



專業教育及發展課程

第6期

2017年4月至9月



承傳知識。啟發潛能
Transferring Knowledge • Unleashing Potential

《童聲童戲—啟發語言發展的錦囊(0-6歲)》

2017
最新出版

言語治療師推薦75個親子遊戲

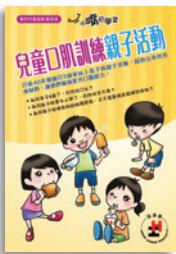
遊戲能打開兒童潛能之門，提升智能、體能、語言、社交技巧、情緒管理、解難能力、創意及邏輯思維。

新書《童聲童戲》由本會言語治療師團隊精心編寫，按0至6歲兒童不同的語言及認知發展階段，深入淺出地概述每一個年齡階段的語言發展情況，指出相應的學習重點，和提供75個親子遊戲建議。本書希望透過遊戲啟發兒童的潛能；幫助家長讓孩子在自然愉快的環境下，成為溝通能手，同時培養親子關係。



新世代家長教育系列 專家分享育兒秘笈

由協康會專業團隊親自編寫，結集多年臨床經驗，分享實用的育兒策略和技巧，助父母啟發孩子潛能，建立更親密的親子關係。



- 《躍動成長路—專注力失調 / 過度活躍症(AD/HD)家長錦囊》
- 《小嘴巴學堂—兒童口肌訓練親子活動冊》
- 《幼兒語言理解訓練》(套裝)—《趣味記憶訓練》、《聽覺理解挑戰站》及《故事理解擂台》
- 《提升幼兒自理能力手冊》
- 《小手指學堂—兒童小肌肉訓練134課》
- 《兒童行為解碼》
- 《大腳板運動場—0至3歲嬰幼兒親子感知體能活動》



網上試閱

www.heephong.org/publications



總幹事序言



感謝

各界一直以來的支持及本會專業團隊的努力，協康會專業教育及發展學會(APED)秉承以往，繼續提供多元化的培訓課程，向家長、老師及業內同工傳授專業知識和訓練策略。

今期為主流幼稚園和小學教師推出一連串專題講座，內容多元化，涵蓋自閉症學童升小適應、支援ADHD學童的策略、兒童語言發展、教學技巧和靜觀減壓等，其中大部分講座免費入場，建議有興趣的老師盡快報名留座。除了幼兒體育基礎和進階課程外，物理治療師團隊亦新增了「幫助幼兒改善平衡的運動」及「幫助幼兒改善手眼協調的運動」兩個深造課程。幼兒語言發展幼師證書課程也提供三個單元，包括首次開辦的「聽說能力與語文學習」。

言語治療師團隊今期亦新辦專為家長而設的「傳情達意：高功能自閉症兒童社交溝通訓練家長工作坊」，教導家長用社交思考的角度了解自閉症兒童的社交表現，掌握有效的訓練方法，協助兒童提升談話技巧和明白別人的想法，從而改善人際關係。「知情解意」的社交伙伴系列亦將繼續舉辦，內容適合未能使用口語或圖片作溝通的自閉症兒童。

本會一系列的「教得其樂」家長管教課程自開辦以來一直深受社工和家長歡迎，當中的管教技巧不但針對SEN學童的需要，也十分適用於一般兒童，能有助家長減低於管教時所產生的負面情緒。「教得其樂」課程去年11月獲「2016和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」金獎，再次證明課程的實證成效備受國際肯定。由於報名熱烈，「教得其樂」每次推出新課程均迅即爆滿，今期徇眾要求加開家長課程，希望能滿足需求。

對很多家長來說，升小是一個非常重要、且充滿挑戰的成長階段。踏入2017年，不少家長已開始積極準備，希望子女能以最佳狀態迎接轉變，順利升讀小一。為此，多個講座均以升小為主題，包括「醒醒目上小一：兒童自理能力的發展與訓練」家長講座及「有特殊教育需要學生升讀小一」講座，而「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」更為老師和家長各提供五節講座，由心理學家和治療師講解如何提升學童的自我管理、社交溝通和體能發展，以更能適應學習生活和校園環境。

兒童的視覺發展與學習息息相關，今期的專題文章簡介常見的視覺問題表徵，希望家長多加關注。職業治療師團隊將於6月舉辦「眼・動協調與書寫」家長講座，特別針對書寫困難，介紹可提升眼球肌能及書寫能力的訓練活動，適合幼稚園及初小學童的家長參加，今年稍後並有學童甄別測驗和小組訓練活動。

網上報讀系統運作已有兩年，期間我們不斷收集使用者意見和優化服務，務求報名過程更省時方便。今期網上系統推出多項優化功能，包括同時報讀多項課程者可一次過繳費，APED會員報讀指定課程享有學費優惠，及接受銀聯卡付款等。歡迎免費登記成為APED會員，以接收最新的課程和優惠資訊。

盼望各項課程能鞏固及加深同工、教師和家長們的知識，從而協助孩子茁壯成長，讓他們繼續發光發亮，盡展所長。

曾蘭斯

協康會總幹事



學會簡介

協康會成立以來，一直開辦專業教育及發展課程，培訓業界同工及家長數以萬計，為進一步優化教學資源，回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會(Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)，秉持「承傳知識・啓發潛能」的宗旨，提供有系統和多元化的培訓課程，向家長、老師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能掌握適切有效的方法，訓練及教導有特殊學習需要的兒童及青少年。

榮譽顧問(2014-2017)

孔美琪博士, BBS	世界幼兒教育聯會(OMEP)世界會長	張國華博士	香港公開大學教育及語文學院院長
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長(本科生課程)及應用社會科學系講座教授	曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授
何定邦醫生	精神科專科醫生	黃仰山教授	香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授
何敏賢教授	香港城市大學應用社會科學系教授	鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院主任醫師
何淑嫻教授	香港大學心理學系教授	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
李民瞻教授	香港中文大學醫學院兒科學系教授	劉啓泰先生	香港理工大學應用社會科學系教學顧問
李曾慧平教授	香港理工大學康復治療科學系教授	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學系客座副教授
李湄珍教授	香港大學心理學系講座教授	鄭佩芸教授	香港中文大學教育心理學系客座副教授
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監	蕭敏康博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
冼權鋒教授	香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監	邊慧敏博士	香港理工大學康復治療科學系助理教授
林瑞芳教授	香港大學心理學系教授	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系講師
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系副教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program / Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
梁敏教授	香港理工大學應用社會科學系教授	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科專科醫生		

(以姓氏筆劃排名)

課程目錄

專業進修系列

UCLA PEERS® Certified Training for Educators	新	專業	6
幼稚園校長及教師專業講座系列	新	專業	7
• 提升幼兒語言發展—由課室開始			
• 靜觀減壓初體驗			
2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃證書課程		專業	8
自閉症兒童評估及訓練證書課程		專業	9
「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程		專業	10
「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程(社交伙伴)		專業	11
「教得其樂—家長管教技巧課程」導師培訓證書課程		專業	12
學前教育專業講座系列	新	專業	13
• 好學・吾學			
• 潛在讀寫因難幼兒的識別及支援			
「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」教師專業講座		專業	14
「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」教師專業講座		專業	15
幼兒語言發展幼師證書課程			
• 「基礎語言發展」幼師證書課程—如何促進幼兒的語言發展		專業	16
• 「進階語言發展」幼師證書課程—如何提升學前高階語言思維及組織能力		專業	17
• 「進階語言發展」幼師證書課程—聽說能力與語文學習	新	專業	18
「幼兒體育」幼師基礎證書課程		專業	19
「幼兒體育」幼師進階證書課程		專業	20
「幼兒體育」幼師深造證書課程	新	專業	21
• 幫助幼兒改善平衡的運動			
• 幫助幼兒改善手眼協調的運動			
到校專業培訓及支援服務			22
為大中華地區培訓復康人才			24
協康會簡介			26



課程目錄(續)

兒童成長系列

傳情達意：高功能自閉症兒童社交溝通訓練家長工作坊	新	家長	28	
「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程(社交伙伴)		家長	29	
「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程		家長	30	
學前自閉症兒童情緒行為解碼講座		家長	31	
專題：視覺發展與學習成長			32	
「眼・動協調與書寫」家長講座		家長	33	
「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」家長工作坊		家長	34	
「成長導航」課後功課輔導及支援服務家長講座		家長	35	
「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」家長講座		家長	36	
醒目目上小一：訓練兒童自理能力講座		家長	37	
「有特殊學習需要學生升讀小一」講座		專業	家長	38
「三歲真能定八十」家長講座	新	家長	38	

如何報讀課程	39
協康會專業教育及發展課程報名表格	40
協康會出版精選	42
書籍及光碟訂購表格	43
上課地點	44
協康會服務單位及APED課程概覽派發點	45



專業進修 系列



UCLA PEERS® Certified Training for Educators

Instructor: Dr. Elizabeth Laugeson, Founder & Director, UCLA PEERS® Clinic

About PEERS® Curriculum for School-Based Professionals

Topics of Instruction

- How to use appropriate conversation skills
- How to start, enter and exit conversation with peers
- How to appropriately use electronic forms of communication
- How to find friends and choose relevant social networks
- How to appropriately use humor and assess humor feedback
- How to organize and have get-togethers with friends
- How to be a good sport during games and activities
- How to handle arguments and disagreements with friends
- How to handle teasing, physical bullying, cyber bullying, and rumors or gossip
- How to change a bad reputation

The PEERS® Certified Training for Educators is designed exclusively for teachers, school psychologists, counselors, speech and language pathologists, administrators and school-based professionals who are interested in learning to implement The PEERS® Curriculum for School-Based Professionals (Laugeson, 2014), the only available evidence-based social skills programme for secondary school adolescents with Autism Spectrum Disorder(ASD). Attendees will obtain 24 hours of training over three days regarding use of the PEERS® Curriculum and the research behind the programme. This training will enable school-based professionals to implement PEERS® in their educational settings as Certified PEERS® School-Based Providers. Upon completion, the attendees will

- Learn about the friendship and social difficulties common to adolescents with ASD and other social challenges
- Become familiar with the PEERS® Curriculum for School-Based Professionals and the research upon which it is founded
- Be equipped with the tools to deliver the PEERS® Curriculum in the school setting
- Learn how to incorporate parents and family members into the ongoing training

Dr. Elizabeth Laugeson, Psy.D. is a clinical psychologist and Assistant Clinical Professor at the UCLA Semel Institute for Neuroscience and Human Behavior. She is also the Founder and Director of the UCLA PEERS® Clinic and the co-developer of PEERS®. Dr. Laugeson has been a principal investigator and collaborator on a number of studies investigating social skills training for youth with developmental disabilities from preschool to early adulthood.

