

# 專業教育及發展課程

2020年4月至9月 | 第12期



即時網上報名

2020年3月16日 開始接受報名



亮點課程：

- ☆ CBT and Coaching Techniques for Adolescents and Adults with ADHD for Age 13+
- ☆ Helping Children with ADHD: CBT Programme Delivered Individually to Children Age 5-12



承傳知識 · 啟發潛能

*Transferring Knowledge · Unleashing Potential*

課程查詢 網址：[aped.heephong.org](http://aped.heephong.org) 電話：(852) 2784 7700 電郵：[aped@heephong.org](mailto:aped@heephong.org) 傳真：(852) 3580 8349

**Both** workshops focus on specific strategies and practical techniques to address symptoms, problem behaviors and emotional difficulties in children/adolescents/adults with ADHD. Based on behavioral and cognitive interventions and using vignettes in small group exercises, attendees will develop practice and skills in the delivery of an individual treatment protocol.

**NEW** **Certification Workshop I**  
**Helping Children with ADHD: CBT Programme**  
**Delivered Individually to Children Age 5-12**

**PROF-HO-19-00113**

29-30 May 2020 (Friday - Saturday) 9:30am - 5:30pm

- Using the Young-Smith modular programme to help children (age 5-12) with ADHD
- Deliver CBT effectively in helping children to enhance social skills, self-esteem and problem-solving skills through structured narrative

Registration &  
Details:



**NEW** **Certification Workshop II**  
**CBT and Coaching Techniques for Adolescents**  
**and Adults with ADHD for Age 13+**

**PROF-HO-19-00114**

1-2 June 2020 (Monday - Tuesday) 9:30am - 5:30pm

- Using the Young-Bramham modular programme to help young people and adults (age 13+) with ADHD
- Develop an understanding about the psychological treatment needs of young people growing up with ADHD and how to address them

Registration &  
Details:



**Professor Susan Young**

The interactive practice-based workshops are led by Professor Susan Young, who is the author of the Young-Bramham Programme and the Young-Smith Programme. She has a Doctorate in Clinical Psychology from University College London and a PhD from King's College London, involving international research collaborations with over 130 publications in scientific journals. Dr. Susan Young is the Director of Psychology Services Limited at UK, providing clinical and forensic psychology services and consultation, providing assessment and treatment to children, adolescents and adults with mental health and/or neurodevelopmental problems.

<b>Target</b>	: Healthcare professionals, teachers, social workers, psychologists, occupational therapists, speech therapists, physiotherapists, counselors with relevant experience and interested parents
<b>Venue</b>	: Academy for Professional Education and Development, Heep Hong Society (Unit I, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Hong Kong)
<b>Fee</b>	: \$7,000 per workshop (Regular) \$6,300 (Early bird – registered before 31/3/2020)
<b>Medium</b>	: English
<b>Certification</b>	: Attendees will receive certificate upon 100% completion of training
<b>Remarks</b>	: Participants are required to purchase and bring along the Programme to the workshops

# 行政總裁序言



雖然近來社會出現不同挑戰，APED專業教育及發展學會繼續秉持「承傳知識・啟發潛能」的宗旨，舉辦不同課程支援業界及家長，為不同能力的兒童及青少年創建美好明天，今期APED合共開辦35個課程和講座。

承蒙已故職業治療師孫孝芳女士的慷慨贊助，職業治療師團隊設計了一個為期四天的「**Understanding Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI) — A Systematic Approach in OT Intervention for Children with Sensory Issues**」課程。協康會職業治療部總結過住30年的臨床經驗，結合“感覺統合”(Sensory Integration)及“感覺處理”(Sensory Processing)等理論，讓新晉的職業治療師學習處理有特殊教育需要的學生。

我們很榮幸能夠邀請到運用認知行為治療的英國學者Professor Susan Young舉辦兩個工作坊，分別為「**Helping Children with ADHD: CBT Programme Delivered Individually to Children Age 5-12**」及「**CBT and Coaching Techniques for Adolescents and Adults with ADHD for Age 13+**」，兩個工作坊協助本地專業同工以實用的認知行為治療策略和技巧來幫助患有ADHD的兒童及年青人。

協康會得到英國官方發證機構IMPACT認可，成為區內唯一「**PACT®導師證書課程Level 1 & 2**」的訓練機構，PACT®(Paediatric Autism Communication Therapy)是通過即時錄影回饋(Video Feedback)去提昇親子互動策略，從而改善自閉症兒童社交溝通能力的實證為本治療。學員透過網上遙距基礎課程、理論示範及小組督導，通過考核便可獲得PACT®認可導師資格。今期將第一次對外招生，萬勿錯過。

一如以往，本會將為迎接子女升讀小一的家長而準備多個講座，包括：「**醒醒目目上小一：兒童自理能力的發展與訓練**」—幫助家長了解和訓練兒童的自理能力；「**有特殊教育需要學生升讀小一**」講座—向家長講解為有特殊需要的兒童選擇小學的注意事項及「**愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃**」家長講座—幫助家長全方位認識協助兒童升讀小學的準備工作。以上講座均由教育心理學家和各專業治療師講解。

除此之外，今期我們繼續為大家舉辦「**繪本裡的共融世界—運用兒童繪本發展促進課室關愛共融的學習活動**」及「**1個2個玩得喜—運用簡單幼兒桌上遊戲對懷疑有學習需要學童進行支援**」。兩個課程均由本會心理學家主講，協助參加者增強對有個別學習差異的課室支援。

我們有信心在社會各界人士的支持下，能同心協力、互相關顧，成功面對挑戰及營造一個更共融關愛的環境，讓不同能力的兒童及青少年發揮潛能。

**歐陽偉康**

協康會行政總裁



協康會  
HEEP HONG SOCIETY



Academy for Professional Education and Development  
專業教育及發展學會

協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會 (Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識・啟發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的专业意見。

### 榮譽顧問 (2017-2020)

孔美琪博士, BBS, JP	香港公開大學榮譽院士	張國華博士	香港公開大學教育及語文學院院長
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長 (本科生課程) 及應用社會科學系講座教授	曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授
何定邦醫生	精神科專科醫生	黃仰山教授	香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授
何敏賢教授	香港城市大學社會及行為科學系教授	鄧小兵教授	中山大學附屬第三醫院主任醫師
何淑嫻教授	香港大學心理學系教授	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
李民瞻教授	香港中文大學醫學院兒科學系教授	劉啓泰先生	香港理工大學應用社會科學系教學顧問
李曾慧平教授	香港理工大學康復治療科學系教授	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學會臨床心理學組主席
李湄珍教授	香港大學心理學系講座教授	鄭佩芸教授	香港中文大學教育心理學系副教授
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監	蕭敏康博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
沈嘉敏博士	香港大學心理學系助理教授	邊慧敏博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
冼權鋒教授	香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系高級講師
林瑞芳教授	香港大學心理學系教授	Dr Catherine Aldred, Director, at IMPACT (Interaction Method for Paediatric Autism Communication Therapy, PACT) CIC and Honorary Lecturer, University of Manchester	
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系副教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program / Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
梁敏教授	香港理工大學應用社會科學系教授	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科專科醫生		

(以姓氏筆劃排名)





# 課程目錄

## 專業進修系列

<b>NEW</b> Certification Workshops	Inside Front
<b>NEW</b> PACT® 專業講座	6
<b>NEW</b> PACT® 導師證書課程Level 1&2 (英國官方發證機構IMPACT認可)	7
<b>NEW</b> Cindy Sung Professional Development Program for OTs Understanding Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI) — A Systematic Approach in OT Intervention for Children with Sensory Issues.	8
提升特殊幼兒學習動機：互動啟讀教學 暨 導引式思維訓練成果分享會	10
「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練(小組訓練)」認證課程	12
「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練(個別訓練)」認證課程	13
基礎丹尼遜健腦操—調和日常生活 (Brain Gym® 101) 證書課程	同時適合專業人士/家長參加 14
日本和諧粉彩(Pastel Nagomi Art)準指導師課程	同時適合專業人士/家長參加 15
「自閉症兒童評估及訓練」證書課程	16
「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程	17
「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」教師專業講座	18
「續·部·提·昇」提升自閉症幼兒溝通能力老師工作坊	19
小嘴巴學堂—口肌發展及訓練(「進階語言發展」幼師證書課程單元三)	20
「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程	21
繪本裡的共融世界—運用兒童繪本發展促進課室關愛共融的學習活動	22
1個2個玩得喜—善用桌上遊戲對懷疑有學習需要學童進行支援	23
「幼兒體育」幼師基礎證書課程	24
「幼兒體育」幼師進階證書課程	25
「幼兒體育」幼師深造證書課程	26
「教得其樂—家長管教技巧課程」導師培訓證書課程	27



## 課程目錄 (續)

### 兒童成長系列

<b>新</b>	世界衛生組織親職技巧訓練課程	34
<b>新</b>	「喜伴同行—自閉症學童支援服務」講座	35
	「心寬歡」家長靜觀體驗課程	36
	「喜伴力行(A-POWER)」家長支援先導課程	37
	「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程	38
	「成長導航—高能力自閉症兒童社交溝通訓練」家長講座	39
	愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」家長講座	40
	強化與自閉兒的親密互動：結合感知肌動遊戲與地板時間	41
	研SEN攻略—SEN兒童功課輔導策略工作坊	42
	「眼・動協調與書寫」家長講座	43
	「醒醒目目上小一：兒童自理能力的發展與訓練」講座	44
	從「身」學習(I-Move-to-Learn)提升學習表現親子工作坊	45
	「有特殊教育需要學生升讀小一」講座	46

同時適合專業人士/家長參加

如何報讀課程	47
協康會專業教育及發展課程報名表格	48
協康會出版精選	50
書籍及光碟訂購表格	51
協康會簡介	52
協康會服務單位及APED課程概覽派發點	53
上課地點	54



# 專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師及業內人士掌握適切的方法，更有效地訓練及協助不同能力的兒童和青少年以及支援家長。

## 講座預告

# 新 PACT<sup>®</sup> 專業講座

PACT<sup>®</sup> (Paediatric Autism Communication Therapy) 透過即時錄影回饋引導家長如何在遊戲中出促進學前患有自閉症兒童的社交溝通 (Social Communication) 能力，PACT<sup>®</sup> 和一般治療不同，PACT<sup>®</sup> 治療師能協助加強日常親子之間的互動，並引導家長於日常如何留意兒童反應，於親子互動中作出調節，從而提升兒童對社交的興趣，並自發地進行溝通。每個家庭會隔周與 PACT<sup>®</sup> 治療師會面，共 12 次，每次大概一個半小時。每節會即場錄影家長與孩子的遊戲，然後 PACT<sup>®</sup> 治療師會與家長一起重溫影片，分析遊戲過程中家長的互動技巧。PACT<sup>®</sup> 的策略及優勢是著重配合兒童不同階段的發展，補充傳統輔導欠缺部分，並以家長為中心，因此 PACT<sup>®</sup> 適合使用於輔導不同親職風格的父母。

協康會是香港唯一認可 PACT<sup>®</sup> 發證機構。此外，協康會已成功透過 PACT<sup>®</sup> 幫助 150 個以上的家庭，經 PACT<sup>®</sup> 訓練的家長回饋表示 PACT<sup>®</sup> 有效改善兒童的共同專注 (Joint Attention)、溝通能力、以及符號運用 (Symbol Use) 和主動溝通意願等等。

### 講座內容：

- ▶ 認識自閉症兒童的社交溝通模式及需要
- ▶ 了解 PACT<sup>®</sup> 治療師於協助家長在促進自閉症兒童社交溝通技巧上的功能
- ▶ 掌握透過 PACT<sup>®</sup> 提昇自閉症兒童的溝通能力及動機的方法
- ▶ PACT<sup>®</sup> 實証及個案分享

對象：心理學家/治療師/社工/  
輔導員 及 老師

導師：協康會教育心理學家 及  
PACT<sup>®</sup> 高級督導 顏瑋林先生

日期：20/6/2020 (星期六)

時間：上午 10:00 - 下午 12:30

名額：200

地點及費用：稍後公佈

詳情及報名將容後公布，請留意本會網頁。  
如有興趣參加的人士，可掃描以下 QR Code。



鳴謝：

本計劃由



傅德蔭基金有限公司  
Fu Tak Lam Foundation Limited

贊助，本會非常感謝傅德蔭基金有限公司對本計劃的贊助



# 新 PACT® 導師證書課程 Level 1&2 (英國官方發證機構 IMPACT 認可)

PROF-HO-20-00002

PACT® (Paediatric Autism Communication Therapy) 是通過即時錄影回饋 (Video Feedback) 去提昇親子互動策略，從而改善自閉症兒童社交溝通能力的實證為本療法。PACT® 在英國及香港均已冇臨床實驗證實能有效提升兒童的社交能力和溝通動機，其研究結果亦刊登於醫學權威期刊《刺針》，指出 PACT® 成效較以往一貫療法顯著及持久。協康會經過兩年的實踐，成功將 PACT® 本地化並與英國發證機構簽訂合作協議，在香港推出認證課程，訓練導師推行 PACT® 療法。

PACT® Level 1&2 導師證書課程包括：

- 1) 半天網上遙距基礎課程 (成功報名後以電郵發出相關登入資料)
- 2) 1 天半理論及示範
- 3) 三節小組督導 (五至六人一組並需上載實習影片)

對象：心理學家/治療師/社工/輔導員及老師

導師：協康會教育心理學家及 PACT® 資深督導 顏瑋林先生

日期：17/7 及 18/7/2020 (星期五及六) - 1 天半理論課及示範

時間：第1天：上午9:30 - 下午5:00 第2天：上午9:30 - 下午1:00

地點：協康會 APED 專業教育及發展學會 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：待定 (費用已包括英文 PACT® 實務手冊電子版，中文應用筆記及證書註冊費)

備註：● 報讀課程的學員需於理論課開課2天前自行完成網上的基礎課程，相關的登入資料將於成功報名後以電郵傳遞。

- 課程設有小組督導，學員必須自行錄影兩個實習個案以作督導及認證用途。
- 所有學員需要出席所有課節及督導，並通過考核 (Fidelity check) 及確認遵守 PACT® 使用守則方可獲得 PACT® 認可導師資格。

即時網上報名



Accreditation flow  
認證流程



Introduction to PACT®  
Training

- 0.5 day E-learning & 1.5 days Lecture  
半天網上課程及1天半面授課程
- Eligible to enrol to Level 2  
完成後可申請報讀 Level 2



Accredited PACT®  
Practitioner  
PACT® 認可導師

- 2.5 days Supervision  
2 天半督導
- Accredited to be PACT® Practitioner upon achieving fidelity  
完成實習後可認證成為認可導師



PACT® Supervisor  
PACT® 督導

- Implement 5 cases and supervised by PACT® Trainer  
由 PACT® 資深督導指導下完成 5 個成功個案
- Eligible to provide Level 2 Supervision  
完成 Level 3 獲得 PACT® 督導資格後，可督導 Level 2 學員



PACT® Trainer  
PACT® 資深督導

- Co-teach 2-day course with PACT® Trainer 與 PACT® 資深督導合教 2 天課程
- Co-rate 5 videos with PACT® Trainer on fidelity  
與 PACT® 資深督導評核 5 段影片

鳴謝：

本計劃由



傅德蔭基金有限公司  
Fu Tak Lam Foundation Limited

贊助，本會非常感謝傅德蔭基金有限公司對本計劃的贊助



## Cindy Sung Professional Development Program for OTs Understanding Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI) – a Systematic Approach in OT Intervention for Children with Sensory Issues



**Miss Cindy Sung** was an ex-OT colleague (1988-1995) of Heep Hong Society (HHS), who passed away in 2015, one year after her retirement from her post as Occupational Therapist at the Hospital Authority. Ms. Sung had always strived to participate and promote professional development for OTs. With her kind donation, we are able to offer this training course to OTs at a very much reduced course fee. By organizing this course reaching to more OTs in the field (both HHS and outside OTs), we hope to pay our special tribute to Ms. Sung for her love and dedication to the OT profession.

