

專業教育及發展課程

2022年4月至9月 | 第16期



即時網上報名

2022年3月14日開始接受報名



亮點課程：

☆「吾讀吾識」— 寫字Get Ready！

☆「安心在家學如廁」講座及在家實時ZOOM如廁訓練

課程查詢 網址：aped.heephong.org 電話：(852) 2784 7700 電郵：aped@heephong.org 傳真：(852) 3580 8349



承傳知識·啟發潛能
Transferring Knowledge · Unleashing Potential

新
新

Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course: 兒科物理治療師——社區支援證書課程：



PROF-HO-22-00028

Module 3: I-CARE Executive Functional Training Strategy for ADHD Children

單元三：針對有ADHD傾向兒童的身心導向
(I-CARE)執行功能訓練策略

Attention-deficit/Hyperactivity disorder (ADHD)

is one of the most common mental disorders affecting children. Symptoms of ADHD include inattention, hyperactivity and impulsivity, or mixed of the above. It is commonly known as a behaviour problem due to abnormal neurotransmission in the brain which affects executive function (EF) including inhibition, working memory and organisation. Recent studies also indicate the lower performance of motor coordination and force control in ADHD children, and improvement of EF through exercise therapy. Heep Hong Society Physiotherapy Team has developed the I-CARE approach (Integrative training of Coordination, Arousal/Attention, Regulation and Executive Function) to facilitate ADHD children's arousal, attention and EF by means of different exercise and activities. Through this 2-day certificate course, participants may equip themselves with the evidence-based practical application of the I-CARE approach to provide more specific therapeutic services for ADHD children.

Session	Content	Training Mode
Day 1	AM Session: <ul style="list-style-type: none"> Background and neurophysiology Clinical manifestation (motor function and outcome) Update literature on ADHD motor functioning 	lecture and practicum
	PM Session: <ul style="list-style-type: none"> PT clinical assessment for children with ADHD PT strategic intervention for ADHD (Introduction of I-CARE approach) 	
Day 2	AM Session: <ul style="list-style-type: none"> I-CARE approach practicum <ul style="list-style-type: none"> Arousal and attention regulation Motor coordination and planning training Strength and balance training 	practicum
	PM Session: <ul style="list-style-type: none"> I-CARE approach practicum (continue) <ul style="list-style-type: none"> Executive function training (Inhibition control, working memory, restructuring and management capabilities) 	

Speakers: Ms Stella CHEUNG,
Physiotherapist, Heep Hong Society
Ms Crystal MAK & Mr Ka Hei FOO,
Physiotherapist, Heep Hong Society

Target: Physiotherapists

Date: 5/8 & 6/8/2022 (Friday & Saturday)

Time: 9:30am-4:30pm

Venue: Heep Hong Society Head Office
(Unit K, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road,
Kwun Tong, Kowloon)

Medium: Cantonese supplemented with English

Capacity: 30

Fee: \$3,000

PTCPD: Application in process

Enroll Now



行政總裁序言



自2019年起，新冠狀病毒持續影響我們日常生活、學習和工作模式，近日第五波的疫情更令實體面授課堂需要暫停。有見及此，協康會專業教育及發展學會(APED)在課程籌劃方面亦作出相應的調整，例如改以網課形式進行，務求在嚴峻的疫情下繼續協助同工及家長，掌握支援特殊教育需要的知識和技能。縱使環境艱難，APED會繼續秉持成立的宗旨——「承傳知識・啟發潛能」，為業界和家長提供專業講座、研討會及課程培訓，幫助不同能力的兒童及青少年面對生活上的各種挑戰。

新一期APED將開辦30多個課程。專業進修系列方面，協康會心理學家團隊推出「**全方位幼稚園學與教——實務校園系列**」，與參加者運用不同的訓練模式及原則，設計能夠適用於幼稚園環境內的常規安排、學習活動及全校性的行為問題預防計劃。「**吾讀吾識**」系列會再推出多個專業講座和工作坊。例如「**吾讀吾識——寫字Get Ready!講座**」，讓有潛在讀寫困難或已確診有讀寫障礙初小學生的家長介紹有關建立「書寫」能力的元素及家居訓練策略，掌握如何在家中輕鬆進行訓練活動及作出環境配合，協助幼童鞏固語文基礎。協康會教育心理學家會推行「**吾讀吾識**」伴讀導師工作坊，訓練參加者成為伴讀導師，教授家長進行親子伴讀的正確步驟與技巧。

在兒童成長系列方面，APED今期推出多個新課程包括：物理治療師團隊會開辦「**原始反射整合運動**」**提升專注及學習能力親子工作坊**，讓家長了解各種原始反射對學習的影響，並教授簡易的「原始反射整合運動」，輕鬆地提升子女專注及學習的能力。職業治療師團隊開辦**安心在家學如廁**自理訓練系列，結合科學研究實證結果及使用針對有特殊需要兒童的訓練策略，讓家長或照顧者能有效讓兒童愉快地學會如廁。此外社工團隊再度加推「**教得其樂——飛悅父母**」**家長管教課程**，教導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，有效地減少孩子的行為問題，紓減親職壓力，培養孩子良好行為。

除了上述各個課程，APED會繼續推出大受好評之「**幼兒體育**」**幼師證書課程**、「**2至6歲發展障礙兒童——識別、評估及編寫個別教育計劃**」**證書課程**、「**自閉症兒童評估及訓練**」**證書課程**及「**有特殊教育需要學生升讀小一**」**線上講座**等予專業人士/家長參加。

APED和協康會的多專業團隊會繼續與業界及家長分享實務知識和經驗，讓不同能力的孩子茁壯成長，活出精彩人生。

協康會行政總裁
梁惠玲



協康會
HEEP HONG SOCIETY



協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會 (Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識・啟發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的专业意見。

榮譽顧問 (2021-2024)

孔美琪博士, BBS, JP	香港公開大學榮譽院士	曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長 (本科生課程) 及應用社會科學系講座教授	黃仰山教授	香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授
何定邦醫生	精神科專科醫生	鄧小兵教授	中山大學附屬第三醫院主任醫師
何敏賢教授	香港城市大學社會及行為科學系教授	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
李民瞻教授	香港中文大學醫學院兒科學系教授	劉啓泰先生	臨床心理學家及香港大學心理學系客座副教授
李涓珍教授	香港大學心理學系講座教授	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學會臨床心理學組主席
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監	盧希皿博士	香港理工大學應用社會科學系副教授
沈嘉敏博士	香港大學心理學系助理教授	邊慧敏博士	資深兒科物理治療師
冼權鋒教授	香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監	鍾杰華教授	香港教育大學兒童發展及特殊教育講座教授及幼兒教育系系主任
林宇軒博士	香港中文大學教育心理學系副教授	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系高級講師
林瑞芳教授	香港大學心理學系賽馬會「樂天心澄」靜觀文化行動總監	Dr Catherine Aldred, Director, at IMPACT (Interaction Method for Paediatric Autism Communication Therapy, PACT) CIC and Honorary Lecturer, University of Manchester	
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
徐詩茹博士	香港大學心理學系助理教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program/ Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系副教授	Professor Cynthia Leung MH, Adjunct Professor, Mitchell Institute, Victoria University	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
曾偉男教授	香港公開大學護理及健康學院系主任暨教授		

(以姓氏筆劃排名)



課程目錄

專業進修系列

New	Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course: Module 3: I-CARE Executive Functional Training Strategy for ADHD Children	Inside Front
新	「吾讀吾識」—寫字Get Ready!	6
	「吾讀吾識」對話式閱讀幼兒教師工作坊	7
	「吾讀吾識」讀寫困難支援工作坊(多感官遊戲篇)	8
	「吾讀吾識」伴讀導師工作坊	9
	「全方位幼稚園學與教—實務校園系列」	10
	「啟動腦潛能」導師培訓課程	12
	想清講楚：學前兒童高階思維及語言組織訓練工作坊	同時適合專業同工/家長參加 13
	「自閉症兒童評估及訓練」證書課程	14
	「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程	15
	「幼兒體育」幼師 基礎 證書課程	16
	「幼兒體育」幼師 進階 證書課程	17
	「幼兒體育」幼師 深造 證書課程—適合幼兒的瑜伽運動	18
	「幼兒體育」幼師 深造 證書課程—幫助幼兒改善手眼協調的運動	19

兒童成長系列

新	簡易提升學習及身體技巧新方法：「原始反射整合運動」提升專注及學習能力親子工作坊	線上	26
新	「安心在家學如廁」講座及在家實時ZOOM如廁訓練	線上	27
	從專心出發—提升幼兒的自我管理表現	同時適合專業同工/家長參加 線上	28
	「眼・動協調與書寫」家長講座	線上	29
	「醒醒目目上小一：兒童自理能力的發展與訓練」講座	線上	30
	「吾讀吾識」家居讀寫訓練工作坊(多感官遊戲篇)		31
	傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練工作坊		32
	「教得其樂—飛悅父母」家長管教課程	線上	33



課程目錄 (續)

兒童成長系列		
家長童台－情緒導思家長課程Tuning into Kids™		34
世界衛生組織親職技巧訓練課程	線上	35
「有特殊教育需要學生升讀小一」線上講座	同時適合專業同工/家長參加 線上	36
<hr/>		
如何報讀課程		37
協康會專業教育及發展課程報名表格		38
協康會簡介		40
協康會服務單位		41
上課地點		42



專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師及業內人士掌握適切的方法，更有效地訓練及協助不同能力的兒童和青少年以及支援家長。



新「吾讀吾識」—寫字Get Ready!

