



協康會  
HEEP HONG SOCIETY



APED

Academy for Professional Education and Development  
專業教育及發展學會

# 專業教育及發展課程

2023年4月至9月 | 第18期



即時網上報名

2023年3月1日 開始接受報名



亮點課程：

☆「吾讀吾識」— 執筆書寫知多D講座

☆「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」家長實踐工作坊



承傳知識 · 啟發潛能  
Transferring Knowledge · Unleashing Potential

課程查詢 網址：[aped.heephong.org](http://aped.heephong.org) 電話：(852) 2784 7700 電郵：[aped@heephong.org](mailto:aped@heephong.org) 傳真：(852) 3580 8349

# Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course: 兒科物理治療師—社區支援證書課程：



## Module 1: I-Move-to-Learn Embodied Cognitive Training Strategy for SEN Children

單元一：支援SEN學童的從「身」學習(I-Move-to-Learn)多元動作訓練策略

PROF-HO-23-00001

**Community** paediatric physiotherapists require continuous professional development and clinical skills to enable effective assessment and treatment of SEN children in Preschool Rehabilitation Service. The physiotherapist team of Heep Hong Society has developed the I-Move-to-Learn approach with clinical effectiveness, and would like to share our experience and clinical practice with other community paediatric physiotherapists. Through a 2-day certificate course, participants may equip themselves with the know-how of I-Move-to-Learn multiple movements training framework, physiotherapy strategic intervention for SEN Children, evidence-based practical application, etc. to provide more specific therapeutic services for SEN children.



Session	Content	Training Mode
Day 1 AM	<ul style="list-style-type: none"> <li>PT perspective for SEN children</li> <li>Clinical problems of children with specific learning difficulties</li> <li>Relationship between movement and learning</li> </ul>	lecture (face to face)
Day 1 PM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grounding physiotherapy to promote readiness to learn in school</li> <li>I-Move-to-Learn multiple movements training framework</li> <li>Research evidence on multiple movement training effectiveness</li> </ul>	
Day 2 AM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiple movements training components</li> <li>Experiential lab on learning performance</li> <li>Application model</li> </ul>	lecture and practicum (face to face)
Day 2 PM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrative application</li> <li>Physiotherapy clinical practice</li> <li>School tools for frontline physiotherapists</li> </ul>	

**Speakers:** Ms Amanda Ah-man Chik,  
Physiotherapist, Heep Hong Society  
Ms Selina Bo-man Shum,  
Physiotherapist Supervisor, Heep Hong Society

**Target:** Physiotherapists

**Date:** 8/9 & 9/9/2023 (Friday & Saturday)

**Time:** 9:30am-4:30pm

**Venue:** APED Heep Hong Society  
(Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road,  
Kwun Tong, Kowloon)

**Medium:** Cantonese supplemented with English

**Capacity:** 30

**Fee:** \$3,000

**PTCPD:** Application in process

Enroll Now



# 行政總裁序言

協康會專業教育及發展學會(APED)秉持「承傳知識•啓發潛能」宗旨。APED致力為業界和家長提供專業講座及課程培訓，以支援不同能力的兒童及青少年，幫助他們及其家長能面對生活上的各種挑戰。

APED將於本年四月起開辦38個課程。在專業系列方面，「吾讀吾識」項目團隊會再推出多個專業講座和工作坊。新講座「『吾讀吾識』執筆書寫知多D」，協康會職業治療師會向家長介紹有關建立「書寫」能力的元素及家居訓練策略，讓他們掌握如何在家中輕鬆進行活動，協助幼童鞏固語文基礎，全面提升兒童書寫能力。

在兒童成長系列方面，APED今期推出多個新課程。「專注學習Level Up」工作坊透過案討論和分析，讓幼稚園高班至初小學童的家長從執行功能(Executive Functioning)的角度，了解專注力的發展，並與參加者分享有助改善兒童專注表現的實用「小貼士」。APED了解到許多特殊學習需要學童的照顧者在面對學童於數學或英語學習上遇到困難，於新一期開辦了兩個新的講座：「識數無難度」及「英文學滿FUN」，協助家長了解兒童數學方面學習需要，提供有助增強早期數感的建議。「英文學滿FUN」講座亦會讓家長/老師了解中文及英文學習的異同，並分享有效支援讀寫障礙兒童學習英文的方法。

此外，協康會言語治療師亦推出兩個新工作坊。在「詞彙學習有妙法」工作坊，言語治療師透過詞彙學習的基礎理論與實踐，讓照顧者學習如何讓學童愉快融入校園學習及社交生活。「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」家長實踐工作坊會介紹SCERTS教育模式的理念及理論基礎。

除了上述各個新課程，APED亦會繼續推出大受好評之「幼兒體育」幼師證書課程、兒科物理治療—社區支援證書課程(單元一)、「眼•動協調與書寫」家長講座、「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程及「自閉症兒童評估及訓練」證書課程等予專業人士/家長參加。

2023年是協康會成立60周年，協康會會繼續致力通過APED分享跨專業團隊的知識和經驗，與業界和家長攜手並肩，讓不同能力的孩子都能茁壯成長。

協康會行政總裁  
梁惠玲



協康會  
HEEP HONG SOCIETY



Academy for Professional Education and Development  
專業教育及發展學會

協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會 (Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識・啟發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的專業意見。

## 榮譽顧問 (2021-2024)

孔美琪博士, BBS, JP	香港都會大學榮譽院士	黃仰山教授	香港中文大學醫學院副院長(教育)及賽馬會公共衛生及基層醫療學院院長
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長(本科生課程)及應用社會科學系講座教授	鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院兒童行為發育中心主任醫師
何定邦醫生	精神科專科醫生	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
何敏賢教授	香港城市大學人文社會科學院副院長	劉啓泰先生	臨床心理學家
李民瞻教授	香港中文大學醫學院助理院長(學生事務)及醫學院兒科學系系主任	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學會臨床心理學組主席
李滙珍教授	香港大學心理學系講座教授	黎婉儀博士	香港理工大學康復治療學系副教授
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院副院長(課程拓展)及幼兒及基礎教育總監	盧希皿博士	香港理工大學應用社會科學系副教授
沈嘉敏博士	香港大學心理學系副教授及教育心理學社會科學碩士的總監	邊慧敏博士	資深兒科物理治療師
冼權鋒教授	香港教育大學特殊教育與輔導學系教授、特殊學習需要與融合教育中心總監	鍾杰華教授	香港教育大學兒童發展及特殊教育講座教授、兒童與家庭科學中心總監
林宇軒博士	香港中文大學教育心理學系副教授	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系高級講師
林瑞芳教授	香港大學心理學系賽馬會「樂天心澄」靜觀文化行動總監	Dr Catherine Aldred, Director, at IMPACT (Interaction Method for Paediatric Autism Communication Therapy, PACT) CIC and Honorary Lecturer, University of Manchester	
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
徐詩茹博士	香港大學心理學系助理教授	Ms Amy S.M. Chiu Occupational Therapy Consultant Adjunct Associate Professorship/Honorary Leadership, Department of Rehabilitation Sciences, Hong Kong PolyU	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系副教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program/ Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科名譽臨床副教授	Professor Cynthia Leung MH, Adjunct Professor, Mitchell Institute, Victoria University	
曾偉男教授	香港都會大學護理及健康學院副院長暨物理治療學系系主任	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授		

(以姓氏筆劃排名)



# 課程目錄

## 專業進修系列

Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course:		Inside Front
Module 1: I-Move-to-Learn Embodied Cognitive Training Strategy for SEN Children		
<b>新</b>	「吾讀吾識」— 執筆書寫知多D講座	同時適合專業同工/家長參加 6
<b>新</b>	「詞彙學習有妙法」工作坊	同時適合專業同工/家長參加 7
	心理急救證書課程	同時適合專業同工/家長參加 <b>線上</b> 8
	「啟動腦潛能」導師培訓課程	10
	「Think Bright導思有法— 幼兒高階思維訓練(個別訓練部分)」認證課程	11
	Cindy Sung Professional Development Program for OTs	12
	Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI) — A Systematic Approach in OT Intervention for Children with Sensory Issues	
	「吾讀吾識」對話式閱讀幼兒教師工作坊	14
	「教得其樂— 飛悅父母親職教育課程」導師培訓證書課程	15
	「基礎丹尼遜健腦操— 調和日常生活(Brain Gym® 101)證書課程	同時適合專業同工/家長參加 16
	「傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練」專業工作坊	17
	「自閉症兒童評估及訓練」證書課程	18
	「2至6歲發展障礙兒童— 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程	19
	「幼兒體育」幼師基礎證書課程	20
	「幼兒體育」幼師進階證書課程	21
	「幼兒體育」幼師深造證書課程— 治療球的百變使用	22
	「幼兒體育」幼師深造證書課程— 幫助幼兒改善平衡的運動	23

## 兒童成長系列

<b>新</b>	「英文學滿FUN」講座	同時適合專業同工/家長參加 30
<b>新</b>	「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」家長實踐工作坊	31
<b>新</b>	「專注學習Level Up」工作坊	32
<b>新</b>	「識數無難度」講座	33

## 兒童成長系列

提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動家長課程	同時適合專業同工/家長參加	34
「原始反射整合運動」提升專注及學習能力親子工作坊		35
「錯誤發音Say Goodbye — 糾正幼兒發音訓練」家長工作坊		36
「從專心出發 — 提升幼兒的自我管理表現」工作坊	同時適合專業同工/家長參加	線上 37
「安心在家學如廁」講座		38
「眼・動協調與書寫」家長講座		39
「醒醒目目上小一：提升自理能力有妙法」講座		線上 40
「吾讀吾識」家居讀寫訓練工作坊(多感官遊戲篇)		41
「教得其樂 — 飛悅父母」家長管教課程		線上 42
家長童台 — 情緒導思家長課程Tuning into Kids™		線上 43
世界衛生組織親職技巧訓練課程		線上 44
同心童步 — 安全圈養育課程(COSP)™		線上 45
「有特殊教育需要學生升讀小一」線上講座	同時適合專業同工/家長參加	線上 46

如何報讀課程	47
協康會專業教育及發展課程報名表格	48
協康會簡介	50
協康會服務單位	51
上課地點	52



# 專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師及業內人士掌握適切的方法，更有效地訓練及協助不同能力的兒童和青少年以及支援家長。

# 新「吾讀吾識」— 執筆書寫知多D講座

JC-READ-HO-23-00052

同時適合專業同工/ 家長參加

## 協康會賽馬會「吾讀吾識」 讀寫支援計劃

## 網上資源平台 及「吾玩 吾識」線上遊戲平台

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃的免費網上資源平台及「吾玩吾識」線上遊戲平台正式推出，供學前至初小學童及家長使用，資源包括30多個互動遊戲及訓練聽、說、讀、寫的資源庫。

免費網上資源平台



「吾玩吾識」線上遊戲平台



協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃正推出一系列有關潛在讀寫困難/ 讀寫障礙講座及工作坊。

本講座將針對有潛在讀寫困難的幼兒或已確診有讀寫障礙的初小學生，向其家長介紹有關建立「書寫」能力的元素及家居訓練策略，讓家長掌握如何在家中輕鬆進行訓練活動及作出環境配合，協助幼童鞏固語文基礎，全面提升兒童書寫能力。

### 內容

認識各種有關建立「書寫」能力的要素

提升「書寫」能力的家居訓練活動

家居環境配合策略

家居訓練資源

對象：家長及兒童照顧者、幼稚園/小學社工、幼兒教師、特殊幼兒工作員及教授初小的小學教師

導師：協康會職業治療師 陳育霆女士

日期：29/4/2023(星期六)

時間：上午10:00 - 11:30

地點：基督教家庭服務中心禮堂(九龍觀塘翠屏道3號1樓)

名額：280

費用：\$50

即時網上報名



# 新「詞彙學習有妙法」工作坊

同時適合專業同工/家長參加

PROF-HO-23-00023

詞彙學習是兒童語言發展及語文學習中十分重要的一環。兒童需要建立豐富的詞彙庫，並將各類詞彙加以組織及靈活運用，方能有效地表達自己及與人溝通，以及為語文學習(聽、說、讀、寫)定下良好基礎。

有研究指出，患有語言障礙的兒童在詞彙認知及概念的發展中均會出現一些困難。與同齡兒童相比，他們掌握的詞彙概念較弱、概念之間的連結較少、未能迅速地尋取以應用特定詞彙，因而影響了語言表達的效能。