### PROF-HO-20-00003

“Sensory Integration” has been an approach used by OTs working with children for decades. Recent advancement in neuroscience has enabled us to obtain a deeper understanding in “Sensory Processing” and how this has created a paradigm shift from traditional SI therapy to the concept of “Sensory Processing Intervention” in a broader sense. OTs of Heep Hong have consolidated their clinical experiences from the last 30 years, and worked out a systematic way of identifying sensory issues in children with special needs, and the clinical reasoning behind assessment and intervention, using the Person-Environment-Occupation (PEO) model.

This 4-day training program is specially designed for young OTs (with less than 5 years of experience working with children) who wish to obtain a basic understanding of “Sensory Processing” and “Sensory Integration” and wish to adopt a systematic approach in OT intervention for young children with sensory issues.

Upon completion of this course, participants will be able to:

- Obtain knowledge on the updated neuroscience and its implication to OT intervention for children with sensory processing difficulties
- Describe the current concepts on sensory processing intervention
- Systematically conduct assessment and clinical observation, analyze and interpret the assessment results using PEO model
- Plan and implement OT intervention for children with Autistic Spectrum Disorder and Developmental Delay using a PEO model

Targeted Participants	: Occupational therapists with less than 5 years of working experience working with children
Course Speakers	: Joyce Cheng, Mei Chang and Selina Tong, OTs of HHS with extensive experience in providing training to children with diverse clinical conditions
Date	: 18, 19, 25 and 26 June 2020 (4 days)
Time	: 9:30am - 5:00pm
Venue	: Units I, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon, Heep Hong Society
Capacities	: 40
Course Fee	: \$4,500 (Regular) \$2,000 (Under C. Sung Donation – registered before 30 April 2020)
CPD points	: Application in progress
Certificate	: Certificate of Attendance will be issued to participants who have achieved 80% attendance
Application	: Please send your application with cheque payment by mail to Heep Hong Society. The application form is available on the webpage ( <a href="http://aped.heephong.org">aped.heephong.org</a> )
Enquiry	: 3974 6073 / 3618 6701

For details:



# Content outline

## 1

### ***Review on Major Concepts in Sensory Processing and Sensory Integration***

- Current concepts on sensory processing and sensory processing intervention
- Current concepts on sensory integration and Ayres's SI intervention
- New findings from neuroscience and implication to OT intervention

## 2

### ***Assessment***

- Assessment checklists and forms for analysis of sensory processing difficulties
- Sensory Processing and Self-regulation Checklist (SPSRC) – psychometrics, factor analysis, interpretation
- Sensory integration clinical observations

## 3

### ***Treatment Planning***

- Interpretation of assessment results
- From problem identification to setting treatment objectives

## 4

### ***Intervention***

- OT intervention for children with sensory processing difficulties using PEO model
- Person: Arousal regulation, sensory motor training, Ayres' SI intervention
- Environment: strategies related to physical and human environment for managing different sensory issues
- Occupation/Activity: modification on activities for managing different sensory issues

## 5

### ***Case Illustration***

- Clinical reasoning for a child with ASD
- Clinical reasoning for a child with Developmental Delay



# 提升特殊幼兒學習動機：互動啟讀教學 暨 導引式思維訓練成果分享會

## ACT-THINK-HO-20-00004

有部分幼兒因為自身的特殊需要或能力上的限制而很難對學習提起興趣。相比起傳統的教學模式，老師和家長往往要花更多心思和時間調節學習活動，令他們能投入參與。有見及此，本會的教育心理學家和特殊教育老師對有助提升幼兒學習動機的教學法進行了研究，並切合不同能力幼兒的需要，設計了針對閱讀能力和高階思維能力兩方面的訓練教材，供老師及家長參考。

分享會內容：

### 互動啟讀教學：「玩轉故事」小組 及「識字攻略」個別訓練

本計劃旨在透過活潑的互動教學引起幼兒的閱讀興趣，並結合「對話式閱讀」及「伴讀」等實證為本的訓練策略協助幼兒「學會閱讀」，鞏固他們的語文基礎。

- 認識不同特殊幼兒的閱讀訓練需要
- 了解適合自閉症幼兒的「讀」故事技巧
- 提供有助提高幼兒識字量的伴讀策略
- 分享互動啟讀教學成效研究結果



## 「Think Bright導思有法」個別及小組高階思維訓練

「Think Bright 導思有法」是一套以實證為本、富有本地文化特色的學前高階思維訓練課程。除了發展訓練教材外，Think Bright更著重訓練動態評估(Dynami Assessment)和導引式教學手法(Mediated Learning Approach)，是一套能啟發導師有效教學的教學法。

- 簡述動態評估及導引學習理論
- 認識個別訓練的三大基礎認知訓練項目：類比思維(Analogical Thinking)、排序能力(Sequential Thinking)及邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)
- 認識小組訓練內容：包括社交認知解難(Social Cognition and Problem Solving)、邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)和推理思維(Inferential Thinking)
- 經驗分享及計劃展望

對象：學前至初小兒童的家長及老師

講者：協康會教育心理學家 及 特殊教育老師

日期：9/5/2020(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：突破中心禮堂(九龍佐敦吳松街191-197號)

名額：200

費用：每位\$200

贈書：出席者於講座完結後可獲贈《Think Bright導師有法》個別訓練教師手冊及小組訓練手冊各一本，贈書將於講座完畢後派發

即時網上報名



贊助：Alfar Charitable Trust

Think Bright「導思有法」是一套以實證為本(Evidence-based)、顧及本地文化特色(Culturally appropriate)，專為發展遲緩學前兒童而設的高階思維訓練課程。課程以Lev Vygotsky的貼近發展區理論(Zone of Proximal Development, ZPD)為基礎，結合Prof. Reuven Feuerstein的「動態評估(Dynamic Assessment)」及「導引學習(Mediated Learning)」理論作研究。本課程由協康會及香港大學心理學系於2017年起共同研發，是香港首套本地化且具實證研究基礎的學前兒童高階思維訓練教材。

Think Bright課程包含兩部份：一)個別訓練教材 和 二)小組訓練教材。前者主要供幼兒導師為發展遲緩學前兒童作個別訓練用；後者則供小組教學之用。兩部份的教學法均強調導師需運用「動態評估及導引教學」(integrated approach of dynamic assessment and mediated learning)。後者更鼓勵導師推動學生之間的朋輩導引(peer mediation)。

本課程的英文名字是“Think Bright”，中文取名為「導思有法」，其實是含有雙重意思。「導思有法」除了是一套學前高階思維(high order thinking)訓練教材外，更是一套能啟發導師有效教學的教學法。



# Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練 (小組訓練)認證課程

## ACT-THINK-HO-20-00005

「Think Bright導思有法」是一套以實證為本(evidence-based)、顧及本地文化特色的訓練課程，訓練對象是四至六歲就讀主流幼稚園的學童，但對在認知及語言發展方面有限制或輕微遲緩的學童的幫助更顯著。

Think Bright小組訓練課程是針對訓練兒童以下三方面的高階思維能力：社交認知解難(social cognition and problem solving)、邏輯推理(comparative and logical reasoning)、推理思維(inferential thinking)。期望老師能靈活運用教材進行「動態評估」及「導引式教學」，讓兒童的認知能力在有趣且適合其能力的訓練活動中有所提升。

課程將以小組討論、試教、教學示範及經驗分享的形式進行。

	日期及時間	內容
第一節	日期：18/4/2020(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Think Bright教學理論同儕導引技巧</li> <li>同儕導引技巧</li> </ul>
第二節	日期：18/4/2020(星期六) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練項目：讀心魔法師</li> </ul>
第三節	日期：25/4/2020(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練項目：小小偵探</li> </ul>
第四節	日期：25/4/2020(星期六) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練項目：奇怪的圖畫</li> </ul>

對象：現正從事幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者，並必須已參與「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練(個別訓練)認證課程」

導師：協康會Think Bright團隊成員

地點：協康會APED專業教育發展學會(九龍觀塘海濱道133道萬兆豐中心10樓I室)

費用：\$300

證書：1. 出席率達100%及通過評核後，將獲發為期兩年的「暫准證書」，並可免費獲贈教材乙套。

2. 於兩年內，完成實習要求，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可小組導師，並獲頒發「認證證書」。

網上下載表格



贊助：Alfar Charitable Trust

# 「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練(個別訓練)」認證課程

## ACT-THINK-HO-20-00006

「Think Bright導思有法」是一套以實證為本(evidence-based)、顧及本地文化特色的訓練課程，訓練對象是四至六歲就讀主流幼稚園的學童，但對在認知及語言發展方面有限制或輕微遲緩的學童的幫助更為顯著。

Think Bright課程分為三大基礎認知訓練項目，分別是類比思維(Analogical Thinking)、排序能力(Sequential Thinking)及邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)。期望老師能靈活運用教材進行「動態評估」及「導引式教學」，讓兒童的認知能力在有趣且適合其能力的訓練活動中有所提升。

課程將以小組討論、試教、教學示範及經驗分享的形式進行。

	日期及時間	內容
第一節	日期：16/5/2020(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Think Bright教學理論</li> <li>有效的「動態評估」及「導引式教學」</li> </ul>
第二節	日期：16/5/2020(星期六) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練項目：類比思維(Analogical Thinking)</li> </ul>
第三節	日期：23/5/2020(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練項目：排序能力(Sequential Thinking)</li> </ul>
第四節	日期：23/5/2020(星期六) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練項目：邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)</li> </ul>

對象：現正從事幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者，並必須已參與以下任何一場講座/分享會/工作坊

- 2018年4月28日之「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」

學前教育專業講座；

- 2018年12月1日之分組工作坊；

- 2019年4月29日「Think Bright導思有法」小組訓練分享會

導師：協康會Think Bright團隊成員

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

費用：全期兩天 \$300

名額：40

證書：1. 出席率達100%及通過評核後，將獲發為期兩年的「暫准證書」，並可免費獲贈教材乙套。

2. 於兩年內，完成實習要求，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師，並獲頒發「認證證書」。

報名方法：此課程只接受郵寄報名，報名表格可到aped.heephong.org下載

備註：參加者必須帶備《Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練教師手冊》上課

網上下載表格



## 補充資料

「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」導師認證程序

### 認證程序

1

參加「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」學前教育專業講座

2

100%出席「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認證課程

3

通過課程評核：

- 於課程最後一節進行的即場測驗得到合格分數
- 於課程結束後一個月內於工作地點進行試教，並交回試教紀錄

通過評核後，將獲發為期兩年的「暫准證書」

4

完成實習要求：

- 在「暫准證書」有效期間，每年安排不少於三位學生使用Think Bright訓練，每位學生之訓練時數為十二節，並交回訓練紀錄
- 在課程導師確認後，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師



# 基礎丹尼遜健腦操—調和日常生活 (Brain Gym® 101) 證書課程

同時適合專業人士/ 家長參加

健腦操是由美國教育學家保羅・丹尼遜博士 (Paul Dennison, Ph.D.) 於1960年創立。最初是為了改善兒童的學習問題，後來被擴展應用在心理治療、教育訓練、特殊兒童訓練、運動員訓練等。其書籍已被翻譯成超過50種語言，在世界不同國家均有註冊健腦操導師教授健腦操課程。

第3期：**PROF-HO-20-00009**

第4期：**PROF-HO-20-00010**

基礎健腦操是一個以運動為本的教育實踐課程，包括5個調和步驟及26個簡單動作，使人聯想到幼年時，學習協調眼睛、耳朵、手和整個身體的自然動作，讓我們通過運動來開發腦部神經通道，促進腦部和身體其他部分的有效溝通，達至平衡整合的全腦功能，改善專注、記憶、閱讀、書寫、組織、聆聽、身體協作等表現。

## 課程內容

### 第一天

- 健腦操基礎理念
  - 動態腦和學習
  - 三個範疇：溝通、組織、專注
  - 五個運動為本的學習原則
- 健腦操26式

### 第二天

- 健腦操調和的五個步驟
- 正向、眼看、耳聽、手寫的調和
- 丹尼遜兩側及三維重塑

### 第三天

- 日常生活的調和
- 整合情緒的調和
- 綜合調和

對象：幼兒教育工作者、社工、小學教師、家長及對腦部提升有興趣的人士

導師：協康會註冊物理治療師暨註冊健腦操導師 鮑杏儀女士

日期：<第3期> 30/4 - 2/5/2020(星期四至六)

<第4期> 25/7 - 27/7/2020(星期六至一)

時間：上午9:00 - 下午6:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：每班10人

費用：\$3,400 (費用已包括課程手冊及證書費)

備註：基礎健腦操(Brain Gym® 101)證書(出席率達80%可獲教育肌動學基金會國際證書，學員在報名時提供在證書顯示的姓名，以便導師與國際教育肌動學基金會核對。)

即時網上報名





# 日本和諧粉彩(Pastel Nagomi Art) 準指導師課程

同時適合專業人士/ 家長參加

第2期：**PROF-HO-19-00112**

什麼是和諧粉彩Pastel Nagomi Art? 「Nagomi」在日本的漢字中解作「和」，有和諧之意思。和諧粉彩由日本細谷典克老師(Hosoya Norikatsu)老師所創立，於2003年創辦了[日本粉彩希望藝術協會](Japan Pastel Hope Art Association，簡稱 JPHAA)。細谷老師希望透過使用簡單的隨手可取的工具，獨特的手指繪畫技巧，不論年紀，沒有繪畫經驗，都能畫出漂亮的畫作，並都能給予畫者及受畫者一種希望及療癒的藝術。本課程須於3日內完成共18張主題畫作，內容包括使用技巧，並分享和諧粉彩的教學方法及技巧。學員成功修畢課程，出席率達100%及完成指定項目，將可註冊成為Japan Pastel Hope Art Association日本和諧粉彩準指導師。