JC-READ-HO-22-00029

「協康會賽馬會『吾讀吾識』讀寫支援計劃」

本計劃由「香港賽馬會慈善信託基金」贊助，以支援潛在或已確診讀寫障礙之幼稚園至初小兒童的需要。團隊成員由協康會教育心理學家、言語治療師、職業治療師、教師組成，內容包括建立全面支援家長及幼兒教育工作者的網上資源庫、兒童書製作、創建「擴增實景」流動應用程式 (AR App)、另外亦會舉辦一系列專題講座、專業/家長工作坊、伴讀技巧導師培訓以及公眾教育活動等，期望除支援有讀寫障礙的幼兒、其家長及教師外，亦可以提升公眾對讀寫障礙的認識及關注。

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃正推出一系列有關潛在讀寫困難/讀寫障礙講座及工作坊。本講座將針對有潛在讀寫困難的幼兒或已確診有讀寫障礙的初小學生，向其家長介紹有關建立「書寫」能力的元素及家居訓練策略，讓家長掌握如何在家中輕鬆進行訓練活動及作出環境配合，協助幼童鞏固語文基礎。

課程內容

- 認識各種有關建立「書寫」能力的要素
- 提升「書寫」能力的家居訓練活動
- 家居環境配合策略
- 家居訓練資源

對象：家長及兒童照顧者、幼稚園/小學社工、幼兒教師、特殊幼兒工作員及小學教師
(教授對象必須為初小學生)

導師：協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃職業治療師

日期：25/6/2022(星期六)

時間：上午10:30 - 中午12:00

地點：協康會專業教育發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：100

費用：\$50

即時網上報名



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金

「吾讀吾識」對話式閱讀幼兒教師工作坊

JC-READ-HO-22-00030

此工作坊目的是讓主流幼稚園教師了解如何在日常課堂中，透過「對話式閱讀」提升孩子的互動溝通、口語表達及語言理解能力。當中的策略能有效地加強學前兒童的聽說能力，及促進其閱讀能力的發展，適合需要教導和訓練學前幼兒教師或相關工作者參加。

課堂內容由選擇合適的圖書開始，言語治療師會教授如何利用圖書與兒童先建立良好的互動溝通作基礎，繼而實際地應用「對話式閱讀」的策略及技巧，以致能有效地提升兒童的語言及思考能力，並在過程中培養他們的閱讀興趣與發展。

課程透過理論講解、分組討論及角色扮演等形式，讓幼兒教師循序漸進地掌握相關策略及實用技巧，從而幫助他們與兒童在課堂中有效地實踐對話式閱讀。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> 何謂「對話式閱讀」 選擇合適的圖書 互動溝通：建立共讀的基礎 促進互動溝通的技巧
第二節	「對話式閱讀」PEER步驟的運用 <ul style="list-style-type: none"> 提升口語詞彙及語素意識的技巧 提升句子組織能力的技巧
第三節	「對話式閱讀」CROWD技巧 <ul style="list-style-type: none"> 理解故事內容 從故事到日常生活
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 綜合應用練習：整合各項訓練技巧 總結

對象：幼兒教師、兼收位教師、特殊幼兒工作員、幼兒教育工作者及
社工(必須為從事幼兒服務之教育工作者)

導師：協康會言語治療師 吳綺雯女士

日期：9/7 及 16/7/2022(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00 及 下午1:30-3:30

地點：美荷樓青年旅舍多用途室(九龍深水埗巴域街70號石硤尾邨41座)

名額：30

費用：\$50

證書：出席達100%並完成課程後將獲發證書

備註：請參加者自行帶備一至兩本課堂常用的圖書，在工作坊活動中進行應用練習

即時網上報名



好書推介

《童聲童戲(新版)》

遊戲能打開兒童潛能之門，提升智能、體能、語言、社交技巧、情緒管理、解難能力、創意及邏輯思維。《童聲童戲》(新版)由本會言語治療師團隊精心編寫，按0-6歲兒童不同的語言及認知發展階段，深入淺出地概述每一個年齡階段的語言發展情況，指出相應的學習重點，和提供75個親子遊戲建議。本書希望透過遊戲啟發兒童的潛能；幫助家長讓孩子在自然愉快的環境下，成為溝通能手，同時培養親子關係。

網上訂購

eshop.heephong.org



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金



「吾讀吾識」讀寫困難支援工作坊 (多感官遊戲篇)

好App推介

「聽說讀寫小奇兵」

協康會「喜聞寫意：賽馬會讀寫支援計劃」多年來通過小組訓練及家長講座，支援在讀寫方面有潛在困難的學前兒童。此應用程式由計劃團隊(包括教育心理學家、言語治療師、職業治療師、幼兒教育顧問及社工)共同研發，適合K2至初小兒童使用，透過趣味遊戲鞏固兒童的語文基礎知識，並加強其學習動機，從而提升聽說讀寫能力。

在遊戲中，兒童將化身「小奇兵」勇闖不同主題區，接受小動物的聽說讀寫大挑戰。程式並設有「專家話你知」、故事劇場加油站及「筆順小體操」等影片，深入淺出講解各項語文知識及趣味學習小貼士。

免費下載體驗
(適用於智能手機及平板電腦)



Download on the
App Store

GET IT ON
Google play



JC-READ-HO-22-00031

「吾讀吾識」計劃陸續推出一系列有關支援讀寫困難的專業講座及工作坊。研究發現，多感官學習法能有效提升兒童的「聽、說、讀、寫」能力。工作坊旨在教授專業教育人員如何設計、製作並運用多感官教材及遊戲，與兒童進行讀寫訓練，透過有意義及富趣味的活動，提升兒童的學習能力及動機。

工作坊內容

- 認識兒童「聽、說、讀、寫」能力發展
- 介紹多感官學習法及其成效
- 講解及示範促進「聽、說、讀、寫」能力的多感官遊戲
- 體驗活動及即場指導
- 設計多感官讀寫訓練
- 如何把讀寫遊戲元素融入課堂設計

對象：幼兒教育工作者、小學教師、特殊學校教師及社工(必須為從事幼兒至初小之教育工作者)

導師：協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊成員(教育心理學家及老師)

日期：2/4 及 9/4/2022(星期六)

時間：上午9:30 - 11:30 及 上午11:30 - 下午1:30

形式：網上形式進行

名額：30

費用：\$50

證書：出席率達100%並完成課程後將獲發證書

即時網上報名



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金

「吾讀吾識」伴讀導師工作坊

JC-READ-HO-22-00032

為加強推廣親子伴讀的重要性和協同工掌握親子伴讀的技巧，協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃將推出「伴讀導師工作坊」，由本會教育心理學家提供伴讀導師訓練，以提升參加者有關知識和技巧，修畢課程後學員將能：

- 了解伴讀的重要性及成效
- 掌握6個伴讀步驟
- 掌握與學前/初小學童進行伴讀的技巧
- 成為伴讀導師，教授家長進行親子伴讀的正確步驟與技巧
- 獲取1套共24本由本計劃團隊原創，適合伴讀及有助提升認字能力的兒童圖書*

課程內容

第一節及第二節	<ul style="list-style-type: none"> • 「吾讀吾識」伴讀計劃 • 伴讀的重要性及成效 • 伴讀步驟 	<ul style="list-style-type: none"> • 實習活動 • 講解家課
第三節及第四節	<ul style="list-style-type: none"> • 經驗分享、疑難排解 • 指導家長進行伴讀的技巧 • 家長常見問題 • 欣賞為本的指導方法 	<ul style="list-style-type: none"> • 實習活動 • 筆試 & 實習試 • 回饋 • 「伴讀小組」介紹(開組要求Q&A，開組物資介紹)

課程要求*：

1. 為協助學員更快掌握伴讀的技巧，學員需於課程期間找尋2名K2-P3學童作伴讀實習對象，為每名學童進行4次伴讀，並把其中1節攝錄及與導師分享，方便導師對學員進行回饋。
2. 課程名額有限，學員須於修畢課程後一年內最少完成一組不少於4位家長參與的「親子伴讀工作坊」作實踐應用。

對象：社工、特殊幼兒工作員、特殊學校教師及幼兒教師
(參加者必須為從事幼兒至初小之教育工作者)

導師：協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊成員(教育心理學家)

日期：17/9 及 8/10/2022(星期六)

時間：上午9:00 - 11:00 及 上午11:00 - 下午1:00

地點：九龍塘達之路78號生產力大樓1樓演講廳2(待定)

名額：35

費用：每位\$50

證書：出席達100%及達到課程要求將獲發證書

備註：學員修畢課程及達到課程要求*後可獲証書，及由「吾讀吾識」計劃團隊原創聯乘本地插畫家共同製作，1套共24本適合伴讀及有助提升認字能力的兒童圖書。

即時網上報名



《幼兒語言理解訓練》 (套裝) — 新版》

掌握物件的特徵、句子基本結構和情節的邏輯關係，對於即將踏入校本閱讀及寫作階段的幼兒來說至關重要。3-6歲的兒童正處於學習黃金期，合適的語言理解訓練方法不但讓幼兒及早體會閱讀的樂趣，更促進他們溝通能力的發展。

協康會的言語治療師團隊以語言理解能力為題，由淺入深，在「記憶」、「句式理解」和「故事理解」三方面分別提供訓練策略，並設計不同程度的趣味活動，讓家長在鞏固子女的語言理解能力之餘，亦能共度愉快的親子時光。

網上訂購

eshop.heephong.org





熱門推介

《到校學前康復服務—
課室介入支援實務手冊》

2018年起，政府將「到校學前康復服務」恆常化，本會多專業團隊透過與到校團隊成員及幼稚園老師持續合作，從「抽離」的個人或小組形式的訓練，逐漸通過增加「課室介入」策略及各種課堂支援，令學童增加課堂參與度，學習、行為和社交情緒等均有所改善。

全書分為四章，包括到校服務與課室介入的協同效應、評估課室需要、課室內具體介入策略，以及營造真正關愛的成長環境。

此書結集本會教育心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師及特殊幼兒教師等，多年來的行政及實務經驗，轉化成文字、影片及教材，手把手供業界參考，尤其適合「到校學前康復服務」的全人、支援幼稚園/幼兒中心教師閱讀，作為推行「課室介入」的參考資料，讓特殊學習需要兒童以至所有學童都能獲裨益。

網上訂購

eshop.heephong.org



本課程為幼稚園校長、主任及管理團隊成員設計，課程內容參考及應用Routine-based model(RBM)及Universal Design for Learning(UDL)，討論如何按照及應用上述模式及原則，設計與改善幼稚園的日常活動流程和學習過程，促進不同能力的學童一起主動投入校園生活，一起從遊戲中學習。課程結構由兩部分組成：核心專題講座及應用實務工作坊。