本工作坊理論與實踐並重，除了講解詞彙學習的基礎理論外，還會透過分組遊戲和實習活動，讓學員深入了解更多訓練重點和技巧，以加強兒童詞彙學習的能力。

## 內容

詞彙學習範疇

幼兒學習詞彙的模式

幼兒學習詞彙的困難

詞彙學習訓練

對象：幼兒教師、兼收位教師、特殊幼兒工作員、幼兒教育工作者、家長及兒童照顧者

導師：協康會言語治療師 黃慧怡女士

日期：17/6/2023(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：25

費用：\$300 **APED會員\$270**

備註：出席者可獲贈新出版的《詞彙直送：詞彙學習遊戲套裝》。此遊戲套裝由本會言語治療師團隊設計，題目圍繞常見的詞語類別，例如果實、動物、衣物、交通工具等，玩家透過四個以香港美食為主題的遊戲，便可以循序漸進地學習和運用不同的詞彙、增進詞彙知識。

即時網上報名



熱門推介

## 《童聲童戲》(新版)

遊戲能打開兒童潛能之門，提升智能、體能、語言、社交技巧、情緒管理、解難能力、創意及邏輯思維。《童聲童戲》由本會言語治療師團隊精心編寫，按0-6歲兒童不同的語言及認知發展階段，深入淺出地概述每一個年齡階段的語言發展情況，指出相應的學習重點，和提供75個親子遊戲建議。本書希望透過遊戲啟發兒童的潛能；幫助家長讓孩子在自然愉快的環境下，成為溝通能手，同時培養親子關係。

網上書籍訂購

[eshop.heephong.org](http://eshop.heephong.org)



## 導師簡介



教育心理學家 陳鑑忠先生

- 亞洲創傷心理研究學會委員會成員 (Scientific Officer)，以及為合資格的心理急救專業培訓導師，曾為香港紅十字會專家義工，曾參與南丫島海難、九二八驅散示威人士事件、機構職員身亡或自殺事件的心理支援工作，以及空難事故演習等
- 獲牛津大學靜觀中心頒授靜觀導師能力認證，亦為香港中文大學敬靈靜觀研究與培訓中心研究與培訓團隊，同時亦為MYmind課程專業培訓導師及小組導師[荷蘭阿姆斯特丹大學為專注力不足及過度活躍症與自閉症兒童設計的靜觀課程]；並已完成香港靜觀中心主辦的靜觀認知治療督導工作坊
- 曾主編多個與管教或靜觀有關的課程，經大學學者研究並取得研究實證。當中與協康會團隊合作設計的「教得其樂家長管教技巧課程」更曾於首爾舉行的「和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」中奪得金獎

# 心理急救證書課程

PROF-HO-23-00024

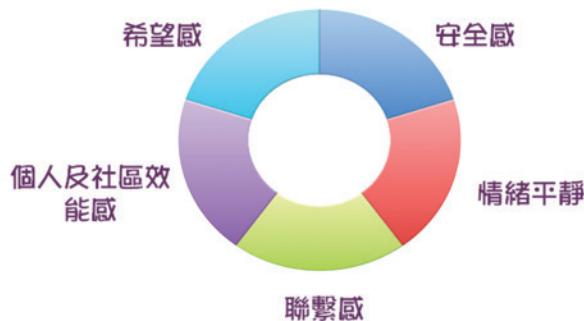
人生不如意事，十常八九。生活於多年來沒有戰亂的香港，危機事件其實也離我們不遠，較近期的有：馬尼拉人質事件、馬頭圍塌樓事件、南丫島海難、演唱會意外、交通意外、校內教師或學童自殺事件等。這些事件很多時都會為歷經的人及其親友、或目擊者帶來心理上的不適感。就算只是透過手機屏幕看到意外的影片，也會令人感到不安。為受影響的親友或服務使用者提供協助時，您會覺得無從入手嗎？

「心理急救」是由美國National Child Traumatic Stress Network 以及 National Center for PTSD的災難心理健康的專家所設計，是為協助經歷危機後的人士而設的緊急介入方式。透過「心理急救」，經歷危機後的兒童、青年、成人及家庭能減低於事件初期的不適感，並提升其適應能力及應對能力。「心理急救」所涵蓋的介入要素均具研究實證，其理念符合以下四項基本標準：

1. 符合對危機事件後風險因素以及韌性的研究證據；
2. 可於不同環境應用；
3. 設計時考量不同發展階段人士的需要；
4. 以及靈活地因應不同文化作調節。

本課程旨在提升參加者對「心理急救」的認識，讓參加者能運用「心理急救」的理念及原則，於接觸有需要人士時能為他們提供適切的協助。

## 五項重要的「心理急救」原則



Hobfoll, Stevan E., Patricia Watson, Carl C. Bell, Richard A. Bryant, Melissa J. Brymer, Matthew J. Friedman, Merie Friedman, Berthold P.R. Gersons, Joop T.V.M. de Jong, Christopher M. Layne, Shira Maguen, Yuval Neria, Ann E. Norwood, Robert S. Pynoos, Dori Reissman, Josef I. Ruzek, Arieh Y. Shalev, Zahava Solomon, Alan M. Steinberg & Robert J. Ursano (2007): Five Essential Elements of Immediate and Mid-Term Mass Trauma Intervention: Empirical Evidence. *Psychiatry*, 70, 4, 283-315.



同時適合專業同工/家長參加

節數	內容	形式
第一節(兩小時) Zoom直播	<ul style="list-style-type: none"> <li>心理急救的目的及概念</li> <li>創傷後的心理反應</li> <li>給予心理急救的準備</li> <li>心理急救的八個核心行動(一)</li> </ul>	網上講授及討論
第二節(兩小時) Zoom直播	<ul style="list-style-type: none"> <li>心理急救的溝通技巧</li> <li>心理急救的八個核心行動(二)</li> </ul>	網上講授、角色扮演及討論
第三節(三小時) 實體課	<ul style="list-style-type: none"> <li>心理急救的八個核心行動(三)</li> <li>實習施行心理急救</li> <li>心理急救員的自我照顧</li> </ul>	實體講授、角色扮演及討論

對象： 社工、心理學家、輔導員、教師、醫護人員、公司人事部職員及其他有興趣人士

導師： 教育心理學家 陳鑑忠先生

日期： 5/7, 12/7 及 15/7/2023(星期三及六)

時間： 第一節及第二節：晚上7:45 - 9:45

第三節：早上10:00 - 下午1:00

上課形式：第一節及第二節：ZOOM網上形式進行

第三節：面授

實體地點：協康會APED專業教育及發展學會(觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額： 60

費用： \$650 **APED會員\$600**

證書： 出席率達100%的參加者，可獲由合資格心理急救導師所頒發的 Psychological First Aid — Certificate of Completion

備註： 由於需要計算出席率，參加者於兩節網上課需要啓用鏡頭

即時網上報名



# 「啟動腦潛能」導師培訓課程

## 補充資料

### 協康會「啟動腦潛能」訓練計劃

協康會於2019年至2021年間進行了「啟動腦潛能」訓練計劃，以跨專業形式為初中ADHD學生、家長及老師提供訓練及支援服務。計劃參照職業治療「個人・環境・活動」實踐模式，考慮學生的個人發展及特質、環境影響因素、活動參與情況，運用具創意及多元化的小組及個別活動，提升學生的執行功能及自我管理表現。研究顯示本計劃能顯著改善ADHD學生的症狀、執行功能及職能表現等。計劃團隊總結了過去的服務經驗，將計劃的理念構思、服務模式、小組教案、教育影片及參考物資詳盡紀錄，出版了訓練教材套。

計劃團隊早前參加由亞洲區家庭研究聯盟(CIFA)舉辦，每兩年一屆的「和富亞洲傑出家庭工作計劃」比賽，總決賽在2022年11月9日於新加坡舉行。「啟動腦潛能」訓練計劃從來自亞洲5個國家/地區共24支參賽隊伍中脫穎而出，榮獲大會最高榮譽金獎及最佳創新項目獎(Best Innovative Award)。此外，計劃亦獲選為「2022香港十大優質社會服務計劃」。

課程由獲獎的職業治療督導主任及計劃經理教授，與同工分享如何運用訓練教材套，提升ADHD學生的自我管理表現。

## 內容

### 1. 協康會「啟動腦潛能」訓練計劃介紹及理念

- ADHD學生的特徵及需要
- 影響ADHD學生自我管理表現的因素
- 實證為本的支援模式

### 2. 「啟動腦潛能」訓練小組教案內容

- 腦潛能學習
- 訓練教材運用(攻略、策略卡)
- 腦潛能遊戲、影片

### 3. 「腦潛能」訓練小組前的準備

- 了解ADHD學生的困難及學習需要
- 與ADHD中學生相處的要點
- 激發學生參與動機的獎勵制度
- 小組帶領技巧

### 4. 專業支援及環境安排建議

### 5. 家長支援及答問時間



對象：中學教職人員、輔導老師、社工及職業治療師

導師：協康會職業治療督導主任 楊志凱先生 及 協康會計劃經理 伍家輝先生

日期：4/7 及 5/7/2023(星期二及三)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會  
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：30(現正於中學為ADHD學生提供訓練的同工可獲優先考慮)

優惠價：\$1,500(原價：\$3,500 —承蒙CIFA(亞洲區家庭研究聯盟)資助，是次課程將以優惠價招生)

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者出席率達100%後會獲「啟動腦潛能」訓練教材套

如有興趣參加人士，  
可掃描以下  
QR Code



# 「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練 (個別訓練部分)」認證課程

## PROF-HO-23-00067

「Think Bright導思有法」由本會教育心理學家和特殊教育老師設計，是本地首套實證為本，以「動態評估」(Dynamic Assessment)及「導引式教學」(Mediated Learning Approach)基礎的兒童高階思維訓練課程。對象是四至六歲就讀主流幼稚園的學童，而且對在認知及語言發展方面有限制或輕微遲緩的學童的幫助更為顯著。

Think Bright個別訓練針對三大基礎認知功能，分別是類比思維(Analogical Thinking)、排序能力(Sequential Thinking)及邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)。此課程將以小組討論、試教、教學示範及經驗分享的形式進行，協助參加者運用富本地特色的教材啟發兒童思考，透過「動態評估」靈活調整導引的方法，讓兒童能有效表達所思所想，學習積極面對挑戰和解決問題。

	日期及時間	內容
第一節	日期：19/8/2023(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Think Bright教學理論</li> <li>「動態評估」及「導引式教學」</li> </ul>
第二節	日期：19/8/2023(星期六) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練項目： 類比思維(Analogical Thinking)</li> </ul>
第三節	日期：2/9/2023(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練項目： 排序能力(Sequential Thinking)</li> </ul>
第四節	日期：2/9/2023(星期六) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練項目： 邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)</li> </ul>

對象：現正從事幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會Think Bright團隊成員及協康會高級幼兒教師 李紫雲女士

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

費用：全期兩天\$3,000

名額：20

證書：1. 出席率達100%及通過評核後，將獲發為期一年的「暫准證書」，並可免費獲贈教材乙套。

2. 於一年內，完成實習要求，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師，並獲頒發「認證證書」。

即時網上報名



## 補充資料

「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」導師認證程序

### 認證程序

1

100%出席「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認證課程

2

通過課程評核：

- 於課程最後一節進行的即場測驗得到合格分數
- 於課程結束後一個月內於工作地點進行試教，並交回試教紀錄

通過評核後，將獲發為期一年的「暫准證書」

3

完成實習要求：

- 在「暫准證書」有效期間，每年安排不少於一位學生使用Think Bright訓練，每位學生之訓練時數為十二節，並交回訓練紀錄(1年內完成)
- 在課程導師確認後，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師



## Cindy Sung Professional Development Program for OTs Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI) – a Systematic Approach in OT Intervention for Children with Sensory Issues



**Ms Cindy Sung** was a former OT colleague (1988-1995) of Heep Hong Society (HHS), who passed away in 2015, one year after her retirement from her post as Occupational Therapist at the Hospital Authority. Ms Sung had always strived to participate and promote professional development for OTs. With her kind donation, we are able to offer this training course to OTs at a very much reduced course fee. By organizing this course to reach more OTs in the field (both HHS and outside OTs), we hope to pay our special tribute to Ms Sung for her love and dedication to the OT profession.

“Sensory Integration” has been an approach used by OTs working with children for decades. Recent advancement in neuroscience has enabled us to obtain a deeper understanding in “Sensory Processing” and how this has created a paradigm shift from traditional SI therapy to the concept of “Sensory Processing Intervention” in a broader sense. OTs of Heep Hong have consolidated their clinical experience from the last 30 years, and worked out a systematic way of identifying sensory issues in children with special needs, and the clinical reasoning behind assessment and intervention, using the Person-Environment-Occupation (PEO) model.

This 4.5-day training program is specially designed for junior OTs (with less than 5 years of experience working with children) who wish to obtain a basic understanding of “Sensory Processing” and “Sensory Integration” and wish to adopt a systematic approach in OT intervention for young children with sensory issues, with hands-on practice on the assessment and intervention skills throughout the course.