對象：幼兒園/ 幼兒學校校長、幼兒教師、兼收位教師及幼兒教育工作者及其他有興趣人士

導師：日本和諧粉彩正指導師 鄭佩慧女士

日期：8/5 - 10/5/2020(星期五至日)

時間：上午9:00 - 下午6:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：\$6,700(費用已包括課程的使用工具及認證費用)

即時網上報名



## 導師簡介

鄭佩慧女士(Janus Cheng)

Janus為直接受教於細谷老師的正指導師，並不時參與細谷老師的回訓課程，教導方向及宗旨源於始創人，讓不同層面的學員(包括殘疾學員)也能享受繪畫的樂趣。Janus同時為協康會同心家長會副主席。





## 「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

### 好書推介

### 《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

訂購熱線(852)2776 3111



\*此書另有簡體中文版本

第16期：**PROF-HO-20-00011**

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程的目的是讓教師了解PEP-3評估工具及TEACCH（結構化教學法）訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可掌握如何獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

### 課程內容

#### 第一節及 第二節

- 認識《自閉症兒童心理教育評核（第三版）》（PEP-3）的項目操作及評核方式
- 實習應用PEP-3評估項目

#### 第三節

- 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法
- 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」（IEP）
- 實習如何設計「個別教育計劃」（IEP）

#### 第四節

- 認識TEACCH的理念及內容
- 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統
- 實習如何在課室建立結構化教學法的環境
- 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師 盧素心女士

日期：23/5 及 30/5/2020（星期六）

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室）

名額：25

費用：全期四節\$6,800 **APED會員\$6,600**

（學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核（第三版—修訂）》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南（全新版）》）

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

即時網上報名



本課程亦設有到校的培訓服務，詳情請見28頁。

# 「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程

第2期：PROF-HO-20-00012

協康會綜合過去幾年成功推行《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的經驗，特別設計專業進階課程，介紹這套教育模式的理論及推行方法。

課程適合教育專業人員，透過個案分享、討論和短片分享，讓學員深入了解各個溝通階段的自閉症兒童的需要及訓練模式。完成課程後，學員應能：

- 分析兒童在社交溝通及情緒調節上的教育需要；
- 概述兒童所需的協作支援；及
- 設計合適的支援策略及教具。

## 課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社交溝通的行為表現</li> <li>• 社交溝通的教學重點</li> <li>• 如何觀察兒童的行為表現、訂立訓練及支援目標</li> <li>• 人際關係及學習支援策略</li> </ul>
第二節	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 情緒調節的行為表現</li> <li>• 情緒調節的教學重點</li> <li>• 教具的設計及運用</li> </ul>

對象：幼師、特殊或主流學校教師、治療師、心理學家、社工及其他支援自閉症兒童的教育工作者和專業人員

導師：協康會SCERTS團隊成員（教育心理學家、言語治療師或職業治療師）

日期：9/5 及 23/5/2020(星期六)

時間：上午9:30 - 下午1:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：25

費用：全期兩節\$1,600

證書：100%完成課程的學員將獲發聽講證書

即時網上報名



熱門推介

## 知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南

協康會SCERTS專責小組最新推出《知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南》，因應自閉症兒童三個不同階段的訓練需要，設計了60個活動，與廣大業界同工及家長分享。

第一章先簡介SCERTS綜合模式的基本概念；第二章介紹使用方法；第三至五章均為活動範例，分為社交伙伴階段、語言伙伴階段及交談伙伴階段，各包含20個活動，家長及老師可按照範例，為兒童進行個別或小組訓練，提升他們的社交溝通和情緒調節能力。



隨書更附有教學資源光碟，內有超過100項本會自家設計的精美教材，包括情緒圖卡、互動故事及棋盤等，方便家長及老師自行下載及列印使用。建議家長及老師配合《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》及「知情解意」Android及iPad應用程式(免費下載)使用，以達致更佳訓練效果。

此書由攜手扶弱基金贊助印製。

訂購書請致電(852)2776 3111

# 「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」 教師專業講座

## 熱門推介

### 「語你同行」

協康會言語治療部為自閉症兒童設計的輔助溝通工具，內設常用詞彙圖片、造句功能、個人化圖片及詞庫、及真人發聲（廣東話及普通話），幫助兒童隨時隨地透過圖片及發聲功能，直接表達所需，學習與人溝通。

此應用程式深受家長歡迎，更榮獲「2013最佳數碼共融（產品/應用）：優異證書」。

免費下載



從幼稚園升上小學，兒童在課堂學習、群體活動、朋輩相處等各方面會面對很多轉變，這對於自閉症譜系兒童來說，無疑是重重的挑戰。協康會獲滙豐150週年慈善計劃透過香港公益金資助，舉辦「自閉症兒童升讀小一支援計劃」，包含一系列講座和訓練活動，協助老師、兒童和家長作好準備。本講座系列特別為小學老師和教育同工而設，一連四場均由有豐富經驗的治療師和心理學家主講，除了詳細講解自閉症兒童的特徵和需要外，更就自我管理、學習、社交溝通、體能活動等主要範疇，教授實用而有效的訓練策略。完成課程後，學員會對自閉症兒童有更深入的认识，並更瞭解他們在小學生活時會遇到的各種困難，及幫助他們的方法。

## 講座內容

### 第一場：認識自閉症譜系兒童的世界及需要

- 認識自閉症兒童的成長挑戰
- 解構自閉症兒童的在校表現及困難
- 處理自閉症兒童行為情緒困難的有效策略

### Chest-ASD-HO-20-00016

日期：9/5/2020(星期六)  
時間：上午10:30 - 12:30  
講者：協康會教育心理學家 李靜婷女士

### 第二場：自閉症譜系兒童的動作困難與訓練

- 自閉症兒童參與體育的障礙
- 運動上的協調、計劃與組織
- 提升自閉症兒童體能和主動學習的方法

### Chest-ASD-HO-20-00017

日期：9/5/2020(星期六)  
時間：下午2:00 - 4:00  
講者：協康會物理治療師 廖華玲女士

### 第三場：提升自閉症譜系兒童的感覺訊息處理及學習能力

- 影響自我管理能力的因素
- 自我調節(覺醒狀態)
- 計劃及組織能力

### Chest-ASD-HO-20-00018

日期：16/5/2020(星期六)  
時間：上午10:30 - 12:30  
講者：職業治療師 鄭蕭女士

### 第四場：與自閉症譜系兒童的溝通與互動

- 自閉症兒童的溝通特徵及表現
- 提升自閉症兒童社交溝通能力的支援及訓練策略

### Chest-ASD-HO-20-00019

日期：16/5/2020(星期六)  
時間：下午2:00 - 4:00  
講者：協康會言語治療師 葉舒娜女士

對象：小學校長、主任、教師、學生輔導主任、社工及教學助理  
地點：香港遊樂場協會優才發展及交流中心禮堂(九龍旺角奶路臣街38號3樓)  
名額：每節100人  
費用：免費(此講座只限網上報名或郵寄報名表格至APED)

即時網上報名



此計劃由滙豐150週年慈善計劃透過香港公益金資助



# 「續·部·提·昇」提升自閉症幼兒溝通能力老師工作坊

第2期：PROF-HO-20-00014

自閉症兒童在語言發展和溝通方面往往有不同程度的障礙。除了家長，老師們也想方設法，希望能把握時間，及早幫助自閉症孩子改善他們的溝通能力，從而提升他們與成人及同儕的社交能力，助他們走進社群。然而，每個孩子都是獨特的，老師們需要充分地認識自閉症孩子的溝通特質，適時及適當地運用技巧和策略，才可有效地引導每一位自閉症孩子明白及運用與人溝通的方法。「續·部·提·昇」是一套有系統的互動溝通訓練策略，期望透過是次以活動教學形式進行的工作坊，老師能掌握如何運用此策略去設計個別及小組活動，讓自閉症孩子能在遊戲中學習，及在校園生活中與人溝通。

節數	內容
第一節	<ul style="list-style-type: none"> <li>兒童的語言發展階段及溝通特徵</li> <li>自閉症兒童及老師的溝通型格</li> </ul>
第二節	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升自閉症兒童溝通能力的技巧</li> </ul>
第三節及第四節	<ul style="list-style-type: none"> <li>如何為自閉症兒童設計個別及</li> <li>小組活動以提升其溝通能力</li> </ul>
第五節	<ul style="list-style-type: none"> <li>技巧應用拍攝片段分享及討論(學員需按照本工作坊所學到的技巧和策略，嘗試應用於其日常課堂的工作中，並將活動過程拍攝片段，在最後一節課堂作分享及討論)</li> </ul>

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師 陳栢煒先生

日期：12/9, 26/9 及 10/10/2020(星期六)

時間：第一及第二日：上午9:30 - 中午12:30 及 下午1:30 - 4:30

第三日：上午9:30 - 中午12:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：12

費用：\$1,250 **APED會員\$1,150**

即時網上報名



本課程亦設有到校的培訓服務，詳情請見28頁。

熱門推介

## 《續·部·提·昇——提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》

自閉症幼兒的語言發展較一般兒童慢，而即使孩子學懂講話，在與人溝通時也經常出現問題，令家長倍感擔心。《續·部·提·昇》由協康會言語治療師團隊編寫，於2009年首次出版，深受家長歡迎。2017年，團隊重新審閱和修訂此書，務求讓家長更有效了解自閉症兒童的語言特徵和溝通型格之餘，也可以認識自己的溝通型格，繼而採用「續·部·提·昇」的策略來設計活動，引導孩子在遊戲及日常流程中，明白及學習雙向的溝通。

訂購請致電(852)2776 3111





# 小嘴巴學堂—口肌發展及訓練 (「進階語言發展」幼師證書課程單元三)

## 熱門推介

### 《小嘴巴學堂—兒童口肌訓練親子活動冊》

本會言語治療師團隊編寫本書，向家長及幼兒教育工作者介紹兒童口肌訓練的重要性及相關的訓練活動。本書分四個部分：口水控制、咀嚼、吹氣及用飲管吸吮；並提供40多個由淺入深、簡單有趣的活動，針對性地提升兒童的口肌能力，適合學前至學齡階段、口部肌肉發展有障礙、及正處於語言發展中的兒童使用。

訂購請致電(852)2776 3111



## PROF-HO-20-00015

口部肌肉發展與兒童語言發展及吞嚥能力有著很重要的關係。如果兒童很怕被人觸摸面部或口部、抗拒刷牙、經常流口水、發音不正確或出現偏食等問題，可能表示兒童的口部肌肉出現了問題。本課程透過講解、影片輔助教學、個案討論和分享，讓學員認識與口部肌肉有關的基本知識，了解兒童的訓練需要，並在言語治療師指導下進行分組實習，以掌握一些實用的訓練技巧。

### 課程內容

#### 第一節

- 幼兒階段口部肌肉的結構與發展
- 進食、發音與口部感知和口部肌肉控制的關係
- 常見口部肌肉問題
- 口部肌肉的評估方法

#### 第二節

- 口部肌肉的訓練技巧
- 口部肌肉訓練活動建議
- 個案分享

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者  
(本單元歡迎家長報讀，惟不會獲發課程證書)

導師：協康會言語治療師 林麗敏女士

日期：18/7/2020(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 **APED會員\$1,000**

即時網上報名



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見28頁)。

# 「2至6歲發展障礙兒童—— 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

第11期：**PROF-HO-20-00013**

2至6歲是兒童成長的關鍵階段，把握時間給予兒童適當的訓練，能對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握實務技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

## 課程內容

第一節	<b>兒童發展評估</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估原則</li> </ul> <b>自理及語言</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習</li> </ul>
第二節	<b>大肌肉及認知</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習</li> </ul>
第三節	<b>社交及小肌肉</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習</li> </ul>
第四節	<b>編訂個別教育計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃</li> </ul>

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士及歐陽淑嫻女士

日期：29/8 及 5/9/2020(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

費用：全期四節\$5,600(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套

即時網上報名



本課程亦設有到校的培訓服務，詳情請見28頁。

## 好書推介

### 《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

訂購熱線(852)2776 3111



# 繪本裡的共融世界—運用兒童繪本發展促進課室關愛共融的學習活動

## 好書推介

### 無限星學堂—校園共融故事冊

《無限星學堂—校園共融故事冊》是一本以一般小學生及其家長為對象的繪本，透過有趣的故事、生動的卡通圖畫，用一個虛構但寫實的校園世界，帶領學童從第三身角度審視自己和同學待人接物的態度和行為，亦由教育心理學家及社工深入淺出地介紹讀寫障礙、自閉症、專注力失調及過度活躍症，讓學童對特殊障礙不再陌生。此繪本也為父母和老師提供方法，以培養孩子同理心，引導他們發展良好的人際關係、鼓勵他們對有特殊學習需要的朋輩多加了解和包容，一起建立融洽的校園文化。

故事的主角小藍移居到「無限星」這個金黃色的星球，內有一所「無限超能小學」，每位小朋友都擁有天賦的特殊能力。透過老師們的教導和同學的幫助，每個人的潛能就能夠發展出來。不過，在這群小朋友中，有一位很特別的同學—車太郎，他常常被人孤立和戲弄。在一次學校的露營活動中，發生了一件可怕的事：車太郎失蹤了！究竟他去了哪裏？一班「無限超能小學」的小朋友怎樣找到他呢？在這次經歷之後他們有什麼改變呢？如果你想知道故事的發展，何不馬上開展這趟「無限星」歷險之旅？



第2期：PROF-HO-20-00007

幼稚園學童的學習多樣性及學習需要，令教師需要花更多心神調適教學與課業。除了運用合宜的調適策略，營造關愛共融的學習環境，對增加有學習多樣性的學童參與課堂學習活動產生積極的作用。本節的工作坊，教育心理學家會介紹運用不同主題的兒童繪本，發展應用於不同時段的學習活動，以促進學童對有不同學習能力學童/同伴的認識及接納，繼而促進課室的共融氣氛。當建立共融與關愛的課室環境基礎後，教師對有需要學童的課室支援就會變得更順利。

講者：幼兒園/幼兒學校校長、幼兒教師、兼收位教師及幼兒教育工作者

導師：協康會教育心理學家 黃俊傑先生

日期：18/4/2020(星期六)

時間：早上9:30 - 中午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：24

費用：\$600 APED會員\$500 (課程費用不包括繪本)

