

專業教育及發展課程

2018年4月至9月 | 第8期



即時網上報名

2018年2月21日開始接受報名



亮點課程：

- ☆ 拆解孩子的感覺密碼 — 認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略
- ☆ 「Think Bright 導思有法」幼兒高階思維訓練認證課程



承傳知識・啟發潛能
Transferring Knowledge • Unleashing Potential

教育局委託協康會 連續第三年主辦 「幼稚園教師專業進修課程—照顧學習差異」

協康會連續第三年獲得香港特別行政區政府教育局委託，開辦「幼稚園教師專業進修課程—照顧學習差異」，由協康會的資深教育心理學家及治療師設計和教授，為在職幼稚園教師提供有系統的培訓，讓他們獲得及早識別兒童發展和學習困難的知識和技巧，從而掌握有效的教學策略，以照顧學生的不同學習需要。課程反應非常熱烈，名額迅速爆滿。



參加者意見



學員對課程內容 **高度評價**

「課程內容涉及不同範疇，從理論到實務，十分 **全面**。」

「能 **具體** 列出方法、步驟去幫助有特殊學習需要的幼兒。」

「每節課堂都能 **啟發** 我思考課程設計上可更完美或改進的地方或方法。」

全新專題課程 2018年4月開課

幼稚園教師專業進修課程—支援自閉症兒童人際溝通和社交情緒發展專題課程

協康會再獲得教育局委託，於2018年4月14及28日開辦「幼稚園教師專業進修課程—支援自閉症兒童人際溝通和社交情緒發展專題課程」，由協康會的資深教育心理學家及治療師設計和教授，理論與實踐並重，內容涵蓋自閉症兒童的人際溝通及社交情緒的發展需要、相關的表現評估和教學設計等，並將具體介紹如何應用人際關係及學習環境支援策略，以促進兒童的人際溝通及社交情緒發展。詳情請瀏覽本會APED專業教育及發展學會網頁。

總幹事序言

適逢新春佳節，在此祝願各位新年進步，事事如意。

過去一期APED的專業教育及發展課程，總共錄得超過2000人次參加，不少課程均反應熱烈，尤其是全新推出的「幼稚園學童及早支援策略」證書課程、「提升孩子執行功能有妙法」講座和「用遊戲支援發展障礙兒童」家長工作坊，已經開展第六、七期的「2至6歲發展障礙兒童——識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程、「自閉症兒童評估及訓練證書課程」及「教得其樂——自閉症兒童家長管教課程」更是推出不久即告爆滿，實在感謝業界及家長的支持。然而，最讓我感到高興的，是從參加者回饋得知各個課程能夠具體、有效地幫助他們掌握支援和教導兒童的方法，真正達到APED「承傳知識、啟發潛能」的使命。

新一期，APED將開辦12個全新課程，「拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」講座及教學研習坊適合老師和家長參與，「幼兒體育」特教幼師證書課程推出全新單元——專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練，而本會最新研發的「導思有法」(Think Bright)是一套實證為本的訓練方法，專為提升高階認知功能，適合不同能力的4至6歲幼稚園學童，今期首度開辦講座和認證課程，與幼稚園老師和提供到校康復服務的專業同工而設的分享應用此套方法的實戰經驗，期望能更多元化支援各業界同工及家長，幫助兒童得到全面發展。

我們亦很榮幸，APED連續第三年獲香港特別行政區政府教育局委託，開辦「幼稚園教師專業進修課程——照顧學習差異」，並將於2018年4月首度開辦「支援自閉症兒童人際溝通和社交情緒發展」專題課程，為幼稚園老師提供有關自閉症學童成長需要的系統訓練。

2018年是協康會成立55周年，隨著新綜合服務大樓逐步啟用，我們將有更多嶄新的服務相繼推出，包括更多實證為本的訓練工具和配套資源，我們也繼續致力通過APED，分享所有的知識和經驗，與業界和家長並肩攜手，讓不同能力的兒童都能夠健康、愉快地學習和成長。

曾蘭斯, JP
協康會總幹事



協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會(Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識・啟發潛能」的宗旨，APED提供更系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的專業意見。

榮譽顧問 (2017-2020)

孔美琪博士, BBS, JP	世界幼兒教育聯會 (OMEP) 世界會長	張國華博士	香港公開大學教育及語文學院院長
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長 (本科生課程) 及應用社會科學系講座教授	曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授
何定邦醫生	精神科專科醫生	黃仰山教授	香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授
何敏賢教授	香港城市大學應用社會科學系教授	鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院主任醫師
何淑嫻教授	香港大學心理學系教授	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
李民瞻教授	香港中文大學醫學院兒科學系教授	劉啓泰先生	香港理工大學應用社會科學系教學顧問
李曾慧平教授	香港理工大學康復治療科學系教授	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學系客座副教授
李湄珍教授	香港大學心理學系講座教授	鄭佩芸教授	香港中文大學教育心理學系客座副教授
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監	蕭敏康博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
冼權鋒教授	香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監	邊慧敏博士	香港理工大學康復治療科學系助理教授
林瑞芳教授	香港大學心理學系教授	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系講師
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系副教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program / Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
梁敏教授	香港理工大學應用社會科學系教授	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科專科醫生		

(以姓氏筆劃排名)



課程目錄

專業進修系列

新 「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」學前教育專業講座 暨 「到校學前康復服務」(OPRS)成效分享會	6
新 「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練(個別訓練部份)」認證課程	8
新 「續·部·提·昇」提升自閉症幼兒溝通能力老師工作坊	9
新 「拆解孩子的感覺密碼—認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」講座及教學研習坊	10
新 「幼兒體育」特教幼師證書課程 選修項目 • 專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練	11
「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程	12
「基礎語言發展」幼師證書課程 • 如何促進幼兒的語言發展 (Hanen Centre® Teacher Talk 認可課程)	13
「進階語言發展」幼師證書課程 • 如何提升學前高階語言思維及組織能力	14
「自閉症兒童的評估及訓練」證書課程	15
「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程	同時適合專業同工/家長參加 16
「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程(語言伙伴)	17
「幼兒體育」幼師基礎證書課程	18
「幼兒體育」幼師進階證書課程	19
「幼兒體育」幼師深造證書課程 選修項目 • 幫助幼兒改善手眼協調的運動	20
• 適合幼兒的瑜伽運動	21
• 治療球的百變使用	21
「教得其樂—家長管教技巧課程」導師培訓證書課程	22



課程目錄 (續)

兒童成長系列

新 「成長導航—初小特殊學習困難」家長講座系列	30
新 「錯誤發音 Say Goodbye—糾正幼兒發音訓練」家長工作坊	31
新 「啟程・職聘」—支援不同能力青年職訓及就業計劃分享會	34
新 「喜伴同行—自閉症學童支援服務」講座及工作坊系列	
• 「愉快班房」老師工作坊	適合專業同工參加 36
• 「行為情緒管理有妙法」家長講座	36
• 「掙扎於獨立與倚賴之間」家長工作坊	37
• 「他與她—自閉症青少年的兩性相處」講座	同時適合專業同工/家長參加 37
「自閉症或社交溝通障礙兒童溝通訓練」家長講座	同時適合專業同工/家長參加 38
「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程(社交至語言伙伴)	39
「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程	40
「聽說讀寫小奇兵」家長講座—建立幼兒語文學習基礎	41
「眼・動協調與書寫」家長講座	42
「醒醒目目上小一：兒童自理能力的發展與訓練」講座	43
「有特殊教育需要學生升讀小一」講座	同時適合專業同工/家長參加 44

如何報讀課程	45
報名表格	46
協康會出版精選	48
書籍及光碟訂購表格	49
協康會簡介	50
協康會服務單位及APED課程概覽派發點	51
上課地點	52



專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師及業內人士掌握適切的方法，更有效地訓練及教導不同能力的兒童及青少年。

新

「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」學前教育專業講座 暨「到校學前康復服務」(OPRS) 成效分享會

ACT-THINK-HO-17-00097

「Think Bright導思有法」是一套以實證為本(evidence-based)、顧及本地文化特色(culturally appropriate)的訓練課程。課程以Lev Vygotsky的貼近發展區理論(Zone of Proximal Development, ZPD)為基礎，結合Prof. Reuven Feuerstein的動態評估(Dynamic Assessment)及導引學習(Mediated Learning)理論作研究，發展成為本地唯一一套專為提升四至六歲兒童高階認知功能的方法，有效訓練他們的類比思維(Analogical Thinking)、排序能力(Sequential Thinking)及邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)。

英文名字「Think Bright」及中文取名為「導思有法」，其實是含有雙重意思。這除了是一套學前高階思維(high order thinking)訓練的教材外，更是一套能啟發導師有效教學的教學方法。



兒童的早期認知發展存在相當的可塑性(cognitive plasticity)。協康會蒙Alfar Charitable Trust慷慨贊助，率先研發本地唯一一套專為提升四至六歲兒童的高階認知功能方法——「Think Bright導思有法」，並在轄下多所幼兒中心及幼稚園試行。初步研究發現，兒童接受6個月的「Think Bright導思有法」訓練後，在邏輯思維、解難能力和語言能力方面均有顯著進步。由於成效顯著，此套訓練方法陸續於「到校學前康復服務」的幼稚園推行。

是次講座將與教師及同工分享「到校學前康復服務」及「Think Bright導思有法」的實踐經驗及成效。

講座內容

- 分享「到校學前康復服務」計劃的經驗及成效
- 探討「Think Bright導思有法」的理念、設計及研究結果
- 應用「Think Bright導思有法」於「到校學前康復服務」的推行進展
- 簡介「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」的認證

對象：幼稚園 / 幼兒學校校長、教師、社工及其他幼兒教育工作者

講者：沈嘉敏博士 香港大學心理學系助理教授

姜源貞女士 協康會教育心理學家

莫惠霞女士 協康會區域經理

何暉靈女士 協康會教育心理學家

關佩珊女士 協康會幼兒教師

參與OPRS及Think Bright計劃的家長及教師

日期：28/4/2018(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：香港青年協會大廈9樓演講廳(香港北角百福道21號)

名額：400

費用：\$100

贈書：出席的學校 / 機構將每間獲贈《Think Bright導師有法—幼兒高階思維訓練應用手冊》乙本。內容包括導引教學理論，課程框架，教學貼士及研究結果。

備註：本會「到校學前康復服務」的學校，請向項目隊伍報名

即時網上報名



贊助：Alfar Charitable Trust

「到校學前康復服務」(OPRS)成效顯著

2018年納入常規化服務



協

康會一直關注兒童康復服務的進展，為讓SEN學童能於黃金期盡早獲得適切的支援，由2014年開始，本會得到私人基金全力贊助，創新採用結合「到校支援及中心專業治療」的雙軌模式，提供嶄新的幼稚園支援先導計劃；經香港大學進行成效研究，先導計劃的成效顯著。2015年11月，政府參考此服務模式，推出「到校學前康復服務」(OPRS)。

本會現時為56間幼稚園及共475名學童提供OPRS服務，合作的幼稚園已遍全港，並獲得高度評價。本會累積了多年支援幼稚園SEN學童的經驗，已創立一套適用於幼稚園的全方位訓練和輔導的雙軌模式，除此以外，亦實行加強校本支援，透過幼稚園與專業團隊的協作和交流，促進學童全面發展及融入課室環境，並提昇老師對學童的接納及支援。

政府由2018年10月開始將服務恆常化，亦逐年將服務名額由3000名擴展至7000名。本會將繼續按服務需要，致力為有特殊需要的學童提供專業而高質素的學前復康服務，為他們創建更美好的明天。有興趣申請到校學前康復服務的幼稚園，請致電(852)3618 6764查詢。



新「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練 (個別訓練部份)」認證課程

補充資料

「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」導師認證程序

認證程序

1

參加「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」學前教育專業講座(詳見p.06)

2

100%出席「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認證課程

3

通過課程評核：

- 於課程最後一節進行的即場測驗得到合格分數
- 於課程結束後一個月內於工作地點進行試教，並交回試教紀錄

通過評核後，將獲發為期兩年的「暫准證書」

4

完成實習要求：

- 在「暫准證書」有效期間，每年安排不少於三位學生使用Think Bright訓練，每位學生之訓練時數為十二節，並交回訓練紀錄
- 在課程導師確認後，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師

ACT-THINK-HO-18-00001

「Think Bright導思有法」是一套以實證為本(evidence-based)、顧及本地文化特色的訓練課程，訓練對象是四至六歲就讀主流幼稚園的學童，但對在認知及語言發展方面有限制或輕微遲緩的學童的幫助更為顯著。

Think Bright課程分為三大基礎認知訓練項目，分別是類比思維(Analogical Thinking)、排序能力(Sequential Thinking)及邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)。期望老師能靈活運用教材進行「動態評估」及「導引式教學」，讓兒童的認知能力在有趣且適合其能力的訓練活動中有所提升。

課程教學將以小組討論、試教、教學示範及經驗分享的形式進行。

	日期及時間	內容
第一節	日期：26/5/2018(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> • Think Bright教學理論 • 有效的「動態評估」及「導引式教學」
第二節	日期：26/5/2018(星期六) 時間：下午2:00 - 下午5:00	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目：類比思維 (Analogical Thinking)
第三節	日期：2/6/2018(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目：排序能力 (Sequential Thinking)
第四節	日期：2/6/2018(星期六) 時間：下午2:00 - 下午5:00	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目：邏輯推理 (Comparative and Logical Reasoning)

對象：現正從事到校學前康復服務的专业同工、幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者，並必須先參與「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」學前教育專業講座

導師：協康會Think Bright團隊成員

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

費用：全期兩天 \$300

證書：1. 出席率達100%及通過評核後，將獲發為期兩年的「暫准證書」，並可免費獲贈教材乙套。

2. 於兩年內，完成實習要求，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師，並獲頒發「認證證書」。