Target audience: Teachers, psychologists, counselors, speech and language pathologists, administrators, and school-based professionals

Date: 26-28 May, 2017 (Friday-Sunday)

Time: 9:30am - 5:30pm

Venue: Room B1 & 2, 14/F, Jockey Club Social Services Building, 100 Kennedy Road, Wanchai

Fee: \$6,700 (Regular)

\$6,500 (Early bird registered on or before 28 Feb, 2017)

Application: www.twonominees.org

Enquiry: paul.choy@twonominees.org

Organiser:

Two Nominees Limited

Co-organisers:

Heep Hong Society

St. James' Settlement

幼稚園校長及教師專業講座系列



服務簡介

到校學前康復服務

為讓有特殊需要學童及早獲得所需的訓練，社會福利署透過「獎券基金」撥款推出為期兩年的「到校學前康復服務」試驗計劃（2015/16至2016/17學年）。協康會教育心理學家、治療師、特殊幼兒教師及社工已組成四支專業團隊參加上述計劃，支援近50所幼稚園/幼稚園暨幼兒中心合共400名正輪候學前康復服務的學童。本會採用證實有效的雙軌模式，結合到校支援服務及中心的治療和訓練，為有特殊需要的學童及其家人和老師，提供全方位的訓練和輔導。

學童訓練：為有特殊需要學童提供到校的個人/小組訓練，配以中心的專業治療。

幼師培訓：舉辦專題講座，提供到校專業諮詢和示範、課程調適及課室管理的建議。

家長支援：透過專業諮詢、工作坊及講座，提升家長親職效能和促進親子關係。

參加協康會到校學前康復服務試驗計劃的學校已刊列於本會網頁。有興趣查詢申請辦法的學校可電3618 6764。

語言能力直接影響兒童的認知發展、社交溝通、課堂學習與自信心。學前階段是語言發展的關鍵期，為兒童提供合適的語言環境及語言刺激是非常重要的；有些兒童更需要成人給予較多的支援與協助，才能建立所需的語言能力。此系列的首場講座將透過講解、影片和活動分享，讓學員掌握兒童語言發展的基本知識，認識實用的語言誘導技巧及訓練方法，從而應用在日常課堂活動中，營造豐富的語言學習機會，以促進兒童的語言發展，令其更能融入校園的學習及社交生活。

前線老師的教學工作繁重，同時要兼顧其他職務和進修需要，工作重擔容易令人身心疲累。當身處的環境對我們在生理或心理上的需求超過於我們所能應付時，壓力便隨之而來，會引致不同的身心疾患，甚至令已有的健康問題惡化。第二場講座旨在向幼教界介紹靜觀——一種不涉任何宗教、常用於減壓的生活智慧。本地醫學界及社福界近年發現靜觀練習有助減壓，應對不悅的情緒，及減輕身體上的痛楚等。研究更發現，人經過一段時間的靜觀練習後，能懂得將注意力停留於此時此刻發生的事，不容易被將來擔憂或負面經歷影響，更能接納眼前所發生的好事與壞事。

對象： 幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師及幼兒教育工作者

名額： 每場100人

費用： 免費（請於網上或填妥報名表留座）

講座	內容
<p>提升幼兒語言發展 — 由課室開始 OPRS-HO-17-00005</p> <p>講者：協康會言語治療師林子琴女士 日期：29/4/2017(星期六) 時間：上午9:45 - 下午12:45 地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室) 查詢：協康會到校學前康復服務3954 5784</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學前兒童的語言發展階段 常見的語言發展問題 促進語言發展的教學方法及技巧 促進語言發展的活動
<p>靜觀減壓初體驗 OPRS-HO-17-00006</p> <p>講者：協康會教育心理學家陳鑑忠先生 日期：20/5/2017(星期六) 時間：上午9:45 - 下午12:45 地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室) 查詢：協康會到校學前康復服務3956 3354</p>	<p>是次活動將選取一些簡短的靜觀練習，輔以深入淺出的理論分享，讓參加者親身體驗靜觀。</p> <ol style="list-style-type: none"> 人生煩惱，從何而來？ 靜觀之法，減壓自療 靜觀進食，食知其味 靜觀呼吸，覺察當下 靜觀之態，融入生活

2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃證書課程

專業

好書推薦

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。



第5期：PROF-HO-17-00007

課程旨在培訓幼兒老師，讓其掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。課程透過講解、示範、影片分享及實習，教授以下內容：

- 認識兒童發展階段需要
- 從大肌肉、小肌肉、自理、認知、語言及社交情緒六個範疇，學習識別兒童發展遲緩的知識及技巧
- 學習相關評估知識和技能，並按兒童發展需要編寫個別教育計劃

今期課程經過重新編排，課時增加至10小時，加強實習部分，讓學員更能掌握評估的方法和技巧。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 ● 應用《兒童發展評估表》探討大肌肉及語言範疇的評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	<ul style="list-style-type: none"> ● 應用《兒童發展評估表》探討小肌肉、自理、認知、社交及情緒範疇的評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	<ul style="list-style-type: none"> ● 應用《兒童學習綱領》編訂個別教育計劃 ● 應用訓練目標光碟

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師歐陽淑嫻女士及陳翠霞女士

日期：23/9/2017(星期六)上午9:30 - 下午1:00 及下午2:00 - 5:00

30/9/2017(星期六)上午9:30 - 下午1:00

地點：協康會總辦事處(觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20-25

費用：全期三節\$4,500(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

證書：出席率達100%者將獲發證書。



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡
青蔥計劃(見22頁)。

自閉症兒童評估及訓練證書課程

專業

第10期：**PROF-HO-17-00008**

此課程的目的是讓教師了解PEP-3評估工具及TEACCH訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者，學員完成課程後可獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

課程內容

- 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式
- 實習應用PEP-3評估項目
- 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP)
- 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)
- 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法
- 認識TEACCH的理念及內容
- 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統
- 實習如何在課室建立結構化教學法的環境

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：高級幼兒教師陳寶珊女士及盧素心女士

日期：20/5/2017 及 27/5/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20-25

費用：全期兩天\$6,000(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版一修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發證書

好書推薦

《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見22頁)。

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 基礎課程

專業 家長

課程結構

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」課程系列

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業/家長進階課程

• 社交伙伴

(未能使用口語或圖片作溝通)

• 語言伙伴

(能以詞語或簡單短句作溝通)

• 交談伙伴

(能以完整句式作溝通)

第4期 : PROF-HO-17-00009

SCERTS是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據超過20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的主要目的是透過人際關係及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。本會的SCERTS專責小組綜合了多年推行SCERTS的實踐經驗，撰寫了《知情解意：SCERTS綜合教育模式》應用手冊。本課程主要介紹SCERTS的理論基礎及本地化的推行方法。

本課程的目的是讓學員了解《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的理念，並學習如何將有關理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。透過不同的個案研習及討論，學員將能更全面地明白自閉症兒童的特殊教育需要，從而懂得靈活地調適環境及運用恰當的人際互動技巧來幫助自閉症兒童及其家庭。

修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的學員將能：

- 全面理解自閉症兒童的兩大核心困難；
- 概括認識《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的主要元素及核心理念；
- 識別不同發展階段自閉症兒童在社交情緒發展上的需要；及
- 了解不同發展階段自閉症兒童的支援策略。

完成基礎課程的教育專業人員可繼續修讀專業進階課程；家長修畢基礎課程後可報讀特別為家長而設的進階課程，詳情見29頁。

對象：對自閉症兒童教育有興趣的專業教育人員和家長

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：3/6/2017(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：100

費用：\$130

\$250 (同時購買《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》優惠價)

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 專業進階課程(社交伙伴)

專業

第2期：PROF-HO-17-00010

好書推薦

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程按兒童社交溝通能力分為「社交伙伴」、「語言伙伴」和「交談伙伴」三個單元，「社交伙伴」是指完全未能使用口語或圖片作溝通的兒童，而開始以詞語或簡單短句來溝通的兒童屬於「語言伙伴」，能以完整句式作溝通則已進入「交談伙伴」階段。學員可按需要自由選修個別或全部單元。

「社交伙伴」專業進階課程透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓專業教學人員進一步了解處於「社交伙伴」(即未能使用口語或圖片作溝通)的兒童的需要及訓練模式。完成課程後，學員應能：

- 分析「社交伙伴」階段的兒童在社交溝通及情緒調節上的教育需要；
- 概述「社交伙伴」階段的兒童所需的協作支援；及
- 設計支援策略及教具以協助處於「社交伙伴」階段的兒童。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> • 社交溝通及情緒調節方面的行為特徵 • 社交溝通及情緒調節方面的教學重點 • 如何觀察兒童的行為表現 • 協作支援重點及策略
第二節	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練目標及支援目標的訂立 • 人際關係及學習支援策略及教具的設計及運用 • 如何善用「知情解意」應用程式進行訓練 • 綜合課堂設計

對象：教導「社交伙伴」階段(未能使用口語或圖片作溝通)的自閉症學生的幼師、特殊或主流學校教師、治療師、心理學家、社工及其他支援自閉症兒童的教育工作者和專業人員，並已修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：10/6 及 17/6/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：25

費用：全期兩節\$1,200

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

《知情解意：SCERTS 綜合教育模式應用手冊》

本書結集協康會SCERTS專責小組四年的實踐經驗，第一章理論篇先闡述SCERTS模式的理念及理論，詳細介紹社交溝通、情緒調節及協作支援三大範疇的內容；第二章實戰篇透過三個處於不同階段的自閉症幼兒個案，分析促進自閉症兒童社交溝通及情緒調節的策略，並具體地展示本地化實踐步驟，讓讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源，包括：輪候表、常規提示卡和課室時間表圖卡，方便讀者下載及列印使用。



「教得其樂—家長管教技巧課程」導師培訓證書課程

專業

課程背景

「教得其樂—家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大学及香港大学共同研发，首个以实证为本、专为本港家长设计，并针对特殊需要儿童的管教技巧课程，帮助家长提升管教效能，有效改善亲子关系。

逾120位家长参加为期两年的随机对照测试，研究结果显示「教得其乐—家长管教技巧课程」有效减少孩子的问题行为，同时能有效纾减家长的亲职压力。有关研究论文刊登于国际权威期刊Research in Developmental Disabilities 第56期(2016)。

最新消息

此课程于亚洲区家庭研究联盟(Consortium of Institutes on Family in the Asian Region, CIFA)在首尔举办的「2016和富亚洲杰出家庭工作计划大奖」(2016 Wofoo Asian Award for Advancing Family Well-Being)中，从36支来自香港、中国、台湾、新加坡、韩国、马来西亚的队伍中脱颖而出，勇夺金奖。



第6期 : PROF-HO-17-00011

本课程旨在培训带领「教得其乐—家长管教技巧课程」的导师，助其明白及掌握每节课程的内容、活动设计和理念。透过导师的讲解及经验分享，学员能明白不同管教技巧的竅门，以免使用时不得其法；同时能知悉应用於特殊需要儿童时应注意的事项。此外，透过角色扮演，学员能清楚体验向家长教授不同管教技巧的方法及竅门，将来带领课程时更得心应手。学员完成课程并取得合格成绩后将成为「教得其乐—家长管教技巧课程」认可导师。

節數	課程內容	形式
第一節	1. 「教得其乐—家长管教技巧课程」课程概览 2. 「教得其乐—家长管教技巧课程」课节内容 • 第一课：良好的亲子关系 • 第二课：ABC行为分析	
第二節	1. 「教得其乐—家长管教技巧课程」课节内容 • 第三课：鼓励良好行为 • 第四课：「我都做得到！」 • 第五课：预防问题行为	<ul style="list-style-type: none"> • 内容阐释 • 理论讲解 • 角色扮演 • 小组讨论
第三節	1. 「教得其乐—家长管教技巧课程」课节内容 • 第六课：处理轻微至严重的問題行為 • 第七课：停想时段与隔離区域 • 第八课：訂定綜合計劃 2. 讲解習作內容	
第四節	1. 習作討論、測驗及試教 2. 「教得其乐—家长管教技巧课程」研究過程及結果 3. 頒發證書	<ul style="list-style-type: none"> • 内容阐释 • 理论讲解

對象：社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上服務特殊需要兒童和帶領家長小組的經驗

導師：協康會教育心理學家陳鑑忠先生及資深社工李君茹女士

日期：6/4, 13/4, 20/4 及 4/5/2017(星期四)

時間：下午2:00 - 5:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：15

費用：全期四節\$2,400

證書：出席率達100%及評核部份(包括：習作、試教及測驗)合格者將獲發課程證書，成為「教得其乐—家长管教技巧课程」认可导师，并可免费获赠导师教材乙套，包括导师手册(连资源光碟)、家长手册及情绪卡乙套

學前教育專業講座系列

新

專業

利希慎基金贊助協康會推行為期三年的「幼稚園有特殊需要學生的早期介入和綜合支援計劃」，包括定期舉辦一系列講座，邀請相關領域的資深人員主講，協助主流幼稚園的幼師加深了解兒童的發展里程，更加掌握有效的教學方法，照顧不同的學習需要。

此次講座系列的兩位專家均對幼兒學習有獨到的心得和經驗。關珊女士從事幼兒教育工作二十多載，擁有幼兒教育學士及文學碩士(幼兒教育)學位，亦為6A品格教育認可講師。現為香港教育大學幼兒教育學系兼任講師，曾榮獲該校頒發Honorable Professional Consultant Award，表揚其教學上的優秀表現；亦為《幼教新研6：「敢」問「感」學—課程設計與推行》和《幼教新研8：學校·大自然·文化—課程設計與推行》二書的主編。徐婉庭女士畢業於香港大學，先後取得社會科學(心理學)榮譽學士及社會科學(教育心理學)碩士學位，進修期間獲匯豐銀行慈善基金海外獎學金前赴倫敦大學學院深造。徐女士支援中小學特殊需要學童有豐富經驗，並在香港大學融合與特殊教育研究發展中心協助多項有關特殊教育的計劃；現主要為學前及學齡兒童提供教育心理服務。