即時網上報名





# 1個2個玩得喜—善用桌上遊戲對懷疑有學習需要學童進行支援

第2期：**PROF-HO-20-00008**

當發展課室內學童的學習進度未如理想，除了讓他們多看幾次、多讀幾遍之外，課室內的幼师還有什麼可做呢？本節的工作坊，教育心理學家運用個案例子，與參加者討論如何運用不同的幼兒桌上遊戲，為懷疑有學習需要的K2及K3學童提供富有趣味的個別、小組形式支援活動，讓學童接受有特定學習目標的遊戲，實踐「遊戲中學習」。

對象：幼兒園/幼兒學校校長、幼兒教師、兼收位教師及幼兒教育工作者

導師：協康會教育心理學家 黃俊傑先生

日期：18/4/2020(星期六)

時間：下午2:00 - 5:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：25

費用：\$600 **APED會員\$500**

即時網上報名



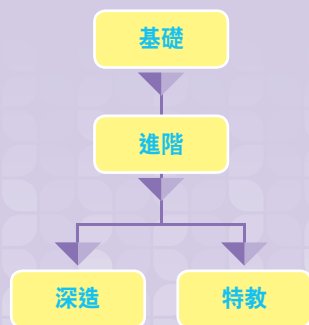
## 補充資料

## 「幼兒體育」幼師證書課程系列

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的概念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個系列包括基礎、進階、深造及特教四個課程。



## 「幼兒體育」幼師基礎證書課程

第56期：**PROF-HO-20-00020**

第57期：**PROF-HO-20-00021**

課程透過講座及實習，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」幼師證書的基礎課程，完成後可繼續進修「進階課程」。

## 課程內容

## 第一節

## 幼兒的成長與發展

- 幼兒身體成長及肌能發展的要素(包括：神經系統、肌肉骨骼系統、與感覺系統等)
- 基礎感知肌能發展的步驟
- 影響幼兒成長及發展的因素

## 第二節

## 幼兒的體能測試及有特殊需要幼兒的特徵

- 幼兒大肌肉發展評估工具的運用
- 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵
- 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)

## 第三節

## 幼兒體育課程的設計

- 幼兒體育課程的範疇及其理念
- 幼兒體育與學習的關係
- 如何利用「體育概念學習輪」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：<第56期> 協康會物理治療師 鍾綺雯女士

<第57期> 協康會物理治療師 陳佩琪女士

日期：<第56期> 7/5, 14/5 及 21/5/2020(星期四)

<第57期> 4/6, 11/6 及 18/6/2020(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：16

費用：全期三節\$1,100 **APED會員\$1,000**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名





# 「幼兒體育」幼師進階證書課程

第43期：**PROF-HO-20-00022**

課程包括三節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。完成此課程後，可按個人需要和興趣選修幼兒體育「深造證書」課程。

課程內容	
第一節	<b>幼兒健康體適能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>測試健康體適能方法及標準</li> <li>提升健康體適能的方法</li> </ul>
第二節	<b>幼兒技巧體適能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>測試技巧體適能的方法及標準</li> <li>提升技巧體適能的方法</li> </ul>
第三節	<b>幼兒體育課程全面性的編排</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>體適能訓練的原則及效用</li> <li>編排全面幼兒體適能活動的方法</li> </ul>

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士（報名時須出示證書副本或編號）

導師：<第43期> 協康會物理治療師 畢鳳儀女士

日期：<第43期> 2/7, 9/7 及 16/7/2020(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：16

費用：全期三節\$1,100 **APED會員\$1,000**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



熱門推介

## 《幼兒單元教學—教案及活動》

此單元教學參考書專為教導特殊需要兒童而編寫，糅合協康會專業團隊多年的教學經驗與教育心理學，所選的單元題目與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關。全書四冊，涵蓋：(1)認識自己、我的家庭及家居設備；(2)我的幼兒園、交通工具，及植物和大自然景象；(3)為我們服務的人、我們的社區及節日；(4)動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

訂購熱線(852)2776 3111



# 「幼兒體育」幼師深造證書課程

## 補充資料

### 「幼兒體育」幼師證書課程 進修階梯

#### 幼師基礎證書課程

(三項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試及有特殊需要幼兒的體能特徵
3. 幼兒體育課程的設計

#### 幼師進階證書課程

(三項必修課題)

1. 幼兒健康體適能
2. 幼兒技巧體適能
3. 幼兒體育課程全面性的編排

#### 幼師深造證書課程

(十項課題其中四項，每期定期推出，不同課題)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至一歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 一至二歲幼兒的大肌發展訓練
7. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
8. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
9. 幫助幼兒改善平衡的運動
10. 幫助幼兒改善手眼協調的運動

此課程為已完成「幼兒體育」幼師進階證書課程的幼師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令幼師在選擇活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。每季定期推出不同課題，完成其中四項可獲取「課程證書」。今期推出其中兩個課題選項。

選修項目	內容
<b>嬰兒按摩技巧與運用</b> <b>PROF-HO-20-00024</b> 導師：協康會物理治療師 陳凱欣女士 日期：13/8, 20/8 及 27/8/2020(星期四) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會青蔥計劃大坑東中心 (九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號) 費用：全期三節\$1,100 <b>APED會員\$1,000</b>	<b>第一節 按摩基礎理論</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>進行按摩應注意的事項</li> <li>認識嬰兒的身體結構</li> <li>基礎手法實習</li> </ul>
	<b>第二節 歐式按摩手法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>歐式按摩手法(Swedish Massage)</li> <li>實習嬰兒全身按摩</li> </ul>
	<b>第三節 中式按摩手法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>重溫歐式按摩手法</li> <li>介紹數種中式穴位保健按摩手法</li> <li>實習取穴及按摩手法</li> </ul>
<b>治療球的百變使用</b> <b>PROF-HO-20-00025</b> 導師：協康會物理治療師 許鳳櫻女士 日期：3/9, 10/9 及 17/9/2020(星期四) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會青蔥計劃大坑東中心 (九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號) 費用：全期三節\$1,100 <b>APED會員\$1,000</b>	<b>第一節 治療球的基礎</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>特性及用途</li> <li>親身體驗治療球</li> </ul>
	<b>第二節 治療球在幼兒健康體適能訓練的應用</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>加強健康體適能的方法</li> <li>改善坐立及書寫時姿勢的運動</li> </ul>
	<b>第三節 治療球在幼兒技巧體適能訓練的應用</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>加強技巧體適能的方法</li> <li>改善平衡及動作協調能力的運動</li> </ul>

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士(報名時須提供證書副本或編號)

名額：每個選修課題10人

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

# 「教得其樂—家長管教技巧課程」 導師培訓證書課程

第13期：**PROF-HO-20-00026**

本課程旨在培訓帶領「教得其樂—家長管教技巧課程」的導師，協助其明白及掌握每節課程的內容、活動設計和理念。透過培訓導師的講解及經驗分享，學員能明白不同管教技巧的竅門，以免使用時不得其法。此外，透過角色扮演，學員能清楚體驗向家長教授不同管教技巧的方法及竅門，將來帶領課程時更得心應手。學員完成課程並取得合格成績後，將成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師。

## 課程內容

第一節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課程概覽 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> <li>第一課：良好的親子關係</li> <li>第二課：ABC行為分析</li> </ul>
第二節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> <li>第三課：鼓勵良好行為</li> <li>第四課：「我都做得到！」</li> <li>第五課：預防問題行為</li> </ul>
第三節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> <li>第六課：處理輕微至嚴重的問題行為</li> <li>第七課：停想時段與隔離區域</li> <li>第八課：訂定綜合計劃</li> </ul> 2. 講解習作內容
第四節	1. 習作討論、測驗及試教 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」研究過程及結果 3. 頒發證書

對象：社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上服務特殊需要兒童和帶領家長小組的經驗

導師：協康會教育心理學家 葉杏玲女士 及 中心主任卓冰峰先生(資深社工)

日期：15/5, 22/5, 29/5 及 19/6/2020(星期五)

時間：下午2:00 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：15

費用：全期四節\$2,650

證書：出席率達100%及通過評核(包括習作、試教及測驗)者將獲發課程證書，成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師，並可免費獲贈導師教材乙套(導師手冊連資源光碟、家長手冊及情緒卡)

備註：「教得其樂」家長手冊另有簡體中文版可供購買

即時網上報名



## 補充資料

### 「教得其樂—家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，是首個以實證為本、專為本港家長設計，並針對特殊需要兒童的管教技巧課程，幫助家長提升管教效能。

逾120位家長參加為期两年的隨機對照測試，研究結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」有效減少孩子的問題行為，同時能有效紓減家長的親職壓力。有關研究論文刊登於國際權威期刊Research in Developmental Disabilities第56期(2016)。

此課程於亞洲區家庭研究聯盟(Consortium of Institutes on Family in the Asian Region, CIFA)在首爾舉辦的「2016和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」(2016 Wofoo Asian Award for Advancing Family Well-Being)中，從36支來自香港、中國、台灣、新加坡、韓國、馬來西亞的隊伍中脫穎而出，勇奪金獎。



# 到校專業培訓及支援服務

**為**協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

## 服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

## 服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

## 到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



## 到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

### 幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

### 主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座



## 服務查詢：

**青蔥計劃辦事處** 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



協康會  
HEEP HONG SOCIETY

青蔥計劃



## 學童服務/訓練範圍

幼稚園 / 幼兒學校	主流小學	主流中學 / 專上 / 職前
<ul style="list-style-type: none"> <li>專注力及自我管理</li> <li>社交情緒</li> <li>讀寫能力</li> <li>語言發展</li> <li>感知動作、身體協調發展</li> <li>發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症</li> <li>專注力失調/過度活躍症</li> <li>讀寫障礙</li> <li>書寫困難</li> <li>學習遲緩/發展遲緩</li> <li>動作協調困難</li> <li>行為情緒問題輔導</li> <li>提升學生生活組織技能</li> <li>資優學生訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症</li> <li>讀寫障礙</li> <li>專注力失調/過度活躍症</li> <li>動作協調困難</li> <li>行為情緒管理</li> <li>生涯規劃</li> <li>個別輔導/支援</li> </ul>



## 賽馬會喜伴同行計劃 — 支援主流中小學自閉症學生

「賽馬會喜伴同行計劃」是由香港賽馬會慈善信託基金聯同香港大學，加上教育局的協助而推行的自閉症學生支援服務。在2018－2021年計劃進入了第二階段，由協康會及其他七間非政府機構繼續提供校本專業支援，包括為有自閉症的學生提供具實證支持的小組訓練、為教師及家長提供諮詢及訓練和為朋輩舉辦共融活動等。

## 「腦潛能」— ADHD初中學生自我管理訓練計劃

承蒙利希慎基金贊助，本會已於2019年5月開展「腦潛能」—ADHD初中學生自我管理訓練計劃，幫助初中專注力失調/過度活躍症的學童提升自我管理及執行功能，包括運作記憶、專注力、解難及組織力、自我調節技巧等，從而更有效地學習、建立人際關係和參與群體生活。計劃由職業治療師及社工組成的專業團隊為六間中學的ADHD學童進行個別及小組訓練，以及舉辦聯校比賽。聯校「腦潛能」比賽以隊際形式進行，有助加強自我及朋輩認同。計劃團隊更會進行家訪來進一步支援學童家庭。老師和家長亦可透過講座及工作坊學習培育ADHD學童的方法。有興趣的中學可致電3974 6073查詢詳情。



# 為大中華地區培訓復康人才

**本會**竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。當中尤以內地對兒童復康師資培訓的需求最為迫切，本會應不同官方及民辦機構邀請，派專業治療師及資深導師前赴內地各省市，為當地兒童康復機構、醫院、學校等領導及專業技術人士提供短期培訓，範圍涵蓋發展遲緩、自閉症兒童評估和結構化教學法、樂在地板時間、感覺訊息處理與感覺統合、小肌肉發展、感知動作訓練、社區適應訓練等主題。

## 2020年5月-12月培訓行程

- 5月 南京、深圳、廣州、上海、杭州
- 6月 徐州、廈門、杭州
- 7月 上海、內蒙古、廣州、杭州
- 8月 內蒙古、杭州、湖南、深圳、上海
- 9月 廣州、南京、杭州
- 10月 深圳、徐州、哈爾濱
- 11月 杭州、晉江、南京、廣州、杭州
- 12月 廈門、廣州、杭州



\* 最新培訓行程及題目請瀏覽協康會網頁  
[www.heephong.org/professional-training/training-services-in-greater-china](http://www.heephong.org/professional-training/training-services-in-greater-china)

## 培訓項目

1. PEP-3自閉症兒童心理教育評核進階課程(4天)
2. 結構化教學法基礎課程(4天) / 進階課程(4天)
3. 個別教育計劃(IEP)編寫進階課程(4天)
4. 發展遲緩兒童評估及訓練課程(3天)
5. 《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式(2天)+  
支援自閉症兒童的社交情緒和行為困難(1天)
6. 自閉症兒童的語言訓練(3天)
7. 兒童語言發展遲緩的訓練技巧工作坊(3天)
8. 自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程(3天)
9. 感覺訊息處理
  - 感覺訊息處理基礎理論及評估證書課程(5天)
  - 感覺訊息處理介入實務操作證書課程(4天)
10. 「針對有特殊兒童的家長管教技巧」工作坊(2.5天)/  
進階工作坊(2天)
11. 學前融合教育 — 早期識別與教學實施基礎(2天)/  
進階課程(2天)

## 協康會教材內地諮詢聯絡點

### 珠海市融愛貿易有限公司

電話：(86) 13750004162  
 電郵：929921027@qq.com

### 廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

電話：(86) 139-02248540  
 電郵：133188933@qq.com

### 雅恩教育科技諮詢(上海)有限公司

電話：(86) 17767077876  
 電郵：yeorder@126.com

### 杭州星起杭信息諮詢有限公司

電話：(86) 135 8838 6636 / 137 3556 9595  
 電郵：jy02762426@qq.com / 414127452@qq.com

### 北京市豐台區馨翼教育中心

電話：(86) 010 8715 0265  
 電郵：1310179225@qq.com

### 徐州市禾潤兒童康復幼教中心

電話：(86) 0516 8252 3999 / 159 506 72040  
 電郵：765969883@qq.com



## 建設資源教師的人才隊伍 推出融合教育新課程

融合教育是一種具先進教育理念的教育模式。近年內地高度重視融合教育，作出了一系列重要部署，包括改善辦學條件，提高特教津貼，落實隨班就讀政策，建設普通學校的特殊教育資源教室和提高師生比例，制定資源教師隊伍編制等。隨著科研和學術發展，協康會一直在融合教育模式上推陳出新，累積了豐富的經驗。為配合內地融合教育的推行，本會推出了《學前融合教育——早期識別與教學實施基礎/進階課程》，近年多次應邀到內地各省市分享學前融合教育的實戰經驗，在教學實施和學校生活中給予切合特殊兒童自身需要的支援，協助教師提升兒童各方面的能力，建立他們融入社群的社交規範和技巧，讓特殊兒童能愉快地投入學習與生活。通過同業間的交流分享，積極推動內地資源教師的專業發展，讓教學質素進一步提高。