備註：此課程將於4月28日後才公開接受報名，請留意APED專業教育及發展學會網頁 aped.heephong.org。

28/4後開始
網上報名



新「續·部·提·昇」提升自閉症幼兒溝通能力老師工作坊

PROF-HO-18-00002

自閉症兒童在語言發展和溝通方面往往有不同程度的障礙。除了家長，老師們也想方設法，希望能把握時間，及早幫助自閉症孩子改善他們的溝通能力，從而提升他們與成人及同儕的社交能力，助他們走進社群。然而，每個孩子都是獨特的，老師們需要充分地認識自閉症孩子的溝通特質，適時及適當地運用技巧和策略，才可有效地引導每一位自閉症孩子明白及運用與人溝通的方法。「續·部·提·昇」是一套有系統的互動溝通訓練策略，期望透過是次以活動教學形式進行的工作坊，老師能掌握如何運用此策略去設計個別及小組活動，讓自閉症孩子能在遊戲中學習，及在校園生活中與人溝通。

節數	內容
第一節	<ul style="list-style-type: none"> 兒童的語言發展階段及溝通特徵 自閉症兒童及老師的溝通型格
第二節	提升自閉症兒童溝通能力的技巧
第三節及第四節	如何為自閉症兒童設計個別及小組活動以提升其溝通能力
第五節	技巧應用拍攝片段分享及討論(學員需按照本工作坊所學到的技巧和策略，嘗試應用於其日常課堂的工作中，並將活動過程拍攝片段，在最後一節課堂作分享及討論)

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師 伍慧敏女士

日期：2/6, 9/6, 16/6, 23/6 及 30/6/2018(星期六)

時間：下午2:00 - 5:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：12

費用：\$1,250 **APED會員\$1,150**

即時網上報名



本課程亦設有到校的培訓服務，詳情請見24頁。

熱門推介

《續·部·提·昇——提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》

自閉症幼兒的語言發展較一般兒童慢，而即使孩子學懂講話，在與人溝通時也經常出現問題，令家長倍感擔心。《續·部·提·昇》由協康會言語治療師團隊編寫，於2009年首次出版，深受家長歡迎。2017年，團隊重新審閱和修訂此書，務求讓家長更有效了解自閉症兒童的語言特徵和溝通型格之餘，也可以認識自己的溝通型格，繼而採用「續·部·提·昇」的策略來設計活動，引導孩子在遊戲及日常流程中，明白及學習雙向的溝通。

訂購請致電(852)2776 3111



新

「拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」講座及教學研習坊

熱門推介

《拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》

本書為協康會職業治療師團隊所精心製作，用輕鬆生動的書寫手法及漫畫插圖，向家長及老師闡述有「感覺訊息處理困難」的孩子在生活上遇到的種種困難及其成因；並透過多年的臨床經驗及治療心得，為大家提供一些在家中或學校中可運用的感覺策略、訓練活動以及貼心的環境調適方法，使這些孩子能愉快地成長及學習。

訂購請致電(852)2776 3111



PROF-HO-18-00003

同時適合專業同工/家長參加

有些孩子對外界的感覺刺激反應遲鈍，終日精神渙散；另一些卻整天動個不停，不斷尋求感覺刺激。大家有沒有想過，這些「非一般」的表現及令人困擾的行為，是和腦神經系統未能有效接收及整理環境中的各種感覺訊息有關？這些孩子對周遭的感覺刺激出現反應過敏、過弱，或不斷尋求刺激的情況，無法安定下來學習，經常被家長或老師誤解、責罵，甚至忽視。此課程會透過講座及教學研習坊，讓家長和老師認識孩子的「感覺訊息處理困難」，了解背後的影響因素，以及掌握相應的支援策略。

講座內容

講座一(講座)

- 認識「感覺訊息處理」箇中奧妙
- 孩子的感覺為甚麼會出亂子
- 拆解獨一無二的「感覺密碼」
- 認識「感覺訊息處理困難」三主角
- 感覺訊息處理與感覺統合有何分別

講座二(工作坊)

- 精明運用感覺策略
- 為「感覺訊息處理困難」三主角度身訂造的感覺食譜
- 調節覺醒狀態三部曲
- 打造貼心的家居環境
- 共建適當的校園環境

對象：學前至初小兒童的家長及老師

導師：協康會職業治療師 鄭蕭女士

日期：29/6 及 6/7/2018(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:30

地點：協康會康苗幼稚園(九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下)

名額：40

費用：\$1,100

備註：● 建議參加者穿著輕便服裝上課，以便進行實習活動

- 參加此講座及教學研習坊者可以以優惠價購買《拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》，詳情將稍後電郵給各參加者。

即時網上報名



新「幼兒體育」特教幼師證書課程 選修項目 專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練

PROF-HO-18-00004

專注力失調/過度活躍症(ADHD)兒童的動作協調、計劃和組織力均遜於同齡兒童，協康會物理治療師團隊由2005年開始以「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(Integrated Training of Coordination Attention Regulation and Executive Function, 英文簡稱ICARE)來幫助ADHD兒童改善身心控制的能力，提升兒童在日常學習及生活上的功能。此套訓練方法參考及依據多項學術研究，利用各種知覺肌能、協調動作、動作計劃及組織的訓練，專門針對ADHD兒童的覺醒狀態、專注和執行功能的問題。

課程內容	
第一節	ADHD兒童的特徵 <ul style="list-style-type: none"> 動作發展與執行功能 ADHD兒童的困難 <ul style="list-style-type: none"> 動作協調與計劃 覺醒狀態與專注
第二節	綜合協調訓練 (ICARE) 的原理與方法 實踐ICARE的步驟 <ul style="list-style-type: none"> 調適覺醒狀態 調適專注 動作協調與計劃訓練
第三節	實踐ICARE的步驟 <ul style="list-style-type: none"> 反應抑制訓練 工作記憶訓練 重組及管理工作訓練 如何在課堂應用

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士（報名時須提供證書副本或編號）

導師：協康會物理治療師 蕭倩珩女士

日期：24/8, 31/8 及 7/9/2018(星期五)

時間：<第一、二節>下午6:30 - 8:15

<第三節>下午6:30 - 8:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

費用：全期三節\$980 **APED會員\$900**

名額：12

證書：完成兩個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

即時網上報名



補充資料

「幼兒體育」 特教幼師證書課程

愈來愈多在成長和學習上有特殊需要的幼兒在主流或融合幼兒園和幼兒中心就讀，他們往往因為個別的學習困難而難於掌握在大肌肉課中的活動步驟，以致失去學習動機。

「特教幼師證書課程」特別為已完成「幼兒體育幼師進階課程」的幼師而設，目標讓幼師了解有特殊需要兒童的體能發展和動作協調技巧上與主流兒童的分別，認識常見的症狀和學習相關的訓練理論和策略，以及運用於體育課教學上的具體技巧。

課程設有三項課題，學員可根據工作需要及興趣選讀，包括：

- 發展遲緩及動作協調困難的體能動作訓練
- 自閉症的動作計劃及組織訓練
- 專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練

完成兩個選修項目及出席率達100%者即可獲發課程證書。

「2至6歲發展障礙兒童—— 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

熱門推介

《兒童發展評估》 認知發展評估工具箱

此套評估工具箱配合協康會《兒童發展評估表》使用，供幼兒老師及專業教育工作者為0-6歲兒童進行認知發展評估，並根據評估結果編訂個別教育計劃，內容包含《兒童發展評估》認知發展全部174個評估項目(感覺知覺、因果關係、空間概念、物品概念、顏色概念、形狀概念和數學概念)所需的用具。

*限量製作，接受預購，
查詢請電(852)2784 7700



第7期：**PROF-HO-18-00005**

2至6歲是兒童成長的重要階段，把握時間給予兒童適當的訓練，能對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。另外，亦可加深認識到校服務，掌握關鍵技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

課程內容

第一節

兒童發展評估

- 應用《兒童發展評估表》探討評估原則

認知、社交及情緒

- 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習

第二節

大肌肉、語言、小肌肉及自理

- 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習

第三節

編訂個別教育計劃

- 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

第四節

到校服務的支援策略

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士、游鳳詩女士及歐陽淑嫻女士

日期：8/9 及 15/9/2018(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

費用：全期四節\$5,500(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25 - 30

證書：出席率達100%者將獲發課程證書。

即時網上報名



本課程亦設有到校的培訓服務，詳情請見24頁。

「基礎語言發展」幼師證書課程單元一

如何促進幼兒的語言發展 Hanen Centre® Teacher Talk認可課程

第6期：PROF-HO-18-00006

即使是年齡相若的幼兒，其語言發展速度及溝通型格都有不同程度的差異。有些幼兒在課室環境中表現得較被動，甚少主動與他人溝通交往，以致對其學習造成影響，也為幼兒老師的日常教學帶來不少挑戰。

此課程針對幼兒老師的日常教學需要，以課堂環境為前設，旨在提升他們對兒童語言發展的認識，及掌握語言誘導的技巧，並學習如何透過幼兒日常學習中的對話、遊戲及常規，營造豐富互動的語言學習環境，以促進不同類型兒童的語言與溝通發展。

課程內容

- | | |
|------------|--|
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> 幼兒語言發展的階段及溝通型格 老師的角色 如何營造幼兒主動溝通的環境 |
| 第二節 | <ul style="list-style-type: none"> 誘導幼兒主動溝通的四大技巧 培養幼兒交談對話的方法 小組互動五部曲 |



對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師 曾家敏女士

日期：22/9/2018(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,300(學費已包括課程用書《Encouraging Language Development in Early Childhood Settings》)

證書：此為Hanen Centre® Teacher Talk認可課程，課程包括一份課前作業(將於上課前以電郵發送予學員)，完成作業及出席率達100%者將獲發Hanen Centre® 認可證書。

即時網上報名



本課程亦設有到校的培訓服務，詳情請見24頁。

補充資料

「幼兒語言發展」 幼師證書課程系列

幼兒的語言發展是學前兒童成長及學習中非常重要的一環，無論在幼兒的日常學習、社交互動或認知發展中，適當的語言能力是不可或缺的。幼兒由簡單的牙牙學語發展至清晰並複雜的語句組織及結構，過程中需要成人營造合適的語言環境以提供有效的語言刺激及誘導，才能全面地發展幼兒的語言及溝通能力。因此，在幼兒的語言發展中，學前階段的老師及同工扮演著十分重要的角色。

此課程系列由言語治療師主講，理論與實踐並重，旨在提升學前老師及同工對幼兒的語言理解及表達、社交溝通、口肌及發音發展的認識，並掌握促進兒童語言發展的教學方法及技巧。

整個課程系列按兒童語言發展階段分為「基礎語言發展」幼師證書課程及「進階語言發展」幼師證書課程。每個課程各設有三個必修單元，學員修畢三個單元及出席率達100%將獲發課程證書。

「進階語言發展」幼師證書課程單元二

如何提升學前高階語言思維及組織能力

熱門推介

《詞彙學習小天地》 《詞彙學習新領域》

本書一套兩冊，分別適合3-5歲和5-7歲兒童，以生動有趣的圖像、循序漸進的練習和活動，包括分類、找異類、聚斂性命名以及擴散性命名等有效學習詞彙的方法，協助兒童將詞彙有系統地記憶及整合，並儲存於他們的詞彙庫中。家長及導師也可藉此觸類旁通，採用有系統且具創意的方法，引導兒童學習和組織詞彙，促進其語言發展。

訂購請致電(852)2776 3111



第3期：**PROF-HO-18-00007**

四至六歲是學童發展高階語言思維及組織能力的重要階段，高階思維能力直接影響學童的日常學習、社交解難及課堂學習等表現，而語言組織能力則影響學童的表達及與人溝通的自信心。

課程以講座及實習形式進行，旨在提升學員對高階語言思維發展的認識，並掌握促進高階思維及語言組織能力的技巧。

課程內容

- | | |
|------------|--|
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> 四至六歲學童語言能力發展 如何提供合適的語言刺激 高階思維的不同範疇 |
| 第二節 | <ul style="list-style-type: none"> 促進高階思維的技巧 提升語言組織能力的技巧 |



對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師 陳栢煒先生

日期：19/5 及 26/5/2018(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 **APED會員\$1,000**

即時網上報名



本課程亦設有到校的培訓服務，詳情請見24頁。

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

第12期：**PROF-HO-18-00008**

此課程的目的是讓教師了解PEP-3評估工具及TEACCH訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者，學員完成課程後可獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

課程內容	
第一節及第二節	<ul style="list-style-type: none"> 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式 實習應用PEP-3評估項目
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP) 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 認識TEACCH的理念及內容 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和个人工作系統 實習如何在課室建立結構化教學法的環境 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師 陳寶珊女士及盧素心女士

日期及時間：第一、二節 5/5/2018(星期六)上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

第三、四節 12/5 及 26/5/2018(星期六)上午9:00 - 下午1:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20-25

費用：全期四節\$6,600 **APED會員\$6,400**

(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版—修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

即時網上報名



本課程亦設有到校的培訓服務，詳情請見24頁。

熱門推介

《自閉症兒童訓練指南(全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

訂購請致電(852)2776 3111



*此書另有簡繁中文版本

「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」 基礎課程

同時適合專業同工/ 家長參加

補充資料

「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」課程系列

「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據超過20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式，主要目的是透過人際關係及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

專業教育人員

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程

- 社交伙伴
(未能使用口語或圖片作溝通)
- 語言伙伴
(能以詞語或簡單短句作溝通)
- 交談伙伴
(能以完整句式作溝通)