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師、社工及其他幼兒教育工作者

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

講座	內容
好學。吾學 Hysan2-HO-17-00012 講者：香港教育大學幼兒教育學系兼任講師關珊女士 日期：8/4/2017(星期六) 時間：上午9:30 - 11:30 費用：\$50(教協會員*：\$25)	<ul style="list-style-type: none"> 以建構教育理論為基礎的「好學。吾學」，讓老師了解學習的形成 如何有效創設讓幼兒自主學習的空間及教學技巧
潛在讀寫困難幼兒的識別及支援 Hysan2-HO-17-00013 講者：協康會教育心理學家徐婉庭女士 日期：8/4/2017(星期六) 時間：上午11:45 - 下午1:00 費用：\$40(教協會員*：\$20)	<ul style="list-style-type: none"> 識別有潛在讀寫困難幼兒的理念和方法 探討潛在讀寫困難的幼兒行為特徵 支援語文學習差異幼兒的校本策略

*教協會員請以郵寄方式報名，並於表格上註明教協會員編號。

策略伙伴及贊助



好書推薦

《幼兒單元教學—教案及活動》

此單元教學參考書專為教導特殊需要兒童而編寫，糅合協康會專業團隊多年的教學經驗與教育心理學，所選的單元題目與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關。全書四冊，涵蓋：(1) 認識自己、我的家庭及家居設備；(2) 我的幼兒園、交通工具，及植物和大自然景象；(3) 為我們服務的人、我們的社區及節日；(4) 動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。



「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」 教師專業講座

專業

好App推介

「解難智趣囊」

現實生活瞬息萬變，面對不同的突發事件，兒童需要靈活的應變和解難能力，才能夠處變不驚。解難能力是一種重要的認知功能，對孩子的學習、社交及情緒也有重要的影響。

為增強有發展障礙兒童的應變和解難能力，協康會幼兒教師團隊研發「解難智趣囊」App，精選下列40個生活和學習上常見的情境，並配以相應的解難對策，供老師及家長參考：

危急應變篇：火災、受傷、交通擠塞等

學校適應篇：默書、改變上課地點、穿著不合適校服等

生活應變篇：家人離世、參加飲宴/喪禮等

社交互動篇：父母吵架、迎接家中嬰兒、下錯車等

免費下載體驗



從幼稚園升上小學，兒童在課堂學習、群體活動、朋輩相處等各方面會面對很多轉變，這對於自閉症兒童來說，無疑是重重的挑戰。協康會獲萬志仁慈善基金贊助，舉辦「自閉症兒童升讀小一支援計劃」，包含一系列講座和訓練活動，協助老師、學童和家長作好準備。本講座系列特別為小學老師和教育同工而設，一連五場均由有豐富經驗的治療師和心理學家主講，除了詳細講解自閉症學童的特徵和需要外，更就自我管理、學習、社交溝通、體能活動等主要範疇，教授實用而有效的訓練策略。完成課程後，學員會對自閉症學童有更深入的認識，並更瞭解他們在小學生活時會遇到的各種困難，及幫助他們的方法。

講座內容

第一節

- 協助自閉症兒童適應校園學習生活
- 自閉症兒童的核心障礙
- 自閉症兒童的認知及學習特點
- 支援自閉症學童的建議

VTZ-AUT-HO-17-00014

日期：24/6/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 11:15

講者：協康會教育心理學家張瑞琪女士

第二節

- 提升自閉症兒童的自我管理訓練
- 影響自我管理能力的因素
- 自我調節(覺醒狀態)
- 計劃及組織能力

VTZ-AUT-HO-17-00015

日期：24/6/2017(星期六)

時間：上午11:30 - 下午1:00

講者：協康會職業治療師鄭蕭女士

第三節

- 自閉症學童在學校的適應(個案分享)
- 與學校合作之道
- 與家長合作之道
- 與自閉症學童相處之道

VTZ-AUT-HO-17-00016

日期：24/6/2017(星期六)

時間：下午2:30 - 4:30

講者：臨床心理學家潘麥瑞雯博士

第四節

- 如何提升自閉症學童的社交溝通能力
- 自閉症學童的溝通特徵及表現
- 提升自閉症學童社交溝通能力的支援及訓練策略

VTZ-AUT-HO-17-00017

日期：8/7/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 11:15

講者：協康會言語治療師廖華玲女士

第五節

- 自閉症學童的動作困難與訓練
- 自閉症學童參與體育的障礙
- 運動上的協調、計劃與組織
- 提升自閉症學童體能和主動學習的方法

VTZ-AUT-HO-17-00018

日期：8/7/2017(星期六)

時間：上午11:30 - 下午1:00

講者：協康會物理治療師阮麗麗女士

對象：小學校長、主任、教師、學生輔導主任、社工及教學助理

地點：香港青年協會大廈(香港北角百福道21號青年協會大廈10樓)

費用：免費，另凡出席四節或以上者將獲贈本計劃家長手冊乙本

報名：本講座只接受郵遞報名(教協會員優先取錄)

合辦機構：



本計劃由「萬志仁慈善基金」贊助

「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」教師專業講座

專業

Chest-ADHD-SLP-THT-16-00113

專注力失調/過度活躍症(ADHD)學童因為受到腦部執行功能障礙的影響，在專注力、自我控制及情緒管理方面均出現困難，令他們在學習上遇到很大的挑戰。協康會的專業團隊一直透過臨床實證治療，研究改善ADHD學童的執行功能，並特別推出「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」，包括透過一系列的教師專業講座，助老師全面了解提升ADHD學童執行功能的方法，從而協助他們更有效地學習，建立人際關係及參與群體生活。

講座內容

第一節：執行功能篇	日期：20/5/2017(星期六) 時間：上午9:30 - 11:15 講者：協康會教育心理學家唐瑩女士 地點：容後公佈
第二節：運動篇	日期：20/5/2017(星期六) 時間：上午11:30 - 下午1:00 講者：協康會物理治療師張詩詠女士 地點：容後公佈
第三節：學習篇	日期：27/5/2017(星期六) 時間：上午9:30 - 11:00 講者：協康會職業治療師馮依琳女士 地點：香港紅十字會總部102-103室(九龍大角咀海庭道19號)
第四節：社交溝通篇	日期：27/5/2017(星期六) 時間：上午11:15 - 下午12:45 講者：協康會言語治療師周芝華女士 地點：香港紅十字會總部102-103室(九龍大角咀海庭道19號)

對象：小學校長、主任、教師、學生輔導主任、駐校社工、教學助理及其他主流小學教育工作者

名額：每節100人

費用：免費

報名：請致電3618 6357或電郵adhd@heephong.org查詢

備註：凡完成全部四場講座的參加者將獲發聽講證書乙張

合辦機構：



本計劃由



透過



香港公益金
THE COMMUNITY CHEST

撥款資助

好App推介

「加得小勇士」

執行功能(Executive Functions)是一種認知功能，令人有效地處理日常生活中的訊息。它的三大核心功能：反應抑制能力、運作記憶能力、靈活思考能力，會影響孩子將來高階執行功能的發展(如：計劃能力、組織能力等)。所以要幫助ADHD兒童重拾自信和提升學習效能，便要從問題的根本入手—執行功能，而執行功能是可以通過訓練改善的。

「加得小勇士」App是全港首個提升專注力及執行功能的訓練軟件，設有60個訓練活動，適合6-12歲兒童，通過訓練執行功能，特別是反應抑制能力及運作記憶能力，加強兒童的專注力及自控表現。

免費下載體驗



如何促進幼兒的語言發展

(「基礎語言發展」幼師證書課程單元一)

專業

第4期 : PROF-HO-17-00019

「幼兒語言發展」 幼師證書課程系列

幼兒的語言發展是學前兒童成長及學習中非常重要的一環，無論在幼兒的日常學習、社交互動或認知發展中，適當的語言能力是不可或缺的。幼兒由簡單的牙牙學語發展至清晰並複雜的語句組織及結構，過程中需要成人營造合適的語言環境以提供有效的語言刺激及誘導，才能全面地發展幼兒的語言及溝通能力。因此，在幼兒的語言發展中，學前階段的老師及同工扮演著十分重要的角色。

此課程系列由言語治療師主講，理論與實踐並重，旨在提升學前老師及同工對幼兒的語言理解及表達、社交溝通、口肌及發音發展的認識，並掌握促進兒童語言發展的教學方法及技巧。

整個課程系列按兒童語言發展階段分為「基礎語言發展」幼師證書課程及「進階語言發展」幼師證書課程。每個課程各設有三個必修單元，學員修畢三個單元及出席率達100%將獲發課程證書。

即使是年齡相若的幼兒，其語言發展速度及溝通型格都有不同程度的差異。有些幼兒在課室環境中表現得較被動，甚少主動與他人溝通交往，以致對其學習造成影響，也為幼兒老師的日常教學帶來不少挑戰。

此課程針對幼兒老師的日常教學需要，以課堂環境為前設，旨在提升他們對兒童語言發展的認識，及掌握語言誘導的技巧，並學習如何透過幼兒日常學習中的對話、遊戲及常規，營造豐富互動的語言學習環境，以促進不同類型兒童的語言與溝通發展。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒語言發展的階段及溝通型格 ● 老師的角色 ● 如何營造幼兒主動溝通的環境 	
第二節	<ul style="list-style-type: none"> ● 誘導幼兒主動溝通的四大技巧 ● 培養幼兒交談對話的方法 ● 小組互動五部曲 	

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師李頌詩女士

日期：3/6/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,300(學費已包括課程用書《Encouraging Language Development in Early Childhood Settings》)

證書：此為Hanen Centre® Teacher Talk認可課程，課程包括一份課前作業(將於上課前以電郵發送予學員)，完成作業及出席達100%者將獲發Hanen Centre® 認可證書。

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡
青蔥計劃(見22頁)。

如何提升學前高階語言思維及組織能力

(「進階語言發展」幼師證書課程單元二)

專業

第2期：PROF-HO-17-00020

4-6歲是學童發展高階語言思維及組織能力的重要階段，高階思維能力直接影響學童的日常學習、社交解難及課堂學習等表現，而語言組織能力則影響學童的表達及與人溝通的自信心。

課程以講座及實習形式進行，旨在提升學員對高階語言思維發展的認識，並掌握促進高階思維及語言組織能力的技巧。

課程內容

第一節

- 四至六歲學童語言能力發展
- 如何提供合適的語言刺激
- 高階思維的不同範疇

第二節

- 促進高階思維的技巧
- 提升語言組織能力的技巧



對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師陳栢煒先生

日期：2/9 及 9/9/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 APED會員\$1,000

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡
青蔥計劃(見22頁)。

「幼兒語言發展」 幼師證書課程系列

課程結構

「基礎語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展初期(約0-4歲)的語言溝通、遊戲與互動和發音的發展，及促進幼兒在這些方面發展的技巧。

單元(一) 如何促進幼兒的語言發展*

單元(二) 幼兒的社交遊戲技巧及

朋輩互動溝通*

單元(三) 錯誤發音say goodbye—

糾正幼兒發音訓練

「進階語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展的進階期(約4歲或以上)的詞彙學習、語言組織和口肌的發展，及促進幼兒在這些方面發展的教學方法及技巧。

單元(一) 聽說能力與語文學習

單元(二) 如何提升學前高階

語言思維及組織能力

單元(三) 小嘴巴學堂一口肌發展及訓練

*Hanen Centre® Teacher Talk
認可課程

聽說能力與語文學習

(「進階語言發展」幼師證書課程單元一)

新 專業

好書推薦

《詞彙學習小天地》 《詞彙學習新領域》

本書一套兩冊，分別適合3-5歲和5-7歲兒童，以生動有趣的圖像、循序漸進的練習和活動，包括分類、找異類、聚斂性命名以及擴散性命名等有效學習詞彙的方法，協助兒童將詞彙有系統地記憶及整合，並儲存於他們的詞彙庫中。家長及導師也可藉此觸類旁通，採用有系統且具創意的方法，引導兒童學習和組織詞彙，促進其語言發展。