Upon completion of this course, participants will be able to:

- Obtain knowledge on the updated neuroscience and its implication to OT intervention for children with sensory processing difficulties
- Describe the current concepts on sensory processing intervention
- Systematically conduct assessment and clinical observation, analyze and interpret the assessment results using PEO model
- Practice skills in conducting Sensory Processing Intervention, from clinical observations, treatment activities to environmental and task-modifications, for children with different types of sensory processing difficulties
- Plan and implement OT intervention for children with Autistic Spectrum Disorder and Developmental Delay using a PEO model

Targeted Participants	: Occupational therapists with less than 5 years experience working with children
Course Speakers	: Joyce Cheng, Mei Chang and Selina Tong, OTs of HHS with extensive experience in providing training to children with diverse clinical conditions
Date	: 13-14 Oct, 20-21 Oct and 22 Oct (am) 2023 (4.5 days)
Time	: 9:15am - 5:15pm
Venue	: Heep Hong Society Integrated Service Complex (19 Sandy Bay Road, Pokfulam, Hong Kong)
Capacities	: 25
Course Fee	: \$6,300 (Regular) \$4,500 (Under C. Sung Donation – registered before 31 July 2023)
CPD points	: Application in progress
Certificate	: Certificate of Attendance will be issued to participants who have achieved 80% attendance
Application	: Please send your application with cheque payment by mail to Heep Hong Society. The application form is available on the webpage ( <a href="http://aped.heephong.org">aped.heephong.org</a> )
Enquiry	: 3618 6701
Remarks	: Free shuttle bus will be arranged daily from Kennedy Town MTR at 8:55am, from Sandy Bay at 5:25pm

For details:



# Course Outline >>>>>

## Day 1

9:15 - 1:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Current concepts on sensory processing and sensory processing intervention</li> <li>• Current neuroscience and its implication to OT intervention using PEO Model</li> <li>• Current concepts on sensory motor system and sensory motor training</li> </ul>
1:00 - 2:00	Lunch
2:00 - 5:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Current concepts on sensory integration and sensory integration intervention</li> <li>• Sensory Processing Intervention (SPI) assessment pathway</li> <li>• Sensory Processing and Self-regulation Checklist (SPSRC) – psychometrics, factor analysis, interpretation</li> <li>• Conclusion, Q &amp; A</li> </ul>

## Day 2

9:15 - 1:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clinical Observations (SPI-CO) – modulation, discrimination, postural control, praxis</li> </ul>
1:00 - 2:00	Lunch
2:00 - 5:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clinical Observations (SPI-CO) – modulation, discrimination, postural control, praxis (con't)</li> <li>• From interpretation of assessment results to objective setting</li> <li>• Conclusion, Q &amp; A</li> </ul>

## Day 3

9:15 - 1:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OT intervention for children with sensory processing difficulties (SPD) using PEO model</li> <li>• Person: strategies on arousal, self-regulation, cognition, sensory motor training</li> </ul>
1:00 - 2:00	Lunch
2:00 - 5:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Environment: strategies related to human and physical environment</li> <li>• Occupation: strategies related to tasks/activities</li> </ul>

## Day 4

9:15 - 1:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Person: Ayres' SI intervention</li> <li>• ASI fidelity measure, Scaffolding concept</li> <li>• Sensory modulation, discrimination – practice on different equipment, for different types of SPD</li> </ul>
1:00 - 2:00	Lunch
2:00 - 5:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postural control, praxis and organization – practice on different equipment, for different types of SPD</li> </ul>

## Day 5

9:15 - 1:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Case illustration: sensory processing intervention for a child with Autistic Spectrum Disorder</li> <li>• Case illustration: sensory processing intervention for a child with Developmental Delay</li> <li>• Conclusion, Q &amp; A</li> </ul>
-------------	--

# 「吾讀吾識」對話式閱讀幼兒教師工作坊

## 熱門推介

### 《到校學前康復服務——課室介入支援實務手冊》

2018年起，政府將「到校學前康復服務」恆常化，本會多專業團隊透過與到校團隊成員及幼稚園老師持續合作，從「抽離」的個人或小組形式的訓練，逐漸通過增加「課室介入」策略及各種課堂支援，令學童增加課堂參與度，學習、行為和社交情緒等均有所改善。

全書分為四章，包括到校服務與課室介入的協同效應、評估課室需要、課室內具體介入策略，以及營造真正關愛的成長環境。

此書結集本會教育心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師及特殊幼兒教師等，多年來的行政及實務經驗，轉化成文字、影片及教材，手把手供業界參考，尤其適合「到校學前康復服務」的全人、支援幼稚園/幼兒中心教師閱讀，作為推行「課室介入」的參考資料，讓特殊學習需要兒童以至所有學童都能獲裨益。

網上訂購  
eshop.heephong.org



## JC-READ-HO-23-00053

此工作坊目的是讓主流幼稚園教師了解如何在日常課堂中，透過「對話式閱讀」提升孩子的互動溝通、口語表達及語言理解能力。當中的策略能有效地加強學前兒童的聽說能力，及促進其閱讀能力的發展，適合需要教導和訓練學前幼兒教師或相關工作者參加。

課堂內容由選擇合適的圖書開始，言語治療師會教授如何利用圖書與兒童先建立良好的互動溝通作基礎，繼而實際地應用「對話式閱讀」的策略及技巧，以致能有效地提升兒童的語言及思考能力，並在過程中培養他們的閱讀興趣與發展。

課程透過理論講解、分組討論及角色扮演等形式，讓幼兒教師循序漸進地掌握相關策略及實用技巧，從而幫助他們與兒童在課堂中有效地實踐對話式閱讀。

### 內容

- |            |   |
|------------|---|
| <b>第一節</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>何謂「對話式閱讀」</li> <li>選擇合適的圖書</li> <li>互動溝通：建立共讀的基礎</li> <li>促進互動溝通的技巧</li> </ul> |
| <b>第二節</b> | <b>「對話式閱讀」PEER步驟的運用</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>提升口語詞彙及語素意識的技巧</li> <li>提升句子組織能力的技巧</li> </ul>         |
| <b>第三節</b> | <b>「對話式閱讀」CROWD技巧</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>理解故事內容</li> <li>從故事到日常生活</li> </ul>                      |
| <b>第四節</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>綜合應用練習：整合各項訓練技巧</li> <li>總結</li> </ul>   |

對象：幼兒教師、兼收位教師、特殊幼兒工作員、幼兒教育工作者及社工（必須為從事幼兒服務之教育工作者）

導師：協康會言語治療師 吳綺雯女士

日期：13/5 及 20/5/2023(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00 及 下午1:30 - 3:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$50

證書：出席率達100%並完成課程後將獲發證書

備註：請參加者自行帶備一至兩本課堂常用的圖書，在工作坊活動中進行應用練習

即時網上報名



# 「教得其樂—飛悅父母親職教育課程」 導師培訓證書課程

PROF-HO-23-00062

本課程旨在培訓帶領「教得其樂—飛悅父母親職教育課程」的導師，協助其明白及掌握每節課程的內容、活動設計和理念。透過培訓導師的講解及經驗分享，學員能明白不同管教技巧的竅門，以免使用時不得其法。此外，透過角色扮演，學員能清楚體驗向家長教授不同管教技巧的方法及竅門，將來帶領課程時更得心應手。學員完成課程並取得合格成績後，將成為「教得其樂—飛悅父母親職教育課程」認可導師。

內容	
第一節	1. 「教得其樂—飛悅父母親職教育課程」課程概覽 2. 「教得其樂—飛悅父母親職教育課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> <li>第一課：建立親子關係</li> <li>第二課：行為分析</li> <li>第三課：鼓勵良好行為(上)</li> </ul>
第二節	1. 「教得其樂—飛悅父母親職教育課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> <li>第三課：鼓勵良好行為(下)</li> <li>第四課：提升孩子能力</li> <li>第五課：預防問題行為</li> </ul>
第三節	1. 「教得其樂—飛悅父母親職教育課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> <li>第六、七課：處理問題行為</li> </ul> 2. 講解習作內容
第四節	1. 「教得其樂—飛悅父母親職教育課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> <li>第八課：持續教得其樂</li> </ul> 2. 習作討論、測驗及試教

對象：社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上服務特殊需要兒童和帶領家長小組的經驗

導師：教育心理學家 陳鏗忠先生

日期：15/6, 29/6 及 20/7/2023(星期四)

時間：第1日：上午10:00 - 下午1:00 及 下午2:30 - 5:30

第2及3日：下午1:30 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：15

費用：全期四節 \$4,200 **APED會員\$4,000**

證書：出席率達100%及通過評核(包括習作、試教及測驗)者將獲發課程證書，成為「教得其樂—飛悅父母親職教育課程」認可導師，並可免費獲贈導師教材乙套(導師手冊連電子材料、家長手冊及情緒卡)

即時網上報名



補充資料

## 「教得其樂—家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，是首個以實證為本、專為本港家長設計，並針對特殊需要兒童的管教技巧課程，幫助家長提升管教效能。

逾120位家長參加為期兩年的隨機對照測試，研究結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」有效減少孩子的問題行為，同時能有效紓減家長的親職壓力。有關研究論文刊登於國際權威期刊Research in Developmental Disabilities第56期(2016)。

此課程於亞洲區家庭研究聯盟(Consortium of Institutes on Family in the Asian Region, CIFA)在首爾舉辦的「2016和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」(2016 Wofoo Asian Award for Advancing Family Well-Being)中，從36支來自香港、中國、台灣、新加坡、韓國、馬來西亞的隊伍中脫穎而出，勇奪金獎。



# 基礎丹尼遜健腦操—調和日常生活 (Brain Gym® 101)證書課程

同時適合專業人士/家長參加

第3期：PROF-HO-23-00002

健腦操是由美國教育學家保羅•丹尼遜博士(Paul Dennison, Ph.D.)於1960年創立。最初是為了改善兒童的學習問題，後來被擴展應用在心理治療、教育訓練、特殊兒童訓練、運動員訓練等。其書籍已被翻譯成超過50種語言，在世界不同國家均有註冊健腦操導師教授健腦操課程。

基礎健腦操是一個以運動為本的教育實踐課程，包括5個調和步驟及26個簡單動作，使人聯想到幼年時，學習協調眼睛、耳朵、手和整個身體的自然動作，讓我們通過運動來開發腦部神經通道，促進腦部和身體其他部分的有效溝通，達至平衡整合的全腦功能，改善專注、記憶、閱讀、書寫、組織、聆聽、身體協作等表現。

內容	
第一天	<p><b>健腦操基礎理念</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 動態腦和學習</li> <li>• 三個範疇：溝通、組織、專注</li> <li>• 五個運動為本的學習原則</li> <li>• 全腦語言</li> </ul> <p><b>健腦操26式</b></p>
第二天	<p><b>健腦操調和的五個步驟</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 正向、眼看、耳聽、手寫及全身運動的調和</li> <li>• 丹尼遜兩側重塑及三維重塑</li> </ul>
第三天	<p><b>日常生活的行動調和</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 整合情緒的行動調和</li> <li>• 綜合調和</li> <li>• 兩則次元、守中次元、專注次元的調和</li> </ul>



對象：幼兒教育工作者、社工、小學教師、家長及有興趣的人士

導師：註冊物理治療師暨註冊®健腦操導師 鮑杏儀女士

日期：5/4, 6/4 及 7/4/2023(星期三至五)

時間：上午9:00 - 下午6:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：12人

費用：\$4,200(費用已包括課程手冊及證書費) **APED會員\$3,800**

備註：基礎丹尼遜健腦操(Brain Gym® 101)證書(出席率達80%可獲教育肌動學基金會國際證書，學員在報名時提供在證書顯示的姓名，以便導師與國際教育肌動學基金會核對。)

即時網上報名



# 「傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練」 專業工作坊

第5期：PROF-HO-23-00003

大部分高能力自閉症兒童雖然具備不錯的語言能力，但他們在社交溝通的發展卻往往落後於同儕。按照ILAUGH\*社交思考理論，自閉症兒童欠缺社交思考能力，導致他們未能有效地解讀社交線索來達成良好的社交行為和反應。本工作坊旨在提升老師對自閉症學童社交表現的了解，以及掌握訓練的方法，從而協助自閉症兒童改善人際關係。

\*ILAUGH社交思考理論由美國語言病理學家Michelle G. Winner所倡議的系統化訓練模式，以提升自閉症學童的社交溝通能力。

內容	
第一節	<p><b>認識自閉症兒童的社交溝通能力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兒童社交溝通的發展</li> <li>高能力自閉症兒童的社交溝通表現及其原因</li> </ul> <p><b>社交思考與社交技巧</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>有關社交思考的訓練策略</li> </ul>
第二節	<p><b>社交溝通訓練</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>非口語的溝通方式</li> <li>交談技巧</li> <li>明白別人的想法</li> </ul>

對象：小學教師/社工/教育工作者

導師：協康會言語治療師 黃詩雯女士

日期：8/7/2023(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,200 **APED會員\$1,100**

