



專業進修 
系列

幼稚園校本教育心理服務 — 及早識別與支援

現時 幼稚園的學童中有7%有特殊學習需要，這一萬多名兒童並非全部在早期便獲得確診，很多都是初期未能察覺，到入讀幼稚園後出現行為和學習問題，才為老師和家長發現。他們的特殊需要和學習差異雖然各有不同，但及早識別和支援是最有效的辦法。

協康會獲得漁業教育促進會贊助，於2015年創新性地展開幼稚園校本教育心理服務，為三間幼稚園和幼兒學校共600名學童和48名老師，以「全校參與」模式提供支援。為期兩年的先導計劃最大特色是支援在主流幼稚園就讀屬第一層及第二層需要的學童，包括未有服務的懷疑及邊緣個案。教育心理學家定期到訪每間學校，為懷疑個案進行評估和轉介，提供個案諮詢和家長輔導，並主持駐校教師培訓課程和駐校家長講座。

計劃成效令人鼓舞，參與學校一致同意幼稚園校本支援服務能在支援SEN學生上給予學校有效的支援，並認為學校在「支援SEN學生」上有顯著進展。

查詢：青蔥計劃到校服務 2788 2800



成效問卷調查服務使用者意見

“校長：

“教育心理學家能夠協助不同班級的老師找出班上沒有任何支援服務而有特殊需要的幼兒，為他們進行專業評估，並作適當的轉介，大大節省了家長為孩子尋找支援的時間；同時會跟家長見面，解釋評估結果。家長亦十分感激學校為他們所安排的一切。”

“老師和家長：

“教育心理學家會觀察幼兒課堂上的表現，其後會與老師進行面談，按個別的幼兒提供針對性的建議，使老師在課堂上運用這些的技巧，從而管理班上的幼兒。”

“此服務能協助老師處理個別的情況，同時教導家長學習一些方法處理幼兒的問題；家長亦向老師反映此服務能協助解決/面對一些學習行為上的問題，使幼兒情況得到改善。”



學前教育專業講座—讀寫系列

新 專業

協康會獲漁業教育促進會有限公司資助，於2015年9月推行一項為期兩年的幼稚園校本教育心理服務。計劃的宗旨是促進幼稚園的整體發展及提升照顧有學習差異幼兒的能力。協康會派出駐校教育心理學家，為三間幼稚園提供常規性的駐校教育心理服務，支援幼稚園創建一個具有包容性的學校環境，促進全校幼兒的全人發展，亦為發展或學習表現呈現差異的幼兒提供持續而有效的支援。

讀寫障礙是特殊學習困難中最常見的一種，平均每10名學童就有一人有不同程度的讀寫困難，他們一般的智力及感官功能皆屬正常，但由於腦部處理文字功能有先天性的缺損，以致未能準確及快捷地辨認文字、流暢地認讀及默寫字詞。2011年一項調查指出，本港幼稚園中有多達25%學童在讀寫方面有潛在困難，除影響成績和學習動機外，亦影響自信心。學習困難的徵狀有些早於小學前已經浮現，在幼稚園階段識別有潛在讀寫困難的幼童，並提供適當的語文訓練，可減低在小學階段需要提供的支援，亦令他們更快追上同齡小朋友進度。此兩場講座旨在幫助參加者掌握識別和協助有潛在讀寫困難的幼兒的有效方法。

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師、社工及其他幼兒教育工作者

講者：協康會教育心理學家徐婉庭女士

地點：觀塘平安福音堂（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室）



講座	內容
<p>潛在讀寫困難幼兒的識別及支援(上篇) FA-PSP-HO-17-00044 日期：25/11/2017(星期六) 時間：上午9:30 - 10:30 費用：\$40 備註：由於2017年4月8日同名講座反應熱烈，現加開一場，曾參加者可直接報名參加「下篇」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 識別有潛在讀寫困難幼兒的理念和方法 探討潛在讀寫困難的幼兒行為特徵 支援語文學習差異幼兒的校本策略
<p>潛在讀寫困難幼兒的識別及支援(下篇) FA-PSP-HO-17-00045 日期：25/11/2017(星期六) 時間：上午10:45 - 下午12:45 費用：\$60</p>	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒的語文學習過程及影響語文表現的因素 怎樣提升幼兒的語文學習動機及能力

贊助機構：漁業教育促進會有限公司

好書推薦

《詞彙學習小天地》

《詞彙學習新領域》

本書一套兩冊，分別適合3-5歲和5-7歲兒童，以生動有趣的圖像、循序漸進的練習和活動，包括分類、找異類、聚斂性命名以及擴散性命名等有效學習詞彙的方法，協助兒童將詞彙有系統地記憶及整合，並儲存於他們的詞彙庫中。家長及導師也可藉此觸類旁通，採用有系統且具創意的的方法，引導兒童學習和組織詞彙，促進其語言發展。



學前教育專業講座—ADHD系列

新 專業

好書推薦

《躍動成長路—專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊》

本書深入闡釋影響ADHD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。



利希慎基金贊助協康會推行為期三年的「幼稚園有特殊需要學生的早期介入和綜合支援計劃」，包括定期舉辦一系列講座，邀請相關領域的資深人員主講，協助主流幼稚園的幼師加深了解兒童的發展歷程，更加掌握有效的教學方法，照顧不同的學習需要。

