

專業教育及發展課程

2021年10月至2022年3月 | 第15期



即時網上報名

2021年9月3日開始接受報名



亮點課程：

- ☆「到校學前康復服務課室介入支援」研討會
- ☆ 推廣作息本位介入模式分享講座



承傳知識・啟發潛能
Transferring Knowledge • Unleashing Potential

新
新

Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course: 兒科物理治療師—社區支援證書課程：



Module 2: Parallel Social-Motor Functional Training Strategy for ASD Children

單元二：針對ASD兒童的感知社交肌動訓練策略

PROF-HO-21-00046

Autism spectrum disorder (ASD) refers to a group of complex neurodevelopment disorders characterised by social-emotional, behavioural and sensory-motor difficulties. The symptoms are present from early childhood, can range from mild to severe and affect participation in daily functioning. ASD children may have gross motor problems such as clumsiness, problems in maintaining posture, difficulties with object manipulative skills and motor planning. Poor motor skills in late childhood may make ASD children reluctant to engage in physical activities and potentially hinder social development. However, the motor difficulties are among the least understood and most neglected aspects of autism. Through this 2-day certificate course, community paediatric physiotherapists may acquire additional knowledge, clinical skills and know-how of parallel social-motor developmental framework, physiotherapy strategic intervention, evidence-based practical application, etc. to enable effective assessment and treatment of ASD children.

Session	Content	Training Mode
Day 1	AM Session: <ul style="list-style-type: none"> ASD Pathology PT perspectives on motor functioning in ASD Clinical problems of children with ASD 	lecture (face to face)
	PM Session: <ul style="list-style-type: none"> Parallel social-motor developmental training approach Assessment and functional goal setting for ASD PT strategic intervention for ASD 	
Day 2	AM Session: <ul style="list-style-type: none"> Social motor classification system for ASD (SMFCS-ASD) 10 buttons to start interaction with ASD Motor imitation training 	lecture and practicum (face to face)
	PM Session: <ul style="list-style-type: none"> Application of TEACCH & SCERTS Remedial sports training for ASD Hydrotherapy for ASD 	

Speakers: Ms Jenny Yim-mui Kan,
Physiotherapist, Heep Hong Society
Ms Sheila Shu Na Yip,
Physiotherapist Supervisor, Heep Hong Society

Target: Physiotherapists

Date: 16/12 & 17/12/2021 (Thursday & Friday)

Time: 9:30am-4:30pm

Venue: Kwun Tong Peace Evangelical Centre
(Unit F, 6/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road,
Kwun Tong, Kowloon)

Medium: Cantonese supplemented with English

Capacity: 30

Fee: \$3,000

PTCPD: Application in process

Enroll Now



行政總裁序言



秉持「承傳知識・啓發潛能」的宗旨，協康會專業教育及發展學會 (APED) 透過跨專業團隊包括職業治療師、言語治療師、物理治療師、教育心理學家、社工和幼兒導師舉辦專業講座及培訓課程，為家長、教師及業內人士傳授知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年。

自2015/16學年開始，協康會受教育局委託舉辦「教師專業發展課程」。六年以來，協康會一共舉辦了18班基礎、進階（應用）及專題課程，培訓了348間幼稚園共682位在職校長、副校長及老師。在未來三個學年（2021/22、2022/23及2023/24），協康會將繼續舉辦「教師專業發展

課程——照顧幼稚園學生的學習多樣性」基礎、進階及專題課程，為幼稚園教師提供培訓，協助教師運用不同的手法和策略及早識別和支援有學習多樣性的學童，促進融合教育發展。

APED第15期課程即將在2021年10月陸續展開，共提供52個課程。專業進修系列推出33個專業培訓，當中有6個新課程，包括「到校學前康復服務課室介入支援」研討會，由到校學前康復服務專業團隊與業界分享具體實踐經驗及在課室推行的介入策略。此外我們亦邀請到台灣蘇慧菁教授撥冗參與「作息本位介入模式」線上講座，分享於台中的幼兒園應用Routines-based Intervention (Rbi) 的情況及進行相關培訓的建議安排。「吾讀吾識」專業團隊會再推出多個專業講座和工作坊，例如「學英文冇難度」及「多感官遊戲篇」等，教授如何設計、製作並運用多感官教材及遊戲，提升兒童的學習動機。

在兒童成長系列方面，APED亦推出多個課程。協康會職業治療師團隊推出新課程「SMART BABY——「感・動・連繫」親子導向策略」講座，透過深入淺出的講解，分享有趣的感知動作親子遊戲，教導家長如何與嬰幼兒建立有助成長發展的依附關係。協康會資深社工團隊亦推出「家長童台——情緒導思家長課程Tuning into Kids™ & Tuning into Teens™」，為參加者提供機會去學習不同的管教方式，從中體驗情緒導思的過程及樂趣。

除了上述各個課程外，APED會繼續推出大受好評之「幼兒體育」幼師證書課程、「2至6歲發展障礙兒童——識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程及「自閉症兒童評估及訓練」證書課程等予專業人士/家長參加。

協康會將繼續致力通過APED，分享跨專業團隊的知識和經驗，為業界和家長提供專業講座及培訓課程，營造一個更共融關愛的環境，讓不同能力的兒童及青少年發揮潛能。

協康會行政總裁
梁惠玲



協康會
HEEP HONG SOCIETY



Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會

協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會 (Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識・啟發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的专业意見。

榮譽顧問 (2021-2024)

孔美琪博士, BBS, JP	香港公開大學榮譽院士	黃仰山教授	香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長 (本科生課程) 及應用社會科學系講座教授	鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院主任醫師
何定邦醫生	精神科專科醫生	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
何敏賢教授	香港城市大學社會及行為科學系教授	劉啓泰先生	臨床心理學家及香港大學心理學系客座副教授
李民瞻教授	香港中文大學醫學院兒科學系教授	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學會臨床心理學組主席
李涓珍教授	香港大學心理學系講座教授	盧希皿博士	香港理工大學應用社會科學系副教授
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監	蕭敏康博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
沈嘉敏博士	香港大學心理學系助理教授	邊慧敏博士	資深兒科物理治療師
冼權鋒教授	香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監	鍾杰華教授	香港教育大學兒童發展及特殊教育講座教授及幼兒教育系主任
林宇軒博士	香港中文大學教育心理學系副教授	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系高級講師
林瑞芳教授	香港大學心理學系賽馬會「樂天心澄」靜觀文化行動總監	Dr Catherine Aldred, Director, at IMPACT (Interaction Method for Paediatric Autism Communication Therapy, PACT) CIC and Honorary Lecturer, University of Manchester	
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系副教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program / Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科專科醫生	Professor Cynthia Leung MH, Adjunct Professor, Mitchell Institute, Victoria University	
曾偉男教授	香港公開大學護理及健康學院系主任暨教授	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授	徐詩茹博士	香港大學心理學系助理教授

(以姓氏筆劃排名)



課程目錄

專業進修系列

New	Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course: Module 2: Parallel Social-Motor Functional Training Strategy for ASD Children	On-line	Inside Front
新	「到校學前康復服務課室介入支援」研討會	線上	6
新	推廣作息本位介入模式分享講座	線上	7
New	Cindy Sung Professional Development Program for OTs Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI): OT Intervention for Children — 3-day workshop		8
	丹尼遜健腦操®26式(Brain Gym®104)證書課程		10
新	「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」社交情緒支援策略多面睇	同時適合專業同工/家長參加	11
新	「吾讀吾識」之「學語文有難度」		12
	「吾讀吾識」讀寫困難支援工作坊(多感官遊戲篇)		13
	「自閉症兒童評估及訓練」證書課程		14
	「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程		15
	誘傾※友講—幼兒語言教學實務工作坊	同時適合專業同工/家長參加	16
	「續·部·提·昇」提升自閉症幼兒溝通能力老師工作坊		17
	「傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練」專業工作坊		18
	日本和諧粉彩(Pastel Nagomi Art)準指導師課程	同時適合專業同工/家長參加	19
	「幼兒體育」幼師 基礎 證書課程		20
	「幼兒體育」幼師 進階 證書課程		21
	「幼兒體育」幼師 深造 證書課程		22
	「教得其樂—飛悅父母：家長管教技巧課程」導師培訓證書課程		23

兒童成長系列

新	SMART BABY—「感·動·連繫」親子導向策略	線上	30
	「吾讀吾識」家居讀寫訓練工作坊(多感官遊戲篇)		31
	「吾讀吾識」對話式閱讀家長工作坊		32



兒童成長系列

「錯誤發音Say Goodbye — 糾正幼兒發音訓練」家長工作坊		33
「躍動成長路 — AD/HD學童執行功能訓練計劃」家長講座	線上	34
「拆解孩子的感覺密碼及認識支援策略」講座	線上	35
眼動協調與書寫—家長實踐工作坊	線上	36
如何提升學習表現？從「身」學習 (I-Move-to-Learn) 家長工作坊		37
「教得其樂 — 飛悅父母」家長管教課程	線上	38
家長童台 — 情緒導思家長課程 Tuning into Kids™ & Tuning into Teens™		39
世界衛生組織親職技巧訓練課程		40
如何報讀課程		43
協康會專業教育及發展課程報名表格		44
協康會出版精選		46
書籍及光碟訂購表格		47
協康會簡介		48
協康會服務單位		49
上課地點		50



專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師及業內人士掌握適切的方法，更有效地訓練及協助不同能力的兒童和青少年以及支援家長。



新

「到校學前康復服務課室介入支援」 研討會



現場參與：OPRS3-HO-21-00045

網上視像：OPRS3-HO-21-00044

到校學前康復服務自2018年10月起開始恆常化，多專業團隊成員，包括特殊幼兒教師、物理治療師、職業治療師、言語治療師、教育心理學家及社工等與參與服務的幼稚園/幼兒園教師及學童家長，連繫成為緊密的合作伙伴，為有特殊需要的幼兒提供到校訓練服務。

透過多專業到校團隊成員與幼稚園教師的持續合作，團隊會從「抽離」的個別或小組形式的訓練，逐漸通過增加「課室介入」策略，並配合課堂活動調適，促進有個別教育需要的幼兒應用訓練時所學的技巧，逐步增加課堂學習的參與；同時，幼稚園教師通過與到校團隊在課室內的合作，相應提升其專業知識及技巧。

那麼，如何透過在校內推行「課室介入」策略，讓有需要的幼兒從中得益？

多專業團隊如何提升學校教師的專業知識，從而提升他們處理有特殊需要幼兒的專業知識與技巧？

協康會特別舉辦研討會，由本會的到校學前康復服務專業團隊，與業界分享具體實踐經驗及在課室推行的介入策略。

專題演講

專題一：支援主流幼稚園——從學與教、社交互動及校內流程支援幼兒的學習及社交

講者：協康會教育心理學家 黃俊傑先生

專題二：如何在幼稚園為有特殊需要幼兒推行「課室介入」策略

講者：協康會言語治療師 黃詩雯女士、協康會職業治療師 張瑋珊女士、
協康會物理治療師 張詩詠女士、協康會特殊幼兒教師 游鳳詩女士

對象：參與到校學前康復服務的治療師、特殊幼兒教師、心理學家、社工及幼稚園教師

日期：2021年10月30日(星期六)

時間：上午9:30 - 下午1:00(現場將於上午9:10開始登記入座)

講座形式：現場參與 或 線上視像直播*

*本會將於研討會舉行前1天，以電郵或WhatsApp形式通知參加者登入線上視像直播的連結網址及相關詳情

現場講座地點：基督教家庭服務中心禮堂(觀塘翠屏道3號)

費用：\$200(只參加研討會)

\$480(包括研討會及《到校學前康復服務——課室介入實務支援手冊》乙本費用)

備註：

1. 報名費用已包括手冊：

- 現場參與者可以於研討會當天在會場內領取《到校學前康復服務——課室介入實務支援手冊》乙本
- 網上參與者將於講座後2星期以郵寄的方式收取《到校學前康復服務——課室介入實務支援手冊》乙本。

