



專業教育及發展課程

第7期

2017年10月至
2018年3月



網上即時報名 網址 : aped.heephong.org 課程查詢 電話 : (852) 2784 7700 電郵 : aped@heephong.org 傳真 : (852) 2776 1837



承傳知識。啟發潛能
Transferring Knowledge • Unleashing Potential

《香港學前兒童小肌肉篩選測試》—研究發布會

Hong Kong Preschool Fine Motor Screening Test (HK-PFMST) Research Seminar

TD-OT-HO-17-00083

協康會的職業治療師團隊於2009年出版《香港學前兒童小肌肉發展評估》(Hong Kong Preschool Fine Motor Developmental Assessment，簡稱HK-PFMDA)，為職業治療師提供一套以中文編寫的本地化、標準化及效度高的小肌肉發展評估工具；自推出以來，廣為業界職業治療師採用。

近年，香港社會對幼兒康復服務的關注及對早期介入的意識提升，職業治療師須於短時間內為大量幼童進行評估，以識別有發展遲緩的幼童，及早為他們提供適切訓練。一套標準化及需時較短的小肌肉發展篩選測試能助治療師提升臨床工作效率。

協康會於2016年獲得社署社會福利發展基金資助，開展了《香港學前兒童小肌肉篩選測試》(簡稱HK-PFMST)的研究工作，從HK-PFMDA87項評估項目中嚴謹地抽選36個成為篩選測試項目，並重新收集及分析本地兩歲半至六歲兒童的小肌肉發展數據，計算出每年齡組別具靈敏度(sensitivity)及特異度(specificity)的「臨界分數」(cut-off score)，建立了一套區辨效果優良及

效度高的小肌肉篩檢測試。研究小組將於發布會上向業界介紹這套新的篩檢測試。



講者：黎婉儀博士 香港理工大學康復治療科學系
助理教授 (本研究項目之顧問)

何綺雲女士 協康會職業治療師督導主任
林煌瀚先生 協康會職業治療師

內容：1. 簡介HK-PFMST《香港學前兒童小肌肉篩選測試》—目的、對象、評估項目內容
2. HK-PFMST的研究方法及結果
3. 如何進行篩選測試及詮釋測試結果
4. 使用HK-PFMST及HK-PFMDA的注意事項

日期：2017年10月19日(星期四)

時間：下午6:30 - 8:30

地點：觀塘平安福音堂
(地址：觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

對象：從事幼兒工作的職業治療師
(曾使用HK-PFMDA檢核套的治療師優先)

費用：\$100

(參加者將獲贈《香港學前兒童小肌肉篩選測試》評估員手冊一本)

詳情：請於協康會網頁下載報名表，
2017年10月3日截止報名

查詢：3618 6701 梁小姐



總幹事序言

協康 會專業教育及發展學會(APED)快將踏入第4個年頭，感謝各專業團隊無私分享他們的專業知識和訓練策略，APED今期除繼續提供「幼兒體育」、「幼兒語言發展」、「教得其樂」、「知情解意」和兒童評估等恆常培訓系列外，更推出多個新課程和講座，針對不同年齡和發展範疇，拓闊家長和老師的學習空間。

到校學前康復服務試驗計劃由2015年展開至今，全港已有460多間幼稚園，服務亦即將恆常化，逐年擴展至7 000個名額。面對新的服務需要和教學挑戰，很多幼兒老師和服務提供者都紛紛尋求專業培訓，以提升支援特殊兒童的策略和技巧。

協康會首創到校服務模式，為50多間幼稚園提供的專業支援備受老師和家長讚賞。今期將新辦「幼稚園學童及早支援策略證書課程」，旨在分享本會到校服務的經驗，助業界同工和教師掌握評估和制定訓練計劃的關鍵技巧，有效支援在主流幼稚園就讀的學童。

為配合學前兒童發展評估的需要，本會職業治療師團隊將於10月舉行發布會，向業界介紹《香港學前兒童小肌肉篩選測試》(簡稱HK-PFMST)。此套新工具是協康會《香港學前兒童小肌肉發展評估》的精簡版本，能用短時間進行評估，識別2.5至6歲有發展遲緩的幼童。研究工作歷時逾年，確保區辨效果優良及效度高。發布會將介紹研究結果，並講解如何進行篩選測試及詮釋測試結果。

APED過去連續兩年獲教育局委託，開辦「幼稚園教師專業進修課程—照顧學習差異」，深受歡迎，已有180多間幼稚園有多於一位老師完成課程。與此同時，APED亦定期為幼稚園校長及老師們提供一系列的專業講座，介紹有關轉介和評估的家校溝通技巧，加強他們對讀寫困難及ADHD的認識及制定有效的教學策略及支援。

家長進修系列也有多個新課程，針對自閉症、有讀寫困難、或專注力方面的需要。「解構兒童英文學習困難及支援

策略」講座將協助老師及家長了解初小學童在學習英文上的困難，介紹相關的學習策略及引發學習興趣和動機的方法。

子女有專注力不足或過度活躍的家長，不要錯過「提升孩子執行功能有妙法」講座，職業治療師將講解執行功能對自我調節和自我管理的重要性，並介紹一些實用方法可助提升孩子的執行功能。物理治療師亦再度開辦甚受歡迎的「身心導向：ADHD綜合協調訓練(ICARE)家長工作坊」及健腦操課程。

本會言語治療師團隊配合新書出版，舉辦「續·部·提·昇」提升自閉症幼兒溝通能力講座，讓家長及專業同工了解學前自閉症兒童的溝通特質及訓練需要，與他們溝通的技巧，及如何設計活動引發溝通興趣。

遊戲不單止是玩樂，遊戲可以幫助兒童帶出正面情緒及表達自己，且促進親子關係。今期首辦的「用遊戲支援發展障礙兒童」家長工作坊，介紹如何透過遊戲支援有發展障礙兒童，並透過小組練習，教授與兒童遊戲的各種技巧。

