網上訂購

eshop.heephong.org





「詞彙學習有妙法」工作坊

同時適合專業同工/家長參加

熱門推介

詞彙直送：詞彙學習遊戲套裝

「詞彙直送：詞彙學習遊戲套裝」是由協康會言語治療師團隊精心設計的一套桌遊，期望兒童寓學於樂，循序漸進地學習不同的口語詞彙及增進詞彙知識。遊戲以速遞美食為主題，題目環繞六個常見的詞彙類別，透過四個遊戲，讓玩家接受不同尋取詞彙的挑戰。

聽、說、讀、寫都涉及詞彙理解和運用，而在語言發展過程中，兒童掌握詞彙的數量和類別不斷增長，對詞彙與語意關係的認識也與日俱增，這些能力於聚斂性命名、擴散性命名及詞彙定義三方面表現出來。

網上訂購

eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00040

詞彙學習是兒童語言發展及語文學習中十分重要的一環。兒童需要建立豐富的詞彙庫，並將各類詞彙加以組織及靈活運用，方能有效地表達自己及與人溝通，以及為語文學習(聽、說、讀、寫)奠定良好基礎。

有研究指出，患有語言障礙的兒童在詞彙認知及概念的發展中均會出現一些困難。與同齡兒童相比，他們掌握的詞彙概念較弱、概念之間的連結較少、未能迅速地尋取以應用特定詞彙，因而影響了語言表達的效能。

本工作坊理論與實踐並重，除了講解詞彙學習的基礎理論外，還會透過分組遊戲和實習活動，讓學員深入了解更多訓練重點和技巧，以加強兒童詞彙學習的能力。

內容

- 詞彙學習範疇
- 幼兒學習詞彙的模式
- 幼兒學習詞彙的困難
- 詞彙學習訓練

對象：幼兒教師、兼收位教師、特殊幼兒工作人員、幼兒教育工作者、家長及兒童照顧者

導師：協康會言語治療師 黃慧怡女士

日期：6/7/2024(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：25

費用：\$800 **APED會員\$760**

備註：出席者可獲贈新出版的《詞彙直送：詞彙學習遊戲套裝》

即時網上報名



解構兒童「英文」學習困難及支援策略講座

PROF-HO-24-00041

孩子在學習英文上有困難，是否有「英文讀寫障礙」？有什麼方法可以幫助他呢？
香港有甄別「英文讀寫障礙」的工具嗎？

讀寫障礙是一種最常見的特殊學習困難，根據香港一項研究(Chan, Ho, Tsang, Lee & Chung, 2006)顯示，約有10%小學生有讀寫障礙，很多在學前階段已出現相關徵狀。以幼稚園一班30名兒童推算，當中有2至3名將來或會出現不同程度的讀寫障礙。雖然不能透過藥物去根治問題，但只要及早識別，家長和老師能耐心協助，孩子都可以有效學習。

部份有讀寫障礙的兒童在學習英文時需要花很多時間認讀字母，但很快忘記，字形相近的又常常混淆，寫字時會左右倒轉，閱讀時有跳字或跳行的情況，溫習和做讀寫作業時需時很久，常訴說疲倦和發脾氣。本講座旨在協助家長和老師了解和辨識英文讀寫困難，並提出實際可行的方法，提升兒童的學習能力和興趣。

內容

- 如何辨識兒童在學習英文上是否有顯著困難
- 醒目學習策略——三招幫助兒童學習英文生字
- 提升學習英文的動機——從生活中取材的實例分享

對象：K2至小三學童的家長/老師/社工

講者：協康會教育心理學家 徐婉庭女士

日期：20/7/2024(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：\$200 **APED會員\$150**

即時網上報名



熱門推介

「玩轉遊樂場」靜電貼遊戲套裝

孩子看得懂圖片，但總是無法將訊息串連成完整的內容？協康會言語治療師團隊以幼兒熟悉的遊樂場情景為主題，設計40款靜電貼貼紙和字卡，透過三種玩法，助他們認讀文字。幼兒可藉著遊戲逐漸增加詞彙量，並學會組織圖文資訊，有條理的表達重點，從而加強句子理解和描述句子的能力，為初小寫作課程做好準備。