家長

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程

- 單元一：社交至語言伙伴
(未能使用口語或圖片作溝通，以至開始用簡單短句作溝通)
- 單元二：交談伙伴
(能以完整句式作溝通)

第6期：PROF-HO-18-00009

本課程的目的是讓學員了解《知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式》的理念，並學習如何將有關理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。透過不同的個案研習及討論，學員將能更全面地明白自閉症兒童的特殊教育需要，從而懂得靈活地調適環境及運用恰當的人際互動技巧來幫助自閉症兒童及其家庭。

講座內容

- 全面理解自閉症兒童的兩大核心困難；
- 概括認識《知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式》的主要元素及核心理念；
- 識別不同發展階段自閉症兒童在社交情緒發展上的需要；及
- 了解不同發展階段自閉症兒童的支援策略。

完成此基礎課程的教育專業人員可繼續修讀專業進階課程(詳情見17頁)；家長修畢此基礎課程後可報讀特別為家長而設的進階課程，(詳情見39頁)。

對象：對自閉症兒童教育有興趣的專業教育人員和家長

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：26/5/2018(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：100

費用：\$130或

\$250(同時購買《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》)

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

即時網上報名



「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」 專業進階課程（語言伙伴）

第4期：PROF-HO-18-00010

「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程按兒童社交溝通能力分為「社交伙伴」、「語言伙伴」和「交談伙伴」三個單元，「社交伙伴」是指完全未能使用口語或圖片作溝通的兒童，而開始以詞語或簡單短句來溝通的兒童屬於「語言伙伴」，能以完整句式作溝通則已進入「交談伙伴」階段。學員可按需要自由選修個別或全部單元。

今期推出專業進階課程「語言伙伴」單元，透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓專業教學人員進一步了解處於「語言伙伴」階段（即開始以詞語或簡單短句來溝通）的兒童的需要及訓練模式。完成課程後，學員應能：

- 分析「語言伙伴」階段的兒童在社交溝通及情緒調節上的教育需要；
- 概述「語言伙伴」階段的兒童所需的協作支援；及
- 設計支援策略及教具以協助處於「語言伙伴」階段的兒童。

課程內容

第一節

- 社交溝通的行為表現
- 社交溝通的教學重點
- 如何觀察兒童的行為表現、訂立訓練及支援目標
- 人際關係及學習支援策略

第二節

- 情緒調節的行為表現
- 情緒調節的教學重點
- 教具的設計及運用
- 綜合課堂設計

對象：修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的幼師、特殊或主流學校教師、治療師、心理學家、社工及其他支援自閉症兒童的教育工作者和專業人員

導師：協康會SCERTS團隊成員（教育心理學家、言語治療師或職業治療師）

日期：9/6 及 16/6/2018(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室）

名額：25

費用：全期兩節\$1,200

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

備註：本課程為專業教學人員而設，有興趣的家長可修讀為家長而設的進階課程，詳情見39頁。

即時網上報名



熱門推介

《知情解意：SCERTS 綜合教育模式應用手冊》

本書為協康會SCERTS專責小組四年的本地實踐經驗結集。

第一章理論篇先闡述SCERTS模式的理念及理論，詳細介紹社交溝通、情緒調節及協作支援三大範疇的內容。

第二章實戰篇透過三個處於不同階段的自閉症幼兒個案，分析促進自閉症兒童社交溝通及情緒調節的策略，並具體地展示本地化實踐步驟。

讓讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源，包括：輪候表、常規提示卡和課室時間表圖卡，方便讀者下載及列印使用。

訂購請致電(852)2776 3111





「幼兒體育」幼師基礎證書課程

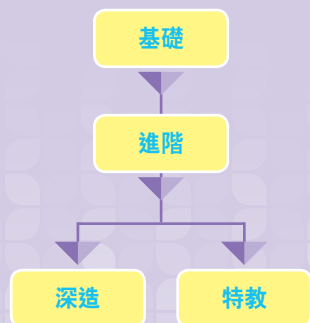
補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程系列

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的概念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個系列包括基礎、進階、深造及特教四個課程。



第47期：**PROF-HO-18-00011**

第48期：**PROF-HO-18-00012**

第49期：**PROF-HO-18-00013**

課程透過講座及實習，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」幼師證書的基礎課程，完成後可繼續進修「進階課程」（詳情見19頁）。

課程內容

第一節

幼兒的成長與發展（講座）

- 幼兒身體成長及肌能發展的元素（包括：感覺系統、骨骼、肌肉與神經系統等）
- 基礎感知肌能的發展步驟：包括爬行、步行及上肢功能等

第二節

有特殊需要幼兒的感知肌能（講座及實習）

- 簡介影響幼兒成長及肌能發展的常見問題
- 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵

第三節

幼兒的大肌肉發展評估（講座及分組實習）

- 幼兒大肌肉發展評估工具的運用
- 分辨大肌肉發展障礙的方法（包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等）

第四節

幼兒體育課程的設計（講座及分組實習）

- 幼兒體育課程的範疇及其理念
- 如何利用「體育概念學習輪」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：協康會物理治療師 黃綺嫻女士

日期：<第47期> 10/5, 17/5, 24/5 及 31/5/2018(星期四)

<第48期> 7/6, 14/6, 21/6 及 28/6/2018(星期四)

<第49期> 5/7, 12/7, 19/7 及 26/7/2018(星期四)

時間：下午6:30 - 8:15

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心（九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號）

名額：16

費用：全期四節\$1,250

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



「幼兒體育」幼師進階證書課程

第36期：**PROF-HO-18-00014**

第37期：**PROF-HO-18-00015**

此課程為已完成「幼兒體育」幼師基礎證書課程而設，包括四節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及有效提升幼兒體適能的方法。

完成此課程後，可按個人需要和興趣選修「深造證書」或「特教幼師」課程。

課程內容

第一節	幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒健康體適能的概念 測試的方法及標準 	第三節	提升幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> 提升健康體適能的方法 幼兒活動的設計
第二節	幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒技巧體適能的概念 測試的方法及標準 	第四節	提升幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> 提升技巧體適能的方法 幼兒活動的設計 全面體適能活動的編排方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士（報名時須出示證書副本或編號）

導師：<第36期> 協康會物理治療師 黃綺嫻女士

<第37期> 協康會物理治療師 葉舒娜女士

日期：<第36期> 6/9, 13/9, 20/9 及 27/9/2018(星期四)

<第37期> 14/9, 21/9, 28/9 及 5/10/2018(星期五)

時間：下午6:30 - 8:15

地點：<第36期> 協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

<第37期> 協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：16

費用：全期四節\$1,250 **APED會員\$1,150**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



熱門推介

《幼兒單元教學—教案及活動》

此單元教學參考書專為教導特殊需要兒童而編寫，糅合協康會專業團隊多年的教學經驗與教育心理學，所選的單元題目與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關。全書四冊，涵蓋：(1) 認識自己、我的家庭及家居設備；(2) 我的幼兒園、交通工具，及植物和大自然景象；(3) 為我們服務的人、我們的社區及節日；(4) 動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

訂購請致電(852)2776 3111



「幼兒體育」幼師深造證書課程

補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程 進修階梯

幼師基礎證書課程 (四項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程 (四項必修課題)

1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒技巧體適能
4. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程

(十項課題其中四項，每期定期推出，不同課題)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至一歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 一至二歲幼兒的大肌發展訓練
7. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
8. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
9. 幫助幼兒改善平衡的運動
10. 幫助幼兒改善手眼協調的運動

此課程為已完成「幼兒體育」幼師進階證書課程的教師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。每季定期出不同課題，完成其中四項可獲取「課程證書」。今期推出其中三個課題選項。

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士(報名時須提供證書副本或編號)

名額：每個選修課題10人

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

即時網上報名



選修項目	內容
幫助幼兒改善手眼協調的運動 PROF-HO-18-00016 導師：協康會物理治療師 蕭倩玟女士 日期：13/7, 20/7 及 27/7/2018(星期五) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會APED專業教育及發展學會 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室) 費用：全期三節\$980 APED會員\$900	第一節 認識幼兒階段手眼協調的發展 <ul style="list-style-type: none"> • 建構手眼協調發展的神經肌肉元素 • 手眼協調在幼兒學習及發展動作技巧的關係 • 測驗的手眼協調方法
	第二節 改善手眼協調的運動(一) <ul style="list-style-type: none"> • 上肢操作能力的運動 • 眼睛肌肉控制的運動 • 身體與上肢協調的運動
	第三節 改善手眼協調的運動(二) <ul style="list-style-type: none"> • 身體雙側協調的運動 • 訓練空間感的運動 • 增加動作反應速度的運動 • 選取訓練器材的適當方法

選修項目	內容
<p>適合幼兒的瑜伽運動 PROF-HO-18-00017</p> <p>導師：協康會物理治療師 張詩詠女士 日期：2/8, 9/8 及 16/8/2018(星期四) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會APED專業教育及發展學會 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室) 費用：全期三節\$980 APED會員\$900</p> <p>即時網上報名 </p>	<p>第一節</p> <ul style="list-style-type: none"> • 瑜伽的由來及功用 • 幼兒學習瑜伽的好處及要點 • 基礎人體結構(一) • 瑜伽式子練習(一) <p>第二節</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教導幼兒瑜伽的正確方法及安全事項 • 基礎人體結構(二) • 瑜伽式子練習(二) • 實習教導幼兒瑜伽的方法 <p>第三節</p> <ul style="list-style-type: none"> • 基礎人體結構(三) • 瑜伽式子練習(三) • 實習教導幼兒瑜伽的方法
<p>治療球的百變使用 PROF-HO-18-00018</p> <p>導師：協康會物理治療師 黃綺嫻女士 日期：16/8, 23/8 及 30/8/2018(星期四) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會青蔥計劃大坑東中心 (九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號) 費用：全期三節\$980 APED會員\$900</p> <p>即時網上報名 </p>	<p>第一節 治療球的基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> • 特性及用途 • 親身體驗治療球 <p>第二節 治療球在幼兒健康體適能訓練的應用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強健康體適能的方法 • 改善坐立及書寫時姿勢的運動 <p>第三節 治療球在幼兒技巧體適能訓練的應用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強技巧體適能的方法 • 改善平衡及動作協調能力的運動

《大腳板運動場》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。

訂購請致電(852)2776 3111



「教得其樂—家長管教技巧課程」 導師培訓證書課程

補充資料

「教得其樂—家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，首個以實證為本、專為本港家長設計，並針對特殊需要兒童的管教技巧課程，幫助家長提升管教效能。

逾120位家長參加為期兩年的隨機對照測試，研究結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」有效減少孩子的問題行為，同時能有效紓減家長的親職壓力。有關研究論文刊登於國際權威期刊Research in Developmental Disabilities第56期(2016)。

此課程於亞洲區家庭研究聯盟 (Consortium of Institutes on Family in the Asian Region, CIFA) 在首爾舉辦的「2016和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」(2016 Wofoo Asian Award for Advancing Family Well-Being) 中，從36支來自香港、中國、台灣、新加坡、韓國、馬來西亞的隊伍中脫穎而出，勇奪金獎。



第8期：**PROF-HO-18-00019**

本課程旨在培訓帶領「教得其樂—家長管教技巧課程」的導師，助其明白及掌握每節課程的內容、活動設計和理念。透過導師的講解及經驗分享，學員能明白不同管教技巧的竅門，以免使用時不得其法；同時能知悉應用於特殊需要兒童時應注意的事項。此外，透過角色扮演，學員能清楚體驗向家長教授不同管教技巧的方法及竅門，將來帶領課程時更得心應手。學員完成課程並取得合格成績後將成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師。

課程內容

第一節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課程概覽 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第一課：良好的親子關係 第二課：ABC行為分析
第二節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第三課：鼓勵良好行為 第四課：「我都做得到！」 第五課：預防問題行為
第三節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第六課：處理輕微至嚴重的問題行為 第七課：停想時段與隔離區域 第八課：訂定綜合計劃 2. 講解習作內容
第四節	1. 習作討論、測驗及試教 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」研究過程及結果 3. 頒發證書

對象：社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上服務特殊需要兒童和帶領家長小組的經驗

導師：協康會教育心理學家 陳鑑忠先生及資深社工

日期：5/7, 12/7, 19/7 及 16/8/2018(星期四)

時間：下午2:00 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：15

費用：全期四節\$2,400

證書：出席率達100%及通過評核(包括習作、試教及測驗)者將獲發課程證書，成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師，並可免費獲贈導師教材乙套(導師手冊連資源光碟、家長手冊及情緒卡)

備註：「教得其樂」家長手冊另有簡體中文版可供購買

即時網上報名



PEERS® for Young Adults

Certified Training Seminar:

Caregiver-Assisted Social Skills Training Program

Evidence-Based Social Skills Training for Young Adults with Autism Spectrum Disorder and Other Social Challenges

23-25 March 2018 | 9:30am -5:30pm

*Block G, Upper Floor, Resources Center, Jao Tsung-I Academy
HK\$8,500 per person**

Dr. Elizabeth Laugeson

*Founder & Director, UCLA PEERS® Clinic, UCLA Semel Institute, Los Angeles, CA
PEERS® Curriculum Developer, Associate Clinical Professor*

Course Description

The PEERS® for Young Adults Certified Training Seminar is designed exclusively for mental health professionals, educators, medical professionals, speech and language pathologists, occupational and recreational therapists, researchers, and other professionals who work with young adults with social challenges. PEERS® is the ONLY available evidence based social skills program for adolescents and adults with autism spectrum disorder, and is used clinically for youth with ADHD, anxiety, depression and other social challenges. Attendees will obtain 24 hours of training in the implementation of PEERS® for Young Adults: Social Skills Training for Adults with Autism Spectrum Disorder and Other Social Challenges (Laugeson, 2017) and will receive certification as PEERS® Certified Providers upon full completion of the training.