PROF-HO-17-00021

在語文學習的主要範疇 — 「聽、說、讀、寫」當中，「聽」和「說」的口語能力是最早發展的，也是建立閱讀和寫作技巧的基礎。幼兒掌握了口語的運用後，他們不但可以有效地與別人互動溝通及進行較複雜的思維活動，並能從中發展一些語文學習的基礎元素，如詞彙知識、語音/句法/語素意識等。然而，口語能力較弱的幼兒在理解和表達方面會出現不同程度的困難，並影響其語文學習。有研究顯示，若能將語文學習的基礎元素融入在幼稚園的教學活動和流程內，能有效地鞏固和提升幼兒的語文學習能力。

本課程前為「詞彙知識與學習」，經修訂後加入了很多關於語文學習的理論與實踐，內容十分豐富而實用，除了介紹幼兒在語言發展進階期(語言及社交能力達到三歲半或以上)的語文學習基礎外，學員亦需要實習如何為這些兒童設計相關的教學活動。透過理論與實踐，能讓老師了解有關的知識及訓練方法，從而在教學課程上加強適當的訓練，讓學童更愉快及有效地融入校園學習。

課程內容

第一節	語言發展的重要階段 語文學習基礎元素	第二節	語文學習基礎元素
	<ul style="list-style-type: none"> • 基礎元素(1)口語詞彙、詞彙知識 • 基礎元素(2)語音處理技巧 		<ul style="list-style-type: none"> • 基礎元素(3)句法意識 • 基礎元素(4)語素意識 • 基礎元素(5)聆聽理解及語言推理

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師麥思明女士

日期：17/6/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及下午1:30 - 4:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 APED會員\$1,000

備註：此課程取代「詞彙知識與學習」成為「進階語言發展」幼師證書課程的必修單元一，曾修讀「詞彙知識與學習」的學員毋須重覆報讀。

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見22頁)。

「幼兒體育」幼師基礎證書課程

專業

第41期：**PROF-HO-17-00022**第42期：**PROF-HO-17-00023**

課程透過講座及實踐，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

課程內容

第一節	幼兒的成長與發展 (講座)
	<ul style="list-style-type: none"> • 幼兒身體成長及肌能發展的元素(包括：感覺系統、骨骼、肌肉與神經系統等) • 基礎感知肌能的發展步驟：包括爬行、步行及上肢功能等
第二節	有特殊需要幼兒的感知肌能 (講座及實習)
	<ul style="list-style-type: none"> • 簡介影響幼兒成長及肌能發展的常見問題 • 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵
第三節	幼兒的大肌肉發展評估 (講座及分組實習)
	<ul style="list-style-type: none"> • 幼兒大肌肉發展評估工具的運用 • 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)
第四節	幼兒體育課程的設計 (講座及分組實習)
	<ul style="list-style-type: none"> • 幼兒體育課程的範疇及其理念 • 如何利用「體育概念學習輪」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：協康會物理治療師黃綺嫻女士

日期：**<第41期> 25/5, 1/6, 8/6 及 15/6/2017(星期四)**

<第42期> 22/6, 29/6, 6/7 及 13/7/2017(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:15

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：16

費用：全期四節\$1,250

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

「幼兒體育」幼師證書課程

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的概念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個課程包括基礎、進階、深造三個證書課程系列，學員循序修畢基礎及進階課程後，可繼續進修深造證書或幼兒體育特教幼師證書課程。



「幼兒體育」幼師進階證書課程

知多一點點

「幼兒體育」幼師證書課程 進修階梯

幼師基礎證書課程 (四項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程 (四項必修課題)

1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒技巧體適能
4. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程 (十項課題其中四項)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至一歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 一至二歲幼兒的大肌發展訓練
7. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
8. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
9. 幫助幼兒改善平衡的運動
10. 幫助幼兒改善手眼協調的運動

第32期：**PROF-HO-17-00024**

第33期：**PROF-HO-17-00025**

課程包括四節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。

課程內容

第一節	幼兒健康體適能 • 幼兒健康體適能的概念 • 測試的方法及標準	第三節	提升幼兒健康體適能 • 提升健康體適能的方法 • 幼兒活動的設計
第二節	幼兒技巧體適能 • 幼兒技巧體適能的概念 • 測試的方法及標準	第四節	提升幼兒技巧體適能 • 提升技巧體適能的方法 • 幼兒活動的設計 • 全面體適能活動的編排方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士(報名時須出示證書副本或編號)

導師：**<第32期> 協康會物理治療師蕭倩珩女士**

<第33期> 協康會物理治療師黃綺嫻女士

日期：**<第32期> 23/6, 30/6, 7/7 及 14/7/2017(星期五)**

<第33期> 27/7, 3/8, 10/8 及 17/8/2017(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:15

地點：**<第32期> 協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)**

<第33期> 協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：16

費用：全期四節\$1,250 **APED會員\$1,150**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課



「幼兒體育」幼師深造證書課程



本課程的選修課題已新增至10個(見第20頁)，讓幼師更深入地了解各個理論精髓，以及能把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動，更針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手，同時課堂著重動作體驗和教學實習，引導他們設計多樣化的教案。學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。今期推出兩個選修項目，詳情如下。

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士(報名時須提供證書副本或編號)

導師：協康會物理治療師蕭倩珩女士

名額：每個選修課題10人

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

好書推薦

《大腳板運動場》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。



選修課題

幫助幼兒改善平衡的運動

PROF-HO-17-00026

日期：2/6, 9/6 及 16/6/2017(星期五)

時間：**<第一、二節>** 晚上6:30 - 8:15

<第三節> 晚上6:30 - 8:00

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

費用：全期三節\$980 **APED會員\$900**

內容

第一節：認識幼兒階段平衡的發展

- 建構平衡發展的神經肌肉元素
- 平衡在幼兒學習及發展動作技巧的關係
- 測驗平衡的方法

第二節：改善靜態平衡的運動

- 軀幹與肢體的核心穩定訓練
- 平衡感的訓練
- 遊戲方式的平衡訓練

第三節：改善動態平衡的運動

- 分拆動態平衡動作的方法
- 分層次的訓練運動
- 選取訓練器材的適當方法

幫助幼兒改善手眼協調的運動

PROF-HO-17-00027

日期：11/8, 18/8 及 25/8/2017(星期五)

時間：**<第一、二節>** 晚上6:30 - 8:15

<第三節> 晚上6:30 - 8:00

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

費用：全期三節\$980 **APED會員\$900**

第一節：認識幼兒階段手眼協調的發展

- 建構手眼協調發展的神經肌肉元素
- 手眼協調在幼兒學習及發展動作技巧的關係
- 測驗手眼協調的方法

第二節：改善手眼協調的運動(一)

- 上肢操作能力的運動
- 眼睛肌肉控制的運動
- 身體與上肢協調的運動

第三節：改善手眼協調的運動(二)

- 身體雙側協調的運動
- 訓練空間感的運動
- 增加動作反應速度的運動
- 選取訓練器材的適當方法



到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊

服務查詢：

青蔥計劃辦事處

地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處 電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：sip@heephong.org 網頁：sip.heephong.org



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 素正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座

學童服務/訓練範圍

幼稚園/幼兒學校	主流小學	主流中學/專上/職前
<ul style="list-style-type: none"> ● 專注力及自我管理 ● 社交情緒 ● 讀寫能力 ● 語言發展 ● 感知動作、身體協調發展 ● 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自閉症/亞氏保加症 ● 專注力失調/過度活躍症 ● 讀寫障礙 ● 書寫困難 ● 學習遲緩/發展遲緩 ● 動作協調困難 ● 行為情緒問題輔導 ● 提升學生生活組織技能 ● 資優學生訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自閉症/亞氏保加症 ● 讀寫障礙 ● 專注力失調/過度活躍症 ● 動作協調困難 ● 行為情緒管理 ● 生涯規劃 ● 個別輔導/支援



到校學前康復服務

社會福利署透過獎券基金撥款逾4億元推出的「到校學前康復服務」試驗計劃，經已於2015年11月展開，共16間社福機構參與，提供2,900多個訓練名額，覆蓋全港近半數幼稚園/幼稚園暨幼兒中心。協康會全力支持此項為期兩年的試驗計劃，組成四支專業團隊參加，連同由利希慎基金贊助本會進行的「幼稚園有特殊需要學生的早期介入和綜合支援計劃」，支援近60所幼稚園共500位正輪候學前康復服務的學童。上述服務均採取結合到校服務和中心治療的雙軌模式，為有特殊需要的學童及其家人及老師，提供全方位的訓練和輔導。未有參加上述計劃的幼稚園，本會可按學校的需要設計方案，提供合適的服務支援學童、老師和家長。

支援主流中小學自閉症學童

本會獲香港賽馬會慈善信託基金贊助，聯同香港大學社會科學學院及教育局，於2015/16學年展開為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，為就讀主流中小學的自閉症學生提供全面的支援服務。在計劃首年，協康會服務共52間中小學校，為自閉症學童及其家人提供超過180個小組訓練計劃。於2016/17學年，受惠中小學增至75間，並將提供215個小組訓練及相關支援服務，包括為老師及家長提供諮詢和培訓，及舉行同儕活動推動校園共融文化。歡迎有興趣的學校加入計劃。

躍動成長路 — 支援主流學校ADHD學童



本會獲公益金贊助推行「ADHD學童執行功能訓練計劃」，幫助小三至小五專注力失調/過度活躍症兒童提升執行功能，包括運作記憶、專注力、解難及組織力、自我調節技巧等，從而更有效地學習、建立人際關係和參與群體生活。此外，本會「ADHD青少年全方位支援服務」亦透過職業治療小組訓練及聯校比賽，提升初中學生腦部執行功能。聯校「腦潛能」挑戰比賽已第三年舉辦，反應熱烈，先後有24間中學參加。職業治療師精心設計一系列訓練活動，加強ADHD學生的執行功能，包括自我控制、靈活思維和運作記憶等，從而改善其生活上的自我管理能力。聯校比賽的形式能鼓勵參加的學生投入日常練習以準備參賽，藉此加強對自己的正面評價與肯定，發揮自我潛能，為校爭光。有興趣於2017-18學年參加「腦潛能」挑戰比賽可聯絡青蔥計劃。

為大中華地區培訓復康人才

本會竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。當中尤以內地對兒童復康師資培訓的需求最為迫切，本會應不同官方及民辦機構邀請，派專業治療師及資深導師前赴內地各省市，為當地兒童康復機構、醫院、學校等領導及專業技術人士提供短期培訓，範圍涵蓋發展遲緩、自閉症兒童評估和結構化教學法、樂在地板時間、感覺訊息處理與感覺統合、小肌肉發展、感知動作訓練、社區適應訓練等主題。

2017年培訓行程

3月	深圳、東莞
4月	東莞、汕頭、鄭州、無錫
5月	珠海、東莞、徐州、普寧
6月	東莞、杭州、滄州
7月	廣州、上海、杭州、青島
9月	廣州、東莞、南京
10月	廣州、南京、北京
11月	杭州、滄州
12月	上海、北京

* 最新培訓行程請瀏覽 aped.heephong.org

培訓項目

1. PEP-3自閉症兒童心理教育評核進階課程(4天)
2. 結構化教學法基礎課程(4天) / 進階課程(4天)
3. 《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式(2天) +
如何支援自閉症兒童的社交情緒困難(1天)
4. 自閉症兒童的語言評估及訓練(3天)
5. 自閉症幼兒感知及社交肌動訓練課程(2天)
6. 發展遲緩兒童評估及訓練課程(3天)
7. 個別教育計劃(IEP)編寫進階課程(4天)
8. 兒童語言發展遲緩的訓練技巧工作坊(3天)
9. 讀寫障礙方面的實用技能培訓(3天)
10. 小肌肉評估員證書課程(3天) +
小肌肉及感知動作訓練課程(1天)
11. 感覺訊息處理
 - 基礎理論證書課程及評估證書課程(5天)
 - 感覺訊息處理介入實務操作證書課程(3天)
12. 「教得其樂—家長管教技巧課程」導師班(2天) /
家長班(1天)
13. 《針對家長工作技巧》工作坊(2天) / 進階班(2天)