2. 如在研討會當天或日後通過本會eshop網站購買《到校學前康復服務——課室介入實務支援手冊》，只能以原價\$300或會員價\$285訂購(郵費另計)。

3. 完成研討會的參加者將獲發聽講證書

新 推廣作息本位介入模式分享講座



PROF-HO-21-00080

由於幼兒在幼稚園與老師相處的時間頗長，若能將介入活動融入於學校的日常作息流程中，這對有特殊需求幼兒能力發展將更有幫助。以學校作息本位(school routines-based)為出發點，從幼兒自我決策能力的發展，探討幼兒自我決策發展的三個方向，包含做選擇(決定)、自我情緒管理、以及活動參與度，以制定適切的介入策略，以促進有需要幼兒能力的發展。

透過是次講座，講者將與香港的幼教工作者分享應用Routines-based Intervention(RBI)作息本位介入模式支援幼兒園學童的情況及台灣於學前融合教育工作的經驗，並分享於台中的幼兒園應用的情況及進行相關培訓的建議安排。

對象：專業治療師、幼兒老師及幼兒教育工作者

講者：蘇慧菁教授

日期：27/11/2021(星期六)

時間：上午10:00 - 12:00

名額：100

形式：以網上ZOOM形式進行

費用：\$350

講者簡介

講者：蘇慧菁教授

中臺科技大學兒童教育暨事業經營系助理教授

美國明尼蘇達大學教育博士

美國北科羅拉多大學學前特殊教育研究所碩士

國立台灣師範大學衛生教育系學士
(輔修幼兒聽障教育)

教育部幼稚園(托兒所)輔導計畫
輔導教授

臺灣兒童發展早期療育協會 理事



Cindy Sung Professional Development Program for OTs Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI): OT Intervention for Children – 3-day workshop



Ms Cindy Sung was an ex-OT colleague (1988-1995) of Heep Hong Society (HHS), who passed away in 2015, one year after her retirement from her post as Occupational Therapist at the Hospital Authority. Ms Sung had always strived to participate and promote professional development for OTs. With her kind donation, we are able to offer this training course to OTs at a very much reduced course fee. By organizing this course reaching to more OTs in the field (both HHS and outside OTs), we hope to pay our special tribute to Ms Sung for her love and dedication to the OT profession.

PROF-HO-21-00039

This 3-day workshop on “SPSI: OT Intervention for children” is a continuation of the course “Understanding Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI) – A Systematic Approach in OT Intervention for Children with Sensory Issues” which our OT Team organized in October 2020. Adopting the Person-Environment-Occupation (PEO) model, we have worked out a systematic way of identifying sensory issues in children with special needs, and planning sensory processing intervention to tackle their problems. It is specially designed for OTs who have attended our earlier 4-day SPSI course in Oct 2020 and wish to obtain hands-on practice on the assessment and intervention skills discussed throughout the course.

Upon completion of this workshop, participants will be able to:

- Recap knowledge on the updated neuroscience and its implication to OT intervention for children with sensory processing difficulties
- Practice skills in conducting clinical observations (SPI-CO-1,2,3,4)
- Interpret assessment results and plan treatment using PEO model (SPI-IW, SPI-OW)
- Practice skills in conducting intervention: “Person” - Prepare arousal, facilitate self-regulation, facilitate sensory modulation/discrimination/postural control/praxis and organization, using different equipment, for children with different types of sensory processing difficulties
- Learn how to modify “Environment” and “Occupation” for children with different types of sensory processing difficulties

Date	: 4, 5 & 6 November 2021 (3 days)
Time	: 9:15 am - 5:15 pm
Venue	: Heep Hong Society Integrated Service Complex, 19 Sandy Bay Road, Pokfulam, HK
Shuttle bus	: Daily from Kennedy Town MTR at 8:55am, from Sandy Bay at 5:25pm
Target	: OTs who have attended the 4-day SPSI course organized by HHS in Oct. 2020.
Capacity	: 20
Course Fee	: \$2800 (Early Bird under Cindy Sung Donation – registered <u>before Sept 10, 2021</u>) \$4200 (Regular - application from <u>Sept 11 to Oct 4, 2021</u>)
Language	: Cantonese (notes in English)
OT CPD	: Application in progress
Course Speakers	: Joyce Cheng, Selina Tong and OT team members <ul style="list-style-type: none"> • Experienced Occupational Therapists of Heep Hong Society • With extensive experience in providing training to children with diverse clinical conditions in a variety of settings

For details:



Course Outline:

Day One:

9:15 - 9:30	<ul style="list-style-type: none"> • Registration
9:30 - 1:00 (with 15min break)	<ul style="list-style-type: none"> • Recap current concepts on sensory processing and sensory processing intervention • Recap new findings from neuroscience and implication to OT intervention
1:00 - 2:20	Lunch
2:20 - 5:15 (with 15min break)	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical observations: SPI-CO1, SPI-CO2 <ul style="list-style-type: none"> - Video demo - practice in small groups • Clinical observations: SPI-CO3, SPI-CO4 <ul style="list-style-type: none"> - Video demo - practice in small groups • From problem identification to setting treatment objectives <ul style="list-style-type: none"> - SPI-IW, SPI-OW

Day Two:

9:15 - 12:45 (with 15min break)	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical observations: SPI-CO3, SPI-CO4 <ul style="list-style-type: none"> - Video demo - practice in small groups • From problem identification to setting treatment objectives <ul style="list-style-type: none"> - SPI-IW, SPI-OW
12:45 - 2:05	Lunch
2:05 - 5:15 (with 15min break)	<ul style="list-style-type: none"> • OT intervention for children with sensory processing difficulties using PEO model • Person: Prepare arousal, facilitate self-regulation <ul style="list-style-type: none"> - For different types of SP difficulties • Modify Environment and Occupation <ul style="list-style-type: none"> - For different types of SP difficulties

Day Three:

9:15 - 12:45 (with 15min break)	<ul style="list-style-type: none"> • Person: Develop sensory motor system <ul style="list-style-type: none"> - ASI fidelity measure, Scaffolding concept • Sensory modulation, discrimination – practice on different equipment, for different types of SPD
12:45 - 2:05	Lunch
2:05 - 5:15 (with 15min break)	<ul style="list-style-type: none"> • Postural control, praxis and organization – practice on different equipment, for different types of SPD • Conclusion, Q & A

丹尼遜健腦操®26式 (Brain Gym®104)證書課程

同時適合專業人士/家長參加

PROF-HO-21-00062

*如轉為網上課程學員請注意：

- 需要一個穩定及強的Wi-Fi網絡
- 上堂時必須要把電腦處於靜音狀態，當要發問時才打開聲源
- 進行動作時學員如果想示範給導師看動作是否正確，學員需調校電腦的角度
- 由於堂上涉及很多動作，在網上課程裏學員也必須練習該動作，所以需要的空間較大。例如有兩個動作學員要躺在地上進行活動(如圖一)，所以需要一張軟墊，例如：瑜伽墊。也有一個動作學員要雙手按著牆前後腳分開站立，這個也需要四呎長的空間(如圖二)。
- 請勿在堂上錄影或拍攝

如課程轉為網上教學，學員仍未掌握得很好某一個動作，可拍攝錄影片並通過電郵傳送給導師，為期只限課程後兩個星期以內。老師會通過電郵解說動作是否正確。



(圖片一)



(圖片二)

學員需要預備以下東西：

- 一個安靜的環境
- 一張瑜伽墊用作進行兩個動作
- 木顏色筆、蠟筆或者兩種不同顏色的顏色筆(任何一種也可)
- 一個盛滿飲用水的水樽
- 機構會郵寄書本、一個網球、一張大畫紙兩張A4紙給學員使用。(由於是郵寄紙張及畫紙需要摺疊，在繪畫時會有少少影響。所以家長也可以到文具舖自行購買。畫紙的面積大約兩呎乘兩呎半左右。)

健腦操®26式是一套簡單的動作，能有效提升全腦學習能力及身體技巧的整合運動。我們在日常的學習活動中，例如：書寫、電腦操作等，均集中於中線及中場操作。本課程是教授26式的操作，包括了學員實習，並且做每一個26式動作之前均有測試或體驗活動，幫助參加者覺察自己的身體在進行26式整合運動前和後的變化，從而了解26式是如何增加身體技巧、學習能力、及整合腦部至最佳的狀態。

課程內容

第一天

- 基礎理念
腦部的操作
什麼是身體技巧，如何影響學習
什麼是全腦操作、中場操作及中線
- 26式動作中的「伸展運動」操作及測試遊戲

第二天

- 26式動作中的「中線運動」操作及測試遊戲
- 26式動作中的「能量運動和深化運動」操作及測試遊戲

對象：幼兒教育工作者、小學教師、家長及對腦部提升有興趣的人士

導師：註冊物理治療師暨註冊健腦操導師 鮑杏儀女士 及 協康會物理治療師 王君仙女士

日期：1/10 - 2/10/2021(星期五至六)

時間：上午9:00 - 下午5:30(包括1小時午飯)

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：16

費用：\$2,200

證書：出席滿80%者均可以獲得教育肌動學基金會的出席證書一張

學分：教育肌動學基金會16學分

贈書：《丹尼遜健腦操®26式》書本乙本

備註：1. 上堂時須穿鬆身運動衣服，女士們切勿穿裙子

2. 如因疫情影響，需要取消實體課堂時，本課程將會轉為網上教學*。

即時網上報名



新「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」 社交情緒支援策略多面睇

同時適合專業同工／家長參加

PROF-HO-21-00047

本課程的目的是讓學員了解《知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式》的理念，並學習如何將有關理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。透過不同的個案研習及討論，學員將能更全面地明白自閉症兒童的特殊教育需要，從而懂得靈活地調適環境及運用恰當的人際互動技巧來幫助自閉症兒童及其家庭。

講座內容

- 介紹《知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式》的主要元素及核心理念
- 識別不同發展階段自閉症兒童在社交情緒發展上的需要
- 教授不同發展階段自閉症兒童的支援策略
- 如何把不同支援策略融入教學及家居訓練中

對象：對自閉症兒童教育有興趣的專業教育人員和家長

導師：協康會教育心理學家 徐婉庭女士

日期：25/9/2021(星期六)

時間：上午10:00 - 下午12:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：60

費用：\$200

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

即時網上報名



好書推介

《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》

本書為協康會SCERTS專責小組四年的本地實踐經驗結集。

讓讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源，包括：輪候表、常規提示卡和課室時間表圖卡，方便讀者下載及列印使用。



《知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南》

協康會SCERTS專責小組最新推出《知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南》，因應自閉症兒童三個不同階段的訓練需要，設計了60個活動及超過100份教材，與廣大業界同工及家長分享。

此書由攜手扶弱基金贊助印製。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org





新「吾讀吾識」之「學語文冇難度」

JC-READ-HO-21-00048

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃

本計劃由「香港賽馬會慈善信託基金」贊助，以支援潛在或已確診讀寫障礙之幼稚園至初小兒童的需要。團隊成員由協康會教育心理學家、言語治療師、職業治療師、教師組成，內容包括建立全面支援家長及幼兒教育工作者的網上資源庫、兒童書製作、創建「擴增實景」流動應用程式 (AR App)、另外亦會舉辦一系列專題講座、專業/家長工作坊、伴讀技巧導師培訓以及公眾教育活動等，期望除支援有讀寫障礙的幼兒、其家長及教師外，亦可以提升公眾對讀寫障礙的認識及關注。

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃正推出一系列有關潛在讀寫困難/讀寫障礙講座及工作坊。有不少潛在讀寫困難的幼兒或確診有讀寫障礙的初小學生在學習語文上，特別在英文串字及造句上不時遇到困難，但坊間一直欠缺支援他們學習資源。本講座將向家長及教育同工介紹如何協助有讀寫困難的幼兒或確診有讀寫障礙的初小學生學習語文/英文的方法及資源。

講座內容

- 介紹學習英文串字及造句的方法
- 講解如何在課堂中和家居中融入學習語文/英文的活動
- 介紹坊間協助讀障兒童學習英文的資源

對象：家長及兒童照顧者(子女就讀年級必須為K2至P3)、幼稚園/小學社工、幼兒教師、兼收位教師、特殊幼兒工作員及小學教師

導師：協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊成員

日期：12/3/2022(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：100

費用：每位\$50

即時網上報名



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金

「吾讀吾識」讀寫困難支援工作坊 (多感官遊戲篇)