## 大中華香港地區實習班

協康會每年舉行「結構化教學法基礎課程」香港實習班，在六天培訓課程中，學員積極學習使用PEP-3及新版光碟，編寫個別教學計劃，用本會推出的應用程式apps，深入瞭解結構化教學法，及輔導家長的技巧；課程並會講授《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式的理論與運作。其中兩天，學員分組到中心實地考察本會日常的教學模式及治療師的訓練工作。2020年的香港實習班將於5月舉行，有興趣報名者請發電郵至aped@heephong.org。

### 內地培訓課程查詢：

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111

傳真：(852) 2776 1837

電郵：info@heephong.org

### 澳門培訓課程查詢：

協康會青蔥計劃辦事處

電話：(852) 2393 7555

傳真：(852) 3142 7221

電郵：slp@heephong.org

微信公眾號：



# 與香港公開大學合作課程

協康會與香港公開大學合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

## 教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)\*#

### 教育學士(幼兒教育：特殊教育)\*#

### 幼兒教育高級文憑(特殊教育)\*

\* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

# 課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

**EDU E281C 早期評估與介入**

**EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒**

**EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理**

**EDU E385C 支援自閉症幼兒**

**EDU E386C 語言發展遲緩及訓練**

### 獎學金

為鼓勵幼兒工作者進修增值，投身特殊幼兒教育工作，本會特為上述三個課程設立獎學金。成功申請者可獲協康會合約聘書。合格完成指定學科後，可獲本會承認等同完成「一年制特殊幼兒工作訓練課程」；享有相關津貼及最多約HK\$34,200的全額獎學金。

### 家長進修獎勵計劃

為鼓勵家長自學及進修相關特殊幼兒教學的知識，協康會設有家長進修獎勵計劃，家長完成E281C, E282C, E383C, E385C, E386C任何一科並取得合格成績後，可獲價值HK\$1,000的現金券。

### 短期實習計劃

歡迎修讀上述五個學科的特殊教育同工申請在協康會轄下中心短期實習。

所有獎學金及獎學計劃現正接受申請，詳情請查閱 [www.heephong.org/ouhk](http://www.heephong.org/ouhk)。

### 進修途徑參考

持有香港教育局認可的幼兒教育證書(CE)或等同學歷

進修相關學科  
35學分

幼兒教育高級文憑  
(特殊教育)

進修相關學科  
35學分

教育學士  
(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科  
40學分

教育榮譽學士  
(幼兒教育：領導及特殊教育需要)

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱公開大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。



# 兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。



新

# 世界衛生組織親職技巧訓練課程

JC-FPSP2-HO-20-00041

香港大學社會科學學院「賽馬會喜伴同行計劃—家庭支援」研究團隊與世界衛生組織和自閉症之聲 (Autism Speaks®) 合作，所推行一連九節的「世界衛生組織親職技巧訓練課程」，以協助育有疑似有發展障礙(包括自閉症譜系障礙)或發展遲緩兒童的香港家庭。課程形式包括：

- 每星期一次，每次2小時小組
- 小組前中後段3次家訪，以便導師指導家長與孩子的互動，並直接向家長建議切合其家庭情況的實際育兒技巧
- 家訪中家長與孩子之間的互動十五分鐘錄影，以協助了解及跟進家長照顧兒童的需要

## 小組課節內容

第一節	學習如果讓孩子投入及參與活動
第二節	如何讓孩子保持專注
第三節	幫助孩子共同參與常規活動
第四節	理解溝通
第五節	促進溝通
第六節	預防不當行為
第七節	教導孩子取代不當行為的選擇
第八節	以小步驟教導孩子新技巧
第九節	解難技巧及自我照顧

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)

導師：協康會資深社工李君茹女士 及 社工呂慧妍女士

日期：9/5, 16/5, 23/5, 30/5, 6/6, 13/6, 20/6, 27/6 及 4/7/2020(星期六)

時間：下午2:45 - 4:45

地點：香港紅十字會總部(西九龍海底道19號)

名額：10

費用：\$800(全數出席者退回\$500)

即時網上報名



贊助機構：



捐助機構  
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust  
同心 同步 同途 RIDING HIGH TOGETHER

# 新「喜伴同行—自閉症學童支援服務」講座

## 服務簡介



### 「賽馬會喜伴同行計劃」

「賽馬會喜伴同行計劃」由香港賽馬會慈善信託基金贊助，聯同香港大學社會科學學院、教育局及6間社會服務機構，為就讀主流中小學的自閉症學童提供全面支援的服務。



有關計劃詳情，請瀏覽：  
<http://www.jca-connect.hk>

自閉症學童的社交情緒表現看似難以明白，部分「行為」更令家長和老師感到不知如何介入；但其實只要正確「把脈」，解構行為的背後原因，便能定出適切介入方案。協康會「喜伴同行」團隊在過去五年已為159間學校超過2900名自閉症學童提供到校支援服務，我們希望透過講座，與老師和家長分享針對自閉症學童有關課堂管理的教學策略，以及有效的行為情緒處理方法。

講座	內容
<p><b>跨越社交溝通障礙</b> <b>JC-CP2-HO-20-00044</b></p> <p><b>同時適合專業人士/ 家長參加</b></p> <p>對象：教師、社工、就讀或將就讀主流小學自閉症學童家長(包括父母及兒童照顧者)</p> <p>講者：協康會言語治療師</p> <p>日期：19/6/2020(星期五)</p> <p>時間：晚上7:00 - 9:00</p> <p>即時網上報名</p> 	<p>自閉症學童在升小後需要面對社交環境的轉變及大大小小的挑戰。由於學童調適能力各有不同，學童及其家長或會感到焦慮。此講座將探討自閉症學童於小學面對的種種社交困難，拆解社交困難背後的原因。此外，我們亦會分享如何透過社交思考訓練、建立正向思維及培養逆境智能，協助自閉症學童在求學路上克服逆境、接受挑戰。</p>
<p><b>「組」有預「謀」— 協助自閉症學童參與課堂小組活動</b> <b>JC-CP2-HO-20-00045</b></p> <p>對象：小學教師、社工及特殊教育需要統籌主任</p> <p>講者：協康會教育心理學家 黃俊傑先生</p> <p>日期：22/5/2020(星期五)</p> <p>時間：晚上7:00 - 9:00</p> <p>即時網上報名</p> 	<p>由於自閉症學童與人建立社交及溝通能力較弱，所以不少自閉症學童於參與課堂小組活動時的表現及投入程度皆遜於班上其他學童。教師可透過不同的分組方式及討論活動，促進自閉症學童的課堂參與，和其他同學一同投入小組活動。本講座將介紹不同的分組方式及討論活動設計策略，以增加自閉症學童的課堂參與。</p>

地點：康苗幼兒園禮堂(九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下)  
名額：35人  
費用：免費(此講座只限網上報名或郵寄報名表格至APED)

贊助機構：



捐助機構  
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust  
同心 同步 同進 RIDING HIGH TOGETHER





# 「心寬歡」家長靜觀體驗課程

## 好App推介

### 「聽說讀寫小奇兵」

協康會「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」多年來通過小組訓練及家長講座，支援在讀寫方面有潛在困難的學前兒童。此應用程式由計劃團隊(包括教育心理學家、言語治療師、職業治療師、幼兒教育顧問及社工)共同研發，適合K2至初小兒童使用，透過趣味遊戲鞏固兒童的語文基礎知識，並加強其學習動機，從而提升聽說讀寫能力。

在遊戲中，兒童將化身「小奇兵」勇闖不同主題區，接受小動物的聽說讀寫大挑戰。程式並設有「專家話你知」、故事劇場加油站及「筆順小體操」等影片，深入淺出講解各項語文知識及趣味學習小貼士。

免費下載體驗  
(適用於智能手機及平板電腦)



第2期：**PROF-HO-20-00027**

你有親職壓力嗎？壓力是否已大得令你透不過氣來？不少外國研究顯示靜觀有助減壓。美國密歇根大學及波特蘭州立大學2012年發表研究，顯示這些效果亦見於參與靜觀課程的特殊需要兒童家長。

協康會聯同香港理工大學盧希晳博士共同研發「心寬歡」家長靜觀體驗課程，參加者完成六個課節，並每天在家進行10至15分鐘的靜觀練習；結果顯示「心寬歡」課程成效顯著，參加者在親職壓力、親子互動及抑鬱症狀方面均有明顯改善；有關研究結果已於2017年刊登於學術期刊《Mindfulness》。本課程旨在讓更多家長接觸靜觀，學習如何舒緩壓力，照顧自己的需要。



## 課程內容

第一節	知己知彼：學習活在當下、覺察身體
第二節	靜觀其變：在動態中保持覺察
第三節	境隨心轉：留意念頭如何影響我們對事物的反應，靜觀幫助我們在當中保持覺察
第四節	反應、回應：藉著靜觀覺察自己在壓力中的反應，然後選擇如何作出回應
第五節	照顧自己照顧自己的需要，培養對自己與孩子慈愛的心
第六節	同行一生：將靜觀帶進日常家庭生活中

對象：面對親職壓力或對靜觀感有興趣的家長

講者：協康會資深社工

費用：全期六節\$1,000 **APED會員\$880**

日期：8/9, 15/9, 22/9, 29/9, 6/10 及 13/10/2020(星期二)

時間：上午9:30 - 11:00

地點：待定

名額：15 - 20

備註：建議參加者穿著輕便服裝上課，以便進行體驗活動。



# 「喜伴力行(A-POWER)」家長支援先導課程

第5期：**JC-FPSP2-HO-20-00042**

第6期：**JC-FPSP2-HO-20-00043**

隨著「喜伴同行」計劃的開展，家庭支援團隊於2016年5至7月期間進行了「自閉症譜系障礙人士家長需要」研究以了解香港育有自閉症譜系障礙子女的家長於孩子不同成長階段的需要。家庭支援項目團隊因應這些需要整合成「喜伴力行(A-POWER)家長支援先導課程」。課程旨在促進剛確診自閉症譜系障礙兒童的家長明白和接納自閉症，加強親職認知和策略，建立良好的親子關係，鞏固家長和家庭健康，並提供互助平台，讓家長能互相支持。

## 課程內容

第一節	認識自閉症
第二節	香港支援自閉症人士服務概述
第三節	認知及社交溝通
第四節	行為成因及處理
第五節	情緒需要及調控
第六節	照顧者小錦囊

對象：育有0 - 6歲確診有自閉症譜系兒童之家長(課程較適合於年半內得知確診之家長)

講者：協康會資深社工 李君茹女士 / 社工 呂慧妍女士

日期：<第5期> 20/4, 27/4, 4/5, 11/5, 18/5 及 25/5/2020(星期一)

<第6期> 7/5, 14/5, 21/5, 28/5, 4/6 及 11/6/2020(星期四)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：<第5期> 元朗區綜合服務大樓(元朗大會堂側)(元朗體育路4號)

<第6期> 香港遊樂場協會優才發展及交流中心504室(九龍旺角奶路臣街38號5樓)

名額：12

費用：\$180

即時網上報名



捐助機構  
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust  
同心·同步·同進 RIDING HIGH TOGETHER

## 好書推介

### 《續·部·提·昇——提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》

自閉症幼兒的語言發展較一般兒童慢，而即使孩子學懂講話，在與人溝通時也經常出現問題，令家長倍感擔心。《續·部·提·昇》由協康會言語治療師團隊編寫，於2009年首次出版，深受家長歡迎。2017年，團隊重新審閱和修訂此書，務求讓家長更有效了解自閉症兒童的語言特徵和溝通型格之餘，也可以認識自己的溝通型格，繼而採用「續·部·提·昇」的策略來設計活動，引導孩子在遊戲及日常流程中，明白及學習雙向的溝通。

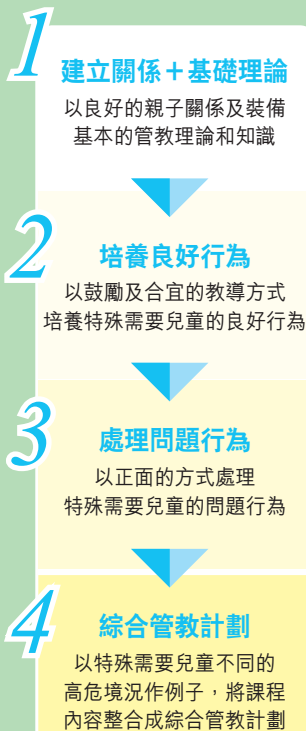
訂購請致電(852)2776 3111



# 「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程

## 補充資料

### 「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程結構



第18期：**JC-FPSP2-HO-20-00028**

第19期：**JC-FPSP2-HO-20-00029**

「教得其樂」課程共有八節，內容包括兒童行為的成因，建立及鞏固良好行為的基礎技巧，不當行為的預防及處理方法；透過小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。為更有效幫助自閉症兒童家長提升管教能力，這個課程特別增設三節增潤課堂，包括對自閉症譜系障礙兒童需要的基礎認識、管教的注意事項及促進與孩子溝通的方法。

#### 課程內容

<b>第一節</b>	關於自閉症譜系兒童的教養	<b>第七節</b>	預防不當行為的方法
<b>第二節</b>	學習建立良好的親子關係	<b>第八節</b>	不當行為的處理方法（一）
<b>第三節</b>	兒童行為的分析	<b>第九節</b>	不當行為的處理方法（二）
<b>第四節</b>	良好行為的建立	<b>第十節</b>	學習訂定綜合計劃
<b>第五節</b>	鞏固良好行為的方法	<b>第十一節</b>	運用社交故事建立良好行為
<b>第六節</b>	提升孩子的溝通能力		

對象：現就讀主流幼稚園K1 - K3或幼兒園N2 - N4自閉症幼兒的家長

導師：協康會資深社工 李君茹女士

日期：<第18期> 21/4, 28/4, 5/5, 12/5, 19/5, 26/5, 2/6, 9/6, 16/6, 23/6 及 30/6/2020(星期二)

<第19期> 18/4, 25/4, 9/5, 16/5, 23/5, 30/5, 6/6, 13/6, 20/6, 27/6 及 4/7/2020(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：<第18期> 香港遊樂場協會優才發展及交流中心504室(九龍旺角奶路臣街38號3樓)

<第19期> 協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：<第18期> 15名家長；<第19期> 8對父母