參加者可按照時間安排及工作需要，自由選修其中一個或多個實務工作坊。

核心專題講座(網上進行)：讓參加者掌握Routine-based model(RBM)及Universal Design for Learning(UDL)的中重要概念，並輔以例子說明。

實務工作坊(網上進行)：與參加者運用核心專題講座提出的模式及原則，設計能夠適用於幼稚園環境內的常規安排、學習活動及全校性的行為問題預防計劃。

核心專題講座(網上)：

全方位提升所有幼兒投入及
參與幼稚園生活

PROF-HO-22-00033

日期：29/4/2022(星期五)

時間：晚上7:00 - 8:30

名額：100

應用實務工作坊1(網上)：

建立幼稚園常規與支援系統

PROF-HO-22-00034

日期：7/5/2022(星期六)

時間：早上9:00 - 10:30

名額：20

應用實務工作坊2(網上)：

課室內有效的學與教

PROF-HO-22-00035

日期：7/5/2022(星期六)

時間：早上10:45 - 中午12:15

名額：20

應用實務工作坊3(網上)：

行為問題的預防計劃

PROF-HO-22-00036

日期：7/5/2022(星期六)

時間：下午12:30 - 2:00

名額：20

對象：校長、幼兒教師及幼兒教育工作者

導師：協康會教育心理學家 黃俊傑先生

形式：ZOOM網上形式進行

費用：\$120(講座) **APED會員\$100**

\$200(每節實務工作坊)

即時網上報名





協康會多專業團隊幼稚園支援工作坊系列

「走進課室的專業支援」

協康會到校學前康復服務(OPRS)多專業團隊成員，把過去多年與不同幼稚園合作及進入幼稚園課室與教師協作的經驗結集成書，出版了「到校學前康復服務課室介入支援實務手冊」，與業界同工分享經驗。為協助業界同工更具體掌握實務手冊內的課室介入建議，協康會將舉辦一連五節工作坊，由多專業團隊深入講解各項介入策略的應用。

第1節

由教育心理學家主講

- 應用「到校學前康復服務課室介入支援實務手冊」方法
- 多專業團隊成員有效向課室教師建議支援策略的方式
- 評估課室內有特殊需要學童的策略



第2節 至 第5節

由職業治療師、物理治療師、言語治療師及特殊幼兒教師主講

- 從學童的小肌肉、大肌肉、語言溝通和課堂學習的角度，分析有特殊需要學童於學與教、社交互動，以及校內流程的需要
- 教授課室內推行支援策略的安排及技巧

報名詳情及上課日期將容後公布，
敬請留意本會網頁。

如有興趣參加人士，
可掃描以下QR Code。





「啟動腦潛能」導師培訓課程

補充資料

「啟動腦潛能」訓練計劃

「啟動腦潛能」訓練計劃由職業治療師及社工精心策劃，參考職業治療PEO模式——考慮學生的個人發展及特質、環境影響因素、活動參與情況，以跨專業形式為初中ADHD學生、家長及老師提供訓練及支援服務，內容包括：學生個別及小組訓練、老師培訓及諮詢、家長輔導及家居訓練指導，以及聯校挑戰比賽等，旨在提升學生的執行功能和日常生活的自我管理表現。

課程由職業治療師及社工教授，旨在提升學生的執行功能和日常生活的自我管理表現。

課程內容

1. 協康會「啟動腦潛能」訓練計劃介紹

2. 「啟動腦潛能」訓練計劃的理念

- ADHD學生的特徵及需要
- 影響ADHD學生自我管理表現的因素
- 實證為本的支援模式

3. 「啟動腦潛能」訓練小組教案內容

- 腦潛能學習
- 訓練教材運用(攻略、策略卡)
- 腦潛能遊戲、影片

4. 「腦潛能」訓練小組前的準備

- 了解ADHD學生的困難及學習需要
- 與ADHD中學生相處的要點
- 激發學生參與動機的獎勵制度
- 小組帶領技巧

5. 專業支援及環境安排建議

6. 家長支援

對象：中學教職人員、社工、職業治療師

導師：協康會職業治療師 楊志凱先生 及 協康會社工 伍家輝先生

日期：待定

時間：上午9:30 - 下午5:00

地點：協康會APED專業教育發展學會
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：待定

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：出席兩日課程的參加者會獲得「啟動腦潛能」訓練計劃的導師手冊

如有興趣參加人士，
可掃描以下
QR Code



想清講楚：學前兒童高階思維及語言組織訓練工作坊

同時適合專業同工/家長參加

PROF-HO-22-00037

語言除了是人與人之間溝通的媒介外，也是人類思考過程中一個十分重要的工具。一般兒童到了大約四歲時，已具備基本的語言能力，能與人在日常生活中交流互動，而四至六歲則是發展高階思維及語言組織能力的重要階段。在這階段，兒童學習運用語言作為思考工具，如透過發問、描述及評論來將不同的經驗及知識連繫起來，從而發展出各種語言思維技巧。

在思維發展的過程中，兒童能更深入地理解及表達日常生活中事情的細節、發生的經過、前因後果等，語言組織能力同時建立起來，可見語言與思維發展是相輔相成、息息相關的。高階思維及語言組織能力直接影響兒童的成長，對其社交解難及課堂學習起了重要的作用。

課程旨在提升學員對高階語言思維發展的認識，掌握不同的語言誘導方法及技巧，從而促進兒童的語言組織能力，以加強其思維及學習能力。

課程內容

- | | |
|-----|--|
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> 四至六歲學童語言能力發展 如何提供合適的語言刺激 高階思維的不同範疇與語言組織能力的相互關係 |
| 第二節 | <ul style="list-style-type: none"> 如何運用語言作思考工具來促進高階思維的發展 提升語言組織能力的技巧 |



對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心教師、幼兒教育工作者及家長

導師：協康會言語治療師 徐韻怡女士

日期：21/5/2022(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會總辦事處

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,200 **APED會員\$1,100**

備註：如因疫情影響，需要取消實體課堂時，本課程將會轉為網上教學/延期進行

即時網上報名



熱門推介

《詞彙學習小天地》 《詞彙學習新領域》

本書一套兩冊，分別適合3-5歲和5-7歲兒童，以生動有趣的圖像、循序漸進的練習和活動，包括分類、找異類、聚斂性命名以及擴散性命名等有效學習詞彙的方法，協助兒童將詞彙有系統地記憶及整合，並儲存於他們的詞彙庫中。家長及導師也可藉此觸類旁通，採用有系統且具創意的方法，引導兒童學習和組織詞彙，促進其語言發展。

網上訂購

eshop.heephong.org



「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

好書推介

《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



*此書另有簡體中文版本

第19期：**PROF-HO-22-00038**

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程的目標是讓教師了解PEP-3^(註一)評估工具及TEACCH(結構化教學法)^(註二)訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可掌握如何獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

課程內容

第一節及第二節

- 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式
- 實習應用PEP-3評估項目

第三節

- 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法
- 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP)
- 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)

第四節

- 認識TEACCH的理念及內容
- 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統
- 實習如何在課室建立結構化教學法的環境
- 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師 盧素心女士 及 周霽霖女士

日期：7/5 及 14/5/2022(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：25

費用：全期四節\$6,800 **APED會員\$6,600**

(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版一修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：如因疫情影響，需要取消實體課堂時，本課程將會轉為網上教學/延期進行

即時網上報名



註一：Psychoeducational Profile是Division TEACCH的評估工具，用於評定自閉症兒童能力和設計訓練方案。隨著Division TEACCH對評估作出修訂，現時已出版了第三版本Psychoeducational Profile-Third Edition (PEP-3)。

註二：TEACCH(**T**reatment and **E**ducation of **A**utistic and related **C**ommunication handicapped **C**hildren簡稱「結構化教學法」)是美國北卡羅來納州大學Division TEACCH為自閉症人士所制定的評估和課程，當中包括評估方法、訓練活動和教學策略。

「2至6歲發展障礙兒童—— 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

第14期：PROF-HO-22-00039

2至6歲是兒童成長的關鍵階段，適當的早期介入是可以改善兒童的發展情況，促進兒童的身心發展與學前的預備能力。及早識別和評估也能把握時間給予兒童適當的訓練，對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握實務技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

本證書課程採用《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》及《學前兒童訓練指南》為藍本，詳列了幼兒在不同發展階段中的訓練目標，並提供了一套全面和可信賴的幼兒發展指南和評估工具，適合從事一般學前教育的工作人員、特殊幼兒導師及家長作參考之用。而2011年，香港公開大學與協康會合辦的「幼兒教育高級文憑(特殊教育)」及「教育學士(幼兒教育：特殊教育)」課程，也指定《兒童發展評估表(修訂版)》為課程的課本。

課程內容

第一節	兒童發展評估 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 自理及語言 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	大肌肉及認知 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	社交及小肌肉 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第四節	編訂個別教育計劃 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士及歐陽淑嫻女士

日期：27/8 及 3/9/2022(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：全期四節\$5,600(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套

如因疫情影響，需要取消實體課堂時，本課程將會轉為網上教學/延期進行

即時網上報名



好書推介

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org





「幼兒體育」幼師基礎證書課程

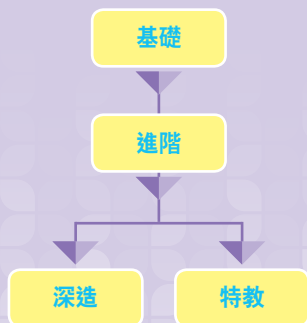
補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程系列

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的觀念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個系列包括基礎、進階、深造及特教四個課程。



第65期：**PROF-HO-22-00040**

第66期：**PROF-HO-22-00041**

課程透過講座及實習，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」幼師證書的基礎課程，完成後可繼續進修「進階課程」。