JC-READ-HO-21-00049

「吾讀吾識」計劃將推出一系列有關支援讀寫困難的專業講座及工作坊。研究發現，多感官學習法能有效提升兒童的「聽、說、讀、寫」能力。工作坊旨在教授專業教育人員如何設計、製作並運用多感官教材及遊戲，與兒童進行讀寫訓練，透過有意義及富趣味的活動，提升兒童的學習能力及動機。

工作坊內容

- 認識兒童「聽、說、讀、寫」能力發展
- 介紹多感官學習法及其成效
- 講解及示範促進「聽、說、讀、寫」能力的多感官遊戲
- 體驗活動及即場指導
- 設計多感官讀寫訓練
- 如何把讀寫遊戲元素融入課堂設計

對象：幼兒教育工作者、小學教師、特殊學校教師及社工(必須為從事幼兒至初小之教育工作者)

導師：協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊成員(教育心理學家及老師)

日期：9/10 及 16/10/2021(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:45

地點：美荷樓青年旅舍多用途室(九龍深水埗巴域街70號石硤尾邨41座)

名額：30

費用：\$50

證書：完成課程後將獲發證書

即時網上報名



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金

好書推介

《詞彙學習小天地》 《詞彙學習新領域》

本書一套兩冊，分別適合3-5歲和5-7歲兒童，以生動有趣的圖像、循序漸進的練習和活動，包括分類、找異類、聚斂性命名以及擴散性命名等有效學習詞彙的方法，協助兒童將詞彙有系統地記憶及整合，並儲存於他們的詞彙庫中。家長及導師也可藉此觸類旁通，採用有系統且具創意的的方法，引導兒童學習和組織詞彙，促進其語言發展。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

好書推介

《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



*此書另有簡體中文版本

第19期：**PROF-HO-21-00050**

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程的目標是讓教師了解PEP-3^(註一)評估工具及TEACCH(結構化教學法)^(註二)訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可掌握如何獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

課程內容

第一節及第二節

- 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式
- 實習應用PEP-3評估項目

第三節

- 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法
- 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP)
- 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)

第四節

- 認識TEACCH的理念及內容
- 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統
- 實習如何在課室建立結構化教學法的環境
- 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師 盧素心女士 及 周霽霖女士

日期：15/1 及 22/1/2022(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：25

費用：全期四節\$6,800 **APED會員\$6,600**

(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版—修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

即時網上報名



註一：Psychoeducational Profile是Division TEACCH的評估工具，用於評定自閉症兒童能力和設計訓練方案。隨著Division TEACCH對評估作出修訂，現時已出版了第三版本Psychoeducational Profile-Third Edition (PEP-3)。

註二：TEACCH(**T**reatment and **E**ducation of **A**utistic and related **C**ommunication handicapped **C**hildren簡稱「結構化教學法」)是美國北卡羅來納州大學Division TEACCH為自閉症人士所制定的評估和課程，當中包括評估方法、訓練活動和教學策略。

「2至6歲發展障礙兒童——識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

第14期：PROF-HO-21-00051

2至6歲是兒童成長的關鍵階段，適當的早期介入是可以改善兒童的發展情況，促進兒童的身心發展與學前的預備能力。及早識別和評估也能把握時間給予兒童適當的訓練，對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握實務技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

本證書課程採用《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》及《學前兒童訓練指南》為藍本，詳列了幼兒在不同發展階段中的訓練目標，並提供了一套全面和可信賴的幼兒發展指南和評估工具，適合從事一般學前教育的工作人員、特殊幼兒導師及家長作參考之用。而2011年，香港公開大學與協康會合辦的「幼兒教育高級文憑(特殊教育)」及「教育學士(幼兒教育：特殊教育)」課程，也指定《兒童發展評估表(修訂版)》為課程的課本。

課程內容	
第一節	兒童發展評估 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 自理及語言 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	大肌肉及認知 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	社交及小肌肉 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第四節	編訂個別教育計劃 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：幼稚園 / 幼兒學校 / 特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士及歐陽淑嫻女士

日期：19/3 及 26/3/2022(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：全期四節\$5,600(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套

即時網上報名



好書推介

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



誘傾※友講—— 幼兒語言教學實務工作坊



補充資料

Hanen課程是一項結合言語治療理論與臨床實務的課程，由加拿大The Hanen Centre®研發及設計，廣為世界各地的言語治療師所採用，教導成人與有語言發展遲緩兒童溝通的技巧。多年來的臨床研究結果顯示，Hanen課程能有效地加強成人/父母與兒童之間的互動，從而提升兒童的語言溝通能力。

協康會獲The Hanen Centre®授權，將Teacher Talk™翻譯為中文課程。早前課程分為兩個單元「如何促進幼兒語言發展」及「幼兒社交遊戲技巧及朋輩互動溝通」。為了讓學員更完整及有效地掌握內容，現將兩個單元結合為一個為期兩天的課程，並重新命名為「誘傾※友講」——幼兒語言教學實務工作坊。

已獲發「如何促進幼兒的語言發展」證書的學員，可獨立報讀「誘傾※友講」第二天課題「友講」篇

如何促進幼兒
的語言發展

幼兒的社交
遊戲技巧及
朋輩互動溝通



誘傾※友講

第一天：「誘傾」篇

第二天：「友講」篇

第3期：PROF-HO-21-00052

Hanen Centre®Teacher Talk™認可課程

即使是年齡相約的幼兒，其語言及社交發展都有不同程度的差異。有些兒童的語言能力較弱，在課堂中參與度低，表現被動，難以合群及與人交往，以致對其學習造成影響，也為幼兒老師的教學帶來不少挑戰。

「誘傾※友講」專為幼兒老師而設，旨在引導他們學習如何在日常流程、課室環境及教學活動中，運用靈活的語言誘導技巧及實用的教學策略，營造豐富及互動的語言環境，從而促進幼兒的語言及社交發展。

課程包括兩個課題：

「誘傾」篇：誘導幼兒與別人傾談及互動，促進其語言發展的策略及技巧

「友講」篇：鼓勵幼兒與友伴一起玩遊戲、交談，培育他們朋輩互動及社交溝通技巧的教學策略及方法

課程內容

第一天「誘傾」篇		第二天「友講」篇	
第一節	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒語言發展的階段及溝通型格 老師的角色 誘導幼兒互動溝通的技巧 	第三節	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒在朋輩互動中遇到的挑戰 社交遊戲的種類及社交互動技巧 培養朋輩互動溝通：課堂規劃與準備
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 培養幼兒傾談互動的方法 小組互動五部曲 行動計劃(一) 	第四節	<ul style="list-style-type: none"> 培養朋輩互動溝通：介入與協助 持續支援社交能力較弱的兒童 行動計劃(二)

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師 梁志豪先生(Hanen® Certified Instructor)

日期：4/12 及 18/12/2021(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：\$2,500(學費已包括課程用書《Encouraging Language Development in Early Childhood Settings》及《Fostering Peer Interaction in Early Childhood Settings》)

證書：此為The Hanen Centre®Teacher Talk™認可課程，兩天課程包括兩份課前作業(於上課前經電郵發送予學員)，完成作業及出席率達100%者將獲發The Hanen Centre®認可證書

即時網上報名



「續·部·提·昇」提升自閉症幼兒溝通能力老師工作坊

第3期：PROF-HO-21-00053

自閉症兒童在語言發展和溝通方面往往有不同程度的障礙。除了家長，老師們也想方設法，希望能把握時間，及早幫助自閉症孩子改善他們的溝通能力，從而提升他們與成人及同儕的社交能力，助他們走進社群。然而，每個孩子都是獨特的，老師們需要充分地認識自閉症孩子的溝通特質，適時及適當地運用技巧和策略，才可有效地引導每一位自閉症孩子明白及運用與人溝通的方法。「續·部·提·昇」是一套有系統的互動溝通訓練策略，期望透過是次以活動教學形式進行的工作坊，老師能掌握如何運用此策略去設計個別及小組活動，讓自閉症孩子能在遊戲中學習，及在校園生活中與人溝通。

節數	內容
第一節	<ul style="list-style-type: none"> 兒童的語言發展階段及溝通特徵 自閉症兒童及老師的溝通型格
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 提升自閉症兒童溝通能力的技巧
第三節及第四節	<ul style="list-style-type: none"> 如何為自閉症兒童設計個別及小組活動以提升其溝通能力
第五節	<ul style="list-style-type: none"> 技巧應用片段分享及討論(學員需嘗試於其日常教學的工作中應用「續·部·提·昇」的技巧和策略，並拍攝片段，在最後一節課堂分享及討論)

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師 陳栢煒先生

日期：23/10, 6/11 及 20/11/2021(星期六)

時間：第一及第二日：上午9:30 - 中午12:30 及 下午1:30 - 4:30

第三日：上午9:30 - 中午12:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：12

費用：\$1,250 **APED會員\$1,150**

即時網上報名



好書推介

《續·部·提·昇——提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》

自閉症幼兒的語言發展較一般兒童慢，而即使孩子學懂講話，在與人溝通時也經常出現問題，令家長倍感擔心。《續·部·提·昇》由協康會言語治療師團隊編寫，於2009年首次出版，深受家長歡迎。2017年，團隊重新審閱和修訂此書，務求讓家長更有效了解自閉症兒童的語言特徵和溝通型格之餘，也可以認識自己的溝通型格，繼而採用「續·部·提·昇」的策略來設計活動，引導孩子在遊戲及日常流程中，明白及學習雙向的溝通。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org





「傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練」專業工作坊

補充資料

ILAUGH 社交思考理論

由美國語言病理學家Michelle G. Winner倡儀的系統化訓練模式，強調提升自閉症學童的社交溝通能力。**ILAUGH**是六個社交思考範疇的英文字首縮寫，當中每一個範疇都影響著我們如何結交朋友、維持友誼，並在學校或不同環境中解構複雜訊息的能力。

Initiation of Communication
啟動(溝通)

Listening With Eyes and Brain
聆聽(運用眼睛及腦袋聆聽)

Abstract and Inferential language/ Communication
推敲(抽象及推論語言/溝通)

Understanding Perspective
想法解讀(了解別人的想法及立場)

Gestalt Processing/Getting The Big Picture
整體觀(完整分析/取得大圖畫)

Humor and Human Relatedness
幽默(幽默感與人際脈絡)

參考：www.socialthinkinghk.com

第4期：**PROF-HO-21-00054**

大部分高能力自閉症兒童雖然具備不錯的語言能力，但他們在社交溝通的發展卻往往落後於同儕。按照ILAUGH*社交思考理論，自閉症兒童欠缺社交思考能力，導致他們未能有效地解讀社交線索來達致良好的社交行為和反應。本工作坊旨在提升老師對自閉症學童社交表現的了解，以及掌握訓練的方法；從而協助自閉症兒童改善人際關係。

*ILAUGH社交思考理論由美國語言病理學家Michelle G. Winner所倡議的系統化訓練模式，以提升自閉症學童的社交溝通能力。

課程內容

第一節

認識自閉症兒童的社交溝通能力

- 兒童社交溝通的發展
- 高能力自閉症兒童的社交溝通表現及其原因

社交思考與社交技巧

- 有關社交思考的訓練策略

第二節

社交溝通訓練

- 非口語的溝通方式
- 交談技巧
- 明白別人的想法

對象：小學教師/社工/教育工作者

導師：協康會言語治療師 張美儀女士

日期：5/3/2022(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,200 **APED會員\$1,100**

即時網上報名



日本和諧粉彩(Pastel Nagomi Art) 準指導師課程

同時適合專業人士 / 家長參加

第2期：**PROF-HO-21-00079**

「Nagomi」在日本的漢字中解作「和」，有和諧之意思。和諧粉彩由日本細谷典克老師(Hosoya Norikatsu)老師所創立，於2003年創辦了[日本粉彩希望藝術協會](Japan Pastel Hope Art Association，簡稱JPHAA)。細谷老師希望透過使用簡單的隨手可取的工具，獨特的手指繪畫技巧，不論年紀，沒有繪畫經驗，都能畫出漂亮的畫作，並都能給予畫者及受畫者一種希望及療癒的藝術。本課程須於3日內完成共18張主題畫作，內容包括使用技巧，並分享和諧粉彩的教學方法及技巧。學員成功修畢課程，出席率達100%及完成指定項目，將可註冊成為Japan Pastel Hope Art Association日本和諧粉彩準指導師。