費用：<第18期> 每位\$600

<第19期> 每對父母\$1,050(第19期只限郵寄報名，請於報名表上填寫父母姓名)；即時網上報名

證書：出席率達75%或以上者將獲課程證書

贈書：每位家長可免費獲贈家長手冊及情緒圖卡乙套

備註：有興趣報讀「教得其樂」八節家長管教技巧課程的家長可向協康會各家長資源中心(見第53頁)查詢。本課程設有導師培訓證書課程，詳情參閱第27頁。



# 「成長導航—高能力自閉症兒童社交溝通訓練」家長講座

「成長導航—支援初小特殊學習困難學童」計劃，在本學年推出高能力自閉症兒童社交溝通家長講座系列，讓家長從社交思考的角度去了解自閉症兒童的社交表現，掌握有關的訓練方法，從而協助兒童改善人際關係。

大部分高能力自閉症兒童雖然具備不錯的語言能力，但他們在社交溝通的發展卻往往落後於同儕，按照ILAUGH社交思考理論，自閉症兒童因為欠缺社交思考能力，導致未能有效地解讀社交線索、別人的想法及動機，以達至良好的社交行為和反應。

## 講座內容

<b>第一節</b>	<b>認識自閉症兒童的社交溝通能力</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>兒童社交溝通發展里程碑</li> <li>社交技巧 vs 社交思考</li> <li>社交思考的三部定義</li> <li>社交思考的重要元素</li> </ul>	<b>11PF-SEN-HO-20-00032</b> 日期：25/4/2020(星期六) 時間：上午9:20 - 10:50
<b>第二節</b>	<b>社交思考訓練</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>社交思考訓練五式</li> </ul>	<b>11PF-SEN-HO-20-00033</b> 日期：25/4/2020(星期六) 時間：上午11:20 - 下午1:15

對象：就讀主流小學的初小自閉症學童的家長

講者：協康會言語治療師 阮杏賢女士

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：每節100人

費用：免費(此講座只限網上報名或郵寄報名表格至APED)

即時網上報名



贊助機構：



## 好書推介

### 《躍動成長路—專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊》

本書深入闡釋影響ADHD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。

訂購請致電：(852)2776 3111



# 「愉快啟航——自閉症兒童升讀小一支援計劃」家長講座

## 補充資料

### 《自閉症兒童初小體育訓練》

體育是主流學校的必修科目，透過運動，學童能夠鍛鍊身體，改善身心健康。體育課亦提供機會予學童和同儕交流和合作，從中培養團隊精神。然而大部分高功能自閉症學童在體育科均遇到動作協調與組織問題，以及社交溝通與情緒控制困難，以致未能享受運動樂趣，也較難跟上主流體育課的進度。

協康會物理治療師團隊編寫本書，協助老師及家長了解小一至小三高功能自閉症學童的體能特性，精選百多個專業及實用的體育練習，幫助學童掌握基礎能力，以及徑賽項目、拋擲、跳躍、球類等運動技巧，更針對學童稍遜的社交技巧，在練習中加入溝通和情緒管理等訓練元素，全面提升學童參與體育課的能力，幫助他們融入主流教育。

各個練習詳細列明練習目的和所需技巧，以圖片展示訓練步驟和視覺安排，並採用日用品作訓練材料，讓老師及家長能輕鬆在學校和家中為學童提供有系統的訓練。隨書附有DVD光碟，收錄練習短片供參考。

訂購熱線(852)2776 3111



從幼稚園升上小學，兒童在課堂學習、群體活動、朋輩相處等各方面會面對很多轉變，這對於自閉症譜系兒童來說，無疑是重重的挑戰。協康會獲滙豐150週年慈善計劃透過香港公益金資助，舉辦「自閉症兒童升讀小一支援計劃」，包含一系列講座和訓練活動，協助老師、兒童和家長作好準備！本講座系列一連四場，透過心理學家及治療師的講解，幫助家長全方位認識自閉症譜系兒童的學習特徵，瞭解子女升讀小學時會遇到的問題和處理方法，掌握如何就自我管理、學習、社交溝通及體能活動等範疇給子女適當的協助，預備他們升讀主流小學，展開愉快的校園生活。

#### 講座內容

##### 第一場：建立與自閉症譜系兒童的溝通與互動

- 自閉症兒童的溝通特徵
- 介紹和應用不同訓練策略
- 個案討論及家長分享

##### Chest-ASD-HO-20-00034

日期：8/5/2020(星期五)  
時間：晚上7:00 - 9:00  
講者：協康會言語治療師 陳柏煒先生

##### 第二場：自閉症譜系兒童的動作困難與訓練

- 自閉症兒童參與體育/群體競技活動的困難
- 提升自閉症兒童體能和主動學習的方法

##### Chest-ASD-HO-20-00035

日期：15/5/2020(星期五)  
時間：晚上7:00 - 9:00  
講者：協康會物理治療師 葉舒娜女士

##### 第三場：認識自閉症譜系兒童的世界及需要

- 認識自閉症兒童的成長挑戰
- 解構自閉症兒童在社交、學習及生活適應上的困難
- 處理自閉症兒童行為情緒困難的有效策略

##### Chest-ASD-HO-20-00036

日期：22/5/2020(星期五)  
時間：晚上7:00 - 9:00  
講者：協康會教育心理學家 李靜婷女士

##### 第四場：提升自閉症譜系兒童的感覺訊息處理及學習能力

- 影響自我管理能力的因素
- 調節覺醒狀態的方法
- 預備認知、理解能力的策略
- 提升計劃、組織能力和自我監察的策略
- 調適學習活動和學習環境的建議

##### Chest-ASD-HO-20-00037

日期：29/5/2020(星期五)  
時間：晚上7:00 - 9:00  
講者：職業治療師 鄭蕭女士

對象：子女現就讀幼稚園和初小的家長

地點：香港遊樂場協會優才發展及交流中心禮堂(九龍旺角駱路臣街38號3樓)

名額：每節100人

費用：免費(此講座只限網上報名或郵寄報名表格至APED)

即時網上報名



此計劃由滙豐150週年慈善計劃透過香港公益金資助

# 強化與自閉兒的親密互動：結合感知肌動遊戲與地板時間

第2期：**PROF-HO-20-00040**

「我個仔唔望人，唔同我玩，淨係識得玩車。」

「我嗰個周圍跑周圍跳，完全坐唔定做訓練。」

「我嗰個就好多野講，但只係講巴士，同人冇共同話題去傾計。」

家中有自閉兒的你是否有以上的心聲？

大部份自閉兒缺乏與人聯系的能力，有些更因有感覺訊息處理的困難，進一步影響他們在社交溝通及學習上的表現。Dr. Greenspan和Dr. Serena Wieder於80年代創立了DIR model，當中利用了地板時間（Floortime）的互動策略，讓育有自閉症譜系或有社交溝通障礙兒童之家長，能按孩子的社交情緒發展，有目標地運用互動技巧去進行訓練。

本講座專為有感覺訊息處理困難及社交溝通障礙的自閉兒家長而設，講者透過個案分享，講解如何結合感知肌動遊戲與地板時間的互動技巧，使家長能掌握更有效的方法去訓練孩子。

## 講座內容

- 自閉兒的社交情緒發展階梯
- 自閉兒的感覺訊息處理困難
- 社交情緒和感覺訊息處理的關係
- 地板時間的技巧
- 如何利用感知活動進行地板時間以改善感覺訊息處理功能及社交溝通技巧

對象：4歲以下自閉症譜系或有社交溝通障礙幼兒的家長

導師：協康會職業治療師 張媚女士

日期：11/7/2020(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：60

費用：\$200

即時網上報名



## 熱門推介

### 《樂在地板時間： 社交互動訓練指南》 (連光碟)

《樂在地板時間：社交互動訓練指南》(連光碟)由協康會臨床心理學家、言語治療師、職業治療師和物理治療師總結多年研究與實踐經驗編撰而成。這套指南著重理念與實用的結合，包含60多個專家設計的遊戲活動，可於課室及家居應用，光碟內並有個案錄影片段，生動地介紹「DIR地板時間」訓練模式。這套訓練工具能改善孩子的互動反應及情感發展，適合自閉症及相關發展障礙兒童家長、特殊教育老師、幼兒教育工作者、治療師、社工及心理學家等使用。

訂購熱線(852)2776 3111







# 研SEN攻略—SEN兒童功課輔導策略工作坊

## 好App推介

### 「解難智趣囊」

現實生活瞬息萬變，面對不同的突發事件，兒童需要靈活的應變和解難能力，才能夠處變不驚。解難能力是一種重要的認知功能，對孩子的學習、社交及情緒也有重要的影響。

為增強有發展障礙兒童的應變和解決能力，協康會幼兒教師團隊研發「解難智趣囊」App，精選下列40個生活和學習上常見的情境，並配以相應的解難對策，供老師及家長參考：

危急應變篇：火災、受傷、交通擠塞等

學校適應篇：默書、改變上課地點、穿著不合適校服等

生活應變篇：家人離世、參加飲宴/喪禮等

社交互動篇：父母吵架、迎接家中嬰兒、下錯車等

免費下載體驗



有沒有試過每日做功課好似打仗？做到三更半夜？叫極做都未「落筆」？這是很多特殊學習需要的學童每天面對的情況，他們在進入主流小學後，要應付繁多的默書、測驗和考試，遇到很多困難，令家長感到困擾。

有見及此，協康會在過去四年推行「成長導航」課後功課輔導及支援服務計劃，為200多個就讀主流小學初小有特殊學習需要的學童提供密集式課後輔導，協助他們解決功課上的難題，並引入社交訓練以提升學童的社交技巧和情緒控制能力。現結集活動中的經驗，導師於工作坊中分享心得及策略，讓家長明白孩子的需要，了解相對支援技巧，舒緩家長壓力。

## 工作坊內容

### 第一節

#### 功課輔導篇

1. 研 如何拆解SEN學童之特質及需要
2. SEN 孩子與家長之間的關係建立要訣
3. 攻 如何協助孩子快而準完成功課
4. 略 實戰活動及研習：實習我家孩子做功課的模樣

### 第二節

#### 高效溫習篇

1. 研 如何拆解SEN學童小學學習環境的需要
2. SEN 孩子與家長一起溫習的要訣
3. 攻 如何協助孩子高效溫習
4. 略 實戰活動及研習：實習我家孩子溫習的模樣

對象：初小有特殊學習需要學童的家長

導師：協康會資深社工 黃凱欣女士 及 資深社工 徐美茵女士

日期：<功課輔導篇> 14/5/2020(星期四) **PROF-HO-20-00046**

<高效溫習篇> 21/5/2020(星期四) **PROF-HO-20-00047**

時間：上午10:00 - 中午12:30

地點：協康會青蔥計劃辦事處(九龍石硤尾大坑東邨東裕樓地下1號)

名額：15

費用：每節\$350 **APED會員\$300**

即時網上報名





# 「眼・動協調與書寫」家長講座



PROF-HO-20-00038

視覺運用與兒童的日常學習息息相關。根據外國研究，70-80%的課堂活動均需要高效能的眼球肌肉控制才可應付。兒童一般到了5歲左右，便能有效地運用雙眼凝視，追視及掃視物件。這對日常學習，例如：球類運動、抄黑板、寫字、閱讀等是必須的，而位於內耳的前庭感覺系統對眼球肌能發展亦扮演重要角色，能有效提升眼球活動的穩定性及靈敏度。眼球控制與書寫能力有着相當密切的關係。有研究指出，有「姿勢及眼球控制失調」的兒童，當中亦有不少同時出現「書寫困難」。

有學習困難的兒童普遍出現「姿勢及眼球控制失調」的情況，失調徵狀包括：

- 閱讀困難(跳行、重複讀字、讀漏字、閱讀慢…)
- 抄寫困難(抄漏、抄錯、抄寫慢…)
- 球類活動表現欠佳(動作協調欠靈活、手眼協調欠佳)
- 視覺感知困難(拼圖、仿砌模型、下棋、繪畫…等表現困難)
- 自理表現欠佳(不懂綁鞋繩、摺衣服…)

「書寫困難」表徵包括：

- 感知動作困難(坐姿欠佳、執筆姿勢欠佳、執筆力度不足/過大、寫出格、筆畫過長/過短、字體東歪西倒、容易疲倦…)
- 視覺感知困難(時常抄寫慢、抄漏/抄多筆畫、抄漏或重複抄字句、字形不合比例、倒轉字體、抄寫生字有困難…)

職業治療師會透過講座讓家長了解眼球控制功能對學習及書寫的重要性，並介紹一些提升眼球肌能及書寫能力的訓練活動。

## 講座內容

- 眼球控制的發展與日常生活的關係
- 前庭感覺系統與眼球控制發展的重要性
- 眼球控制失調的表徵及影響
- 寫字所需的學習元素
- 書寫困難的表徵
- 提升兒童眼球控制及書寫能力的訓練活動建議
- 簡介「眼・動協調與書寫」訓練小組的內容及甄別測驗

對象：就讀幼稚園K2至初小學童之家長

講者：協康會職業治療師 陳敏儀女士

日期：27/6/2020(星期六)

時間：上午10:00 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：60

費用：\$120 **APED會員\$100**

即時網上報名



## 熱門推介

### 「眼・動協調與書寫」 現已接受甄別測驗及 訓練小組的報名

協康會職業治療部將於2020年8月中舉行「眼・動協調與書寫」小組前甄別測驗，挑選合適的學童進行小組訓練。小組將於2020年9月至2021年6月期間在本會中心舉行。有興趣家長可到各中心索取報名表格，或向青蔥計劃查詢。  
電話：(852)2393 7555  
網址：slp.heephong.org

1

### 「眼・動協調與書寫」講座 對象：主流K.2至初小學生家長 (27/6/2020)

查詢：2784 7700  
(協康會專業教育及發展學會)

2

### 小組前甄別測驗

對象：2020年9月升讀  
主流K.2至P.2學生  
(2020年8月)

3

### 「眼・動協調與書寫」訓練 對象：經甄選後的學生及其家長 (2020年9月至 2021年6月期間)

# 「醒醒目目上小一：兒童自理能力的發展與訓練」講座

## 補充資料

### 《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。

訂購熱線(852)2776 3111



PROF-HO-20-00039

很多家長都因即將升讀小一的孩子未能獨立處理個人日常自理活動而感到煩惱。本講座能讓家長加深認識兒童自理能力的發展，探討影響發展的因素，並提供一系列趣味性的訓練活動，協助改善兒童在進食、如廁、穿衣、梳洗和執拾書包方面的表現，培養獨立自理的能力和信心，得以順利適應小學的生活。