Upon completion, the attendees will

- Learn about the friendship and social difficulties common to young adults with autism spectrum disorder and other social challenges
- Learn how to conduct group social skills training for young adults and their parents/caregivers
- Become familiar with the PEERS® for Young Adults Treatment Manual and the research upon which it is founded
- Be equipped with the tools to deliver the PEER® in community mental health, medical, research, or educational settings

Further details please visit www.twonominees.org.

Enquiry: paul.choy@twonominees.org

*Course Fee included Text Book: PEERS® for Young Adults: Social Skills Training for Adults with Autism Spectrum Disorder and Other Social Challenges

到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座



服務查詢：

青蔥計劃辦事處 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org

學童服務/訓練範圍

幼稚園 / 幼兒學校	主流小學	主流中學 / 專上 / 職前
<ul style="list-style-type: none"> 專注力及自我管理 社交情緒 讀寫能力 語言發展 感知動作、身體協調發展 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症/亞氏保加症 專注力失調/過度活躍症 讀寫障礙 書寫困難 學習遲緩/發展遲緩 動作協調困難 行為情緒問題輔導 提升學生生活組織技能 資優學生訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症/亞氏保加症 讀寫障礙 專注力失調/過度活躍症 動作協調困難 行為情緒管理 生涯規劃 個別輔導/支援



支援主流中小學自閉症學童

本會獲香港賽馬會慈善信託基金贊助，聯同香港大學社會科學學院及教育局，於2015/16學年展開為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，為就讀主流中小學的自閉症學生提供全面的支援服務。在計劃首兩年，協康會服務共75間中小學校，為自閉症學童及其家人提供接近400個小組訓練計劃及相關支援服務，包括為老師及家長提供諮詢和培訓，及舉行同儕活動推動校園共融文化。踏入計劃第三年，協康會繼續為81間參與中小學提供超過240個小組訓練計劃與相關支援服務。

躍動成長路 — 支援主流學校ADHD學童

本會獲公益金贊助推行「ADHD學童執行功能訓練計劃」，幫助小三至小五專注力失調/過度活躍症兒童提升執行功能，包括運作記憶、專注力、解難及組織力、自我調節技巧等，從而更有效地學習、建立人際關係和參與群體生活。此外，本會「ADHD青少年全方位支援服務」亦透過職業治療小組訓練及聯校比賽，提升初中學生腦部執行功能。聯校「腦潛能」挑戰比賽已第三年舉辦，反應熱烈，先後有24間中學參加。職業治療師精心設計一系列訓練活動，加強ADHD學生的執行功能，包括自我控制、靈活思維和運作記憶等，從而改善其生活上的自我管理能力。聯校比賽的形式能鼓勵參加的學生投入日常練習以準備參賽，藉此加強對自己的正面評價與肯定，發揮自我潛能，為校爭光。有興趣於2018-19學年參加「腦潛能」挑戰比賽可聯絡青蔥計劃。(電話：(852)2788 2800)



為大中華地區培訓復康人才

本會竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。當中尤以內地對兒童復康師資培訓的需求最為迫切，本會應不同官方及民辦機構邀請，派專業治療師及資深導師前赴內地各省市，為當地兒童康復機構、醫院、學校等領導及專業技術人士提供短期培訓，範圍涵蓋發展遲緩、自閉症兒童評估和結構化教學法、樂在地板時間、感覺訊息處理與感覺統合、小肌肉發展、感知動作訓練、社區適應訓練等主題。

2018培訓行程

3月	東莞
4月	徐州、東莞、廣州、溫州、東莞
5月	東莞、廣州、深圳
6月	廣州、徐州、東莞
7月	東莞、廣州、深圳
8月	深圳
9月	南京、杭州、東莞
10月	東莞、北京、無錫、廣州
11月	東莞、深圳、廣州
12月	東莞、杭州、深圳

* 最新培訓行程請瀏覽APED專業教育及發展學會網頁aped.heephong.org

培訓項目

1. PEP-3自閉症兒童心理教育評估進階課程(4天)
2. 結構化教學法基礎課程(4天) / 進階課程(4天)
3. 個別教育計劃(IEP)編寫進階課程(4天)
4. 發展遲緩兒童評估及訓練課程(3天)
5. 《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式(2天)+ 支援自閉症兒童的社交情緒和行為困難(1天)
6. 自閉症兒童的語言訓練(3天))
7. 兒童語言發展遲緩的訓練技巧工作坊(3天)
8. 自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程(3天)
9. 感覺訊息處理
 - 基礎理論證書課程及評估證書課程(5天)
 - 感覺訊息處理介入實務操作證書課程(4天)
10. 「針對有特殊兒童的家長管教技巧」工作坊(3天)/ 進階工作坊(2天)
11. 家長講座系列：
 - 走出困境——給特殊孩子家長的祝福
 - 良好的親子關係
 - 幼兒遊戲與成長
 - 明明白白孩子心
 - 鼓勵子女的良好行為
 - 預防及處理問題行為
 - 家長情緒如何影響將來發展

協康會教材內地諮詢聯絡點

珠海市融愛貿易有限公司

電話：(86) 13750004162
電郵：929921027@qq.com

廣州市星歌童昕教育科技有限責任公司

電話：(86) 020-83736420 / 18027303175
電郵：huiyaedu@163.com

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

電話：(86) 139-02248540
電郵：133188933@qq.com

雅恩教育科技諮詢(上海)有限公司

電話：(86) 17767073907
電郵：yeorder@126.com

杭州星寧教育諮詢有限公司

電話：(86) 135 8838 6636 / 135 7578 9943
電郵：123443834@qq.com

北京市豐台區馨翼教育中心

電話：(86) 010 8715 0265
電郵：839857275@qq.com

協康會簽訂合作協議 參與建設全國首家兒童早期 發展工程中心

協康會聯同廣州市婦女兒童醫療中心、華中師範大學以及北京環宇萬維科技有限公司，達成戰略合作協議，共同建設全國首家兒童早期發展工程技術研究中心（下簡稱工程中心），結合四間合作機構在其專業領域的優勢和科研成果，進行科學研究，創新技術和標準，開發產品和服務，並利用互聯網和數據技術，轉化有關成果，推動全國兒童健康發展。協康會很高興獲邀參與建設工程中心，期望與各方分享累積多年特殊兒童早期干預和教育的經驗，全力參與工程中心的研究工作，提升技術水準，推動師資培訓和家長教育。



大中華地區香港實習班

協康會每年舉行「結構化教學法基礎課程」香港實習班，在去年11月13日至18日的六天培訓課程中，學員積極學習使用PEP-3及新版光碟，編寫個別教學計劃，用本會推出的應用程式（apps），深入瞭解結構化教學法，及輔導家長的技巧；課程並會講授《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式的理論與運作。其中兩天，學員分組到中心實地觀摩本會日常的教學模式及治療師的訓練工作。

2018年的香港實習班將於5月14日至19日舉行，有興趣報名者請發電郵至aped@heephong.org。

專業指導助內地各省市機構 提升服務質素

內地的特殊兒童人數眾多，各省市的服務機構對有質素和實效的專業培訓極度渴求，協康會除每年應各地邀請開辦培訓班外，更會派出專業指導人員到內地機構提供康復教育的專業技術指導，以全面提升機構內人員的教學質量。服務內容按機構的需要而定，可包括對兒童訓練的小組課程、教學活動設計、教學資料庫的創設等，又會進行觀課、針對性指導和實操考核、甚至利用線上指導的方法，透過錄像、視頻和電郵，加強老師的評估和教學技能。



持續開發簡體中文教材及 教育訓練軟件

本會與南方出版傳媒旗下廣東海燕電子音像出版社合作，在內地陸續出版協康會一系列的專業教材和工具，除採用中文簡體外，用語均依照內地讀者的生活習慣，讓老師和家長更易明白，進行評估和訓練時更為方便；同時，特別針對自閉症、專注力缺乏及多動症、讀寫障礙等發展遲緩障礙，本會開發多套中文教育及訓練軟件，備有普通話及簡體中文、蘋果和安卓版本，並可於itune及騰訊開放平台免費下載，支援內地家長和老師照顧特殊兒童的成長及學習需要。



昆明市蒙多貝自閉症兒童康復中心

電話：(86) 0871 6569 3606 / 189 8767 0871
電郵：353167038@qq.com

徐州市禾潤兒童康復幼教中心

電話：(86) 0516 8252 3999 / 159 506 72040
電郵：765969883@qq.com

內地培訓課程查詢：

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111
傳真：(852) 2776 1837
電郵：info@heephong.org

澳門培訓課程查詢：

協康會青蔥計劃辦事處

電話：(852) 2393 7555
傳真：(852) 3142 7221
電郵：slp@heephong.org

微信公眾號：



與香港公開大學合作課程

協康會與香港公開大學合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)*

教育學士(幼兒教育：特殊教育)*

幼兒教育高級文憑(特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

EDU E385C 支援自閉症幼兒

EDU E386C 語言發展遲緩及訓練

獎學金

為鼓勵幼兒工作者進修增值，投身特殊幼兒教育工作，本會特為上述三個課程設立獎學金。成功申請者可獲協康會合約聘書。合格完成指定學科後，可獲本會承認等同完成「一年制特殊幼兒工作訓練課程」；享有相關津貼及最多約\$34,200港元的全額獎學金。

家長進修獎勵計劃

為鼓勵家長自學及進修相關特殊幼兒教學的知識，協康會設有家長進修獎勵計劃，家長完成E281C, E282C, E383C, E385C, E386C任何一科並取得合格成績後，可獲價值港幣\$1,000的現金券。

短期實習計劃

歡迎修讀上述五個學科的特殊教育同工申請在協康會轄下中心短期實習。

所有獎學金及獎學計劃現正接受申請，詳情請查閱 www.heephong.org/ouhk。

進修途徑參考

持有香港教育局認可的幼兒教育證書(CE)或等同學歷

進修相關學科
35學分

幼兒教育高級文憑
(特殊教育)

進修相關學科
35學分

教育學士
(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科
40學分

教育榮譽學士
(幼兒教育：領導及特殊教育需要)

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱公開大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。



兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。

新「成長導航—初小特殊學習困難」 家長講座系列

同時適合專業同工/家長參加

補充資料

《躍動成長路—專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊》

本書深入闡釋影響ADHD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。

訂購請致電(852)2776 3111



有特殊學習需要的學童能夠升讀主流小學，父母最擔憂的是孩子能否適應新環境及應付繁多的功課、測驗和考試；而有特殊學習困難(Specific Learning Difficulties)，如：閱讀、書寫、數學運算……等問題，家長與子女面對的挑戰會更為嚴重，甚至影響親子關係。協康會的專業團隊一直致力透過評估及研究，找出有特殊學習困難學童問題的背後原因，並為學童提供有效的治療及訓練。我們希望透過是次講座系列，將與家長分享特殊學習困難學童的需要及協助方法。

對象：有特殊學習需要而在主流小學就讀的初小學童家長、小學教師、社工

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：每場150人

費用：全免

即時網上報名



講座內容

9PF-SEN-HO-18-00020

日期：14/4/2018(星期六)

時間：上午9:30 - 11:00

講者：協康會職業治療師 陳智豪先生

第一節

- 特殊學習困難總覽
- 認識書寫困難和相關訓練策略，如改善眼球活動、手眼協調、感知動作功能

9PF-SEN-HO-18-00021

日期：14/4/2018(星期六)

時間：上午11:30 - 下午1:00

講者：協康會教育心理學家 徐婉庭女士

第二節

- 認識英文學習困難及其支援策略

9PF-SEN-HO-18-00022

日期：21/4/2018(星期六)

時間：上午9:30 - 11:00

講者：協康會教育心理學家 何暉靈女士

第三節

- 認識特殊數學障礙及相關學習策略，如加強對數位的概念及掌握運算策略等

9PF-SEN-HO-18-00023

日期：21/4/2018(星期六)

時間：上午11:30 - 下午1:00

講者：協康會教育心理學 徐詩茹女士

第四節

- 家長的管教技巧

講座贊助機構：

攜手扶弱基金
PARTNERSHIP FUND
FOR THE DISADVANTAGED



新「錯誤發音 Say Goodbye—糾正幼兒發音訓練」家長工作坊

PROF-HO-18-00024

發音障礙是常見的幼兒語言發展問題，表徵包括咬字含糊不清、語音刪除或語音錯用。發音的清晰度能直接影響幼兒表達及溝通的效能，幼兒發音不清，與人溝通會缺乏自信心，直接影響學習表現，故此值得關注。課程以講座及實習形式，讓家長掌握廣東話的語音系統、認識幼兒的發音問題和訓練方法。

工作坊內容

第一節	基礎理論及認識廣東話語音 <ul style="list-style-type: none"> 執行功能的缺損 動作協調困難 實例分享
第二節	兒童的語音發展階段 常見的發音問題 聽音訓練
第三節	糾正發音問題的訓練方法 <ul style="list-style-type: none"> 階段性的訓練 糾正方法 發音訓練活動

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)

講者：協康會言語治療師 陳智衡女士

日期：15/6, 22/6 及 29/6/2018(星期六)

時間：下午6:30 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：\$800 **APED會員\$680**

即時網上報名



熱門推介

《小嘴巴學堂—兒童口肌訓練親子活動冊》

本會言語治療師團隊編寫本書，向家長及幼兒教育工作者介紹兒童口肌訓練的重要性及相關的訓練活動。本書分四個部分：口水控制、咀嚼、吹氣及用飲管吸吮；並提供40多個由淺入深、簡單有趣的活動，針對性地提升兒童的口肌能力，適合學前至學齡階段、口部肌肉發展有障礙、及正處於語言發展中的兒童使用。