對象：幼兒園 / 幼兒學校校長、幼兒教師、兼收位教師及幼兒教育工作者及其他有興趣人士

導師：日本和諧粉彩正指導師 鄭佩慧女士

日期：2/4 - 4/4/2022(星期六至一)

時間：上午9:00 - 下午6:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：\$6,700(費用已包括課程的使用工具及認證費用)

即時網上報名



導師簡介

鄭佩慧女士(Janus Cheng)

Janus為直接受教於細谷老師的正指導師，並不時參與細谷老師的回訓課程，教導方向及宗旨源於始創人，讓不同層面的學員(包括殘疾學員)也能享受繪畫的樂趣。





「幼兒體育」幼師基礎證書課程

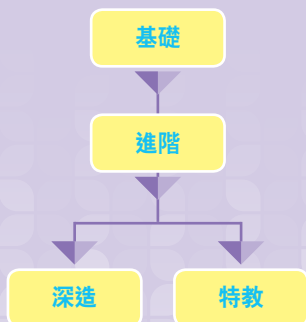
補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程系列

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的觀念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個系列包括基礎、進階、深造及特教四個課程。



第63期：**PROF-HO-21-00055**

第64期：**PROF-HO-21-00056**

課程透過講座及實習，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」幼師證書的基礎課程，完成後可繼續進修「進階課程」。

課程內容

第一節

幼兒的成長與發展

- 幼兒身體成長及肌能發展的要素(包括：神經系統、肌肉骨骼系統、與感覺系統等)
- 基礎感知肌能發展的步驟
- 影響幼兒成長及發展的因素

第二節

幼兒的體能測試及有特殊需要幼兒的特徵

- 幼兒大肌肉發展評估工具的運用
- 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵
- 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)

第三節

幼兒體育課程的設計

- 幼兒體育課程的範疇及其理念
- 幼兒體育與學習的關係
- 如何利用「體育概念學習論」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：<第63期> 協康會物理治療師 盧美玲女士

<第64期> 協康會物理治療師 麥艷玲女士

日期：<第63期> 7/10, 21/10 及 28/10/2021(星期四)

<第64期> 4/11, 11/11 及 18/11/2021(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：10

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,100**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



「幼兒體育」幼師進階證書課程

第49期：**PROF-HO-21-00057**

第50期：**PROF-HO-21-00058**

課程包括三節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。完成此課程後，可按個人需要和興趣選修幼兒體育「深造證書」課程。

課程內容	
第一節	幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> 測試健康體適能方法及標準 提升健康體適能的方法
第二節	幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> 測試技巧體適能的方法及標準 提升技巧體適能的方法
第三節	幼兒體育課程全面性的編排 <ul style="list-style-type: none"> 體適能訓練的原則及效用 編排全面幼兒體適能活動的方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士（報名時須出示證書副本或編號）

導師：<第49期> 協康會物理治療師 盧美玲女士

<第50期> 協康會物理治療師 麥艷玲女士

日期：<第49期> 3/12, 10/12 及 17/12/2021(星期五)

<第50期> 6/1, 13/1 及 20/1/2022(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：10

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,100**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程 進修階梯

幼師基礎證書課程

(四項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程

(三項必修課題)

1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程

(十項課題其中四項，每期定期推出，不同課題)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至二歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
7. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
8. 幫助幼兒改善平衡的運動
9. 幫助幼兒改善手眼協調的運動
10. 幫助幼兒身心放鬆運動



「幼兒體育」幼師深造證書課程

好書推介

《幼兒單元教學—教案及活動》

此單元教學參考書專為教導特殊需要兒童而編寫，糅合協康會專業團隊多年的教學經驗與教育心理學，所選的單元題目與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關。全書四冊，涵蓋：(1)認識自己、我的家庭及家居設備；(2)我的幼兒園、交通工具，植物和大自然景象；(3)為我們服務的人、我們的社區及節日；(4)動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



此課程為已完成「幼兒體育」幼師進階證書課程的教師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。每季定期推出不同課題，完成其中四項可獲取「課程證書」。

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士（報名時須提供證書副本或編號）

名額：每個選修課題10人

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

零至二歲嬰幼兒的大肌發展訓練

選修項目	內容
PROF-HO-21-00059 導師：協康會物理治療師 葉舒娜女士 日期：18/2, 25/2 及 4/3/2022(星期五) 時間：晚上6:30 - 8:30 實體上課地點：協康會APED專業教育及發展學會 (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室) 名額：10 費用：全期三節\$1,200 APED會員\$1,100	第一節 零至二歲幼兒的發展，早產及發展遲緩嬰幼兒的常見的特徵 有助嬰幼兒肌能發展的訓練(一)： <ul style="list-style-type: none"> 扶抱與多感官刺激活動
	第二節 有助嬰幼兒肌能發展的訓練(二)： <ul style="list-style-type: none"> 嬰幼兒在墊上的運動 改善爬行的步驟、預備動作及訓練方法 在不同的體位得到的感知及肌能上的刺激
	第三節 有助嬰幼兒肌能發展的訓練(三)： <ul style="list-style-type: none"> 嬰幼兒在坐立的運動 跪、站立及步行的肌能發展運動 如何利用傢俱佈置配合嬰幼兒的運動

即時網上報名



「教得其樂——飛悅父母：家長管教技巧課程」 導師培訓證書課程

第13期：**PROF-HO-21-00060**

本課程旨在培訓帶領「教得其樂——飛悅父母：家長管教技巧課程」的導師，協助其明白及掌握每節課程的內容、活動設計和理念。透過導師的講解及經驗分享，學員能明白不同管教技巧的竅門且知悉應用於特殊需要兒童時需注意的事項。此外，透過角色扮演，學員能清楚體驗向家長教授不同管教技巧的方法及竅門，將來帶領課程時更得心應手。學員完成課程並通過考核後將成為「教得其樂——飛悅父母：家長管教技巧課程」認可導師。

課程內容

第一節	1. 「教得其樂——飛悅父母：家長管教技巧課程」課程概覽 2. 「教得其樂——飛悅父母：家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第一課：良好的親子關係 第二課：ABC行為分析
第二節	1. 「教得其樂——飛悅父母：家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第三課：鼓勵良好行為 第四課：「我都做得到！」 第五課：預防問題行為
第三節	1. 「教得其樂——飛悅父母：家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第六課：處理輕微至嚴重的問題行為 第七課：停想時段與隔離區域 第八課：訂定綜合計劃 2. 講解習作內容
第四節	1. 習作討論、測驗及試教 2. 「教得其樂——飛悅父母：家長管教技巧課程」研究過程及結果 3. 頒發證書

對象：社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上服務特殊需要兒童和帶領家長小組的經驗

導師：教育心理學家 陳鏗忠先生 及 協康會秦石中心主任 李玉琼女士（資深社工）

日期：10/2, 17/2, 24/2 及 24/3/2022(星期四)

時間：下午2:30 - 6:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：15

費用：全期四節\$3,200(早報優惠\$3,000 – 於31/12/2021前報名)

證書：出席率達100%及通過評核(包括習作、試教及測驗)者將獲發課程證書，成為「教得其樂——飛悅父母：家長管教技巧課程」認可導師，並可免費獲贈導師教材乙套(導師手冊連資源光碟、家長手冊及情緒卡)

即時網上報名



補充資料

「教得其樂——家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，是首個以實證為本、專為本港家長設計，並針對特殊需要兒童的管教技巧課程，幫助家長提升管教效能。

逾120位家長參加為期两年的隨機對照測試，研究結果顯示「教得其樂——家長管教技巧課程」有效減少孩子的問題行為，同時能有效紓減家長的親職壓力。有關研究論文刊登於國際權威期刊Research in Developmental Disabilities第56期(2016)。

此課程於亞洲區家庭研究聯盟(Consortium of Institutes on Family in the Asian Region, CIFA)在首爾舉辦的「2016和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」(2016 Wofoo Asian Award for Advancing Family Well-Being)中，從36支來自香港、中國、台灣、新加坡、韓國、馬來西亞的隊伍中脫穎而出，勇奪金獎。



到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座



服務查詢：

青蔥計劃辦事處 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



協康會
HEEP HONG SOCIETY

青蔥計劃

學童服務/訓練範圍

幼稚園 / 幼兒學校	主流小學	主流中學 / 專上 / 職前
<ul style="list-style-type: none"> 專注力及自我管理 社交情緒 讀寫能力 語言發展 感知動作、身體協調發展 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症 專注力失調/過度活躍症 讀寫障礙 書寫困難 學習遲緩/發展遲緩 動作協調困難 行為情緒問題輔導 提升學生生活組織技能 資優學生訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症 讀寫障礙 專注力失調/過度活躍症 動作協調困難 行為情緒管理 生涯規劃 個別輔導/支援



賽馬會喜躍悅動計劃 — 支援專注力不足/過度活躍症學童

協康會獲香港賽馬會慈善信託基金撥款捐助，聯同香港大學為就讀主流學校的專注力不足/過度活躍症學童推行「賽馬會喜躍悅動計劃」。計劃為本港中小學提供服務，採用三層支援架構(3-Tier support)為專注力不足/過度活躍症的學童、家長及教職員提供服務。計劃透過小組訓練、個別諮商及家長支援協助學童改善執行功能，提升他們的自我覺察及反思能力及自我管理能力。

為大中華地區培訓復康人才

本會竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。當中尤以內地對兒童復康師資培訓的需求最為迫切，本會應不同官方及民辦機構邀請，派專業治療師及資深導師前赴內地各省市，為當地兒童康復機構、醫院、學校等領導及專業技術人士提供短期培訓，範圍涵蓋發展遲緩、自閉症兒童評估和結構化教學法、感覺訊息處理、小肌肉發展、感知動作訓練、語言發展、融合教育及家長管教技巧等主題。



2021年線上培訓

- 7月 寧波、杭州、泉州、鄭州、重慶
- 8月 廣州、杭州
- 9月 廣州、杭州、南京
- 10月 鄭州、廣州、杭州、西安、長沙
- 11月 杭州、廣州、南京、廈門
- 12月 廣州、天津、成都、廈門



* 最新培訓行程請瀏覽
aped.heephong.org

培訓項目

1. 結構化教學法 暨 PEP-3評估員基礎證書課程(4天)
2. PEP-3自閉症兒童心理教育評核進階證書課程(4天)
3. 結構化教學法進階證書課程(4天)
4. 個別教育計劃(IEP)編寫進階證書課程(4天)
5. 發展遲緩兒童評估及訓練證書課程(3天)
6. 《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式(2天)+
支援自閉症兒童的社交情緒和行為困難(1天)
7. 自閉症兒童的語言訓練(3天)
8. 兒童語言發展遲緩的訓練技巧工作坊(3天)
9. 自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程(3天)
10. 感覺訊息處理
 - 感覺訊息處理基礎理論及評估證書課程(4天)
 - 感覺訊息處理介入實務操作證書課程(4天)
11. 「針對有特殊兒童的家長管教技巧」工作坊(2.5天)/
進階工作坊(2天)
12. 學前融合教育 — 早期識別與教學實施基礎證書課程(2天)/
進階證書課程(2天)

協康會教材內地諮詢聯絡點

珠海市融愛貿易有限公司

電話：(86) 13750004162
電郵：929921027@qq.com

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

電話：(86) 139-02248540
電郵：133188933@qq.com

雅恩教育科技諮詢(上海)有限公司

電話：(86) 17767077876
電郵：yeorder@126.com

杭州星起杭信息諮詢有限公司

電話：(86) 135 8838 6636 / 137 3556 9595
電郵：jy02762426@qq.com / 414127452@qq.com

徐州市禾潤兒童康復幼教中心

電話：(86) 0516 8252 3999 / 159 506 72040
電郵：765969883@qq.com

疫情下的大中華培訓

由於疫情的緣故，我們的培訓老師未能前赴內地進行實體培訓，故此由2020年下半年開始，我們將課程重新設計，改為線上授課。由去年至今我們已經進行了超過80個線上培訓課程，包括：《結構化教學法基礎證書暨PEP-3評估員》證書課程、《發展遲緩兒童評估及訓練》證書課程及《學前融合教育—早期識別與教學實施》基礎證書課程，一共培訓超過2200位內地復康服務專業人員，包括幼兒老師，治療師等。



