

專業教育及發展課程

2018年10月至2019年3月 | 第9期



即時網上報名

2018年8月23日開始接受報名

亮點課程：

★ 協康會55周年研討會



課程查詢 網址 : aped.heephong.org 電話 : (852) 2784 7700 電郵 : aped@heephong.org 傳真 : (852) 3580 8349



Heep Hong Society – 55th Anniversary Conference 協康會55周年研討會

Life-long Challenges, Life-long Support – Unleashing the Potential of Individuals with Special Education Needs

This conference aims at providing updated knowledge from overseas and mainland China experts on how to help and empower individuals with Special Education Needs (SEN) and their families throughout the different life stages, including from pre-school to school age, post-secondary and young adulthood. The experts from the United States of America and mainland China will deliver keynote speeches at the conference, followed by concurrent workshops on teaching strategies and evidence-based interventions that target to help students with SEN in mainstream schools and young adults in open employment.

Date: 1 December 2018 (Saturday)
Time: 09:00am - 5:30pm
Venue: Hong Kong Jockey Club Auditorium,
The Hong Kong Polytechnic University
Target audience: Psychologists, Doctors, Therapists,
Social workers, Teachers and Parents

Topics:

1. Healthy Relationships Build Strong Learners: The Importance of Social Emotional Engagement
2. Strategies for Supporting Transition-Aged Adolescents and Young Adults with Autism Spectrum Disorder
3. Understanding and Treating Comorbid Anxiety in Individuals with Autism Spectrum Disorder
4. Application of Artificial Intelligence in Identification of Children with ASD – The Experience in Mainland China

Keynote Speakers



Ms. Emily Rubin, MS, CCC-SLP

Director
Educational Outreach Program
Marcus Autism Center
Co-author of the SCERTS Model



Dr. Laura G. Klinger

Executive Director
University of North Carolina TEACCH
Autism Program



Professor Xiaobing Zou

Department of Pediatrics
The Third Affiliated Hospital
Sun Yat-Sen University

Co-organized by



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



應用社會科學系
Department of Applied Social Sciences

行政總裁序言

2018年是協康會成立五十五周年，隨著綜合服務大樓的開幕，展開了本會一連串的誌慶活動。壓軸登場的就是今年12月1日假香港理工大學舉行之「展潛能・亮未來—特殊教育需要人士面對的挑戰與支援策略」研討會。我們非常榮幸能夠邀請海外及國內的知名專家學者包括Ms. Emily Rubin分享如何支援學前及學齡階段的特殊兒童融入主流教育；Dr. Laura G. Klinger 介紹協助離校自閉症學童過渡至專上教育或公開就業的有效方法；鄒小兵教授則會就國內應用人工智能技術篩查兒童自閉症的經驗作專題交流，接著下午更會有本會各專業團隊進行分組工作坊。APED也會於研討會前後舉辦證書課程，由外國專家詳細教授如何協助自閉症青年適應由學校銜接到職場環境；以及應用**SEE-KS**這套嶄新的介入策略來支援就讀主流幼稚園和學校的SEN學童。

今年言語治療團隊繼續邀請The Hanen Centre®的專家Dr. Anne McDade 教授一系列的課程，包括**It Takes Two to Talk®**、**More Than Words®**兩個證書課程，以及全新的**TalkAbility™ Advanced Workshop**，讓本地專業同工能從這套載譽國際的言語治療課程得益。此外，今期亦有結合More Than Words®及 Preschool Autism Communication Therapy(PACT)理念的「自閉症或社交溝通障礙兒童的溝通訓練」家長講座，讓家長認識如何在遊戲中促進孩子的社交溝通技巧。

職業治療師團隊本年中發布的新書《拆解孩子的感覺密碼-認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》大受歡迎。團隊將會舉辦家長講座，讓家長認識「感覺訊息處理」的箇中要訣及認識協助有「感覺訊息處理困難」兒童的支援策略。APED亦舉辦全新講座**「RDI人際關係發展介入法」**，透過講座讓家長從新的角度去認識孩子，並學習促進孩子人際關係發展的技巧。物理治療師團隊首次開辦**特殊學習困難兒童的多元動作訓練：從「身」學習(I-Move-to-Learn)家長工作坊**，透過多元動作訓練，改善兒童的學習表現。希望藉此工作坊讓家長掌握有關方法，幫助子女從「身」學習。

協康會的專業團隊一直透過臨床實證治療，研究改善ADHD學童的執行功能，並於新一期特別推出**「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練」**的家長及教師專業講座，協助家長及老師全面了解提升學童執行功能的方法，讓他們更有效地學習如何建立人際關係及參與群體生活。

為把最新課程及相關訓練策略的資訊更快地傳遞給予各界，APED即將推出新社交媒體專頁版面。我們會繼續本著「承傳知識・啟發潛能」的使命，提供更多元化和嶄新的培訓課程，啟發有特殊需要的兒童及青少年的潛能。

曾蘭斯, JP
協康會行政總裁



協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會(Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識・啓發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的專業意見。

榮譽顧問 (2017-2020)

孔美琪博士, BBS, JP	香港公開大學榮譽院士	張國華博士	香港公開大學教育及語文學院院長
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長(本科生課程)及應用社會科學系講座教授	曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授
何定邦醫生	精神科專科醫生	黃仰山教授	香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授
何敏賢教授	香港城市大學應用社會科學系教授	鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院主任醫師
何淑嫻教授	香港大學心理學系教授	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
李民瞻教授	香港中文大學醫學院兒科學系教授	劉啓泰先生	香港理工大學應用社會科學系教學顧問
李曾慧平教授	香港理工大學康復治療科學系教授	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學系客座副教授
李湄珍教授	香港大學心理學系講座教授	鄭佩芸教授	香港中文大學教育心理學系客座副教授
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監	蕭敏康博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
冼權鋒教授	香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監	邊慧敏博士	香港理工大學康復治療科學系助理教授
林瑞芳教授	香港大學心理學系教授	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系講師
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系副教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program / Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
梁敏教授	香港理工大學應用社會科學系教授	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科專科醫生		

(以姓氏筆劃排名)



課程目錄

專業進修系列

新 協康會55周年研討會	同時適合專業同工/家長參加	5
NEW Certification Workshop I: Transitioning to Employment and Postsecondary Education for Individuals with Autism Spectrum Disorder		8
NEW Certification Workshop II: Social Emotional Engagement - Knowledge and Skills (SEE-KS) — Supporting Children with SEN in Kindergarten and Mainstream Schools		9
It Takes Two to Talk® Certification Workshop		12
More Than Words® Certification Workshop		13
NEW TalkAbility™ Advanced Workshop		14
新 「靈活運用教材套、語文教學無難度」幼稚園教師專業講座		15
「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練」教師專業講座		16
「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練(個別訓練)」認証課程		17
「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程		19
「自閉症兒童評估及訓練」證書課程		20
「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程	同時適合專業同工/家長參加	21
幼兒語言發展幼師證書課程系列	同時適合專業同工/家長參加	22
• 小嘴巴學堂—口肌發展及訓練		
「教得其樂—家長管教技巧課程」導師培訓證書課程(第9期)		23
「幼兒體育」幼師基礎證書課程		24
「幼兒體育」幼師進階證書課程		25
「幼兒體育」幼師深造證書課程		26 - 27
• 嬰兒按摩技巧與運用		
• 幫助幼兒改善手眼協調的運動		



兒童成長系列

新 「RDI人際關係發展介入法」家長講座	34
新 「拆解孩子的感覺密碼—認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」講座	35
新 特殊學習困難兒童的多元動作訓練：從「身」學習(I-Move-to-Learn)家長工作坊	36
新 瞭解孩子：以模型說故事	37
新 「教得其樂」家長管教技巧課程	38
新 「喜伴力行(A-POWER)」家長支援先導課程	39
「親・早・啟動」早產嬰幼兒親子支援計劃一家長講座	41
「自閉症或社交溝通障礙兒童的溝通訓練」家長講座	42
「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程	43
傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練家長工作坊	44
「提升孩子自我管理有妙法」講座	45
「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(I-CARE)家長工作坊	46
「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」家長講座	47
「如何協助書寫困難的兒童」一家長工作坊	48
<hr/>	
如何報讀課程	49
協康會專業教育及發展課程報名表格	50
協康會出版精選	52
書籍及光碟訂購表格	53
協康會簡介	54
協康會服務單位及APED課程概覽派發點	55
上課地點	56



Heep Hong Society - 55th Anniversary Conference

協康會55周年研討會

05

Life-long Challenges, Life-long Support – Unleashing the Potential of Individuals with Special Education Needs

展潛能・亮未來—特殊教育需要人士面對的挑戰與支援策略

Date 日期 : 1/12/2018 (Saturday 星期六)

Venue 地點 : Hong Kong Jockey Club Auditorium,
The Hong Kong Polytechnic University
香港理工大學賽馬會綜藝館

Early Bird Deadline 早鳥優惠期限 : 31/10/2018

Details and Registration 詳情及報名 : www.heephong.org/55thconference

Fee 費用 :	Full Day (HKD) 全日(港幣)	Half Day (AM or PM)(HKD) 半日(上午或下午)(港幣)
Standard Fee 一般收費	\$800	\$400
Early Bird Fee 早鳥優惠收費	\$600	\$300
Full-time Students* 全日制學生*	\$300	\$150
Parents of Heep Hong Society* 協康會家長*	\$300	\$150

*Register by post/in-person for full-time students/the parents of Heep Hong Society 全日制學生或協康會家長請以郵寄或親臨協康會屬下中心報名

Rundown 程序表 :

Time 時間	Topic 題目	Speaker 講者
08:45am - 09:15am	Registration 登記	
09:15am - 12:50pm	Welcoming speech by officiating guest	Professor Danied Shek, SBS, JP 石丹理教授
	Keynote Presentation 專題演講 (I) Healthy Relationships Build Strong Learners: The Importance of Social Emotional Engagement Medium of Instruction 語言 : English 英語	Ms. Emily Rubin Director Educational Outreach Program Marcus Autism Center
2:00pm - 5:30pm	Break 小休	
	Keynote Presentation 專題演講 (II) Strategies for Supporting Transition-Aged Adolescents and Young Adults with Autism Spectrum Disorder Medium of Instruction 語言 : English 英語	Dr. Laura G. Klinger Executive Director University of North Carolina TEACCH Autism Program
	Keynote Presentation 專題演講 (III) Understanding and Treating Comorbid Anxiety in Individuals with Autism Spectrum Disorder Medium of Instruction 語言 : English 英語	Dr. Laura G. Klinger Executive Director University of North Carolina TEACCH Autism Program
	Keynote Presentation 專題演講 (IV) Application of Artificial Intelligence in Identification of Children with ASD - The Experience in Mainland China Medium of Instruction 語言 : Putonghua/Cantonese 普通話/粵語	Professor Xiaobing Zou 鄒小兵教授 中山大學附屬第三醫院主任醫師
	Break 小休	
	Concurrent Workshops 分組工作坊*	

Simultaneous Interpretation Services will be provided in Keynote Presentations on demand (\$20)

專題演講將提供收費即時傳譯服務 (\$20)

Concurrent Workshops 分組工作坊*

Medium of Instruction 語言 : Cantonese 粵語

Topic 題目	Target 對象
<p>55thAnn-HO-18-00081</p> <p>"Think Bright" – The Development of Early Cognitive Intervention Programme for Preschool Children based on Dynamic Assessment and Mediated Learning Theories 「Think Bright 導思有法」— 幼兒高階思維訓練</p> <p>Speakers 講者 : Ms. Alice Keung/Educational Psychologist, Heep Hong Society 協康會教育心理學家 姜源貞女士</p> <p>Ms. Vania Ho/Educational Psychologist, Heep Hong Society 協康會教育心理學家 何暉靈女士</p> <p>Ms. Sandy Kwan/Special Education Teacher, Heep Hong Society 協康會特殊教育老師 關佩珊女士</p>	<p>Kindergarten teachers 幼稚園/幼兒學校教師</p>
<p>55thAnn-HO-18-00082</p> <p>I-Move-to-Learn: Helping Children with Specific Learning Difficulties 幫助特殊學習困難的兒童“從「身」學習”</p> <p>Speaker 講者 : Ms. Cynthia Siu/Physiotherapist Supervisor, Heep Hong Society 協康會物理治療師督導主任 蕭倩珩女士</p>	<p>Parents and teachers 家長及教師</p>
<p>55thAnn-HO-18-00083</p> <p>De-coding Sensory Behavior: Understanding Sensory Processing Difficulties and related Support Strategies for Children 拆解孩子的感覺密碼—認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略</p> <p>Speaker 講者 : Ms. Joyce Cheng/Occupational Therapist, Heep Hong Society 協康會職業治療師 鄭蕭女士</p>	<p>Therapists, teachers and social workers 治療師、教師及社工</p>
<p>55thAnn-HO-18-00084</p> <p>Social Cognition Training for Primary Students with ASD 社交思考多面睇</p> <p>Speaker 講者 : Ms. Crystal Cheung/Speech Therapist, Heep Hong Society 協康會言語治療師 張美儀女士</p>	<p>Psychologists, therapists, teachers, social workers and parents 心理學家、治療師、教師、社工及家長</p>
<p>55thAnn-HO-18-00085</p> <p>From Career Planning to Employment Support – A Comprehensive Model to Support Youth with Special Needs 由生涯規劃到就業支援—特殊需要青年的全方位支援模式</p> <p>Speakers 講者 : Ms. Gloria Keung/Project Manager, Heep Hong Society 協康會項目經理 姜雁慈女士</p> <p>Ms Cheri Yuen/Occupational Therapist, Heep Hong Society 協康會職業治療師 袁妙菁女士</p>	<p>Psychologists, therapists, teachers, social workers and parents 心理學家、治療師、教師、社工及家長</p>