協康會教材內地諮詢聯絡點

珠海市藍晶靈融合教育支持中心

電話：(86) 13750004162

電郵：929921027@qq.com

廣州市星歌童昕教育科技有限責任公司

電話：(86) 020-83736420 / 18027303175

電郵：huiyaedu@163.com

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

廣州市天河區駿景路38號203舖

電話：(86) 139-02248540

電郵：133188933@qq.com

雅恩教育科技諮詢(上海)有限公司

電話：(86) 17767073907

電郵：yeorder@126.com

杭州星寧教育諮詢有限公司

電話：(86) 135 8838 6636 / 135 7578 9943

電郵：123443834@qq.com

北京市豐台區馨翼教育中心

電話：(86) 010 8715 0265

電郵：839857275@qq.com

自閉症專家訪問協康會

美國自閉症之聲Autism Speaks高級副總裁Dr. Andy Shih、廣州中山大學附屬第三醫院鄒小兵教授和香港大學曾潔雯博士，聯同多位友好機構代表，於今年1月專程到訪本會裕明中心及賽馬會星亮資源中心，了解本會最新的自閉症訓練策略及多元化支援服務，包括SCERTS綜合模式的應用、升讀主流學校的轉銜和適應、課後支援等；對於本會採用持續支援的理念，為自閉症青年提供生涯規劃、職前準備與在職支援等，尤表欣賞。



大中華地區香港實習班

協康會每年舉行「結構化教學法基礎課程」香港實習班，在去年11月7日至12日的五天培訓課程中，學員積極學習使用PEP-3及新版光碟，編寫個別教學計劃，用本會推出的應用程式(apps)，深入瞭解結構化教學法，及輔導家長的技巧；課程並會講授《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式的理論與運作。其中兩天，學員分組到中心實地觀摩本會日常的教學模式及治療師的訓練工作。

2017年的香港實習班將於5月22日至27日舉行，有興趣報名者請發電郵至info@heephong.org。

昆明市蒙多貝自閉症兒童康復中心

電話：(86) 0871 6569 3606 / 189 8767 0871
電郵：353167038@qq.com

徐州市禾潤兒童康復幼教中心

電話：(86) 0516 8252 3999 / 153 6587 7181
電郵：410065441@qq.com

星亮教室最新消息

星亮教室2016年最後一場培訓「編寫個別教育計劃進階課程」於12月在深圳順利舉行，25位學員都是從眾多報名者中嚴格挑選出來，並通過了自閉症兒童評估和教學的基礎訓練，具備相當經驗，足証有能力進深學習。協康會兩位資深老師在四天的密集型課程中傾囊相授，讓學員滿載而歸，把所學帶回機構盡心服務。



20位社工參加了「教得其樂－家長管教技巧課程」導師培訓證書課程後，陸續在廣東省開展家長培訓小組，

本會為此特別出版了簡體字版的《家長手冊》，供內地家長使用。有興趣為內地家長舉辦「教得其樂」培訓者可與本會聯絡。協康會「教得其樂」課程最近榮獲「2016和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」金獎，詳情參閱第12頁。



內地培訓課程查詢：

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111
傳真：(852) 2776 1837
電郵：info@heephong.org

澳門培訓課程查詢：

協康會青蔥計劃辦事處

電話：(852) 2393 7555
傳真：(852) 3142 7221
電郵：slp@heephong.org

微信公眾號：





協康會簡介

協康會成立逾50年，是香港最具規模的教育及復康機構之一，以啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融為使命，致力為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

本會的跨專業團隊多達600人，由心理學家、治療師、社工、幼兒教師及護士組成，在本會轄下40多個服務單位，包括特殊幼兒中心、早期教育及訓練中心和家長資源中心，為一般幼兒和患有自閉症、讀寫障礙、專注力失調/過度活躍症、發展遲緩等有特殊需要兒童及青年提供早期介入、職前訓練及工作體驗，並全面支援其家人、學校，每年服務逾10,000個家庭。

2000年，本會成立青蔥計劃，以非牟利及自負盈虧的方式運作，為家長在政府和私營服務以外，提供多一個優質的服務選擇。隨着本港實行融合教育，青蔥計劃亦率先開展到校支援服務，幫助有特殊需要學童順利融入主流。

協康會多年來陸續引進多項國際認可的訓練模式，如TEACCH、DIR地板時間、RDI®人際關係發展介入法及SCERTS Model等，並投放大量資源深入研習及驗證有關方法，不斷優化有特殊



需要學童的訓練。同時積極與各界分享研究成果，為業界培訓人才，自2011年起更與香港公開大學合力發展多項學士學位及高級文憑課程。與此同時，本會應內地、台灣及澳門業界的邀請，派員前赴當地培訓康復服務同工，並為他們在港舉辦實習課程，深受歡迎。

累積了豐富的實戰經驗，本會積極編製及出版專業評估工具、訓練教材及育兒圖書，包括《學前兒童訓練指南》、《自閉症兒童訓練指南》、《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》、《聽說讀寫》教材套、《童聲童戲—啟發語言發展的錦囊(0-6歲)》、《大腳板運動場—0至3歲嬰幼兒親子感知體能活動》、《香港學前兒童小肌肉發展評估》、《感覺訊息處理及自我調節功能檢核表》、《天生我才—自閉症青年職場初探手記》等，廣為業界及家長採用。近年更進一步研發電子教材及互動遊戲，包括《「觸」智多謀》、《知情解意》、《社區樂悠悠》、《寫前遊學園》、《森林大冒險》、《語你同行》、《解難智趣囊》等，當中多個應用程式獲香港及國際殊榮，帶領整個華人社區兒童康復界的革新及前進。

協康會的日常經費主要來自社會福利署，但推行很多前瞻性的創新發展，由研究、設施，以至服務計劃均依靠社會各界的支持，如香港賽馬會慈善信託基金、公益金及大小企業等；而廣泛義工的參與也有助特殊需要兒童及青年融入社會，加深公眾認識和接納，推動傷健共融。

協康會網址 www.heephong.org
臉書專頁 www.facebook.com/heephong
微博



兒童成長 系列



傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練 家長工作坊

新 家長

知多一點點

ILAUGH社交思考理論

由美國語言病理學家Michelle G. Winner倡議的系統化訓練模式，強調提升自閉症學童的社交溝通能力。**ILAUGH**是六個社交思考範疇的英文字首縮寫，當中每一個範疇都影響著我們如何結交朋友、維持友誼，並在學校或不同環境中解構複雜訊息的能力。

Initiation of Communication
啟動(溝通)

Listening With Eyes and Brain
聆聽(運用眼睛及腦袋聆聽)

Abstract and Inferential language/Communication

推敲(抽象及推論語言/溝通)

Understanding Perspective
想法解讀(了解別人的想法及立場)

Gestalt Processing/Getting The Big Picture

整體觀(完整分析/取得大圖畫)

Humor and Human Relatedness
幽默(幽默感與人際脈絡)

參考：www.socialthinking.com



PROF-HO-17-00028

大部分高能力自閉症兒童雖然具備不錯的語言能力，但他們在社交溝通的發展卻往往落後於同儕。自閉症兒童因為欠缺社交思考能力，致未能有效地解讀社交線索、別人的想法及動機，來達至良好的社交行為和反應。

過去舉辦的「傳情達意」專業工作坊甚受歡迎，主要對象為老師、社工和其他小學教育工作者；今期首次推出家長工作坊，讓家長用社交思考的角度去了解自閉症兒童的社交表現，掌握有關的訓練方法，從而協助兒童改善人際關係。

課程內容

第一節	<p>認識自閉症兒童的社交能力和訓練策略</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童社交溝通的發展 高能力自閉症兒童的社交溝通表現及其原因 <p>社交思考與社交技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> 有關社交思考的訓練策略
第二節	<p>社交溝通訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> 非口語的溝通方式 談話技巧 明白別人的想法

對象：就讀主流小學自閉症學童的家長

導師：協康會言語治療師督導主任阮杏賢女士

日期：6/5/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 **APED會員\$1,000**

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡
青蔥計劃(見22頁)。

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 家長進階課程(社交伙伴)

家長

第2期：**PROF-HO-17-00029**

SCERTS是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的目標是透過人際及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。協康會綜合過去幾年成功推行SCERTS模式的經驗，特別設計一系列課程，介紹這套理論的基礎及推行方法。課程分為基礎和進階兩個階段，基礎課程(詳情請參閱第10頁)適合家長和教育專業人員，旨在讓學員對《知情解意：SCERTS綜合教育模式》有初步的認識外，亦盡量把理論和實踐結合起來，務求讓學員將理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。

完成基礎課程的家長可繼續修讀特別為家長而設的進階課程。家長進階課程按兒童能力設有「社交伙伴」、「語言伙伴」和「交談伙伴」三個單元，「社交伙伴」是指完全未能用話句來溝通的兒童，而開始以詞語或簡單短句來溝通的兒童屬於「語言伙伴」，能以完整句式作溝通則已進入「交談伙伴」階段。家長可按需要自由選修個別或全部單元(課程結構見第10頁)。

今期推出單元「社交伙伴」，將透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓家長進一步了解處於「社交伙伴」階段(未能使用口語或圖片作溝通)的兒童的需要及訓練模式。

課程內容	
第一節	第二節
<ul style="list-style-type: none"> • 社交溝通及情緒調節方面的行為特徵 • 社交溝通及情緒調節方面的學習重點 • 協作支援重點及策略 	<ul style="list-style-type: none"> • 家居訓練目標和活動 • 人際關係及學習支援策略的設計 • 訓練遊戲及工具的設計及運用

對象：「社交伙伴」階段(未能使用口語或圖片作溝通)的自閉症兒童家長，並已修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：10/6 及 17/6/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：25

費用：全期兩節\$700 **APED會員\$660**

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

好App推介

「知情解意」

本會SCERTS專責小組開發了「知情解意」應用程式，以SCERTS自閉症綜合教育模式的理念為基礎，讓業界同工及家長能更靈活地運用電子教材以支援日常訓練；同時亦加入有趣的互動功能，以加強自閉症兒童認識和學習調節情緒的興趣。內容包括：

視覺提示工具：日程表、工作程序、工作清單、計時器、輪候表、選擇表、常規提示、繪圖板

情緒調節錦囊：我的心情、認識情緒(包括：情緒面面觀動畫、情緒小故事動畫、情緒調節方法動畫、認識情緒小遊戲、情緒舒緩小遊戲)

為切合兒童的個別需要，此app提供多項個人化設定，使用者可因應需要選擇廣東話或普通話、繁體或簡體中文；並附有繪圖工具及拍攝功能，方便按需要增加及設定圖卡。

免費下載



「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程

家長

「教得其樂」課程結構

4

綜合管教計劃

以特殊需要兒童不同的高危境況作例子，將課程內容整合成綜合管教計劃

3

處理問題行為

以正面的方式處理特殊需要兒童的問題行為

2

培養良好行為

以鼓勵及合宜的教導方式培養特殊需要兒童的良好行為

1

建立關係 + 基礎理論

以良好的親子關係及裝備基本的管教理論和知識



第3期：JC-FPSP-HO-17-00030

第4期：JC-FPSP-HO-17-00031

第5期：JC-FPSP-HO-17-00032

「教得其樂」是由本會與香港理工大學及香港大學共同研發、特別為就讀主流幼稚園有特殊需要兒童的家長而設的基礎管教課程，並進行了一項為期兩年的隨機對照測試研究，結果顯示「教得其樂」能有效減少孩子的問題行為，同時有效紓減家長的親職壓力。「教得其樂」課程共有八節，內容包括兒童行為的成因，建立及鞏固良好行為的基礎技巧，不當行為的預防及處理方法；透過小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。為更有效幫助自閉症兒童家長提升管教能力，特別增設三堂增潤課節，包括對自閉症譜系障礙兒童需要的基礎認識、管教的注意事項及促進與孩子溝通的方法。

課程內容

第一節	關於自閉症譜系兒童的教養	第七節	預防不當行為的方法
第二節	學習建立良好的親子關係	第八節	不當行為的處理方法(一)
第三節	兒童行為的分析	第九節	不當行為的處理方法(二)
第四節	良好行為的建立	第十節	學習訂定綜合計劃
第五節	鞏固良好行為的方法	第十一節	運用社交故事建立良好行為
第六節	提升孩子的溝通能力		

對象：現就讀主流幼稚園K1-K3或幼兒園N2-N4自閉症幼兒的家長

導師：協康會資深社工李君茹女士及陳幗敏女士

日期：
<第3期> 21/4, 28/4, 5/5, 12/5, 19/5, 26/5, 2/6, 9/6, 16/6, 23/6 及 30/6/2017(星期五)