備註：完成課程的學員將獲發聽講證書

即時網上報名



## 補充資料

### ILAUGH 社交思考理論

由美國語言病理學家Michelle G. Winner倡議的系統化訓練模式，強調提升自閉症學童的社交溝通能力。**ILAUGH**是六個社交思考範疇的英文字首縮寫，當中每一個範疇都影響著我們如何結交朋友、維持友誼，並在學校或不同環境中解構複雜訊息的能力。

**Initiation of Communication**  
啟動(溝通)

**Listening With Eyes and Brain**  
聆聽(運用眼睛及腦袋聆聽)

**Abstract and Inferential language/Communication**  
推敲(抽象及推論語言/溝通)

**Understanding Perspective**  
想法解讀(了解別人的想法及立場)

**Gestalt Processing/Getting The Big Picture**  
整體觀(完整分析/取得大圖畫)

**Humor and Human Relatedness**  
幽默(幽默感與人際脈絡)

參考：[www.socialthinkinghk.com](http://www.socialthinkinghk.com)

# 「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

熱門推介

## 《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



\*此書另有簡體中文版本

第23期：PROF-HO-23-00004

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程的目標是讓教師了解PEP-3<sup>(註一)</sup>評估工具及TEACCH(結構化教學法)<sup>(註二)</sup>訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可掌握如何獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

### 內容

第一節及第二節	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式</li> <li>實習應用PEP-3評估項目</li> </ul>
第三節	<ul style="list-style-type: none"> <li>介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法</li> <li>認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP)</li> <li>實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)</li> </ul>
第四節	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識TEACCH的理念及內容</li> <li>認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統</li> <li>實習如何在課室建立結構化教學法的環境</li> <li>跟進PEP-3評估</li> </ul>

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師 盧素心女士 及 周霽霖女士

日期：16/9 及 23/9/2023(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：25

費用：全期四節\$6,800 **APED會員\$6,600**

(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版一修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

即時網上報名



**註一：**Psychoeducational Profile是Division TEACCH的評估工具，用於評定自閉症兒童能力和設計訓練方案。隨著Division TEACCH對評估作出修訂，現時已出版了第三版本Psychoeducational Profile-Third Edition (PEP-3)。

**註二：**TEACCH(Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children簡稱「結構化教學法」)是美國北卡羅來納州大學Division TEACCH為自閉症人士所制定的評估和課程，當中包括評估方法、訓練活動和教學策略。

# 「2至6歲發展障礙兒童—— 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

第17期：PROF-HO-23-00005

2至6歲是兒童成長的關鍵階段，適當的早期介入是可以改善兒童的發展情況，促進兒童的身心發展與學前的預備能力。及早識別和評估也能把握時間給予兒童適當的訓練，對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握實務技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

本證書課程採用《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》及《學前兒童訓練指南》為藍本，詳列了幼兒在不同發展階段中的訓練目標，並提供了一套全面和可信賴的幼兒發展指南和評估工具，適合從事一般學前教育的工作人員、特殊幼兒導師及家長作參考之用。而2011年，香港公開大學與協康會合辦的「幼兒教育高級文憑(特殊教育)」及「教育學士(幼兒教育：特殊教育)」課程，也指定《兒童發展評估表(修訂版)》為課程的課本。

內容	
第一節	<b>兒童發展評估</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估原則</li> </ul> <b>自理及語言</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習</li> </ul>
第二節	<b>大肌肉及認知</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習</li> </ul>
第三節	<b>社交及小肌肉</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習</li> </ul>
第四節	<b>編訂個別教育計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃</li> </ul>

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士 及 歐陽淑嫻女士

日期：26/8 及 2/9/2023(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：全期四節\$5,600(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套

即時網上報名



熱門推介

## 《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



# 「幼兒體育」幼師基礎證書課程

## 補充資料

### 「幼兒體育」幼師證書課程系列

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的觀念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個系列包括基礎、進階、深造及特教四個課程。



第70期：**PROF-HO-23-00006**

第71期：**PROF-HO-23-00007**

第72期：**PROF-HO-23-00008**

課程透過講座及實習，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」幼師證書的基礎課程，完成後可繼續進修「進階課程」。

內容	
第一節	<b>幼兒的成長與發展</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>幼兒身體成長及肌能發展的要素(包括：神經系統、肌肉骨骼系統、與感覺系統等)</li> <li>基礎感知肌能發展的步驟</li> <li>影響幼兒成長及發展的因素</li> </ul>
第二節	<b>幼兒的體能測試及有特殊需要幼兒的特徵</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>幼兒大肌肉發展評估工具的運用</li> <li>簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵</li> <li>分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)</li> </ul>
第三節	<b>幼兒體育課程的設計</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>幼兒體育課程的範疇及其理念</li> <li>幼兒體育與學習的關係</li> <li>如何利用「體育概念學習論」編排全面的體育課程</li> </ul>

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：<第70及72期> 協康會物理治療師 盧美玲女士

<第71期> 協康會物理治療師 楊灝先生

日期：<第70期> 20/4, 27/4 及 4/5/2023(星期四)

<第71期> 11/5, 18/5 及 25/5/2023(星期四)

<第72期> 1/6, 8/6 及 15/6/2023(星期四)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：16

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,150**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



# 「幼兒體育」幼師進階證書課程

第54期：**PROF-HO-23-00009**

課程包括三節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。完成此課程後，可按個人需要和興趣選擇幼兒體育「深造證書」課程。

內容	
第一節	<b>幼兒健康體適能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>測試健康體適能方法及標準</li> <li>提升健康體適能的方法</li> </ul>
第二節	<b>幼兒技巧體適能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>測試技巧體適能的方法及標準</li> <li>提升技巧體適能的方法</li> </ul>
第三節	<b>幼兒體育課程全面性的編排</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>體適能訓練的原則及效用</li> <li>編排全面幼兒體適能活動的方法</li> </ul>

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士（報名時須出示證書副本或編號）

導師：協康會物理治療師 楊灝先生

日期：6/7, 13/7 及 20/7/2023(星期四)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：16

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,150**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



補充資料

## 「幼兒體育」幼師證書課程 進修階梯

### 幼師基礎證書課程

(四項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

### 幼師進階證書課程

(三項必修課題)

1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒體育課程全面性的編排

### 幼師深造證書課程

(十項課題其中四項，每期定期推出，不同課題)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至二歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
7. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
8. 幫助幼兒改善平衡的運動
9. 幫助幼兒改善手眼協調的運動
10. 幫助幼兒身心放鬆運動

# 「幼兒體育」幼師深造證書課程—— 治療球的百變使用

熱門推介

## 《自閉症兒童初小體育訓練》

體育是主流學校的必修科目，透過運動，學童能夠鍛鍊身體，改善身心健康。體育課亦提供機會予學童和同儕交流和合作，從中培養團隊精神。然而大部分高功能自閉症學童在體育科均遇到動作協調與組織問題，以及社交溝通與情緒控制困難，以致未能享受運動樂趣，也較難跟上主流體育課的進度。

協康會物理治療師團隊編寫本書，協助老師及家長了解小一至小三高功能自閉症學童的體能特性，精選百多個專業及實用的體育練習，幫助學童掌握基礎能力，以及徑賽項目、拋擲、跳躍、球類等運動技巧，更針對學童稍遜的社交技巧，在練習中加入溝通和情緒管理等訓練元素，全面提升學童參與體育課的能力，幫助他們融入主流教育。

各個練習詳細列明練習目的和所需技巧，以圖片展示訓練步驟和視覺安排，並採用日用品作訓練材料，讓老師及家長能輕鬆在學校和家中為學童提供有系統的訓練。隨書附有DVD光碟，收錄練習短片供參考。

網上訂購  
eshop.heephong.org



PROF-HO-23-00010

此課程為已完成「幼兒體育」幼師進階證書課程的教師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。APED會於每季定期推出不同課題，完成其中四項可獲取「課程證書」。今期推出其中兩個課題選項以供報讀。

內容	
第一節	<b>治療球的基礎</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>特性及用途</li> <li>親身體驗治療球</li> </ul>
第二節	<b>治療球在幼兒健康體適能訓練的應用</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>加強健康體適能的方法</li> <li>改善坐立及書寫時姿勢的運動</li> </ul>
第三節	<b>治療球在幼兒技巧體適能訓練的應用</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>加強技巧體適能的方法</li> <li>改善平衡及動作協調能力的運動</li> </ul>

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士（報名時須提供證書副本或編號）

導師：協康會物理治療師 盧美玲女士

日期：17/8, 24/8 及 31/8/2023(星期四)

時間：<第一、二節> 晚上7:00 - 8:45

<第三節> 晚上7:00 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室）

名額：每個選修課題12人

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,150**

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

即時網上報名



# 「幼兒體育」幼師深造證書課程—— 幫助幼兒改善平衡的運動

PROF-HO-23-00011

此課程為已完成「幼兒體育」幼師進階證書課程的幼師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令幼師在選擇活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。APED會於每季定期推出不同課題，完成其中四項可獲取「課程證書」。今期推出其中兩個課題選項以供報讀。

內容	
第一節	<b>認識幼兒階段平衡的發展</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 建構平衡發展的神經肌肉元素</li> <li>• 平衡在幼兒學習及發展動作技巧的關係</li> <li>• 測驗平衡的方法</li> </ul>
第二節	<b>改善靜態平衡的運動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 軀幹與肢體的核心穩定訓練</li> <li>• 平衡感的訓練</li> <li>• 遊戲方式的平衡訓練</li> </ul>
第三節	<b>改善動態平衡的運動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 分拆動態平衡動作的方法</li> <li>• 分層次的訓練運動</li> <li>• 選取訓練器材的適當方法</li> </ul>

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士（報名時須提供證書副本或編號）

導師：協康會物理治療師 鍾綺雯女士

日期：7/9, 14/9 及 21/9/2023(星期四)

時間：<第一、二節> 晚上7:00 - 8:45  
<第三節> 晚上7:00 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：每個選修課題12人

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,150**

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

即時網上報名



熱門推介

## 《幼兒單元教學—教案及活動》

此單元教學參考書專為教導特殊需要兒童而編寫，糅合協康會專業團隊多年的教學經驗與教育心理學，所選的單元題目與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關。全書四冊，涵蓋：(1)認識自己、我的家庭及家居設備；(2)我的幼兒園、交通工具，植物和大自然景象；(3)為我們服務的人、我們的社區及節日；(4)動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

網上訂購

eshop.heephong.org



# 到校專業培訓及支援服務

**為**協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

## 服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

## 服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

## 到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



## 到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

### 幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

### 主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座

## 服務查詢：

**青蔥計劃辦事處** 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處  
電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



協康會  
HEEP HONG SOCIETY



青蔥計劃

## 學童服務/訓練範圍

幼稚園 / 幼兒學校	主流小學	主流中學 / 專上 / 職前
<ul style="list-style-type: none"> <li>專注力及自我管理</li> <li>社交情緒</li> <li>讀寫能力</li> <li>語言發展</li> <li>感知動作、身體協調發展</li> <li>發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症</li> <li>專注力失調/過度活躍症</li> <li>讀寫障礙</li> <li>書寫困難</li> <li>學習遲緩/發展遲緩</li> <li>動作協調困難</li> <li>行為情緒問題輔導</li> <li>提升學生生活組織技能</li> <li>資優學生訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症</li> <li>讀寫障礙</li> <li>專注力失調/過度活躍症</li> <li>動作協調困難</li> <li>行為情緒管理</li> <li>生涯規劃</li> <li>個別輔導/支援</li> </ul>

## 躍動同行先導計劃

如果懷疑自己或者孩子有ADHD怎麼辦？本會接受食物及衛生局委託舉辦的「躍動同行先導計劃」已於2021年4月正式開展，未來兩年將服務居住於新界西區、6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響的兒童、青年及其家長，提供早期識別、介入及支援服務。

合資格的兒童及青年經初步識別評估後，可參與由本會跨專業團隊提供的多元化小組訓練或個別支援，包括情緒管理、社交技巧、執行功能、升學適應、親職技巧等，費用全免，現正接受報名。

**此計劃對象為**居住於新界西(元朗、屯門、天水圍、荃灣大河道以北)，6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響之兒童、青年及其家長。詳情請致電：3611 8839。



# 為大中華地區培訓復康人才

**本會** 竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。為了促進國內特殊需要兒童的教育和福利服務發展，培育內地復康人才，由2022年1月1日開始，協康會教授以下培訓課程，包括：

## 1. 結構化教學法 暨 PEP-3 評估員基礎證書課程

## 2. 發展遲緩兒童評估 及 訓練證書課程

培訓一般以實時線上課程形式進行，部份課程更推出視頻自學模式。我們也會持續研發更多線上課程，讓內地的復康人員能夠得到更多培訓，攜手幫助更多有需要的孩子和其家庭。



### 2023年線上培訓



#### 主要地區

- 華南 • 華西 • 華北
- 上海 • 北京 • 浙江
- 江蘇 • 四川

### 培訓項目

#### 線上實時教學：

1. 結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程 **1天視頻 + 3天線上教學**
2. 發展遲緩兒童評估及訓練證書課程 **4天**
3. 感覺訊息處理介入實務操作證書課程 **4天**
4. 感覺訊息處理基礎理論及評估證書課程 **4天**