網上訂購
eshop.heephong.org





「有特殊教育需要學生升讀小一」 線上講座



同時適合專業同工／家長參加

補充資料

「與你同行」入讀特殊學校簡介會

為使家長及特殊教育前線同工掌握申請入讀特殊學校的最新程序和安排，以及認識各類特殊學校的特色，教育局與協康會合辦「入讀特殊學校簡介會」，屆時，教育局將會介紹特殊學校的轉介及學位安排機制，並由協康會教育心理學家在選擇學校方面作多角度分析，同時還有家長分享如何協助子女適應特殊學校的生活。簡介會將於6月7日舉行，詳細安排容後公布，請留意協康會網站。

查詢請致電(852)3618 6701

內容

- 小一入學申請的注意事項及普通學校的支援服務(教育局特殊教育支援服務代表)
- 如何於學校層面支援有特殊教育需要的學童(九龍婦女福利會李炳紀念學校 林嘉康校長及特殊教育需要統籌主任 賴錦華主任)
- 如何協助子女適應小學的生活(協康會教育心理學家 吳靜琳女士)
- 家長分享子女就讀普通學校的情況
- 家長同路人訪問
- 答問時間

對象：子女將於2025年9月升讀普通小學的家長／為有特殊教育需要學前兒童提供服務的同工／其他有興趣的家長

講者：教育局特殊教育支援服務代表
九龍婦女福利會李炳紀念學校 林嘉康校長及特殊教育需要統籌主任 賴錦華主任
協康會教育心理學家 吳靜琳女士

日期：18/5/2024(星期六)

時間：上午10:00 - 下午12:30

形式：線上視像形式進行(只限Youtube直播)

費用：免費

即時網上報名



如何報讀課程



網上報名 aped.heephong.org

以信用卡繳費，網上完成報名手續

即時
確認



親身報名

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

即時
確認



郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會APED專業教育及發展學會



WhatsApp

5916 8177



Signal

5916 8177

網上報名系統升級



免費登記，即享APED會員學費優惠*



一次過報讀多個課程



銀聯、visa及萬事達卡付款

* 條款請參閱報讀課程須知

報讀課程須知

1. 除另行註明外，所有課程/講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
2. 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
3. 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
4. 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首日派發。(瀏覽器要求：Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
5. 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
6. 收據若有遺失，本會恕不補發；若需要補發收據，將收取\$50行政費用，為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
7. 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
8. 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
9. 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

學費優惠

10. 「童途有你」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
11. APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

額滿或取消課程

12. 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
 13. 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。
- ### 上課注意事項
14. 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
 15. 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後半年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$150，請以抬頭「協康會」支票繳付。
 16. 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
 17. 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
 18. 所有課程/講座均不設托兒服務。
 19. 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。

惡劣天氣/環境疫情安排

20. 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風信號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風信號或紅色暴雨警告信號，該節課堂將會如常舉行。
21. 因應疫情發展，課程有機會安排補堂或更改上課形式。

收集個人資料聲明

22. 協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵地址)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會(aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
23. 參加者必須於報名表格提供真實資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者有關活動更改事宜，參加者須自行承擔有關責任。



課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票（抬頭協康會）用以下方式交回
協康會APED專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心（地點見第38-39頁）



協康會
HEEP HONG SOCIETY



報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須以 獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：_____（如沒註明則以參加者姓名簽發）

