

# 兒童成長多面睇





## 目 錄

1. 序言.....1
2. 幼兒成長里程多面睇.....2
3. 如何識別子女之特殊學習需要.....15
4. 協助孩子有妙法.....23
5. 服務孩子的專業人員.....24
6. 家長疑難問與答.....25
7. 常用社會資源簡介.....31



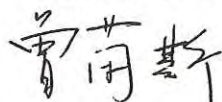
# 序言

當家長發現子女在發展方面可能出現障礙時，通常都會感到擔心，失望和無助，甚至會埋怨自己和家人，以致影響到整個家庭的氣氛。在過程中，有些家長會選擇面對現實，亦有些會選擇逃避，以為孩子的問題會隨著年月自動消失。其實不少研究均指出只要及早找出孩子的問題及加以處理，問題得到改善的機會就會越大，相反逃避只會令孩子錯過年幼階段的黃金訓練機會，令問題變得越來越複雜。

協康會紮根香港四十多年，一直致力為有特別需要的兒童提供專業訓練及家庭支援服務。我們的專業隊伍包括教育心理學家，臨床心理學家，言語治療師，職業治療師，物理治療師，社工，幼兒導師及護士。他們努力鑽研搜集不同的訓練方法，以便更有效地協助兒童面對各項成長的挑戰。這本小冊子簡介了孩子的成長里程，當中可能遇上的困難，以及各種協助的方法，希望能幫助家長及早察覺孩子的問題和找尋專業的支援服務。

小冊子的出版有賴西貢區議會和社會福利署黃大仙及西貢區福利辦事處的全力支持。我們誠願通過各方的攜手合作，讓不同能力的兒童在愉快的環境下健康成長，協助他們盡展潛能，共同創造平等融和的社會。

協康會總幹事



曾蘭斯

二零零七年十月十七日

# 幼兒成長里程多面睇

基於先天遺傳因素和環境刺激的差異，每位幼兒的成長表現或多或少會有個別的差異，而他們在不同範疇的能力表現（包括大肌肉、小肌肉、智能、社交情緒和言語等）也不一定會一樣。有些小朋友縱然在體能方面表現極佳，但在語言、社交方面表現或會較弱。反過來亦一樣，在語言、智能表現較好的小朋友，亦可能在體能方面比較差。故此家長必須從多方面留意孩子的成長表現。

本章節會詳列0-6歲幼兒的成長里程項目，家長可依據孩子的年歲作出對比，倘若發現孩子的發展能力遠遠落後於同齡兒童，便應盡早安排他們到母嬰健康院或找兒科醫生作檢查，以確定是否需要轉介孩子到衛生署兒童體能及智力測驗中心作全面評估。





0-1歲

## 智能發展

- 會追視移動的物體
- 會伸手摸發聲或旋轉的玩具
- 會嘗試找尋從他眼前消失的物品
- 聽到身後響聲、頭會轉向聲源
- 會把東西放進容器中，然後把東西從容器中倒出來
- 會用方法拿取距離自己較遠的玩具，例如：用繩子把車子拉近

## 社交與情緒發展

- 當熟悉成人靠近時，臉會轉向成人或對成人笑
- 會伸手拿取放在成人臉上的東西，例如：毛巾
- 當玩躲貓貓遊戲或成人把臉遮住再出現時會發笑
- 當聽到有人叫喚他的名字時，會找尋呼叫的人

## 語言發展

- 會尋找聲音的來源
- 懂得對自己的名字作出反應
- 會有意識地發聲以便與人溝通

## 大肌肉發展

- 俯臥時能樞軸轉180度（6個月）
- 坐地時能保持平衡30秒，並能用雙手嘗試取玩具（7-8個月）
- 能保持四點跪，並伸手向前取玩具（9個月）
- 能獨自站立5秒（9-12個月）
- 能扶著傢具由坐姿至站起（10-12個月）