#### 視頻課程即將推出：

1. 學前融合教育 — 早期識別與教學實施基礎證書課程
2. 學前融合教育專業證書課程
3. 學前融合教育進階證書課程



最新培訓行程請瀏覽  
aped.heephong.org

### 協康會內地培訓課程聯合總代理

#### 廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

推廣區域：主要負責華南、華西、華北

電話：(86)139-02248540

電郵：133188933@qq.com

#### 雅恩教育科技諮詢(上海)有限公司

推廣區域：上海，北京，浙江省，江蘇省，四川省

電話：(86)17767077876

電郵：yeorder@126.com

## CPEP-3線上評估系統研發

經過超過一年的籌備，我們與廣州市樂點熊教育諮詢有限公司合作研發的線上版的CPEP-3評估系統已於2月1日正式推出。這個雲平台不但擺脫了評估時需用外置硬盤及指定電腦的限制，讓評估人員可以隨時隨地以普遍使用的電子媒介登入系統進行評估；同時，針對系統的介面及運作也進行了軟件上的優化，使版面更清晰易用、測試過程順暢。



## 家長講座及工作坊



有特殊需要兒童的成長，有賴家長的悉心照顧及支持；而在育兒的過程中，這些家長比一般家長面對更沉重的壓力，有見及此，協康會為家長提供多元化的服務和支援。**針對國內特殊幼兒家長的需要，提升他們的管教技巧，讓孩子健康快樂成長，本會將透過線上模式為國內家長提供以下一系列講座和工作坊。**

日期	時間	內容	協辦機構
2月3日	晚上7:00 - 9:00	家長管教講座(一) — 如何培養孩子良好行為	廣州市樂點熊教育諮詢有限公司
2月13, 20, 27日及 3月6日	上午10:00 - 11:30	家長管教工作坊(一) — 如何培養孩子良好行為	廣州市樂點熊教育諮詢有限公司
2月6日	上午10:00 - 12:00	成為孩子的情緒教練講座	杭州雅恩健康管理有限公司
2月24日, 3月3, 10, 17, 24, 31日	晚上7:00 - 8:30	成為孩子的情緒教練工作坊	杭州雅恩健康管理有限公司
2月27日	下午2:30 - 4:30	家長管教講座(一) — 如何培養孩子良好行為	杭州雅恩健康管理有限公司
3月6, 13, 20, 27日	晚上7:00 - 8:30	家長管教工作坊(一) — 如何培養孩子良好行為	杭州雅恩健康管理有限公司
4月25日	晚上7:00 - 9:00	家長講座 — 青少年社交技巧訓練	廣州市樂點熊教育諮詢有限公司
5月12, 19日及 6月2, 9日	晚上7:00 - 8:30	家長工作坊 — 青少年社交技巧訓練	廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

### 內地培訓課程查詢：

#### 協康會總辦事處

電話：(852)2776 3111

傳真：(852)2776 1837

電郵：hhschinaproj@heephong.org

微信公眾號：



協康會微信：



# 與香港都會大學合作課程

協康會與香港都會大學(前香港公開大學)合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。



## 教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)\*#

## 教育學士(幼兒教育：特殊教育)\*#

## 幼兒教育高級文憑(特殊教育)\*

\* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

# 課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

**EDU E281C 早期評估與介入**

**EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒**

**EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理**

**EDU E385C 支援自閉症幼兒**

**EDU E386C 語言遲緩與訓練**

### 進修途徑 參考

持有香港教育局認可的  
幼兒教育證書(CE)或  
等同學歷

進修相關學科  
35學分

幼兒教育高級文憑  
(特殊教育)

進修相關學科  
35學分

教育學士  
(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科  
40學分

教育榮譽學士  
(幼兒教育：領導及  
特殊教育需要)

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱香港都會大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。



# 兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。

# 新「英文學滿FUN」講座

同時適合專業同工/家長參加

## 熱門推介

### 「加得小勇士」

執行功能(Executive Functions)是一種認知功能，令人有效地處理日常生活中的訊息。它的三大核心功能：反應抑制能力、運作記憶能力、靈活思考能力，會影響孩子將來高階執行功能的發展(如：計劃能力、組織能力等)。所以要幫助AD/HD兒童重拾自信和提升學習效能，便要從問題的根本入手—執行功能，而執行功能是可以通過訓練改善的。

「加得小勇士」App是全港首個提升專注力及執行功能的訓練軟件，設有60個訓練活動，適合6-12歲兒童，通過訓練執行功能，特別是反應抑制能力及運作記憶能力，加強兒童的專注力及自控表現。

免費下載體驗



PROF-HO-23-00061

研究顯示，懷疑或已診斷有讀寫障礙的兒童很多時候在英文學習方面亦有困難。本講座旨在讓家長/老師了解中文及英文學習的異同，並分享有效支援讀寫障礙兒童學習英文的方法。

## 內容

### 中英大不同

### 讀寫障礙兒童在英文學習方面的困難

### 好玩又有效的英文小遊戲

對象：K2至初小懷疑/有讀寫障礙學童的家長及教師

導師：協康會教育心理學家 何暉靈女士

日期：5/8/2023(星期六)

時間：上午10:00 - 11:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：50

費用：\$150 **APED會員\$100**

即時網上報名



# 新「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」家長實踐工作坊

PROF-HO-23-00012

SCERTS是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式，目標是透過人際及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。

本工作坊從言語治療角度出發，介紹SCERTS教育模式的理念及理論基礎，並透過影片分享與教具示範，讓家長深入了解如何運用家居訓練提升自閉症兒童的社交溝通及情緒調節能力。

## 內容

- |     |   |
|-----|---|
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> <li>「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」的主要元素及核心理念</li> <li>自閉症兒童於社交溝通的發展階段</li> <li>社交溝通的學習重點及策略</li> </ul> |
| 第二節 | <ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症兒童於情緒調節的發展階段</li> <li>情緒調節的學習重點及策略</li> <li>親子遊戲及教具的設計及運用</li> </ul>                      |

對象：家長及兒童照顧者

講者：協康會言語治療師 黃硯秀女士

日期：9/9 及 16/9/2023(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$700 **APED會員\$500**

備註：完成課程的學員將獲發聽講證書

即時網上報名



熱門推介

## 《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》

本書為協康會SCERTS專責小組四年的本地實踐經驗結集。

讓讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源，包括：輪候表、常規提示卡和課室時間表圖卡，方便讀者下載及列印使用。



## 《知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南》

協康會SCERTS專責小組最新推出《知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南》，因應自閉症兒童三個不同階段的訓練需要，設計了60個活動及超過100份教材，與廣大業界同工及家長分享。

此書由攜手扶弱基金贊助印製。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org





## 新「專注學習Level Up」工作坊

PROF-HO-23-00014

熱門推介

### 「聽說讀寫小奇兵」

協康會「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」多年來通過小組訓練及家長講座，支援在讀寫方面有潛在困難的學前兒童。此應用程式由計劃團隊(包括教育心理學家、言語治療師、職業治療師、幼兒教育顧問及社工)共同研發，適合K2至初小兒童使用，透過趣味遊戲鞏固兒童的語文基礎知識，並加強其學習動機，從而提升聽說讀寫能力。

在遊戲中，兒童將化身「小奇兵」勇闖不同主題區，接受小動物的聽說讀寫大挑戰。程式並設有「專家話你知」、故事劇場加油站及「筆順小體操」等影片，深入淺出講解各項語文知識及趣味學習小貼士。

免費下載體驗  
(適用於智能手機及平板電腦)



Download on the App Store

GET IT ON Google play



「叫唔郁」、「無耐性」、「易分心」，不少有特殊學習需要(SEN)的兒童亦同時有專注方面的困難，令家長或照顧者非常頭痛。面對孩子難以集中精神、不能持續投入活動、甚至常常坐立不安，家長應該如何應對及支援，才能有效幫助他們跨過困難，更有效學習？

是次工作坊將從執行功能(Executive Functioning)的角度，讓家長了解專注力的發展，並分享有助改善兒童專注表現的實用「小貼士」。

### 內容

- 甚麼是專注力？
- 專注力與執行功能的關係
- 兒童執行功能發展
- 有助提升執行功能的日常小練習

對象：幼稚園高班至初小學童的家長及兒童照顧者

導師：協康會教育心理學家 何暉靈女士

日期：8/7/2023(星期六)

時間：上午10:00 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$250 **APED會員\$200**

即時網上報名



## 新「識數無難度」講座

PROF-HO-23-00015

部分懷疑或已診斷有讀寫障礙的兒童同時亦有數學學習困難。研究顯示，及早支援對改善兒童數學表現有很大裨益。究竟家長可以如何協助兒童提升早期數感？本講座將協助家長了解兒童數學方面學習需要，並分享有效、又有趣的支援策略。

### 內容

及早識別有數學學習困難兒童

認識有數學困難兒童的需要

提供有助增強早期數感的日常支援建議

對象：K2-P2 數學能力較弱學童的家長及照顧者

導師：協康會教育心理學家 何暉靈女士

日期：10/6/2023(星期六)

時間：上午10:00 - 11:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$120 **APED會員\$100**

即時網上報名



## 「玩轉遊樂場」靜電貼遊戲套裝

孩子看得懂圖片，但總是無法將訊息串連成完整的內容？協康會言語治療師團隊以幼兒熟悉的遊樂場情景為主題，設計40款靜電貼貼紙和字卡，透過三種玩法，助他們認讀文字。幼兒可藉著遊戲逐漸增加詞彙量，並學會組織圖文資訊，有條理的表達重點，從而加強句子理解和描述句子的能力，為初小寫作課程做好準備。

網上訂購

[eshop.heephong.org](http://eshop.heephong.org)



# 提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動家長課程

好App推介

## 「觸」智多謀

協康會物理治療師團隊編寫了一個應用程式「『觸』智多謀」，內含十個遊戲，兒童只要「輕觸」螢光幕任何一點便帶來色彩豐富的圖像及聲效，令有嚴重弱能的兒童，可以用他們有限的控制身體能力，操作多姿多采的視聽玩具，增加主動參與的興趣，家長、教師或康復治療人員可以藉此來訓練兒童的肢體活動。

遊戲應用程式加入嚴重弱能兒童學習和訓練的元素，範圍包括感官反應、基礎認知、社交互動和情緒氣質，而遊戲的設計主題是圍繞兒童身邊的事物，讓他們可以透過遊戲中學習。

因兒童控制肢體動作有困難、專注力時間短暫、理解力和智能均有限，使用「『觸』智多謀」時仍可能需要成人協助，同時，須妥善安排他們安全地使用平板電腦。

免費下載



下載網頁



PROF-HO-23-00013

同時適合專業同工/家長參加

原始反射是初生嬰兒的動作，在一歲前大部分都會被整合。然而大部分專注力不足或學習障礙的兒童都有很多殘留的原始反射仍未整合。這些原始反射會影響身體技巧例如坐姿、眼球操作、執筆技巧、平衡能力等等。本課程邀請《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》一書的作者鮑杏儀物理治療師，教導家長在家中為孩子做初步評估，並藉由運動來促進原始反射整合。課程包括的書籍匯集作者多年淬鍊的經驗精華，透過簡易和有趣味的七大類親子運動，強化身體技巧、提升注意力及整合原始反射，讓孩子不必在生理緊張下學習，學得更輕鬆更愉快、反應機敏、姿勢端正、寫字工整、情緒穩定！

### 內容

#### 上午內容

- 為何身體技巧越精細，學習能力越高？
- 原始反射與身體技巧的關係
- 不對稱張力頸部反射(ATNR)的講解
- 對稱張力頸部反射(STNR)的講解
- 眼睛測試的技巧

#### 下午內容

- 平衡能力及姿態反應如何影響學習能力及大腦的運作
- 加蘭特反射(Galant)及手抓握反射(Palmar Grasp)的講解
- 張力迷路反射(TLR)、腳抓握反射、巴金斯反射(Babinski)的講解

對象：家長、兒童照顧者、幼兒教育工作者及小學教師

導師：一級物理治療師、註冊<sup>®</sup>健腦操導師 鮑杏儀女士

日期：6/5/2023(星期六)

時間：早上9:30 - 下午4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：每位\$600 **APED會員\$500**

(學費已包括《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》乙本)