新線上實時培訓課程

在2021年我們努力研發新的線上實時培訓課程，以應付內地對感覺訊息處理和PEP-3高階評估員的需求。

1

感覺訊息處理SPSI線上課程系列

在2021年我們推出《感覺訊息處理基礎理論及評估》證書課程及《感覺訊息處理介入實務操作》證書課程一共8天的線上培訓，此課程課程幫助兒童復康專業人員正確認識感覺訊息處理的理念，瞭解感覺訊息處理困難的檢核方法，提升治療師的專業水平，更好的服務特殊需要兒童。課程重視學員的評估實際操作能力和個案處理的能力，學員需要通過理論、分析能力和實踐能力的考核。



2

PEP-3評估員高階證書課程

在今年6月至7月，我們推出了第一屆《PEP-3評估員高階證書課程》，為培育內地任教PEP-3評估的專業導師作準備。這課程學員掌握教授PEP-3評估課程的理論、技巧和知識，由協康會導師透過線上實時督導PEP-3評估訓練個案，並為學員進行培訓教學的訓練和實習。整個課程共12天，辛苦老師們的參與和教導。

在未來，我們會繼續研發更多新的線上實時培訓課程及視頻教學課程，以培訓更多大中華地區復康人才，讓內地的特殊兒童和家長得到更好、更專業的幫助。



內地培訓課程查詢：

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111

傳真：(852) 2776 1837

電郵：hhschinaproj@heephong.org

澳門培訓課程查詢：

協康會青蔥計劃辦事處

電話：(852) 2393 7555

傳真：(852) 3142 7221

電郵：slp@heephong.org

微信公眾號：



微信：hhs aped



與香港都會大學合作課程

協康會與香港都會大學(前香港公開大學)合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。



教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)*#

教育學士(幼兒教育：特殊教育)*#

幼兒教育高級文憑(特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

EDU E385C 支援自閉症幼兒

EDU E386C 語言發展遲緩及訓練

**進修途徑
參考**

持有香港教育局認可的
幼兒教育證書(CE)或
等同學歷

進修相關學科
35學分

幼兒教育高級文憑
(特殊教育)

進修相關學科
35學分

教育學士
(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科
40學分

**教育榮譽學士
(幼兒教育：領導及
特殊教育需要)**

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱香港都會大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。



兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。



新

SMART BABY—「感·動·連繫」 親子導向策略



好書推介

《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-21-00061

「媽媽/爸爸，陪我玩！」

「抱抱！抱抱！」

相信家長都曾經歷嬰幼兒不斷呼喚你、引你注意的時候，這些行為背後的意思是甚麼呢？原來你的嬰幼兒不只是想你關注他們，這些表現還代表他們很想與你有親密的連繫。

0-3歲是嬰幼兒腦部發展的重要時期，透過感知動作遊戲經驗認識自己及學習如何與環境互動，從而提昇嬰幼兒的認知、小肌肉、動作協調及計劃的能力，為日後學習、自理及遊戲各方面的發展建立良好的基礎。同時，根據依附理論(Attachment Theory)，嬰幼兒早期與照顧者的依附關係，是幼兒建立自我形象、情緒發展及人際關係的重要時期。

職業治療師會於本講座運用「感·動·連繫」導向策略，透過深入淺出的講解、影片分享及示範，分享有趣的感知動作親子遊戲，教導家長如何與嬰幼兒建立安全感型依附關係，齊齊幫家中的寶貝做個SMART BABY！

講座內容

- 感知動作發展的重要性
- 良好依附關係的重要性
- 認識我們的感覺系統
- 「感·動·連繫」遊戲SMART Play
- 嬰幼兒感知動作發展里程
- 「感·動·連繫」生活SMART Life
- 依附理論概念

對象：0-3歲的幼兒家長

導師：協康會職業治療師 張瑋珊女士

日期：26/2/2022(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

形式：實體及線上(ZOOM)講座並行

實體地點：協康會APED專業教育及發展學會
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$100 **APED會員\$90**

備註：「互動環節」只於實體現場進行



即時網上報名



「吾讀吾識」家居讀寫訓練工作坊 (多感官遊戲篇)

JC-READ-HO-21-00063

「吾讀吾識」計劃將推出一系列有關讀寫障礙及伴讀的家長講座及工作坊。研究發現，多感官學習法能有效提升兒童的「聽、說、讀、寫」能力。此工作坊旨在教授家長如何設計、製作並運用多感官教材及遊戲，與兒童在家中進行讀寫訓練、透過有意義及富趣味的活動，提升兒童的學習動機及能力。

工作坊內容

- 認識兒童「聽、說、讀、寫」能力發展
- 介紹多感官學習法及其成效
- 講解及示範有關「聽、說、讀、寫」的多感官遊戲
- 體驗活動及即場指導
- 設計多感官親子讀寫遊戲
- 如何把讀寫遊戲元素融入家居訓練

對象：家長及兒童照顧者(子女就學年及必須為K2至P3)

導師：協康會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊成員

日期：11/12 及 18/12/2021(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:45

地點：生產力大樓1樓126室(九龍塘達之路78號)

名額：30

費用：\$50

證書：完成課程後將獲發證書

即時網上報名



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金

好書推薦

《悅讀語文家族》

幼兒於成長階段會循序漸進地發展聽說讀寫等語文學習能力，但部份幼兒的情況有點不同，例如他們不能準確地說出常見物件的名稱、需要花較多時間學習兒歌及中英文生字，或學習後很快便忘記了。這情況有可能是幼兒在語文學習方面出現困難。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org





「吾讀吾識」對話式閱讀家長工作坊

好書推介

《童聲童戲》(新版)

遊戲能打開兒童潛能之門，提升智能、體能、語言、社交技巧、情緒管理、解難能力、創意及邏輯思維。《童聲童戲》由本會言語治療師團隊精心編寫，按0-6歲兒童不同的語言及認知發展階段，深入淺出地概述每一個年齡階段的語言發展情況，指出相應的學習重點，和提供75個親子遊戲建議。本書希望透過遊戲啟發兒童的潛能；幫助家長讓孩子在自然愉快的環境下，成為溝通能手，同時培養親子關係。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



JC-READ-HO-21-00064

此工作坊目的讓家長了解如何於親子共讀時間中，透過「對話式閱讀」提升孩子的互動溝通、口語表達及語言理解能力。當中的策略能有效地加強學前兒童的聽說能力，及促進其閱讀能力的發展，適合有語言發展遲緩兒童的家長或照顧者參加。

課堂內容由選擇合適的圖書開始，言語治療師會教授如何利用圖書與兒童先建立良好的互動溝通作基礎，繼而實際地應用「對話式閱讀」的策略及技巧，以致能有效地提升兒童的語言及思考能力，並在過程中培養他們的閱讀興趣與發展。

課程透過理論講解、分組討論及角色扮演等形式，讓家長循序漸進地掌握相關策略及實用技巧，從而幫助他們與兒童在家中有效地實踐親子共讀。

課程內容

第一節

- 何謂「對話式閱讀」
- 按照兒童能力選擇合適的圖書
- 互動溝通：建立親子共讀的基礎
- 促進互動溝通的技巧

第二節

「對話式閱讀」PEER步驟的運用

- 提昇口語詞彙及語素意識的技巧
- 提昇句子組織能力的技巧

第三節

「對話式閱讀」CROWD技巧

- 理解故事內容
- 故事到日常生活

第四節

- 綜合應用練習：整合各項訓練技巧
- 總結

對象：家長及兒童照顧者(子女就讀年級必須為K1至K3)

導師：協康會言語治療師 吳綺雯女士

日期：12/2 及 19/2/2022(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00 及 下午1:30 - 3:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$50

證書：出席率達100%並完成課程後將獲發證書

備註：請家長帶備一至兩本兒童喜歡的圖書，在工作坊活動中進行應用練習

即時網上報名



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金

「錯誤發音Say Goodbye—糾正幼兒發音訓練」 家長工作坊

第3期：PROF-HO-21-00065

發音障礙是常見的幼兒語言發展問題，表徵包括咬字含糊不清、語音刪除或語音錯用。發音的清晰度能直接影響幼兒表達及溝通的效能，幼兒發音不清，與人溝通會缺乏自信心，直接影響學習表現，故此值得關注。課程以講解及實習形式，讓家長掌握廣東話的語音系統、認識幼兒的發音問題和訓練方法。

工作坊內容	
第一節	基礎理論及認識廣東話語音 <ul style="list-style-type: none"> 介紹發聲器官及發聲方法 介紹廣東話語音系統 懶音及錯音問題(正音訓練)
第二節	兒童的語音發展階段 常見的發音問題 聽音訓練
第三節	糾正發音問題的訓練方法 <ul style="list-style-type: none"> 階段性的訓練 糾正方法 發音訓練活動

對象：家長及兒童照顧者

講者：協康會言語治療師 陳智衡女士

日期：11/2, 18/2 及 25/2/2022(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：全期三節\$800 **APED會員\$700**

即時網上報名



好書推介

《小嘴巴學堂》(新版)

本會言語治療師團隊編寫本書，向家長及幼兒教育工作者介紹兒童口肌訓練的重要性及相關的訓練活動。本書分四個部分：口水控制、咀嚼、吹氣及用飲管吸吮；並提供40多個由淺入深、簡單有趣的活動，針對性地提升兒童的口肌能力，適合學前至學齡階段、口部肌肉發展有障礙、及正處於語言發展中的兒童使用。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org





「躍動成長路—AD/HD學童執行功能訓練計劃」家長講座

好書推介

《躍動成長路》(新版)

本書深入闡釋影響AD/HD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



協康會的專業團隊一直透過臨床實證治療，研究改善AD/HD兒童的執行功能。現特別推出「躍動成長路—AD/HD學童執行功能訓練計劃」，我們希望透過是次一系列的家長講座，讓家長全面了解提升AD/HD子女執行功能及管教的方法。

講座內容

第一節：AD/HD孩子的行為管理及正向教養

- 何謂AD/HD
- AD/HD行為管理策略
- 父母管教技巧及正向教養

CPG-HO-21-00066

日期：11/2/2022(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會教育心理學家 范進忻女士

第二場：溝通篇

- 認識AD/HD兒童的語言溝通表現
- 介紹AD/HD兒童語言溝通的訓練目標及相關的訓練策略
- 建議以提升執行功能為基礎的語言溝通訓練活動

CPG-HO-21-00067

日期：18/2/2022(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會言語治療師 劉梓琦女士

第三場：運動篇

- 認識如何透過運動改善AD/HD兒童的專注力及執行功能 (ICARE 綜合協調訓練策略)
- 了解不同類型AD/HD兒童的訓練方法及實例分享
- 了解如何將訓練融入日常生活

CPG-HO-21-00068

日期：25/2/2022(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會物理治療師 柯雅忍女士

第四場：學習篇

- 講解影響ADHD兒童學習表現的因素
- 介紹改善兒童學習表現的方法(個人、活動、環境)
- 提供針對不同類型ADHD兒童的執行功能的訓練方法

CPG-HO-21-00069

日期：4/3/2022(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會職業治療師 馮依琳女士

對象：就讀主流學校AD/HD兒童家長、小學教師/社工及日常需要照顧AD/HD學生之人士

形式：線上形式(ZOOM)

名額：每場150人

費用：費用全免

即時網上報名



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金

「拆解孩子的感覺密碼及認識支援策略」講座



同時適合專業人士／家長參加

第4期：PROF-HO-21-00070

有些孩子十分害怕外界的感覺刺激；有些孩子會對外界的感覺刺激反應遲鈍；有些卻整天動過不停，不斷尋求感覺刺激。大家有沒有想過，這些令人困擾的行為，是和腦神經系統未能有效接收及整理環境中的各種感覺訊息有關？這些孩子對周遭的感覺刺激出現反應過敏、過弱或不斷尋求刺激的情況，無法安定下來學習。此講座會讓家長和老師認識孩子的「感覺訊息處理困難」，了解背後的影響因素，以及初步認識相應的支援策略。