Concurrent Workshops 分組工作坊*

Medium of Instruction 語言 : Cantonese 粵語

Topic 題目	Target 對象
<p>55thAnn-HO-18-00086 PACT: The Secret Route from Play to Communication PACT 家庭為本溝通訓練課程：通往溝通的秘密橋樑</p> <p>Speakers 講者 : Mr. Neo Ngan/Educational Psychologist, Heep Hong Society 協康會教育心理學家 顏璋林先生</p> <p>Ms. Natalie Ng/Counselling Psychologist, Heep Hong Society 協康會輔導心理學家 吳芷嫣女士</p> <p>Ms. Vicky Cheung/Speech Therapist, Heep Hong Society 協康會言語治療師 張麗儀女士</p>	<p>Therapists, social workers and teachers 治療師、社工及教師</p>
<p>55thAnn-HO-18-00087 Evidence-based Strategies to Support Families of SEN children SEN加油站—實證為本的支援策略</p> <p>Speakers 講者 : Mr. Stanley Chan/Educational Psychologist, Heep Hong Society 協康會教育心理學家 陳鑑忠先生</p> <p>Ms. Ling Ip/Educational Psychologist, Heep Hong Society 協康會教育心理學家 葉杏泠女士</p> <p>Ms. Mikie Lee/Project Manager, Heep Hong Society 協康會項目經理 李玉琼女士</p> <p>Ms. Lee Kwan Yu/Senior Social Worker, Heep Hong Society 協康會資深社工 李君茹女士</p>	<p>Therapists, social workers, teachers and parents 治療師、社工、教師及家長</p>
<p>55thAnn-HO-18-00088 SCERTS in Heep Hong: Creating an Autism-friendly Learning Environment 「知情解意」：營造自閉症友善的學習環境</p> <p>Speakers 講者 : Ms. Natalie Tsui/Educational Psychologist, Heep Hong Society 協康會教育心理學家 徐婉庭女士</p> <p>Ms. Christine Huynh/Speech Therapist, Heep Hong Society 協康會言語治療師 黃硯秀女士</p>	<p>Therapists and teachers 治療師及教師</p>
<p>55thAnn-HO-18-00089 Self Management Training for ADHD Children and Adolescents ADHD 兒童及青少年的自我管理訓練</p> <p>Speakers 講者 : Mr. Eddie Yeung/Occupational Therapist, Heep Hong Society 協康會職業治療師 楊志凱先生</p> <p>Ms. Elam Fung/Occupational Therapist, Heep Hong Society 協康會職業治療師 馮依琳女士</p>	<p>Therapists, teachers and social workers 治療師、教師及社工</p>

*Concurrent workshops will be conducted in Cantonese 分組工作坊將以粵語進行

For details:

Conference Information and General Enquiry
研討會資料及查詢

 Ms. Yip (2784 7700)/Ms. Leung (3618 6701)  WhatsApp 5916 8177  WeChat: hhsaped





Certification Workshop I

Transitioning to Employment and Postsecondary Education for Individuals with Autism Spectrum Disorder

Presenters: Dr. Laura G. Klinger and Ms. Glenna Osborne

About Presenter

Laura G. Klinger, PhD is a clinical psychologist, a tenured Associate Professor in the Department of Psychiatry in the University of North Carolina Chapel Hill School of Medicine, and the Executive Director of the UNC TEACCH Autism Program.



Glenna Osborne, M.Ed. is the Director of Transition Services at the University of North Carolina TEACCH Autism Program. Ms. Osborne helped develop the T-STEP Program (TEACCH School Transition to Employment and Post-Secondary Education).



55thAnn-HO-18-00090

The 2-day workshop will review our knowledge about adult outcomes for individuals with ASD with a focus on identifying childhood factors that predict a higher quality of life. We will discuss methods for

- (1) assessing transition readiness;
- (2) developing goals to support a successful transition to adulthood; and
- (3) intervention techniques targeting executive function, social communication skills, emotion regulation, and daily living skills.

Interventions supporting transition to adulthood for both concrete learners with ASD and learners graduating with a general education diploma will be discussed.

Date : 29-30/11/2018 (Thursday-Friday)

Time : 9:30am - 5:00pm

Target : Psychologists, therapists, social workers and teachers

Venue : The Hong Kong Polytechnic University

Fee : \$4,000 (Regular)
\$3,200 (Early bird – registered before 1/11/2018)

Medium : English

Certification : Attendees will receive certificate upon full completion of training



To learn more about TEACCH adult services, please visit:



Certification Workshop II

Social Emotional Engagement - Knowledge and Skills (SEE-KS) – Supporting Children with SEN in Kindergarten and Mainstream Schools

Presenter: Ms. Emily Rubin

55thAnn-HO-18-00091

About Presenter

Research in the neuroscience of social emotional engagement fosters our ability to support students with autism while supporting a universal design for learning for all students with and without SEN. When we gain knowledge of a social and emotional scope and sequence of skills *and* how to facilitate growth in these domains, we create a supportive learning environment that is focused on the success of **EVERY student**. The outcomes of the Social Emotional Engagement – Knowledge and Skills (SEE-KS) program will be introduced and linked to a universal design for learning framework (UDL). UDL ensures that we begin to consider how to foster social emotional engagement in multiple ways, present information in multiple ways, and promote student participation in different ways.

By increasing student independence, emotional investment and initiations across a range of settings, we can promote better outcomes. In order to ensure sustainability of the SEE-KS framework, participants will learn teacher-to-teacher mentorship techniques that can be implemented to appreciate effective practices and collaborate with one another to determine next steps. This course will be relevant for children who are before words, emerging language, and conversational levels in both special education and inclusive classroom settings. Case examples will include kindergarten and mainstream school settings.

Date	: 3-4/12/2018 (Monday - Tuesday)
Time	: 9:30am - 5:00pm
Target	: Psychologists, therapists, social workers and teachers
Venue	: The Hong Kong Polytechnic University
Fee	: \$4,000 (Regular) \$3,200 (Early bird – registered before 1/11/2018)
Medium	: English
Certification	: Attendees will receive certificate upon full completion of training



To learn more about SEE-KS, please visit: [SEE-KS overview](#)

Emily Rubin, MS, CCC-SLP is the Director of the Educational Outreach Program at the Marcus Autism Center, an academic affiliate with Emory University and an NIH Autism Center of Excellence. She is a speech-language pathologist specializing in autism, and related social learning disabilities. As a former adjunct faculty member and lecturer at Yale University, she has served as a member of their Autism and Developmental Disabilities Clinic. She is a co-author of SCERTS, a criterion referenced assessment tool and framework for social and emotional development.



Heep Hong Society – 55th Anniversary Conference
Life-long Challenges, Life-long Support – Unleashing the Potential of
Individuals with Special Education Needs

Registration Form

Please return the completed registration form with crossed cheque (Payee Name: Heep Hong Society) to APED Heep Hong Society
 By post: Unit I, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon (Marked: 55th Anniversary Conference)
 In person: Centres of Heep Hong Society



博士/
 先生/
 女士 (Chinese)

Personal Information

Dr / Mr / Mrs / Ms Name: _____ (English)

Contact no. (Mobile) _____ (WhatsApp) _____ Email _____

Mailing Address: _____

Organization / School (if applicable) _____

Occupation: Doctor Psychologist Occupational Therapist Physiotherapist Speech Therapist Social Worker Teacher
 Student Parent Others (Please specify) _____

Please click the appropriate items:

Items	Fee (HKD)		
	Standard	Early Bird (before 1/11/2018)	FT Student / HHS Parent
Conference* – Full Day - Please select 1 concurrent workshop	<input type="checkbox"/> 800	<input type="checkbox"/> 600	<input type="checkbox"/> 300
Conference* – AM Session	<input type="checkbox"/> 400	<input type="checkbox"/> 300	<input type="checkbox"/> 150
Conference* – PM Session + 1 concurrent workshop - Please select 1 concurrent workshop	<input type="checkbox"/> 400	<input type="checkbox"/> 300	<input type="checkbox"/> 150

Concurrent Workshops (Please select 1 concurrent workshop)

<input type="checkbox"/>	"Think Bright" — The Development of Early Cognitive Intervention Programme for Preschool Children based on Dynamic Assessment and Mediated Learning Theories
<input type="checkbox"/>	I-Move-to-Learn: Helping Children with Specific Learning Difficulties
<input type="checkbox"/>	De-coding Sensory Behavior: Understanding Sensory Processing Difficulties and related Support Strategies for Children
<input type="checkbox"/>	Social Cognition Training for Primary Students with ASD
<input type="checkbox"/>	From Career Planning to Employment Support — A Comprehensive Model to Support Youth with Special Needs
<input type="checkbox"/>	PACT: The Secret Route from Play to Communication
<input type="checkbox"/>	Evidence-based Strategies to Support Families of SEN children
<input type="checkbox"/>	SCERTS in Heep Hong: Creating an Autism-friendly Learning Environment
<input type="checkbox"/>	Self Management Training for ADHD Children and Adolescents

Certification Workshops

Transitioning to Employment and Postsecondary Education for Individuals with Autism Spectrum Disorder	<input type="checkbox"/> 4,000 (Regular)	<input type="checkbox"/> 3,200 (Early bird – 1/11/2018)
Social Emotional Engagement - Knowledge and Skills (SEE-KS) — Supporting Children with SEN in Kindergarten and Mainstream Schools	<input type="checkbox"/> 4,000 (Regular)	<input type="checkbox"/> 3,200 (Early bird – 1/11/2018)

Simultaneous Interpretation to Cantonese/Mandarin in Keynote Presentations

*Required Simultaneous Interpretation in Keynote Presentations	<input type="checkbox"/> 20
Payment Method	<input type="checkbox"/> Cheque (No. _____) <input type="checkbox"/> Cash

Declaration

I hereby affirm that the information provided above is true and correct. It can be used for the purpose of registration in this conference.

I hereby disagree Heep Hong Society's use of my personal information for receiving their news and promotions.[#]

Name: _____ Signature: _____ Date: _____

Participants can withdraw such consent related to receiving our news and promotions at any time by sending e-mail to us (aped@heephong.org).

Please state your full name both in Chinese and English, your contact no., and email address.

Terms & Conditions





專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師及業內人士掌握適切的方法，更有效地訓練及支援不同能力的兒童及青少年。



It Takes Two to Talk® Certification Workshop

Instructor: Anne McDade, B.Sc. (Hons), MBA

About the Instructor

Anne McDade, B.Sc. (Hons), MBA, is a speech and language therapist at NHS Lanarkshire where she works with young children with language disorder and autism spectrum disorder. As a Hanen Instructor, Anne is contracted by The Hanen Centre to lead More Than Words® workshops. Anne is a long-time Hanen member who uses More Than Words® resources in her clinical work with families, as well as offering More Than Words® Programs as part of the clinical services offered to clients in her workplace.

The workshop provides a **proven teaching methodology and coaching framework** for effectively engaging parents in their child's early language intervention.

Participants learn how to lead the evidence-based "It Takes Two to Talk®" program for groups of parents of children with expressive and receptive language delays, as well as how to apply Hanen's teaching methodology to their everyday clinical practice, including one-to-one therapy. The principles and practice of effective coaching of parents are addressed throughout the workshop

Upon completion of the workshop, Speech-Language Pathologists / Therapists will be able to:

- Utilize principles of adult education to provide parents with the training, information and support they need to become their child's primary language facilitator
- Lead the "It Takes Two To Talk®" program for Parents of Children with Language Delays
- Select appropriate communication goals for individual children based on program content
- Provide coaching and effective feedback during one-to-one video feedback consultations with parents
- Apply Hanen strategies and coaching principles in general clinical practice as well as one-to-one consultations with children and their parents

Target audience : Speech-language pathologists

For details:

Date : 23-25 October 2018 (Tuesday - Thursday)



Time : 9:00am - 5:00pm

Venue : Academy for Professional Education and Development,

Heep Hong Society

(Unit I, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Hong Kong)

Fee : \$8,800

Enquiry : 2784 7700 /aped@heephong.org

For details and registration, please visit

<http://www.hanen.org/Professional-Development/Workshops-For-SLPs/It-Takes-Two-to-Talk.aspx>



More Than Words® Certification Workshop

Instructor: Anne McDade, B.Sc. (Hons), MBA

Additional Information

The *More Than Words*® workshop provides the speech-language pathologist with highly practical tools for helping parents understand their child's challenges and strengths and well-defined strategies for building both social and communication skills. Participants learn how to show parents to accommodate their child's sensory preferences, provide the structure and predictability that help their child learn, and integrate the strategies that support their child's social interaction and communication into everyday activities and routines. With this support, parents become engaged and empowered.

Upon completion of the *More Than Words*® Certification Workshop, SLP/Therapists will be able to:

- Describe the current research on prevalence, biology and diagnosis of ASD
- Describe current intervention approaches for children with ASD and how *More Than Words* integrates principles of best practice in the treatment of children with ASD
- Select appropriate communication goals for individual child with ASD based on assessment of his/her social and communication skills
- Apply principles of adult education to provide parents with the training, information and support they need to become their child's primary communication facilitator
- Teach parents to apply communication facilitation strategies that are specifically adapted to the individual needs of their child with ASD flexibly and across contexts
- Assess videotaped parent-child interactions and provide personalized coaching and feedback in order to facilitate parents' application of program strategies within everyday interactions with their child
- Lead *More Than Words* – The Hanen Program® for Parents of Children with Autism Spectrum Disorder

Heep Hong Society has been entrusted by Hanen Centre to organize this course since 2012. The response for the course is overwhelming. With the consent from Hanen Centre, our speech therapists have started to apply "More Than Words" model in training parents' communication facilitating skills with their children. For details, please refer to P 42.

Target audience : Speech-language pathologists

For details:



Date : 27-29 October 2018 (Saturday - Monday)

Time : 9:00am - 5:00pm

Venue : Academy for Professional Education and Development,
Heep Hong Society
(Unit I, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Hong Kong)

Fee : \$8,800

Enquiry : 2784 7700 /aped@heephong.org

For details and registration, please visit

<http://www.hanen.org/Professional-Development/Workshops-For-SLPs/More-Than-Words.aspx>



TalkAbility™ Advanced Workshop

Instructor: Anne McDade, B.Sc. (Hons), MBA

Based on cutting-edge research on what helps children ages 3-7 with high-functioning autism learn best, the TalkAbility™ Advanced Workshop provides the speech-language pathologist (SLP) with the framework and strategies to help parents foster the higher-level language and social skills required to have successful conversations and social relationships. Participants learn how to help parents make the most of their child's unique strengths and preferences to promote empathy, conversational skills and perspective-taking during everyday routines and activities

Upon completion of the TalkAbility™ Advanced Workshop, SLP/Therapists will be able to:

- Lead TalkAbility™ – The Hanen Program® for Parents of Verbal Children on the Autism Spectrum
- Identify the structure, format and content of *TalkAbility™* and how this program differs from *More Than Words*®
- Teach parents language facilitation strategies that are specifically adapted to the needs of children with ASD
- Describe the interaction strategies specific to *TalkAbility™* and how to facilitate parents' learning and application of these strategies through use of the 4P Teaching-Learning Cycle
- Set individual communication goals for children in the *TalkAbility™* program, based on the program content
- Apply previous knowledge to the *TalkAbility™* video feedback sessions, recognizing how the role of the SLP differs from that in *More Than Words*
- Apply the program content to one-to-one therapy sessions

Target audience : Speech-language pathologists/therapists who:

- Have taken the prerequisite workshop *More Than Words*®; and
- Have current Hanen membership.