在主流中小學中有超過四萬多名學生有特殊學習需要，他們不但需要學習上支援，在準備踏出社會之前，也需要生涯規劃，了解及探索未來的發展和職業方向。“SEN”生涯規劃研討會為中小學及大專院校的教師、社工及從事相關工作的同工和家長而設，將邀請多位學者和業內專家作專題，探討自閉症及讀寫障礙等青少年的生涯規劃需要，分享個案實例及相關的研究結果。

位於大口環的協康會綜合服務大樓即將於新學年分階段投入服務，並推出多項創新服務，讓不同需要的兒童、青少年及其家庭得到一站式的全方位支援。從地鐵站乘車前往新大樓只需10分鐘，其內的多項新穎設施和多用途室將為APED各類課程提供更多元化的場地。

曾蘭斯

協康會總幹事



學會簡介

協康會成立以來，一直開辦專業教育及發展課程，培訓業界同工及家長數以萬計，為進一步優化教學資源，回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會(Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)，秉持「承傳知識・啓發潛能」的宗旨，提供有系統和多元化的培訓課程，向家長、老師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能掌握適切有效的方法，訓練及教導有特殊學習需要的兒童及青少年。

榮譽顧問(2014-2017)

孔美琪博士, BBS	世界幼兒教育聯會(OMEP)世界會長	張國華博士	香港公開大學教育及語文學院院長
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長(本科生課程)及應用社會科學系講座教授	曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授
何定邦醫生	精神科專科醫生	黃仰山教授	香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授
何敏賢教授	香港城市大學應用社會科學系教授	鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院主任醫師
何淑嫻教授	香港大學心理學系教授	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
李民瞻教授	香港中文大學醫學院兒科學系教授	劉啓泰先生	香港理工大學應用社會科學系教學顧問
李曾慧平教授	香港理工大學康復治療科學系教授	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學系客座副教授
李湄珍教授	香港大學心理學系講座教授	鄭佩芸教授	香港中文大學教育心理學系客座副教授
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監	蕭敏康博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
冼權鋒教授	香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監	邊慧敏博士	香港理工大學康復治療科學系助理教授
林瑞芳教授	香港大學心理學系教授	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系講師
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系副教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program / Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
梁敏教授	香港理工大學應用社會科學系教授	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科專科醫生		

(以姓氏筆劃排名)

課程目錄

專業進修系列

「香港學前兒童小肌肉篩選測試」—研究發布會	新	專業	封面內頁
專題：幼稚園校本教育心理服務—及早識別與支援			6
學前教育專業講座—讀寫系列	新	專業	7
• 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援(上篇)			
• 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援(下篇)			
學前教育專業講座—ADHD系列	新	專業	8
• 認識ADHD傾向的幼兒			
• 幼兒行為問題處理			
幼稚園校長及教師專業講座系列	新	專業	9
• 「老師講話我要聽？」—有效地向家長傳遞有關轉介、專業評估及訓練資訊			
• 提升幼兒專注力—由課室開始			
幼稚園學童及早支援策略證書課程	新	專業	10
2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃證書課程		專業	11
自閉症兒童評估及訓練證書課程		專業	12
專題：幼稚園教師專業進修課程—照顧學習差異			13
More Than Words® Certification Workshop		專業	14
幼兒語言發展幼師證書課程系列			
• 如何促進幼兒的語言發展(Hanen Centre® Teacher Talk 認可課程)		專業	15
• 錯誤發音Say Goodbye—糾正幼兒發音訓練		專業	16
• 聽說能力與語文學習		專業	17
「幼兒寫字發展與訓練」幼師講座及教學研習坊		專業	18
「幼兒體育」幼師基礎證書課程		專業	19
「幼兒體育」幼師進階證書課程		專業	20
「幼兒體育」幼師深造證書課程			21
• 4-6歲幼兒的大肌發展訓練		專業	
傳情達意：高功能自閉症兒童社交溝通訓練專業工作坊		專業	22
「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程		專業	23
「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程(語言伙伴)		專業	24
「教得其樂—家長管教技巧課程」導師培訓證書課程		專業	25



課程目錄(續)

到校專業培訓及支援服務	26
為大中華地區培訓復康人才	28
與香港公開大學合作課程	30

兒童成長系列

家長進修課程推薦	32
「續·部·提·昇」—提升自閉症幼兒溝通能力講座	新 專業 家長 33
「提升孩子執行功能有妙法」講座	新 專業 家長 34
「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(ICARE)家長工作坊	家長 35
「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程	家長 36
「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程(社交至語言伙伴)	新 家長 37
「用遊戲支援發展障礙兒童」家長工作坊	新 家長 38
健腦操®：「原始反射整合」家長班	家長 39
聽說讀寫小奇兵：建立幼兒語文學習基礎—家長講座	家長 40
「心寬歡」家長靜觀工作坊暨課前講座及家長靜觀體驗課程	新 家長 41
專題：焦慮困擾三分一自閉症學童	42
醒目爸媽系列：「幼兒感知動作」家長講座及親子工作坊	家長 43
「如何協助書寫困難的兒童」家長工作坊	家長 44
解構兒童「英文」學習困難及支援策略講座	新 專業 家長 45
星亮計劃：高能力自閉症青年成長支援服務	46
“SEN” 涯規劃研討會	新 專業 家長 47
「學前訓練有妙法」家長講座	家長 48

如何報讀課程	49
協康會專業教育及發展課程報名表格	50
協康會出版精選	52
書籍及光碟訂購表格	53
協康會簡介	54
協康會服務單位及APED課程概覽派發點	55
上課地點	56

專業進修 系列



幼稚園校本教育心理服務 — 及早識別與支援

現時

幼稚園的學童中有7%有特殊學習需要，這一萬多名兒童並非全部在早期便獲得確診，很多都是初期未能察覺，到入讀幼稚園後出現行為和學習問題，才為老師和家長發現。他們的特殊需要和學習差異雖然各有不同，但及早識別和支援是最有效的辦法。