專注力失調/過度活躍症(ADHD)是兒童和青少年期間最為普遍的發展障礙之一，根據教育局的數據，公營主流中小學中有四萬多名學童有特殊教育需要，當中22%患有ADHD。

ADHD並不會隨著年齡的增長而自動改善，及早發現和及早治療最為重要。學童在專注力、自我控制及情緒管理方面出現困難，皆因受到腦部執行功能障礙的影響，令他們在學習上遇到很大的挑戰。協康會的专业團隊一直透過臨床實證治療，研究以一系列方法改善ADHD兒童的學習及行為表現。協康會教育心理學家將於講座上分享如何及早識別有ADHD傾向的幼兒，及幼兒老師可以採取的支援方法。

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師、社工及其他幼兒教育工作者

講者：協康會教育心理學家陳鑑忠先生

地點：香港青年協會大廈(香港北角百福道21號青年協會大廈10樓)



講座	內容
認識ADHD傾向的幼兒 Hysan2-HO-17-00046 日期：11/11/2017(星期六) 時間：上午9:30 - 11:00 費用：\$50	<ul style="list-style-type: none"> ADHD的診斷與評估 如何及早識別ADHD傾向的幼兒 如何支援ADHD傾向的幼兒
幼兒行為問題處理 Hysan2-HO-17-00047 日期：11/11/2017(星期六) 時間：上午11:15 - 下午12:45 費用：\$50	<ul style="list-style-type: none"> 了解ADHD幼兒行為的成因 處理ADHD幼兒行為問題的原則 課室管理策略

策略伙伴及贊助

利希慎基金
LEE HYSAN
FOUNDATION

*另外設有「提升孩子執行功能有妙法」講座，專為有專注力不足及過度活躍徵狀的幼稚園或初小學的家長及老師而設，詳情見34頁。

幼稚園校長及教師專業講座系列

新 專業

老師若發現班上有學童的發展與同齡兒童有明顯差別，應該怎樣處理？如何跟家長討論有關情況，他們才會正視學童的需要及積極應對？轉介、評估和訓練是幫助學童的最好辦法，但怎樣提出才能讓家長容易接納？不少家長採取逃避態度，或對評估結果充滿疑問與懷疑，遲遲未為學童安排合適的跟進訓練服務，難道就「眼白白」讓孩子錯過訓練的黃金時期？第一場講座由協康會教育心理學家主講，透過個案分析和短片分享，剖析家長的想法及心理需要，並就轉介、評估與訓練等各種情況，向幼兒老師傳授與家長溝通的有效方法和技巧。

專注力失調/過度活躍症(ADHD)學童因為受到腦部執行功能障礙的影響，在專注力、自我控制及情緒管理方面均出現困難，令他們在學習上遇到很大的挑戰。協康會的專業團隊一直透過臨床實證治療，研究以一系列方法改善ADHD兒童的學習及行為表現，包括課室管理策略、學童執行功能訓練及家長管教課程等。第二場講座將介紹由協康會物理治療師研發的「綜合協調訓練」(Integrated Coordination Program, ICP)的運動介入策略，分享幼稚園老師如何將之應用在學習流程上，以提升幼兒的專注力。

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師、社工及其他幼兒教育工作者
費用：免費(請於網上或填妥報名表留座)



講座	內容
<p>「老師講話我要聽？」——有效地向家長傳遞有關轉介、專業評估及訓練資訊 OPRS-HO-17-00048</p> <p>講者：協康會教育心理學家黃俊傑先生 日期：14/10/2017(星期六) 時間：上午9:00 - 中午12:00 地點：香港紅十字會總部1樓(香港西九龍海庭道19號) 查詢：協康會到校學前康復服務3956 3354</p>	<ul style="list-style-type: none"> 掌握家長的心理需要 運用有效的溝通技巧，提昇教師於處理拒絕轉介或不接受評估結果之家長的信心和能力的 與家長溝通有關評估結果或轉介安排時需要留意的地方 如何面對家長的不同反應 家長面對有特殊學習需要子女的心路歷程
<p>提升幼兒專注力——由課室開始 OPRS-HO-17-00049</p> <p>講者：協康會物理治療師張詩詠女士 日期：13/1/2018(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30 地點：香港紅十字會總部1樓(香港西九龍海庭道19號) 查詢：協康會到校學前康復服務3563 7199</p>	<ul style="list-style-type: none"> 從物理治療師角度理解專注力 簡介ADHD兒童的動作協調障礙及其對整體發展的影響 簡介由協康會物理治療師研發的「綜合協調訓練」 幼稚園專注力訓練建議及進行訓練的技巧分享