## 小肌肉發展

- 手能主動地向著物件伸展
- 能用掌心抓握物件
- 能伸直食指按物件，例如：泥膠
- 能把物件放入盛器中及拿出來

## 生活技能發展

- 能吸啜奶瓶內的液體
- 能合唇取匙羹上的食物入口
- 成人協助拿著杯時，懂得用杯進飲





1-2歲

## 智能發展

- 能逐頁翻看圖畫書
- 能用不同的方式探索有趣的物件，例如：摸、拍、扭
- 能用一些較複雜的動作達到目的，例如：一手揭起小毛巾，一手拿起毛巾底下的食物
- 能明白一些物件的名稱，例如：問兒童「鞋鞋呢？」，兒童可以指出來
- 能至少指出身體的三個重要部份
- 能將兩塊形狀板放入形狀板孔內，例如：圓形及正方形
- 會嘗試用不同的方法解決問題，例如：拿出放在小盒內的食物

## 社交與情緒發展

- 會模仿別人曾經做過的動作或行為，例如：用毛巾抹桌子
- 會朝著成人指著的方向望去
- 在成人提示下會向別人打招呼或分享食物
- 能依從簡單指令，例如：「俾我」、「坐低」、「拿玩具俾我」
- 懂得與別人一來一往地玩，例如：玩推波

## 語言發展

- 能說出物件、人物與動作的單詞，例如：波、媽、抱
- 能明白物件的名稱，例如：包、狗、鞋
- 能明白環境性指令，例如：「將紙巾掉入垃圾筒」
- 能明白物件的名稱及功能，例如：「邊樣要?飲水？」



## 大肌肉發展

- 能自行爬上、落樓梯
- 當站立時能彎身拾起地上的物件
- 能保持蹲下的動作最少30秒
- 能穩定地向前步行

## 小肌肉發展

- 會用拇指及食指頭相向地拾取小物件放入小瓶中，例如：提子乾
- 能把2—4塊積木疊高
- 能抓握蠟筆在紙上隨意塗畫（用任何方法握筆）
- 會用雙手拉開物件如：膠泥、較鬆的插拼玩具
- 能把2個圓形杯套起來

## 生活技能發展

- 能用手指把食物放進口中
- 能用吸管吸飲
- 能咀嚼固體食物
- 能用手勢或聲音表示如廁需要
- 能用雙手把褲子拉下





2-3歲

### 智能發展

- 會指出一些已學過圖片的名稱，例如：橙、提子、巴士、公仔
- 能配對四種顏色，例如：紅、黃、藍、綠
- 能配對三種基本形狀
- 能模仿橫向排列3塊積木
- 懂得由1數到3
- 能說出物件名稱，例如：花、太陽、船

### 社交與情緒發展

- 懂得在成人提示/協助下幫忙做簡單的家務，例如：收拾玩具
- 會與人玩家家酒或捉迷藏等遊戲
- 能回答「你叫什麼名字？」「你今年幾歲？」等問題
- 能指出生活環境中常見設施的名稱，例如：麥當奴、地鐵站

### 語言發展

- 能說出形容詞，例如：大、小、污糟、乾淨
- 能明白兩部份指令，例如：「擺蘋果係碟度」、「錫錫婆婆」
- 能明白簡單問句，例如：「有冇」、「係唔係」
- 能說出雙詞或三詞短句，例如：「飲橙汁」、「媽媽切蘋果」



## 大肌肉發展

- 雙腳可向前跳4吋並保持平衡
- 雙腳能原地跳離地2吋
- 能用雙腳由4吋高平台跳下
- 能在6吋闊平衡木上雙腳交替步行
- 懂得自行兩步一級上落樓梯

## 小肌肉發展

- 能把8塊積木疊高
- 能把兩粒1.5厘米的大珠子串起來
- 能把書一頁一頁地翻動
- 能以手指抓握蠟筆摹擬畫橫線、圓圈

## 生活技能發展

- 能握匙羹從碗中舀取食物並放入口
- 能自行用杯進飲而不弄瀉
- 能安坐便盆如廁
- 能脫下簡單衣物，例如：襪子、鞋、褲子、外套