For details:



Date : 30-31 October 2018 (Tuesday - Wednesday)

Time : 9:00am - 5:00pm

Venue : Academy for Professional Education and Development, Heep Hong Society
(Unit I, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Hong Kong)

Fee : \$6,500

Enquiry : 2784 7700 /aped@heephong.org

For details and registration, please visit

<http://www.hanen.org/Professional-Development/Workshops-For-SLPs/TalkAbility.aspx>



新「靈活運用教材套、語文教學無難度」 幼稚園教師專業講座

PROF-HO-18-00055

好書推介

根據外國研究數據顯示，被甄別為有潛在讀寫困難傾向的學前兒童的比率約為20%-30%，而本港同類測驗中，幼稚園低班及高班學童的比率分別為27%及25%，與外國數據相若。有見及此，協康會利用三年時間進行研發、設計、試教及成效研究，於2014年出版了供幼稚園使用的《聽說讀寫小寶盒幼兒語文學習教材套》(加強版)，以支援有潛在讀寫困難的幼兒。成效研究顯示，311名被甄別為有潛在讀寫困難的幼兒，在接受一年支援服務後，他們的聽說讀寫能力均得到顯著提升，而當中約三成更能脫離潛在困難的組別。

講座內容

- 幼兒的語文學習過程及影響語文學習表現的因素
- 如何運用多項語文遊戲，提升幼兒聽說讀寫的能力
- 將《聽說讀寫小寶盒—幼兒語文學習教材套(加強版)》配合校本課程使用，提升幼兒語文學習動機及能力

對象：幼兒園／幼兒學校的校長和教師及正修讀幼兒教育課程人士

導師：協康會教育心理學家 黃俊傑先生

日期：6/10/2018(星期六)

時間：下午2:00 - 5:00

地點：觀塘平安福音堂（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室）

名額：100

費用：\$700 **APED會員\$650**

贈書：每名出席人士，可獲贈《聽說讀寫小寶盒—幼兒語文學習教材套(加強版)》一套

即時網上報名



《聽說讀寫小寶盒—幼兒語文學習教材套》(加強版)

為進一步推動幼稚園和幼兒園協助有潛在讀寫困難的幼兒，本會於2014年推出《聽說讀寫小寶盒—幼兒語文學習教材套》加強版，彙集由教育心理學家、言語治療師、職業治療師及幼師在幼稚園支援潛在讀寫困難幼兒的臨床經驗及心得。教材套包含一本教師使用手冊、兩本分別適用於低班及高班的教學活動範例手冊及教材光碟。內容涵蓋「聽與說」、「閱讀」和「書寫」語文學習範疇共144個教學活動，藉此協助幼兒教育工作者更有效地使用教材套，從而幫助幼兒愉快學習。





「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練」 教師專業講座

好App推介

「加得小勇士」

執行功能(Executive Functions)是一種認知功能，令人有效地處理日常生活中的訊息。它的三大核心功能：反應抑制能力、運作記憶能力、靈活思考能力，會影響孩子將來高階執行功能的發展(如：計劃能力、組織能力等)。所以要幫助ADHD兒童重拾自信和提升學習效能，便要從問題的根本入手—執行功能，而執行功能是可以通過訓練改善的。

「加得小勇士」App是全港首個提升專注力及執行功能的訓練軟件，設有60個訓練活動，適合6-12歲兒童，通過訓練執行功能，特別是反應抑制能力及運作記憶能力，加強兒童的專注力及自控表現。

免費下載體驗



專注力失調/過度活躍症(ADHD)學童因為受到腦部執行功能障礙的影響，在專注力、自我控制及情緒管理方面均出現困難，令他們在學習上遇到很大的挑戰。協康會的專業團隊一直透過臨床實證治療，研究改善ADHD學童的執行功能，並特別推出「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」，透過一系列的教師專業講座，助老師全面了解提升ADHD學童執行功能的方法，從而協助他們更有效地學習，建立人際關係及參與群體生活。

講座內容	
第一場：認識自尊感 <ul style="list-style-type: none"> • 何謂低自尊感 • 低自尊感對ADHD孩子成長有何影響 • 如何預防ADHD孩子形成低自尊感 • 如何提升ADHD孩子的自尊感 	PROF-HO-18-00095 日期：23/2/2019(星期六) 時間：上午9:30 - 11:00 講者：協康會教育心理學家 李靜婷女士
第二場：運動篇 <ul style="list-style-type: none"> • 介紹「綜合協調訓練」(I-CARE)的運動介入策略 • 介紹針對不同類型ADHD兒童的訓練方法及提升執行功能的訓練實例 • 如何把訓練融入課室 	PROF-HO-18-00096 日期：23/2/2019(星期六) 時間：上午11:15 - 下午12:45 講者：協康會物理治療師 張詩詠女士
第三場：學習篇 <ul style="list-style-type: none"> • ADHD學童於學習上遇到的困難 • 如何提升ADHD學童的自我管理及學習能力 • 訓練策略及課室調適建議 	PROF-HO-18-00097 日期：2/3/2019(星期六) 時間：上午9:30 - 11:00 講者：協康會職業治療師 馮依琳女士
第四場：溝通篇 <ul style="list-style-type: none"> • 認識ADHD兒童的語言溝通表現 • 介紹ADHD兒童語言溝通的訓練目標及相關的訓練策略 • 建議以提升執行功能為基礎的語言溝通訓練活動 	PROF-HO-18-00098 日期：2/3/2019(星期六) 時間：上午11:15 - 下午12:45 講者：協康會言語治療師 周芝華女士

對象：小學校長、主任、教師、學生輔導主任、駐校社工、教學助理及其他從事教育工作人士

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

即時網上報名

名額：每節100人

費用：每節\$100 **APED會員\$80**

備註：凡出席全部四場講座的參加者將獲發聽講證書乙張





「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練 (個別訓練)」認証課程

ACT-THINK-HO-18-00056

補充資料

「Think Bright導思有法」是一套以實證為本(evidence-based)、顧及本地文化特色的訓練課程，訓練對象是四至六歲就讀主流幼稚園的學童，但對在認知及語言發展方面有限制或輕微遲緩的學童的幫助更為顯著。

Think Bright課程分為三大基礎認知訓練項目，分別是類比思維(Analogical Thinking)、排序能力(Sequential Thinking)及邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)。期望老師能靈活運用教材進行「動態評估」及「導引式教學」，讓兒童的認知能力在有趣且適合其能力的訓練活動中有所提升。課程將以小組討論、試教、教學示範及經驗分享的形式進行。

	日期及時間	內容
第一節	日期：27/10/2018(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> • Think Bright教學理論 • 有效的「動態評估」及「導引式教學」
第二節	日期：27/10/2018(星期六) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目：類比思維 (Analogical Thinking)
第三節	日期：3/11/2018(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目：排序能力 (Sequential Thinking)
第四節	日期：3/11/2018(星期六) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目：邏輯推理 (Comparative and Logical Reasoning)

對象：現正從事到校學前康復服務的專業同工、幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者，並必須已參與「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」學前教育專業講座

導師：協康會Think Bright團隊成員

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

費用：全期兩天 \$300

名額：40

證書：1. 出席率達100%及通過評核後，將獲發為期兩年的「暫准證書」，並可免費獲贈教材乙套。
2. 於兩年內，完成實習要求，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師，並獲頒發「認証證書」。

報名方法：此課程只接受郵寄報名，報名表格可到aped.heephong.org下載

備註：參加者必須帶備《Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練教師手冊》上課

網上下載表格



「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」導師認証程序

認証程序

1

參加「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」學前教育專業講座

2

100%出席「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認証課程

3

通過課程評核：

- 於課程最後一節進行的即場測驗得到合格分數
- 於課程結束後一個月內於工作地點進行試教，並交回試教紀錄

通過評核後，將獲發為期兩年的「暫准證書」

4

完成實習要求：

- 在「暫准證書」有效期間，每年安排不少於三位學生使用 Think Bright訓練，每位學生之訓練時數為十二節，並交回訓練紀錄
- 在課程導師確認後，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師

全港首套整全 《兒童發展評估材料》

限量版
套餐



協康會專業團隊經多年籌備，現獨家推出全港首套輔助幼兒教育人員進行
六大發展範疇：大肌肉、小肌肉、自理、認知、語言、社交與情緒評估之材料套，全套
評估材料套包含超過600件不同形狀、顏色及用料之評估工具，可以同時配合協康會《兒童
發展評估表》使用。方便幼兒老師及專業教育工作者為0-6歲兒童進行完整發展評估，並於
評估後根據評估結果編訂個別教育計劃。而為方便用家攜帶及收藏，更特別配以《兒童
發展評估材料》旅行箱，數量有限，欲購從速。

查詢請致電 (852)2776 3111

定價：20,000港元/套[#]

#購買此工具套需出示「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」課程證書。

以上圖片只供參考



「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

第8期：PROF-HO-18-00057

好書推介

2至6歲是兒童成長的重要階段，把握時間給予兒童適當的訓練，能對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。另外，亦可加深認識到校服務，掌握關鍵技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

課程內容	
第一節	兒童發展評估 <ul style="list-style-type: none">• 應用《兒童發展評估表》探討評估原則
	認知、社交及情緒 <ul style="list-style-type: none">• 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	大肌肉、語言、小肌肉及自理 <ul style="list-style-type: none">• 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	編訂個別教育計劃 <ul style="list-style-type: none">• 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃
第四節	到校服務的支援策略

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

即時網上報名



導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士、游鳳詩女士及歐陽淑嫻女士

日期：9/3 及 16/3/2019(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

費用：全期四節\$5,600(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發課程證書。

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套

本課程亦設有到校的培訓服務，詳情
請見28頁。

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

訂購請致電(852)2776 3111



「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

好書推介

《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

訂購請致電(852)2776 3111

第13期：**PROF-HO-18-00058**

此課程的目的是讓教師了解PEP-3評估工具及TEACCH訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

課程內容

第一節及 第二節	<ul style="list-style-type: none"> 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式 實習應用PEP-3評估項目
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP) 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 認識TEACCH的理念及內容 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統 實習如何在課室建立結構化教學法的環境 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師 陳寶珊女士及盧素心女士

日期及時間：第一、二節 5/1/2019(星期六)上午9:00 - 下午1:00 及下午2:00 - 5:00
第三、四節 12/1 及 19/1/2019(星期六)上午9:00 - 下午1:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：25

費用：全期四節\$6,700 **APED會員\$6,500**

(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版—修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

即時網上報名



本課程亦設有到校的培訓服務，詳情請見28頁。



*此書另有簡體中文版本



「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」 基礎課程

同時適合專業同工/家長參加

第7期：**PROF-HO-18-00060**

補充資料

本課程的目的是讓學員了解《知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式》的理念，並學習如何將有關理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。透過不同的個案研習及討論，學員將能更全面地明白自閉症兒童的特殊教育需要，從而懂得靈活地調適環境及運用恰當的人際互動技巧來幫助自閉症兒童及其家庭。

講座內容

- 全面理解自閉症兒童的兩大核心困難
- 介紹《知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式》的主要元素及核心理念
- 識別不同發展階段自閉症兒童在社交情緒發展上的需要
- 教授不同發展階段自閉症兒童的支援策略

完成此基礎課程的教育專業人員可繼續修讀專業進階課程；家長修畢此基礎課程後可報讀特別為家長而設的進階課程。

對象：對自閉症兒童教育有興趣的專業教育人員和家長

導師：協康會SCERTS團隊成員（教育心理學家、言語治療師或職業治療師）

日期：10/11/2018（星期六）

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室）

名額：100

費用：\$140或

\$260（同時購買《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》）

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

即時網上報名



「知情解意：SCERTS 自閉症兒童綜合教育 模式」課程系列

「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據超過20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式，主要目的是透過人際關係及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。

「知情解意：自閉症兒童 綜合教育模式」基礎課程

專業教育人員

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程

• 社交伙伴

（未能使用口語或圖片作溝通）

• 語言伙伴

（能以詞語或簡單短句作溝通）

• 交談伙伴

（能以完整句式作溝通）

家長

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程

• 單元一：社交至語言伙伴

（未能使用口語或圖片作溝通，以至開始用簡單短句作溝通）

• 單元二：交談伙伴

（能以完整句式作溝通）

小嘴巴學堂一口肌發展及訓練

(「進階語言發展」幼師證書課程單元三)

補充資料

「幼兒語言發展」 幼師證書課程系列

此課程系列由言語治療師主講，理論與實踐並重，旨在提升學前老師及同工對幼兒的語言理解及表達、社交溝通、口肌及發音發展的認識，並掌握促進兒童語言發展的教學方法及技巧。

整個課程系列按兒童語言發展階段分為「基礎語言發展」幼師證書課程及「進階語言發展」幼師證書課程。每個課程各設有三個必修單元，學員修畢三個單元及出席率達100%將獲發課程證書。

「進階語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展的進階期(約4歲或以上)的語文學習、語言組織和口肌的發展，及促進幼兒在這些方面發展的教學方法及技巧。

單元(一) 聽說能力與語文學習

單元(二) 如何提升學前高階語言
思維及組織能力

單元(三) 小嘴巴學堂一口肌發展
及訓練

PROF-HO-18-00059

口部肌肉發展與兒童語言發展及吞嚥能力有著很重要的關係。如果兒童很怕被人觸摸面部或口部、抗拒刷牙、經常流口水、發音不正確或出現偏食等問題，可能表示兒童的口部肌肉出現了問題。本課程透過講解、影片輔助教學、個案討論和分享，讓學員認識與口部肌肉有關的基本知識，了解兒童的訓練需要，並在言語治療師指導下進行分組實習，以掌握一些實用的訓練技巧。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> • 幼兒階段口部肌肉的結構與發展 • 進食、發音與口部感知和口部肌肉控制的關係 • 常見口部肌肉問題 • 口部肌肉的評估方法
第二節	<ul style="list-style-type: none"> • 口部肌肉的訓練技巧 • 口部肌肉訓練活動建議 • 個案分享