協康會獲得漁業教育促進會贊助，於2015年創新性地展開幼稚園校本教育心理服務，為三間幼稚園和幼兒學校共600名學童和48名老師，以「全校參與」模式提供支援。為期兩年的先導計劃最大特色是支援在主流幼稚園就讀屬第一層及第二層需要的學童，包括未有服務的懷疑及邊緣個案。教育心理學家定期到訪每間學校，為懷疑個案進行評估和轉介，提供個案諮詢和家長輔導，並主持駐校教師培訓課程和駐校家長講座。

計劃成效令人鼓舞，參與學校一致同意幼稚園校本支援服務能在支援SEN學生上給予學校有效的支援，並認為學校在「支援SEN學生」上有顯著進展。

查詢：青葱計劃到校服務 2788 2800



學前教育專業講座—讀寫系列

新 專業

協康會獲漁業教育促進會有限公司資助，於2015年9月推行一項為期兩年的幼稚園校本教育心理服務。計劃的宗旨是促進幼稚園的整體發展及提升照顧有學習差異幼兒的能力。協康會派出駐校教育心理學家，為三間幼稚園提供常規性的駐校教育心理服務，支援幼稚園創建一個具有包容性的學校環境，促進全校幼兒的全人發展，亦為發展或學習表現呈現差異的幼兒提供持續而有效的支援。

讀寫障礙是特殊學習困難中最常見的一種，平均每10名學童就有一人有不同程度的讀寫困難，他們一般的智力及感官功能皆屬正常，但由於腦部處理文字功能有先天性的缺損，以致未能準確及快捷地辨認文字、流暢地認讀及默寫字詞。2011年一項調查指出，本港幼稚園中有多達25%學童在讀寫方面有潛在困難，除影響成績和學習動機外，亦影響自信心。學習困難的徵狀有些早於小學前已經浮現，在幼稚園階段識別有潛在讀寫困難的幼童，並提供適當的語文訓練，可減低在小學階段需要提供的支援，亦令他們更快追上同齡小朋友進度。此兩場講座旨在幫助參加者掌握識別和協助有潛在讀寫困難的幼兒的有效方法。

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師、社工及其他幼兒教育工作者

講者：協康會教育心理學家徐婉庭女士

地點：觀塘平安福音堂（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室）



好書推薦

《詞彙學習小天地》

《詞彙學習新領域》

本書一套兩冊，分別適合3-5歲和5-7歲兒童，以生動有趣的圖像、循序漸進的練習和活動，包括分類、找異類、聚斂性命名以及擴散性命名等有效學習詞彙的方法，協助兒童將詞彙有系統地記憶及整合，並儲存於他們的詞彙庫中。家長及導師也可藉此觸類旁通，採用有系統且具創意的方法，引導兒童學習和組織詞彙，促進其語言發展。



講座	內容
潛在讀寫困難幼兒的識別及支援(上篇) FA-PSP-HO-17-00044 日期：25/11/2017(星期六) 時間：上午9:30 - 10:30 費用：\$40 備註：由於2017年4月8日同名講座反應熱烈，現加開一場，曾參加者可直接報名參加「下篇」。	<ul style="list-style-type: none"> 識別有潛在讀寫困難幼兒的理念和方法 探討潛在讀寫困難的幼兒行為特徵 支援語文學習差異幼兒的校本策略
潛在讀寫困難幼兒的識別及支援(下篇) FA-PSP-HO-17-00045 日期：25/11/2017(星期六) 時間：上午10:45 - 下午12:45 費用：\$60	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒的語文學習過程及影響語文表現的因素 怎樣提升幼兒的語文學習動機及能力

贊助機構：漁業教育促進會有限公司

好書推薦

《躍動成長路—專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊》

本書深入闡釋影響ADHD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。



利希慎基金贊助協康會推行為期三年的「幼稚園有特殊需要學生的早期介入和綜合支援計劃」，包括定期舉辦一系列講座，邀請相關領域的資深人員主講，協助主流幼稚園的幼師加深了解兒童的發展里程，更加掌握有效的教學方法，照顧不同的學習需要。

專注力失調/過度活躍症(ADHD)是兒童和青少年期間最為普遍的發展障礙之一，根據教育局的數據，公營主流中小學中有四萬多名學童有特殊教育需要，當中22%患有ADHD。

ADHD並不會隨着年齡的增長而自動改善，及早發現和及早治療最為重要。學童在專注力、自我控制及情緒管理方面出現困難，皆因受到腦部執行功能障礙的影響，令他們在學習上遇到很大的挑戰。協康會的專業團隊一直透過臨床實證治療，研究以一系列方法改善ADHD兒童的學習及行為表現。協康會教育心理學家將於講座上分享如何及早識別有ADHD傾向的幼兒，及幼兒老師可以採取的支援方法。

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師、社工及其他幼兒教育工作者

講者：協康會教育心理學家陳鑑忠先生

地點：香港青年協會大廈(香港北角百福道21號青年協會大廈10樓)



講座	內容
認識ADHD傾向的幼兒 Hysan2-HO-17-00046 日期：11/11/2017(星期六) 時間：上午9:30 - 11:00 費用：\$50	<ul style="list-style-type: none"> ADHD的診斷與評估 如何及早識別ADHD傾向的幼兒 如何支援ADHD傾向的幼兒
幼兒行為問題處理 Hysan2-HO-17-00047 日期：11/11/2017(星期六) 時間：上午11:15 - 下午12:45 費用：\$50	<ul style="list-style-type: none"> 了解ADHD幼兒行為的成因 處理ADHD幼兒行為問題的原則 課室管理策略

