

# 到校專業培訓及支援服務

**為**協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

## 服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

## 服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

## 到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



## 到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

### 幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

### 主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座

服務查詢：

## 青蔥計劃辦事處

地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處 電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org

## 學童服務/訓練範圍

幼稚園/幼兒學校	主流小學	主流中學
<ul style="list-style-type: none"> <li>專注力及自我管理</li> <li>社交情緒</li> <li>讀寫能力</li> <li>語言發展</li> <li>感知動作、身體協調發展</li> <li>發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症/亞氏保加症</li> <li>專注力失調/過度活躍症</li> <li>讀寫障礙</li> <li>書寫困難</li> <li>學習遲緩/發展遲緩</li> <li>動作協調困難</li> <li>行為情緒問題輔導</li> <li>提升學生生活組織技能</li> <li>資優學生訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症/亞氏保加症</li> <li>讀寫障礙</li> <li>專注力失調/過度活躍症</li> <li>動作協調困難</li> <li>行為情緒管理</li> <li>生涯規劃</li> <li>個別輔導/支援</li> </ul>



### 到校學前復康服務

社會福利署透過獎券基金撥款逾4億元推出的「到校學前復康服務」試驗計劃，經已於2015年11月展開，共16間社福機構參與，提供2,900多個訓練名額，覆蓋全港近半數幼稚園/幼稚園暨幼兒中心。協康會全力支持此項為期兩年的試驗計劃，已組成四支專業團隊參加，連同由利希慎基金贊助本會進行的「幼稚園有特殊需要學生的早期介入和綜合支援計劃」，支援近60所幼稚園共500位正輪候學前康復服務的學童。上述服務均採取結合到校服務和中心治療的雙軌模式，為有特殊需要的學童及其家人及老師，提供全方位的訓練和輔導。未有參加上述計劃的幼稚園，本會可按學校的需要設計方案，提供合適的服務支援學童、老師和家長。

### 支援主流中小學自閉症學童

本會「加強支援自閉症學生試驗計劃」為33所主流學校共600名學生提供系統性的小組訓練，內容包括社交溝通、情緒調節、自我管理、學習技巧和執行功能訓練等；同時為老師及家長提供諮詢和培訓，及舉行同儕活動推動校園共融文化。去年，本會再獲香港賽馬會慈善信託基金贊助，聯同香港大學社會科學學院及教育局，於2015/16學年展開為期三年的「賽馬會夥伴同行計劃」，繼續為就讀主流中小學的自閉症學生提供全面的支援服務。在計劃首年，協康會服務52間中小學校，為自閉症學童及其家人提供180個小組訓練計劃及相關的諮詢服務。歡迎有興趣的學校加入計劃。

### 躍動成長路 — 支援主流學校ADHD學童

本會獲公益金贊助推行「ADHD學童執行功能訓練計劃」，幫助小三至小五專注力失調/過度活躍症兒童提升執行功能，包括運作記憶、專注力、解難及組織力、自我調節技巧等，從而更有效地學習、建立人際關係和參與群體生活。此外，本會「ADHD青少年全方位支援服務」亦透過職業治療小組訓練及聯校比賽，提升初中學生腦部執行功能。聯校「腦潛能」挑戰比賽去年第一次舉辦，反應熱烈。職業治療師精心設計一系列訓練活動，加強ADHD學生的執行功能，包括自我控制、靈活思維和運作記憶等，從而改善其生活上的自我管理能力的。聯校比賽的形式能鼓勵參加的學生投入日常練習以準備參賽，藉此加強對自己的正面評價與肯定，發揮自我潛能，為校爭光。