<第4期> 10/5, 17/5, 24/5, 31/5, 7/6, 14/6, 21/6, 28/6, 5/7, 12/7 及 19/7/2017(星期三)

<第5期> 5/8, 12/8, 19/8, 26/8, 2/9, 9/9, 16/9, 23/9, 30/9, 7/10 及 14/10/2017(星期六)

時間：
<第3期> 上午10:15 - 下午12:15

<第4期> 及 <第5期> 上午10:00 - 中午12:00

地點：
<第3期> 香港遊樂場協會優才發展及交流中心503室(九龍旺角奶路臣街38號5樓)

<第4期> 基督教家庭服務中心202室(九龍觀塘翠屏道3號)

<第5期> 協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：15

費用：全期十一節\$550

證書：出席率達75%或以上者將獲課程證書

贈書：每位家長可免費獲贈家長手冊及情緒圖卡乙套

備註：有興趣報讀「教得其樂」八節家長管教技巧課程的家長可向本會各家長資源中心(見第45頁)查詢。本課程並設有導師培訓證書課程，詳情參閱第12頁。

學前自閉症兒童情緒行為解碼講座

SLP-PC-17-00003

家長

好書推薦

自閉症兒童的社交溝通能力較弱，當他們遇到困難時未必懂得向成人表達需要，甚至出現異常的情緒行為反應。不少家長在處理自閉症兒童的情緒行為問題時，會感到力不從心。本講座為學前自閉症兒童照顧者而設，旨在分析常見的情緒行為問題並分享有效的處理方法。講者會透過不同的個案分享，闡析如何協助孩子調節情緒及適應日常環境轉變。

講座內容

1. 自閉症兒童的困難和需要
2. 分析常見的情緒行為問題
3. 講解情緒調節的方法
4. 個案分享

對象：學前自閉症兒童家長(包括父母及兒童照顧者)

講者：協康會教育心理學家張瑞琪女士

日期：22/4/2017(星期六)

時間：上午10:30 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：免費

報名：請致電2788 1289報名或查詢

捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

《兒童行為解碼》

由協康會心理學家、治療師等專業訓練團隊特別編寫，深入淺出地介紹自閉症兒童的特徵、常見行為及情緒問題和處理的有效策略。本書綜合了30個發生於日常生活、校園和社區的真實個案，從多角度剖析成功處理這些個案的具體策略，讓家長和老師觸類旁通，協助兒童改善行為問題。

本書闡述的原則及理念也適用於處理一般兒童行為問題，對改善親子及師生關係行之有效，十分值得家長及學前教育工作者參考。



視覺發展與學習成長

小朋友做事散漫、容易疲倦、閱讀或抄寫時速度慢、坐姿欠佳等，常常令很多家長誤以為是孩子懶惰或專注力不足，忽略了可能是視覺的問題。也有些父母混淆視力與視覺，以為替小朋友配眼鏡便可解決問題，但若問題依舊，便會怪責孩子不努力。其實，視力不等如視覺，良好的視覺包括能有效準確地分析、理解、明白雙眼所接收及收集的影像，從中學習並作出適當的聯繫和反應。

兒童一般到了5歲便能夠自如地運用雙眼瞪視、追視及掃視物件，來應付學習及生活上的需要，但部分兒童可能因為有「姿勢及眼球控制失調」的問題，而影響了生活和學習上的表現。視覺有問題的小朋友大多不懂申訴，父母亦不容易察覺，漸漸地就出現學習困難，功課跟不上，情緒或脾氣變差，甚至有其他偏差行為。

眼肌控制影響學習

協康會職業治療師督導主任黎淑儀表示：「若兒童的視力正常或已被矯正，但其雙眼追視物件仍有困難，並同時出現姿勢控制及動作協調問題，便懷疑有『姿勢及眼球控制失調』的情況。同時，前庭平衡系統與眼球機能系統是互相連接的，當兒童的前庭系統失調，會影響眼球控制的發展、雙眼協調以及姿勢控制，影響學習表現。」

她舉例指，當一般兒童可輕鬆地抬頭望黑板，然後垂頭望着手冊抄寫，不斷重覆動作也不會在字裏行間迷失位置和抄錯，患有「姿勢及眼球控制失調」的兒童卻不能自如地維持一個良好姿勢，以致眼球未能順暢地掃視文字，結果抄寫速度和準確度明顯不及一般兒童。家長不應掉以輕心，因為眼肌及動作失調的問題不會隨着年長而消失，如未能適時給予訓練，長遠會影響子女的學習表現，打擊其自信心。

如懷疑孩子有視覺問題，應盡早尋求專業人士的協助，為小朋友作出評估及檢查。在日常生活中，父母也可以能給予孩子豐富的視覺環境，從小提供合適及多元化的遊戲，多參加戶外活動、球類遊戲，及與手眼協調、身體平衡和走動相關的遊戲，經常留意視覺的保健，尤其不應長時間使用電腦及智能電話。



點解阿仔今日又抄
唔切黑板的功課！

點解阿囡行行下路
都可以跌親，
咁鬼「論盡」

點解今日又見家長，
俾老師話佢上課唔專心，
雲遊太空

姿勢及眼球控制失調表徵要注意

家長日常應留意子女有否出現以下徵狀，以及早處理，改善問題：

- △ 與同齡兒童相比，四肢肌肉經常無力，容易疲倦。
- △ 坐姿欠佳，腰骨不能持續保持挺直。
- △ 經常無故跌倒或被物件絆倒。
- △ 閱讀時速度慢、會跳行、漏讀或重複讀字。
- △ 抄黑板或手冊時速度慢、抄錯等。
- △ 常混淆上下左右等方向。
- △ 球類活動表現欠佳。
- △ 抗拒一些視覺活動，如砌積木、繪畫、下棋等。



「眼・動協調與書寫」家長講座

家長

CPG-HO-17-00033

服務推介

眼球控制與書寫能力有着相當密切的關係，70-80%的課堂活動均需要高效能的眼球肌肉控制才可應付。根據外國研究及臨床經驗，有學習困難的兒童普遍出現「姿勢及眼球控制失調」的情況，當中亦不少同時出現「書寫困難」。

「姿勢及眼球控制失調」的表徵包括：

- 閱讀困難(跳行、重複讀字、讀漏字、閱讀慢...)
- 抄寫困難(抄漏、抄錯、抄寫慢...)
- 球類活動表現欠佳(動作協調欠靈活、手眼協調欠佳)
- 視覺感知困難(拼圖、仿砌模型、下棋、繪畫...等表現困難)
- 自理表現欠佳(不懂綁鞋繩、摺衣服...)

「書寫困難」的表徵，包括：

- 感知動作困難(坐姿欠佳、執筆姿勢欠佳、執筆力度不足/過大、寫出格、筆畫過長/過短、字體東歪西倒、容易疲倦等)
- 視覺感知困難(時常抄寫慢、抄漏/抄多筆畫、抄漏或重複抄字句、字形不合比例、倒轉字體、抄寫新生字有困難等)

本講座旨在讓家長了解眼球控制功能對學習及書寫的重要性，並介紹一些提升眼球肌能及書寫能力的訓練活動。

講座內容

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. 眼球控制的發展與日常生活的關係 | 5. 書寫困難的表徵 |
| 2. 前庭感覺系統與眼球控制發展的重要性 | 6. 提升兒童眼球控制及書寫能力訓練活動建議 |
| 3. 眼球控制失調的表徵及影響 | 7. 簡介「眼・動協調與書寫」訓練小組的內容及甄別測驗 |
| 4. 寫字的學習元素 | |

對象：將於2017年9月升讀幼稚園K2至初小學童的家長

講者：協康會職業治療師陳敏儀女士

日期：24/6/2017(星期六)

時間：上午9:45 - 下午12:45

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：\$50

捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

**「眼・動協調與書寫」
現已接受甄別測驗及
訓練小組的報名**

協康會職業治療部會將於2017年8月中舉行「眼・動協調與書寫」小組前甄別測驗，挑選合適的學童進行小組訓練。小組將於2017年9月至2018年6月期間在本會中心舉行。有興趣家長可到各中心索取報名表格，或向青蔥計劃查詢。

電話：2393 7555
(協康會青蔥計劃)
網址：slp.heephong.org

1 「眼・動協調與書寫」講座
對象：主流K.2至初小學生家長
(24/6/2017)

查詢：2784 7700
(協康會專業教育及發展學會)

2 小組前甄別測驗
對象：主流K.2至P.2學生
(12/8/2017)

3 「眼・動協調與書寫」訓練
對象：經甄選後的學生及其家長
(2017年9月至
2018年6月期間)

「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」 家長工作坊

家長

好書推介

《躍動成長路—專注力失調/過度活躍症(ADHD)家長錦囊》

本書深入闡釋影響ADHD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。



Chest-ADHD-SLP-THT-16-00112

專注力失調/過度活躍症(ADHD)學童因為受到腦部執行功能障礙的影響，在專注力、自我控制及情緒管理方面均出現困難，令他們在學習上遇到很大的挑戰。協康會的專業團隊一直透過臨床實證治療，研究改善ADHD兒童的執行功能，並特別推出「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」，透過一系列家長工作坊，讓家長全面了解提升ADHD子女執行功能的方法。

工作坊內容

第一節：執行功能篇

- 執行功能缺損如何影響ADHD子女的行為表現
- 概述針對ADHD核心困難的支援方法，從而提升子女的學習及生活效能

日期：28/4/2017(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會教育心理學家唐瑩女士

第二節：學習篇

- 講解影響ADHD兒童學習表現的因素
- 介紹改善兒童學習表現的方法(個人、活動、環境)
- 提供針對不同類型ADHD兒童的執行功能的訓練方法

日期：5/5/2017(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會職業治療師馮依琳女士

第三節：運動篇

- 介紹「綜合協調訓練」(I-CARE)的運動介入策略
- 介紹針對不同類型ADHD兒童的訓練方法及提升執行功能的訓練實例
- 如何把訓練融入日常家居流程

日期：12/5/2017(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會物理治療師張詩詠女士

第四節：溝通篇

- 認識ADHD兒童的語言溝通表現
- 介紹ADHD兒童語言溝通的訓練目標及相關的訓練策略
- 建議以提升執行功能為基礎的語言溝通訓練活動

日期：19/5/2017(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會言語治療師周芝華女士

第五節：過來人分享篇

- ADHD兒童挑戰家長/老師的迷思
- 講者曾任教於中、小學，並擔任訓導及輔導工作，育有一名現年19歲患有ADHD的兒子。他將以過來人身份，分享處理親子衝突的策略和家校合作的竅門

日期：2/6/2017(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：英國心理學會註冊心理學家何仲廉博士

對象：就讀主流學校小三至小五並已確診有ADHD之兒童家長

地點：協康會海富中心(旺角海泓道海富苑海欣閣地下)

費用：每場工作坊\$40(低收入/綜援家庭半價)

報名：請致電3618 6357或電郵adhd@heephong.org查詢

本計劃由

HSBC  汇豐

透過



香港公益金
THE COMMUNITY CHEST

撥款資助

「成長導航」課後功課輔導及支援服務家長講座

家長

9PF-SEN-HO-17-00034

服務推介

子女升讀主流小學，往往面對突如其来而又排山倒海的功課、默書、測驗和考試，家長可怎樣協助，才能讓子女溫習得法，在初小階段打好學習基礎？

本講座特為就讀主流小學一、二年級有特殊需要兒童的家長而設，期望透過教育心理學家及專科教師的指導，協助家長了解子女在初小階段主要學科上的學習需要，讓家長初步明白如何選擇合適的策略與學科材料，協助子女預備學科的功課、默書、測驗和考試。

對象： 將於2017年9月就讀主流小學的小一和小二有特殊教育需要學童的家長
(特殊學習需要包括自閉症譜系障礙/專注力失調/過度活躍症/讀寫障礙)

講者： 協康會教育心理學家黃俊傑先生及「成長導航」中文專科教師李旖琳女士

日期： 2/9/2017(星期六)

時間： 上午10:00 - 下午12:30

地點： 觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額： 50

費用： 免費(請填交報名表或網上報名留座)

贊助機構：



課後功課輔導及支援服務

有特殊需要的學童進入主流小學後，要應付繁多的默書、測驗和考試，遇到很多困難。

協康會得到攜手扶弱基金贊助，推行一個為期三年的「成長導航」課後功課輔導及支援服務計劃，2017年9月便踏入第三年，為就讀主流小學一、二年級有特殊學習需要的學童提供密集式課後輔導，協助他們解決功課上的難題，並引入社交技巧和情緒控制活動。