策略伙伴及贊助



*另外設有「提升孩子執行功能有妙法」講座，專為有專注力不足及過度活躍徵狀的幼稚園或初小學的家長及老師而設，詳情見34頁。

幼稚園校長及教師專業講座系列



服務簡介

到校學前康復服務

為讓有特殊需要學童及早獲得所需的訓練，社會福利署透過「獎券基金」撥款推出為期兩年的「到校學前康復服務」試驗計劃（2015/16至2016/17學年）。協康會教育心理學家、治療師、特殊幼兒教師及社工已組成四支專業團隊參加上述計劃，支援56所幼稚園/幼稚園暨幼兒中心近500名正輪候學前康復服務的學童。本會採用證實有效的雙軌模式，結合到校支援服務及中心的治療和訓練，為有特殊需要的學童及其家人和老師，提供全方位的訓練和輔導。



對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師、社工及其他幼兒教育工作者

費用：免費(請於網上或填妥報名表留座)

講座	內容
<p>「老師講話我要聽？」—有效地向家長傳遞有關轉介、專業評估及訓練資訊</p> <p>OPRS-HO-17-00048</p> <p>講者：協康會教育心理學家黃俊傑先生 日期：14/10/2017(星期六) 時間：上午9:00 - 中午12:00 地點：香港紅十字會總部1樓(香港西九龍海庭道19號) 查詢：協康會到校學前康復服務3956 3354</p>	<ul style="list-style-type: none"> 掌握家長的心理需要 運用有效的溝通技巧，提昇教師於處理拒絕轉介或不接受評估結果之家長的信心和能力 與家長溝通有關評估結果或轉介安排時需要留意的地方 如何面對家長的不同反應 家長面對有特殊學習需要子女的心路歷程
<p>提升幼兒專注力 — 由課室開始</p> <p>OPRS-HO-17-00049</p> <p>講者：協康會物理治療師張詩詠女士 日期：13/1/2018(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30 地點：香港紅十字會總部1樓(香港西九龍海庭道19號) 查詢：協康會到校學前康復服務3563 7199</p>	<ul style="list-style-type: none"> 從物理治療師角度理解專注力 簡介ADHD兒童的動作協調障礙及其對整體發展的影響 簡介由協康會物理治療師研發的「綜合協調訓練」 幼稚園專注力訓練建議及進行訓練的技巧分享

幼稚園學童及早支援策略證書課程

新
專業

好書推薦

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。



PROF-HO-17-00050

社會福利署在2015年推行「到校學前康復服務試驗計劃」，全港有450多間幼稚園參加，逾2,900學童接受服務，此計劃將於2017年完成，之後將會成為恒常服務，名額亦會分階段增加至7,000個。協康會於2014年開創到校康復服務的模式，現時支持56間幼稚園近500名兒童，其服務團隊的專業質素和服務成效得到學校和家長一致稱譽。

本課程專為提供到校學前康復服務的幼兒老師和專業同工而設，也適合在幼稚園任教、需要照顧不同學習需要的老師，協助他們加深認識到校服務，掌握關鍵技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀的學童，本課程的三個核心單元與「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃證書課程」相同，評估實習則集中認知、社交及情緒三大範疇，並會專題講授實務性的到校支援策略。完成課程的學員將更了解主流幼稚園學童在發展階段的需要，掌握及早識別和發展評估的知識和技巧，能按兒童發展需要編寫個別教育計劃及提供到校訓練服務。

課程內容

第一節	兒童發展評估 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 • 認知、社交及情緒 • 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	到校服務的支援策略
第三節	編訂個別教育計劃 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：準備或現正從事到校學前康復服務的專業同工、幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者



導師：協康會高級幼兒教師陳翠霞女士、游鳳詩女士及歐陽淑嫻女士

日期及：**<第一節>**3/3/2018(星期六)上午9:00 - 下午1:00

時間：**<第二、三節>**10/3/2018(星期六)上午10:00 - 下午1:00 及下午2:00 - 5:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

費用：全期三節\$4,500(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

證書：出席率達100%者將獲發證書。

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見26頁)。

2至6歲發展障礙兒童— 識別、評估及編寫個別教育計劃證書課程

專業

第6期：PROF-HO-17-00051

評估工具

課程旨在培訓幼兒老師，讓其掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。課程透過講解、示範、影片分享及實習，教授以下內容：

- 認識兒童發展階段需要
- 從大肌肉、小肌肉、自理、認知、語言及社交情緒六個範疇，學習識別兒童發展遲緩的知識及技巧
- 學習相關評估知識和技能，並按兒童發展需要編寫個別教育計劃

本課程的三個核心單元與「幼稚園學童及早支援策略證書課程」相同，今期課時更增加至11小時，加強實習部分，讓學員更能掌握及早識別和發展評估的知識和技巧，按兒童發展需要編寫個別教育計劃。

課程內容

第一節	兒童發展評估 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 認知、社交及情緒 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	大肌肉、語言、小肌肉及自理 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	編訂個別教育計劃 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者



導師：協康會高級幼兒教師陳翠霞女士、游鳳詩女士及歐陽淑嫻女士

日期及：**<第一節>**3/3/2018(星期六)上午9:00 - 下午1:00

時間：**<第二節、三節>**10/3/2018(星期六)上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

費用：全期三節\$4,800(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

證書：出席率達100%者將獲發證書。



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡
青蔥計劃(見26頁)。

自閉症兒童評估及訓練證書課程

專業

好書推薦

《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知、語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

第11期：**PROF-HO-17-00052**

課程內容

第一節 及 第二節	<ul style="list-style-type: none"> 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式 實習應用PEP-3評估項目
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP) 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 認識TEACCH的理念及內容 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統 實習如何在課室建立結構化教學法的環境 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師陳寶珊女士及盧素心女士

日期及時間：第一、二節 6/1/2018 (星期六) 上午9:00 - 下午1:00及下午2:00 - 5:00

第三、四節 13/1及27/1/2018 (星期六) 上午9:00 - 下午1:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20-25