服務簡介

到校學前康復服務

為讓有特殊需要學童及早獲得所需的訓練，社會福利署透過「獎券基金」撥款推出為期兩年的「到校學前康復服務」試驗計劃(2015/16至2016/17學年)。協康會教育心理學家、治療師、特殊幼兒教師及社工已組成四支專業團隊參加上述計劃，支援56所幼稚園/幼稚園暨幼兒中心近500名正輪候學前康復服務的學童。本會採用證實有效的雙軌模式，結合到校支援服務及中心的治療和訓練，為有特殊需要的學童及其家人和老師，提供全方位的訓練和輔導。

學童訓練：為有特殊需要學童提供到校的個人/小組訓練，配以中心的專業治療。

教師培訓：舉辦專題講座，提供到校專業諮詢和示範、課程調適及課室管理的建議。

家長支援：透過專業諮詢、工作坊及講座，提升家長親職效能和促進親子關係。

參加協康會到校學前康復服務試驗計劃的學校已刊列於本會網頁。有興趣查詢申請辦法的學校可致電3618 6764。

好書推薦

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。



幼稚園學童及早支援策略證書課程

新 專業

PROF-HO-17-00050

社會福利署在2015年推行「到校學前康復服務試驗計劃」，全港有450多間幼稚園參加，逾2,900學童接受服務，此計劃將於2017年完成，之後將會成為恒常服務，名額亦會分階段增加至7,000個。協康會於2014年開創到校康復服務的模式，現時支持56間幼稚園近500名兒童，其服務團隊的專業質素和服務成效得到學校和家長一致稱譽。

本課程專為提供到校學前康復服務的幼兒老師和專業同工而設，也適合在幼稚園任教、需要照顧不同學習需要的老師，協助他們加深認識到校服務，掌握關鍵技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀的學童，本課程的三個核心單元與「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃證書課程」相同，評估實習則集中認知、社交及情緒三大範疇，並會專題講授實務性的到校支援策略。完成課程的學員將更了解主流幼稚園學童在發展階段的需要，掌握及早識別和發展評估的知識和技巧，能按兒童發展需要編寫個別教育計劃及提供到校訓練服務。

課程內容

第一節	兒童發展評估 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 認知、社交及情緒 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	到校服務的支援策略
第三節	編訂個別教育計劃 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：準備或現正從事到校學前康復服務的專業同工、幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師陳翠霞女士、游鳳詩女士及歐陽淑嫻女士

日期及：<第一節>3/3/2018(星期六)上午9:00 - 下午1:00

時間：<第二、三節>10/3/2018(星期六)上午10:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

費用：全期三節\$4,500(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

證書：出席率達100%者將獲發證書。



本課程設有到校培 - d L
i + f

2至6歲發展障礙兒童—— 識別、評估及編寫個別教育計劃證書課程

專業

第6期：PROF-HO-17-00051

課程旨在培訓幼兒老師，讓其掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。課程透過講解、示範、影片分享及實習，教授以下內容：

- 認識兒童發展階段需要
- 從大肌肉、小肌肉、自理、認知、語言及社交情緒六個範疇，學習識別兒童發展遲緩的知識及技巧
- 學習相關評估知識和技能，並按兒童發展需要編寫個別教育計劃

本課程的三個核心單元與「幼稚園學童及早支援策略證書課程」相同，今期課時更增加至11小時，加強實習部分，讓學員更能掌握及早識別和發展評估的知識和技巧，按兒童發展需要編寫個別教育計劃。

課程內容	
第一節	兒童發展評估 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 認知、社交及情緒 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	大肌肉、語言、小肌肉及自理 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	編訂個別教育計劃 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師陳翠霞女士、游鳳詩女士及歐陽淑嫻女士

日期及：<第一節>3/3/2018(星期六)上午9:00 - 下午1:00

時間：<第二節、三節>10/3/2018(星期六)上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

費用：全期三節\$4,800(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

證書：出席率達100%者將獲發證書。



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見26頁)。

評估工具

《兒童發展評估》 認知發展評估工具箱

此套評估工具箱配合協康會《兒童發展評估表》使用，供幼兒老師及專業教育工作者為0-6歲兒童進行認知發展評估，並根據評估結果編訂個別教育計劃，內容包含《兒童發展評估》認知發展全部174個評估項目(感覺知覺、因果關係、空間概念、物品概念、顏色概念、形狀概念和數學概念)所需的用具。

*限量製作，接受預購，
查詢請電：2784 7700



自閉症兒童評估及訓練證書課程

專業

好書推薦

《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。



*此書另有簡繁中文版本

第11期：PROF-HO-17-00052

此課程的目的是讓教師了解PEP-3評估工具及TEACCH訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者，學員完成課程後可獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

課程內容

第一節及第二節	<ul style="list-style-type: none"> 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式 實習應用PEP-3評估項目
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP) 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 認識TEACCH的理念及內容 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統 實習如何在課室建立結構化教學法的環境 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師陳寶珊女士及盧素心女士

日期及時間：第一、二節 6/1/2018 (星期六) 上午9:00 - 下午1:00及下午2:00 - 5:00
第三、四節 13/1及27/1/2018 (星期六) 上午9:00 - 下午1:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20-25

費用：全期四節\$6,600(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版—修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》) **APED會員\$6,400**