即時網上報名



# 簡易提升學習及身體技巧新方法： 「原始反射整合運動」提升專注及 學習能力親子工作坊

A班：PROF-HO-23-00016

B班：PROF-HO-23-00017

「媽媽/爸爸，陪我玩！」「抱抱！抱抱！」

原始反射是一系列嬰兒時期的不自主動作，主要是作為保護及求生之用，這些動作會在特定時間內整合（大部分於一歲前已整合），作為自主動作及姿勢反應發展的基礎。近年有研究文獻表示在一些學習障礙兒童身上，仍有著若干未整合的原始反射，影響著他們的專注力、情緒、行為、坐姿、動作協調、閱讀及書寫效率、記憶力、組織力等學習能力。此工作坊會簡介各種殘留原始反射對學習的影響，教授家長簡易的「原始反射整合運動」，在第二至第四節，實踐在子女身上，輕鬆地提升專注及學習能力。

節數	內容	形式
第一節	<b>6小時家長講座(基礎理論及體驗)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>什麼是原始反射？ 包括不對稱張力頸部反射(ATNR)、對稱張力頸部反射(STNR)、手抓握反射(Palmar grasp reflex)及加蘭特反射(Galant reflex)</li> <li>原始反射如何影響學習能力？ 包括專注力、情緒、行為、坐姿、動作協調、閱讀及書寫效率、記憶力、組織力等學習能力</li> <li>身體技巧與學習能力及專注力的關係</li> </ul>	面授及實習 **只需家長出席
第二節	<b>1.5小時親子工作坊</b> 不對稱張力頸部反射(ATNR)的整合運動 有效改善坐姿、雙側協調的動作(書寫、跳躍等)、 視覺掃視技巧(閱讀)	面授及實習 **家長及一名子女出席
第三節	<b>1.5小時親子工作坊</b> 對稱張力頸部反射(STNR)的整合運動 有效改善坐姿、身體協調、眼球對焦控制(抄寫速度)、球類技巧	面授及實習 **家長及一名子女出席
第四節	<b>1.5小時親子工作坊</b> 手抓握反射(Palmar grasp reflex)及加蘭特反射(Galant reflex) 有效改善抓握力度控制(書寫及球類技巧)、坐姿、溫習時的專注	面授及實習 **家長及一名子女出席

對象：家長及一名子女(子女年齡介乎3-6歲及有以下情況：眼球控制弱，影響球類運動、做功課及閱讀速度緩慢/溫書時無法安坐/坐姿欠佳及專注力弱)

導師：一級物理治療師、註冊<sup>®</sup>健腦操導師 鮑杏儀女士

日期：2/8, 3/8, 4/8 及 5/8/2023(星期三至六)

時間：A班：第一節上午10:00 - 下午5:00；第二節至第四節上午10:30 - 中午12:00

B班：第一節上午10:00 - 下午5:00；第二節至第四節下午2:00 - 3:30

地點：協康會環翠中心西翼(香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室)

名額：每班4對親子

費用：\$2,500 **APED會員\$2,350**

備註：家長及子女上堂時須穿鬆身運動衣服，女士們切勿穿裙子

即時網上報名



好書推介

## 《大腳板運動場(新版)》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。

網上訂購

eshop.heephong.org



# 「錯誤發音 Say Goodbye—糾正幼兒發音訓練」 家長工作坊

## 好書推介

### 《小嘴巴學堂》(新版)

本會言語治療師團隊編寫本書，向家長及幼兒教育工作者介紹兒童口肌訓練的重要性及相關的訓練活動。本書分四個部分：口水控制、咀嚼、吹氣及用飲管吸吮；並提供40多個由淺入深、簡單有趣的活動，針對性地提升兒童的口肌能力，適合學前至學齡階段、口部肌肉發展有障礙、及正處於語言發展中的兒童使用。

網上書籍訂購  
eshop.heephong.org



第4期：PROF-HO-23-00018

發音障礙是常見的幼兒語言發展問題，表徵包括咬字含糊不清、語音刪除或語音錯用。發音的清晰度能直接影響幼兒表達及溝通的效能，幼兒發音不清，與人溝通會缺乏自信心，直接影響學習表現，故此值得關注。課程以講解及實習形式，讓家長掌握廣東話的語音系統、認識幼兒的發音問題和訓練方法。

## 內容

### 第一節

#### 基礎理論及認識廣東話語音

- 介紹發聲器官及發聲方法
- 介紹廣東話語音系統
- 懶音及錯音問題(正音訓練)

#### 兒童的語音發展階段 常見的發音問題

### 第二節

#### 聽音訓練

#### 糾正發音問題的訓練方法

- 階段性的訓練
- 糾正方法

#### 發音訓練活動

對象：家長及兒童照顧者

講者：協康會言語治療師 張美儀女士

日期：22/4/2023(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 下午4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：全期兩節\$800 **APED會員\$700**

即時網上報名





# 「從專心出發—提升 幼兒的自我管理表現」工作坊

同時適合專業人士/家長參加

第5期：PROF-HO-23-00019

「佢上堂個陣唔似其他同學咁專心，坐唔定，四圍望，又周身郁。點解呢？」  
「我叫佢要專心啲，佢好似聽唔到，依然故我！」

孩子能否「專心」，從來都是每個家長十分關注的問題。原來，專注力不單對孩子的學習十分重要，還影響他們在日常生活中(包括自理、學習及遊戲)的自我管理表現。

本講座著重理論和實踐，職業治療師會運用「個人—環境—活動」理論(PEO Model)，分析孩子不專心的成因及問題所在，並讓家長和老師先了解孩子的個人能力及發展需要，再配合適當的訓練活動及環境調適安排，以提升他們在日常生活中的自我管理表現。家長應從小培養孩子良好的專注力，為他們日後的成長發展奠下重要的基礎。

## 內容

### 家長和老師會掌握提升孩子專注力及自我管理的技巧：

- 從個人、環境及活動三方面認識影響專注力的因素
- 了解不同的覺醒狀態和調節狀態的方法
- 用各種遊戲「玩」出專注力
- 介紹專心做事四部曲
- 幫助孩子提升自我管理能力的策略

對象：有專注力不足及/或過度活躍徵狀的幼稚園或初小學童的家長及老師

導師：協康會職業治療師 楊志凱先生

日期：13/5 及 20/5/2023(星期六)

時間：下午2:30 - 5:00

形式：ZOOM網上形式進行

名額：30

費用：\$400 **APED會員\$350**

即時網上報名



熱門推介

## 《從專心出發》

坊間有不少關於專注力訓練的書本，但針對學前幼兒特性及學習需要而編寫的卻不多。協康會的職業治療師團隊，結合豐富的兒科復康臨床經驗編寫此書，引導讀者從多角度分析孩子不專心的成因，並介紹在日常生活中具體可行的專注力訓練策略及方法。隨書附有示範影片及教材，配以可愛的插圖。讓我們齊來幫助孩子成為可愛的專心小王子和小公主吧！

網上訂購

eshop.heephong.org



# 「安心在家學如廁」講座

## 熱門推介

### 《小手指學堂》

兒童的小肌肉(手部功能)發展與日常生活有著密切的關係，從刷牙、洗臉、吃早餐，以至學習寫字、做手工、砌模型等，無不須要運用雙手去完成；小肌肉不夠靈活，會直接影響孩子在自理、遊戲及課室學習(如：書寫)方面的表現。對於有小肌肉發展遲緩的兒童來說，家長如能及早給予適當的訓練，對兒童日後的成長尤為重要。

本書總結了協康會眾職業治療師的寶貴經驗編寫而成。按照零至六歲幼兒的發展需要，包括嬰幼兒期、幼兒期及學前預備期三個階段的小肌肉發展目標，並採用了家居常備的用具或材料而設計成134個有趣的親子活動，不用家長為購買昂貴的玩具而費神之餘，更讓兒童能在愉快氣氛下鍛鍊手部功能。

網上訂購

eshop.heephong.org



PROF-HO-23-00020

**「9月都返學啦，阿囡仲未戒尿片，點算！」**

**「又唔肯講要去廁所，又唔肯除尿片！去廁所就情緒失控！」**

如果你的孩子有以上問題，又很想他們早點學識如廁，趕及9月開學，這個講座可以幫到你！講座內容適合一般家長及對如廁訓練有興趣的人士參加。本內容涵蓋之訓練策略，適合有學習需要的兒童或一般發展的兒童。

**若家長完成這課程後，欲尋求職業治療師的諮詢，本會另設有線上跟進服務，治療師可透過zoom實時指導家長在家進行如廁訓練，詳情可以與本會聯絡。**

### 內容

- 認識孩子的泌尿系統
- 介紹如廁訓練範疇
- 介紹如廁訓練策略
- 針對有學習需要兒童的支援方法
- 如廁訓練前的準備
- 如廁訓練後的跟進

對象：家長及兒童照顧者(2歲或以上仍未戒掉尿片或有相關如廁問題的兒童的家長)

導師：協康會職業治療師 梁鈞泰先生

日期：3/6/2023(星期六)

時間：上午10:30 - 下午12:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$150 **APED會員\$100**

即時網上報名



# 「眼・動協調與書寫」家長講座



PROF-HO-23-00021

視覺運用與兒童的日常學習息息相關。根據外國研究，70-80%的課堂活動均需要高效能的眼球肌肉控制才可應付。兒童一般到了5歲左右，便能有效地運用雙眼凝視、追視及掃視物件。這對日常學習，例如：球類運動、抄黑板、寫字、閱讀等是必須的，而位於內耳的前庭感覺系統對眼球肌能發展亦扮演重要角色，能有效提升眼球活動的穩定性及靈敏度。

有學習困難的兒童普遍出現「姿勢及眼球控制困難」的情況，徵狀包括：

- 閱讀困難(跳行、重複讀字、讀漏字、閱讀慢…)
- 抄寫困難(抄漏、抄錯、抄寫慢…)
- 球類活動表現欠佳(動作協調欠靈活、手眼協調欠佳)
- 視覺感知困難(拼圖、仿砌模型、下棋、繪畫…等表現困難)
- 自理表現欠佳(不懂綁鞋繩、摺衣服…)

此外，眼球控制與書寫能力亦有着相當密切的關係。根據外國研究及臨床經驗發現，有「姿勢及眼球控制困難」的兒童，當中亦有不少同時出現「書寫困難」。

「書寫困難」表徵包括：

- 感知動作困難(坐姿欠佳、握筆姿勢欠佳、握筆力度不足/過大、寫出格、筆畫過長/過短、字體東歪西倒、容易疲倦…)
- 視覺感知困難(時常抄寫慢、抄漏/抄多筆畫、抄漏或重複抄字句、字形不合比例、倒轉字體、抄寫生字有困難…)

職業治療師會透過講座讓家長了解眼球控制功能對學習及書寫的重要性，並介紹一些提升眼球控制及書寫能力的訓練活動。

## 內容

- 眼球控制的發展與日常生活的關係
- 前庭感覺系統與眼球控制發展的重要性
- 姿勢及眼球控制困難的表徵
- 書寫的學習元素
- 書寫困難的表徵
- 提升兒童眼球控制及書寫能力的訓練活動建議
- 簡介「眼・動協調與書寫」家長工作坊、兒童個別評估及小組訓練

對象：就讀幼稚園K2至初小學童之家長及照顧者

講者：協康會高級職業治療師 陳敏儀女士

日期：24/6/2023(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$150 **APED會員\$100**

即時網上報名



熱門推介

「眼・動協調與書寫」  
現已接受個別評估及  
小組訓練的報名

協康會職業治療部將於2023年8-9月舉行「眼・動協調與書寫」個別評估，挑選合適的學童進行個別訓練。個別訓練將於2023年9月至2024年8月期間在本會中心舉行。有興趣家長可向青蔥計劃查詢或於協康會網站下載表格。

電話：(852)2393 7555

網址：slp.heephong.org

**1** 「眼・動協調與書寫」講座  
對象：主流K.2至初小學生家長  
(24/6/2023)  
查詢：2784 7700  
(協康會專業教育及發展學會)

**2** 個別評估  
對象：2023年9月升讀  
主流K.2至P.2學生  
(2023年8-9月)

**3** 「眼・動協調與書寫」訓練  
對象：經評估後的學生及其家長  
(2023年9月至  
2024年8月期間)

# 「醒醒目目上小一： 提升自理能力有妙法」講座



## 熱門推介

### 《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。

網上書籍訂購  
eshop.heephong.org



PROF-HO-23-00022

很多家長都因即將升讀小一的孩子未能獨立處理個人日常自理活動而感到煩惱。本講座能讓家長加深認識兒童自理能力的發展，探討影響發展的因素，並提供一系列具趣味性的訓練活動，協助改善兒童在進食、如廁、穿衣、梳洗和執拾書包方面的表現，培養獨立自理的能力和信心，使他們得以順利適應小學的生活。