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者
(本單元歡迎家長報讀，惟不會獲發課程證書)

導師：協康會言語治療師 麥思明女士

日期：26/1/2019(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 **APED會員\$1,000**

即時網上報名



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡
青蔥計劃(見28頁)。



「教得其樂—家長管教技巧課程」

導師培訓證書課程

第9期：**PROF-HO-18-00066**

補充資料

本課程旨在培訓帶領「教得其樂—家長管教技巧課程」的導師，協助其明白及掌握每節課程的內容、活動設計和理念。透過導師的講解及經驗分享，學員能明白不同管教技巧的竅門且知悉應用於特殊需要兒童時需注意的事項。此外，透過角色扮演，學員能清楚體驗向家長教授不同管教技巧的方法及竅門，將來帶領課程時更得心應手。學員完成課程並取得合格成績後將成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師。

課程內容

第一節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課程概覽 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 • 第一課：良好的親子關係 • 第二課：ABC行為分析
第二節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 • 第三課：鼓勵良好行為 • 第四課：「我都做得到！」 • 第五課：預防問題行為
第三節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 • 第六課：處理輕微至嚴重的問題行為 • 第七課：停想時段與隔離區域 • 第八課：訂定綜合計劃 2. 講解習作內容
第四節	1. 習作討論、測驗及試教 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」研究過程及結果 3. 頒發證書

對象：社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上服務特殊需要兒童和帶領家長小組的經驗
 導師：協康會教育心理學家 葉杏泠女士 及 項目經理 李玉琼女士(資深社工)

日期：14/1, 21/1, 28/1 及 18/2/2019(星期一)

時間：下午2:00 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：15

費用：全期四節\$2,500

證書：出席率達100%及通過評核(包括習作、試教及測驗)者將獲發課程證書，成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師，並可免費獲贈導師教材乙套(導師手冊連資源光碟、家長手冊及情緒卡)

備註：「教得其樂」家長手冊另有簡體中文版可供購買

即時網上報名



「教得其樂—家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，是首個以實證為本、專為本港家長設計，並針對特殊需要兒童的管教技巧課程，幫助家長提升管教效能。

逾120位家長參加為期兩年的隨機對照測試，研究結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」有效減少孩子的問題行為，同時能有效紓減家長的親職壓力。有關研究論文刊登於國際權威期刊Research in Developmental Disabilities第56期(2016)。

此課程於亞洲區家庭研究聯盟(Consortium of Institutes on Family in the Asian Region, CIFA)在首爾舉辦的「2016和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」(2016 Wofoo Asian Award for Advancing Family Well-Being)中，從36支來自香港、中國、台灣、新加坡、韓國、馬來西亞的隊伍中脫穎而出，勇奪金獎。





「幼兒體育」幼師基礎證書課程

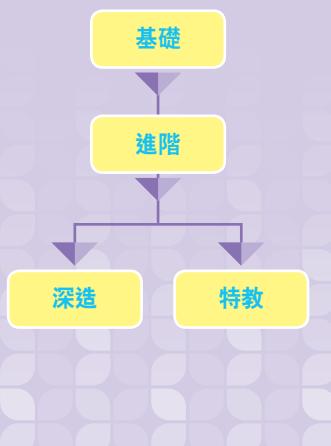
補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程 系列

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的概念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個系列包括基礎、進階、深造及特教四個課程。



第50期：**PROF-HO-18-00061**

第51期：**PROF-HO-18-00062**

課程透過講座及實習，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」幼師證書的基礎課程，完成後可繼續進修「進階課程」。

課程內容

第一節	幼兒的成長與發展 (講座)
	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒身體成長及肌能發展的元素 (包括：感覺系統、骨骼、肌肉與神經系統等) 基礎感知肌能的發展步驟：包括爬行、步行及上肢功能等
第二節	有特殊需要幼兒的感知肌能 (講座及實習)
	<ul style="list-style-type: none"> 簡介影響幼兒成長及肌能發展的常見問題 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵
第三節	幼兒的大肌肉發展評估 (講座及分組實習)
	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒大肌肉發展評估工具的運用 分辨大肌肉發展障礙的方法 (包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)
第四節	幼兒體育課程的設計 (講座及分組實習)
	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒體育課程的範疇及其理念 如何利用「體育概念學習輪」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：協康會物理治療師 黃綺嫻女士

日期：**<第50期> 11/10, 18/10, 25/10 及 1/11/2018(星期四)**

<第51期> 8/11, 15/11, 22/11 及 29/11/2018(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:15

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心 (九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：16

費用：全期四節\$1,260 **APED會員\$1,160**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名





「幼兒體育」幼師進階證書課程

第38期：PROF-HO-18-00063

好書推介

此課程為已完成「幼兒體育」幼師基礎證書課程而設，包括四節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及有效提升幼兒體適能的方法。

完成此課程後，可按個人需要和興趣選修「深造證書」課程。

課程內容			
第一節	幼兒健康體適能	第三節	提升幼兒健康體適能
第二節	幼兒技巧體適能	第四節	提升幼兒技巧體適能
	<ul style="list-style-type: none">幼兒健康體適能的概念測試的方法及標準		<ul style="list-style-type: none">提升健康體適能的方法幼兒活動的設計
	<ul style="list-style-type: none">幼兒技巧體適能的概念測試的方法及標準		<ul style="list-style-type: none">提升技巧體適能的方法幼兒活動的設計全面體適能活動的編排方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士（報名時須出示證書副本或編號）

導師：協康會物理治療師 黃綺嫻女士

日期：6/12, 13/12/2018, 10/1 及 17/1/2019(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:15

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心（九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號）

名額：16

費用：全期四節\$1,260 **APED會員\$1,160**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



訂購請致電(852)2776 3111



「幼兒體育」幼師深造證書課程

補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程 進修階梯

幼師基礎證書課程 (四項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程 (四項必修課題)

1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒技巧體適能
4. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程

(十項課題其中四項，每期定期推出，不同課題)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至一歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 一至二歲幼兒的大肌發展訓練
7. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
8. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
9. 幫助幼兒改善平衡的運動
10. 幫助幼兒改善手眼協調的運動

此課程為已完成「幼兒體育」幼師進階證書課程的教師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。每季定期推出不同課題，完成其中四項可獲取「課程證書」。今期推出其中二個課題選項。

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士(報名時須提供證書副本或編號)

名額：每個選修課題10人

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

選修項目	內容
嬰兒按摩技巧與運用 PROF-HO-18-00065 導師：協康會物理治療師 黃綺嫻女士 日期：7/3, 14/3 及 21/3/2019(星期四) 時間： <第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會青蔥計劃大坑東中心 (九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號) 費用：全期三節\$1,000 APED會員\$950	第一節 按摩基礎理論 <ul style="list-style-type: none"> 進行按摩應注意的事項 認識嬰兒的身體結構 基礎手法實習
	第二節 歐式按摩手法 <ul style="list-style-type: none"> 歐式按摩手法(Swedish Massage) 實習嬰兒全身按摩
	第三節 中式按摩手法 <ul style="list-style-type: none"> 重溫歐式按摩手法 介紹數種中式穴位保健按摩手法 實習取穴及按摩手法



選修項目	內容
幫助幼兒改善手眼協調的運動 PROF-HO-18-00064 <p>導師：協康會物理治療師 黃綺嫻女士 日期：24/1, 21/2 及 28/2/2019(星期四) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會青蔥計劃大坑東中心 (九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號) 費用：全期三節\$1,000 APED會員\$950</p>	第一節 認識幼兒階段手眼協調的發展 <ul style="list-style-type: none"> • 建構手眼協調發展的神經肌肉元素 • 手眼協調在幼兒學習及發展動作技巧的關係 • 測驗手眼協調的方法
	第二節 改善手眼協調的運動(一) <ul style="list-style-type: none"> • 上肢操作能力的運動 • 眼睛肌肉控制的運動 • 身體與上肢協調的運動
	第三節 改善手眼協調的運動(二) <ul style="list-style-type: none"> • 身體雙側協調的運動 • 訓練空間感的運動 • 增加動作反應速度的運動 • 選取訓練器材的適當方法

即時網上報名



《自閉症兒童初小體育訓練》

體育是主流學校的必修科目，透過運動，學童能夠鍛鍊身體，改善身心健康。體育課亦提供機會予學童和同儕交流和合作，從中培養團隊精神。然而大部分高功能自閉症學童在體育科均遇到動作協調與組織問題，以及社交溝通與情緒控制困難，以致未能享受運動樂趣，也較難跟上主流體育課的進度。

協康會物理治療師團隊編寫本書，協助老師及家長了解小一至小三高功能自閉症學童的體能特性，精選百多個專業及實用的體育練習，幫助學童掌握基礎能力，以及徑賽項目、拋擲、跳躍、球類等運動技巧，更針對學童稍遜的社交技巧，在練習中加入溝通和情緒管理等訓練元素，全面提升學童參與體育課的能力，幫助他們融入主流教育。

各個練習詳細列明練習目的和所需技巧，以圖片展示訓練步驟和視覺安排，並採用日用品作訓練材料，讓老師及家長能輕鬆在學校和家中為學童提供有系統的訓練。隨書附有DVD光碟，收錄練習短片供參考。

訂購請致電(852)2776 3111



到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座

服務查詢：

青蔥計劃辦事處 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



學童服務/訓練範圍

幼稚園/幼兒學校	主流小學	主流中學/專上/職前
<ul style="list-style-type: none"> • 專注力及自我管理 • 社交情緒 • 讀寫能力 • 語言發展 • 感知動作、身體協調發展 • 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓 	<ul style="list-style-type: none"> • 自閉症 • 專注力失調/過度活躍症 • 讀寫障礙 • 書寫困難 • 學習遲緩/發展遲緩 • 動作協調困難 • 行為情緒問題輔導 • 提升學生生活組織技能 • 資優學生訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 自閉症 • 讀寫障礙 • 專注力失調/過度活躍症 • 動作協調困難 • 行為情緒管理 • 生涯規劃 • 個別輔導/支援



馬會喜伴同行計劃 — 支援主流中小學自閉症學生

香港賽馬會慈善信託基金聯同香港大學，在教育局的協助下，於2015/16學年推行為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，由協康會及其他五間非政府機構提供校本專業支援，為有自閉症的學生提供小組訓練及其他加強支援服務，惠及425所主流中小學及約5100名自閉症學生及其家庭。計劃成效顯著，獲得家長及老師的正面評價，成績令人鼓舞。

「賽馬會喜伴同行計劃」繼續獲香港賽馬會慈善信託基金支持，於2018/19學年起延展三年，為有自閉症的學生提供具實證支持的小組訓練、為教師及家長提供諮詢訓練服務、為朋輩舉辦共融活動等加強支援服務。協康會將於2018/19學年為78所中小學提供超過240個小組訓練計劃與相關支援服務。

躍動成長路 — 支援主流學校ADHD學童

本會獲賽馬會贊助推行「ADHD學童執行功能訓練計劃」，幫助小三至小五專注力失調/過度活躍症兒童提升執行功能，包括運作記憶、專注力、解難及組織力、自我調節技巧等，從而更有效地學習、建立人際關係和參與群體生活。此外，本會「ADHD青少年全方位支援服務」亦透過職業治療小組訓練及聯校比賽，提升初中學生腦部執行功能。職業治療師精心設計一系列訓練活動，加強ADHD學生的執行功能，包括自我控制、靈活思維和運作記憶等，從而改善其生活上的自我管理能力。聯校比賽的形式能鼓勵參加的學生投入日常練習以準備參賽，藉此加強對自己的正面評價與肯定，發揮自我潛能，為校爭光。



為大中華地區培訓復康人才

本會竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。當中尤以內地對兒童復康師資培訓的需求最為迫切，本會應不同官方及民辦機構邀請，派專業治療師及資深導師前赴內地各省市，為當地兒童康復機構、醫院、學校等領導及專業技術人士提供短期培訓，範圍涵蓋發展遲緩、自閉症兒童評估和結構化教學法、樂在地板時間、感覺訊息處理與感覺統合、小肌肉發展、感知動作訓練、社區適應訓練等主題。



2018培訓行程

3月	東莞
4月	徐州、東莞、廣州、溫州、東莞
5月	東莞、廣州、深圳
6月	廣州、徐州、東莞、武漢
7月	東莞、廣州、深圳、汕頭
8月	深圳
9月	南京、杭州、東莞、普寧
10月	東莞、北京、無錫、廣州
11月	東莞、深圳、廣州
12月	東莞、杭州、深圳



* 最新培訓行程請瀏覽網頁

www.heephong.org/professional-training/training-services-in-greater-china

培訓項目

1. PEP-3自閉症兒童心理教育評核進階課程(4天)
2. 結構化教學法基礎課程(4天) / 進階課程(4天)
3. 個別教育計劃(IEP)編寫進階課程(4天)
4. 發展遲緩兒童評估及訓練課程(3天)
5. 《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式(2天) + 支援自閉症兒童的社交情緒和行為困難(1天)
6. 自閉症兒童的語言訓練(3天)
7. 兒童語言發展遲緩的訓練技巧工作坊(3天)
8. 自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程(3天)
9. 感覺訊息處理
 - 基礎理論證書課程及評估證書課程(5天)
 - 感覺訊息處理介入實務操作證書課程(4天)
10. 「針對有特殊兒童的家長管教技巧」工作坊(3天) / 進階工作坊(2天)
11. 學前融合教育 — 早期識別與教學實施基礎證書課程
12. 家長講座系列：
 - 走出困境 — 紿特殊孩子家長的祝福
 - 良好的親子關係
 - 幼兒遊戲與成長
 - 明明白白孩子心
 - 鼓勵子女的良好行為
 - 預防及處理問題行為
 - 家長情緒如何影響將來發展

協康會教材內地諮詢聯絡點

珠海市融愛貿易有限公司

電話：(86) 13750004162

電郵：929921027@qq.com

廣州市星歌童听教育科技有限責任公司

電話：(86) 020-83736420 / 18027303175

電郵：huiyaedu@163.com

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

電話：(86) 139-02248540

電郵：133188933@qq.com

雅恩教育科技諮詢(上海)有限公司

電話：(86) 17767073907

電郵：yeorder@126.com

杭州星起杭信息諮詢有限公司

電話：(86) 135 8838 6636 / 137 3556 9595

電郵：jy02762426@qq.com / 414127452@qq.com

北京市豐台區馨翼教育中心

電話：(86) 010 8715 0265

電郵：156746558@qq.com

協康會簽署合作協議 出版內地首個自閉症兒童數據常模

協康會與廣東海燕電子音像出版社，於南方出版傳媒與協康會合辦的「有你，我們不孤獨」活動上簽署新的合作協議，共同合作於內地出版《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(簡稱「CPEP-3」)。CPEP-3是由協康會聯合中山大學附屬第三醫院兒童發育行為中心及香港理工大學，就中文版《自閉症兒童心理教育評核》進行驗證研究，經過嚴謹的信度和效度測試，為內地自閉症兒童心理教育評核提供了準確可靠的科學依據，建立首個自閉症兒童數據