費用：全期四節\$6,600(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版一修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》) **APED會員\$6,400**

證書：出席率達100%者將獲發證書



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見26頁)。



*此書另有簡繁中文版本

「幼稚園教師專業進修課程——照顧學習差異」

本會再度獲教育局委託舉辦「幼稚園教師專業進修課程——照顧學習差異」，第二期課程已於2016年12月至2017年3月圓滿舉辦。

此課程專為在職幼稚園教師而設，為期5天半，共36小時，目的是讓他們獲得及早識別兒童發展和學習困難的知識和技巧，從而掌握有效的教學和支援策略，以照顧學生的不同學習需要。此課程由協康會資深教育心理學家及治療師設計和教授，理論與實踐並重，內容涵蓋幼兒各大發展範疇，並加入情緒和行為問題處理、自理發展、語文學習、家校合作策略和早期介入服務等與日常幼教工作息息相關的課題。



此課程於2016-17年第二度舉辦，增加內容包括課堂策略及結構化教學的應用，有助老師支援學習多樣性的兒童，99%的學員對課程整體感到滿意。

學員反饋

●● 講師在講述課程時會分享很多真實案例給我們參考，又會舉例SEN幼兒的學習困難及解決方法供我們學習和參考，讓我更了解有學習困難幼兒的特質以及學習到更多針對性的解決方法，更讓我能更專業地向家長作分析 ●●

除了講解每個發展範疇的知識外，課室基礎教學策略能有助老師協助有需要學童 ●●

●● 各課節也提到各範疇的教學策略，講員的講解有助我們反思教學，有助提升專業發展 ●●

●● 小組討論有關不同範疇的學習差異的實際情況，可思考如何應用在幼稚園內 ●●

More Than Words® Certification Workshop

Instructor: Anne McDade, B.Sc. (Hons), MBA

About the Instructor

Anne McDade, B.Sc. (Hons), MBA, is a speech and language therapist at NHS Lanarkshire where she works with young children with language disorder and autism spectrum disorder. As a Hanen Instructor, Anne is contracted by The Hanen Centre to lead More Than Words® workshops. Anne is a long-time Hanen member who uses More Than Words® resources in her clinical work with families, as well as offering More Than Words® Programs as part of the clinical services offered to clients in her workplace.

The *More Than Words* Certification workshop offers speech-language pathologists a manualized goal-based approach that gives parents simple but powerful strategies to establish mutually pleasurable interactions with their child, with which they can facilitate social and communication skills. Workshop participants will also learn Hanen's renowned adult teaching methodology, based on practices proven to be effective with adult learners.

Learning Objectives:

Upon completion of the *More Than Words* Certification Workshop, participants will be able to:

- Lead *More Than Words* – The Hanen Program® for Parents of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD).
- Discuss current research on prevalence, biology and diagnosis of ASD.
- Describe current intervention approaches for children with ASD and how *More Than Words* integrates principles of best practice in the treatment of children with ASD.
- Select appropriate communication goals for individual children with ASD based on program content.
- Teach parents language facilitation strategies that are specifically adapted to the needs of children with ASD.
- Utilize principles of adult education to provide parents with the training and support they need to apply program strategies flexibly and across contexts.
- Assess videotaped parent-child interactions and provide appropriate coaching and feedback in order to facilitate their application of program strategies within these interactions

Target audience : Speech-language pathologists

Date : Class A: 5-7 December 2017 **TD-ST-HO-17-00053**

Class B: 8-10 December 2017 **TD-ST-HO-17-00054**



Time : 9:00am - 5:00pm

Venue : Academy for Professional Education and Development, Heep Hong Society
(Unit I, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong)

Fee : \$8,500 (Regular)

\$7,500 (Early bird registered before 1 September 2017)

Enquiry : 2784 7700

For details and registration, please visit

<http://www.hanen.org/Professional-Development/Workshops-For-SLPs/More-Than-Words.aspx>

如何促進幼兒的語言發展 (「基礎語言發展」幼師證書課程單元一)

專業

第5期：PROF-HO-17-00055

即使是年齡相若的幼兒，其語言發展速度及溝通型格都有不同程度的差異。有些幼兒在課室環境中表現得較被動，甚少主動與他人溝通交往，以致對其學習造成影響，也為幼兒老師的日常教學帶來不少挑戰。

此課程針對幼兒老師的日常教學需要，以課堂環境為前設，旨在提升他們對兒童語言發展的認識，及掌握語言誘導的技巧，並學習如何透過幼兒日常學習中的對話、遊戲及常規，營造豐富互動的語言學習環境，以促進不同類型兒童的語言與溝通發展。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒語言發展的階段及溝通型格 ● 老師的角色 ● 如何營造幼兒主動溝通的環境
第二節	<ul style="list-style-type: none"> ● 誘導幼兒主動溝通的四大技巧 ● 培養幼兒交談對話的方法 ● 小組互動五部曲



對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師林子琴女士

日期：27/1/2018 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,300(學費已包括課程用書《Encouraging Language Development in Early Childhood Settings》)

證書：此為Hanen Centre® Teacher Talk認可課程，課程包括一份課前作業(將於上課前以電郵發送予學員)，完成作業及出席達100%者將獲發Hanen Centre® 認可證書。



「幼兒語言發展」 幼師證書課程系列

幼兒的語言發展是學前兒童成長及學習中非常重要的一環，無論在幼兒的日常學習、社交互動或認知發展中，適當的語言能力是不可或缺的。幼兒由簡單的牙牙學語發展至清晰並複雜的語句組織及結構，過程中需要成人營造合適的語言環境以提供有效的語言刺激及誘導，才能全面地發展幼兒的語言及溝通能力。因此，在幼兒的語言發展中，學前階段的老師及同工扮演著十分重要的角色。