講座內容

- 認識「感覺訊息處理」的箇中奧妙
- 拆解獨一無二的「感覺密碼」
- 了解孩子的感覺為甚麼會出亂子
- 認識「感覺訊息處理困難」三主角：
 - 反應過敏的無膽貓
 - 反應過弱的呆滯豬
 - 不斷尋求刺激的衝鋒鼠
- 初步認識協助「感覺訊息處理困難」兒童的支援策略

對象：學前至初小兒童的家長及老師

講者：協康會職業治療師 岑敏詩女士

日期：13/11/2021(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

形式：以網上形式(ZOOM)進行

名額：60

費用：\$260

\$320(同時購買《拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》)

即時網上報名



《拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》

協康會職業治療部出版的「拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」一書結集了有關「感覺訊息處理」的最新資訊，以深入淺出及活潑生動的手法，為家長及老師解開他們對「感覺訊息處理」的謎團。書中內容分為兩個部分。第一部分為「探索之旅」，主要會從腦神經科學的角度來講解「感覺訊息處理」的運作過程，並透過「無膽貓」、「呆滯豬」及「衝鋒鼠」三位主角的描述，讓家長及老師理解不同類型的「感覺訊息處理困難」。第二部分為「成長之路」，內容結集職業治療師多年的臨床經驗及治療心得，為家長及老師介紹處理不同類型「感覺訊息處理困難」的原則，提供一些在家中或學校中可運用的感覺策略、訓練活動，以及調適日常活動和環境的方法。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



眼動協調與書寫—家長實踐工作坊



熱門推介

「寫前遊學園2」平板電腦 App

「寫前遊學園2」針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含960個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及八個寫前單元，訓練元素包括：形狀認知、主體與背景的辨識、空間關係、視覺完整性、視覺動作協調、視覺排列和記憶。通過趣味盎然的活動，以及豐富的視覺及音響效果，引發幼兒發展各種相關的寫前技巧，期望為幼兒在正式學習寫字前奠下穩固的基礎，以幫助他們日後發展良好的書寫能力。

其他新增功能：

- 於遊戲內新增「確認」按鈕，避免兒童隨意選擇答案
- 即時回饋，提示兒童所選擇的答案是否正確，方便家長或老師講解
- 圖解正確坐姿及執筆姿勢
- 可於帳戶內查閱兒童的進度紀錄

免費下載



下載網頁



第10期：PROF-HO-21-00071

良好的書寫能力是孩子學習的基礎。書寫時要寫得快而準，又要寫得工整，對於一般發展的孩子來說已經是不簡單，如果孩子有學習困難，更加需要從多角度分析及幫助孩子掌握基本的書寫技巧。眼球控制、視覺與前庭平衡覺的整合、視覺感知及小肌肉發展等均是影響孩子書寫能力的重要元素。職業治療師會透過這三節的工作坊，讓家長更了解孩子的書寫能力及學習需要；亦會介紹多元化的訓練活動，讓孩子能在家中輕鬆愉快地學習，並提升整體的書寫能力。

課程內容

第一節	眼・動協調—學習先訣 <ul style="list-style-type: none"> • 姿勢及眼球控制困難的表徵 • 眼・動協調與書寫 • 寫字需要的基礎能力 	訓練活動 <ul style="list-style-type: none"> • 眼・動協調訓練
第二節	打好書寫基礎 <ul style="list-style-type: none"> • 書寫困難的表徵及分類 • 提升感覺肌能的策略 • 提升視覺感知的策略 	訓練活動 <ul style="list-style-type: none"> • 感覺肌能訓練 • 視覺感知訓練
第三節	愉快學寫字 <ul style="list-style-type: none"> • 寫字三部曲—認識字型結構、筆畫/部件、筆順 	訓練活動 <ul style="list-style-type: none"> • 多感官訓練寫字活動 • 綜合訓練活動及總結

對象：家長及兒童照顧者，現就讀高班至初小學生的家長

導師：協康會職業治療師 陳敏儀女士

日期：19/11, 26/11 及 3/12/2021(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

形式：實體及線上(ZOOM)並行

實體地點：協康會APED專業教育及發展學會

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：25

費用：全期三節\$800 **APED會員\$700**

備註：建議參加者穿著輕便服裝上課，以便進行實習活動

即時網上報名



如何提升學習表現？ 從「身」學習(I-Move-to-Learn) 家長工作坊



第3期：PROF-HO-21-00072

隨著兒童逐漸成長，踏入學齡階段，在面對日常學習時，出現異常的困難，家長才發現兒童有特殊學習困難(specific learning difficulties)，即在聆聽、說話、閱讀及寫作等方面有顯著困難。常見的特殊學習困難有讀寫障礙及數學運算障礙等。這些學童的智力正常，但他們在學習上的問題，例如：專注力及記憶力較弱、訊息處理的速度較慢、視覺及聽覺認知能力較弱、列序及組織能力較弱，影響他們的學習表現及情緒行為。協康會物理治療團隊運用從「身」學習(I-Move-to-Learn)，來幫助有特殊學習困難的兒童，透過多元動作訓練，改善兒童的學習表現。希望藉此工作坊讓家長掌握更多能在日常/家居應用的方法，幫助子女從「身」學習。

工作坊內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> 體驗動作與學習(閱讀能力)的關係 學習困難兒童的特點及需要 從「身」學習：多元動作訓練七大元素
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練(元素一至四) 改善視覺專注之訓練活動體驗 家居應用例子
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練(元素五至六) 改善抄寫能力之訓練活動體驗 家居應用例子
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練(元素七) 改善聽覺記憶之訓練活動體驗 綜合家居應用

對象：家長及兒童照顧者

講者：協康會物理治療師 植雅文女士

日期：4/3, 11/3, 18/3 及 25/3/2022(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：\$1,200 **APED會員\$1,100**

即時網上報名



好書推介

《大腳板運動場》(新版)

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org





「教得其樂—飛悅父母」家長管教課程



好書推介

《兒童行為解碼(新版)》

由協康會心理學家、治療師等專業訓練團隊特別編寫，深入淺出地介紹自閉症兒童的特徵、常見行為及情緒問題和處理的有效策略。本書綜合了30個發生於日常生活、校園和社區的真實個案，從多角度剖析成功處理這些個案的具體策略，讓家長和老師觸類旁通，協助兒童改善行為問題。

本書闡述的原則及理念也適用於處理一般兒童行為問題，對改善親子及師生關係行之有效，十分值得家長及學前教育工作者參考。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



第5期：**BOC-SEN-HO-21-00073**

第6期：**BOC-SEN-HO-21-00074**

「教得其樂」是由本會與香港理工大學及香港大學共同研發、特別為就讀主流幼稚園有特殊需要兒童的家長而設的基礎管教課程，並進行了一項為期兩年的隨機對照測試研究，結果顯示「教得其樂」能有效減少孩子的問題行為，同時有效紓減家長的親職壓力。「教得其樂」課程共有八節，內容包括兒童行為的成因，建立及鞏固良好行為的基礎技巧，不當行為的預防及處理方法；透過小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。

課程內容

- 建立親子關係
- 行為分析
- 鼓勵良好行為
- 提升孩子能力
- 預防問題行為
- 處理問題行為(一)
- 處理問題行為(二)
- 持續教得其樂

對象：家長及兒童照顧者

導師：協康會資深社工 李君茹女士

日期：<第5期> 20/10, 27/10, 3/11, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12 及 8/12/2021(星期三)

<第6期> 8/1, 15/1, 22/1, 29/1, 12/2, 19/2, 26/2 及 5/3/2022(星期六)

時間：<第5期> 上午9:45 - 11:45

<第6期> 上午10:00 - 中午12:00

形式：實體及線上(ZOOM)課堂並行

實體地點：香港遊樂場協會優才交流及發展中心5樓503室

名額：6位網上，6位面授

費用：每位每期\$660

即時網上報名



捐助機構



中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)

家長童台—情緒導思家長課程

Tuning into Kids™ & Tuning into Teens™

第3期：**BOC-SEN-HO-21-00075**

第4期：**BOC-SEN-HO-21-00076**

家長童台—情緒導思家長課程基礎為Tuning into Kids™ & Tuning into Teens™，課程為參加者提供機會去學習不同的管教方式，理念及經驗分享。課程著重建立家長本身的情緒智能，以及更持續地應用在孩子身上。透過瞭解不同的策略適合不同的家長和孩子，參加者能按情況選擇最適合自己的策略（課程主要適合就讀於主流幼稚園至小學六年級）。課程模式包括內容講解、技巧教授及角色扮演，冀令參加者從中體驗情緒導思的過程及樂趣。

課程內容

- 打好根基 高EQ 小孩的教養秘訣
- 情緒同台及情緒教練入門
- 情緒詞彙大探索
- 情緒教練：面對擔心和恐懼
- 情緒教練：面對憤怒
- 情緒功能知多啲

對象：<第3期> 育有8-12歲孩子之家長及照顧者

<第4期> 育有5-8歲孩子之家長及照顧者

導師：協康會資深社工 李君茹女士

日期：<第3期> 6/11, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12 及 11/12/2021(星期六)

<第4期> 18/2, 25/2, 4/3, 11/3, 16/3 及 25/3/2022(星期五)

時間：上午10:00 - 11:30

地點：香港遊樂場協會優才交流及發展中心5樓503室(旺角奶路臣街38號)

名額：每期8位

費用：每位每期\$400

即時網上報名



捐助機構



中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)

好書推介

《從專心出發》

坊間有不少關於專注力訓練的書本，但針對學前幼兒特性及學習需要而編寫的卻不多。協康會的職業治療師團隊，結合豐富的兒科復康臨床經驗編寫此書，引導讀者從多角度分析孩子不專心的成因，並介紹在日常生活中具體可行的專注力訓練策略及方法。隨書附有示範影片及教材，配以可愛的插圖。讓我們齊來幫助孩子成為可愛的專心小王子和小公主吧！

網上書籍訂購

eshop.heephong.org





世界衛生組織親職技巧訓練課程

熱門推介

「解難智趣囊」

現實生活瞬息萬變，面對不同的突發事件，兒童需要靈活的應變和解難能力，才能夠處變不驚。解難能力是一種重要的認知功能，對孩子的學習、社交及情緒也有重要的影響。

為增強有發展障礙兒童的應變和解難能力，協康會幼兒教師團隊研發「解難智趣囊」App，精選下列40個生活和學習上常見的情境，並配以相應的解難對策，供老師及家長參考：

危急應變篇：火災、受傷、交通擠塞等

學校適應篇：默書、改變上課地點、穿著不合適校服等

生活應變篇：家人離世、參加飲宴/喪禮等

社交互動篇：父母吵架、迎接家中嬰兒、下錯車等

免費下載體驗



下載網頁



第3期：**BOC-SEN-HO-21-00077**

第4期：**BOC-SEN-HO-21-00078**

香港大學社會科學學院研究團隊與世界衛生組織和自閉症之聲(Autism Speaks®)合作，所推行一連九節的「世界衛生組織親職技巧訓練課程」，以協助育有疑似有發展障礙(包括自閉症譜系障礙)或發展遲緩兒童的香港家庭。課程形式包括：

- 每星期一次，每次2小時小組
- 小組前中後段3次家訪或個別面見，以便導師指導家長與孩子的互動，並直接向家長建議切合其家庭情況的實際育兒技巧
- 家訪或個別面見中家長與孩子之間的互動十五分鐘錄影，以協助了解及跟進家長照顧兒童的需要

小組課節內容

第一節	學習如果讓孩子投入及參與活動
第二節	如何讓孩子保持專注
第三節	幫助孩子共同參與常規活動
第四節	理解溝通
第五節	促進溝通
第六節	預防不當行為
第七節	教導孩子取代不當行為的選擇
第八節	以小步驟教導孩子新技巧
第九節	解難技巧及自我照顧

對象：家長及兒童照顧者

導師：協康會資深社工李君茹女士

日期：<第3期> 8/10, 15/10, 22/10, 29/10, 5/11, 12/11, 19/11, 26/11 及 3/12/2021(星期五)

<第4期> 26/1, 9/2, 16/2, 23/2, 2/3, 9/3, 16/3, 23/3 及 30/3/2022(星期三)

時間：上午9:45 - 11:15

地點：香港遊樂場協會優才交流及發展中心5樓503室(旺角奶路臣街38號)

名額：10

費用：\$300

即時網上報名



捐助機構



「親子·語·樂」語言發展遲緩 兒童溝通訓練 家長課程

課程內容針對：

6歲以下、處於剛開始發展溝通意識、未有口語
至能夠運用2-3詞短句表達的幼兒。

適合：

育有語言發展遲緩幼兒的父母/主要照顧者參與。
(沒有自閉症特徵)

全期費用400元

8節家長課堂

3次個別影片回饋

由協康會言語治療師帶領

有眼神接觸，多咗溝通，溝通
過程中開心多了...