證書：出席率達100%者將獲發證書



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見26頁)。

「幼稚園教師專業進修課程——照顧學習差異」

本會再度獲教育局委託舉辦「幼稚園教師專業進修課程——照顧學習差異」，第二期課程已於2016年12月至2017年3月圓滿舉辦

此課程專為在職幼稚園教師而設，為期5天半，共36小時，目的是讓他們獲得及早識別兒童發展和學習困難的知識和技巧，從而掌握有效的教學和支援策略，以照顧學生的不同學習需要。此課程由協康會資深教育心理學家及治療師設計和教授，理論與實踐並重，內容涵蓋幼兒各大發展範疇，並加入情緒和行為問題處理、自理發展、語文學習、家校合作策略和早期介入服務等與日常幼教工作息息相關的課題。



此課程於2016-17年第二度舉辦，增加內容包括課堂策略及結構化教學的應用，有助老師支援學習多樣性的兒童，99%的學員對課程整體感到滿意。

學員反饋

●● 講師在講述課程時會分享很多真實案例給我們參考，又會舉例SEN幼兒的學習困難及解決方法供我們學習和參考，讓我更了解有學習困難幼兒的特質以及學習到更多針對性的解決方法，更讓我更能專業地向家長作分析 ●●

除了講解每個發展範疇的知識外，課室基礎教學策略能有助老師協助有需要學童 ●●

●● 各課節也提到各範疇的教學策略，講員的講解有助我們反思教學，有助提升專業發展 ●●

●● 小組討論有關不同範疇的學習差異的實際情況，可思考如何應用在幼稚園內 ●●

More Than Words® Certification Workshop

Instructor: Anne McDade, B.Sc. (Hons), MBA

About the Instructor

Anne McDade, B.Sc. (Hons), MBA, is a speech and language therapist at NHS Lanarkshire where she works with young children with language disorder and autism spectrum disorder. As a Hanen Instructor, Anne is contracted by The Hanen Centre to lead More Than Words® workshops. Anne is a long-time Hanen member who uses More Than Words® resources in her clinical work with families, as well as offering More Than Words® Programs as part of the clinical services offered to clients in her workplace.

The *More Than Words* Certification workshop offers speech-language pathologists a manualized goal-based approach that gives parents simple but powerful strategies to establish mutually pleasurable interactions with their child, with which they can facilitate social and communication skills. Workshop participants will also learn Hanen's renowned adult teaching methodology, based on practices proven to be effective with adult learners.

Learning Objectives:

Upon completion of the *More Than Words* Certification Workshop, participants will be able to:

- Lead *More Than Words* – The Hanen Program® for Parents of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD).
- Discuss current research on prevalence, biology and diagnosis of ASD.
- Describe current intervention approaches for children with ASD and how *More Than Words* integrates principles of best practice in the treatment of children with ASD.
- Select appropriate communication goals for individual children with ASD based on program content.
- Teach parents language facilitation strategies that are specifically adapted to the needs of children with ASD.
- Utilize principles of adult education to provide parents with the training and support they need to apply program strategies flexibly and across contexts.
- Assess videotaped parent-child interactions and provide appropriate coaching and feedback in order to facilitate their application of program strategies within these interactions

Target audience : Speech-language pathologists

Date : Class A: 5-7 December 2017 **TD-ST-HO-17-00053**

Class B: 8-10 December 2017 **TD-ST-HO-17-00054**

Time : 9:00am - 5:00pm

Venue : Academy for Professional Education and Development, Heep Hong Society (Unit I, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong)

Fee : \$8,500 (Regular)
\$7,500 (Early bird registered before 1 September 2017)

Enquiry : 2784 7700

For details and registration, please visit

<http://www.hanen.org/Professional-Development/Workshops-For-SLPs/More-Than-Words.aspx>



Hanan Centre® Teacher Talk認可課程

如何促進幼兒的語言發展 (「基礎語言發展」幼師證書課程單元一)

專業

第5期：PROF-HO-17-00055

即使是年齡相若的幼兒，其語言發展速度及溝通型格都有不同程度的差異。有些幼兒在課室環境中表現得較被動，甚少主動與他人溝通交往，以致對其學習造成影響，也為幼兒老師的日常教學帶來不少挑戰。

此課程針對幼兒老師的日常教學需要，以課堂環境為前設，旨在提升他們對兒童語言發展的認識，及掌握語言誘導的技巧，並學習如何透過幼兒日常學習中的對話、遊戲及常規，營造豐富互動的語言學習環境，以促進不同類型兒童的語言與溝通發展。

「幼兒語言發展」 幼師證書課程系列

幼兒的語言發展是學前兒童成長及學習中非常重要的一環，無論在幼兒的日常學習、社交互動或認知發展中，適當的語言能力是不可或缺的。幼兒由簡單的牙牙學語發展至清晰並複雜的語句組織及結構，過程中需要成人營造合適的語言環境以提供有效的語言刺激及誘導，才能全面地發展幼兒的語言及溝通能力。因此，在幼兒的語言發展中，學前階段的老師及同工扮演著十分重要的角色。