課程內容

第一節

幼兒的成長與發展

- 幼兒身體成長及肌能發展的要素(包括：神經系統、肌肉骨骼系統、與感覺系統等)
- 基礎感知肌能發展的步驟
- 影響幼兒成長及發展的因素

第二節

幼兒的體能測試及有特殊需要幼兒的特徵

- 幼兒大肌肉發展評估工具的運用
- 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵
- 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)

第三節

幼兒體育課程的設計

- 幼兒體育課程的範疇及其理念
- 幼兒體育與學習的關係
- 如何利用「體育概念學習論」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：<第65期> 協康會物理治療師 麥艷玲女士

<第66期> 協康會物理治療師 盧美玲女士

日期：<第65期> 21/4, 28/4 及 5/5/2022(星期四)

<第66期> 12/5, 19/5 及 26/5/2022(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：12

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,100**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

如因疫情影響，需要取消實體課堂時，本課程將會轉為網上教學/延期進行

即時網上報名



「幼兒體育」幼師進階證書課程

第51期：**PROF-HO-22-00042**

第52期：**PROF-HO-22-00043**

課程包括三節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。完成此課程後，可按個人需要和興趣選修幼兒體育「深造證書」課程。

課程內容	
第一節	幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> 測試健康體適能方法及標準 提升健康體適能的方法
第二節	幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> 測試技巧體適能的方法及標準 提升技巧體適能的方法
第三節	幼兒體育課程全面性的編排 <ul style="list-style-type: none"> 體適能訓練的原則及效用 編排全面幼兒體適能活動的方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士（報名時須出示證書副本或編號）

導師：<第51期> 協康會物理治療師 麥艷玲女士

<第52期> 協康會物理治療師 盧美玲女士

日期：<第51期> 2/6, 9/6 及 16/6/2022(星期四)

<第52期> 30/6, 7/7 及 14/7/2022(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：12

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,100**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

如因疫情影響，需要取消實體課堂時，本課程將會轉為網上教學/延期進行

即時網上報名



補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程進修階梯

幼師基礎證書課程

(四項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程

(三項必修課題)

1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程

(十項課題其中四項，每期定期推出，不同課題)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至二歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
7. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
8. 幫助幼兒改善平衡的運動
9. 幫助幼兒改善手眼協調的運動
10. 幫助幼兒身心放鬆運動

「幼兒體育」幼師深造證書課程——適合幼兒的瑜伽運動

熱門推介

《幼兒單元教學—教案及活動》

此單元教學參考書專為教導特殊需要兒童而編寫，糅合協康會專業團隊多年的教學經驗與教育心理學，所選的單元題目與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關。全書四冊，涵蓋：(1)認識自己、我的家庭及家居設備；(2)我的幼兒園、交通工具，植物和大自然景象；(3)為我們服務的人、我們的社區及節日；(4)動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

網上訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-22-00044

此課程為已完成「幼兒體育」幼師進階證書課程的教師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。每季定期推出不同課題，完成其中四項可獲取「課程證書」。今期推出其中二個課題選項。

課程內容

第一節

- 瑜伽的由來及功用
- 幼兒學習瑜伽的好處及要點
- 基礎人體結構(一)
- 瑜伽式子練習(一)

第二節

- 教導幼兒瑜伽的正確方法及安全事項
- 基礎人體結構(二)
- 瑜伽式子練習(二)
- 實習教導幼兒瑜伽的方法

第三節

- 基礎人體結構(三)
- 瑜伽式子練習(三)
- 實習教導幼兒瑜伽的方法

對象：持有「幼兒體育幼師進階證書」之人士(報名時須提供證書副本或編號)

導師：協康會物理治療師 柯雅忍女士

日期：8/8, 15/8 及 22/8/2021(星期一)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：10

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,100**

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

如因疫情影響，需要取消實體課堂時，本課程將會轉為網上教學/延期進行

即時網上報名



「幼兒體育」幼師深造證書課程——幫助幼兒改善手眼協調的運動

PROF-HO-22-00045

此課程為已完成「幼兒體育」幼師進階證書課程的教師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇及設計活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。APED會於每個學期推出不同課題，完成其中四項便可獲取「課程證書」。今期推出其中二個課題選項以供報讀。

課程內容

第一節 認識幼兒階段手眼協調的發展

- 建構手眼協調發展的神經肌肉元素
- 手眼協調在幼兒學習及發展動作技巧的關係
- 測驗手眼協調的方法

第二節 改善手眼協調的運動(一)

- 上肢操作能力的運動
- 眼睛肌肉控制的運動
- 身體與上肢協調的運動

第三節 改善手眼協調的運動(二)

- 身體雙側協調的運動
- 訓練空間感的運動
- 增加動作反應速度的運動
- 選取訓練器材的適當方法



對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士（報名時須提供證書副本或編號）

導師：協康會物理治療師 盧美玲女士

日期：1/9, 8/9 及 15/9/2022（星期四）

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室）

名額：10

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,100**

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

如因疫情影響，需要取消實體課堂時，本課程將會轉為網上教學/延期進行

即時網上報名



補充資料

《自閉症兒童初小體育訓練》

體育是主流學校的必修科目，透過運動，學童能夠鍛鍊身體，改善身心健康。體育課亦提供機會予學童和同儕交流和合作，從中培養團隊精神。然而大部分高功能自閉症學童在體育科均遇到動作協調與組織問題，以及社交溝通與情緒控制困難，以致未能享受運動樂趣，也較難跟上主流體育課的進度。

協康會物理治療師團隊編寫本書，協助老師及家長了解小一至小三高功能自閉症學童的體能特性，精選百多個專業及實用的體育練習，幫助學童掌握基礎能力，以及徑賽項目、拋擲、跳躍、球類等運動技巧，更針對學童稍遜的社交技巧，在練習中加入溝通和情緒管理等訓練元素，全面提升學童參與體育課的能力，幫助他們融入主流教育。

各個練習詳細列明練習目的和所需技巧，以圖片展示訓練步驟和視覺安排，並採用日用品作訓練材料，讓老師及家長能輕鬆在學校和家中為學童提供有系統的訓練。隨書附有DVD光碟，收錄練習短片供參考。

訂購熱線(852)2776 3111



到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座



服務查詢：

青蔥計劃辦事處 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



協康會
HEEP HONG SOCIETY

青蔥計劃

學童服務/訓練範圍

幼稚園 / 幼兒學校	主流小學	主流中學 / 專上 / 職前
<ul style="list-style-type: none"> 專注力及自我管理 社交情緒 讀寫能力 語言發展 感知動作、身體協調發展 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症 專注力失調/過度活躍症 讀寫障礙 書寫困難 學習遲緩/發展遲緩 動作協調困難 行為情緒問題輔導 提升學生生活組織技能 資優學生訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症 讀寫障礙 專注力失調/過度活躍症 動作協調困難 行為情緒管理 生涯規劃 個別輔導/支援



賽馬會喜躍悅動計劃 — 支援專注力不足/過度活躍症學童

協康會獲香港賽馬會慈善信託基金撥款捐助，聯同香港大學為就讀主流學校的專注力不足/過度活躍症學童推行「賽馬會喜躍悅動計劃」。計劃為本港中小學提供服務，採用三層支援架構(3-Tier support)為專注力不足/過度活躍症的學童、家長及教職員提供服務。計劃透過小組訓練、個別諮商及家長支援協助學童改善執行功能，提升他們的自我覺察及反思能力及自我管理能力。

為大中華地區培訓復康人才

本會竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。當中尤以內地對教師及兒童復康師資培訓的需求最為迫切，為了促進國內特殊需要兒童的教育和福利服務發展，培育內地復康人才，及提升協康會在內地培訓課程的服務效能，由2022年1月1日開始，我們委任廣州市樂點熊教育諮詢有限公司及杭州雅恩健康管理有限公司為協康會內地培訓課程聯合總代理，授權於中國內地推廣由協康會教授以下培訓課程，包括：

1. 結構化教學法 暨 PEP-3評估員基礎證書課程

2. 發展遲緩兒童評估及訓練證書課程

3. 學前融合教育—早期識別與教學實施基礎證書課程

培訓一般以實時線上課程形式進行，我們還會持續研發其他線上課程，讓內地的復康人員能夠得到更多培訓，攜手幫助更多有需要的孩子和其家庭。

2022年1-7月線上培訓

主要地區：



培訓項目

1. 結構化教學法 暨 PEP-3評估員基礎證書課程 **4天**
2. 發展遲緩兒童評估及訓練證書課程 **4天**
3. 感覺訊息處理介入實務操作證書課程 **4天**
4. 感覺訊息處理基礎理論及評估證書課程 **4天**
5. 學前融合教育—早期識別與教學實施基礎證書課程 **2天**
6. 學前融合教育專業證書課程 **3天**



最新培訓行程請瀏覽
aped.heephong.org



協康會內地培訓課程聯合總代理

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

推廣區域：主要負責華南、華西、華北

電話：(86) 139-02248540

電郵：133188933@qq.com

雅恩教育科技諮詢(上海)有限公司

推廣區域：上海，北京，浙江省，江蘇省，四川省

電話：(86) 17767077876

電郵：yeorder@126.com

拓展國內線上學習平台

疫情持續，但無阻我們對於在國內推廣兒童復康專業培訓的決心及國內同工學習的欲望。為了讓培訓課程不受地域限制推廣至全國各地，除了持之有效的線上實時遙距教學外，我們還積極拓展國內線上學習平台。2022年上旬，我們透過國內線上學習平台——「小鵝通」宣傳及推出了《結構教學法及PEP-3評估基礎理論》在線視頻教學課程。《學前融合教育專業證書》在線視頻教學課程也正在籌備中，預計於2022年下旬推出。未來我們期望能拓展至不同的線上學習平台，令課程能覆蓋國內更多地區，為更多同工及家長提供專業培訓，令更多有特殊需要的孩子和其家庭得到適切的幫助。