訂購請致電(852)2776 3111



促進孩子身心發展的 水中治療

水療是在水中進行物理治療，兒科物理治療師巧妙利用室內恆溫水療池的特性，針對兒童不同的發展需要，設計各種有趣的個別及群體的水中活動，促進兒童的體能發展及提升運動表現，幫助他們融入社群，與同儕一起悠閒暢泳。在此，希望讓大家對水療這種運動療法有更多認識。

水療益處多

大部份兒童也喜歡玩水，在水中做運動有較佳的參與動機，引發兒童主動學習。而水療池水的溫度是介乎攝氏32-34度，於此水溫進行活動，可以促進血液循環，放鬆肌肉及鬆弛緊張情緒。

身處水療池中被池水包圍的感知覺，比對身處陸地有很大的差別。在水中活動時，水的壓力給予兒童關節本體感及觸覺訊息，能增強兒童身體意識和空間感。水的浮力和水持續地流動，不停地挑戰兒童的平衡反應和姿勢控制。水的阻力不斷強化兒童的肌肉力量和耐力。

兒科物理治療師透過評估及分析兒童的體能發展及在水中活動的表現，配合腦神經發展治療策略，設計針對性的訓練活動和遊戲，提升兒童的協調反應、心肺耐力、敏捷度和社交。

兒科物理治療師會運用華卓(Watsu)水療技巧、哈路域(Halliwick)方法及視覺策略，讓兒童學會在水中放鬆、熟習水性、自由控制身體及呼吸，繼而掌握游泳的基礎技巧、安全意識及規則。兒童隨著自我控制能力和社交能力進步，自信心和自我形象便提升，為兒童能使用社區康樂游泳設施、愉快融入社區泳班及有效學習泳式作全方位的準備。



你問我答

為何我的孩子學了很多期游泳班也未懂游泳？

你的孩子有可能

- 核心肌肉力量不足
 - 平衡反應弱
 - 頭、身、手和腳協調困難
 - 呼吸與動作協調困難
 - 感知反應不合宜
 - 原始反射動作未整合
 - 未能理解或跟從導師指示
- 所以未能掌握游泳技巧。

幾多歲可以開始學泳式？

每個孩子學習進程不一樣，先決條件是熟悉水性、不畏水，然後學習轉移身體位置、基本浮水、呼吸，繼而學習游泳技巧和泳式。



協康會綜合服務大樓 室內恆溫水療池

**即將
啟用**

由於地方問題，室內恆溫水療池於香港實在是難能可貴，協康會位於大口環的綜合服務大樓，設有室內恆溫水療池，預計於2018年4月逐步展開水療服務。物理治療團隊特別設計了多元化的水療課程，給不同發展需要的兒童參加，提升兒童不同階段的能力，並教導照顧者訓練技巧。



自・游・自在 — 親子水療學堂

階段	1. 初階	2. 基階	3. 進階	4. 高階
合適對象	怕水兒童	泳式學習困難，未能參與社區泳班的兒童		
內容	協助兒童逐步適應處身在水中	學習控制呼吸、浮水及使用浮具踢水	提升呼吸控制、浮水及踢水的能力	學習划水、潛水及游泳的安全規則
組別	海星組	海龜組	海豚組	鯊魚組

配合不同兒童的學習需要，物理治療師運用不同的治療策略和調適方法，協助兒童改善學習表現。

配方	A. 自閉症	B. 早產 / 發展遲緩	C. 專注力失調 / 過度活躍
重點	社交互動	體能鍛鍊	執行功能
特色	建立互動關係，運用視覺策略，讓兒童明白活動內容，主動與人溝通。	訓練動作協調，鍛鍊心肺耐力及運動功能，促進兒童的體能發展。	調適專注力，訓練知覺動作、反應抑制及工作記憶，提昇學習能力。

地址：香港薄扶林大口環道19號

交通：乘港鐵至堅尼地城站，轉乘58號、58M、59號綠色專線小巴，車程約10分鐘

有興趣參加親子
水療學堂者可掃描
以下QR Code



親子水療課程快將正式推出，請密切留意協康會青蔥計劃網頁內(slp.heephong.org)的公佈。



新「啟程・職聘」—支援不同能力青年職訓及就業計劃分享會

補充資料

協康會綜合服務大樓 星亮餐廳暨社區支援中心

星亮餐廳暨社區支援中心位於大樓8樓，社區支援專門為青少年提供社交及職業培訓，附設餐廳創設實習及就業機會。



職訓設施



星亮餐廳

地址：香港薄扶林大口環道19號
交通：乘港鐵至堅尼地城站，轉乘58號、58M、59號綠色專線小巴，車程約10分鐘

協康會獲香港賽馬會慈善信託基金撥款資助，推行為期3年的「啟程・職聘」計劃(下稱計劃)。這項計劃於2018年3月正式展開，有關服務分為兩個部份，其中包括「支援不同能力青年職訓及就業配套服務」，主要為15歲以上高能力的自閉症、專注力不足及過度活躍症及特殊學習困難人士(下稱青少年)及其家人提供職訓及就業支援，協助他們在成長過程中面對各項有關職涯規劃、職前培訓及就業等挑戰；計劃第二部份是與僱主建立「伙伴合作關係」，支援青年於職場實習及開展就業。

為了讓家長及業界同工深入了解本會支援不同能力青年職訓及就業配套服務，我們將於14/4/2018舉行「啟程・職聘」計劃分享會，歡迎有興趣之家長、業界同工及僱主參加。

內容

1) 專題分享

- 天生我才必有用 — 分享講者：崔日雄博士
- 職場交叉點 — 僱主
- 牽手・放手 — 青少年家長
- 青少年於成長過渡期的挑戰 — 分享講者：本計劃項目經理

2) 服務分享

3) 參觀環節

- 介紹本中心設施及特色
- 茶點招待

對象：不同能力青少年(15歲或以上)及其家長/照顧者
業界同工
僱主

日期：14/4/2018(星期六)

時間：下午9:45 - 中午12:00

地點：協康會綜合服務大樓1樓何善衡堂(香港薄扶林大口環道19號)

名額：120

費用：全免

查詢及報名：請致電(852)3158 8383索取報名表格，填妥報名表後可傳真至3158 8390或電郵至ivanlam@heephong.org

捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust
同心 同步 同進 RIDING HIGH TOGETHER

遊戲有益

遊戲不僅是兒童的權利，也是兒童發展和學習的黃金平台。這是由於遊戲是促進兒童成長發展其中一項最重要而最有效的日常活動。各國不同領域研究兒童發展的專家，都認同無論是有組織的遊戲活動或是自由的玩樂時間，遊戲均能促進兒童的身心發展。

遊戲與兒童學習

家長不難發現遊戲時孩子特別投入和專注，他們充滿好奇心、對新事物的學習特別敏銳。這是由於遊戲提供了多元化的學習刺激，這正正是兒童所需要的。例如自閉症傾向或社交困難的兒童，透過遊戲可以學習模仿、訓練想像力，並提升社交互動的動機。專注力較弱的兒童在遊戲時能增加專注狀態，運用並改善其執行功能。遊戲協助言語發展緩慢的兒童表達及理解，遊戲增加運用語言的機會。協調障礙的兒童，遊戲時要兼用他們的感官及四肢，無形中增進感覺敏銳、手眼及四肢協調的能力。

遊戲與兒童情緒

在遊戲的世界，我們不著重判斷兒童的對錯，而是提供一個安全的環境和自由探索的空間，讓他們大膽嘗試，表達自我及發揮創意。對於有行為及情緒困擾的兒童，遊戲協助他們抒發及穩定情緒。自信心及動機較低的兒童，遊戲鼓勵他們嘗試、自行摸索解決困難的方法，從中獲得自我滿足，提升自信心。

賽馬會青蔥樂園—全新的專業遊樂空間

現時，本港的室內遊樂場地非常有限，何況由專家特別為兒童發展需要而設計的更可謂絕無僅有。在本會新落成的綜合服務大樓內，正好為兒童提供了一個專業的遊戲空間。賽馬會青蔥樂園暨家長資源中心位於大樓七樓全層，設有全港唯一一個由本會專業團隊包括心理學家、物理治療師、職業治療師、言語治療師、幼兒導師和社工共同設計，多元化而高質素的大型遊樂設施，以滿足不同能力兒童的需要。場內設有大型兒童遊戲場、兒童互動電子遊戲場、Lego Land, Baby Gym, 視覺藝術活動室、故事閣等等，為不同類別的小朋友度身訂做適當的遊戲空間，讓孩子盡情玩樂，在遊戲中成長。現設以下幾次免費體驗日，分別是7/4/2018，5/5/2018，2/6/2018，請預先電話預約作實，歡迎區內及區外的小朋友來臨。

青蔥樂園

地址：香港薄扶林大口環道19號7樓
賽馬會青蔥樂園暨家長資源中心
查詢電話：3158 8333
開放時間：星期一至五 上午9:00 - 下午5:30
星期六 上午9:00 - 下午6:00



「喜伴同行—自閉症學童支援服務」 講座及工作坊系列

服務簡介

「賽馬會喜伴同行計劃」

「賽馬會喜伴同行計劃」由香港賽馬會慈善信託基金贊助，於2015/16學年起聯同香港大學社會科學學院及教育局，為就讀主流中小學的自閉症學童提供全面支援的服務。



自閉症學童的社交情緒表現看似難以明白，部分「行為」更令家長和老師感到不知如何介入；但其實只要正確「把脈」，解構行為的背後原因，便能定出適切介入方案。協康會「喜伴同行」團隊在過去五年已為83間學校超過1700名自閉症學童提供到校支援服務，我們希望透過講座和工作坊，與老師分享針對自閉症學童有關課堂管理的教學策略，以及有效的行為情緒處理策略。

講座/工作坊	內容
<p>「愉快班房」老師工作坊 JC-CP-HO-18-00028</p> <p>適合專業同工參加</p> <p>對象：小學教師、社工及校長 講者：協康會教育心理學家 黃俊傑先生 日期：21/4/2018(星期六) 時間：上午10:00 - 中午12:00 地點：觀塘平安福音堂 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室) 名額：50 費用：全免(請於3月10日開始網上報名或填妥報名表留座)</p>	<p>透過討論，與參加者探討如何應用實證為本(Evidence-Based)的教學策略，調適以下四個範疇，提升自閉症學童參與課室活動的程度，使教學更見順暢及有效：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭指令、回饋及行為管理 ● 課室流程安排 ● 課堂教學活動設計、調適及編排 ● 課室同儕支援及協作
<p>「行為情緒管理有妙法」家長講座 JC-CP-HO-18-00029</p> <p>對象：就讀主流小學自閉症學童家長 講者：協康會教育心理學家 劉穎博士及 言語治療師 廖華玲女士 日期：28/4/2018(星期六) 時間：上午10:00 - 中午12:00 地點：香港紅十字會總部102-103室(西九龍海庭道19號) 名額：120 費用：全免(請於3月10日開始網上報名或填妥報名表留座)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識小學自閉症學童的成長里程及挑戰 ● 解構自閉症學童在社交、學習及生活適應上的困難 ● 處理自閉症學童行為情緒困難的有效策略(例如輔導及管教孩子做功課、應對過份沉迷電子遊戲等)

10/3開始
網上報名



10/3開始
網上報名



服務簡介

計劃為有需要學童提供到校的支援服務，協助學生改善溝通、社交、解難等社群適應技巧，提升整體的學習效能，並透過各地區中心為家長提供一站式的支援服務，以及舉辦公眾教育活動，加深市民大眾對自閉症的認識，消除種種誤解。



有關計劃詳情，請瀏覽：
<http://www.jca-connect.hk>

青少年總希望有更大的獨立自主，有自閉症的青少年亦不例外。然而，因著他們在個別能力上的差異，為成長的路途增添了不少困難，家長亦難免放心不下。在獨立與倚賴的掙扎中，往往成了家長與孩子間最大的溝通阻礙。學習獨立自主的同時，自閉症青少年於兩性相處所面對的挑戰亦無容忽視，家長及學校同工於當中給予的支援相當重要。

講座/工作坊	內容
<p>「掙扎於獨立與倚賴之間」家長工作坊 JC-CP-HO-18-00030</p> <p>對象：就讀主流中學自閉症學童家長 講者：協康會資深社工 梁月嫦女士 日期：12/5/2018(星期六) 時間：上午10:00 - 中午12:00 地點：觀塘平安福音堂 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室) 名額：50 費用：全免(請於3月10日開始網上報名或填妥報名表留座)</p>	<p>工作坊旨在協助父母了解自閉症青少年在成長路上的想法，以及如何透過親子間的「傾聽」與「表達」有效溝通</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解子女行為背後的真正目的 練習怎樣「傾聽」與「表達」 怎樣與子女一起創造自信而負責任的未來 自閉症青少年親自分享他們期待的親子溝通
<p>「他與她——自閉症青少年的兩性相處」 JC-CP-HO-18-00031</p> <p>同時適合專業同工/家長參加</p> <p>對象：中學教師、社工、校長及家長 講者：臨床心理學家 潘麥瑞雯博士 日期：19/5/2018(星期六) 時間：上午10:00 - 中午12:00 地點：香港紅十字會總部102-103室(西九龍海庭道19號) 名額：120 費用：全免(請於3月10日開始網上報名或填妥報名表留座)</p>	<p>講座旨在讓家長及學校人員了解自閉症青少年與異性相處時所面對的挑戰及困難，從而引導並協助他們學習與異性溝通相處。</p> <ul style="list-style-type: none"> 解構自閉症青少年與異性相處的挑戰及困難 如何協助和輔導自閉症青少年與異性相處