此課程系列由言語治療師主講，理論與實踐並重，旨在提升學前老師及同工對幼兒的語言理解及表達、社交溝通、口肌及發音發展的認識，並掌握促進兒童語言發展的教學方法及技巧。

整個課程系列按兒童語言發展階段分為「基礎語言發展」幼師證書課程及「進階語言發展」幼師證書課程。每個課程各設有三個必修單元，學員修畢三個單元及出席率達100%將獲發課程證書。

課程內容

- | | |
|-----|--|
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> 幼兒語言發展的階段及溝通型格 老師的角色 如何營造幼兒主動溝通的環境 |
| 第二節 | <ul style="list-style-type: none"> 誘導幼兒主動溝通的四大技巧 培養幼兒交談對話的方法 小組互動五部曲 |



對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師林子琴女士

日期：27/1/2018 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,300(學費已包括課程用書《Encouraging Language Development in Early Childhood Settings》)

證書：此為Hanan Centre® Teacher Talk認可課程，課程包括一份課前作業(將於上課前以電郵發送予學員)，完成作業及出席達100%者將獲發Hanan Centre® 認可證書。



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡
青蔥計劃(見26頁)。

錯誤發音 Say goodbye—糾正幼兒發音訓練 (「基礎語言發展」幼師證書課程單元三)

專業

「幼兒語言發展」 幼師證書課程系列

課程結構

「基礎語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展初期(約0-4歲)的語言溝通、遊戲與互動和發音的發展，及促進幼兒在這些方面發展的技巧。

單元(一) 如何促進幼兒的語言發展*

單元(二) 幼兒的社交遊戲技巧及
朋輩互動溝通*

單元(三) 錯誤發音 say goodbye—
糾正幼兒發音訓練

「進階語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展的進階期(約4歲或以上)的語文學習、語言組織和口肌的發展，及促進幼兒在這些方面發展的教學方法及技巧。

單元(一) 聽說能力與語文學習

單元(二) 如何提升學前高階語言
思維及組織能力

單元(三) 小嘴巴學堂—口肌發展
及訓練

* Hanen Centre® Teacher Talk
認可課程

第5期：PROF-HO-17-00056

發音障礙是常見的幼兒語言發展問題，表徵包括咬字含糊不清、語音刪除或語音錯用。發音的清晰度能直接影響幼兒表達及溝通的效能，幼兒發音不清，與人溝通會缺乏自信心，直接影響學習表現，故此值得關注。課程以講座及實習形式，讓幼兒教師掌握廣東話的語音系統、認識幼兒的發音問題和訓練方法。

課程內容

- | | |
|-----|---|
| 第一節 | 基礎理論及認識廣東話語音 <ul style="list-style-type: none"> 介紹發聲器官及發聲方法 介紹廣東話語音系統 兒童的語音發展階段 懶音及錯音問題(正音訓練) |
| 第二節 | 兒童常見的發音問題 <ul style="list-style-type: none"> 聽音訓練 糾正發音問題的訓練方法 <ul style="list-style-type: none"> 階段性的訓練 糾正方法 發音訓練活動 |

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師陳智衡女士

日期：9/12 及 16/12/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 **APED會員\$1,000**



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡
青蔥計劃(見26頁)。

聽說能力與語文學習

(「進階語言發展」幼師證書課程單元一)

專業

第2期：PROF-HO-17-00057

在語文學習的主要範疇——「聽、說、讀、寫」當中，「聽」和「說」的口語能力是最早發展的，也是建立閱讀和寫作技巧的基礎。幼兒掌握了口語的運用後，他們不但可以有效地與別人互動溝通及進行較複雜的思維活動，並能從中發展一些語文學習的基礎元素，如詞彙知識、語音/句法/語素意識等。然而，口語能力較弱的幼兒在理解和表達方面會出現不同程度的困難，並影響其語文學習。有研究顯示，若能將語文學習的基礎元素融入在幼稚園的教學活動和流程內，能有效地鞏固和提升幼兒的語文學習能力。

本課程前為「詞彙知識與學習」，經修訂後加入了很多關於語文學習的理論與實踐，內容十分豐富而實用，除了介紹幼兒在語言發展進階期(語言及社交能力達到三歲半或以上)的語文學習基礎外，學員亦需要實習如何為這些兒童設計相關的教學活動。透過理論與實踐，能讓老師了解有關的知識及訓練方法，從而在教學課程上加強適當的訓練，讓學童更愉快及有效地融入校園學習。

課程內容

第一節	語言發展的重要階段 語文學習基礎元素	第二節	語文學習基礎元素
	<ul style="list-style-type: none"> 基礎元素(1)口語詞彙、詞彙知識 基礎元素(2)語音處理技巧 		<ul style="list-style-type: none"> 基礎元素(3)句法意識 基礎元素(4)語素意識 基礎元素(5)聆聽理解及語言推理

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師麥思明女士

日期：6/1/2018(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 **APED會員\$1,000**