1 結構教學法及PEP-3評估基礎理論

2022上旬，《結構教學法及PEP-3評估基礎理論》首次以錄像形式於「小鵝通」學習平台推出。其內容涵蓋認識並掌握PEP3的評估方法及基本操作；瞭解編寫個別教育計劃的原則、方法及推行；認識並掌握結構化教學法運作的策略和元素及認識結構化教學法的應用方式。讓兒童教育工作者學習更有效且具系統的兒童評估及教學方法。

2 學前融合教育專業證書

《學前融合教育專業證書》課程邀請了協康會多專業團隊，包括：心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師為現職幼稚園老師教授融合教育的理論和技巧，幫助老師及早識別學齡前不同種類發展障礙幼兒及如何透過課室管理、課程調整、活動設計等技巧，幫助不同種類發展障礙幼兒融入幼稚園課程。

內地培訓課程查詢：

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111

傳真：(852) 2776 1837

電郵：hhschinaproj@heephong.org

微信公眾號：



微信：hhs aped



與香港都會大學合作課程

協康會與香港都會大學(前香港公開大學)合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。



教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)*#

教育學士(幼兒教育：特殊教育)*#

幼兒教育高級文憑(特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

EDU E385C 支援自閉症幼兒

EDU E386C 語言發展遲緩及訓練

**進修途徑
參考**

持有香港教育局認可的
幼兒教育證書(CE)或
等同學歷

進修相關學科
35學分

幼兒教育高級文憑
(特殊教育)

進修相關學科
35學分

教育學士
(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科
40學分

**教育榮譽學士
(幼兒教育：領導及
特殊教育需要)**

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱香港都會大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。



兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。

新

簡易提升學習及身體技巧新方法： 「原始反射整合運動」提升專注及 學習能力親子工作坊



好書推介

《大腳板運動場(新版)》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。

網上訂購
eshop.heephong.org

A班：**PROF-HO-22-00046**B班：**PROF-HO-22-00047**

「媽媽/爸爸，陪我玩！」「抱抱！抱抱！」

原始反射是一系列嬰兒時期的不自主動作，主要是作為保護及求生之用，這些動作會在特定時間內整合(大部分於一歲前已整合)，作為自主動作及姿勢反應發展的基礎。近年有研究文獻表示在一些學習障礙兒童身上，仍有著若干未整合的原始反射，影響著他們的專注力、情緒、行為、坐姿、動作協調、閱讀及書寫效率、記憶力、組織力等學習能力。此工作坊會簡介各種殘留原始反射對學習的影響，教授家長簡易的「原始反射整合運動」，在第二至第四節，實踐在子女身上，輕鬆地提升專注及學習能力。

節數	課程內容	形式
第一節	3小時家長講座(基礎理論及體驗) <ul style="list-style-type: none"> 什麼是原始反射? 包括不對稱張力頸部反射(ATNR)、對稱張力頸部反射(STNR)、手抓握反射(Palmar grasp reflex)及加蘭特反射(Galant reflex) 原始反射如何影響學習能力? 包括專注力、情緒、行為、坐姿、動作協調、閱讀及書寫效率、記憶力、組織力等學習能力 身體技巧與學習能力及專注力的關係 	面授與網上實時並行課堂及實習 **只需家長出席
第二節	1.5小時親子工作坊 不對稱張力頸部反射(ATNR)的整合運動 有效改善坐姿、雙側協調的動作(書寫、跳躍等)、視覺掃視技巧(閱讀)	面授與網上實時並行課堂及實習 **家長及一名子女出席
第三節	1.5小時親子工作坊 對稱張力頸部反射(STNR)的整合運動 有效改善坐姿、身體協調、眼球對焦控制(抄寫速度)、球類技巧	面授與網上實時並行課堂及實習 **家長及一名子女出席
第四節	1.5小時親子工作坊 手抓握反射(Palmar grasp reflex)及加蘭特反射(Galant reflex) 有效改善抓握力度控制(書寫及球類技巧)、坐姿、溫習時的專注	面授與網上實時並行課堂及實習 **家長及一名子女出席

對象：家長及一名子女(子女年齡介乎3-6歲及有以下情況：眼球控制弱，影響球類運動、做功課及閱讀速度緩慢/溫書時無法安坐/坐姿欠佳及專注力弱)

導師：一級物理治療師、註冊[®]健腦操導師[®]鮑杏儀女士及協康會物理治療師植雅文女士

日期：27/7, 28/7, 29/7 及 30/7/2022(星期三至六)

時間：A班：第一節上午9:30 - 中午12:30；第二節至第四節上午10:30 - 中午12:00

B班：第一節下午2:00 - 5:00；第二節至第四節下午2:30 - 4:00

地點：協康會環翠中心西翼(香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-103室)

名額：每班6對親子

費用：\$2,500 **APED會員\$2,350**

備註：家長及子女上堂時須穿鬆身運動衣服，女士們切勿穿裙子

即時網上報名





新「安心在家學如廁」講座及在家實時ZOOM如廁訓練

“如廁”是兒童成長必須學懂的其中一項重要自理技能。對於一般兒童而言，當他們長大到2至3歲時，很自然地便能成功戒掉尿片及表達如廁需要。但對於部份普通或有特殊需要的兒童及其家長而言，他們可能會遇到不少困難。兒童遲遲未學曉如廁，甚至會影響兒童的自信心、上學及外出的表現。這種情況其實是可以改變的。

本課程結合科學研究實證結果及使用針對有特殊需要兒童的訓練策略而成，能有效讓兒童愉快地學會如廁。

對於有戒片困難的兒童的家長而言，執行如廁訓練時，在家中可能會碰到不少的困難，例如：兒童不合作。有鑒於此，職業治療師在講座後安排兩節實時如廁訓練，例如透過Zoom，即時指導家長在家為兒童進行如廁訓練及解決疑難。

如廁訓練的目標包括：兒童能

- 1) 願意坐廁所
- 2) 願意除尿片
- 3) 聯繫排尿的合適地點
- 4) 自發在家中去洗手間如廁
- 5) 表達如廁需要

日期及時間	課程內容
<p>講座 PROF-HO-22-00048</p> <p>日期：7/5/2022 (星期六)</p> <p>時間：上午11:00 - 中午12:30</p> <p>名額：30</p> <p>費用：\$120 APED會員\$100</p> <p>即時網上報名</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 認識孩子的泌尿系統 • 介紹如廁訓練範疇 • 介紹如廁訓練策略 • 針對有特殊需要兒童的支援方法 • 如廁訓練前的準備 • 如廁訓練後的跟進
<p>在家實時ZOOM如廁訓練 PROF-HO-22-00049</p> <p>日期：21/5 及 4/6/2022 (星期六)</p> <p>時間：上午9:30 - 中午12:30</p> <p>名額：8對親子</p> <p>費用：\$1,200 APED會員\$1,100</p> <p>即時網上報名</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 實時如廁訓練 • 家長須先參加講座

對象：家長及兒童照顧者(2歲或以上仍未戒掉尿片或有相關如廁問題的兒童的家長)

導師：協康會職業治療師 梁鈞泰先生

形式：ZOOM網上形式進行

補充資料

《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。

網上訂購

eshop.heephong.org





從專心出發—— 提升幼兒的自我管理表現

同時適合專業人士／家長參加

熱門推介

《從專心出發》

坊間有不少關於專注力訓練的書本，但針對學前幼兒特性及學習需要而編寫的卻不多。協康會的職業治療師團隊，結合豐富的兒科復康臨床經驗編寫此書，引導讀者從多角度分析孩子不專心的成因，並介紹在日常生活中具體可行的專注力訓練策略及方法。隨書附有示範影片及教材，配以可愛的插圖。讓我們齊來幫助孩子成為可愛的專心小王子和小公主吧！

網上訂購
eshop.heephong.org



第4期：**PROF-HO-22-00050**

「佢上堂個陣唔似其他同學咁專心，坐唔定，又周身郁。點解呢？」
「我叫佢要專心啲，佢好似聽唔到，依然故我！」

孩子能否「專心」，從來都是每個家長十分關注的問題。原來，專注力不單對孩子的學習十分重要，還影響他們在日常生活中的(包括自理、學習及遊戲)的自我管理表現。

本講座著重理論和實踐，職業治療師會運用「個人－環境－活動」理論(PEO Model)，分析孩子不專心的成因及問題所在，並讓家長和老師先了解孩子的個人能力及發展需要，再配合適當的訓練活動及環境調適安排，以提升他們在日常生活中的自我管理表現。家長應從小培養孩子良好的專注力，為他們日後的成長發展奠下重要的基礎。

講座內容

家長和老師會掌握提升孩子專注力及自我管理的技巧：

- 從個人、環境及活動三方面認識影響專注力的因素
- 了解不同的覺醒狀態和調節狀態的方法
- 用各種遊戲「玩」出專注力
- 介紹專心做事四部曲
- 幫助孩子提升自我管理能力的策略

對象：有專注力不足及/或過度活躍徵狀的幼稚園或初小學童的家長及老師

導師：協康會職業治療師 楊志凱先生

日期：9/7 及 16/7/2022(星期六)

時間：下午2:30 - 5:00

形式：ZOOM網上形式進行

名額：20

費用：\$400 **APED會員\$350**

即時網上報名



「眼・動協調與書寫」家長講座



PROF-HO-22-00051

視覺運用與兒童的日常學習息息相關。根據外國研究，70-80%的課堂活動均需要高效能的眼球肌肉控制才可應付。兒童一般到了5歲左右，便能有效地運用雙眼凝視、追視及掃視物件。這對日常學習，例如：球類運動、抄黑板、寫字、閱讀等是必須的，而位於內耳的前庭感覺系統對眼球肌能發展亦扮演重要角色，能有效提升眼球活動的穩定性及靈敏度。

有學習困難的兒童普遍出現「姿勢及眼球控制困難」的情況，徵狀包括：

- 閱讀困難(跳行、重複讀字、讀漏字、閱讀慢…)
- 抄寫困難(抄漏、抄錯、抄寫慢…)
- 球類活動表現欠佳(動作協調欠靈活、手眼協調欠佳)
- 視覺感知困難(拼圖、仿砌模型、下棋、繪畫…等表現困難)
- 自理表現欠佳(不懂綁鞋繩、摺衣服…)