此課程系列由言語治療師主講，理論與實踐並重，旨在提升學前老師及同工對幼兒的語言理解及表達、社交溝通、口肌及發音發展的認識，並掌握促進兒童語言發展的教學方法及技巧。

整個課程系列按兒童語言發展階段分為「基礎語言發展」幼師證書課程及「進階語言發展」幼師證書課程。每個課程各設有三個必修單元，學員修畢三個單元及出席率達100%將獲發課程證書。

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔭計劃(見26頁)。

錯誤發音Say goodbye—糾正幼兒發音訓練 （「基礎語言發展」幼師證書課程單元三）

專業

第5期：PROF-HO-17-00056

「幼兒語言發展」 幼師證書課程系列

課程結構

「基礎語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展初期(約0-4歲)的語言溝通、遊戲與互動和發音的發展，及促進幼兒在這些方面發展的技巧。

單元(一) 如何促進幼兒的語言發展*

單元(二) 幼兒的社交遊戲技巧及
朋輩互動溝通*

單元(三) 錯誤發音say goodbye—
糾正幼兒發音訓練

「進階語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展的進階期(約4歲或以上的)語文學習、語言組織和口肌的發展，及促進幼兒在這些方面發展的教學方法及技巧。

單元(一) 聽說能力與語文學習

單元(二) 如何提升學前高階語言
思維及組織能力

單元(三) 小嘴巴學堂—口肌發展
及訓練

* Hanen Centre® Teacher Talk
認可課程

課程內容

第一節

基礎理論及認識廣東話語音

- 介紹發聲器官及發聲方法
- 介紹廣東話語音系統
- 兒童的語音發展階段
- 懶音及錯音問題(正音訓練)

第二節

兒童常見的發音問題

- 聽音訓練
- 素正發音問題的訓練方法
- 階段性的訓練
- 素正方法
- 發音訓練活動

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師陳智衡女士

日期：9/12 及 16/12/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 APED會員\$1,000



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡
青蔥計劃(見26頁)。

聽說能力與語文學習

(「進階語言發展」幼師證書課程單元一)

專業

第2期：PROF-HO-17-00057

在語文學習的主要範疇—「聽、說、讀、寫」當中，「聽」和「說」的口語能力是最早發展的，也是建立閱讀和寫作技巧的基礎。幼兒掌握了口語的運用後，他們不但可以有效地與別人互動溝通及進行較複雜的思維活動，並能從中發展一些語文學習的基礎元素，如詞彙知識、語音/句法/語素意識等。然而，口語能力較弱的幼兒在理解和表達方面會出現不同程度的困難，並影響其語文學習。有研究顯示，若能將語文學習的基礎元素融入在幼稚園的教學活動和流程內，能有效地鞏固和提升幼兒的語文學習能力。

本課程前為「詞彙知識與學習」，經修訂後加入了很多關於語文學習的理論與實踐，內容十分豐富而實用，除了介紹幼兒在語言發展進階期(語言及社交能力達到三歲半或以上)的語文學習基礎外，學員亦需要實習如何為這些兒童設計相關的教學活動。透過理論與實踐，能讓老師了解有關的知識及訓練方法，從而在教學課程上加強適當的訓練，讓學童更愉快及有效地融入校園學習。

課程內容

第一節	語言發展的重要階段 語文學習基礎元素 ● 基礎元素(1)口語詞彙、詞彙知識 ● 基礎元素(2)語音處理技巧	第二節	語文學習基礎元素 ● 基礎元素(3)句法意識 ● 基礎元素(4)語素意識 ● 基礎元素(5)聆聽理解及語言推理
-----	--	-----	--

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師麥思明女士

日期：6/1/2018(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 APED會員\$1,000

備註：此課程取代「詞彙知識與學習」成為「進階語言發展」幼師證書課程的必修單元一，曾修讀「詞彙知識與學習」的學員毋須重覆報讀。



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見26頁)。

講座推介

解構兒童「英文」學習困難及支援策略講座

家長/老師常遇到孩子/學生在學習英文上有困難，這是不是英文讀寫障礙？香港有甄別英文讀寫障礙的工具嗎？孩子/學生在學習英文上有困難，有什麼方法可以幫助他們呢？

本講座讓家長/老師了解兒童在學習英文上是否有顯著困難，並會介紹3招醒目學習策略，從而幫助兒童學習英文生字，另外，亦會從生活中取材，以提升兒童學習英文的動機。

講座適合有子女/學生正在就讀K2至小三的家長/老師/社工。

詳情請見45頁。



「幼兒寫字發展與訓練」幼師講座及 教學研習坊

專業

好App推介

《寫前遊學園》iPad及 Android平板App

由協康會職業治療師編寫，針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含720個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及六個寫前單元：(i)形狀認知；(ii)主體與背景的辨識；(iii)空間關係；(iv)視覺完整性；(v)視覺排列和記憶；及(vi)視覺動作協調。通過有趣的活動及互動效果引發幼兒發展寫前技巧，為正式學習寫字前奠下穩固的基礎。

免費下載



課程內容

第一節：基礎概念講座

1. 何謂幼兒書寫能力
2. 書寫能力對幼兒成長的重要性
3. 幼兒書寫能力的發展里程
4. 影響書寫能力發展的因素
5. 如何識別幼兒的書寫困難
6. 進行書寫訓練的基本原則及策略
7. 專業支援與轉介

第二節：教學研習坊

1. 常見的書寫困難
2. 如何提升感覺肌能技巧
3. 如何提升視覺動作整合技巧
4. 如何提升幼兒對中文字的筆劃、部件、字形結構和筆順規則的認識
5. 個案分析

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會職業治療師杜蕙嫻女士

日期：3/2 及 10/2/2018(星期六)

時間：下午3:00 - 5:30

地點：協康會康苗幼兒園(九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下)