贊助機構：



捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust
同心 同步 同進 RIDING HIGH TOGETHER

「自閉症或社交溝通障礙兒童溝通訓練」 家長講座

同時適合專業同工/家長參加

補充資料

More Than Words® 家長工作坊

加拿大Hanen中心擁有超過四十年提供以家長為本溝通訓練的臨床經驗，特別為育有自閉症或社交溝通障礙兒童的家長設計了More Than Words®課程，透過課堂學習、討論及個別指導直接教導家長與有社交溝通障礙子女的溝通技巧，讓家長成為子女的溝通好伙伴。協康會言語治療團隊獲許把工作坊內容翻譯成中文，將於3月招募參加者。歡迎報名家長講座了解更多有關安排。

查詢：(852)3618 6331

自閉症譜系或有社交溝通障礙幼兒於共同專注、表達自己需要、與人互動等方面，也許會遇上不同的困難；身旁的照顧者便成為他們的好幫手、好老師，家長實在是子女溝通訓練的重要一員。本講座結合兩個以家庭為本的家長課程More Than Words®以及Preschool Autism Communication Therapy (PACT)的理念，讓育有自閉症譜系或有社交溝通障礙兒童之家長對孩子的溝通階段和目標有初步認識，一起看看如何能在遊戲中促進孩子社交溝通。讓生活每一刻都成為溝通的好機會！

對象：6歲或以下自閉症或有社交溝通障礙兒童之家長/主要照顧者

其他有興趣的專業教育人員

講者：協康會教育心理學家 陳鑑忠先生

協康會言語治療師 李麗清女士

報名：此課程只限網上報名或郵寄報名表格至APED

	講座內容
<p>第2期：FTI-Parent-HO-18-00032 即時網上報名</p> <p>日期：21/3/2018(星期三)</p> <p>時間：上午10:00 - 中午12:00</p> <p>地點：協康會APED專業教育及發展學會 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)</p> <p>名額：50</p> <p>費用：\$50</p> <p>備註：講座後會安排課程簡介，歡迎家長留步參加。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 認識孩子的溝通模式 認清孩子的溝通階段及目標 以真實個案為例，闡釋在遊戲中促進孩子社交溝通的技巧
<p>第3期：FTI-Parent-HO-18-00033 即時網上報名</p> <p>日期：25/8/2018(星期六)</p> <p>時間：上午10:00 - 中午12:00</p> <p>地點：觀塘平安福音堂 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)</p> <p>名額：100</p> <p>費用：\$50</p> <p>備註：講座後會安排課程簡介，歡迎家長留步參加。</p>	

鳴謝：本計劃由


 傅德蔭基金有限公司
Fu Tak Lam Foundation Limited

贊助，本會非常感謝傅德蔭基金有限公司對本計劃的贊助

「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程(社交至語言伙伴)

PROF-HO-18-00034

「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據20年以上臨床研究發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的目標是透過人際及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。

協康會綜合過去幾年成功推行SCERTS模式的經驗，特別設計一系列課程，介紹這套理論的基礎及推行方法。課程分為基礎和進階兩個階段，基礎課程（詳情請參閱第16頁）適合家長和教育專業人員，旨在讓學員對《知情解意：SCERTS綜合教育模式》有初步的認識外，亦盡量把理論和實踐結合起來，務求讓學員將理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。

完成基礎課程的家長可繼續修讀特別為家長而設的進階課程。家長進階課程按兒童能力分為兩個單元：「單元一：社交至語言伙伴」涵蓋完全未能使用口語或圖片作溝通的兒童，以至開始使用簡單短句來溝通的兒童；「單元二：交談伙伴」涵蓋能以完整句式作溝通的兒童。家長可按需要自由選修個別或全部單元。

今期推出「單元一：社交至語言伙伴」，透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓家長進一步了解處於「社交至語言伙伴」階段的兒童的需要及訓練模式。

課程內容	
第一節	<ul style="list-style-type: none"> 社交溝通及情緒調節方面的行為表現 社交溝通的學習重點 人際關係及學習支援重點及策略
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 情緒調節方面的學習重點 人際關係及學習支援重點及策略 家居訓練建議

對象：自閉症兒童家長，並已修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：9/6 及 16/6/2018(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：25

費用：全期兩節\$700 **APED會員\$660**

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

即時網上報名



熱門推介

「知情解意」平版電腦App

本會SCERTS專責小組開發了「知情解意」應用程式，以SCERTS自閉症綜合教育模式的理念為基礎，讓業界同工及家長能更靈活地運用電子教材以支援日常訓練；同時亦加入有趣的互動功能，以加強自閉症兒童認識和學習調節情緒的興趣。內容包括：

視覺提示工具：日程表、工作程序、工作清單、計時器、輪候表、選擇表、常規提示、繪圖板

情緒調節錦囊：我的心情、認識情緒(包括：情緒面面觀動畫、情緒小故事動畫、情緒調節方法動畫、認識情緒小遊戲、情緒舒緩小遊戲)

為切合兒童的個別需要，此app提供多項個人化設定，使用者可因應需要選擇廣東話或普通話、繁體或簡體中文；並附有繪圖工具及拍攝功能，方便按需要增加及設定圖卡。

免費下載



「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程

補充資料

「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程結構

1 建立關係+基礎理論

以良好的親子關係及裝備基本的管教理論和知識

2 培養良好行為

以鼓勵及合宜的教導方式培養特殊需要兒童的良好行為

3 處理問題行為

以正面的方式處理特殊需要兒童的問題行為

4 綜管管教計劃

以特殊需要兒童不同的高危境況作例子，將課程內容整合成綜管管教計劃



第8期：**JC-FPSP-HO-18-00035**

第9期：**JC-FPSP-HO-18-00036** (只接受郵寄報名)

「教得其樂」是由本會與香港理工大學及香港大學共同研發、特別為就讀主流幼稚園有特殊需要兒童的家長而設的基礎管教課程，並進行了一項為期兩年的隨機對照測試研究，結果顯示「教得其樂」能有效減少孩子的問題行為，同時有效紓減家長的親職壓力。「教得其樂」課程共有八節，內容包括兒童行為的成因，建立及鞏固良好行為的基礎技巧，不當行為的預防及處理方法；透過小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。為更有效幫助自閉症兒童家長提升管教能力，特別增設三節增潤課堂，包括對自閉症譜系障礙兒童需要的基礎認識、管教的注意事項及促進與孩子溝通的方法。

課程內容

第一節	關於自閉症譜系兒童的教養	第七節	預防不當行為的方法
第二節	學習建立良好的親子關係	第八節	不當行為的處理方法(一)
第三節	兒童行為的分析	第九節	不當行為的處理方法(二)
第四節	良好行為的建立	第十節	學習訂定綜合計劃
第五節	鞏固良好行為的方法	第十一節	運用社交故事建立良好行為
第六節	提升孩子的溝通能力		

對象：現就讀主流幼稚園K1-K3或幼兒園N2-N4自閉症幼兒的家長

導師：協康會資深社工 李君茹女士及社工 朱詠謠女士

日期：<第8期> 19/4, 26/4, 3/5, 10/5, 17/5, 24/5, 31/5, 7/6, 14/6, 21/6 及 28/6/2018(星期四)

<第9期> 5/5, 12/5, 19/5, 26/5, 2/6, 9/6, 16/6, 23/6, 30/6, 7/7 及 14/7/2018(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：<第8期> 機電工程協會(九龍油麻地彌敦道494號晉利商業大廈17字樓1701室)

<第9期> 香港遊樂場協會優才發展及交流中心308室(九龍旺角奶路臣街38號3樓)

名額：<第8期> 20；<第9期> 8對父母

費用：<第8期> 全期十一節每位\$550；

<第9期> 每對父母\$1,000(只接受郵寄報名，不設網上報名)

證書：出席率達75%或以上者將獲課程證書

贈書：每位家長可免費獲贈家長手冊及情緒圖卡乙套

備註：有興趣報讀「教得其樂」八節家長管教技巧課程的家長可向協康會各家長資源中心(見第51頁)查詢。本課程設有導師培訓證書課程，詳情參閱第22頁。

即時網上報名



「聽說讀寫小奇兵」家長講座—— 建立幼兒語文學習基礎

熱門推介

語文能力是學習知識的基礎，故此大部份家長均會關心幼兒的語文發展。隨着入讀幼稚園/幼兒學校，幼兒的語文能力會循序漸進地增加，但有部份幼兒卻會出現特別的情況，例如：

- 需要較長時間學習字詞，但過後很快便忘記
- 容易混淆讀音/字形相近的字詞
- 不愛閱讀圖書，抗拒接觸或學習文字，閱讀速度慢
- 寫字時感吃力/字體東歪西倒/部件倒轉/增漏筆劃

為何幼兒會出現以上情況？反覆練習但改善不多？我們安排了多位專家為家長全面講解幼兒語文發展及提升學習動機的妙策。

日期	講座內容	講者
第一節 PROF-HO-18-00025 日期：14/4/2018(星期六) 時間：上午10:00 - 中午12:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立幼兒書寫能力的基礎元素 ● 常見書寫(Handwriting)問題及背後原因 ● 如何提昇幼兒的書寫能力 	協康會 職業治療師 陳敏儀女士
第二節 PROF-HO-18-00026 日期：14/4/2018(星期六) 時間：下午2:00 - 4:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立幼兒聽說能力的基礎元素 ● 常見聽與說(Listen & Say)問題及背後原因 ● 如何提昇幼兒的聽與說能力 	協康會 言語治療師 麥思明女士
第三節 PROF-HO-18-00027 日期：28/4/2018(星期六) 時間：上午10:00 - 中午12:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立幼兒閱讀能力的基礎元素 ● 常見閱讀(Reading)問題及背後原因 ● 如何提昇幼兒的閱讀能力及動機 ● 親子伴讀有妙法 	協康會 教育心理學家 李靜婷女士

對象：於2018年9月升讀K2至K3之學童家長
 地點：協康會總辦事處
 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

費用：每節\$100 **APED會員\$90**

備註：凡出席講座者，可獲贈《聽說讀寫百寶箱——幼兒語文學習家長手冊》乙本



即時網上報名



「聽說讀寫小奇兵」提升 學習計劃2017-2018

計劃專為有語文學習困難的兒童而設，對象為就讀主流幼稚園及小學的兒童及其家長。透過有趣的小組訓練加強兒童掌握基本的語文概念，持續提升他們對中文的學習興趣。

協康會青蔥計劃將於2018年5月期間接受預約舉行「聽說讀寫小奇兵」甄別測試，挑選合適的學童提供為期三個月的小組訓練。甄別測試及小組於協康會青蔥計劃大坑東中心進行。

甄別測試
(5月)

學前訓練小組
(6月至9月)

對象：K2至K3學生及家長

初小訓練(學童)小組
(全年開班)

對象：小一至小二學生

有興趣的家長可向協康會青蔥計劃查詢。

電話：(852)2393 7555

網址：slp.heephong.org



「眼・動協調與書寫」家長講座

熱門推介

「眼・動協調與書寫」 現已接受甄別測驗及 訓練小組的報名

協康會職業治療部將於2018年8月中舉行「眼・動協調與書寫」小組前甄別測驗，挑選合適的學童進行小組訓練。小組將於2018年9月至2019年6月期間在本會中心舉行。有興趣家長可到各中心索取報名表格，或向青蔥計劃查詢。
電話：(852)2393 7555
網址：slp.heephong.org

1

「眼・動協調與書寫」講座 對象：主流K.2至初小學生家長 (23/6/2018)

查詢：2784 7700
(協康會專業教育及發展學會)

2

小組前甄別測驗 對象：2018年9月升讀 主流K.2至P.2學生 (2018年8月)

3

「眼・動協調與書寫」訓練 對象：經甄選後的學生及其家長 (2018年9月至 2019年6月期間)

PROF-HO-18-00037

視覺運用與兒童的日常學習息息相關。根據外國研究，70-80%的課堂活動均需要高效能的眼球肌肉控制才可應付。兒童一般到了5歲左右，便能有效地運用雙眼凝視，追視及掃視物件。這對日常學習，例如：球類運動、抄黑板、寫字、閱讀等是必須的，而位於內耳的前庭感覺系統對眼球肌能發展亦扮演重要角色，能有效提升眼球活動的穩定性及靈敏度。

有學習困難的兒童普遍出現「姿勢及眼球控制失調」的情況，失調徵狀包括：

- 閱讀困難(跳行、重複讀字、讀漏字、閱讀慢…)
- 抄寫困難(抄漏、抄錯、抄寫慢…)
- 球類活動表現欠佳(動作協調欠靈活、手眼協調欠佳)
- 視覺感知困難(拼圖、仿砌模型、下棋、繪畫…等表現困難)
- 自理表現欠佳(不懂綁鞋繩、摺衣服…)

眼球控制與書寫能力有着相當密切的關係。根據外國研究及臨床經驗發現，有「姿勢及眼球控制失調」的兒童，當中亦有不少同時出現「書寫困難」。

「書寫困難」表徵包括：

- 感知動作困難(坐姿欠佳、執筆姿勢欠佳、執筆力度不足/過大、寫出格、筆畫過長/過短、字體東歪西倒、容易疲倦…)
- 視覺感知困難(時常抄寫慢、抄漏/抄多筆畫、抄漏或重複抄字句、字形不合比例、倒轉字體、抄寫新生字有困難…)

職業治療師會透過講座讓家長了解眼球控制功能對學習及書寫的重要性，並介紹一些提升眼球肌能及書寫能力的訓練活動。

講座內容

- 眼球控制的發展與日常生活的關係
- 前庭感覺系統與眼球控制發展的重要性
- 眼球控制失調的表徵及影響
- 寫字的學習元素
- 書寫困難的表徵
- 提升兒童眼球控制及書寫能力訓練活動建議
- 簡介「眼・動協調與書寫」訓練小組的內容及甄別測驗