### 講座內容

- 兒童自理能力的發展及對成長的重要性
- 影響自理能力發展的因素
- 上小一前的自理訓練活動建議



對象：學前兒童家長或照顧者，特別是準備升讀小學的學生家長

講者：協康會職業治療師 孫諾恆女士

日期：15/8/2020(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：30

費用：\$100 **APED會員\$90**

備註：凡出席講座者，可獲贈《輕輕鬆鬆上小一：親子手冊》乙本

即時網上報名



# 從「身」學習(I-Move-to-Learn) 提升學習表現親子工作坊



## 補充資料

隨著兒童逐漸成長，踏入學齡階段，在面對日常學習時，出現異常的困難，家長才發現兒童有特殊學習困難(Specific Learning Difficulties)，即在聆聽、說話、閱讀及寫作等方面有顯著困難。常見的特殊學習困難有讀寫障礙及數學運算障礙等。這些學童的智力正常，但他們在學習上的問題，例如：專注力及記憶力較弱、訊息處理的速度較慢、視覺及聽覺認知能力較弱、列序及組織能力較弱，影響他們的學習表現及情緒行為。協康會物理治療團隊運用從「身」學習(I-Move-to-Learn)，來幫助有特殊學習困難的兒童，透過多元動作訓練，改善兒童的學習表現。希望藉此工作坊讓家長掌握更多能在日常/家居應用的方法，幫助子女從「身」學習。

工作坊內容		
第一節	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習困難兒童的特點及需要</li> <li>動作與學習的關係</li> <li>從「身」學習：多元動作訓練七大元素</li> </ul>	家長講座及示範
第二節	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元動作訓練(元素一至三)</li> <li>針對情緒調節及愉快專注學習的訓練</li> <li>如何將訓練融入日常生活</li> </ul>	親子體驗活動
第三節	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元動作訓練(元素四至五)</li> <li>促進閱讀抄寫及反應抑制能力的訓練</li> <li>家居應用例子</li> </ul>	親子體驗活動
第四節	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元動作訓練(元素六至七)</li> <li>激活腦部專注功能及感覺訊息處理的訓練</li> <li>綜合應用活動體驗</li> </ul>	親子體驗活動

對象：家長及其小一至小二學童

導師：協康會物理治療師 植雅文女士

日期：21/7, 22/7, 23/7 及 24/7/2020(星期二至五)

時間：A班：上午10:30 - 下午12:30 (**PROF-HO-20-00030**)

B班：下午2:30 - 4:30 (**PROF-HO-20-00031**)

地點：協康會環翠中心西翼(香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室)

名額：每班6對親子

費用：每對親子 \$1,200

備註：每名家長只可帶一名子女上課(第一節只需家長出席)

即時網上報名



## 《躍動成長路—專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊》

本書深入闡釋影響ADHD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。

訂購熱線(852)2776 3111





# 「有特殊教育需要學生升讀小一」講座

同時適合專業同工/家長參加

## 補充資料

### 「與你同行」入讀特殊學校簡介會

為使家長及特殊教育前線同工掌握申請入讀特殊學校的最新程序和安排，以及認識各類特殊學校的特色，教育局與協康會合辦『入讀特殊學校簡介會』，屆時，教育局將會介紹特殊學校的轉介及學位安排機制，並由協康會教育心理學家在選擇學校方面作多角度分析，同時還有家長分享如何協助子女適應特殊學校的生活。簡介會將於2020年6月12日(星期五)上午舉行，詳細安排容後公布，請留意協康會網站。

查詢請致電(852)3618 6701

## PROF-HO-19-00080

為幫助家長認識如何為有特殊教育需要的子女申請入讀小一，本會與教育局合作舉辦「有特殊教育需要學生升讀小一」講座，向家長講解普通小學支援有特殊教育需要學生的概況，為子女選擇學校時需要關注的事項，以及如何協助子女適應小學生活等。現場並有家長分享子女就讀普通小學的情況。

### 講座內容

- 小一入學申請的注意事項及普通學校的支援服務(教育局特殊教育支援服務代表)
- 如何於學校層面支援有特殊教育需要的學童(小學校長)
- 如何協助子女適應小學的生活(協康會教育心理學家)
- 家長分享子女就讀普通學校的情況
- 答問時間

對象：子女將於2021年9月升讀普通小學的家長/為有特殊教育需要學前兒童提供服務的同工/  
其他有興趣的家長

講者：教育局特殊教育支援服務代表  
小學校長  
協康會教育心理學家

日期：23/5/2020(星期六)

時間：上午9:45 - 下午12:15

地點：中華基督教會協和小學(長沙灣)禮堂(九龍深水埗東京街18號)

名額：350

費用：免費

即時網上報名



# 如何報讀課程



**網上報名** [aped.heephong.org](http://aped.heephong.org)

以信用卡繳費，網上完成報名手續

**即時  
確認**



**親身報名**

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

**即時  
確認**



**郵寄報名**

郵寄報名表格及支票到協康會APED專業教育及發展學會



**WhatsApp 課程查詢**  
5916 8177



**WeChat 微信**  
hhsaped

## 網上報名系統升級

- ✓ **免費登記，即享APED會員學費優惠\***
- ✓ **一次過報讀多個課程**
- ✓ **銀聯、visa及萬事達卡付款**

\* 條款請參閱報讀課程須知

### 報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程/講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首日派發。(瀏覽器要求: Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
- 收據若有遺失，本會恕不補發；為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

### 學費優惠

- 「童途有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

### 額滿或取消課程

- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。

### 上課注意事項

- 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
- 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$50，請以抬頭「協康會」支票繳付。
- 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
- 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
- 所有課程/講座均不設托兒服務。
- 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。

### 惡劣天氣安排

- 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風訊號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風訊號或紅色暴雨警告訊號，該節課堂將會如常舉行。

### 收集個人資料聲明

- 協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵地址)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會(aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
- 參加者必須於報名表格提供真實資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者有關活動更改事宜，參加者須自行承擔有關責任。





# 課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票（抬頭協康會）用以下方式交回

協康會APED專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心（地點見第53頁）



協康會  
HEEP HONG SOCIETY



Academy for Professional Education and Development  
專業教育及發展學會

## 報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須以獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：\_\_\_\_\_（如沒註明則以參加者姓名簽發）

請別選以下合適選項：

☐ **支票付款**（\_\_\_\_張）

請以獨立支票（抬頭協康會）支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

☐ 如未能成功報讀，請將支票退回  
（沒有剔選則由本會代為銷毀）

☐ **現金付款**（只適用於親身遞交表格人士）

☐ **「童途有您」每月捐款者** 編號：\_\_\_\_\_

\* 正價學費9折（合辦課程除外），不適用於網上報名

**APED會員優惠**（報讀指定課程即時專享學費優惠）

☐ 本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

\_\_\_\_\_

☐ 本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，以享會員優惠。

✓ **報讀指定課程即時專享學費優惠**

✓ **會籍有效期內成功報讀任何一個課程即可免費自動續會一年**

✓ **訂閱課程資訊及最新消息**



## 個人資料 (請以中文正楷填寫)

\*請刪去不適用者

姓名(中文) \_\_\_\_\_ 先生/女士\*(英文)Mr./Ms.\* \_\_\_\_\_

聯絡電話(手機) \_\_\_\_\_ (其他) \_\_\_\_\_ (WhatsApp) \_\_\_\_\_

通訊地址 \_\_\_\_\_

電郵 \_\_\_\_\_ 機構/學校名稱(如適用) \_\_\_\_\_

身份 ☐ 校長 ☐ 幼兒教師 ☐ 兼收位教師 ☐ 特殊幼兒工作員 ☐ 特殊學校教師 ☐ 小學教師 ☐ 中學教師 ☐ 社工

☐ 家長(包括父母及兒童照顧者) ☐ 心理學家 ☐ 職業治療師 ☐ 物理治療師 ☐ 言語治療師

☐ 學生(請註明修讀課程) \_\_\_\_\_ ☐ 其他(請註明) \_\_\_\_\_

**如屬家長，請填寫以下兒童資料，資料有助導師調整課程內容，以更切合參加者需要。**

兒童姓名(中文) \_\_\_\_\_ 出生日期(日/月/年) \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_\_

就讀學校類別：☐ 幼稚園/幼兒中心 ☐ 特殊幼兒中心 ☐ 早期教育及訓練中心 ☐ 兼收幼兒中心/幼稚園  
☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 沒有服務 ☐ 其他(請註明) \_\_\_\_\_

有否發展障礙：☐ 沒有 ☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能  
 (可選多項) ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能 ☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩

☐ 亞氏保加症 ☐ 其他類別(請註明) \_\_\_\_\_

### 得悉本會課程資料途徑

☐ 本會網頁 ☐ APED課程概覽 ☐ 本會中心 ☐ 電郵宣傳 ☐ 本會臉書(Facebook) ☐ 朋友推薦

☐ 本會微博 ☐ 報章雜誌 ☐ 手機應用程式 ☐ 其他(請註明) \_\_\_\_\_

### 有興趣之課題(可選多項)

☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能 ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能

☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩 ☐ 亞氏保加症 ☐ 其他(請註明) \_\_\_\_\_

## 聲明

本人已閱讀報讀課程須知及協康會「收集個人資料聲明」，並同意向協康會提供以上個人資料作報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 ☐ 同意 ☐ 不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後發放於會方資訊之用。

姓名：\_\_\_\_\_ 簽署：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。



## 《知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南》



定價：HK\$160  
會員優惠價：HK\$140  
書刊編號：H1094  
附光碟

想運用SCERTS綜合教育模式幫助自閉症兒童，卻苦惱如何設計合適的活動？

協康會SCERTS專責小組最新推出《知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南》，因應自閉症兒童三個不同階段的訓練需要，設計了60個活動，與廣大業界同工及家長分享。

第一章先簡介SCERTS綜合模式的基本概念；第二章介紹使用方法；第三至五章均為活動範例，分為社交伙伴階段、語言伙伴階段及交談伙伴階段，各包含20個活動，家長及老師可按照範例，為兒童進行個別或小組訓練，提升他們的社交溝通和情緒調節能力。

隨書更附有教學資源光碟，內有超過100項本會自家設計的精美教材，包括情緒圖卡、互動故事及棋盤等，方便家長及老師自行下載及列印使用。建議家長及老師配合《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》及「知情解意」Android及iPad應用程式（免費下載）使用，以達致更佳訓練效果。

此書由攜手扶弱基金贊助印製。

## 《學前兒童訓練指南》



定價：HK\$900  
會員優惠價：HK\$810  
書刊編號：H1060  
一套六冊

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，介紹兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估。

## 《兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領》(繁體/簡體)



定價：HK\$250/套  
會員優惠價：HK\$225/套  
書刊編號：H1012  
兒童學習綱領 頁數：148  
兒童發展評估表 頁數：160

本教材是根據初生至六歲幼兒的成長階段而編寫，老師按發展評估表為兒童完成評估後，可參考《兒童學習綱領》的訓練目標，為兒童制訂適切的教育計劃。

## 《兒童發展評估材料套》(繁體/簡體)



定價：HK\$1,600/套  
書刊編號：H1076

本材料套的光碟是串連《兒童發展評估表》(修訂版)及《兒童學習綱領》的電子化系統，幫助使用者記錄評估結果，選取建議訓練目標和編訂教育計劃。材料套內備有「評估工具目錄表」及198張圖咭。

## 《自閉症兒童訓練指南》(全新版)



定價：HK\$900  
會員優惠價：HK\$810  
書刊編號：H1004  
一套六冊  
附光碟

全套六冊的訓練指南由本會專業團隊融合TEACCH(結構化教學法)和多年經驗編寫而成，可與TEACCH評估工具(PEP-3自閉症兒童心理教育評估)配套使用。指南提供200多項訓練目標和1,000多項訓練活動。

## PEP-3《自閉症兒童心理教育評估》(第三版-修訂)工具書及材料套



定價：HK\$3,000  
書刊編號：H1001  
附光碟

本會獲美國北卡羅來納州大學 Division TEACCH 授權出版 PEP-3

中文版，內容上因應華人社區的文化和特性作調節。本修訂版收錄了香港自閉症兒童和一般兒童的常模數據，供分析自閉症兒童的行為和發展之用。可配合《自閉症兒童訓練指南》使用。

\* 購買此書需出示「自閉症兒童的評估及訓練」課程證書

## 《香港學前兒童小肌肉發展評估》(HK-PFMDA) 評估員手冊及評估工具套



定價：HK\$4,300  
書刊編號：H1058  
頁數：132

涵蓋了零至六歲香港學前兒童小肌肉發展的87個項目，評估工具套包括評估員手冊、評估記錄表、評估物料及用具共50多項、寫畫剪貼工作紙20多項，為職業治療師提供一套有效而實用的本地化及標準化評估工具。

(只供註冊職業治療師訂購，訂購詳情請參考本會網頁)

# 書籍及光碟訂購表格

請先致電+852 2776 3111查詢書刊存量，然後將表格傳真至+852 2776 1837或電郵至  
books@heephong.org或寄回九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室協康會總辦事處傳訊部。

書刊編號	書目	定價/優惠價	會員優惠價*	訂購數量	合共港幣
H1001	PEP-3 自閉症兒童心理教育評估(第三版-修訂)工具書及材料套 <sup>#</sup>	\$3,000	不適用		
H1004	自閉症兒童訓練指南(全新版)	\$900	\$810		
H1011	樂在地板時間——社交互動訓練指南(連光碟)( <input type="checkbox"/> 廣東話/ <input type="checkbox"/> 普通話)	\$120	\$100		
H1012	兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領( <input type="checkbox"/> 繁體/ <input type="checkbox"/> 簡體)	\$250	\$225		
H1016	提升幼兒自理能力手冊	\$48	\$40		
H1017	小手指學堂——兒童小肌肉訓練134課	\$48	\$40		
H1019	詞彙學習小天地/詞彙學習新領域 套裝	\$90	不適用		
H1020	詞彙學習小天地	\$50	不適用		
H1021	詞彙學習新領域	\$50	不適用		
H1022	小嘴巴學堂——兒童口肌訓練親子活動	\$58	\$52		
H1023	幼兒語言理解訓練(套裝)	\$98	\$90		
H1031	開心學習系列——聲音辨識遊戲光碟	\$20	不適用		
H1057	兒童行為解碼	\$48	\$40		
H1060	學前兒童訓練指南	\$900	\$810		
H1066	幼兒單元教學——教案及活動	\$400	\$360		
H1076	兒童發展評估材料套( <input type="checkbox"/> 繁體/ <input type="checkbox"/> 簡體)	\$1,600	不適用		
H1081	躍動成長路——專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊	\$58	\$50		
H1082	自閉症兒童初小體育訓練	\$68	\$60		
H1087	知情解意:SCERTS綜合教育模式應用手冊	\$150	\$130		
H1088	大腳板運動場——0至3歲嬰幼兒親子感知體能活動	\$68	\$60		
H1090	「教得其樂」家長管教技巧課程——家長手冊 <sup>#</sup>	\$80	不適用		
H1091	童聲童戲——啟發語言發展的錦囊	\$68	\$60		
H1092	續·部·提·昇——提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊	\$60	\$54		
H1093	拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略	\$88	\$80		
H1094	知情解意:SCERTS綜合教育模式活動指南	\$160	\$140		
H3003	兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領:評估及訓練目標光碟( <input type="checkbox"/> 繁體/ <input type="checkbox"/> 簡體)	\$1,000	不適用		
總計				件	HK\$