備註：此課程取代「詞彙知識與學習」成為「進階語言發展」幼師證書課程的必修單元一，曾修讀「詞彙知識與學習」的學員毋須重覆報讀。



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見26頁)。

講座推介

解構兒童「英文」學習困難及支援策略講座

家長/老師常遇到孩子/學生在學習英文上有困難，這是不是英文讀寫障礙？香港有甄別英文讀寫障礙的工具嗎？孩子/學生在學習英文上有困難，有什麼方法可以幫助他們呢？

本講座讓家長/老師了解兒童在學習英文上是否有顯著困難，並會介紹3招醒目學習策略，從而幫助兒童學習英文生字，另外，亦會從生活中取材，以提升兒童學習英文的動機。

講座適合有子女/學生正在就讀K2至小三的家長/老師/社工。

詳情請見45頁。



「幼兒寫字發展與訓練」幼師講座及教學研習坊

專業

好App推介

《寫前遊學園》iPad及Android平板App

由協康會職業治療師編寫，針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含720個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及六個寫前單元：(i)形狀認知；(ii)主體與背景的辨識；(iii)空間關係；(iv)視覺完整性；(v)視覺排列和記憶；及(vi)視覺動作協調。通過有趣的活動及互動效果引發幼兒發展寫前技巧，為正式學習寫字前奠下穩固的基礎。

免費下載



第2期： **PROF-HO-17-00058**

幼兒出現書寫困難的原因包括專注力弱、眼球控制欠佳、動作協調欠佳或視覺認知方面的困難等。此課程會透過基礎概念講座及教學研習工作坊，讓教師更深入了解幼兒的書寫困難，在短時間內掌握寫字的教學重點和技巧，協助幼兒克服書寫困難，讓他們能輕鬆愉快地學習。

課程內容

第一節：基礎概念講座

1. 何謂幼兒書寫能力
2. 書寫能力對幼兒成長的重要性
3. 幼兒書寫能力的發展里程碑
4. 影響書寫能力發展的因素
5. 如何識別幼兒的書寫困難
6. 進行書寫訓練的基礎原則及策略
7. 專業支援與轉介

第二節：教學研習坊

1. 常見的書寫困難
2. 如何提升感覺肌能技巧
3. 如何提升視覺動作整合技巧
4. 如何提升幼兒對中文字的筆劃、部件、字形結構和筆順規則的認識
5. 個案分析

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會職業治療師杜蕙嫻女士

日期：3/2 及 10/2/2018(星期六)

時間：下午3:00 - 5:30

地點：協康會康苗幼兒園(九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下)

名額：20

費用：全期兩節\$900 **APED會員\$860**

備註：建議參加者穿著輕便服裝上課，以便進行實習活動



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見26頁)。

「幼兒體育」幼師基礎證書課程

專業

第43期：**PROF-HO-17-00059** 第45期：**PROF-HO-17-00061**
 第44期：**PROF-HO-17-00060** 第46期：**PROF-HO-17-00062**

課程透過講座及實踐，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

課程內容	
第一節	幼兒的成長與發展 (講座) <ul style="list-style-type: none"> 幼兒身體成長及肌能發展的元素(包括：感覺系統、骨骼、肌肉與神經系統等) 基礎感知肌能的發展步驟：包括爬行、步行及上肢功能等
第二節	有特殊需要幼兒的感知肌能 (講座及實習) <ul style="list-style-type: none"> 簡介影響幼兒成長及肌能發展的常見問題 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵
第三節	幼兒的大肌肉發展評估 (講座及分組實習) <ul style="list-style-type: none"> 幼兒大肌肉發展評估工具的運用 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)
第四節	幼兒體育課程的設計 (講座及分組實習) <ul style="list-style-type: none"> 幼兒體育課程的範疇及其理念 如何利用「體育概念學習輪」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：協康會物理治療師黃綺嫻女士

日期：<第43期> 19/10, 26/10, 2/11 及 9/11/2017(星期四)

<第44期> 16/11, 23/11, 7/12 及 14/12/2017(星期四)

<第45期> 11/1, 18/1, 25/1 及 1/2/2018(星期四)

<第46期> 8/2, 1/3, 8/3 及 15/3/2018(星期四)

時間：下午6:30 - 8:15

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：16

費用：全期四節\$1,250

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課



「幼兒體育」幼師證書課程

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的概念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個課程包括基礎、進階、深造三個證書課程系列，學員循序修畢基礎及進階課程後，可繼續進修深造證書或幼兒體育特教幼師證書課程。



「幼兒體育」幼師進階證書課程

專業

知多一點點

「幼兒體育」幼師證書課程
進修階梯幼師基礎證書課程
(四項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程
(四項必修課題)

1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒技巧體適能
4. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程
(十項課題其中四項)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至一歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 一至二歲幼兒的大肌發展訓練
7. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
8. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
9. 幫助幼兒改善平衡的運動
10. 幫助幼兒改善手眼協調的運動

第34期：PROF-HO-17-00063

第35期：PROF-HO-17-00086

課程包括四節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。

課程內容

第一節	幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒健康體適能的概念 測試的方法及標準 	第三節	提升幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> 提升健康體適能的方法 幼兒活動的設計
第二節	幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒技巧體適能的概念 測試的方法及標準 	第四節	提升幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> 提升技巧體適能的方法 幼兒活動的設計 全面體適能活動的編排方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士(報名時須出示證書副本或編號)