對象：就讀幼稚園K2至初小學童之家長

講者：協康會職業治療師 陳敏儀女士

日期：23/6/2018(星期六)

時間：上午10:00 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：\$50

即時網上報名



「醒醒目目上小一：兒童自理能力的發展與訓練」講座

PROF-HO-18-00038

很多家長都因即將升讀小一的孩子未能獨立處理個人日常自理活動而感到煩惱。本講座能讓家長加深認識兒童自理能力的發展，探討影響發展的因素，並提供一系列趣味性的訓練活動，協助改善兒童在進食、如廁、穿衣、梳洗和執拾書包方面的表現，培養獨立自理的能力和信心，得以順利適應小學的生活。

講座內容

- 兒童自理能力的發展及對成長的重要性
- 影響自理能力發展的因素
- 上小一前的自理訓練活動建議



對象：學前兒童家長或照顧者，特別是準備升讀小學的學生家長

講者：協康會職業治療師 孫諾恆女士

日期：18/8/2018(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：30

費用：\$50

備註：凡出席講座者，可獲贈《輕輕鬆鬆上小一：親子手冊》乙本

即時網上報名



《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。





「有特殊教育需要學生升讀小一」講座

同時適合專業同工／家長參加

熱門推介

「與你同行」入讀特殊學校簡介會

為使家長及特殊教育前線同工掌握申請入讀特殊學校的最新程序和安排，以及認識各類特殊學校的特色，教育局與協康會合辦『入讀特殊學校簡介會』，屆時，教育局將會介紹特殊學校的轉介及學位安排機制，並由協康會教育心理學家在選擇學校方面作多角度分析，同時還有家長分享如何協助子女適應特殊學校的生活。簡介會將於2018年6月6日(星期三)上午舉行，詳細安排容後公布，請留意協康會網站。

查詢請致電(852)3618 6701

PROF-HO-18-00040

為幫助家長認識如何為有特殊教育需要的子女申請入讀小一，本會與教育局合作舉辦「有特殊教育需要學生升讀小一」講座，向家長講解普通小學支援有特殊教育需要學生的概況，為子女選擇學校時需要關注的事項，以及如何協助子女適應小學生活等。現場並有家長分享子女就讀普通小學的情況。

講座內容

- 小一入學申請的注意事項及普通學校的支援服務(教育局特殊教育支援服務代表)
- 如何於學校層面支援有特殊教育需要的學童(小學校長)
- 如何協助子女適應小學的生活(協康會教育心理學家)
- 家長分享子女就讀普通學校的情況
- 答問時間

對象：子女將於2019年9月升讀普通小學的家長/為有特殊教育需要學前兒童提供服務的同工/其他有興趣的家長

講者：教育局特殊教育支援服務代表
小學校長
協康會教育心理學家

日期：19/5/2018(星期六)

時間：上午9:45 - 下午12:15

地點：中華基督教會協和小學(長沙灣)禮堂(九龍深水埗東京街18號)

名額：350

費用：免費

即時網上報名



如何報讀課程



網上報名 aped.heephong.org

以信用卡繳費，網上完成報名手續

即時
確認



親身報名

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

即時
確認



郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會APED專業教育及發展學會



WhatsApp 課程查詢

5916 8177

網上報名系統升級

- ✓ 免費登記，即享APED會員學費優惠*
- ✓ 一次過報讀多個課程
- ✓ 銀聯、visa及萬事達卡付款

* 條款請參閱報讀課程須知

報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K-L室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首天派發。(瀏覽器要求：Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
- 收據若有遺失，本會恕不補發；為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

學費優惠

- 「童途有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

額滿或取消課程

- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。

上課注意事項

- 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
- 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$50，請以抬頭「協康會」支票繳付。
- 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
- 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
- 所有課程/講座均不設托兒服務。
- 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。

惡劣天氣安排

- 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風訊號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風訊號或紅色暴雨警告訊號，該節課堂將會如常舉行。

個人資料收集聲明

- 本會將使用學員的個人資料(包括姓名、電話、傳真、電郵及郵寄地址)作為課程報名及聯絡之用。在遞交申請表後，如欲更改或查詢所申報的個人資料，可與本會職員聯絡。
- 學員必須於報名表格提供真實資料。如未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡學員通知有關上課時間更改或其他事宜，學員須承擔有關責任。



課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票(抬頭協康會)用以下方式交回協康會APED專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心(地點見第51頁)



報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須以 獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：_____ (如沒註明則以參加者姓名簽發)

請別選以下合適選項：

☐ **支票付款** (____張)

請以獨立支票(抬頭協康會)支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

☐ 如未能成功報讀，請將支票退回
(沒有別選則由本會代為銷毀)

☐ **現金付款** (只適用於親身遞交表格人士)

☐ **「童途有您」每月捐款者** 編號：_____

*正價學費9折(合辦課程除外)，不適用於網上報名

APED會員優惠(報讀指定課程即時專享學費優惠)

☐ 本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

☐ 本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，以享會員優惠。

✓ **免費網上登記，贈送首年會籍**

✓ **報讀指定課程即時專享學費優惠**

✓ **隨時於APED網站查閱報讀記錄**

✓ **會籍有效期內成功報讀任何一個課程
即可免費自動續會一年。**

✓ **訂閱課程資訊及最新消息**



個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士* (英文)Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ 傳真號碼 _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 ☐ 校長 ☐ 幼兒教師 ☐ 兼收位教師 ☐ 特殊幼兒工作員 ☐ 特殊學校教師 ☐ 小學教師 ☐ 中學教師 ☐ 社工

☐ 家長(包括父母及兒童照顧者) ☐ 心理學家 ☐ 職業治療師 ☐ 物理治療師 ☐ 言語治療師

☐ 學生(請註明修讀課程) _____ ☐ 其他(請註明) _____

如屬家長，請填寫以下兒童資料，資料有助導師調整課程內容，以更切合參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別：☐ 幼稚園/幼兒中心 ☐ 特殊幼兒中心 ☐ 早期教育及訓練中心 ☐ 兼收幼兒中心/幼稚園
☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 沒有服務 ☐ 其他(請註明) _____

有否發展障礙：☐ 沒有 ☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能
 (可選多項) ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能 ☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩
☐ 亞氏保加症 ☐ 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

☐ 本會網頁 ☐ APED課程概覽 ☐ 本會中心 ☐ 電郵宣傳 ☐ 本會Facebook專頁 ☐ 朋友推薦 ☐ 其他(請註明) _____

有興趣之課題 (可選多項)

☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能 ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能
☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩 ☐ 亞氏保加症 ☐ 其他(請註明) _____

聲明

本人已閱讀報讀課程須知，並同意向協康會提供以上個人資料作是次報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 ☐ 同意 ☐ 不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後發放於會方資訊之用。

姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。



《學前兒童訓練指南》(A)



定價：900 港元
會員優惠價：810 港元
書刊編號：H1060
一套六冊

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，介紹兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估。

《兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領》(繁體/簡體)(B)



定價：250 港元/套
會員優惠價：225 港元/套
書刊編號：H1012
兒童學習綱領 頁數：146
兒童發展評估表 頁數：168

本教材是根據初生至六歲幼兒的成長階段而編寫，老師按發展評估表為兒童完成評估後，可參考《兒童學習綱領》的訓練目標，為兒童制订適切的教育計劃。

《兒童發展評估材料套》(繁體/簡體)(C)



定價：1,600 港元/套
書刊編號：H1076

本材料套的光碟是串連《兒童發展評估表》(修訂版)及《兒童學習綱領》的電子化系統，幫助使用者記錄評估結果，選取建議訓練目標和編訂教育計劃。材料套內備有「評估工具目錄表」及198張圖卡。

《自閉症兒童訓練指南》(全新版)



定價：900 港元
會員優惠價：810 港元
書刊編號：H1004
一套六冊
附光碟

全套六冊的訓練指南由本會專業團隊融合TEACCH(結構化教學法)和多年經驗編寫而成，可與TEACCH評估工具(自閉症兒童心理教育評核)配套使用。指南提供200多項訓練目標和1,000多項訓練活動。可配合PEP-3教材使用。

PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂)工具書及材料套



書刊編號：H1001
一套六冊附光碟
定價：3,000 港元

本會獲美國北卡羅來納州大學 Division TEACCH 授權出版 PEP-3

中文版，內容上因應華人社區的文化和特性作調節。本修訂版收錄了香港自閉症兒童和一般兒童的常模數據，供分析自閉症兒童的行為和發展之用。可配合《自閉症兒童訓練指南》使用。

* 購買此書需出示「自閉症兒童的評估及訓練」課程證書

《香港學前兒童小肌肉發展評估》(HK-PFMDA) 評估員手冊及評估工具套



定價：3,800 港元
書刊編號：H1058
頁數：132

涵蓋了零至六歲香港學前兒童小肌肉發展的87個項目，評估工具套包括評估員手冊、評估記錄表、評估物料及用具共50多項、寫畫剪貼工作紙20多項，為職業治療師提供一套有效而實用的本地化及標準化評估工具。

(只供註冊職業治療師訂購，訂購詳情請參考本會網頁)

《感覺訊息處理及自我調節功能檢核表 (SPSRC) 檢核套》



定價：800 港元
書刊編號：H1072
頁數：60

涵蓋了三至八歲一般發展兒童在應付環境要求時，必須具備的感覺訊息處理及自我調節功能，共130個檢核項目。檢核套包括使用手冊、檢核表及計分光碟，為職業治療師提供一套高效的感覺訊息處理及自我調節功能的檢核方法。

(只供註冊職業治療師訂購，訂購詳情請參考本會網頁)

《樂在地板時間—社交互動訓練指南》(連光碟)



定價：120 港元
會員優惠價：100 港元
書刊編號：H1011
尺寸：210 x 297mm
頁數：168
附光碟

這套指南著重理念與實用的結合，透過改編自真實個案的故事和孩子的活動錄影片段，介紹「DIR地板時間」治療模式，並設計了逾60個遊戲活動，好讓成人與孩子一起進行地板時間和半結構活動。這種治療模式能改善孩子的互動反應及情感發展，適合家長、治療師、老師和對兒童工作有興趣人士參考使用。

《幼兒單元教學—教案及活動》(一套四冊)



定價：400港元/套
會員優惠價：360港元/套
書刊編號：H1066
尺寸：285 x 205mm

本套是專為教導特殊兒童而設的單元教學參考書，由協康會專業團隊根據多年教學經驗，綜合教育心理學編寫而成。書中的題目皆與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關，有助他們應用所學到日常生活中。全書四冊，每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

書籍及光碟訂購表格

請先致電查詢書刊存量，然後將表格傳真至2776 1837或電郵至books@heephong.org
或寄回九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室協康會總辦事處企業發展及傳訊部。

書刊編號	書目	定價/優惠價	會員優惠價*	訂購數量	合共港幣
H1060	學前兒童訓練指南 ①	\$900	\$810		
H1012	兒童學習綱領(修訂版)與兒童發展評估表(<input type="checkbox"/> 繁體字版/ <input type="checkbox"/> 簡體字版) ②	\$250	\$225		
H1076	兒童發展評估材料套(<input type="checkbox"/> 繁體字版/ <input type="checkbox"/> 簡體字版) ③	\$1,600	不適用		
H1078	學前兒童訓練指南、兒童學習綱領與兒童發展評估表及材料套 ①+②+③	\$2,450	不適用		
H1079	學前兒童訓練指南及兒童發展評估材料套 ①+③	\$2,300	不適用		
H1080	兒童學習綱領與兒童發展評估表及材料套 ②+③	\$1,700	不適用		
H1001	PEP-3《自閉症兒童心理教育評估》(第三版-修訂)工具及材料套 [†]	\$3,000	不適用		
H1004	自閉症兒童訓練指南(全新版)	\$900	\$810		
H1011	樂在地板時間——社交互動訓練指南(連光碟)(<input type="checkbox"/> 廣東話版/ <input type="checkbox"/> 普通話版)	\$120	\$100		
H1016	提升幼兒自理能力手冊	\$48	\$40		
H1017	小手指學堂——兒童小肌肉訓練134課	\$48	\$40		
H1019	詞彙學習小天地/詞彙學習新領域(套裝)	\$90	不適用		
H1020	詞彙學習小天地	\$50	不適用		
H1021	詞彙學習新領域	\$50	不適用		
H1022	小嘴巴學堂——兒童口肌訓練親子活動	\$58	\$52		
H1023	幼兒語言理解訓練(套裝)	\$98	\$90		
H1031	開心學習系列——聲音辨識遊戲光碟	\$20	不適用		
H1057	兒童行為解碼	\$48	\$40		
H1058	香港學前兒童小肌肉發展評估——評估員手冊及評估工具套 [†]	\$3,800	不適用		
H1066	幼兒單元教學——教案及活動	\$400	\$360(首套)		
H1072	感覺訊息處理及自我調節功能檢核表(SPSRC)檢核套——使用手冊、檢核表及計分光碟 [†]	\$800	不適用		
H1081	躍動成長路——專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊	\$58	\$50		
H1082	自閉症兒童初小體育訓練	\$68	\$60		
H1087	知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊	\$150	\$130		
H1088	大腳板運動場	\$68	\$60		
H1090	「教得其樂」家長管教技巧課程——家長手冊 [†]	\$80	不適用		
H1091	童聲童戲——啟發語言發展的錦囊	\$68	\$60		
H1092	續·部·提·昇——提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊	\$60	\$54		
				總計	件 HK\$