常模，並為協助內地特殊兒童康復的師資培訓踏出重要一步，對推動內地自閉症康復服務發展具有深遠而重大的影響。



大中華地區香港實習班

協康會每年舉行「結構化教學法基礎課程」香港實習班，在5月14日至19日的六天培訓課程中，學員積極學習使用PEP-3及新版光碟，編寫個別教學計劃，用本會推出的應用程式(apps)，深入瞭解結構化教學法，及輔導家長的技巧；課程並會講授《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式的理論與運作。其中兩天，學員分組到中心實地考察本會日常的教學模式及治療師的訓練工作。

2018年的香港實習班將於11月12日至17日舉行，有興趣報名者請發電郵至aped@heephong.org。

昆明市蒙多貝自閉症兒童康復中心

電話：(86) 0871 6569 3606 / 189 8767 0871

電郵：353167038@qq.com

徐州市禾潤兒童康復幼教中心

電話：(86) 0516 8252 3999 / 159 506 72040

電郵：765969883@qq.com

參與深圳市康復服務機構 績效評估指標項目

為提升深圳市康復服務機構的服務能力、品質、效果，本會應邀出席《深圳市康復服務機構項目績效評估》指標匯報會，為深圳90多間康復服務機構的評估項目提供意見。出席者還有深圳市殘疾人聯合會領導、深圳市特殊需要兒童早期干預中心主任、康復服務研究專家、機構及家長組織代表等。在會上，本會分享了多年的康復服務經驗，為深圳市建立績效評估標準給予意見，及與機構分享如何更好地幫助特殊需要的兒童及家庭。



內地培訓課程查詢：

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111

傳真：(852) 2776 1837

電郵：info@heephong.org

澳門培訓課程查詢：

協康會青蔥計劃辦事處

電話：(852) 2393 7555

傳真：(852) 3142 7221

電郵：slp@heephong.org

微信公眾號：



與香港公開大學合作課程

進修途徑參考

協康會與香港公開大學合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

教育榮譽學士 (幼兒教育：領導及特殊教育需要)*#

教育學士 (幼兒教育：特殊教育)*#

幼兒教育高級文憑 (特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

EDU E385C 支援自閉症幼兒

EDU E386C 語言發展遲緩及訓練

獎學金

為鼓勵幼兒工作者進修增值，投身特殊幼兒教育工作，本會特為上述三個課程設立獎學金。成功申請者可獲協康會合約聘書。合格完成指定學科後，可獲本會承認等同完成「一年制特殊幼兒工作訓練課程」；享有相關津貼及最多約\$34,200港元的全額獎學金。

家長進修獎勵計劃

為鼓勵家長自學及進修相關特殊幼兒教學的知識，協康會設有家長進修獎勵計劃，家長完成E281C, E282C, E383C, E385C, E386C任何一科並取得合格成績後，可獲價值港幣\$1,000的現金券。

短期實習計劃

歡迎修讀上述五個學科的特殊教育同工申請在協康會轄下中心短期實習。

所有獎學金及獎學計劃現正接受申請，詳情請查閱
www.heephong.org/ouhk。

持有香港教育局認可的
幼兒教育證書(CE)或
等同學歷

進修相關學科
35學分

幼兒教育高級文憑
(特殊教育)

進修相關學科
35學分

教育學士
(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科
40學分

教育榮譽學士
(幼兒教育：領導及
特殊教育需要)

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱公開大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。



兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。



新「RDI人際關係發展介入法」家長講座

熱門推介

協康會青蔥計劃 人際關係發展介入法計劃

目的：透過人際關係發展介入法(RDI)顧問的指導，家長能學習如何與兒童建立分享式的關係，發展兒童的「動態智能」，包括彈性思維及解難能力(Creative-Flexible Thinking and Problem Solving)、與人經驗分享(Experience Sharing)、自我反思(Self Reflection)及在失敗中復原(Resilience)等，從而改善兒童與家人和親友的溝通及朋輩的友誼建立。

對象：初生至就讀小學有自閉症譜系或相關社交障礙的兒童及其家長

查詢：2393 7555 (協康會青蔥計劃)

詳細資料：



PROF-HO-18-00067

RDI(Relationship Development Intervention)是美國臨床心理學家史提芬・葛斯丁博士(Dr. Steven Gutstein)在九十年代研究出來，用於治療自閉症人士的創新療法。他集合了二十多年來的研究結果，發現大多數自閉症人士，即使是高智能的自閉症人士也共同缺乏一些能力，使他們不能成功地處理這個動態及充滿轉變的真實世界。他稱這些缺乏的能力為「動態智能」(Dynamic Intelligence)，也正是自閉症人士的主要障礙。RDI療法強調建立自閉症人士的「動態智能」，對自閉症人士的需要及治療亦有獨到的理解。我們希望透過這個講座讓家長從新的角度去認識孩子，並學習促進孩子人際關係發展的技巧。

講座內容

- 從自閉症的近期研究，認識「人際關係發展介入法」的理念
- 認識何謂「動態智能」
- 初步認識「人際關係發展介入法」的訓練原則
- 如何在訓練中應用「人際關係發展介入法」一個案分享

對象：8歲或以下有自閉症譜系/相關社交障礙的兒童家長(鼓勵夫婦一同出席)

講者：RDI認可顧問及協康會職業治療師 廖惠娥女士

日期：10/11/2018(星期六)

時間：下午2:30 - 4:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：80

費用：每位\$130
二人同行\$200

即時網上報名





新「拆解孩子的感覺密碼—認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」講座

PROF-HO-18-00068

同時適合專業同工/家長參加

好書推介

有些孩子會十分害怕外界的感覺刺激；有些會對外界的感覺刺激反應遲鈍；有些卻整天動個不停，不斷尋求感覺刺激。大家有沒有想過，這些令人困擾的行為，是和腦神經系統未能有效接收及整理環境中的各種感覺訊息有關？這些孩子對周遭的感覺刺激出現反應過敏、過弱或不斷尋求刺激的情況，無法安定下來學習。此講座會讓家長和老師認識孩子的「感覺訊息處理困難」，了解背後的影響因素，以及初步認識相應的支援策略。

講座內容

- 認識「感覺訊息處理」的箇中奧妙
- 拆解獨一無二的「感覺密碼」
- 了解孩子的感覺為甚麼會出亂子
- 認識「感覺訊息處理困難」三主角：
反應過敏的無膽貓
反應過弱的呆滯豬
不斷尋求刺激的衝鋒鼠
- 初步認識協助「感覺訊息處理困難」兒童的支援策略

對象：學前至初小兒童的家長及老師

講者：協康會職業治療師 鄭蕭女士

日期：14/12/2018(星期五)

時間：晚上6:30 - 9:30

地點：香港紅十字會總部103室(西九龍海庭道19號)

名額：80

費用：\$200

\$260(同時購買《拆解孩子的感覺密碼—認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》)

即時網上報名



《拆解孩子的感覺密碼—認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》

協康會職業治療部出版的「拆解孩子的感覺密碼—認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」一書結集了有關「感覺訊息處理」的最新資訊，以深入淺出及活潑生動的手法，為家長及老師解開他們對「感覺訊息處理」的謎團。書中內容分為兩個部分。第一部分為「探索之旅」，主要會從腦神經科學的角度來講解「感覺訊息處理」的運作過程，並透過「無膽貓」、「呆滯豬」及「衝鋒鼠」三位主角的描述，讓家長及老師理解不同類型的「感覺訊息處理困難」。第二部分為「成長之路」，內容結集職業治療師多年的臨床經驗及治療心得，為家長及老師介紹處理不同類型「感覺訊息處理困難」的原則，提供一些在家中或學校中可運用的感覺策略、訓練活動，以及調適日常活動和環境的方法。

訂購請致電(852)2776 3111





新 特殊學習困難兒童的多元動作訓練： 從「身」學習(I-Move-to-Learn)家長工作坊

好書推介

《大腳板運動場》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。

訂購請致電(852)2776 3111



PROF-HO-18-00069

隨著兒童逐漸成長，踏入學齡階段，在面對日常學習時，出現異常的困難，家長才發現兒童有特殊學習困難(specific learning difficulties)，即在聆聽、說話、閱讀及寫作等方面有顯著困難。常見的特殊學習困難有讀寫障礙及數學運算障礙等。這些學童的智力正常，但他們在學習上的問題，例如：專注力及記憶力較弱、訊息處理的速度較慢、視覺及聽覺認知能力較弱、列序及組織能力較弱，影響他們的學習表現及情緒行為。協康會物理治療團隊運用從「身」學習(I-Move-to-Learn)，來幫助有特殊學習困難的兒童，透過多元動作訓練，改善兒童的學習表現。希望藉此工作坊讓家長掌握更多能在日常/家居應用的方法，幫助子女從「身」學習。

工作坊內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> 學習困難兒童的特點及需要 動作與學習的關係 從「身」學習：多元動作訓練七大元素
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練(元素一至三) 訓練活動體驗練習 家居應用例子
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練(元素四至五) 訓練活動體驗練習 家居應用例子
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練(元素六至七) 訓練活動體驗練習 家居應用例子

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)

講者：協康會物理治療師督導主任 蕭倩珩女士

日期：7/3, 14/3, 21/3 及 28/3/2019(星期四)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：\$1,150 **APED會員\$1,000**

即時網上報名





新 瞭解孩子：以模型說故事

PROF-HO-18-00070

同時適合專業同工/家長參加

補充資料

LEGO® SERIOUS PLAY® 是透過利用樂高積木建造不同的情境，及以故事作比喻，用以解決各種問題，對啟發思考、訓練社交能力及多角度思維有顯著成效。導師會透過LEGO®活動向家長講解如何運用積木模型去了解子女的想法，從情景處理活動中增強親子溝通及關係。

課程內容

- 簡介不同積木特色的款式及如何為子女挑選合適的積木
- 體驗創意思維活動
- 學習利用模型了解子女想法
- 促進親子關係的技巧

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)及其他有興趣的專業教育人員

講者：協康會項目經理 曾皓謙先生

日期：19/1/2019(星期六)

時間：下午2:00 - 5:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：12

費用：\$500 APED會員\$450

即時網上報名



樂高®認真玩® LEGO® Serious Play® 是一種創意啟發工具。樂高®認真玩®能協助人們建立信心、決心與洞察力。樂高®認真玩®強調的「動手思考」(Hands-on, Minds-on)，有許多臨床研究證明，比起一般單純的「單向式指導」，更能協助人們作深入的想像和溝通。

樂高®認真玩®的核心步驟

1 提出問題
(Pose the question)

2 建造模型
(Model Construction)

3 分享
(Sharing)

4 引導反思
(Facilitated Reflection)



新 「教得其樂」家長管教技巧課程

好App推介

「解難智趣囊」

現實生活瞬息萬變，面對不同的突發事件，兒童需要靈活的應變和解難能力，才能夠處變不驚。解難能力是一種重要的認知功能，對孩子的學習、社交及情緒也有重要的影響。

為增強有發展障礙兒童的應變和解難能力，協康會幼兒教師團隊研發「解難智趣囊」App，精選下列40個生活和學習上常見的情境，並配以相應的解難對策，供老師及家長參考：

危急應變篇：火災、受傷、交通擠塞等

學校適應篇：默書、改變上課地點、穿著不合適校服等

生活應變篇：家人離世、參加飲宴/喪禮等

社交互動篇：父母吵架、迎接家中嬰兒、下錯車等

免費下載體驗



PROF-HO-18-00094

「教得其樂一家長管教技巧課程」由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，特別為就讀主流幼稚園有特殊需要兒童的家長而設，並進行了一項為期兩年的隨機對照測試研究，結果顯示本課程能有效減少孩子的問題行為，同時有效紓減家長的親職壓力。「教得其樂」家長管教技巧課程由教育心理學家及資深社工教授，共有八節，透過教授管教原則、小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。完成課程的學員將加深認識兒童行為的成因，掌握幫助子女建立及鞏固良好行為的基礎技巧，認識不當行為的預防及處理方法，並能根據自己日常管教子女的情況和需要，訂立綜合計劃。

課程內容

第一節	學習建立良好的親子關係
第二節	兒童行為的分析
第三節	良好行為的建立
第四節	鞏固良好行為的方法
第五節	預防不當行為的方法
第六節	不當行為的處理方法(一)
第七節	不當行為的處理方法(二)
第八節	學習訂定綜合計劃

對象：現就讀主流幼稚園K1-K3或幼稚園N2-N4有發展障礙幼兒的家長

講者：協康會教育心理學家 葉杏冷女士及項目經理 李玉琼女士(資深社工)

日期：15/2, 22/2, 1/3, 8/3, 15/3, 22/3, 29/3 及 12/4/2019(星期五)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會青蔥計劃辦事處(九龍大坑東邨東裕樓地下1號)

名額：15

費用：\$1,000

證書：出席率達75%或以上者將獲課程證書

贈書：每位家長可免費獲贈家長手冊及情緒圖咭乙套

即時網上報名





新「喜伴力行(A-POWER)」家長支援先導課程

JC-FPSP-HO-18-00071

好書推介

隨著「喜伴同行」計劃的開展，家庭支援團隊於2016年5至7月期間進行了「自閉症譜系障礙人士家長需要」研究以了解香港育有自閉症譜系障礙子女的家長於孩子不同成長階段的需要。家庭支援項目團隊因應這些需要整合成「喜伴力行(A-POWER)家長支援先導課程」。課程旨在促進剛確診自閉症譜系障礙兒童的家長明白和接納自閉症，加強親職認知和策略，建立良好的親子關係，鞏固家長和家庭健康，並提供互助平台，讓家長能互相支持。

課程內容

第一節	認識自閉症
第二節	香港支援自閉症人士服務概述
第三節	認知及社交溝通
第四節	行為成因及處理
第五節	情緒需要及調控
第六節	照顧者小錦囊

對象：育有0-6歲確診有自閉症譜系兒童之家長(課程較適合於年半內得知確診之家長)