名額：20

費用：全期兩節\$900 **APED會員\$860**

備註：建議參加者穿著輕便服裝上課，以便進行實習活動



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡
青蔥計劃(見26頁)。

「幼兒體育」幼師基礎證書課程

專業

- 第43期：**PROF-HO-17-00059** 第45期：**PROF-HO-17-00061**
 第44期：**PROF-HO-17-00060** 第46期：**PROF-HO-17-00062**

課程透過講座及實踐，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

課程內容

第一節	幼兒的成長與發展 (講座)
	<ul style="list-style-type: none"> • 幼兒身體成長及肌能發展的元素(包括：感覺系統、骨骼、肌肉與神經系統等) • 基礎感知肌能的發展步驟：包括爬行、步行及上肢功能等
第二節	有特殊需要幼兒的感知肌能 (講座及實習)
	<ul style="list-style-type: none"> • 簡介影響幼兒成長及肌能發展的常見問題 • 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵
第三節	幼兒的大肌肉發展評估 (講座及分組實習)
	<ul style="list-style-type: none"> • 幼兒大肌肉發展評估工具的運用 • 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)
第四節	幼兒體育課程的設計 (講座及分組實習)
	<ul style="list-style-type: none"> • 幼兒體育課程的範疇及其理念 • 如何利用「體育概念學習輪」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：協康會物理治療師黃綺嫻女士

日期：
 <第43期> 19/10, 26/10, 2/11 及 9/11/2017(星期四)
 <第44期> 16/11, 23/11, 7/12 及 14/12/2017(星期四)
 <第45期> 11/1, 18/1, 25/1 及 1/2/2018(星期四)
 <第46期> 8/2, 1/3, 8/3 及 15/3/2018(星期四)

時間：下午6:30 - 8:15

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：16

費用：全期四節\$1,250

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課



「幼兒體育」幼師證書課程

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的概念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個課程包括基礎、進階、深造三個證書課程系列，學員循序修畢基礎及進階課程後，可繼續進修深造證書或幼兒體育特教幼師證書課程。



「幼兒體育」幼師進階證書課程

專業

知多一點點

「幼兒體育」幼師證書課程 進修階梯

幼師基礎證書課程 (四項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程 (四項必修課題)

1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒技巧體適能
4. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程 (十項課題其中四項)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至一歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 一至二歲幼兒的大肌發展訓練
7. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
8. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
9. 幫助幼兒改善平衡的運動
10. 幫助幼兒改善手眼協調的運動

第34期：**PROF-HO-17-00063**第35期：**PROF-HO-17-00086**

課程包括四節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。

課程內容

第一節	幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒健康體適能的概念 • 測試的方法及標準 	第三節	提升幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> • 提升健康體適能的方法 • 幼兒活動的設計
第二節	幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒技巧體適能的概念 • 測試的方法及標準 	第四節	提升幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> • 提升技巧體適能的方法 • 幼兒活動的設計 • 全面體適能活動的編排方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士(報名時須出示證書副本或編號)

導師：
<第34期> 協康會物理治療師黃綺嫻女士

<第35期> 協康會物理治療師葉舒娜女士

日期：
<第34期> 22/3, 12/4, 19/4 及 26/4/2018(星期四)

<第35期> 6/4, 13/4, 20/4 及 27/4/2018(星期五)

時間：下午6:30 - 8:15

地點：
<第34期> 協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

<第35期> 協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓1室)

名額：16

費用：全期四節\$1,250 APED會員\$1,150

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課



「幼兒體育」幼師深造證書課程

專業

好書推薦

課程提供十個選修課題，讓幼師更深入地了解各個理論精髓，以及能把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動，更針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手，同時課堂著重動作體驗和教學實習，引導他們設計多樣化的教案。學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。今期推出一個選修項目，詳情如下。

選修項目	內容
4-6歲幼兒的大肌發展訓練 第5期： PROF-HO-17-00064	<p>第一節：發展遲緩幼兒(4 - 6歲)常見特徵</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 - 6歲幼兒大肌發展的運動 ● 幼兒在墊上的運動方法 ● 運用器材進行坐立平衡運動 <p>第二節：4 - 6歲幼兒大肌發展的運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 移動性技能如單腳跳的步驟 ● 改善操作技巧的運動 <p>第三節：4 - 6歲幼兒大肌發展的運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 競技活動的訓練方法 4 - 6歲幼兒大肌肉課程設計

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士(報名時須提供證書副本或編號)

導師：協康會物理治療師蕭倩珩女士

日期：13/3, 20/3及27/3/2018(星期二)

時間：**<第一、二節>**下午6:30 - 8:15

<第三節>下午6:30 - 8:00

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

費用：全期三節\$980 **APED會員\$900**

名額：10

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課



《大腳板運動場》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。

傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練 專業工作坊

專業

知多一點點

第6期：**PROF-HO-17-00065****ILAUGH 社交思考理論**

由美國語言病理學家Michelle G. Winner倡議的系統化訓練模式，強調提升自閉症學童的社交溝通能力。**ILAUGH**是六個社交思考範疇的英文字首縮寫，當中每一個範疇都影響著我們如何結交朋友、維持友誼，並在學校或不同環境中解構複雜訊息的能力。

Initiation of Communication
啟動(溝通)

Listening With Eyes and Brain
聆聽(運用眼睛及腦袋聆聽)

Abstract and Inferential language/Communication
推敲(抽象及推論語言/溝通)

Understanding Perspective
想法解讀(了解別人的想法及立場)

Gestalt Processing/Getting The Big Picture
整體觀(完整分析/取得大圖畫)

Humor and Human Relatedness
幽默(幽默感與人際脈絡)

參考：www.socialthinking.com

**課程內容****第一節****認識自閉症兒童的社交能力和訓練策略**

- 兒童社交溝通的發展
- 高能力自閉症兒童的社交溝通表現及其原因
- 有效的訓練策略
 - ◆ 如何應用「社交思考」
 - ◆ 如何設計訓練內容
 - ◆ 如何計劃訓練課堂的結構