計劃的服務點分佈港、九、新界，新一期將於2017年6月開始接受報名，歡迎家長屆時瀏覽本會網頁或致電2393 7555查詢。



「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」 家長講座

家長

好書推薦

《自閉症兒童初小體育訓練》

體育是主流學校的必修科目，透過運動，學童能夠鍛鍊身體，改善身心健康。體育課亦提供機會予學童和同儕交流和合作，從中培養團隊精神。然而大部分高功能自閉症學童在體育科均遇到動作協調與組織問題，以及社交溝通與情緒控制困難，以致未能享受運動樂趣，也較難跟上主流體育課的進度。

協康會物理治療師團隊編寫本書，協助老師及家長了解小一至小三高功能自閉症學童的體能特性，精選百多個專業及實用的體育練習，幫助學童掌握基礎能力，以及徑賽項目、拋擲、跳躍、球類等運動技巧，更針對學童稍遜的社交技巧，在練習中加入溝通和情緒管理等訓練元素，全面提升學童參與體育課的能力，幫助他們融入主流教育。

各個練習詳細列明練習目的和所需技巧，以圖片展示訓練步驟和視覺安排，並採用日用品作訓練材料，讓老師及家長能輕鬆在學校和家中為學童提供有系統的訓練。隨書附有DVD光碟，收錄練習短片供參考。



從幼稚園升上小學，兒童在課堂學習、群體活動、朋輩相處等各方面會面對很多轉變，這對於自閉症兒童來說，無疑是重重的挑戰。協康會獲萬志仁慈善基金贊助，舉辦「自閉症兒童升讀小一支援計劃」，包含一系列講座和訓練活動，協助老師、學童和家長作好準備！

本講座系列一連五場，透過心理學家及治療師的講解，和資深校長、家長的經驗分享，幫助家長全方位認識自閉症兒童的學習特徵，了解子女升讀小學時會遇到的問題和處理方法，掌握如何就自我管理、學習、社交溝通及體能活動等範疇給子女適當的協助，預備他們升讀主流小學，展開愉快的校園生活。

對象：子女現就讀幼稚園和初小的家長

地點：第一至三節 香港遊樂場協會優才發展及交流中心禮堂(九龍旺角奶路臣街38號3樓)

第四及五節 協康會康苗幼兒園(九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下)

名額：每節100人

費用：每節\$30(協康會學童家長如經所屬中心報名可免費參加)，另凡出席四節或以上者，可獲贈本計劃家長手冊乙本

講座內容

第一節：協助自閉症兒童適應校園學習生活

- 自閉症兒童的核心障礙
- 自閉症兒童的認知及學習特點
- 支援自閉症學童的建議

VTZ-AUT-HO-17-00035

日期：9/6/2017(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:00

講者：協康會教育心理學家張瑞琪女士

第二節：如何提升自閉症兒童的溝通能力及家長分享

- 自閉症兒童的溝通特徵
- 介紹和應用不同訓練策略
- 個案討論及家長分享

VTZ-AUT-HO-17-00036

日期：16/6/2017(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:00

講者：協康會言語治療師黃慧怡女士

第三節：自閉症兒童的動作困難與訓練

- 自閉症兒童參與體育/群體競技活動的困難
- 提升自閉症兒童體能和主動學習的方法

VTZ-AUT-HO-17-00037

日期：23/6/2017(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:00

講者：協康會物理治療師阮麗麗女士

第四節：提升自閉症兒童的自我管理能力

- 影響自我管理能力的因素
- 調節覺醒狀態的方法
- 預備認知、理解能力的策略
- 提升計劃、組織能力和自我監察的策略
- 調適學習活動和學習環境的建議

VTZ-AUT-HO-17-00038

日期：30/6/2017(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:00

講者：協康會職業治療師鄭蕭女士

第五節：怎樣協助自閉症兒童融入學校生活

陳莊曾是香港最年輕的中學校長，為了幫助弱勢學生得到平等學習機會，辭去高薪厚職，開辦免費補習社，現全港有八千多名學生獲義務補習。

VTZ-AUT-HO-17-00039

日期：7/7/2017(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:00

講者：陳校長免費補習天地 - 陳莊校長

本計劃由萬志仁慈善基金贊助

醒醒目目上小一：訓練兒童自理能力講座

家長

CPG-HO-17-00040

子女即將升讀小一，仍未能獨立自理，處理自己的日常自理活動，令很多家長既煩惱又擔心。本講座能讓家長加深認識兒童自理能力的發展，探討影響有關發展的因素，並提供一系列趣味性的訓練活動，協助家長改善兒童在進食、如廁、穿衣、梳洗和執拾書包方面的 ability，培養獨立自理的能力和信心，好讓子女順利適應小學的生活。

講座內容

1. 小學生需具備的自理能力
2. 自理發展里程及對成長的重要性
3. 在學校常見的自理問題
4. 影響自理能力發展的因素
5. 上小一前的自理訓練策略及方法



對象：學前兒童家長(包括父母及兒童照顧者)，特別適合子女即將升小的家長

講員：協康會職業治療師孫諾恆女士

日期：19/8/2017(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：40

費用：\$50

捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



好書推薦

《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。



「有特殊教育需要學生升讀小一」講座

專業 家長

講座推介

「三歲真能定八十」

家長講座

Hysan2-HO-17-00042

接納 Acceptance

責任 Accountability

關愛 Affection

讚賞 Appreciation

權威 Authority

時間 Availability

以上6A品格教育原則是美國著名家庭教育專家麥道衛博士(Dr. Josh McDowell)提出的子女教育方法，特點為極具實踐性，能有效培養孩子形成正向行為的習慣，深受教育專家和廣大家長讚譽。

講者將教授家長如何透過了解幼兒的特質，應用6A品格教育原則，培養子女成為積極負責任的孩子。

對象：幼稚園和初小學童家長

講者：香港教育大學幼兒教育學系兼任講師關珊女士

日期：27/5/2017(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：60人

費用：\$30(協康會學童家長如經所屬中心報名可免費參加)

此講座由利希慎基金贊助

Hysan2-HO-17-00041

為幫助家長認識如何為有特殊教育需要的子女申請入讀小一，本會與教育局合作舉辦「有特殊教育需要學生升讀小一」講座，向家長講解普通小學支援有特殊教育需要學生的概況，為子女選擇學校時需要關注的事項，以及如何協助子女適應小學生活等。現場並有家長分享子女就讀普通小學的情況。

講座內容

- 小一入學申請的注意事項及普通學校的支援服務（教育局特殊教育支援服務代表）
- 如何於學校層面支援有特殊教育需要的學童（小學校長）
- 如何協助子女適應小學的生活（協康會教育心理學家）
- 家長分享子女就讀普通學校的情況
- 答問時間

對象：子女將於2018年9月升讀普通小學的家長、為有特殊教育需要學前兒童提供服務的同工及其他有興趣的家長

日期：10/6/2017(星期六)

時間：上午9:45 - 下午12:15

地點：中華基督教會協和小學(長沙灣)禮堂(九龍深水埗東京街18號)

名額：350

費用：免費

策略伙伴及贊助

利希慎
LEE HYSAN
FOUNDATION

如何報讀課程

 網上報名 aped.heephong.org

以信用卡繳費，網上完成報名手續

 親身報名 即時確認

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

 郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會專業教育及發展學會

報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有入學要求，詳情於章程內註明，學員須在報讀時已完成指定課程，並遵守有關規定，於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權取消未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I-L室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者須即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首天派發。(網上報名系統的瀏覽器要求：Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責。
- 收據若有遺失，本會恕不補發；為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入學申請。
- 如欲報讀與公開大學合作的課程，請自行向公開大學查詢及報名。

學費優惠

- 「童途有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。



 網上報名系統升級

- ✓ 免費登記，即享APED會員學費優惠*
- ✓ 一次過報讀多個課程
- ✓ 接受銀聯、visa及萬事達卡

* 條款請參閱報讀課程須知

額滿或取消課程

- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。
- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 本會有權更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容。

上課注意事項

- 請學員依時出席課程 / 講座，本會不再另行通知。
- 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$50，請以抬頭「協康會」支票繳付。
- 學員不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
- 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
- 所有課程 / 講座均不設托兒服務。

惡劣天氣安排

- 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風訊號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風訊號或紅色暴雨警告訊號，課堂將會如常舉行。

個人資料收集聲明

- 本會將使用學員的個人資料(包括姓名、電話、傳真、電郵及郵寄地址)作為報名之用。在遞交申請表後，如欲更改或查詢所申報的個人資料，可與本會職員聯絡。
- 學員必須於報名表格提供真確資料。如未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡學員通知有關上課時間更改或其他事宜，學員須承擔有關責任。



協康會專業教育及發展課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票(抬頭協康會)用以下方式交回協康會專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心(地點見第45頁)



◀ 報讀課程資料及付款方法

收據抬頭：_____ (如沒註明則以參加者姓名簽發)

請剔選以下合適選項：

支票付款

請以獨立支票(抬頭協康會)支付每項課程費用，並於
支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

現金付款 (只適用於親身遞交表格人士)

「童途有您」每月捐款者 編號：

* 學費9折(優惠及合辦課程除外)，不適用於網上報名

教協會員 編號：

* 指定課程享有學費優惠

APED會員優惠(報讀指定課程專享學費優惠)

本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，
以享會員優惠。

- ✓ 免費網上登記，贈送首年會籍
 - ✓ 報讀指定課程專享學費優惠
 - ✓ 隨時於APED網站查閱報讀記錄
 - ✓ 會籍有效期內成功報讀任何一個課程即可免費自動續會一年。
 - ✓ 訂閱課程資訊及最新消息

◀個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士* (英文) Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ 傳真號碼 _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 校長 幼兒教師 兼收位教師 特殊幼兒工作員 特殊學校教師 小學教師 中學教師 社工

家長(包括父母及兒童照顧者) 心理學家 職業治療師 物理治療師 言語治療師

學生(修讀課程) _____ 其他(請註明) _____

如屬家長，請填寫以下兒童資料，資料有助講員調整課程內容，以更適切參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別： 幼稚園/幼兒中心 特殊幼兒中心 早期教育及訓練中心 兼收幼兒中心/幼稚園
 小學 中學 沒有服務 其他(請註明) _____

有否發展障礙： 沒有 感知缺陷 多項弱能 早產嬰兒 有限智能 自閉症 肢體弱能
 學習障礙 弱智/弱能 發展遲緩 專注力失調/過度活躍症 語言發展遲緩
 亞氏保加症 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

本會網頁 課程概覽 本會中心 電郵宣傳 朋友推薦 其他(請註明) _____

有興趣之課題 (可選多項)

感知缺陷 多項弱能 早產嬰兒 有限智能 自閉症 肢體弱能 學習障礙 弱智/弱能
 發展遲緩 專注力失調/過度活躍症 語言發展遲緩 亞氏保加症 其他(請註明) _____

◀聲明

本人已閱讀報讀課程須知，並同意向協康會提供以上個人資料作是次報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 同意 不同意個人資料作日後接收會方資訊之用。

姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。

《學前兒童訓練指南》(A)



定價：900 港元
會員優惠價：810 港元
書刊編號：H1060
一套六冊

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，介紹兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估。

《自閉症兒童訓練指南》(全新版)



定價：900 港元
會員優惠價：810 港元
書刊編號：H1004
一套六冊
附光碟

全套六冊的訓練指南由本會專業團隊融合TEACCH(結構化教學法)和多年經驗編寫而成，可與TEACCH評估工具(自閉症兒童心理教育評核)配套使用。指南提供200多項訓練目標和1,000多項訓練活動。

《感覺訊息處理及自我調節功能檢核表(SPSRC)檢核套》



定價：800 港元
書刊編號：H1072
頁數：60

涵蓋了三至八歲一般發展兒童在應付環境要求時，必須具備的感覺訊息處理及自我調節功能，共130個檢核項目。檢核套包括使用手冊、檢核表及計分光碟，為職業治療師提供一套高效的感覺訊息處理及自我調節功能的檢核方法。
(只供註冊職業治療師訂購，訂購詳情請參考本會網頁)

《兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領》 (繁體/簡體) (B)