* 會員優惠價適用於協康會學童家長、同心家長會、兒童健樂會會員及每月捐款者。

會員只可以優惠價購買同一書目的一本書刊。

[†] 訂購方法，請參閱本會網頁。

個人資料

聯絡人姓名：_____ 先生/女士/小姐 聯絡電話：_____ 電郵：_____

機構名稱：_____ 收據抬頭：_____

地 址：_____

付款方式

☐ 信用卡 ☒ VISA ☐ MasterCard ☐ 支票(抬頭請寫協康會) 銀行：_____ 支票號碼：_____

信用卡號碼：_____ 信用卡有效期：_____ 月/年/年

持卡人姓名：_____ 總金額：HK\$ _____

持卡人簽署：

送遞服務

* 所有訂購物由速遞公司負責送遞並以到付形式收取運費。書籍和收據將於付款確認後14個工作天內寄出。親往中心取書者，不需繳付送遞服務費。

收件人姓名：_____ 聯絡電話：(必須填寫) _____

收件地址：_____

中心取書

_____ 請從第51頁選擇取書地點(編號12、15-18、26除外)，付款確認後，本會將寄回正式收據作取書憑證。請自備購物袋。

協康會簡介

協康會成立55周年，是香港最具規模的教育及復康機構之一，以啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融為使命，致力為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

本會的跨專業團隊多達600人，由心理學家、治療師、社工、幼兒教師及護士組成，在本會轄下40多個服務單位，包括特殊幼兒中心、早期教育及訓練中心和家長資源中心，為一般幼兒和患有自閉症、讀寫障礙、專注力失調/過度活躍症、發展遲緩等有特殊需要兒童及青年提供早期介入、職前訓練及工作體驗，並全面支援其家人、學校，每年服務逾10,000個家庭。

2000年，本會成立青蔥計劃，以非牟利及自負盈虧的方式運作，為家長在政府和私營服務以外，提供多一個優質的服務選擇。隨着本港實行融合教育，青蔥計劃亦率先開展到校支援服務，幫助有特殊需要學童順利融入主流。

協康會多年來陸續引進多項國際認可的訓練模式，如TEACCH、DIR地板時間、RDI®人際關係發展介入法及SCERTS Model等，並投放大量資源深入研習及驗證有關方法，不斷優化有特殊

需要學童的訓練。同時積極與各界分享研究成果，為業界培訓人才，自2011年起更與香港公開大學合力發展多項學士學位及高級文憑課程。與此同時，本會應內地、台灣及澳門業界的邀請，派員前赴當地培訓康復服務同工，並為他們在港舉辦實習課程，深受歡迎。

累積了豐富的實戰經驗，本會積極編製及出版專業評估工具、訓練教材及育兒圖書，包括《學前兒童訓練指南》、《自閉症兒童訓練指南》、《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》、《聽說讀寫》教材套、《童聲童戲—啟發語言發展的錦囊(0-6歲)》、《續·部·提·昇—提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》、《香港學前兒童小肌肉發展評估》、《感覺訊息處理及自我調節功能檢核表》、《天生我才—自閉症青年職場初探手記》等，廣為業界及家長採用。近年更進一步研發電子教材及互動遊戲，包括《聽說讀寫小奇兵》、《「觸」智多謀》、《知情解意》、《社區樂悠悠》、《寫前遊學園》、《森林大冒險》、《語你同行》、《解難智趣囊》等，當中多個應用程式獲香港及國際殊榮，帶領整個華人社區兒童康復界的革新及前進。

協康會的日常經費主要來自社會福利署，但推行很多前瞻性的創新發展，由研究、設施，以至服務計劃均依靠社會各界的支持，如香港賽馬會慈善信託基金、公益金及大小企業等；而廣泛義工的參與也有助特殊需要兒童及青年融入社會，加深公眾認識和接納，推動傷健共融。

協康會網址 www.heephong.org

臉書專頁 www.facebook.com/heephong

微博





協康會服務單位及APED課程概覽派發點

總辦事處 九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 I-L 室，電話：(852)2776 3111 / (852)2784 7700 傳真：(852)2776 1837

中心名稱	地址	電話	
九龍	1. 長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓	2391 9696
	2. 富昌中心	九龍長沙灣富昌邨富萊樓地下B及C翼	2353 4001
	3. 王石崇傑紀念中心	九龍彩霞邨彩星樓地下2及5號	2755 8118
	4. 白田中心	九龍深水埗白田邨瑞田樓B座3樓3號	2778 8308
	5. 順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109-112室	2342 5107
	6. 上海總會油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨第五期停車場平台5樓	2415 2077
	7. 青蔥計劃辦事處	九龍大坑東邨東裕樓地下1號	2393 7555
	8. 青蔥計劃大坑東中心	九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號	2777 9938
	9. 青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓	2788 1289
	10. 青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號	2379 1091
	11. 海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓	2777 5588
	12. 康苗幼兒園 [#]	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下	2786 2990
	13. 陳宗漢紀念中心	九龍將軍澳尚德邨尚義樓地下B及C翼	2178 2885
	14. 裕明中心	九龍將軍澳裕明苑裕昌閣地下	3590 5116
	15. 荔枝角中心 ^{*#}	九龍荔枝角長沙灣道928-930號時代中心202室	2391 8422
	16. 青蔥計劃佐敦兒童健康及發展中心 ^{*#}	九龍彌敦道238號15樓聯合醫務中心(佐敦)	2499 8166
	17. 賽馬會星亮資源中心 [#]	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室	3956 4651
	18. 油麻地中心 [#]	九龍油麻地砵蘭街61-63號長盛中心11樓B室	3679 3060
香港	19. 灣仔中心	香港灣仔灣仔道185號康樂商業大廈1樓	2891 8011
	20. 環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室	2889 3919
	21. 環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室	3568 4145
	22. 賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下G1室	2827 2830
	23. 慶華中心	香港華富(一)邨華建樓125-134室	2817 2214
	24. 協康會綜合服務大樓	香港薄扶林大口環道19號	3158 8300
新界及離島	25. 大窩口中心	新界荃灣大窩口邨富賢樓地下	2420 2222
	26. 康苗幼稚園(葵芳) ^{*#} 新 即將啟用	新界葵涌葵芳邨葵德樓地下10至16號	2786 2990
	27. 長青中心	新界青衣長青邨青葵樓地下110-112室	2497 6262
	28. 郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室	2648 9968
	29. 秦石中心	新界沙田秦石邨石玉樓地下11-18A號	2697 3620
	30. 馬鞍山家長資源中心	新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室	2640 6611
	31. 譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14-15號	2638 8863
	32. 雷瑞德夫人中心	新界大埔富善邨善翠樓地下1號	2662 9733
	33. 賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓	2670 4899
	34. 天平中心	新界上水天平邨天美樓地下11-15號	2673 0189
	35. 粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華邨祥智樓B翼地下	2656 6211
	36. 水邊圍中心	新界元朗水邊圍邨疊水樓地下2號	2478 8739
	37. 青蔥計劃元朗中心	新界元朗青山公路65號豪景商業大廈20樓	3974 5775
	38. 良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5-8室	2454 0268
	39. 東涌中心	新界大嶼山東涌逸東邨逸東商場(第二期)地下	2109 2262

下期課程概覽出版日期：2018年9月

課程概覽電子版本：aped.heephong.org

* 不提供課程報名服務。

不提供領取訂購書籍服務。

協康會總辦事處

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室
 前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
 電話：(852)2776 3111

協康會APED專業教育及發展學會

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室
 前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
 電話：(852)2784 7700

協康會APED專業教育及發展學會

APED位置圖

**協康會綜合服務大樓**

地點：香港薄扶林大口環道19號
 前往方法：乘港鐵至堅尼地城站，轉乘58, 58A, 58M或59號綠色專線小巴，車程約10分鐘
 電話：(852)3158 8300

協康會青蔥計劃大坑東中心

地點：九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號
 前往方法：港鐵石硤尾站B1出口，步行約3分鐘
 電話：(852)2777 9938

協康會康苗幼兒園

地點：九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下部份及一樓部份
 前往方法：港鐵奧運站D出口，向海富苑步行約10分鐘
 電話：(852)2786 2990

觀塘平安福音堂

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室
 前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
 電話：(852)2776 3111

香港遊樂場協會優才發展及交流中心

地點：九龍旺角奶路臣街38號
 前往方法：港鐵旺角站E2出口，步行約5分鐘
 電話：(852)2573 9490

香港紅十字會總部

地點：西九龍海庭道19號
 前往方法：港鐵奧運站D出口，步行至奧海城二期地下Taste超級市場旁出口，出商場後向右直行約3分鐘
 電話：(852)2802 0021

機電工程協會

地點：九龍油麻地彌敦道494號晉利商業大廈17字樓1701室
 前往方法：港鐵油麻地站C出口
 電話：(852)2332 7279

及早介入 全面支援

0-6歲兒童成長關鍵



資助計劃：

- ✓ 社會福利署「學習訓練津貼」項目
(輪候資助學前康復服務的兒童)
 - 合資格者每月免費到協康會接受訓練
- ✓ 兒童及青年訓練基金(有經濟困難的家庭)
 - 合資格者每年最高資助額為協康會服務收費75%或\$10,000

對象：懷疑有特殊需要或已輪候資助學前康復服務的兒童

服務：

兒童評估服務

個別/小組訓練

綜合幼兒訓練

言語治療

物理治療

職業治療

青蔥計劃 — 協康會轄下非牟利服務

電話：(852) 2393 7555

傳真：(852) 3142 7221

電郵：slp@heephong.org

網頁：slp.heephong.org



青蔥計劃

網上諮詢服務

服務對象為初生至六歲有發展障礙的兒童及其家長，由專業導師提供個別諮詢服務，利用網上互動的靈活模式，指導家長在家居與幼兒進行有效的訓練，服務著重個別跟進、適時解答疑難和提升家長訓練技巧。

查詢電話：(852) 2393 7555

微信：(852) 5378 4929

協康會應用程式教材 寓學習於遊戲

「聽說讀寫小奇兵」

NEW

協康會「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」多年來通過小組訓練及家長講座，支援在讀寫方面有潛在困難的學前兒童。此應用程式由計劃團隊(包括教育心理學家、言語治療師、職業治療師、幼兒教育顧問及社工)共同研發，適合K2至初小兒童使用，透過趣味遊戲鞏固兒童的語文基礎知識，並加強其學習動機，從而提升聽說讀寫能力。



免費下載體驗
(適用於智能手機及
平板電腦)



「觸」智多謀



內含20個遊戲，兒童「輕觸」螢幕任何一點便帶來色彩豐富的圖像及聲效，令有嚴重弱能的兒童，可以用他們有限的控制身體能力，操作多姿多采的視聽玩具，增加主動參與的興趣，家長、教師或康復治療人員可以藉此來訓練兒童的肢體活動。



免費下載iPad/
Android版



《知情解意》

語言溝通、
情緒調節



以SCERTS自閉症綜合教育模式的理念為基礎的電子教材，支援自閉症兒童日常流程及訓練，並加入互動功能，以提高認識和學習調節情緒的興趣。

視覺提示工具：日程表、工作程序、計時器、輪候表、工作清單、選擇表、視覺提示卡等

情緒調節錦囊：我的心情、情緒面面觀、情緒小故事、情緒調節秘笈、情緒舒緩小遊戲等

廣東話/普通話、
繁/簡體字

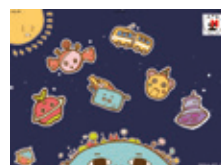


免費下載iPad/
Android版



加得小勇士

專注力



- 全港首個執行功能訓練程式
- 共60個訓練活動，由教育心理學家和職業治療師攜手設計
- 提升反應抑制能力和運作記憶
- 改善專注力，加強自控表現
- 適合6-12歲ADHD兒童

繁體字

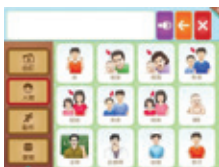


LITE版：免費下載
Android升級版：
HK\$18
iPad完整版：
HK\$68



語你同行

語言溝通



輔助溝通工具，包含常用詞彙圖片、造句功能、個人化圖片及詞彙庫、及真人發聲(廣東話及普通話)，兒童可隨時隨地透過圖片及發聲功能，直接表達所需，學習與人溝通。

廣東話/普通話、
繁/簡體字

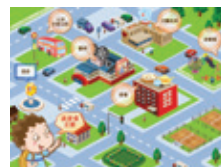


免費下載iPad/
Android版



社區樂悠悠

社區適應



載有社交故事、程序卡和圖卡，幫助兒童學習適應5類社區活動，也適合普通幼稚園主題教學。

- 看牙醫
- 乘搭巴士
- 到公園游玩
- 到酒樓用膳
- 到戲院看電影

廣東話/普通話、
繁/簡體字



免費下載iPad版
(完整版: HK\$15)



寫前遊學園

視覺認知/
視覺動作協調



包含720個寫前訓練遊戲，分為6個寫前單元，引發幼兒發展各種相關的寫前技巧，適合3-6歲兒童。

- 形狀認知
- 主體與背景的辨識
- 空間關係
- 視覺完整性
- 視覺排列和記憶
- 視覺動作協調

繁/簡體字

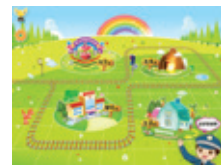


免費下載iPad/
Android版



解難智趣囊

應變/解難



精選40個生活和學習上常見的情境，配以相應的解難對策。(完整版：HK\$23)

- 危急應變篇：火災、受傷、交通擠塞等
- 學校適應篇：默書、改變上課地點、穿著不合適校服等
- 生活應變篇：家人離世、參加飲宴/喪禮等
- 社交互動篇：父母吵架、迎接家中嬰兒、下錯車等

廣東話/普通話、
繁/簡體字



免費下載iPad版