### 內容

- 兒童自理能力的發展及對成長的重要性
- 影響自理能力發展的因素
- 上小一前的自理訓練活動建議



對象：學前兒童家長、照顧者及老師，特別是準備升讀小學的學生家長

講者：協康會職業治療師 尹慧芬女士

日期：22/7/2023(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

形式：ZOOM網上形式進行

名額：20

費用：\$120 **APED會員\$100**

備註：凡出席講座者，可獲贈《輕輕鬆鬆上小一：親子手冊》乙本

即時網上報名



# 「吾讀吾識」家居讀寫訓練工作坊 (多感官遊戲篇)

JC-READ-HO-23-00054

「吾讀吾識」計劃陸續推出一系列有關讀寫障礙及伴讀的家長講座及工作坊。研究發現，多感官學習法能有效提升兒童的「聽、說、讀、寫」能力。此工作坊旨在教授家長如何設計、製作並運用多感官教材及遊戲，與兒童在家中進行讀寫訓練，透過有意義及富趣味的活動，提升兒童的學習動機及能力。

## 內容

- 認識兒童「聽、說、讀、寫」能力發展
- 介紹多感官學習法及其成效
- 講解及示範有關「聽、說、讀、寫」的多感官遊戲
- 體驗活動及即場指導
- 設計多感官親子讀寫遊戲
- 如何把讀寫遊戲元素融入家居訓練

對象：家長及兒童照顧者

導師：協康會教育心理學家

日期：15/4 及 22/4/2023(星期六)

時間：上午9:30 - 11:30 及 上午11:30 - 下午1:30

地點：美荷樓青年旅舍多用途室  
(九龍深水埗巴域街70號石硤尾邨41座)

名額：30

費用：\$50

證書：出席率達100%並完成課程後將獲發證書

即時網上報名



熱門推介

## 「童聽同貼」幼兒語言理解訓練「靜電貼遊戲套裝

我們在討論幼兒的理解能力時，會從「聽、說」出發。有不少研究指出，兒童早期的理解能力對日後表達能力以至閱讀能力皆有正面的影響。靜電貼包含的圖畫，不但貼近孩子的日常生活接觸的詞彙，亦能為他們提供豐富的想像素材。協康會言語治療師團隊以五個有趣的場景作為主題，透過「聽聽」、「貼貼」，讓兒童從遊戲中提升語言能力，作為日後增進其「讀、寫」能力的基礎。

網上訂購

[eshop.heephong.org](http://eshop.heephong.org)



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金



## 熱門推介

## 《兒童行為解碼(新版)》

由協康會心理學家、治療師等專業訓練團隊特別編寫，深入淺出地介紹自閉症兒童的特徵、常見行為及情緒問題和處理的有效策略。本書綜合了30個發生於日常生活、校園和社區的真實個案，從多角度剖析成功處理這些個案的具體策略，讓家長和老師觸類旁通，協助兒童改善行為為問題。

本書闡述的原則及理念也適用於處理一般兒童行為問題，對改善親子及師生關係行之有效，十分值得家長及學前教育工作者參考。

網上書籍訂購

[eshop.heephong.org](http://eshop.heephong.org)



第25期：BOC-SEN-HO-23-00055

「教得其樂—飛悅父母家長管教技巧課程」由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，特別為就讀主流幼稚園K2及K3之特殊需要兒童的家長而設。課程共有八節，透過教授管教原則、小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。本課程亦特別於八節課堂內提供包括對自閉症譜系兒童需要的基礎認識、管教相關孩子的注意事項及促進與孩子溝通方法等之增潤內容。

協康會特別為課程進行了一項為期兩年的隨機對照測試研究，結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」能有效減少孩子的問題行為，同時有效紓減家長的親職壓力。完成課程的學員將加深認識兒童行為的成因，掌握幫助子女建立及鞏固良好行為的基礎技巧，認識不當行為的預防及處理方法，並能根據自己日常管教子女的情況和需要，訂立綜合計劃。

## 內容

- 建立親子關係
- 預防問題行為
- 行為分析
- 處理問題行為(一)
- 鼓勵良好行為
- 處理問題行為(二)
- 提升孩子能力
- 持續教得其樂

對象：現就讀主流幼稚園K2-K3或幼兒園N3-N4有特殊需要兒童的家長

導師：協康會SEN家庭學院團隊

日期：9/5, 16/5, 23/5, 30/5, 6/6, 13/6, 20/6 及 27/6/2023(星期二)

時間：晚上7:00 - 9:00

形式：ZOOM網上形式進行

名額：每期12位

費用：每位\$660

即時網上報名



捐助機構



中國銀行(香港)  
BANK OF CHINA (HONG KONG)



# 家長童台—情緒導思家長課程

## Tuning into Kids™

第8期：**BOC-SEN-HO-23-00056**

第9期：**BOC-SEN-HO-23-00057**

家長童台—情緒導思家長課程基礎為Tuning into Kids™及Tuning into Teens™，課程為參加者提供機會去認識在對應孩子情緒上的不同教養模式，並因應家庭的教養模式逐步學習輔導步驟，以支援孩子。課程模式包括內容講解、技巧教授及角色扮演，過程中冀令參加者從中體驗引領孩子情緒導思的步伐及方向。

### 內容

- 打好根基 高EQ 小孩的教養秘訣
- 情緒同台及情緒教練入門
- 情緒詞彙大探索
- 情緒教練：面對擔心和恐懼
- 情緒教練：面對憤怒
- 情緒功能知多啲

對象：育有特殊需要孩子之家長(課程內容及策略較適合應對5-8歲孩子)

導師：協康會SEN家庭學院團隊

日期：<第8期> 4/4, 11/4, 18/4, 25/4, 2/5 及 9/5/2023(星期二)

<第9期> 16/5, 23/5, 30/5, 6/6, 13/6 及 20/6/2023(星期二)

時間：<第8期> 上午10:00 - 11:30

<第9期> 下午2:30 - 4:00

上課形式：<第8期> 面授

地點：香港遊樂場協會優才交流及發展中心5樓503室(旺角奶路臣街38號)

<第9期> 網上形式授課

名額：每期6位

費用：每位每期\$400

即時網上報名



捐助機構



中國銀行(香港)  
BANK OF CHINA (HONG KONG)

### 熱門推介

## 社區樂悠悠

兒童在成長過程中，需要從小學習基本的社交禮儀，以及面對不同的人物和環境，日後才能融入社區。有發展障礙兒童的適應能力較弱，參與社區活動或會感到不安，協康會特殊幼兒教師團隊特別編寫「社區樂悠悠」，載有社交故事、程序卡和圖卡，幫助兒童學習適應五類社區活動，包括看牙醫、酒樓用膳、乘搭巴士、到戲院看電影和到公園遊玩。

「社區樂悠悠」設有多項自訂功能，可隨時新增最多八張圖卡和變更排列次序；更可選擇廣東話或普通話、繁體字或簡體字，讓教師及家長能隨時隨地為兒童提供最合適的社區適應訓練。另外，普通幼稚園也可利用此App作主題教學。

免費下載體驗



下載網頁





## 熱門推介

## 「解難智趣囊」

現實生活瞬息萬變，面對不同的突發事件，兒童需要靈活的應變和解難能力，才能夠處變不驚。解難能力是一種重要的認知功能，對孩子的學習、社交及情緒也有重要的影響。

為增強有發展障礙兒童的應變和解難能力，協康會幼兒教師團隊研發「解難智趣囊」App，精選下列40個生活和學習上常見的情境，並配以相應的解難對策，供老師及家長參考：

危急應變篇：火災、受傷、交通擠塞等

學校適應篇：默書、改變上課地點、穿著不合適校服等

生活應變篇：家人離世、參加飲宴/喪禮等

社交互動篇：父母吵架、迎接家中嬰兒、下錯車等

免費下載體驗



下載網頁



第8期：**BOC-SEN-HO-23-00058**

第9期：**BOC-SEN-HO-23-00059**

本課程為一連9節的「世界衛生組織親職技巧訓練課程」，於2018年由香港大學社會科學學院「賽馬會喜伴同行計劃—家庭支援」研究團隊與世界衛生組織和自閉症之聲 (Autism Speaks®) 合作引入，以協助育有疑似有發展障礙(包括自閉症譜系障礙)或發展遲緩兒童的香港家庭。小組活動每星期一次，每次2小時。小組前中後段3次家訪/中心到訪(個別面見)，以便導師指導家長與孩子的互動，並直接向家長建議切合其家庭情況的實際育兒技巧。

家訪/中心到訪(個別面見)中家長與孩子之間的互動15分鐘錄影，以協助了解及跟進家長照顧兒童的需要。

內容	
第一節	如何讓孩子投入參與活動
第二節	如何讓孩子保持專注
第三節	協助孩子與人共同參與—參與程度和常規
第四節	協助孩子與人共同參與—遊戲程度
第五節	理解及促進溝通
第六節	預防不恰當行為及調節狀態
第七節	回應孩子的不恰當行為
第八節	以小步驟和適度協助教導孩子新技巧
第九節	照顧者的解難技巧和自我照顧

對象：育有2-5歲確診/懷疑有自閉症譜系及或發展遲緩孩子之家長及照顧者  
(課程內容較適合用於養育智齡達1歲及以單字單音表達為主之幼兒)

導師：世界衛生組織親職技巧訓練課程導師團隊

日期：<第8期> 26/4, 3/5, 10/5, 17/5, 24/5, 31/5, 7/6, 14/6 及 21/6/2023(星期三)  
<第9期> 5/7, 12/7, 19/7, 26/7, 2/8, 9/8, 16/8, 23/8 及 30/8/2023(星期三)

時間：<第8期> 上午10:00 - 中午12:00

<第9期> 下午2:30 - 4:00

上課形式：<第8期> 面授 地點：香港遊樂場協會優才交流及發展中心5樓503室  
(旺角奶路臣街38號)(待定)

<第9期> 網上形式授課

名額：每期8位家長/照顧者

費用：\$300

即時網上報名



# 同心童步—安全圈養育課程(COSP)<sup>TM</sup>



第6期：**BOC-SEN-HO-23-00060**

【安全圈親職課程】COS(Circle of Security Parent Programme, COSP)<sup>TM</sup>以依附理論(Attachment Theory)及家庭系統理論為基礎，旨在提升參加者在親子關係中的敏感度，使孩子與照顧者之間的關係更為穩固，滋養更有安全感的孩子。課程模式包括安全圈課程內容影片播放、反思時間、討論及分享。

## 內容

- 歡迎來到安全圈親職課程
- 探索孩子在安全圈上的需要
- 同在安全圈：我們的情緒
- 跟孩子同在安全圈
- 通往安全之道
- 探索我們的掙扎和局限
- 修復和修補安全圈
- 總結

對象：育有特殊學習需要孩子之家長

導師：協康會SEN家庭學院團隊

日期：7/6, 14/6, 21/6, 28/6, 5/7 及 12/7/2023(星期三)

時間：晚上7:30 - 9:00

形式：ZOOM網上形式進行

名額：6

費用：每位\$500

即時網上報名



捐助機構



中國銀行(香港)  
BANK OF CHINA (HONG KONG)

熱門推介

## 「語你同行」平板電腦App

協康會言語治療部為自閉症兒童設計的輔助溝通工具，內設常用詞彙圖片、造句功能、個人化圖片及詞庫、及真人發聲(廣東話及普通話)，幫助兒童隨時隨地透過圖片及發聲功能，直接表達所需，學習與人溝通。

此應用程式深受家長歡迎，更榮獲2013最佳數碼共融(產品/應用)：優異證書。

免費下載



下載網頁



# 「有特殊教育需要學生升讀小一」 線上講座



同時適合專業同工/家長參加

## 補充資料

### 「與你同行」入讀特殊學校 簡介會

為使家長及特殊教育前線同工掌握申請入讀特殊學校的最新程序和安排，以及認識各類特殊學校的特色，教育局與協康會合辦「入讀特殊學校簡介會」，屆時，教育局將會介紹特殊學校的轉介及學位安排機制，並由協康會教育心理學家在選擇學校方面作多角度分析，同時還有家長分享如何協助子女適應特殊學校的生活。簡介會將於6月6日舉行，詳細安排容後公布，請留意協康會網站。

查詢請致電(852)3618 6701

為幫助家長認識如何為有特殊教育需要的子女申請入讀小一，本會與教育局合作舉辦「有特殊教育需要學生升讀小一」講座，向家長講解普通小學支援有特殊教育需要學生的概況，為子女選擇學校時需要關注的事項，以及如何協助子女適應小學生活等。現場並有家長分享子女就讀普通小學的情況。

## 內容

- 小一入學申請的注意事項及普通學校的支援服務(教育局特殊教育支援服務代表)
- 如何於學校層面支援有特殊教育需要的學童(聖公會天水圍靈愛小學孔偉成校長)
- 如何協助子女適應小學的生活(協康會教育心理學家張偉傑先生)
- 家長分享子女就讀普通學校的情況
- 家長同路人訪問
- 答問時間

對象：子女將於2024年9月升讀普通小學的家長/為有特殊教育需要學前兒童提供服務的同工/  
其他有興趣的家長

講者：教育局特殊教育支援服務代表  
聖公會天水圍靈愛小學 孔偉成校長  
協康會教育心理學家 張偉傑先生

日期：13/5/2023(星期六)