十分推介此課程！除了導師專業
細心分享、用很多事例幫助家長
策劃遊戲及日常溝通外，還可以
認識到一班差不多處境的家長、
有助交流。

登記請登入





協康會
HEEP HONG SOCIETY



「啟動腦潛能」

訓練計劃成效研究及教材發佈會

「啟動腦潛能」訓練計劃，由職業治療師及社工精心策劃，參考職業治療PEO模式—考慮學生的個人發展及特質、環境影響因素、活動參與情況，以跨專業形式為初中ADHD學生、家長及老師提供訓練及支援服務，**內容包括：學生個別及小組訓練、老師培訓及諮詢、家長輔導及家居訓練指導，以及聯校挑戰比賽等，旨在提升學生的執行功能和日常生活的自我管理表現。**

計劃於2019-2021學年在六間中學推行，合共72位學生及其家長和班主任，以及學校的學生支援組同工參與。計劃並與香港大學心理學系助理教授沈嘉敏博士合作進行成效研究，以審慎嚴謹的態度進行評估與訓練。

計劃團隊於當日發佈計劃的成效研究結果，同時會介紹導師工作坊及教材套內容。

日期：13/11/2021(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

對象：中學校長及教職人員、社工、職業治療師及從事ADHD工作者。

費用：全免

名額：250名

形式：以網上形式ZOOM進行

增書：參加者將免費獲派發「啟動腦潛能」計劃總覽一書。



查詢：

kf.ng@heephong.org

報名：

<https://forms.office.com/r/Z7YB87z5dv>



利希慎 基金
LEE HYSAN
FOUNDATION

如何報讀課程



網上報名 aped.heephong.org

以信用卡繳費，網上完成報名手續

即時
確認



親身報名

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

即時
確認



郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會APED專業教育及發展學會



WhatsApp • Signal

5916 8177



WeChat 微信

hhsaped

網上報名系統升級

- ✓ 免費登記，即享APED會員學費優惠*
- ✓ 一次過報讀多個課程
- ✓ 銀聯、visa及萬事達卡付款

* 條款請參閱報讀課程須知

報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程/講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首日派發。(瀏覽器要求：Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
- 收據若有遺失，本會恕不補發；若需要補發收據，將收取\$20行政費用，為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

學費優惠

- 「童途有你」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

額滿或取消課程

- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。
- 上課注意事項
 - 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
 - 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$50，請以抬頭「協康會」支票繳付。
 - 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
 - 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
 - 所有課程/講座均不設托兒服務。
 - 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。
- 惡劣天氣/環境疫情安排
 - 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風信號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風信號或紅色暴雨警告信號，該節課堂將會如常舉行。
 - 因應疫情發展，課程有機會安排補堂或更改上課形式。

收集個人資料聲明

- 協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵地址)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會(aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
- 參加者必須於報名表格提供真實資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者有關活動更改事宜，參加者須自行承擔有關責任。



課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票（抬頭協康會）用以下方式交回

協康會APED專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心（地點見第49頁）



協康會
HEEP HONG SOCIETY



報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須以 獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：_____（如沒註明則以參加者姓名簽發）

請別選以下合適選項：

☐ 支票付款（____張）

請以獨立支票（抬頭協康會）支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

☐ 如未能成功報讀，請將支票退回
（沒有剔選則由本會代為銷毀）

☐ 現金付款（只適用於親身遞交表格人士）

☐ 「童途有您」每月捐款者 編號：_____

* 正價學費9折（合辦課程除外），不適用於網上報名

APED會員優惠（報讀指定課程即時專享學費優惠）

☐ 本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

☐ 本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，以享會員優惠。

✓ 報讀指定課程即時專享學費優惠

✓ 會籍有效期內成功報讀任何一個課程
即可免費自動續會一年

✓ 訂閱課程資訊及最新消息



個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士*(英文)Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ (WhatsApp/Signal) _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 ☐ 校長 ☐ 幼兒教師 ☐ 兼收位教師 ☐ 特殊幼兒工作人員 ☐ 特殊學校教師 ☐ 小學教師 ☐ 中學教師 ☐ 社工

☐ 家長(包括父母及兒童照顧者) ☐ 心理學家 ☐ 職業治療師 ☐ 物理治療師 ☐ 言語治療師

☐ 學生(請註明修讀課程) _____ ☐ 其他(請註明) _____

如屬家長/兒童照顧者，請填寫以下兒童資料，資料有助導師調整課程內容，以更切合參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別：☐ 幼稚園/幼兒中心 ☐ 特殊幼兒中心 ☐ 早期教育及訓練中心 ☐ 兼收幼兒中心/幼稚園
☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 沒有服務 ☐ 其他(請註明) _____

有否發展障礙：☐ 沒有 ☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能
 (可選多項) ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能 ☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩

☐ 亞氏保加症 ☐ 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

☐ 本會網頁 ☐ APED課程概覽 ☐ 本會中心 ☐ 電郵宣傳 ☐ 本會臉書(Facebook) ☐ 朋友推薦

☐ 本會微博 ☐ 報章雜誌 ☐ 手機應用程式 ☐ 其他(請註明) _____

有興趣之課題(可選多項)

☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能 ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能

☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩 ☐ 亞氏保加症 ☐ 其他(請註明) _____

聲明

本人已閱讀報讀課程須知及協康會「收集個人資料聲明」，並同意向協康會提供以上個人資料作報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 ☐ 同意 ☐ 不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後接收協康會資訊之用。

姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。



《學前兒童訓練指南》^A

定價：HK\$900
會員優惠價：HK\$810
書刊編號：H1060
一套六冊



全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，介紹兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估。

《兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領》(繁體/簡體)^A

定價：HK\$250/套
會員優惠價：HK\$225/套
書刊編號：H1012
兒童學習綱領 頁數：148
兒童發展評估表 頁數：160



本教材是根據初生至六歲幼兒的成長階段而編寫，老師按發展評估表為兒童完成評估後，可參考《兒童學習綱領》的訓練目標，為兒童制訂適切的教育計劃。

《兒童發展評估材料套》(繁體/簡體)

定價：HK\$1,600/套
書刊編號：H1076



本材料套的光碟是串連《兒童發展評估表》(修訂版)及《兒童學習綱領》的電子化系統，幫助使用者記錄評估結果，選取建議訓練目標和編訂教育計劃。材料套內備有「評估工具目錄表」及198張圖咭。

《自閉症兒童訓練指南》(全新版)^A

定價：HK\$900
會員優惠價：HK\$810
書刊編號：H1004
一套六冊
附光碟



全套六冊的訓練指南由本會專業團隊融合TEACCH(結構化教學法)和多年經驗編寫而成，可與TEACCH評估工具(PEP-3自閉症兒童心理教育評核)配套使用。指南提供200多項訓練目標和1,000多項訓練活動。

PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂)工具書及材料套

定價：HK\$3,000
書刊編號：H1001
附光碟



本會獲美國北卡羅來納州大學 Division TEACCH 授權出版 PEP-3

中文版，內容上因應華人社區的文化及特性作調節。本修訂版收錄了香港自閉症兒童和一般兒童的常模數據，供分析自閉症兒童的行為和發展之用。可配合《自閉症兒童訓練指南》使用。

* 購買此書需出示「自閉症兒童的評估及訓練」課程證書

《香港學前兒童小肌肉發展評估》(HK-PFMDA) 評估員手冊及評估工具套

定價：HK\$4,300
書刊編號：H1058
頁數：132



涵蓋了零至六歲香港學前兒童小肌肉發展的87個項目，評估工具套包括評估員手冊、評估記錄表、評估物料及用具共50多項、寫畫剪貼工作紙20多項，為職業治療師提供一套有效而實用的本地化及標準化評估工具。

(只供註冊職業治療師訂購，訂購詳情請參考本會網頁)

悅讀語文家族^A

定價：HK\$88
會員優惠價：HK\$80
書刊編號：H1096
頁數：192



協康會的言語治療師、職業治療師、教育心理學家、社工和幼兒導師組成跨專業團隊，編寫50個有趣好玩、生活化的親子語文活動，從「聽與說」、「閱讀」及「書寫」三方面幫助幼兒奠下良好的語文學習基礎，引發幼兒的學習興趣。

從專心出發^A

定價：HK\$88
會員優惠價：HK\$80
書刊編號：H1095
頁數：160



協康會的職業治療師團隊，結合豐富的兒科復康臨床經驗編寫此書，引導讀者從多角度分析孩子不專心的成因，並介紹在日常生活中具體可行的專注力訓練策略及方法。隨書附有示範影片及教材，配以可愛的插圖。

拆解孩子的感覺密碼^A

定價：HK\$88
會員優惠價：HK\$80
書刊編號：H1093
頁數：192



此書向家長及老師闡述「感覺訊息處理困難」的孩子，在生活上遇到的種種困難及其成因，為讀者提供一些在家中或學校中可運用的感覺策略、訓練活動以及環境調適方法。

書籍及光碟訂購表格

請先致電2776 3111查詢書刊存量，然後將表格傳真至2776 1837或電郵至books@heephong.org
或寄回九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室協康會總辦事處傳訊部。

書刊編號	書目	定價(HK\$)	會員優惠價*(HK\$)	訂購數量	合共港幣
H1001	PEP-3 自閉症兒童心理教育評核(第三版-修訂)工具書及材料套 [#]	\$3,000	不適用		
H1004	自閉症兒童訓練指南(全新版) [^]	\$900	\$810		
H1011	樂在地板時間——社交互動訓練指南(連光碟)(<input type="checkbox"/> 廣東話/ <input type="checkbox"/> 普通話) [^]	\$120	\$100		
H1016	提升幼兒自理能力手冊 [^]	\$48	\$40		
H1017	小手指學堂——兒童小肌肉訓練134課 [^]	\$48	\$40		
H1019	詞彙學習小天地/詞彙學習新領域 套裝 [^]	\$90	不適用		
H1022n	小嘴巴學堂(新版) [^]	\$88	\$80		
H1023	幼兒語言理解訓練(套裝) [^]	\$98	\$90		
H1057n	兒童行為解碼(新版) [^]	\$88	\$80		
H1066	幼兒單元教學——教案及活動 [^]	\$400	\$360		
H1081n	躍動成長路(新版) [^]	\$88	\$80		
H1082	自閉症兒童初小體育訓練 [^]	\$68	\$60		
H1087	知情解意:SCERTS綜合教育模式應用手冊 [^]	\$150	\$130		
H1088n	大腳板運動場(新版) [^]	\$88	\$80		
H1090	「教得其樂」家長管教技巧課程——家長手冊 [#]	\$80	不適用		
H1091n	童聲童戲(新版) [^]	\$88	\$80		
H1092	續·部·提·昇——提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊 [^]	\$60	\$54		
H1093	拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略 [^]	\$88	\$80		
H1060	學前兒童訓練指南 [^]	\$900	\$810		
H1012	兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領 [^]	\$250	\$225		
H1076	兒童發展評估材料套	\$1,600	不適用		
H1094	知情解意:SCERTS綜合教育模式活動指南 [^]	\$160	\$140		
H1095	從專心出發 [^]	\$88	\$80		
H1096	悅讀語文家族 [^]	\$88	\$80		
H2025	升小裝備教材套 [^]	\$2,000	不適用		
H3003	兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領:評估及訓練目標光碟(<input type="checkbox"/> 繁體/ <input type="checkbox"/> 簡體)	\$1,000	不適用		
*會員優惠價適用於協康會學童家長、同心家長會、兒童健樂會會員及每月捐款者。會員只可以優惠價購買同一書目的一本書刊。				總計	件 HK\$