\*會員優惠價適用於協康會學童家長、同心家長會、兒童健樂會會員及每月捐款者。會員只可以優惠價購買同一書目的一本書刊。

<sup>#</sup>訂購方法，請瀏覽協康會網站[www.heephong.org/publication](http://www.heephong.org/publication)，以獲得最新的書籍詳情，售價資訊及訂購方法。

## 個人資料

聯絡人姓名: \_\_\_\_\_ 先生/女士/小姐 聯絡電話: \_\_\_\_\_ 電郵: \_\_\_\_\_  
 機構名稱: \_\_\_\_\_ 收據抬頭: \_\_\_\_\_  
 地 址: \_\_\_\_\_

## 付款方式

☐ 信用卡 ☒ VISA ☐ MasterCard ☐ 支票(抬頭請寫協康會) 銀行: \_\_\_\_\_ 支票號碼: \_\_\_\_\_  
 信用卡號碼: \_\_\_\_\_ 信用卡有效日期: \_\_\_\_\_ 月/年/年  
 持卡人姓名: \_\_\_\_\_ 總金額: HK\$ \_\_\_\_\_  
 持卡人簽署: \_\_\_\_\_

## 送遞服務

<sup>#</sup>所有訂購物由速遞公司負責送遞並以到付形式收取運費。書籍和收據將於付款確認後14個工作天內寄出。親往中心取書者，不需繳付送遞服務費。

收件人姓名: \_\_\_\_\_ 聯絡電話: (必須填寫) \_\_\_\_\_  
 收件地址: \_\_\_\_\_

## 中心取書

請從第53頁選擇取書地點(編號12、15-18除外)，付款確認後，本會將寄回正式收據作取書憑證。請自備購物袋。

協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵、住址及電話等)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、處理捐款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵至([info@heephong.org](mailto:info@heephong.org))，以安排相關刪除手續。如有查詢，請致電2776 3111協康會總辦事處傳訊部。 ☐ 本人不同意向協康會提供以上個人資料作以上用途。

# 協康會簡介

協康會創立於1963年，是香港最具規模的兒童教育及康復機構之一，致力幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會的專業團隊，包括：心理專家，言語治療師，物理治療師，職業治療師、護士、社工及幼兒教師透過多個服務單位，到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過15,000個家庭。本會積極推出嶄新服務，同時研發「實證為本」的教育和訓練模式，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動大中華區融合教育及康復服務的發展。



## 我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

## 我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

## 協康精神

家庭為本	全面支援
平等參與	接納共融
健樂成長	盡展潛能
與時並進	協同創新
承傳啟導	拓展專業



## 服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士



# 協康會服務單位及APED課程概覽派發點

**總辦事處** 九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J-L 室，電話：(852)2776 3111 / (852)2784 7700 傳真：(852)2776 1837

中心名稱	地址	電話	
九龍	1. 長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓	2391 9696
	2. 富昌中心	九龍長沙灣富昌邨富萊樓地下B及C翼	2353 4001
	3. 王石崇傑紀念中心	九龍彩霞邨彩星樓地下2及5號	2755 8118
	4. 白田中心	九龍深水埗白田邨瑞田樓B座3樓3號	2778 8308
	5. 順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109-112室	2342 5107
	6. 上海總會油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨第五期停車場平台5樓	2415 2077
	7. 青蔥計劃辦事處	九龍大坑東邨東裕樓地下1號	2393 7555
	8. 青蔥計劃大坑東中心	九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號	2777 9938
	9. 青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓	2788 1289
	10. 青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號	2379 1091
	11. 海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓	2777 5588
	12. 康苗幼兒園 <sup>#</sup>	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下	2786 2990
	13. 陳宗漢紀念中心	九龍將軍澳尚德邨尚義樓地下B及C翼	2178 2885
	14. 裕明中心	九龍將軍澳裕明苑裕昌閣地下	3590 5116
	15. 荔枝角中心 <sup>**</sup>	九龍荔枝角長沙灣道928-930號時代中心202室	2391 8422
	16. 青蔥計劃佐敦兒童健康及發展中心 <sup>**</sup>	九龍彌敦道238號15樓聯合醫務中心(佐敦)	2499 8166
	17. 賽馬會星亮資源中心 <sup>#</sup>	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室	3956 4651
	18. 油麻地中心 <sup>#</sup>	九龍油麻地砵蘭街61-63號長盛中心11樓B室	3679 3060
	19. 鯉魚門中心	九龍觀塘鯉魚門邨鯉旺樓平台	2776 3111
香港	20. 灣仔中心	香港灣仔灣仔道185號康樂商業大廈1樓	2891 8011
	21. 環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室	2889 3919
	22. 環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室	3568 4145
	23. 賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下G1室	2827 2830
	24. 慶華中心	香港薄扶林大口環道19號	3158 8315
	25. 協康會綜合服務大樓	香港薄扶林大口環道19號	3158 8300
新界及離島	26. 大窩口中心	新界荃灣大窩口邨富賢樓地下	2420 2222
	27. 上海總會康苗幼稚園(葵芳) <sup>**</sup>	新界葵芳邨葵德樓地下10至16號	3705 9112
	28. 長青中心	新界青衣長青邨青葵樓地下110-112室	2497 6262
	29. 郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室	2648 9968
	30. 秦石中心	新界沙田秦石邨石玉樓地下11-18A號	2697 3620
	31. 馬鞍山家長資源中心	新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室	2640 6611
	32. 青蔥計劃石門中心	新界沙田石門京瑞廣場一期1樓138號	2776 3111
	33. 譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14-15號	2638 8863
	34. 雷瑞德夫人中心	新界大埔富善邨善翠樓地下1號	2662 9733
	35. 賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓	2670 4899
	36. 天平中心	新界上水天平邨天美樓地下11-15號	2673 0189
	37. 粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華邨祥智樓B翼地下	2656 6211
	38. 水邊圍中心	新界元朗水邊圍邨疊水樓地下2號	2478 8739
	39. 青蔥計劃元朗中心	新界元朗青山公路65號豪景商業大廈20樓	3974 5775
	40. 良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5-8室	2454 0268
	41. 東涌中心	新界大嶼山東涌逸東邨逸東商場(第二期)地下	2109 2262

下期課程概覽出版日期：2020年8月 課程概覽電子版本：aped.heephong.org \* 不提供課程報名服務。 # 不提供領取訂購書籍服務。



## 上課地點

### 協康會總辦事處

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室  
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘  
電話：(852)2776 3111

### 協康會APED專業教育及發展學會

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室  
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘  
電話：(852)2784 7700

### 協康會青蔥計劃大坑東中心

地點：九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號  
前往方法：港鐵石硤尾站B1出口，步行約3分鐘  
電話：(852)2777 9938

### 協康會康苗幼兒園

地點：九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下部份及一樓部份  
前往方法：港鐵奧運站D出口，向海富苑步行約10分鐘  
電話：(852)2786 2990

### 觀塘平安福音堂

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室  
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘  
電話：(852)2776 3111

### 協康會青蔥計劃辦事處

地點：九龍石硤尾棠街大坑東邨東裕樓地下1號  
前往方法：港鐵石硤尾站B1出口，步行約3分鐘  
電話：(852)2393 7555

### 香港遊樂場協會優才發展及交流中心

地點：九龍旺角奶路臣街38號  
前往方法：港鐵旺角站E2出口，步行約5分鐘  
電話：(852)2573 9490

### 突破中心

地點：九龍佐敦吳松街191-197號  
前往方法：港鐵佐敦港鐵站C2出口，步行約5分鐘  
電話：(852)2632 0111

### 香港紅十字會總部

地點：西九龍海庭道19號  
前往方法：港鐵奧運站D出口，步行至奧海城二期地下  
Market Place超級市場旁出口，  
出商場向右直行約3分鐘  
電話：(852)2802 0021



# 童升抗逆家長講座

## (S.E.N.S.O.R學童抗逆力提升小組家長分享會)

CPG-SLP-19-00154

抗逆力是人類天生的潛能，是可以學習及增強的，使人即使面對困難、失敗和挫折，都能正面積極地面對和回應。有特殊教育需要的兒童在成長中需面對不少的困難。因此，及早培養兒童的抗逆力，可讓他們相信自己的能力及以更正面的心境面對難題。

講座將講解如何培養有特殊教育需要的兒童有效處理逆境的技巧，參加者將會獲贈「家長小錦囊」一本，助家長明白箇中要訣。

### 講座內容

- 講解如何透過正向心理學以及認知行為治療，提升學童面對逆境和改善社交情緒的能力
- 發佈與香港理工大學心理學系合作進行的研究結果，增強參加者對如何支援有特殊教育需要的兒童面對逆境的了解
- 提供如何能提升兒童抗逆力的生活小錦囊

**對象：**專業同工、有特殊教育需要學童的高小家長

**講者：**協康會教育心理學家 顏瑋林先生及協康會教育心理學家 李靜婷女士

**日期：**29/8/2020(星期六)

**時間：**上午10:30 - 中午12:30

**地點：**香港遊樂場協會優才發展及交流中心(九龍旺角奶路臣街28號麥花臣匯3樓)

**名額：**120

**費用：**\$50

**報名：**有意參加者請親臨協康會轄下任何一間家長資源中心：或大坑東中心；或透過以下報名連結或QR code報名：  
<https://forms.gle/9mPQLu75euo7MjdBA>

**查詢：**請致電 5244 2981



### 「特殊教育需要抗逆力提升小組」計劃(S.E.N.S.O.R)

本計劃為香港少有引用已知有效培養學童抗逆力的課程，承蒙「香港賽馬會慈善信託基金－社區資助計劃」的贊助，協康會在過去三年推行「Special Education Needs Students On Resilience(S.E.N.S.O.R)特殊教育需要抗逆力提升小組」計劃。此計劃由本會教育心理學家及社工團隊編制課程和教材，並與香港理工大學心理學系合作進行研究，率先透過正向心理學及認知行為學說，提升有特殊教育需要的兒童面對逆境的能力，並協助他們從身體、思想、情緒上更有效去表達自己及處理問題。

# 協康會上海總會康苗幼稚園現已投入服務

## 蒙特梭利教學啟發自主學習

## 專家團隊締造共融校園

協康會一向致力幫助不同能力的兒童發展潛能，本會於1999年創辦首間幼兒園——協康會康苗幼兒園，深受家長歡迎，更於今年7月入選為全港50強幼稚園。憑著龐大的專業團隊及豐富的教育經驗，本會於今月再度開辦新校——協康會上海總會康苗幼稚園，為三至六歲幼兒提供半日制及全日制優質幼兒教育，使幼兒在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。

位於葵芳邨的協康會上海總會康苗幼稚園，為一所主流幼稚園，設有幼兒班、低班和高班，每班人數不多於30人，而師生比例是1:11，令學童與老師有更多互動機會，提升教學效能。在教學方面有以下特色：

1. 採用蒙特梭利教學，啟發孩子自主學習及培養自信心；
2. 豐富經驗專業團隊，為融合教育作最強支援；
3. 透過「主題教學」及「探究方法」、STEM等活動教學，為幼兒提供整全的學習經歷；
4. 專業社工駐校，支援學前兒童、家長/照顧者；
5. 全年招生，面試不設考核



協康會上海總會康苗幼稚園，已現投入服務。





## 專家團隊 締造共融校園

協康會的專家團隊累積豐富的育兒及教學經驗，配合社署的「到校學前康復服務」，為新校打造成共融校園。本會專業團隊(包括教育心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師)，會定期到校向家長分享育兒心得；此外，本會專家撰寫了多個實證為本的通用設計(universal design)教材，例如有助提升幼兒聽、說、讀、寫能力的《聽說讀寫小寶盒—幼兒語文學習教材套》，及訓練幼兒高階思維的《Think Bright 導思有法》，除了能支援有發展障礙的學生，也適用於一般小朋友，整個班房的學生也受惠。



推行蒙特梭利教學的課室，設有專用教具，讓孩子自主學習。



英語課堂由外籍老師任教。



學校著重運動，設有攀石牆，讓學童鍛練大肌肉。

協康會上海總會康苗幼稚園

地址：新界葵芳邨葵德樓地下10-16號

電話：3705 2251

網頁：<https://www.heephong.org/sfahk>



# 為學前兒童提供社工服務先導計劃

## 計劃簡介

協康會由2019年2月開展以正向心理學(Positive Psychology)為基礎的駐校社工服務，透過推動正向文化及正向教育，為兒童及家庭提供預防性、發展性及教育性的支援，以及為幼稚園教職員提供配套服務，務求增加對幼稚園兒童及其家庭的支援，促進親子關係，家庭網絡以及家校合作。

## 服務目標

1. 及早識別有潛藏危機的兒童及其家庭成員，提供即時介入、專業輔導及轉介服務
2. 培育兒童建立正面的情緒和健康的社交、強化其抗逆力及解難能力
3. 為家長建立正面親職態度，應付伴隨兒童成長的挑戰，推動正向家庭
4. 協助建立親密親子關係，加強親子溝通，促進家庭和諧
5. 推動正向校園，提升教職員專業知識，加強親子溝通，促進家庭和諧
6. 加強學校與地區單位伙伴合作，建立支援網絡

## 服務內容

協康會之駐校社工服務參考正向心理學的五大大幸福元素(Seligman, 2011)及六大美德，透過預防、發展及治療性的支援，發揮兒童及家長的性格強項，培育其正向思維式和品格、建立正面的溝通技巧、發展解決困難的能力，以建立正向、快樂及健康的家庭。同一時間，教職員也可以從中學習欣賞、讚美及肯定個人及兒童的能力。

**費用全免**

## 聯絡

查詢電話：(852)2776 3111

傳真號碼：(852)2776 1837

### 發展性

支援有潛在危機學童及其家庭

- ◆ 深入個案輔導
- ◆ 危機介入及跟進

### 治療性

支援高危學童及其家庭

### 預防性

支援全校學童、家長及教職員

- ◆ 及早識別及介入
- ◆ 個案輔導(家庭支援、遊戲治療、情緒輔導等)及轉介
- ◆ 家長教育(親職課程及專題分享)
- ◆ 教職員支援及培訓(危機識別、支援特殊學習需要兒童等)

- ◆ 專業諮詢
- ◆ 幼兒成長活動(品德培育、情緒管理、升小適應等)
- ◆ 親子活動(正向管教技巧、親子溝通、親子遊戲等)
- ◆ 建立家長支援網絡