定價：250 港元/套
會員優惠價：225 港元/套
書刊編號：H1012
兒童學習綱領 頁數：146
兒童發展評估表 頁數：168

本教材是根據初生至六歲幼兒的成長階段而編寫，老師按發展評估表為兒童完成評估後，可參考《兒童學習綱領》的訓練目標，為兒童制訂適切的教育計劃。

PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂) 工具書及材料套



書刊編號：H1001
一套六冊附光碟
定價：3,000 港元

本套獲美國北卡羅來納大學Division TEACCH授權出版PEP-3中文版，內容上因應華人社區的文化和特性作調節。本修訂版收錄了香港自閉症兒童和一般兒童的常模數據，供分析自閉症兒童的行為和發展之用。

* 購買此書需出示「自閉症兒童的評估及訓練」課程證書

《兒童發展評估材料套》(繁體/簡體) (C)



定價：1,600 港元/套
書刊編號：H1076

本材料套的光碟是串連《兒童發展評估表》(修訂版)及《兒童學習綱領》的電子化系統，幫助使用者記錄評估結果，選取建議訓練目標和編訂教育計劃。材料套內備有「評估工具目錄表」及198張圖咭。

《香港學前兒童小肌肉發展評估》(HK-PFMDA) 評估員手冊及評估工具套



定價：3,800 港元
書刊編號：H1058
頁數：132

涵蓋了零至六歲香港學前兒童小肌肉發展的87個項目，評估工具套包括評估員手冊、評估記錄表、評估物料及用具共50多項、寫畫剪貼工作紙20多項，為職業治療師提供一套有效而實用的本地化及標準化評估工具。

(只供註冊職業治療師訂購，訂購詳情請參考本會網頁)

《孤獨症兒童訓練應用手冊(簡體字版)



定價：80 港元
會員優惠價：70 港元
書刊編號：H1009
尺寸：210x297mm
頁數：102
附光碟

為配合「自閉症兒童訓練指南」而出版的應用手冊，以簡體字編寫，圖文並茂，配合個案解說，隨書並附送光碟，旨在讓專業同工和家長能夠在最短時間掌握TEACCH「結構化教學法」的精髓，可輕易在教室和家居靈活應用。

《樂在地板時間—社交互動訓練指南》(連光碟)



定價：120 港元
會員優惠價：100 港元
書刊編號：H1011
尺寸：210 x 297mm
頁數：168
附光碟

這套指南著重理念與實用的結合，透過改編自真實個案的故事和孩子的活動錄影片段，介紹「DIR地板時間」治療模式，並設計了逾60個遊戲活動，好讓成人與孩子一起進行地板時間和半結構活動。這種治療模式能改善孩子的互動反應及情感發展，適合家長、治療師、老師和對兒童工作有興趣人士參考使用。

書籍及光碟訂購表格

請先致電查詢書刊存量，然後將表格傳真至2776 1837或電郵至books@heephong.org
或寄回九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I-L室協康會總辦事處傳訊部。

書刊編號	書目	定價/優惠價	會員優惠價*	訂購數量	合共港幣
H1060	學前兒童訓練指南(A)	\$900	\$810		
H1012	兒童學習綱領(修訂版)與兒童發展評估表(繁體字版/簡體字版)(B)	\$250	\$225		
H1076	兒童發展評估材料套(繁體字版/簡體字版)(C)	\$1,600	不適用		
H1078	學前兒童訓練指南、兒童學習綱領與兒童發展評估表及材料套(A+B+C)	\$2,450	不適用		
H1079	學前兒童訓練指南及兒童發展評估材料套(A+C)	\$2,300	不適用		
H1080	兒童學習綱領與兒童發展評估表及材料套(B+C)	\$1,700	不適用		
H1001	PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂)工具及材料套 [#]	\$3,000	不適用		
H1004	自閉症兒童訓練指南(全新版)	\$900	\$810		
H1011	樂在地板時間—社交互動訓練指南(連光碟)(廣東話版/普通話版)	\$120	\$100		
H1016	提升幼兒自理能力手冊	\$48	\$40		
H1017	小手指學堂—兒童小肌肉訓練134課	\$48	\$40		
H1019	詞彙學習小天地/詞彙學習新領域(套装)	\$90	不適用		
H1020	詞彙學習小天地	\$50	不適用		
H1021	詞彙學習新領域	\$50	不適用		
H1022	小嘴巴學堂—兒童口肌訓練親子活動	\$58	\$52		
H1023	幼兒語言理解訓練(套装)	\$98	\$90		
H1031	開心學習系列—聲音辨識遊戲光碟	\$20	不適用		
H1057	兒童行為解碼	\$48	\$40		
H1058	香港學前兒童小肌肉發展評估—評估員手冊及評估工具套 [#]	\$3,800	不適用		
H1066	幼兒單元教學—教案及活動	\$400	\$360(首套)		
H1072	感覺訊息處理及自我調節功能檢核表(SPSRC)檢核套—使用手冊、檢核表及計分光碟 [#]	\$800	不適用		
H1081	躍動成長路—專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊	\$58	\$50		
H1082	自閉症兒童初小體育訓練	\$68	\$60		
H1087	知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊	\$150	\$130		
H1088	大腳板運動場	\$68	\$60		
H1090	「教得其樂」家長管教技巧課程—家長手冊 [#]	\$80	不適用		
H1091	童聲童戲—啟發語言發展的錦囊	\$68	\$60		

* 會員優惠價適用於協康會學童家長、同心家長會、兒童健樂會會員及每月捐款者。

會員只可以優惠價購買同一書目的同一本書刊。

[#] 訂購方法：請參閱本會網頁。

個人資料 聯絡人姓名：_____先生/女士/小姐 聯絡電話：_____電郵：_____

機構名稱：_____收據抬頭：_____

地址：_____

付款方式 信用卡 VISA MasterCard 支票(抬頭請寫協康會) 銀行：_____ 支票號碼：_____

信用卡號碼：_____ 信用卡有效日期：_____ 月/年年

持卡人姓名：_____ 總金額：HK\$ _____ 持卡人簽署：_____

送遞服務 #所有訂購物由速遞公司負責送遞並以到付形式收取運費。書籍和收據將於付款確認後14個工作天內寄出。親往中心取書者，不需繳付送遞服務費。

收件人姓名：_____ 聯絡電話：(必須填寫) _____

收件地址：_____

中心取書 _____ 請從第45頁選擇取書地點(編號12、15-18除外)，付款確認後，本會將寄回正式收據作取書憑證。請自備購物袋。



上課地點

協康會總辦事處

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室
 前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
 電話：2776 3111

協康會專業教育及發展學會

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室
 前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
 電話：2784 7700

協康會海富中心

地點：九龍旺角海泓道海富苑海欣閣一樓
 前往方法：港鐵奧運站D出口，向海富苑步行約10分鐘
 電話：2777 5588

協康會青蔥計劃大坑東中心

地點：九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號
 前往方法：港鐵石硶尾站B1出口，步行約3分鐘
 電話：2777 9938

協康會康苗幼兒園

地點：九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下部份及一樓部份
 前往方法：港鐵奧運站D出口，向海富苑步行約10分鐘
 電話：2786 2990

觀塘平安福音堂

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室
 前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
 電話：2776 3111

香港青年協會

地點：香港鰂魚涌百福道21號青年協會大廈
 前往方法：港鐵鰂魚涌站C出口，步行約5分鐘
 電話：2527 2448

香港遊樂場協會優才發展及交流中心

地點：九龍旺角奶路臣街38號
 前往方法：港鐵旺角站E2出口，步行約5分鐘
 電話：2573 9490

基督教家庭服務中心

地點：九龍觀塘翠屏道3號
 前往方法：港鐵觀塘站D1出口，步行約5分鐘
 電話：2861 0283

香港紅十字會總部

地點：西九龍海庭道19號
 前往方法：港鐵奧運站D出口，步行至奧海城二期地下Taste超級市場
 旁出口，出商場後向右直行約3分鐘
 電話：2802 0021

中華基督教會協和小學(長沙灣)

地點：九龍深水埗東京街18號
 前往方法：長沙灣港鐵站A2出口，步行約3分鐘

聖雅各福群會賽馬會社會服務大樓(堅尼地道大樓)

地點：香港灣仔堅尼地道100號
 前往方法：港鐵灣仔站A3出口，步行約10分鐘

協康會服務單位及APED課程概覽派發點

總辦事處 九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 I-L 室，電話：(852) 2776 3111 / (852) 2784 7700 傳真：(852) 2776 1837

中心名稱	地址	電話
九龍	1. 長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓
	2. 富昌中心	九龍長沙灣富昌邨富萊樓地下B及C翼
	3. 王石崇傑紀念中心	九龍彩霞邨彩星樓地下2及5號
	4. 白田中心	九龍深水埗白田邨瑞田樓B座3樓3號
	5. 順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109-112室
	6. 上海總會油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨第五期停車場平台5樓
	7. 青蔥計劃辦事處	九龍大坑東邨東裕樓地下1號
	8. 青蔥計劃大坑東中心	九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號
	9. 青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓
	10. 青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號
	11. 海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓
	12. 康苗幼兒園 [#]	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下
	13. 陳宗漢紀念中心	九龍將軍澳尚德邨尚義樓地下B及C翼
	14. 裕明中心	九龍將軍澳裕明苑裕昌閣地下
	15. 荔枝角中心 ^{* #}	九龍荔枝角長沙灣道928-930號時代中心202室
	16. 青蔥計劃佐敦兒童健康及發展中心 ^{* #}	九龍彌敦道238號15樓聯合醫療中心(佐敦)
	17. 賽馬會星亮資源中心 [#]	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室
	18. 油麻地中心 [#]	九龍油麻地砵蘭街61-63號長盛中心11樓B室
香港	19. 灣仔中心	香港灣仔灣仔道185號康樂商業大廈1樓
	20. 環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室
	21. 環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室
	22. 賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下G1室
	23. 慶華中心	香港華富(一)邨華建樓125-134室
新界及離島	24. 大窩口中心	新界荃灣大窩口邨富賢樓地下
	25. 長青中心	新界青衣長青邨青葵樓地下110-112室
	26. 郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室
	27. 秦石中心	新界沙田秦石邨石玉樓地下11-18號
	28. 馬鞍山家長資源中心	新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室
	29. 譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14-15號
	30. 雷瑞德夫人中心	新界大埔富善邨善翠樓地下1號
	31. 賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓
	32. 天平中心	新界上水天平邨天美樓地下11-15號
	33. 粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華邨祥智樓B翼地下
	34. 水邊圍中心	新界元朗水邊圍邨疊水樓地下2號
	35. 青蔥計劃元朗中心	新界元朗青山公路65號豪景商業大廈20樓
	36. 良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5-8室
	37. 東涌中心	新界大嶼山東涌逸東邨逸東商場(第二期)地下

下期課程概覽出版日期：2017年9月

課程概覽電子版本：aped.heephong.org

* 不提供課程報名服務。

[#] 不提供領取訂購書籍服務。

及早介入 全面支援

0-6歲兒童成長關鍵



資助計劃：

- ✓ 社會福利署「學習訓練津貼」項目
(輪候資助學前康復服務的兒童)
 - 合資格者每月免費到協康會接受訓練
- ✓ 兒童及青年訓練基金(有經濟困難的家庭)
 - 合資格者每年最高資助額為協康會服務收費75%或 ~~\$6,000~~ \$10,000(最新修定)
- ✓ 荒漠甘霖資助計劃(夾心家庭)
 - 合資格者可以每節\$100或\$150接受言語治療/幼兒導師訓練

對象：懷疑有特殊需要或已輪候資助學前康復服務的兒童

- 服務：
- 兒童評估服務
 - 個別及小組訓練
 - 綜合幼兒訓練
 - 言語治療、物理治療、職業治療

青蔥計劃 — 協康會轄下非牟利服務

電話：(852) 2393 7555

傳真：(852) 3142 7221

電郵：sdp@heephong.org

網頁：sdp.heephong.org

青蔥計畫

新

網上諮詢服務

服務對象為初生至六歲有發展障礙的兒童及其家長，由專業導師提供個別諮詢服務，利用網上互動的靈活模式，指導家長在家居與幼兒進行有效的訓練，服務著重個別跟進、適時解答疑難和提升家長訓練技巧。

查詢電話：(852) 2393 7555

微信：(852) 5378 4929