請別選以下合適選項：

☐ **支票付款**（____張）

請以獨立支票（抬頭協康會）支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

☐ 如未能成功報讀，請將支票退回
（沒有剔選則由本會代為銷毀）

☐ **現金付款**（只適用於親身遞交表格人士）

☐ **「童途有您」每月捐款者** 編號：_____

* 正價學費9折（合辦課程除外），不適用於網上報名

APED會員優惠（報讀指定課程即時專享學費優惠）

☐ 本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

☐ 本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，以享會員優惠。

✓ **報讀指定課程即時專享學費優惠**

✓ **會籍有效期內成功報讀任何一個課程
即可免費自動續會一年**

✓ **訂閱課程資訊及最新消息**



個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士*(英文)Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ (WhatsApp/Signal) _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 ☐ 校長 ☐ 幼兒教師 ☐ 兼收位教師 ☐ 特殊幼兒工作員 ☐ 特殊學校教師 ☐ 小學教師 ☐ 中學教師 ☐ 社工

☐ 家長(包括父母及兒童照顧者) ☐ 心理學家 ☐ 職業治療師 ☐ 物理治療師 ☐ 言語治療師

☐ 學生(請註明修讀課程) _____ ☐ 其他(請註明) _____

如屬家長/兒童照顧者，請填寫以下兒童資料，資料有助導師調整課程內容，以更切合參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別：☐ 幼稚園/幼兒中心 ☐ 特殊幼兒中心 ☐ 早期教育及訓練中心 ☐ 兼收幼兒中心/幼稚園
☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 沒有服務 ☐ 其他(請註明) _____

有否發展障礙：☐ 沒有 ☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能
 (可選多項) ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能 ☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩

☐ 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

☐ 本會網頁 ☐ APED課程概覽 ☐ 本會中心 ☐ 電郵宣傳 ☐ 本會臉書(Facebook) ☐ 朋友推薦

☐ 本會微博 ☐ 報章雜誌 ☐ 手機應用程式 ☐ 其他(請註明) _____

有興趣之課題(可選多項)

☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能 ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能

☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩 ☐ 其他(請註明) _____

聲明

本人已閱讀報讀課程須知及協康會「收集個人資料聲明」，並同意向協康會提供以上個人資料作報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 ☐ 同意 ☐ 不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後接收協康會資訊之用。

姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。



協康會服務單位

總辦事處

早期教育及訓練中心 (EETCs)

- | | | |
|----------|------------|-------------|
| ■ 長青中心 | ■ 大口環中心 | ■ 大窩口中心 |
| ■ 譚杜中心 | ■ 上海總會油麗中心 | ■ 海富中心 |
| ■ 賽馬會中心 | ■ 順利中心 | ■ 富昌中心 |
| ■ 郭葉鍊洪中心 | ■ 裕明中心 | ■ 雍明中心 |
| ■ 良景中心 | ■ 東涌中心 | ■ 協康會綜合服務大樓 |
| ■ 白田中心 | ■ 環翠中心 | ■ 鯉魚門中心 |

特殊幼兒中心 (SCCCs)

- | | | |
|------------|---------|-------------|
| ■ 雷瑞德夫人中心 | ■ 水邊圍中心 | ■ 大窩口中心 |
| ■ 慶華中心 | ■ 天平中心 | ■ 富昌中心 |
| ■ 陳宗漢紀念中心 | ■ 灣仔中心 | ■ 雍明中心 |
| ■ 長沙灣中心 | ■ 裕明中心 | ■ 協康會綜合服務大樓 |
| ■ 秦石中心 | ■ 東涌中心 | ■ 鯉魚門中心 |
| ■ 王石崇傑紀念中心 | ■ 環翠中心 | |

綜合服務中心 (Mixed-mode Centers)

- | | | |
|---------|---------|---------------------------|
| ■ 富昌中心 | ■ 大窩口中心 | ■ 裕明中心 |
| ■ 海富中心 | ■ 東涌中心 | ■ 雍明中心 |
| ■ 鯉魚門中心 | ■ 環翠中心 | ■ 菁田中心(預計將於
第四季全面投入服務) |

家長資源中心 (PRCs)

- 粉嶺家長資源中心
- 賽馬會家長資源中心
- 賽馬會星亮資源中心
- 協康會綜合服務大樓 — 大口環家長資源中心
- 馬鞍山家長資源中心
- 海富中心
- 東涌中心