此外，眼球控制與書寫能力亦有着相當密切的關係。根據外國研究及臨床經驗發現，有「姿勢及眼球控制困難」的兒童，當中亦有不少同時出現「書寫困難」。

「書寫困難」表徵包括：

- 感知動作困難(坐姿欠佳、執筆姿勢欠佳、執筆力度不足/過大、寫出格、筆畫過長/過短、字體東歪西倒、容易疲倦…)
- 視覺感知困難(時常抄寫慢、抄漏/抄多筆畫、抄漏或重複抄字句、字形不合比例、倒轉字體、抄寫新生字有困難…)

職業治療師會透過講座讓家長了解眼球控制功能對學習及書寫的重要性，並介紹一些提升眼球肌能及書寫能力的訓練活動。

講座內容

- 眼球控制的發展與日常生活的關係
- 前庭感覺系統與眼球控制發展的重要性
- 眼球控制失調的表徵及影響
- 寫字所需的學習元素
- 書寫困難的表徵
- 提升兒童眼球控制及書寫能力的訓練活動建議
- 簡介「眼・動協調與書寫」家長工作坊、兒童個別評估及訓練的內容

對象：就讀幼稚園K2至初小學童之家長及照顧者

講者：協康會職業治療督導主任 陳敏儀女士

日期：18/6/2022(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

形式：ZOOM網上形式進行

名額：30

費用：\$120 **APED會員\$100**

即時網上報名



熱門推介

「眼・動協調與書寫」 現已接受個別評估及 訓練的報名

協康會職業治療部將於2022年8-9月舉行「眼・動協調與書寫」個別評估，挑選合適的學童進行個別訓練。個別訓練將於2022年9月至2023年8月期間在本會中心舉行。有興趣家長可向青蔥計劃查詢或於協康會網站下載表格。

電話：(852)2393 7555

網址：slp.heephong.org

1

「眼・動協調與書寫」講座

對象：主流K.2至初小學生家長

(18/6/2022)

查詢：2784 7700

(協康會專業教育及發展學會)

2

個別評估*

對象：2022年9月升讀

主流K.2至P.2學生

(2022年8-9月)

3

「眼・動協調與書寫」訓練*

對象：經評估後的學生及其家長

(2022年9月至

2023年8月期間)

* 今期評估及訓練改用個別實體或視象形式進行(8/2022-8/2023)
一節評估八節訓練



「醒醒目目上小一：兒童自理能力的發展與訓練」講座



補充資料

《小手指學堂——兒童小肌肉訓練134課》

兒童的小肌肉(手部功能)發展與日常生活有著密切的關係，從刷牙、洗臉、吃早餐，以至學習寫字、做手工、砌模型等，無不須要運用雙手去完成；小肌肉不夠靈活，會直接影響孩子在自我照顧、遊戲及課室學習(如：書寫)方面的表現。對於有小肌肉發展遲緩的兒童來說，家長如能及早給予適當的訓練，對兒童日後的成長尤為重要。

本書總結了協康會眾職業治療師的寶貴經驗編寫而成的。按照零至六歲幼兒的發展需要，包括嬰幼兒期、幼兒期及學前預備期三個階段的小肌肉發展目標，並採用了家居常備的用具或材料而設計成134個有趣的親子活動，不用家長為購買昂貴的玩具而費神之餘，更讓兒童能在愉快氣氛下學鍛鍊手部功能。



PROF-HO-22-00052

很多家長都因即將升讀小一的孩子未能獨立處理個人日常自理活動而感到煩惱。本講座能讓家長加深認識兒童自理能力的發展，探討影響發展的因素，並提供一系列趣味性的訓練活動，協助改善兒童在進食、如廁、穿衣、梳洗和執拾書包方面的表現，培養獨立自理的能力和信心，得以順利適應小學的生活。

講座內容

- 兒童自理能力的發展及對成長的重要性
- 影響自理能力發展的因素
- 上小一前的自理訓練活動建議



對象：學前兒童家長、照顧者及老師，特別是準備升讀小學的學生家長

講者：協康會職業治療師 梁鈞泰先生

日期：20/8/2022(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

形式：ZOOM網上形式進行

名額：20

費用：\$100 **APED會員\$90**

備註：凡出席講座者，可獲贈《輕輕鬆鬆上小一：親子手冊》乙本

即時網上報名



「吾讀吾識」家居讀寫訓練工作坊 (多感官遊戲篇)

JC-READ-HO-22-00053

「吾讀吾識」計劃陸續推出一系列有關讀寫障礙及伴讀的家長講座及工作坊。研究發現，多感官學習法能有效提升兒童的「聽、說、讀、寫」能力。此工作坊旨在教授家長如何設計、製作並運用多感官教材及遊戲，與兒童在家中進行讀寫訓練、透過有意義及富趣味的活動，提升兒童的學習動機及能力。

工作坊內容

- 認識兒童「聽、說、讀、寫」能力發展
- 介紹多感官學習法及其成效
- 講解及示範有關「聽、說、讀、寫」的多感官遊戲
- 體驗活動及即場指導
- 設計多感官親子讀寫遊戲
- 如何把讀寫遊戲元素融入家居訓練

對象：家長及兒童照顧者(建議參加者之子女就讀年級為K2至P3)

導師：協康會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊成員

日期：4/6 及 11/6/2022(星期六)

時間：上午9:30 - 11:30 及 上午11:30 - 下午1:30

地點：美荷樓青年旅舍多用途室(九龍深水埗巴域街70號石硤尾邨41座)

名額：30

費用：\$50

證書：出席率達100%並完成課程後將獲發證書

即時網上報名



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金

好書推薦

《悅讀語文家族》

幼兒於成長階段會循序漸進地發展聽說讀寫等語文學習能力，但部份幼兒的情況有點不同，例如他們不能準確地說出常見物件的名稱、需要花較多時間學習兒歌及中英文生字，或學習後很快便忘記了。這情況有可能是幼兒在語文學習方面出現困難。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org





傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練工作坊

補充資料

ILAUGH 社交思考理論

由美國語言病理學家Michelle G. Winner倡儀的系統化訓練模式，強調提升自閉症學童的社交溝通能力。**ILAUGH**是六個社交思考範疇的英文字首縮寫，當中每一個範疇都影響著我們如何結交朋友、維持友誼，並在學校或不同環境中解構複雜訊息的能力。

Initiation of Communication
啟動(溝通)

Listening With Eyes and Brain
聆聽(運用眼睛及腦袋聆聽)

Abstract and Inferential language/Communication
推敲(抽象及推論語言/溝通)

Understanding Perspective
想法解讀(了解別人的想法及立場)

Gestalt Processing/Getting The Big Picture
整體觀(完整分析/取得大圖畫)

Humor and Human Relatedness
幽默(幽默感與人際脈絡)

參考：www.socialthinking.com

第4期：PROF-HO-22-00054

大部分高能力自閉症兒童雖然具備不錯的語言能力，但他們在社交溝通的發展卻往往落後於同儕。按照ILAUGH社交思考理論，自閉症兒童因為欠缺社交思考能力，以致未能有效地解讀社交線索(social cue)、別人的想法及動機，來達至良好的社交行為和反應。

過去舉辦的「傳情達意」專業工作坊甚受歡迎，主要對象為老師、社工和其他小學教育工作者；今期推出家長工作坊，讓家長從社交思考的角度去了解自閉症兒童的社交表現，掌握有關的訓練方法，從而協助兒童改善人際關係。

課程內容

第一節

認識自閉症兒童的社交能力和訓練策略

- 兒童社交溝通的發展
- 高能力自閉症兒童的社交溝通表現及其原因

社交思考與社交技巧

- 有關社交思考的訓練策略

第二節

社交溝通訓練

- 非口語的溝通方式
- 交談技巧
- 明白別人的想法

對象：就讀主流小學自閉症學童的家長及照顧者

導師：協康會言語治療師 鄧鳳儀女士

日期：28/5/2022(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會總辦事處
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,200 **APED會員\$1,100**

備註：如因疫情影响，需要取消實體課堂時，本課程將會轉為網上教學/延期進行

即時網上報名



「教得其樂——飛悅父母」家長管教課程



第20期：**BOC-SEN-HO-22-00055**

第21期：**BOC-SEN-HO-22-00056**

「教得其樂——飛悅父母家長管教技巧課程」由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，特別為就讀主流幼稚園K2及K3之特殊需要兒童家長而設。課程共有八節，透過教授管教原則、小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。本課程亦特別於八節課堂內提供包括對自閉症譜系兒童需要的基礎認識、管教相關孩子的注意事項及促進與孩子溝通方法等之增潤內容。

協康會特別為課程進行了一項為期兩年的隨機對照測試研究，結果顯示「教得其樂——家長管教技巧課程」能有效減少孩子的問題行為，同時有效紓減家長的親職壓力。完成課程的學員將加深認識兒童行為的成因，掌握幫助子女建立及鞏固良好行為的基礎技巧，認識不當行為的預防及處理方法，並能根據自己日常管教子女的情況和需要，訂立綜合計劃。

課程內容

- 建立親子關係
- 行為分析
- 鼓勵良好行為
- 提升孩子能力
- 預防問題行為
- 處理問題行為(一)
- 處理問題行為(二)
- 持續教得其樂

對象：家長

導師：協康會資深社工 李君茹女士 及 黃翠芝女士

日期：<第20期> 14/5, 21/5, 28/5, 4/6, 11/6, 18/6, 25/6 及 2/7/2022(星期六)

<第21期> 29/7, 5/8, 12/8, 19/8, 26/8, 2/9, 9/9 及 16/9/2022(星期五)

時間：<第20期> 上午10:00 - 中午12:00

<第21期> 晚上7:00 - 9:00

形式：<第20期> 面授

香港遊樂場協會優才交流及發展中心5樓503室

<第21期> ZOOM網上形式進行

名額：<第20期> 6對父母

<第21期> 12位

費用：<第20期> 每對父母\$1,200

<第21期> 每位\$660

即時網上報名



好書推介

《兒童行為解碼(新版)》

由協康會心理學家、治療師等專業訓練團隊特別編寫，深入淺出地介紹自閉症兒童的特徵、常見行為及情緒問題和處理的有效策略。本書綜合了30個發生於日常生活、校園和社區的真實個案，從多角度剖析成功處理這些個案的具體策略，讓家長和老師觸類旁通，協助兒童改善行為問題。