導師：<第34期> 協康會物理治療師黃綺嫻女士

<第35期> 協康會物理治療師葉舒娜女士

日期：<第34期> 22/3, 12/4, 19/4 及 26/4/2018(星期四)

<第35期> 6/4, 13/4, 20/4 及 27/4/2018(星期五)

時間：下午6:30 - 8:15

地點：<第34期> 協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

<第35期> 協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：16

費用：全期四節\$1,250 **APED會員\$1,150**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課



「幼兒體育」幼師深造證書課程

專業

課程提供十個選修課題，讓幼師更深入地了解各個理論精髓，以及能把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動，更針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手，同時課堂著重動作體驗和教學實習，引導他們設計多樣化的教案。學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。今期推出一個選修項目，詳情如下。

選修項目	內容
4-6歲幼兒的大肌發展訓練 第5期：PROF-HO-17-00064	<p>第一節：發展遲緩幼兒(4-6歲)常見特徵 4-6歲幼兒大肌發展的運動</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼兒在墊上的運動方法 運用器材進行坐立平衡運動 <p>第二節：4-6歲幼兒大肌發展的運動</p> <ul style="list-style-type: none"> 移動性技能如單腳跳的步驟 改善操作技巧的運動 <p>第三節：4-6歲幼兒大肌發展的運動</p> <ul style="list-style-type: none"> 競技活動的訓練方法 4-6歲幼兒大肌肉課程設計

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士(報名時須提供證書副本或編號)

導師：協康會物理治療師蕭倩珩女士

日期：13/3, 20/3及27/3/2018(星期二)

時間：<第一、二節> 下午6:30 - 8:15

<第三節> 下午6:30 - 8:00

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

費用：全期三節\$980 **APED會員\$900**

名額：10

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課



好書推薦

《大腳板運動場》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。



知多一點點

ILAUGH 社交思考理論

_ 7 \$ 7 # " .m
8 J O O F S G D
v d " —
b ILAUGH J < H
" Y 1 z
AH% " t . B / 9
e j 5
/ Q Y b f

I O U B P O B \$ P N Q W P O
... V .

L W F O H J Q I X F T B O E # S
i 6 \ ; z i

A C B I U B O E O F S U M C O H V B H
\$ P N Q W P O
" e " S v

U O E S T O E B H I S Q F D N F
, Y 9 [Y m z

G F T B M S P D T I G R U O B I F
H I U S F
~ H ~ - i } i

H V N S B O B V N O B M B F E E T
~ [

j X X E D E M I D O D N

K PROF-HO-17-00065

大部分高能力自閉症兒童雖然具備不錯的語言能力，但他們在社交溝通的發展卻往往落後於同儕。按照 ILAUGH 社交思考理論，自閉症兒童是因為欠缺社交思考能力，導致未能有效地解讀社交線索來達至良好的社交行為和反應。本工作坊旨在讓老師提升對自閉症兒童社交表現的了解，掌握訓練的方法，從而協助兒童改善人際關係。

課程內容

第一節

認識自閉症兒童的社交能力和訓練策略

h E _ t V • Y
h b — 8 E Y _ t V • \$ z I a "
h Y - +
» % - \ _ t
» % f - «
» % - @ Y

第二節

社交溝通訓練

h c y \$ Y V •
h c 9 [Y ,
h f 7

` e j " " " e _ z I " " * k
< " j X p 6 \$ 7 " u ~ {
j K <
j j " h "
fi ^ j H L ; ~ E * @ X + H L 1 8 < . — } (
/ X j
l \ j G •



I B £ Q C - d L
i + f

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 基礎課程

專業 家長

第5期：PROF-HO-17-00066

SCERTS是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據超過20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的主要目的是透過人際關係及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。本會的SCERTS專責小組綜合了多年推行SCERTS的實踐經驗，撰寫了《知情解意：SCERTS綜合教育模式》應用手冊。本課程主要介紹SCERTS的理論基礎及本地化的推行方法。

本課程的目的是讓學員了解《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的理念，並學習如何將有關理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。透過不同的個案研習及討論，學員將能更全面地明白自閉症兒童的特殊教育需要，從而懂得靈活地調適環境及運用恰當的人際互動技巧來幫助自閉症兒童及其家庭。

修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的學員將能：

- 全面理解自閉症兒童的兩大核心困難；
- 概括認識《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的主要元素及核心理念；
- 識別不同發展階段自閉症兒童在社交情緒發展上的需要；及
- 了解不同發展階段自閉症兒童的支援策略。

完成基礎課程的教育專業人員可繼續修讀專業進階課程；家長修畢基礎課程後可報讀特別為家長而設的進階課程，詳情見37頁。

對象：對自閉症兒童教育有興趣的專業教育人員和家長

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：18/11/2017(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：100

費用：\$130

\$250 (同時購買《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》優惠價)

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書



課程結構

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」課程系列

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

專業教育人員

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程

- 社交伙伴
(未能使用口語或圖片作溝通)
- 語言伙伴
(能以詞語或簡單短句作溝通)
- 交談伙伴
(能以完整句式作溝通)

