

# 協康會 海富家長資源中心

## SMART 爸爸俱樂部

培育子女成長，爸爸擔任非常重要的角色。若子女有發展障礙，爸爸的育兒壓力便更沉重了。「SMART 爸爸俱樂部」，鼓勵父親們互相分享感想及交流育兒心得，發揮自強、助人助己的精神，而使命方面包括；Support（支持）：爸爸在俱樂部中能夠獲得支持及鼓勵 Mutual Aid（互助）：促進爸爸之間互相分享及幫助 Resource（資源）：滙聚資源，助爸爸掌握育兒知識及技巧 Tender（親切）：爸爸俱樂部像一個大家庭，給爸爸親切和溫暖的感覺。

## 爸爸孩子音樂治療天地

負責職員：張姑娘

| 活動日期/<br>編號                                                                   | 時間                      | 地點       | 對象                                                 | 名額        | 費用          | 內容                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10/12/16<br>-<br>21/1/17(六)，<br>24/12 暫停<br>共 6 節<br><br>(HFPRC-16<br>-00204) | 下午<br>4:15<br>-<br>5:00 | 海富<br>中心 | 3-5<br>歲發<br>展障<br>礙兒<br>童及<br>其父<br>親爸<br>爸會<br>員 | 5 對<br>親子 | \$900<br>每對 | <p>讓父親及孩子能在充滿音樂的愉快情況下,一起參與不同的音樂活動。<br/>(透過歌唱、律動、即興音樂創作、彈奏樂器及互動音樂遊戲)</p> <p>活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升言語及非言語(眼神、身體言語等)之表達能力</li> <li>2. 提昇專注力</li> <li>3. 加強語言溝通動機</li> <li>4. 加強親子關係，促進社交互動的興趣</li> </ol> <p>導師：音樂治療師李立群女士</p> |



# 爸爸成長學習平台

負責職員:張姑娘

| 活動編號                                | 日期/時間                                                     | 地點   | 對象   | 名額   | 費用 | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|------|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 爸爸如何優化孩子的學習攻略<br><br>HFPRC-16-00205 | 26/11<br>及<br>10/12/16<br>(共 2 節)<br><br>下午 5:00 - 6:15   | 海富中心 | 爸爸會員 | 10 名 | 全免 | <p>近年坊間出現了不少以啟發兒童腦部發展，加強左右腦應用，全腦學習等課程，其實腦部體操是什麼東西？有何效用？及腦袋如何做體操？相信以下一系列的內容，可為你帶來新的學習方向。</p> <p><b>11 月篇:</b>『感官學習無障礙』學習一套簡單大腦運動，為孩子和自己喚醒潛在天賦與潛能。</p> <p><b>12 月篇:</b>『整合學習模式』是一種方法瞭解孩子的學習特性和步伐，學習快速整合全腦和全身功能，令學習效果更理想。</p> <p>備註：參加者必須穿輕便衣服上課及自備飲用水壺。</p>                                                                                                                                                                                            |
| 孩子「感官學習」全接觸<br><br>HFPRC-16-00206   | 14/1、25/2、11/3 及 29/4/17<br>(共 4 節)<br><br>下午 5:00 - 6:15 | 海富中心 | 爸爸會員 | 10 名 | 全免 | <p>對一個學齡中的兒童來說，許多學習過程都需要良好的視、聽和觸覺學習能力整合，它是許多吸收外界資訊的主要系統。感官知覺學習能力整合訓練可以提升孩子的閱讀、聽寫、抄寫及數學能力，讓學習、記憶及創意得以全面提升。</p> <p>在課程中學到的技巧，應用在有學習困難的學生尤其有效，透過一系列調和作業去清除障礙，令整個生理狀態及腦部功能處於最佳學習狀態。</p> <p><b>1 月篇:</b>視覺學習篇：整合眼球運動功能，提升速讀及視覺辨識能力增強視覺專注力</p> <p><b>2 月篇:</b>聽覺學習篇：整合耳聽接收功能，提升聆聽速度及辨識語言能力增強聽覺專注力</p> <p><b>3 月篇:</b>觸覺學習篇：整合觸感調節功能，提升大小肌肉運動和手眼協調能力正確地感覺手掌中的筆及物體</p> <p><b>4 月篇:</b>身體協調篇：整合身體兩側協作功能，提升各感官知覺的連繫增強身腦整合效能</p> <p>備註：參加者必須穿輕便衣服上課及自備飲用水壺。</p> |



# 爸爸孩子園地

負責職員:張姑娘

| 活動名稱<br>編號                                | 日期 /<br>時間                                                          | 地點       | 對象                                                                                                                               | 名額   | 費用             | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 韻律動訓練及遊戲<br>親子班<br><br>HFPRC-16<br>-00207 | 4/2<br>-<br>11/3/17<br>(六), 共<br>6 節<br><br>下午<br>2:00<br>-<br>3:00 | 海富<br>中心 | 2-4<br>歲發<br>展障<br>礙兒<br>童及<br>其爸<br>爸<br><br> | 10 對 | \$ 300<br>(每對) | <p><b>Rhythmic Movement Training</b> 運用特定韻律的動作，模仿嬰兒的本能運動，刺激大腦建立新的連接來改善大腦和神經系統的成熟及整合原始嬰兒反射。<b>RMT</b> 致力於整合和平衡兒童面對的學習及日常活動的挑戰：專注力不足、言語發展緩慢或語音不清、過度活躍、感覺統合障礙、自閉、運動機能問題、成長發展遲緩、情緒和行為問題。</p> <p><b>備註：</b>參加者必須穿輕便衣服上課及自備飲用水壺。</p> <p><b>導師：</b>周慕貞（健腦操導師及顧問，超過 15 年教授兒童及親子健腦操經驗</p> |