講者：協康會資深社工 李君茹女士

日期：16/2, 23/2, 2/3, 9/3, 16/3 及 23/3/2019(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：香港遊樂場協會優才發展及交流中心503室(九龍旺角奶路臣街38號3樓)

名額：10

費用：\$180

即時網上報名



捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust
同心同步同進 RIDING HIGH TOGETHER

《續・部・提・昇—提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》

自閉症幼兒的語言發展較一般兒童慢，而即使孩子學懂講話，在與人溝通時也經常出現問題，令家長倍感擔心。《續・部・提・昇》由協康會言語治療師團隊編寫，於2009年首次出版，深受家長歡迎。2017年，團隊重新審閱和修訂此書，務求讓家長更有效了解自閉症兒童的語言特徵和溝通型格之餘，也可以認識自己的溝通型格，繼而採用「續・部・提・昇」的策略來設計活動，引導孩子在遊戲及日常流程中，明白及學習雙向的溝通。

訂購請致電(852)2776 3111



優質遊戲天地 協康會青蔥樂園

古語有云：「勤有功，戲無益」，但近年社會日益重視兒童的遊戲權利，更有「還孩子真正童年，每日自由遊戲最少1小時」之說。遊戲為何如此受重視？根據聯合國《兒童權利公約》，兒童有權享有休息和閒暇，從事與他們年齡相宜的遊戲和娛樂活動，以及自由參加文化生活和藝術活動，可見「遊戲」在兒童發展里程上的角色不容忽視。

嬰幼兒時期兒童的大腦快速發展，是兒童成長的關鍵階段。此時，除了提供足夠的營養外，環境刺激亦極為重要。研究發現，遊戲能為兒童提供多元化的學習機會－兒童能透過遊戲與環境互動，探索世界，並從而促進智能、體能、情緒及社交等各方面的發展。



協康會青蔥樂園為小朋友提供一個優質的遊戲天地，由治療師們一同設計，為小朋友提供一安全及具啟發性的遊樂設施及場地，同時更提供個別及小組訓練課程，讓家長了解遊戲對兒童發展的重要性，並學習透過遊戲更有效地與孩子互動，從而提升親子關係及兒童學習能力。

青蔥樂園也設有生日派對包場服務，為你及家人、朋友提供一慶祝的機會。誠邀你來青蔥樂園有全新的體驗，為你及小朋友留下開心的回憶。



開放時間：星期一至六

上午9:30 - 1:00 及 下午2:00 - 5:15

地址：香港薄扶林大口環道19號7樓

交通：乘港鐵至堅尼地城站，轉乘58、58A、58M或59號綠色專線小巴，車程約10分鐘

查詢：3158 8333



「親・早・啟動」早產嬰幼兒親子支援計劃—家長講座

補充資料

早產嬰幼兒一出生就要面臨多種健康問題，經常出入深切治療部病房，確實是父母及照顧者的一大考驗。由於早產兒在出生時身體太弱，父母會以早產兒的健康成為考慮的首位或全部。經過悉心的照顧，大多數早產兒的問題漸漸得到改善，健康情況逐步穩定下來。可是持續過分的呵護，反而有機會成為影響早產兒發展的障礙之一，同時，研究亦發現，及早接受合適的訓練，能幫助早產嬰幼兒整體的發展。身為父母，需要在健康與發展之間取得平衡並不容易，故此本講座旨在協助家長及照顧者了解早產兒的成長困難，及認識針對早產兒發展需要的訓練方法。

對象：育有0至6歲早產嬰幼兒的家長

講者：協康會物理治療師 許鳳櫻姑娘

費用：\$20

備註：完成以上講座者可優先參加由本會安排之「早產兒初步評估及家長諮詢服務」，詳情將稍後公布。

新界區 **MJ-PETP2-HO-18-00050**
日期：15/9/2018(星期六)

時間：下午3:00 - 4:30
地點：新界鄉議局大樓會議室
(沙田石門安睦街30號)
名額：80



九龍區 **MJ-PETP2-HO-18-00051**
日期：22/9/2018(星期六)

時間：下午3:00 - 4:30
地點：觀塘平安福音堂
(九龍觀塘海濱道133號
萬兆豐中心6樓G室)
名額：80



講座內容

- 早產兒的成長與展望
- 兒科物理治療的介入
- 針對早產兒發展需要的訓練策略與方法

「親・早・啟動—早產嬰幼兒親子支援計劃」

「親・早・啟動—早產嬰幼兒親子支援計劃」是由協康會主辦、「美贊臣社區關懷計劃」贊助的項目，由協康會物理治療師團隊建立全港首個支援最全面的早產嬰幼兒服務平台，內容包括設立資訊網頁提供常見健康問題及專家貼士、並透過舉辦一系列家長講座及家居訓練實習課程，冀能喚醒家長及早關注早產嬰幼兒的發展困難，同時為照顧者提供全方位支援，讓早產嬰幼兒盡早接受合適訓練，把握黃金訓練機會。

詳細資料可到協康會網站瀏覽：



贊助機構：

MeadJohnson Nutrition 美贊臣
社區關懷計劃





「自閉症或社交溝通障礙兒童的溝通訓練」 家長講座

同時適合專業同工/家長參加

補充資料

More Than Words® 家長工作坊

加拿大Hanen®的「More Than Words®」是結合了該中心多年的臨牀經驗而設計的家長課程，而數項國外的研究亦證實此課程為家長與孩子的互動帶來正面影響。於2018年中，香港大學言語及聽覺科學部副教授杜潔森博士開始進行一項有關家長主導語言訓練成效的研究，對象為參與協康會所舉辦的「More Than Words®家長課程」的家長及其子女，期望評估此類家長課程於香港華人社會中之成效及其中的因素。杜博士亦將會參與本會之「自閉症或社交溝通障礙兒童溝通訓練」家長講座，簡述家長於自閉症子女語言溝通發展的要性，以及簡介上述的研究。

工作坊查詢：(852)3618 6331

自閉症譜系或有社交溝通障礙幼兒於共同專注、表達自己需要、與人互動等方面，也許會遇上不同的困難；身旁的照顧者便成為他們的好幫手、好老師，家長實在是子女溝通訓練的重要一員。本講座結合兩個以家庭為本的家長課程More Than Words®以及Preschool Autism Communication Therapy (PACT)的理念，讓育有自閉症譜系或有社交溝通障礙兒童之家長對孩子的溝通階段和目標有初步認識、一起看看如何能在遊戲中促進孩子社交溝通。讓生活每一刻都成為溝通的好機會！

對象：6歲或以下自閉症或有社交溝通障礙兒童之家長/主要照顧者

其他有興趣的專業教育人員

講者：協康會教育心理學家 陳鑑忠先生

協康會輔導心理學家 吳芷嫣女士

協康會言語治療師 李麗清女士

報名：此課程只限網上報名或郵寄報名表格至APED

第4期：**FTI-Parent-HO-18-00072**

即時網上報名



日期：10/11/2018(星期六)

時間：下午2:00 - 4:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會
(九龍觀塘海濱道133號
萬兆豐中心10樓I室)

名額：50

費用：\$50

備註：講座後會安排課程簡介，歡迎家長留步參加。

第5期：**FTI-Parent-HO-18-00073**

即時網上報名



日期：16/3/2019(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂
(九龍觀塘海濱道133號
萬兆豐中心6樓G室)

名額：100

費用：\$50

備註：講座後會安排課程簡介，歡迎家長留步參加。

講座內容

- 認識孩子的溝通模式
- 認清孩子的溝通階段及目標
- 以真實個案為例，闡釋在遊戲中促進孩子社交溝通的技巧

鳴謝：本計劃由



傅德蔭基金有限公司
Fu Tak Iam Foundation Limited

贊助，本會非常感謝傅德蔭基金有限公司對本計劃的贊助

「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程

第10期 : JC-FPSP-HO-18-00074

第11期 : JC-FPSP-HO-18-00075

補充資料

「教得其樂」課程共有八節，內容包括兒童行為的成因，建立及鞏固良好行為的基礎技巧，不當行為的預防及處理方法；透過小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。為更有效幫助自閉症兒童家長提升管教能力，這個課程特別增設三節增潤課堂，包括對自閉症譜系障礙兒童需要的基礎認識、管教的注意事項及促進與孩子溝通的方法。

課程內容

第一節	關於自閉症譜系兒童的教養	第七節	預防不當行為的方法
第二節	學習建立良好的親子關係	第八節	不當行為的處理方法(一)
第三節	兒童行為的分析	第九節	不當行為的處理方法(二)
第四節	良好行為的建立	第十節	學習訂定綜合計劃
第五節	鞏固良好行為的方法	第十一節	運用社交故事建立良好行為
第六節	提升孩子的溝通能力		

對象：現就讀主流幼稚園K1-K3或幼兒園N2-N4自閉症幼兒的家長

導師：協康會資深社工 李君茹女士

日期 : <第10期> 29/9, 6/10, 13/10, 20/10, 27/10, 3/11, 10/11, 17/11, 24/11, 8/12 及 15/12/2018(星期六)
<第11期> 4/1, 11/1, 18/1, 25/1, 1/2, 15/2, 22/2, 1/3, 8/3, 15/3 及 22/3/2019(星期五)

時間：**第10期** 上午10:00 - 中午12:00

<第11期> 上午10:15 - 中午12:15

地點：<第10期> 協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

<第11期>香港遊樂場協會優才發展及交流中心308室(九龍旺角奶路臣街38號3樓)

名額：18

費用：每位\$600 (全期十一節)

證書：出席率達75%或以上者將獲課程證書

贈書：每位家長可免費獲贈家長手冊及情緒圖卡乙套

備註：有興趣報讀「教得其樂」八節家長管教技巧課程的家長可向協康會各家長資源中心（見第55頁）查詢。本課程設有導師培訓證書課程，詳情參閱第23頁。

即時網上報名



捐助機構
Funded by



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust
同心 同步 同進 RIDING HIGH TOGETHER





傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練 家長工作坊

補充資料

ILAUGH社交思考理論

由美國語言病理學家Michelle G. Winner倡儀的系統化訓練模式，強調提升自閉症學童的社交溝通能力。**ILAUGH**是六個社交思考範疇的英文字首縮寫，當中每一個範疇都影響著我們如何結交朋友、維持友誼，並在學校或不同環境中解構複雜訊息的能力。

Initiation of Communication
啟動(溝通)

Listening With Eyes and Brain
聆聽(運用眼睛及腦袋聆聽)

Abstract and Inferential language/Communication
推敲(抽象及推論語言/溝通)

Understanding Perspective
想法解讀(了解別人的想法及立場)

Gestalt Processing/Getting The Big Picture
整體觀(完整分析/取得大圖畫)

Humor and Human Relatedness
幽默(幽默感與人際脈絡)

參考：www.socialthinking.com

PROF-HO-18-00076

大部分高能力自閉症兒童雖然具備不錯的語言能力，但他們在社交溝通的發展卻往往落後於同儕。按照ILAUGH社交思考理論，自閉症兒童因為欠缺社交思考能力，致未能有效地解讀社交線索、別人的想法及動機，來達至良好的社交行為和反應。

過去舉辦的「傳情達意」專業工作坊甚受歡迎，主要對象為老師、社工和其他小學教育工作者；今期推出家長工作坊，讓家長從社交思考的角度去了解自閉症兒童的社交表現，掌握有關的訓練方法，從而協助兒童改善人際關係。

課程內容

第一節	認識自閉症兒童的社交能力和訓練策略 <ul style="list-style-type: none"> • 兒童社交溝通的發展 • 高能力自閉症兒童的社交溝通表現及其原因 社交思考與社交技巧 <ul style="list-style-type: none"> • 有關社交思考的訓練策略
第二節	社交溝通訓練 <ul style="list-style-type: none"> • 非口語的溝通方式 • 談話技巧 • 明白別人的想法

對象：就讀主流小學自閉症學童的家長

導師：協康會言語治療師 曹嘉媛女士

日期：23/3/2019(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 **APED會員\$1,000**

即時網上報名





「提升孩子自我管理有妙法」講座

PROF-HO-18-00079

同時適合專業同工/家長參加

補充資料

「行為衝動、身體同把口無時停？成日魂遊太虛、無心裝載？執嘢立立亂、無計劃、無組織，唔知點做？」以上情況可能是反映孩子的自我管理及「執行功能」欠佳，若情況發生在你的孩子身上，你會怎麼辦？狠狠地教訓他？還是索性為他安排好一切，避免出錯？

執行功能是十分重要的腦部功能，包括維持集中、調節狀態、情緒控制及組織能力等，影響著我們在日常生活中的自我管理表現。有外國研究指出，執行功能是個人成就的重要指標，其影響比智能(IQ)更顯著。執行功能在幼兒期的發展最迅速，家長應從小培養孩子良好的執行功能，為他們日後的成長及自我管理奠下重要的基礎。

本講座旨在讓家長及老師了解孩子執行功能的發展，對日常生活自我管理表現的影響，並介紹一些協助提升孩子自我管理能力的方法。

講座內容

- 幼兒執行功能的發展與自我管理表現的關係
- 自我管理欠佳對日常學習及生活的影響
- 從個人、活動及環境三方面提升孩子的自我管理能力

對象：有專注力不足及/或過度活躍徵狀的幼稚園或初小學童的家長及老師

講者：協康會職業治療師 楊志凱先生

日期：12/1/2019(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：\$130 **APED會員\$120**

即時網上報名



提升ADHD孩子的執行功能小貼士

研究顯示，ADHD孩子的執行功能比一般孩子弱，在日常生活中面對種種困難。要提升孩子的執行功能，成人須逐步增強孩子的自我覺察能力(例如：了解自己的覺醒狀態)，接著可引導他們運用適當的策略(例如：感覺活動)調節自己的狀態，以提升專注表現，並教授他們有系統地處理生活事務的方法(例如：做事四部曲)。另外，適當的活動及環境調適(例如：流程編排、視覺提示等)也相當重要，可提升孩子的學習動機，讓他們重拾自信，改善生活上自理、學習及遊戲時的表現。



「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(ICARE) 家長工作坊

好App推介

「觸」智多謀

協康會物理治療師團隊編寫了一個應用程式「『觸』智多謀」，內含十個遊戲，兒童只要「輕觸」螢光幕任何一點便帶來色彩豐富的圖像及聲效，令有嚴重弱能的兒童，可以用他們有限的控制身體能力，操作多姿多采的視聽玩具，增加主動參與的興趣，家長、教師或康復治療人員可以藉此來訓練兒童的肢體活動。