幼兒園及幼稚園 (Nursery School / Kindergarten)

- 協康會康苗幼兒園
- 協康會上海總會康苗幼稚園

青蔥計劃服務中心 (SLP)

- 灣仔兒童發展中心(青蔥計劃)
- 栢麗中心(青蔥計劃)
- 香港都會大學協康會 林護紀念基金兒童發展中心
- 青蔥計劃辦事處
- 大坑東東滿中心(青蔥計劃)
- 太子中心(青蔥計劃)
- 慧妍雅集石門中心(青蔥計劃)
- 宏利兒童資源中心(青蔥計劃)
- 元朗中心(青蔥計劃)
- 船舶中心(青蔥計劃)
- 協康會綜合服務大樓

各中心位置及聯絡資料可到以下網址瀏覽：

<https://www.heephong.org/center>



協康會簡介

協康會創立於1963年，是香港最具規模的兒童教育及康復機構之一，致力幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會的專業團隊，包括：心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師、護士、社工及幼兒教師透過多個服務單位，到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過23,000個家庭。本會積極推出嶄新服務，同時研發「實證為本」的教育和訓練模式，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動融合教育及康復服務的發展。



我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

協康精神

家庭為本	全面支援
平等參與	接納共融
健樂成長	盡展潛能
與時並進	協同創新
承傳啟導	拓展專業



服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士

「字遊寫意」—支援有讀寫困難之 學童升讀小學」線上家長講座

PROF-HO-24-00043

協康會青蔥計劃自去年開始推出一嶄新課程為有潛在讀寫困難／讀寫障礙的兒童提供網上小組訓練課程，**讓兒童及家長只需安坐家中便能與導師及其他組員一起透過有趣而互動的方式學習初小常用字詞及語文元素**，對提升學習興趣、適應及掌握小學中文課程有莫大幫助。

講座讓家長了解讀寫困難兒童之特徵及如何協助孩子提升讀寫能力，並介紹青蔥計劃「字遊寫意」網上課程的詳情。



講座內容：

懷疑讀寫困難兒童之特徵

如何裝備孩子升讀小學之讀寫能力

簡介讀寫學習方法

介紹「字遊寫意」網上讀寫小組訓練課程

對象：就讀幼稚園K3至小二家長及照顧者

導師：協康會項目經理 陳德慈女士

日期：11/5/2024 (星期六)

時間：上午9:30 - 11:00

形式：ZOOM網上形式進行

名額：100

費用：費用全免

教育局委託協康會主辦

「教師專業發展課程 — 照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎及進階課程」

自2015/16學年起，教育局為了提升幼稚園教師應對有發展及學習需要的幼稚園學生的能力，推行了「教師專業發展課程」，協助教師支援校內有不同學習需要的學童。協康會亦從2015/16學年首屆起獲教育局委託舉辦「照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎及進階課程」，為全港幼稚園的管理和教學人員提供專業培訓。

基礎課程

教育局培訓行事曆基礎課程編號：SE0020240089

AD班

2024年4月9日至11日 及 4月16日至18日
(星期二至四)

AE班

2024年5月7日至9日(星期二至四) 及
5月20日至22日(星期一至三)

課程目標：

- 獲得及早識別學生發展和學習困難的知識和技巧；
- 調整課程及教學策略，照顧學生的學習差異；及
- 運用實證為本介入策略支援有特殊需要的學生。

進階課程

教育局培訓行事曆進階課程編號：SE0020240088

AD班

2024年3月19日至21日 及 3月26日至28日(星期二至四)

課程目標：

- 獲得應用反應性介入模式及進階評估的知識和技巧；
- 運用進階評估技巧，以分層及實證為本介入策略，為有個別差異的幼稚園學生提供及早的支援和制訂個別教育計劃；及
- 促進多方協作，以推行及統籌照顧學生學習多樣性的支援。



查詢及報名：

電話：2784 7700 / 3468 5110

電郵：pdp@heephong.org

網址：<https://bit.ly/3TzcsH5>