本書闡述的原則及理念也適用於處理一般兒童行為問題，對改善親子及師生關係行之有效，十分值得家長及學前教育工作者參考。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



捐助機構



中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)



家長童台—情緒導思家長課程

Tuning into Kids™

好App推介

社區樂悠悠

兒童在成長過程中，需要從小學習基本的社交禮儀，以及面對不同的人物和環境，日後才能融入社區。有發展障礙兒童的適應能力較弱，參與社區活動或會感到不安，協康會特殊幼兒教師團隊特別編寫「社區樂悠悠」，載有社交故事、程序卡和圖卡，幫助兒童學習適應五類社區活動，包括看牙醫、酒樓用膳、乘搭巴士、到戲院看電影和到公園遊玩。

「社區樂悠悠」設有多項自訂功能，可隨時新增最多八張圖卡和變更排列次序；更可選擇廣東話或普通話、繁體字或簡體字，讓教師及家長能隨時隨地為兒童提供最合適的社區適應訓練。另外，普通幼稚園也可利用此App作主題教學。

第5期：**BOC-SEN-HO-22-00057**

家長童台—情緒導思家長課程基礎為Tuning into Kids™，課程為參加者提供機會去認識在對應孩子情緒上的不同教養模式，並因應家庭的教養模式逐步學習輔導步驟，以支援孩子。課程模式包括內容講解、技巧教授及角色扮演，過程中冀令參加者從中體驗引領孩子情緒導思的步伐及樂趣。

課程內容

第一節	察覺及看見情緒
第二節	運用同理心
第三節	情緒的教養功能
第四節	幫助孩子標示情緒
第五節	處理大能量強度的狀態
第六節	解決問題並設定規範

對象：育有5-9歲孩子之家長及照顧者

導師：協康會資深社工 李君茹女士 及 黃翠芝女士

日期：25/5, 1/6, 8/6, 15/6, 22/6 及 29/6/2022(星期三)

時間：上午10:00 - 11:30

地點：香港遊樂場協會優才交流及發展中心5樓503室(旺角奶路臣街38號)

名額：每期8位

費用：每位每期\$400

即時網上報名



捐助機構



中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)

世界衛生組織親職技巧訓練課程



第5期：**BOC-SEN-HO-22-00058**

第6期：**BOC-SEN-HO-22-00059**

本課程為一連9節的「世界衛生組織親職技巧訓練課程」，於2018年由香港大學社會科學學院「賽馬會喜伴同行計劃—家庭支援」研究團隊與世界衛生組織及自閉症之聲(Autism Speaks®)合作引入，以協助育有疑似有發展障礙(包括自閉症譜系障礙)或發展遲緩兒童的香港家庭。小組活動每星期一次，每次2小時小組。小組前中後段3次家訪/中心到訪(個別面見)，以便導師指導家長與孩子的互動，並直接向家長建議切合其家庭情況的實際育兒技巧。

家訪/中心到訪(個別面見)中家長與孩子之間的互動15分鐘錄影，以協助了解及跟進家長照顧兒童的需要。

課程內容

第一節	如何讓孩子投入參與活動
第二節	如何讓孩子保持專注
第三節	協助孩子與人共同參與—參與程度和常規
第四節	協助孩子與人共同參與—遊戲程度
第五節	理解及促進溝通
第六節	預防不恰當行為及調節狀態
第七節	回應孩子的不恰當行為
第八節	以小步驟和適度協助教導孩子新技巧
第九節	照顧者的解難技巧和自我照顧

對象：家長及兒童照顧者

導師：世界衛生組織親職技巧訓練課程種子導師 李君茹姑娘 及 導師團隊

日期：<第5期> 29/4, 6/5, 13/5, 20/5, 27/5, 10/6, 17/6, 24/6 及 8/7/2022(星期五)

<第6期> 30/6, 7/7, 14/7, 21/7, 28/7, 4/8, 11/8, 18/8 及 25/8/2022(星期四)

時間：上午10:00 - 中午12:00

形式：<第5期> 面授

香港遊樂場協會優才交流及發展中心5樓503室(旺角奶路臣街38號)

<第6期> ZOOM網上形式進行

名額：10

費用：\$300

即時網上報名



熱門推介

「解難智趣囊」

現實生活瞬息萬變，面對不同的突發事件，兒童需要靈活的應變和解難能力，才能夠處變不驚。解難能力是一種重要的認知功能，對孩子的學習、社交及情緒也有重要的影響。

為增強有發展障礙兒童的應變和解難能力，協康會幼兒教師團隊研發「解難智趣囊」App，精選下列40個生活和學習上常見的情境，並配以相應的解難對策，供老師及家長參考：

危急應變篇：火災、受傷、交通擠塞等

學校適應篇：默書、改變上課地點、穿著不合適校服等

生活應變篇：家人離世、參加飲宴/喪禮等

社交互動篇：父母吵架、迎接家中嬰兒、下錯車等

免費下載體驗



下載網頁



捐助機構



中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)



「有特殊教育需要學生升讀小一」 線上講座



同時適合專業同工/家長參加

補充資料

「與你同行」入讀特殊學校簡介會

為使家長及特殊教育前線同工掌握申請入讀特殊學校的最新程序和安排，以及認識各類特殊學校的特色，教育局與協康會合辦『入讀特殊學校簡介會』，屆時，教育局將會介紹特殊學校的轉介及學位安排機制，並由協康會教育心理學家在選擇學校方面作多角度分析，同時還有家長分享如何協助子女適應特殊學校的生活。簡介會將於6月10日舉行，詳細安排容後公布，請留意協康會網站。

查詢請致電(852)3618 6701

講座內容

- 小一入學申請的注意事項及普通學校的支援服務(教育局特殊教育支援服務代表)
- 如何於學校層面支援有特殊教育需要的學童(聖公會天水圍靈愛小學孔偉成校長)
- 如何協助子女適應小學的生活(協康會教育心理學家 葉寧怡姑娘)
- 家長分享子女就讀普通學校的情況
- 家長同路人訪問
- 答問時間

對象：子女將於2023年9月升讀普通小學的家長/為有特殊教育需要學前兒童提供服務的同工/
其他有興趣的家長

講者：教育局特殊教育支援服務代表
聖公會天水圍靈愛小學 孔偉成校長
協康會教育心理學家 葉寧怡女士

日期：14/5/2022(星期六)

時間：上午9:45 - 中午12:15

形式：線上視像形式進行(只限Youtube直播)

費用：免費

即時網上報名



如何報讀課程



網上報名 aped.heephong.org

以信用卡繳費，網上完成報名手續

即時
確認



親身報名

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

即時
確認



郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會APED專業教育及發展學會



WhatsApp • Signal

5916 8177



WeChat 微信

hhsaped

網上報名系統升級



免費登記，即享APED會員學費優惠*



一次過報讀多個課程



銀聯、visa及萬事達卡付款

* 條款請參閱報讀課程須知

報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程/講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首日派發。(瀏覽器要求：Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
- 收據若有遺失，本會恕不補發；若需要補發收據，將收取\$20行政費用，為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

學費優惠

- 「童途有你」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

額滿或取消課程

- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。
- 上課注意事項
 - 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
 - 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$50，請以抬頭「協康會」支票繳付。
 - 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
 - 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
 - 所有課程/講座均不設托兒服務。
 - 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。
- 惡劣天氣/環境疫情安排
 - 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風信號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風信號或紅色暴雨警告信號，該節課堂將會如常舉行。
 - 因應疫情發展，課程有機會安排補堂或更改上課形式。

惡劣天氣/環境疫情安排

- 收集個人資料聲明
 - 協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵地址)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會(aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
 - 參加者必須於報名表格提供真實資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者有關活動更改事宜，參加者須自行承擔有關責任。



課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票（抬頭協康會）用以下方式交回

協康會APED專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心（地點見第49頁）



協康會
HEEP HONG SOCIETY



報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須以 獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：_____（如沒註明則以參加者姓名簽發）

請別選以下合適選項：

☐ **支票付款**（____張）

請以獨立支票（抬頭協康會）支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

☐ 如未能成功報讀，請將支票退回
（沒有剔選則由本會代為銷毀）

☐ **現金付款**（只適用於親身遞交表格人士）

☐ **「童途有您」每月捐款者** 編號：_____

* 正價學費9折（合辦課程除外），不適用於網上報名

APED會員優惠（報讀指定課程即時專享學費優惠）

☐ 本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

☐ 本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，以享會員優惠。

✓ **報讀指定課程即時專享學費優惠**

✓ **會籍有效期內成功報讀任何一個課程
即可免費自動續會一年**

✓ **訂閱課程資訊及最新消息**



個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士*(英文)Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ (WhatsApp/Signal) _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 ☐ 校長 ☐ 幼兒教師 ☐ 兼收位教師 ☐ 特殊幼兒工作人員 ☐ 特殊學校教師 ☐ 小學教師 ☐ 中學教師 ☐ 社工

☐ 家長(包括父母及兒童照顧者) ☐ 心理學家 ☐ 職業治療師 ☐ 物理治療師 ☐ 言語治療師

☐ 學生(請註明修讀課程) _____ ☐ 其他(請註明) _____

如屬家長/兒童照顧者，請填寫以下兒童資料，資料有助導師調整課程內容，以更切合參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別：☐ 幼稚園/幼兒中心 ☐ 特殊幼兒中心 ☐ 早期教育及訓練中心 ☐ 兼收幼兒中心/幼稚園
☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 沒有服務 ☐ 其他(請註明) _____

有否發展障礙：☐ 沒有 ☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能
 (可選多項) ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能 ☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩

☐ 亞氏保加症 ☐ 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

☐ 本會網頁 ☐ APED課程概覽 ☐ 本會中心 ☐ 電郵宣傳 ☐ 本會臉書(Facebook) ☐ 朋友推薦

☐ 本會微博 ☐ 報章雜誌 ☐ 手機應用程式 ☐ 其他(請註明) _____

有興趣之課題 (可選多項)

☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能 ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能

☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩 ☐ 亞氏保加症 ☐ 其他(請註明) _____

聲明

本人已閱讀報讀課程須知及協康會「收集個人資料聲明」，並同意向協康會提供以上個人資料作報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 ☐ 同意 ☐ 不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後接收協康會資訊之用。

姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。

協康會簡介

協康會創立於1963年，是香港最具規模的兒童教育及康復機構之一，致力幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會的專業團隊，包括：心理專家、言語治療師、物理治療師、職業治療師、護士、社工及幼兒教師透過多個服務單位，到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過15,000個家庭。本會積極推出嶄新服務，同時研發「實證為本」的教育和訓練模式，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動融合教育及康復服務的發展。



我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

協康精神

家庭為本	全面支援
平等參與	接納共融
健樂成長	盡展潛能
與時並進	協同創新
承傳啟導	拓展專業



服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士



協康會服務單位

總辦事處 九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J-L 室，電話：(852)2776 3111 / (852)2784 7700 傳真：(852)2776 1837

中心名稱	地址	電話	
九龍	1. 長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓	2391 9696
	2. 富昌中心	九龍長沙灣富昌邨富萊樓地下B及C翼	2353 4001
	3. 王石崇傑紀念中心	九龍彩霞邨彩星樓地下2及5號	2755 8118
	4. 白田中心	九龍深水埗白田邨瑞田樓B座3樓3號	2778 8308
	5. 順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109-112室	2342 5107
	6. 上海總會油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨第五期停車場平台5樓	2415 2077
	7. 青蔥計劃辦事處	九龍大坑東邨東裕樓地下1號	2393 7555
	8. 青蔥計劃大坑東中心	九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號	2777 9938
	9. 青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓	2788 1289
	10. 青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號	2379 1091
	11. 海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓	2777 5588
	12. 康苗幼兒園*	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下	2786 2990
	13. 陳宗漢紀念中心	九龍將軍澳尚德邨尚義樓地下B及C翼	2178 2885
	14. 裕明中心	九龍將軍澳裕明苑裕昌閣地下	3590 5116
	15. 荔枝角中心**	九龍荔枝角長沙灣道928-930號時代中心202室	2391 8422
	16. 青蔥計劃佐敦兒童健康及發展中心**	九龍彌敦道238號15樓聯合醫務中心(佐敦)	2499 8166
	17. 賽馬會星亮資源中心*	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室	3956 4651
	18. 鯉魚門中心	九龍觀塘鯉魚門邨鯉旺樓平台	2776 3111
	19. 香港公開大學協康會林護紀念基金兒童發展中心**	九龍何文田常盛街1號香港公開大學賽馬會健康護理學院2樓	3619 9269
	20. 雍明中心	九龍將軍澳至善街5號將軍澳南服務設施大樓3樓	2915 8433
香港	21. 灣仔中心	香港灣仔灣仔道185號康樂商業大廈1樓	2891 8011
	22. 環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室	2889 3919
	23. 環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室	3568 4145
	24. 賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下G1室	2827 2830
	25. 慶華中心	香港薄扶林大口環道19號	3158 8315
	26. 協康會綜合服務大樓	香港薄扶林大口環道19號	3158 8300
	27. 協康會中環兒童發展中心**	香港中環德輔道中22號國際醫療中心25樓	2383 7555
新界及離島	28. 大窩口中心	新界荃灣大窩口邨富賢樓地下	2420 2222
	29. 上海總會康苗幼稚園(葵芳)**	新界葵芳邨葵德樓地下10至16號	3705 9112
	30. 長青中心	新界青衣長青邨青葵樓地下110-112室	2497 6262
	31. 郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室	2648 9968
	32. 秦石中心	新界沙田秦石邨石玉樓地下11-18A號	2697 3620
	33. 馬鞍山家長資源中心	新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室	2640 6611
	34. 青蔥計劃石門中心	新界沙田石門京瑞廣場一期1樓138號	2776 3111
	35. 譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14-15號	2638 8863
	36. 雷瑞德夫人中心	新界大埔富善邨善翠樓地下1號	2662 9733
	37. 賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓	2670 4899
	38. 天平中心	新界上水天平邨天美樓地下11-15號	2673 0189
	39. 粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華邨祥智樓B翼地下	2656 6211
	40. 水邊圍中心	新界元朗水邊圍邨疊水樓地下2號	2478 8739
	41. 青蔥計劃元朗中心	新界元朗青山公路65號景豪商業大廈20樓	3974 5775
	42. 良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5-8室	2454 0268
	43. 東涌中心	新界大嶼山東涌逸東邨逸東商場(第二期)地下	2109 2262



上課地點

協康會總辦事處

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2776 3111

協康會APED專業教育及發展學會

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2784 7700

觀塘平安福音堂

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2776 3111

美荷樓青年旅舍

地點：九龍深水埗巴域街70號石硤尾邨41座
前往方法：港鐵石硤尾站A出口，步行約10分鐘
電話：(852)3755 4383

香港遊樂場協會優才交流及發展中心

地點：九龍旺角奶路臣街38號
前往方法：港鐵旺角站E2出口，步行約5分鐘
電話：(852)2573 9490

協康會環翠中心

地點：香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室(西翼)
前往方法：港鐵柴灣站A出口
電話：(852)3568 4145



教育局委託協康會主辦

「教師專業發展課程—— 照顧幼稚園學生的學習多樣性」

基礎課程：

- 幼兒成長與發展及個別學習差異
- 基礎評估理論及技巧
- 融合學習環境
- 課程和教學調應
- 實証為本介入策略
- 與家庭及專業支援團隊協作
- 半天參觀政府資助的學前康復服務

進階課程：

- 個別學習差異與特殊需要
- 反應性介入模式和進階評估技巧的應用
- 分層支援模式與實証為本介入策略
- 運用個別化教育計劃進行個別化支援
- 運用協同合作方式支援學前幼

專題課程：

- 認識自閉症
- 如何進行有系統及有意義的評估與介入、運用整體課室及課程層面的實証為本支援策略
- 自閉症兒童的社交溝通發展及有系統的評估方法
- 自閉症兒童社交溝通困難的介入方法及持續性評估與檢討
- 自閉症兒童行為問題及社交情緒困難的有系統評估、介入方法及持續性評估與檢討

協康會將在未來三個學年(2021/22、2022/23及2023/24)舉辦「教師專業發展課程——照顧幼稚園學生的學習多樣性課程」，每學年提供

「基礎課程」：3班共120個名額(每班6天共36小時)

「進階課程」：6班共240個名額(每班6天共36小時)

及在2021/22學年開辦「教師專業發展課程——照顧幼稚園學生的學習多樣性：支援自閉症幼稚園學專題課程」一班為期3天(18小時)的培訓，為幼稚園教師提供培訓，支援有學習多樣性的學童，促進教師了解及早識別和介入，運用不同的手法和策略，提升教學質素。

查詢及報名

電話：3618 6701/2784 7700

電郵：pdp@heephong.org

網址：<https://bit.ly/3baIDa6>



主辦機構：



協康會
HEEP HONG SOCIETY

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金

賽馬會共融・知行計劃

協康會

共

創

可

能

計劃



由香港賽馬會慈善信託基金捐助，為期三年的賽馬會共融・知行計劃一協康會「共創可能」計劃於2020年12月開展，將聯同香港大學及另外三間社福機構，連繫家庭、僱主及社區人士，為有特殊需要(SEN)青年創建多元化就業機會，以推動社會共融。

計劃將發掘SEN青年的優勢和特質，結合職場的就業支援，推動共融就業，並創造多元的就業機會。計劃著重家長和社區人士的參與，讓他們能更有效協助SEN青年，推動社會共融。除了就業市場，計劃並會協助就讀高中及大專課程的SEN青年，探索及發展其職業生涯，讓他們在投身社會前有更清晰的方向和準備。

計劃特色

01 跨專業團隊 (Multi-disciplinary Team)

專業團隊成員包括心理學家、職業治療師、社工及就業培訓主任

02 優勢為本的介入手法 (Strengths-based Approach)

除了增強青年的軟性和硬性技巧，更鼓勵他們發掘及運用自己的強項和優勢

03 運用「設計思維」(Design Thinking)

透過從青年的需求出發，與僱主及各持分者共同尋求創新解決方案，為青年創造更多的可能性和新工種



服務對象

① 15歲或以上有特殊教育需要(SEN)的青年

- 評估為自閉症譜系障礙 或 專注力不足/過度活躍症 或 讀寫障礙
- 現就讀/畢業於主流中學
- 有興趣於以下行業/工種：
傳統工種：辦公室助理、教學助理、IT助理
非傳統工作：活動大使、教具製作員、多媒體創作、電腦編程等

② 僱主/工作夥伴

③ 家長

④ 大專院校(教職員/學生)

⑤ 其他社區人士

報名及詳情

歡迎僱主及社區人士，如有意聘請特殊教育需要青年 或 協作推動職場共融，可與計劃經理聯絡。



協康會
共創可能計劃網頁

聯絡資料

協康會賽馬會星亮資源中心

地址：九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室
電話：3956 4651

本計劃專用Whatsapp號碼：6756 4154

傳真：3956 4656

電郵：jcsrc@heephong.org

服務重點內容

- 1 與青年、家長及僱主攜手共同創建合適SEN青年之新工種
- 2 評估個人特質與強項，為SEN青年度身訂造「優勢為本簡歷」
- 3 軟性/工作技巧訓練、就業配對、工作調適及在職支援
- 4 個別化生涯規劃輔導服務
- 5 家長導師、工作指導員及家長網絡
- 6 聯繫僱主及社區人士，配以個別化諮詢及教育工作，以推動職場共融



Jockey Club Collaborative Project for
Inclusive Employment
賽馬會共融・知行計劃