遊戲應用程式加入嚴重弱能兒童學習和訓練的元素，範圍包括感官反應、基礎認知、社交互動和情緒氣質，而遊戲的設計主題是圍繞兒童身邊的事物，讓他們可以透過遊戲中學習。

因兒童控制肢體動作有困難、專注力時間短暫、理解力和智能均有限，使用「『觸』智多謀」時仍可能需要成人協助，同時，須妥善安排他們安全地使用平板電腦。

免費下載

[Download on the App Store](#) [Available on Google play](#)



第3期：**PROF-HO-18-00077**

專注力失調/過度活躍症(ADHD)兒童的動作協調、計劃和組織力均遜於同齡學童，協康會物理治療師團隊由2005年開始以「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(Integrated Training of Coordination Attention Regulation and Executive Function, 英文簡稱 ICARE)來幫助ADHD兒童改善身心控制的能力，提升兒童在日常學習及生活上的功能。此套訓練方法參考及依據多項學術研究，利用各種感知肌能、協調動作、動作計劃及組織的訓練，專門針對ADHD兒童的覺醒狀態、專注和執行功能的問題。

本工作坊的內容針對初小學童的需要，讓家長首先加深了解ADHD兒童的特性，並掌握「身心導向：ADHD綜合協調訓練」的原理，通過學習不同的訓練方法，逐步掌握實踐ICARE的步驟，從而協助ADHD兒童提升專注、自控及組織等能力。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> ADHD學童的困難及特徵 執行功能的缺損 動作協調困難 實例分享
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(ICARE)的原理與方法 實踐ICARE的步驟：調適覺醒與專注狀態
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 反應抑制困難實例分享 實踐ICARE的步驟：反應抑制訓練
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 視覺與聽覺動作的記憶與協調困難的實例分享 實踐ICARE的步驟：視覺與聽覺動作的記憶與協調訓練
第五節	<ul style="list-style-type: none"> 學童在生活事務與學習困難的案例分析 實踐ICARE的步驟：協調及組織工作訓練

對象：就讀主流學校小一至小三懷疑或評估為有專注力失調/過度活躍症兒童的家長

講者：協康會物理治療師 張詩詠女士及柯雅忍女士

日期：22/2, 1/3, 8/3, 15/3 及 22/3/2019(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：24

費用：全期五節\$1,350 **APED會員\$1,250**

即時網上報名





「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」 家長講座

SLP-THT-17-00125

協康會的專業團隊一直透過臨床實證治療，研究改善ADHD兒童的執行功能，特別推出「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」。我們希望透過是次一系列的家長講座，讓家長全面了解提升ADHD子女執行功能及管教的方法。對象為就讀主流學校小三至小五並已確診有ADHD之兒童家長。

好書推介

《躍動成長路—專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊》

本書深入闡釋影響ADHD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。

訂購請致電：(852)2776 3111



講座內容

第一節：認識自尊感 <ul style="list-style-type: none"> • 何謂低自尊感 • 低自尊感對ADHD孩子成長有何影響 • 如何預防ADHD孩子形成低自尊感 • 如何提升ADHD孩子的自尊感 	日期：4/1/2019(星期五) 時間：晚上6:30 - 8:30 講者：協康會教育心理學家
第二場：運動篇 <ul style="list-style-type: none"> • 介紹「綜合協調訓練」(I-CARE)的運動介入策略 • 介紹針對不同類型ADHD兒童的訓練方法及提升執行功能的訓練實例 • 如何把訓練融入日常家居流程 	日期：11/1/2019(星期五) 時間：晚上6:30 - 8:30 講者：協康會物理治療師 張詩詠女士
第三場：學習篇 <ul style="list-style-type: none"> • 講解影響ADHD兒童學習表現的因素 • 介紹改善兒童學習表現的方法(個人、活動、環境) • 提供針對不同類型ADHD兒童的執行功能的訓練方法 	日期：18/1/2019(星期五) 時間：晚上6:30 - 8:30 講者：協康會職業治療師 馮依琳女士
第四場：溝通篇 <ul style="list-style-type: none"> • 認識ADHD兒童的語言溝通表現 • 介紹ADHD兒童語言溝通的訓練目標及相關的訓練策略 • 建議以提升執行功能為基礎的語言溝通訓練活動 	日期：25/1/2019(星期五) 時間：晚上6:30 - 8:30 講者：協康會言語治療師 周芝華女士
第五場：破解ADHD兒童挑戰家長的迷思 <ul style="list-style-type: none"> • 了解AD/HD孩子的特徵 • 解釋他們的行為問題 • 探討父母應如何有效幫助他們學習和成長 	日期：1/2/2019(星期五) 時間：晚上6:30 - 8:30 講者：英國心理學會註冊心理學家 何仲廉博士

對象：就讀主流學校小三至小五並已確診有ADHD之兒童家長

計劃詳情及報名



地點：Dream Impact 夢創成真(九龍長沙灣道760號)

費用：每人每場講座\$50(綜援家庭全免)

報名：請致電 3618 6357 或 電郵adhd@heephong.org查詢

本計劃由



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust
同心同步同進 RIDING HIGH TOGETHER

撥款資助



「如何協助書寫困難的兒童」家長工作坊

好App推介

《寫前遊學園》平板電腦App

由協康會職業治療師編寫，針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含720個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及六個寫前單元：(i)形狀認知；(ii)主體與背景的辨識；(iii)空間關係；(iv)視覺完整性；(v)視覺排列和記憶；及(vi)視覺動作協調。通過有趣的活動及互動效果引發幼兒發展寫前技巧，為正式學習寫字前奠下穩固的基礎。

免費下載



第7期：**PROF-HO-18-00078**

影響學童書寫表現的因素有很多，包括感知肌動、眼球控制、手部功能、視覺認知及學習動機等，而每一個學童出現的書寫困難也不一樣。透過這三節工作坊，希望能讓家長更了解學童的書寫困難及學習需要；職業治療師亦會介紹多元化的訓練活動，讓學童能輕鬆愉快地學習，並協助克服書寫困難。

課程內容

第一節

認識書寫困難

- 書寫困難類別、表徵、學習需要及協助方法
- 改善眼球活動、手眼協調

訓練活動

- 眼球活動訓練
- 手眼協調訓練

第二節

如何協助書寫困難的兒童

- 改善感知動作功能
- 改善視覺空間認知功能

訓練活動

- 感知動作訓練
- 視覺空間認知訓練

第三節

認字法

- 分析字的結構、筆劃、筆順、部件的認字方法

訓練活動

- 多感官訓練寫字活動
- 綜合訓練活動及總結

對象：家長（包括父母及兒童照顧者），現就讀小一至小三有書寫困難的兒童家長優先

導師：協康會職業治療師 陳智豪先生

日期：4/1, 18/1 及 25/1/2019(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：25

費用：全期三節\$760 **APED會員\$730**

備註：建議參加者穿著輕便服裝上課，以便進行實習活動

即時網上報名



如何報讀課程



 網上報名 aped.heephong.org 即時確認

以信用卡繳費，網上完成報名手續

 親身報名 即時確認

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

 郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會APED專業教育及發展學會

 WhatsApp 課程查詢
5916 8177

 WeChat 微信
hhsaped

網上報名系統升級

-  免費登記，即享APED會員學費優惠*
-  一次過報讀多個課程
-  銀聯、visa及萬事達卡付款

* 條款請參閱報讀課程須知

報讀課程須知

1. 除另行註明外，所有課程/講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
2. 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
3. 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
4. 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首天派發。(瀏覽器要求：Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
5. 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
6. 收據若有遺失，本會恕不補發；為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
7. 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
8. 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
9. 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

學費優惠

10. 「童途有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
11. APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

額滿或取消課程

12. 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
13. 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。

上課注意事項

14. 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
15. 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$50，請以抬頭「協康會」支票繳付。
16. 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
17. 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
18. 所有課程/講座均不設托兒服務。
19. 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。

惡劣天氣安排

20. 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風訊號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風訊號或紅色暴雨警告訊號，該節課堂將會如常舉行。

個人資料收集聲明

21. 協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵地址)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會(aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
22. 參加者必須於報名表格提供真確資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者有關活動更改事宜，參加者須自行承擔有關責任。



課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票(抬頭協康會)用以下方式交回協康會APED專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心(地點見第55頁)



報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須以 獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：_____ (如沒註明則以參加者姓名簽發)

請剔選以下合適選項：

支票付款 (____張)

請以獨立支票(抬頭協康會)支付每項課程費用，並於
支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

如未能成功報讀，請將支票退回
(沒有剔選則由本會代為銷毀)

現金付款 (只適用於親身遞交表格人士)

「童途有您」每月捐款者 編號：_____

*正價學費9折(合辦課程除外)，不適用於網上報名

APED會員優惠 (報讀指定課程即時專享學費優惠)

本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，
以享會員優惠。

報讀指定課程即時專享學費優惠

**會籍有效期內成功報讀任何一個課程
即可免費自動續會一年。**

訂閱課程資訊及最新消息



個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士*(英文)Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ (WhatsApp) _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 校長 幼兒教師 兼收位教師 特殊幼兒工作員 特殊學校教師 小學教師 中學教師 社工

家長(包括父母及兒童照顧者) 心理學家 職業治療師 物理治療師 言語治療師

學生(請註明修讀課程) _____ 其他(請註明) _____

如屬家長，請填寫以下兒童資料，資料有助導師調整課程內容，以更切合參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別： 幼稚園/幼兒中心 特殊幼兒中心 早期教育及訓練中心 兼收幼兒中心/幼稚園
 小學 中學 沒有服務 其他(請註明) _____

有否發展障礙： 沒有 感知缺陷 多項弱能 早產嬰兒 有限智能 自閉症 肢體弱能
 (可選多項) 學習障礙 弱智/弱能 發展遲緩 專注力失調/過度活躍症 語言發展遲緩
 亞氏保加症 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

本會網頁 APED課程概覽 本會中心 電郵宣傳 本會Facebook專頁 朋友推薦 其他(請註明) _____

有興趣之課題(可選多項)

感知缺陷 多項弱能 早產嬰兒 有限智能 自閉症 肢體弱能 學習障礙 弱智/弱能
 發展遲緩 專注力失調/過度活躍症 語言發展遲緩 亞氏保加症 其他(請註明) _____

聲明

本人已閱讀報讀課程須知，並同意向協康會提供以上個人資料作報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 同意 不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後發放於會方資訊之用。

姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。

《學前兒童訓練指南》(A)



定價：900 港元
會員優惠價：810 港元
書刊編號：H1060
一套六冊

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，介紹兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估。

《自閉症兒童訓練指南》(全新版)



定價：900 港元
會員優惠價：810 港元
書刊編號：H1004
一套六冊
附光碟

全套六冊的訓練指南由本會專業團隊融合TEACCH(結構化教學法)和多年經驗編寫而成，可與TEACCH評估工具(自閉症兒童心理教育評核)配套使用。指南提供200多項訓練目標和1,000多項訓練活動。可配合PEP-3套材使用。

《拆解孩子的感覺密碼—認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》



定價：88 港元
書刊編號：H1093
頁數：192

此書向家長及老師闡述有「感覺訊息處理困難」的孩子在生活上遇到的困難及其成因。本會職業治療師團隊以輕鬆生動的內容及插圖，提供一些在家中及學校可用的感覺策略、訓練活動及環境調適方法。

《兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領》(繁體/簡體)(B)



定價：250 港元/套
會員優惠價：225 港元/套
書刊編號：H1012
兒童學習綱領 頁數：146
兒童發展評估表 頁數：168

本教材是根據初生至六歲幼兒的成長階段而編寫，老師按發展評估表為兒童完成評估後，可參考《兒童學習綱領》的訓練目標，為兒童制訂適切的教育計劃。

《兒童發展評估材料套》(繁體/簡體)(C)



定價：1,600 港元/套
書刊編號：H1076



本材料套的光碟是串連《兒童發展評估表》(修訂版)及《兒童學習綱領》的電子化系統，幫助使用者記錄評估結果，選取建議訓練目標和編訂教育計劃。材料套內備有「評估工具目錄表」及198張圖咭。

PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂)
工具書及材料套

書刊編號：H1001
一套六冊附光碟
定價：3,000 港元

本會獲美國北卡羅來納州大學Division TEACCH授權出版PEP-3中文版，內容上因應華人社區的文化和特性作調節。本修訂版收錄了香港自閉症兒童和一般兒童的常模數據，供分析自閉症兒童的行為和發展之用。可配合《自閉症兒童訓練指南》使用。

* 購買此書需出示「自閉症兒童的評估及訓練」課程證書

《香港學前兒童小肌肉發展評估》(HK-PFMDA)
評估員手冊及評估工具套

定價：3,800 港元
書刊編號：H1058
頁數：132

涵蓋了零至六歲香港學前兒童小肌肉發展的87個項目，評估工具套包括評估員手冊、評估記錄表、評估物料及用具共50多項、寫畫剪貼工作紙20多項，為職業治療師提供一套有效而實用的本地化及標準化評估工具。

(只供註冊職業治療師訂購，訂購詳情請參考本會網頁)

《樂在地板時間—社交互動訓練指南》(連光碟)



定價：120 港元
會員優惠價：100 港元
書刊編號：H1011
尺寸：210 x 297mm
頁數：168
附光碟

這套指南著重理念與實用的結合，透過改編自真實個案的故事和孩子的活動錄影片段，介紹「DIR地板時間」治療模式，並設計了逾60個遊戲活動，好讓成人與孩子一起進行地板時間和半結構活動。這種治療模式能改善孩子的互動反應及情感發展，適合家長、治療師、老師和對兒童工作有興趣人士參考使用。

續・部・提・昇—提升自閉症幼兒溝通能力
應用手冊

定價：60 港元
書刊編號：H1092
頁數：92

讓家長更有效了解自閉症兒童的溝通特徵，亦可參照內容設計親子活動，引導小朋友明白和學習雙向溝通技巧，改善社交。

書籍及光碟訂購表格

請先致電查詢書刊存量，然後將表格傳真至 2776 1837 或電郵至 books@heephong.org 或寄回九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室協康會總辦事處傳訊部。