*會員優惠價適用於協康會學童家長、同心家長會、兒童健樂會會員及每月捐款者。會員只可以優惠價購買同一書目的一本書刊。

[#] 訂購方法，請參閱本會網頁。

[^] 於協康會網上商店eshop.heephong.org有售。

個人資料

聯絡人姓名: _____ 先生/女士/小姐 聯絡電話: _____ 電郵: _____
機構名稱: _____ 收據抬頭: _____
地 址: _____

付款方式

☐ 信用卡 ☐ VISA ☐ MasterCard ☐ 支票(抬頭請寫協康會) 銀行: _____ 支票號碼: _____
信用卡號碼: _____ 信用卡有效期日期: _____ 月/年/年
持卡人姓名: _____ 總金額: HK\$ _____
持卡人簽署: _____

送遞服務

[#] 所有訂購物由速遞公司負責送遞並以到付形式收取運費。書籍和收據將於付款確認後14個工作天內寄出。親往中心取書者，不需繳付送遞服務費。

收件人姓名: _____ 聯絡電話: (必須填寫) _____
收件地址: _____

中心取書

請從第49頁選擇取書地點(編號12、15、16、20、27、29除外)，付款確認後，本會將寄回正式收據作取書憑證。請自備購物袋。

協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵、住址及電話等)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、處理捐款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵至info@heephong.org，以安排相關刪除手續。如有查詢，請致電2776 3111協康會總辦事處傳訊部。 ☐ 本人不同意向協康會提供以上個人資料作以上用途。

協康會簡介

協康會創立於1963年，是香港最具規模的兒童教育及康復機構之一，致力幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會的專業團隊，包括：心理專家、言語治療師、物理治療師、職業治療師、護士、社工及幼兒教師透過多個服務單位，到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過15,000個家庭。本會積極推出嶄新服務，同時研發「實證為本」的教育和訓練模式，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動融合教育及康復服務的發展。



我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

協康精神

家庭為本	全面支援
平等參與	接納共融
健樂成長	盡展潛能
與時並進	協同創新
承傳啟導	拓展專業



服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士

協康會服務單位

總辦事處 九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J-L 室，電話：(852)2776 3111 / (852)2784 7700 傳真：(852)2776 1837

中心名稱	地址	電話	
九龍	1. 長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓	2391 9696
	2. 富昌中心	九龍長沙灣富昌邨富萊樓地下B及C翼	2353 4001
	3. 王石崇傑紀念中心	九龍彩霞邨彩星樓地下2及5號	2755 8118
	4. 白田中心	九龍深水埗白田邨瑞田樓B座3樓3號	2778 8308
	5. 順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109-112室	2342 5107
	6. 上海總會油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨第五期停車場平台5樓	2415 2077
	7. 青蔥計劃辦事處	九龍大坑東邨東裕樓地下1號	2393 7555
	8. 青蔥計劃大坑東中心	九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號	2777 9938
	9. 青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓	2788 1289
	10. 青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號	2379 1091
	11. 海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓	2777 5588
	12. 康苗幼兒園 [#]	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下	2786 2990
	13. 陳宗漢紀念中心	九龍將軍澳尚德邨尚義樓地下B及C翼	2178 2885
	14. 裕明中心	九龍將軍澳裕明苑裕昌閣地下	3590 5116
	15. 荔枝角中心 ^{*#}	九龍荔枝角長沙灣道928-930號時代中心202室	2391 8422
	16. 青蔥計劃佐敦兒童健康及發展中心 ^{*#}	九龍彌敦道238號15樓聯合醫務中心(佐敦)	2499 8166
	17. 賽馬會星亮資源中心 [#]	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室	3956 4651
	18. 油麻地中心 [#]	九龍油麻地砵蘭街61-63號長盛中心11樓B室	3679 3060
	19. 鯉魚門中心	九龍觀塘鯉魚門邨鯉旺樓平台	2776 3111
	20. 香港公開大學協康會林護紀念基金兒童發展中心 ^{*#}	九龍何文田常盛街1號香港公開大學賽馬會健康護理學院2樓	3619 9269
香港	21. 灣仔中心	香港灣仔灣仔道185號康樂商業大廈1樓	2891 8011
	22. 環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室	2889 3919
	23. 環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室	3568 4145
	24. 賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下G1室	2827 2830
	25. 慶華中心	香港薄扶林大口環道19號	3158 8315
	26. 協康會綜合服務大樓	香港薄扶林大口環道19號	3158 8300
	27. 協康會中環兒童發展中心 ^{*#}	香港中環德輔道中22號國際醫療中心25樓	2383 7555
新界及離島	28. 大窩口中心	新界荃灣大窩口邨富賢樓地下	2420 2222
	29. 上海總會康苗幼稚園(葵芳) ^{*#}	新界葵芳邨葵德樓地下10至16號	3705 9112
	30. 長青中心	新界青衣長青邨青葵樓地下110-112室	2497 6262
	31. 郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室	2648 9968
	32. 秦石中心	新界沙田秦石邨石玉樓地下11-18A號	2697 3620
	33. 馬鞍山家長資源中心	新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室	2640 6611
	34. 青蔥計劃石門中心	新界沙田石門京瑞廣場一期1樓138號	2776 3111
	35. 譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14-15號	2638 8863
	36. 雷瑞德夫人中心	新界大埔富善邨善翠樓地下1號	2662 9733
	37. 賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓	2670 4899
	38. 天平中心	新界上水天平邨天美樓地下11-15號	2673 0189
	39. 粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華邨祥智樓B翼地下	2656 6211
	40. 水邊圍中心	新界元朗水邊圍邨疊水樓地下2號	2478 8739
	41. 青蔥計劃元朗中心	新界元朗青山公路65號豪景商業大廈20樓	3974 5775
	42. 良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5-8室	2454 0268
	43. 東涌中心	新界大嶼山東涌逸東邨逸東商場(第二期)地下	2109 2262



上課地點

協康會總辦事處

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2776 3111

協康會APED專業教育及發展學會

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2784 7700

觀塘平安福音堂

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2776 3111

美荷樓青年旅舍

地點：九龍深水埗巴域街70號石硤尾邨41座
前往方法：港鐵石硤尾站A出口，步行約10分鐘
電話：(852)3755 4383

生產力大樓

地點：九龍塘達之路78號
前往方法：港鐵九龍塘站C2出口，步行約1分鐘
電話：(852)2788 6342

香港遊樂場協會優才交流及發展中心

地點：九龍旺角奶路臣街38號
前往方法：港鐵旺角站E2出口，步行約5分鐘
電話：(852)2573 9490



教育局委託協康會主辦 「教師專業發展課程—— 照顧幼稚園學生的學習多樣性」

協康會一向重視人才培育，專業教育及發展學會(APED)緊貼時代步伐，
致力推動業界發展專業，協助家長裝備多元化的親職技巧。



2015/16

在2015/16學年初，教育局首次開展「幼稚園教師專業進修課程——照顧學生差異」課程，協康會連續3年獲教育局委託，為全港在職的幼稚園校長、副校長及老師提供5天(30小時)培訓。協康會跨專業團隊(包括職業治療師、言語治療師、物理治療師、教育心理學家、社工和幼兒導師)合力編製課程，以實証為本的策略，讓幼稚園教師能及早識別有需要的學童和支援學習差異的知識和技巧。



2017/18

及後至2017/18學年，教育局開辦「幼稚園教師專業進修課程——支援自閉症兒童人際溝通和社交情緒發展專題課程」，協康會再受教育局委託舉辦為期2天(12小時)的培訓。學員參加後均表示內容豐富實用，會將所學到之技巧應用在日常教學中。



2018/19 – 2020/21

由於過往的成功經驗，「幼稚園教師專業進修課程」遂受歡迎，在2018/19學年，教育局開辦新的「教師專業發展課程—照顧幼稚園學生的學習多樣性：基礎(應用)課程」，為全港在職的幼稚園校長、副校長及老師提供每學年兩班各6天(36小時)培訓，讓幼稚園教師掌握有效的教學和課堂管理策略，並在課室上運用，以支援學習多樣性的學童。

於2018/19學年，教育局擴展「教師專業發展課程—照顧幼稚園學生的學習多樣性」計劃，連續三年每年開辦為期3天(18小時)的「進階(應用)課程」，教師修畢課程後，增加對「反應性介入模式」(Response to Intervention)的認識，並運用進階評估技巧檢視學童需要，為他們制定個別化教育計劃，及採取適當的課堂策略和協調不同教育人員，支援學習多樣性的學童。



六年以來，協康會一共培訓了348間幼稚園
657位在職校長、副校長及老師，各個課程
成效皆獲得業界肯定。

過去整體表現

基礎課程：



教學質素



學習內容



整體滿意度

進階課程：



教學質素



學習內容



整體滿意度

專題課程：



教學質素



學習內容



整體滿意度

基礎課程：

- 幼兒成長與發展及個別學習差異
- 基礎評估理論及技巧
- 融合學習環境
- 課程和教學調應
- 實証為本介入策略
- 與家庭及專業支援團隊協作
- 半天參觀政府資助的學前康復服務

進階課程：

- 個別學習差異與特殊需要
- 反應性介入模式和進階評估技巧的應用
- 分層支援模式與實証為本介入策略
- 運用個別化教育計劃進行個別化支援
- 運用協同合作方式支援學前幼

專題課程：

- 認識自閉症
- 自閉症兒童的社交溝通發展及有系統的評估方法
- 自閉症兒童行為問題及社交情緒困難的有系統評估、介入方法及持續性評估與檢討
- 如何進行有系統及有意義的評估與介入、運用整體課室及課程層面的實証為本支援策略
- 自閉症兒童社交溝通困難的介入方法及持續性評估與檢討

協康會將在未來三個學年(2021/22、2022/23及2023/24)舉辦「教師專業發展課程—照顧幼稚園學生的學習多樣性課程」，每學年提供

「基礎課程」：3班共120個名額(每班6天共36小時)

「進階課程」：6班共240個名額(每班6天共36小時)

「專題課程」：1班共40個名額(每班3天共18小時)

及在2021/22學年開辦「教師專業發展課程—照顧幼稚園學生的學習多樣性：支援自閉症幼稚園學專題課程」一班為期3天(18小時)的培訓，為幼稚園教師提供培訓，支援有學習多樣性的學童，促進教師了解及早識別和介入，運用不同的手法和策略，提升教學質素。

查詢及報名

電話：3618 6701/3974 6073

電郵：pdp@heephong.org

網址：<https://bit.ly/3ba1Da6>



躍

動

同

行

先導計劃

如果懷疑自己或者孩子有ADHD怎麼辦？

食物及衛生局委託協康會舉辦的「躍動同行先導計劃」已於4月正式開展，於2021-23年將服務居住於新界西區、6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響的兒童、青年及其家長，提供早期識別、介入及支援服務。

合資格的兒童及青年經初步識別評估後，可參與由本會跨專業團隊提供的多元化小組訓練或個別支援，包括情緒管理、社交技巧、執行功能、升學適應、親職技巧等，費用全免，現正接受報名。



1

網上登記 (請掃描單張QR code)

2

初步識別評估

(由服務團隊聯絡及約見，提供非醫學診斷的評估)

3

確認符合資格

4

展開服務

多元化小組訓練：

- 情緒管理
- 專注力
- 執行功能
- 社交訓練
- 親職技巧
- 升學適應
- 生涯規劃

個別支援：

- 按需要由臨床心理學家提供個別支援或心理治療

服務特色

- 跨專業團隊提供服務註冊社工、資深護師、臨床心理學家、職業治療師
- 對象涵蓋兒童、青少年、在職青年及家長
- 提供多元化小組訓練及個別心理治療

服務對象

居住於新界西(元朗、屯門、天水圍、荃灣大河道以北)，6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響之兒童、青年及其家長。

網上登記



服務查詢

電話：6599 8263

電郵：khc@heephong.org

中心地址：新界葵涌葵昌路56號
貿易之都8樓5室

費用全免

診斷或評估報告
本計劃不提供任何醫學