時間：上午9:45 - 中午12:15

形式：線上視像形式進行(只限Youtube直播)

費用：免費

即時網上報名



# 如何報讀課程



**網上報名** [aped.heephong.org](http://aped.heephong.org)

以信用卡繳費，網上完成報名手續

即時  
確認



**親身報名**

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

即時  
確認



**郵寄報名**

郵寄報名表格及支票到協康會APED專業教育及發展學會



**WhatsApp • Signal**

5916 8177



**WeChat 微信**

hhsaped

## 網上報名系統升級

- ✓ 免費登記，即享APED會員學費優惠\*
- ✓ 一次過報讀多個課程
- ✓ 銀聯、visa及萬事達卡付款

\* 條款請參閱報讀課程須知

### 報讀課程須知

1. 除另行註明外，所有課程/講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
2. 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
3. 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
4. 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首日派發。(瀏覽器要求：Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
5. 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
6. 收據若有遺失，本會恕不補發；若需要補發收據，將收取\$20行政費用，為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
7. 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
8. 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
9. 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

### 學費優惠

10. 「童途有你」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
11. APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

### 額滿或取消課程

12. 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
13. 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。

### 上課注意事項

14. 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
15. 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$50，請以抬頭「協康會」支票繳付。
16. 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
17. 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
18. 所有課程/講座均不設托兒服務。
19. 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。

### 惡劣天氣/環境疫情安排

20. 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風信號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風信號或紅色暴雨警告信號，該節課堂將會如常舉行。
21. 因應疫情發展，課程有機會安排補堂或更改上課形式。

### 收集個人資料聲明

22. 協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵地址)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會(aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
23. 參加者必須於報名表格提供真實資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者有關活動更改事宜，參加者須自行承擔有關責任。

# 課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票(抬頭協康會)用以下方式交回  
協康會APED專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」  
親臨報名：協康會轄下各中心(地點見第51頁)



協康會  
HEEP HONG SOCIETY



## 報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須以 獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：\_\_\_\_\_ (如沒註明則以參加者姓名簽發)

請別選以下合適選項：

**支票付款** (\_\_\_\_張)

請以獨立支票(抬頭協康會)支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

如未能成功報讀，請將支票退回  
(沒有別選則由本會代為銷毀)

**現金付款** (只適用於親身遞交表格人士)

**「童途有您」每月捐款者** 編號：\_\_\_\_\_

\*正價學費9折(合辦課程除外)，不適用於網上報名

**APED會員優惠** (報讀指定課程即時專享學費優惠)

本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

\_\_\_\_\_

本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，以享會員優惠。

**報讀指定課程即時專享學費優惠**

**會籍有效期內成功報讀任何一個課程即可免費自動續會一年**

**訂閱課程資訊及最新消息**



## 個人資料 (請以中文正楷填寫)

\*請刪去不適用者

姓名(中文) \_\_\_\_\_ 先生/女士\*(英文)Mr./Ms.\* \_\_\_\_\_

聯絡電話(手機) \_\_\_\_\_ (其他) \_\_\_\_\_ (WhatsApp/Signal) \_\_\_\_\_

通訊地址 \_\_\_\_\_

電郵 \_\_\_\_\_ 機構/學校名稱(如適用) \_\_\_\_\_

身份  校長  幼兒教師  兼收位教師  特殊幼兒工作人員  特殊學校教師  小學教師  中學教師  社工

家長(包括父母及兒童照顧者)  心理學家  職業治療師  物理治療師  言語治療師

學生(請註明修讀課程) \_\_\_\_\_  其他(請註明) \_\_\_\_\_

**如屬家長/兒童照顧者，請填寫以下兒童資料，資料有助導師調整課程內容，以更切合參加者需要。**

兒童姓名(中文) \_\_\_\_\_ 出生日期(日/月/年) \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_\_

就讀學校類別： 幼稚園/幼兒中心  特殊幼兒中心  早期教育及訓練中心  兼收幼兒中心/幼稚園  
 小學  中學  沒有服務  其他(請註明) \_\_\_\_\_

有否發展障礙： 沒有  感知缺陷  多項弱能  早產嬰兒  有限智能  自閉症  肢體弱能  
 (可選多項)  學習障礙  弱智/弱能  發展遲緩  專注力失調/過度活躍症  語言發展遲緩

亞氏保加症  其他類別(請註明) \_\_\_\_\_

**得悉本會課程資料途徑**

本會網頁  APED課程概覽  本會中心  電郵宣傳  本會臉書(Facebook)  朋友推薦

本會微博  報章雜誌  手機應用程式  其他(請註明) \_\_\_\_\_

**有興趣之課題(可選多項)**

感知缺陷  多項弱能  早產嬰兒  有限智能  自閉症  肢體弱能  學習障礙  弱智/弱能

發展遲緩  專注力失調/過度活躍症  語言發展遲緩  亞氏保加症  其他(請註明) \_\_\_\_\_

## 聲明

本人已閱讀報讀課程須知及協康會「收集個人資料聲明」，並同意向協康會提供以上個人資料作報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人  同意  不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後接收協康會資訊之用。

姓名：\_\_\_\_\_ 簽署：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。

## 協康會簡介

協康會創立於1963年，是香港最具規模的兒童教育及康復機構之一，致力幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會的專業團隊，包括：心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師、護士、社工及幼兒教師透過多個服務單位，到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過15,000個家庭。本會積極推出嶄新服務，同時研發「實證為本」的教育和訓練模式，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動融合教育及康復服務的發展。



### 我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

### 我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

### 協康精神

家庭為本	全面支援
平等參與	接納共融
健樂成長	盡展潛能
與時並進	協同創新
承傳啟導	拓展專業



### 服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士



# 協康會服務單位

**總辦事處** 九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J-L 室，電話：(852)2776 3111 / (852)2784 7700 傳真：(852)2776 1837

中心名稱	地址	電話	
<b>九龍</b>	1. 長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓	2391 9696
	2. 富昌中心	九龍長沙灣富昌邨富萊樓地下B及C翼	2353 4001
	3. 王石崇傑紀念中心	九龍彩霞邨彩星樓地下2及5號	2755 8118
	4. 白田中心	九龍深水埗白田邨瑞田樓B座3樓3號	2778 8308
	5. 順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109-112室	2342 5107
	6. 上海總會油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨第五期停車場平台5樓	2415 2077
	7. 青蔥計劃辦事處	九龍大坑東邨東裕樓地下1號	2393 7555
	8. 青蔥計劃大坑東中心	九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號	2777 9938
	9. 青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓	2788 1289
	10. 青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號	2379 1091
	11. 海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓	2777 5588
	12. 康苗幼兒園 <sup>#</sup>	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下	2786 2990
	13. 陳宗漢紀念中心	九龍將軍澳尚德邨尚義樓地下B及C翼	2178 2885
	14. 裕明中心	九龍將軍澳裕明苑裕昌閣地下	3590 5116
	15. 荔枝角中心* <sup>#</sup>	九龍荔枝角長沙灣道928-930號時代中心202室	2391 8422
	16. 青蔥計劃佐敦兒童健康及發展中心* <sup>#</sup>	九龍彌敦道238號15樓聯合醫務中心(佐敦)	2499 8166
	17. 賽馬會星亮資源中心 <sup>#</sup>	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室	3956 4651
	18. 鯉魚門中心	九龍觀塘鯉魚門邨鯉旺樓平台	2776 3111
	19. 香港公開大學協康會林護紀念基金兒童發展中心* <sup>#</sup>	九龍何文田常盛街1號香港公開大學賽馬會健康護理學院2樓	3619 9269
	20. 雍明中心	九龍將軍澳至善街5號將軍澳南服務設施大樓3樓	2915 8433
<b>香港</b>	21. 灣仔中心	香港灣仔灣仔道185號康樂商業大廈1樓	2891 8011
	22. 環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室	2889 3919
	23. 環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室	3568 4145
	24. 賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下G1室	2827 2830
	25. 慶華中心	香港薄扶林大口環道19號	3158 8315
	26. 協康會綜合服務大樓	香港薄扶林大口環道19號	3158 8300
	27. 協康會中環兒童發展中心* <sup>#</sup>	香港中環德輔道中22號國際醫療中心25樓	2383 7555
<b>新界及離島</b>	28. 大窩口中心	新界荃灣大窩口邨富賢樓地下	2420 2222
	29. 上海總會康苗幼稚園(葵芳)* <sup>#</sup>	新界葵芳邨葵德樓地下10至16號	3705 9112
	30. 長青中心	新界青衣長青邨青葵樓地下110-112室	2497 6262
	31. 郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室	2648 9968
	32. 秦石中心	新界沙田秦石邨石玉樓地下11-18A號	2697 3620
	33. 馬鞍山家長資源中心	新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室	2640 6611
	34. 青蔥計劃石門中心	新界沙田石門京瑞廣場一期1樓138號	2776 3111
	35. 譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14-15號	2638 8863
	36. 雷瑞德夫人中心	新界大埔富善邨善翠樓地下1號	2662 9733
	37. 賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓	2670 4899
	38. 天平中心	新界上水天平邨天美樓地下11-15號	2673 0189
	39. 粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華邨祥智樓B翼地下	2656 6211
	40. 水邊圍中心	新界元朗水邊圍邨疊水樓地下2號	2478 8739
	41. 青蔥計劃元朗中心	新界元朗青山公路65號豪景商業大廈20樓	3974 5775
	42. 良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5-8室	2454 0268
43. 東涌中心	新界大嶼山東涌逸東邨逸東商場(第二期)地下	2109 2262	



## 協康會總辦事處

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室

前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘

電話：(852)2776 3111

## 協康會APED專業教育及發展學會

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室

前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘

電話：(852)2784 7700

## 美荷樓青年旅舍

地點：九龍深水埗巴域街70號石硤尾邨41座

前往方法：港鐵石硤尾站A出口，步行約10分鐘

電話：(852)3755 4383

## 香港遊樂場協會優才交流及發展中心

地點：旺角奶路臣街38號

前往方法：港鐵旺角站E2出口，步行約5分鐘

電話：(852)2573 9490

## 協康會環翠中心西翼

地點：香港柴灣環翠村澤翠樓地下102-113室

前往方法：港鐵柴灣站A出口，步行約5分鐘

電話：(852)3568 4145



自2015/16學年起，教育局為了提升幼稚園教師應對有發展及學習需要的幼稚園學生的能力，推行了「教師專業發展課程」，協助教師支援校內有不同學習需要的學童。協康會亦從2015/16學年首屆起獲教育局委託舉辦「照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎、進階及專題課程」，為全港幼稚園的管理和教學人員提供專業培訓。在過往七年，協康會共培訓了超過440間幼稚園的校長/老師，共1100多名。



教育局培訓行事歷進階課程編號：SE0020230032



### AD班

2023年3月7日至9日 及  
3月14日至16日  
(星期二至四)

### AE班

2023年4月11日至13日 及  
4月18日至20日  
(星期二至四)

### AF班

2023年4月25日至27日 及  
5月2日至4日  
(星期二至四)

#### 課程目標：

本課程的目標是讓學員在修畢課程後能：

- 獲得應用反應性介入模式及進階評估的知識和技巧；
- 運用進階評估技巧，以分層及實證為本介入策略，為有個別差異的幼稚園學生提供及早的支援和制訂個別教育計劃；及
- 促進多方協作，以推行及統籌照顧學生學習多樣性的支援。

#### 課程對象：

- 現職幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校的校長、副校長及教師

#### 課程內容：

此課程為期6天，共36小時，包含以下各個課節：

- 個別學習差異與特殊需要；
- 反應性介入模式和進階評估技巧的應用；
- 分層支援模式與實證為本介入策略；
- 運用個別化教育計劃進行個別化支援；及
- 運用協同合作方式支援學前幼兒。

#### 查詢及報名：

電話：2784 7700 / 3468 5110

電郵：pdp@heephong.org

網址：<https://bit.ly/3TzcsH5>





協康會  
HEEP HONG SOCIETY



APED  
Academy for Professional Education and Development  
專業教育及發展學會

# Embracing diversity: *flourishing wellness in all kinds of mind*

為慶祝協康會成立60周年，讓我們透過一連串的活動，向廣大社會重申本會的核心價值和使命，向各界友好無私的奉獻致以謝意，同時為支援有特殊需要孩子、青年及其家人凝聚更大的力量。

## 60周年誌慶活動

協康會60周年  
啟動禮暨自閉症  
關注周嘉年華  
2023年4月

協康會60周年  
聯合大匯演  
2023年6月

協康會60周年  
研討會  
2024年1月

協康會60周年  
嘉年華  
2024年3月

請密切留意本會網站瀏覽最新60周年活動資訊。

[www.heephong.org](http://www.heephong.org)