書刊編號	書目	定價/優惠價	會員優惠價*	訂購數量	合共港幣
H1060	學前兒童訓練指南 (A)	\$900	\$810		
H1012	兒童學習綱領(修訂版)與兒童發展評估表(<input type="checkbox"/> 繁體字版/ <input type="checkbox"/> 簡體字版) (B)	\$250	\$225		
H1076	兒童發展評估材料套(<input type="checkbox"/> 繁體字版/ <input type="checkbox"/> 簡體字版) (C)	\$1,600	不適用		
H1078	學前兒童訓練指南、兒童學習綱領與兒童發展評估表及材料套 (A+B+C)	\$2,450	不適用		
H1079	學前兒童訓練指南及兒童發展評估材料套 (A+C)	\$2,300	不適用		
H1080	兒童學習綱領與兒童發展評估表及材料套 (B+C)	\$1,700	不適用		
H1001	PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂)工具及材料套 [#]	\$3,000	不適用		
H1004	自閉症兒童訓練指南(全新版)	\$900	\$810		
H1011	樂在地板時間 — 社交互動訓練指南(連光碟)(<input type="checkbox"/> 廣東話版/ <input type="checkbox"/> 普通話版)	\$120	\$100		
H1016	提升幼兒自理能力手冊	\$48	\$40		
H1017	小手指學堂 — 兒童小肌肉訓練134課	\$48	\$40		
H1019	詞彙學習小天地/詞彙學習新領域(套裝)	\$90	不適用		
H1020	詞彙學習小天地	\$50	不適用		
H1021	詞彙學習新領域	\$50	不適用		
H1022	小嘴巴學堂 — 兒童口肌訓練親子活動	\$58	\$52		
H1023	幼兒語言理解訓練(套裝)	\$98	\$90		
H1031	開心學習系列 — 聲音辨識遊戲光碟	\$20	不適用		
H1057	兒童行為解碼	\$48	\$40		
H1058	香港學前兒童小肌肉發展評估 — 評估員手冊及評估工具套 [#]	\$3,800	不適用		
H1066	幼兒單元教學 — 教案及活動	\$400	\$360(首套)		
H1072	感覺訊息處理及自我調節功能檢核表(SPSRC)檢核套 — 使用手冊、檢核表及計分光碟 [#]	\$800	不適用		
H1081	躍動成長路 — 專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊	\$58	\$50		
H1082	自閉症兒童初小體育訓練	\$68	\$60		
H1087	知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊	\$150	\$130		
H1088	大腳板運動場	\$68	\$60		
H1090	「教得其樂」家長管教技巧課程 — 家長手冊 [#]	\$80	不適用		
H1091	童聲童戲 — 啟發語言發展的錦囊	\$68	\$60		
H1092	續 · 部 · 提 · 昇 — 提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊	\$60	\$54		
H1093	拆解孩子的感覺密碼 — 認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略 (NEW)	\$88	\$80		

* 會員優惠價適用於協康會學童家長、同心家長會、兒童健樂會會員及每月捐款者。

總計 件 HK\$

會員只可以優惠價購買同一書目的一本書刊。

[#] 訂購方法：請參閱本會網頁。

個人資料 聯絡人姓名：_____先生/女士/小姐 聯絡電話：_____ 電郵：_____

機構名稱：_____ 收據抬頭：_____

地址：_____

付款方式 信用卡 **VISA** 支票(抬頭請寫協康會) 銀行：_____ 支票號碼：_____

信用卡號碼：_____ 信用卡有效日期：_____ 月/年

持卡人姓名：_____ 總金額：HK\$ _____

持卡人簽署：_____

送遞服務 #所有訂購物由速遞公司負責送遞並以到付形式收取運費。書籍和收據將於付款確認後14個工作天內寄出。親往中心取書者，不需繳付送遞服務費。

收件人姓名：_____ 聯絡電話：(必須填寫) _____

收件地址：_____

中心取書 _____ 請從第55頁選擇取書地點(編號12、15-18除外)，付款確認後，本會將寄回正式收據作取書憑證。請自備購物袋。

協康會簡介

協康會成立55周年，是香港最具規模的教育及復康機構之一，以啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融為使命，致力為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

本會的跨專業團隊多達1000人，由心理學家、治療師、社工、幼兒教師及護士組成，在本會轄下40多個服務單位，包括特殊幼兒中心、早期教育及訓練中心和家長資源中心，為一般幼兒和患有自閉症、讀寫障礙、專注力失調/過度活躍症、發展遲緩等有特殊需要兒童及青年提供早期介入、職前訓練及工作體驗，並全面支援其家人、學校，每年服務逾10,000個家庭。

2000年，本會成立青蔥計劃，以非牟利及自負盈虧的方式運作，為家長在政府和私營服務以外，提供多一個優質的服務選擇。隨着本港實行融合教育，青蔥計劃亦率先開展到校支援服務，幫助有特殊需要學童順利融入主流。

協康會綜合服務大樓於2018年正式啟用，大樓提供一條龍全人教育及培訓服務。設有全港最大的特殊幼兒中心和早期教育及訓練中心、家長資源中心，並進一步拓展到校支援服務和青年職業訓練計劃，且提供青蔥計劃等多元課程和服務，讓不同需要的兒童、青少年及其家庭得到全方位支援。

協康會多年來陸續引進多項國際認可的訓練模式，如TEACCH、DIR地板時間、RDI®人際關係發展介入法及SCERTS Model等，

並投放大量資源深入研習及驗證有關方法，不斷優化有特殊需要學童的訓練。同時積極與各界分享研究成果，為業界培訓人才，自2011年起更與香港公開大學合力發展多項學士學位及高級文憑課程。與此同時，本會應內地、台灣及澳門業界的邀請，派員前赴當地培訓康復服務同工，並為他們在港舉辦實習課程，深受歡迎。

累積了豐富的實戰經驗，本會積極編製及出版專業評估工具、訓練教材及育兒圖書，包括《拆解孩子的感覺密碼—認識感覺處理困難及相關的支援策略》、《學前兒童訓練指南》、《自閉症兒童訓練指南》、《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》、《聽說讀寫》教材套、《童聲童戲—啟發語言發展的錦囊(0-6歲)》、《續·部·提·昇—提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》、《香港學前兒童小肌肉發展評估》、《感覺訊息處理及自我調節功能檢核表》、《天生我才—自閉症青年職場初探手記》等，廣為業界及家長採用。近年更進一步研發電子教材及互動遊戲，包括《聽說讀寫小奇兵》、《「觸」智多謀》、《知情解意》、《社區樂悠悠》、《寫前遊學園》、《森林大冒險》、《語你同行》、《解難智趣囊》等，當中多個應用程式獲香港及國際殊榮，帶領整個華人社區兒童康復界的革新及前進。

協康會的日常經費主要來自社會福利署，但推行很多前瞻性的創新發展，由研究、設施，以至服務計劃均依靠社會各界的支持，如香港賽馬會慈善信託基金、公益金及大小企業等；而廣泛義工的參與也有助特殊需要兒童及青年融入社會，加深公眾認識和接納，推動傷健共融。

協康會網址 www.heephong.org

臉書專頁 www.facebook.com/heephong

微博



協康會服務單位及APED課程概覽派發點



總辦事處 九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J-L 室，電話：(852)2776 3111 / (852)2784 7700 傳真：(852)2776 1837

中心名稱	地址	電話
九龍	1. 長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓
	2. 富昌中心	九龍長沙灣富昌邨富萊樓地下B及C翼
	3. 王石崇傑紀念中心	九龍彩霞邨彩星樓地下2及5號
	4. 白田中心	九龍深水埗白田邨瑞田樓B座3樓3號
	5. 順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109-112室
	6. 上海總會油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨第五期停車場平台5樓
	7. 青蔥計劃辦事處	九龍大坑東邨東裕樓地下1號
	8. 青蔥計劃大坑東中心	九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號
	9. 青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓
	10. 青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號
	11. 海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓
	12. 康苗幼兒園 [#]	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下
	13. 陳宗漢紀念中心	九龍將軍澳尚德邨尚義樓地下B及C翼
	14. 裕明中心	九龍將軍澳裕明苑裕昌閣地下
	15. 荔枝角中心 ^{* #}	九龍荔枝角長沙灣道928-930號時代中心202室
	16. 青蔥計劃佐敦兒童健康及發展中心 ^{* #}	九龍彌敦道238號15樓聯合醫療中心(佐敦)
	17. 賽馬會星亮資源中心 [#]	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室
	18. 油麻地中心 [#]	九龍油麻地砵蘭街61-63號長盛中心11樓B室
	19. 鯉魚門中心	九龍觀塘鯉魚門邨鯉旺樓平台
香港	20. 灣仔中心	香港灣仔灣仔道185號康樂商業大廈1樓
	21. 環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室
	22. 環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室
	23. 賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下G1室
	24. 廉華中心	香港薄扶林大口環道19號
	25. 協康會綜合服務大樓	香港薄扶林大口環道19號
新界及離島	26. 大窩口中心	新界荃灣大窩口邨富賢樓地下
	27. 長青中心	新界青衣長青邨青葵樓地下110-112室
	28. 郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室
	29. 秦石中心	新界沙田秦石邨石玉樓地下11-18A號
	30. 馬鞍山家長資源中心	新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室
	31. 青蔥計劃石門中心	新界沙田石門京瑞廣場一期1樓138號
	32. 譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14-15號
	33. 雷瑞德夫人中心	新界大埔富善邨善翠樓地下1號
	34. 賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓
	35. 天平中心	新界上水天平邨天美樓地下11-15號
	36. 粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華邨祥智樓B翼地下
	37. 水邊圍中心	新界元朗水邊圍邨疊水樓地下2號
	38. 青蔥計劃元朗中心	新界元朗青山公路65號豪景商業大廈20樓
	39. 良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5-8室
	40. 東涌中心	新界大嶼山東涌逸東邨逸東商場(第二期)地下

下期課程概覽出版日期：2019年3月

課程概覽電子版本：aped.heephong.org

* 不提供課程報名服務。

[#] 不提供領取訂購書籍服務。



協康會總辦事處

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室
 前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
 電話：(852)2776 3111

協康會APED專業教育及發展學會

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室
 前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
 電話：(852)2784 7700

協康會APED專業教育及發展學會



APED位置圖



協康會綜合服務大樓

地點：香港薄扶林大口環道19號
 前往方法：乘港鐵至堅尼地城站，轉乘58, 58A, 58M或59號
 綠色專線小巴，車程約10分鐘
 電話：(852)3158 8300

協康會青蔥計劃大坑東中心

地點：九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號
 前往方法：港鐵石硶尾站B1出口，步行約3分鐘
 電話：(852)2777 9938

觀塘平安福音堂

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室
 前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
 電話：(852)2776 3111

香港遊樂場協會優才發展及交流中心

地點：九龍旺角奶路臣街38號
 前往方法：港鐵旺角站E2出口，步行約5分鐘
 電話：(852)2573 9490

香港理工大學賽馬會綜藝館

地點：香港九龍紅磡香港理工大學
 前往方法：港鐵紅磡站A出口，沿天橋進入大學平台
 電話：(852)2766 7100

香港紅十字會總部

地點：西九龍海庭道19號
 前往方法：港鐵奧運站D出口，步行至奧海城二期地下
 Market Place超級市場旁出口，出商場向右直行約3分鐘
 電話：(852)2802 0021



「愛・伴您啟程」專題講座暨 賽馬會「啟程・職聘」—特殊教育需要青年就業支援服務簡介會

協康會獲香港賽馬會慈善信託基金撥款資助，推行賽馬會「啟程・職聘」計劃。這項計劃為了讓家長及業界同工深入了解本會支援不同能力青年職訓及就業配套服務，將舉行「愛・伴您啟程」專題講座暨計劃分享會，歡迎有興趣之家長、業界同工及僱主參加。

「愛・伴您啟程」專題講座 快樂父母為SEN子女開展生涯規劃

講者：張笑容女士

笑容生活教室創辦人及培訓總監

資深傳媒人張笑容小姐，過去廿年曾主持多個電台、電視時事、教育、親子節目，包括《頭條新聞》、《五稜鏡》、《自由風自由Phone》、《清談一點鐘》、《笑容從家開始》等。

張笑容小姐現職家長教育、教師發展及僱員培訓顧問；港大專業進修學院及中大專業進修學院兼任講師，主持「生涯規劃」教師及家長培訓課程；並任《頭條日報》、《南華早報教育網》專欄作家。專業資格包括註冊社工、GCDF全球生涯發展師/培訓師、認可調解員、NLP高級執行師、MBTI性格施測師、高級快樂教練；學歷包括香港中文大學社會科學（社會工作）碩士，美國三藩市州立大學文學（政治）碩士。張小姐的著作有《笑容從家開始》、《直播室裏的媽媽》。

日期：29.9.2018(星期六)

時間：10:45am至2:00pm

內容：專題分享、家長分享、就業支援服務介紹、SEN青年體驗工作坊

對象：不同能力青少年(15歲或以上)及其家長/照顧者、業界同工、僱主

地點：協康會綜合服務大樓1樓何善衡堂(香港薄扶林大口環道19號)

名額：120

費用：全免

查詢及報名：請致電(852)3158 8359或電郵至 jcstarter@heephong.org



賽馬會「啟程・職聘」支援計劃

特殊教育需要青年生涯規劃及就業支援

計劃簡介

協康會獲香港賽馬會慈善信託基金撥款捐助，推行賽馬會「啟程・職聘」支援計劃。透過「S.T.A.R.T.E.R.」理念，為SEN青年提供生涯規劃及就業支援服務，啟動豐盛人生。

服務對象

- 16歲至35歲就讀於主流學校及評估為特殊教育需要 (Special Educational Needs—SEN)的青年
- 有志投身職場/在學/就業或剛離校均可申請

服務目的

- 增加青少年對生涯規劃及就業需要的認識
- 提供職業技能評估、培訓及工作實習，提升學員獨立生活技能，自尊感及效能感，勇於面對職場上的挑戰
- 積極連繫公司及僱主，為學員提供實習及工作機會、推動職場共融
- 推動家長互助網絡，讓家庭於社會上獲得全面支援
- 透過推行公眾教育，提升社會人士對不同能力青年認識，締造關愛共融的社會

我們的服務

- 生涯規劃及就業支援培訓、職志及工作能力評估
- 入校支援服務(生涯規劃課程及個別指導服務)
- 青少年過渡期及成長支援服務
- 家長支援服務



聯絡

查詢電話：3158 8359

傳真號碼：3158 8390

聯絡地址：協康會綜合服務大樓
(香港薄扶林大口環道19號)

聯絡電郵：jcstarter@heephong.org