家長

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程

- 單元一：社交至語言伙伴
(未能使用口語或圖片作溝通，以至開始用簡單短句作溝通)
- 單元二：交談伙伴
(能以完整句式作溝通)

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 專業進階課程(語言伙伴)

專業

好書推薦

《知情解意：SCERTS 綜合教育模式應用手冊》

本書結集協康會SCERTS專責小組四年的實踐經驗，第一章理論篇先闡述SCERTS模式的理念及理論，詳細介紹社交溝通、情緒調節及協作支援三大範疇的內容；第二章實戰篇透過三個處於不同階段的自閉症幼兒個案，分析促進自閉症兒童社交溝通及情緒調節的策略，並具體地展示本地化實踐步驟，讓讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源，包括：輪候表、常規提示卡和課室時間表圖卡，方便讀者下載及列印使用。



第3期：PROF-HO-17-00067

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程按兒童社交溝通能力分為「社交伙伴」、「語言伙伴」和「交談伙伴」三個單元，「社交伙伴」是指完全未能使用口語或圖片作溝通的兒童，而開始以詞語或簡單短句來溝通的兒童屬於「語言伙伴」，能以完整句式作溝通則已進入「交談伙伴」階段。學員可按需要自由選修個別或全部單元。

今期推出「語言伙伴」專業進階課程，透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓專業教學人員進一步了解處於「語言伙伴」階段(即開始以詞語或簡單短句來溝通)的兒童的需要及訓練模式。完成課程後，學員應能：

- 分析「語言伙伴」階段的兒童在社交溝通及情緒調節上的教育需要；
- 概述「語言伙伴」階段的兒童所需的協作支援；及
- 設計支援策略及教具以協助處於「語言伙伴」階段的兒童。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> • 社交溝通及情緒調節方面的行為特徵 • 社交溝通及情緒調節方面的教學重點 • 如何觀察兒童的行為表現 • 協作支援重點及策略
第二節	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練目標及支援目標的訂立 • 人際關係及學習支援策略及教具的設計及運用 • 綜合課堂設計

對象：修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的幼師、特殊或主流學校教師、治療師、心理學家、社工及其他支援自閉症兒童的教育工作者和專業人員

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：25/11 及 2/12/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：25

費用：全期兩節\$1,200

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書



*本課程為專業教學人員而設，有興趣的家長可修讀為家長而設的進階課程，詳情見37頁。

「教得其樂—家長管教技巧課程」 導師培訓證書課程

專業

第7期：PROF-HO-17-00068

本課程旨在培訓帶領「教得其樂—家長管教技巧課程」的導師，助其明白及掌握每節課程的內容、活動設計和理念。透過導師的講解及經驗分享，學員能明白不同管教技巧的竅門，以免使用時不得其法；同時能知悉應用於特殊需要兒童時應注意的事項。此外，透過角色扮演，學員能清楚體驗向家長教授不同管教技巧的方法及竅門，將來帶領課程時更得心應手。學員完成課程並取得合格成績後將成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師。

節數	課程內容	形式
第一節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課程概覽 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 ● 第一課：良好的親子關係 ● 第二課：ABC行為分析	● 內容闡釋 ● 理論講解 ● 角色扮演 ● 小組討論
第二節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 ● 第三課：鼓勵良好行為 ● 第四課：「我都做得到！」 ● 第五課：預防問題行為	
第三節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 ● 第六課：處理輕微至嚴重的問題行為 ● 第七課：停想時段與隔離區域 ● 第八課：訂定綜合計劃 2. 講解習作內容	
第四節	1. 習作討論、測驗及試教 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」研究過程及結果 3. 頒發證書	● 內容闡釋 ● 理論講解

對象：社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上服務特殊需要兒童和帶領家長小組的經驗

導師：協康會教育心理學家陳鑑忠先生及資深社工李君茹女士

日期：8/3, 15/3, 22/3 及 12/4/2018(星期四)

時間：下午2:00 - 5:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：15

費用：全期四節\$2,400

證書：出席率達100%及評核部份(包括：習作、試教及測驗)合格者將獲發課證書，成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師，並可免費獲贈師教材乙套，包括導師手冊(連資源光碟)、家長手冊及情緒卡乙套



*「教得其樂」家長手冊另有簡體中文版可供購買

課程背景

「教得其樂—家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，首個以實證為本、專為本港家長設計，並針對特殊需要兒童的管教技巧課程，幫助家長提升管教效能，有效改善親子關係。

逾120位家長參加為期兩年的隨機對照測試，研究結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」有效減少孩子的問題行為，同時能有效紓減家長的親職壓力。有關研究論文刊登於國際權威期刊Research in Developmental Disabilities第56期(2016)。

此課程於亞洲區家庭研究聯盟(Consortium of Institutes on Family in the Asian Region, CIFA)在首爾舉辦的「2016和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」(2016 Wofoo Asian Award for Advancing Family Well-Being)中，從36支來自香港、中國、台灣、新加坡、韓國、馬來西亞的隊伍中脫穎而出，勇奪金獎。