第二節**社交溝通訓練**

- 非口語的溝通方式
- 明白別人的想法
- 談話技巧

對象：小學教師、社工及其他小學教育工作者

導師：協康會言語治療師張美儀女士

日期：13/1/2018(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及下午1:30 - 4:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見26頁)。

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 基礎課程

專業

家長

第5期：**PROF-HO-17-00066**

課程結構

SCERTS是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據超過20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的主要目的是透過人際關係及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。本會的SCERTS專責小組綜合了多年推行SCERTS的實踐經驗，撰寫了《知情解意：SCERTS綜合教育模式》應用手冊。本課程主要介紹SCERTS的理論基礎及本地化的推行方法。

本課程的目的是讓學員了解《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的理念，並學習如何將有關理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。透過不同的個案研習及討論，學員將能更全面地明白自閉症兒童的特殊教育需要，從而懂得靈活地調適環境及運用恰當的人際互動技巧來幫助自閉症兒童及其家庭。

修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的學員將能：

- 全面理解自閉症兒童的兩大核心困難；
- 概括認識《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的主要元素及核心理念；
- 識別不同發展階段自閉症兒童在社交情緒發展上的需要；及
- 了解不同發展階段自閉症兒童的支援策略。

完成基礎課程的教育專業人員可繼續修讀專業進階課程；家長修畢基礎課程後可報讀特別為家長而設的進階課程，詳情見37頁。

對象：對自閉症兒童教育有興趣的專業教育人員和家長

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：18/11/2017(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：100

費用：\$130

\$250 (同時購買《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》優惠價)

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書



**「知情解意：自閉症兒童
綜合教育模式」課程系列**

**「知情解意：自閉症兒童
綜合教育模式」基礎課程**

專業教育人員

**「知情解意：自閉症兒童
綜合教育模式」專業進階
課程**

• **社交伙伴**

(未能使用口語或圖片作溝通)

• **語言伙伴**

(能以詞語或簡單短句作溝通)

• **交談伙伴**

(能以完整句式作溝通)

家長

**「知情解意：自閉症兒童
綜合教育模式」家長進階
課程**

• **單元一：社交至語言伙伴**

(未能使用口語或圖片作溝通，
以至開始用簡單短句作溝通)

• **單元二：交談伙伴**

(能以完整句式作溝通)

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 專業進階課程(語言伙伴)

專業

好書推薦

《知情解意：SCERTS 綜合教育模式應用手冊》

本書結集協康會SCERTS專責小組四年的實踐經驗，第一章理論篇先闡述SCERTS模式的理念及理論，詳細介紹社交溝通、情緒調節及協作支援三大範疇的內容；第二章實戰篇透過三個處於不同階段的自閉症幼兒個案，分析促進自閉症兒童社交溝通及情緒調節的策略，並具體地展示本地化實踐步驟，讓讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源，包括：輪候表、常規提示卡和課室時間表圖卡，方便讀者下載及列印使用。

第3期：**PROF-HO-17-00067**

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程按兒童社交溝通能力分為「社交伙伴」、「語言伙伴」和「交談伙伴」三個單元，「社交伙伴」是指完全未能使用口語或圖片作溝通的兒童，而開始以詞語或簡單短句來溝通的兒童屬於「語言伙伴」，能以完整句式作溝通則已進入「交談伙伴」階段。學員可按需要自由選修個別或全部單元。

本期推出「語言伙伴」專業進階課程，透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓專業教學人員進一步了解處於「語言伙伴」階段(即開始以詞語或簡單短句來溝通)的兒童的需要及訓練模式。完成課程後，學員應能：

- 分析「語言伙伴」階段的兒童在社交溝通及情緒調節上的教育需要；
- 概述「語言伙伴」階段的兒童所需的協作支援；及
- 設計支援策略及教具以協助處於「語言伙伴」階段的兒童。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> • 社交溝通及情緒調節方面的行為特徵 • 社交溝通及情緒調節方面的教學重點 • 如何觀察兒童的行為表現 • 協作支援重點及策略
第二節	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練目標及支援目標的訂立 • 人際關係及學習支援策略及教具的設計及運用 • 綜合課堂設計

對象：修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的幼師、特殊或主流學校教師、治療師、心理學家、社工及其他支援自閉症兒童的教育工作者和專業人員

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：25/11 及 2/12/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：25

費用：全期兩節\$1,200

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書



*本課程為專業教學人員而設，有興趣的家長可修讀為家長而設的進階課程，詳情見37頁。

「教得其樂—家長管教技巧課程」導師培訓證書課程

專業

第7期：PROF-HO-17-00068

本課程旨在培訓帶領「教得其樂—家長管教技巧課程」的導師，助其明白及掌握每節課程的內容、活動設計和理念。透過導師的講解及經驗分享，學員能明白不同管教技巧的竅門，以免使用時不得其法；同時能知悉應用於特殊需要兒童時應注意的事項。此外，透過角色扮演，學員能清楚體驗向家長教授不同管教技巧的方法及竅門，將來帶領課程時更得心應手。學員完成課程並取得合格成績後將成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師。

節數	課程內容	形式
第一節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課程概覽 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 • 第一課：良好的親子關係 • 第二課：ABC行為分析	
第二節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 • 第三課：鼓勵良好行為 • 第四課：「我都做得到！」 • 第五課：預防問題行為	• 內容闡釋 • 理論講解 • 角色扮演 • 小組討論
第三節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 • 第六課：處理輕微至嚴重的問題行為 • 第七課：停想時段與隔離區域 • 第八課：訂定綜合計劃 2. 講解習作內容	
第四節	1. 習作討論、測驗及試教 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」研究過程及結果 3. 頒發證書	• 內容闡釋 • 理論講解

對象：社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上服務特殊需要兒童和帶領家長小組的經驗

導師：協康會教育心理學家陳鑑忠先生及資深社工李君茹女士

日期：8/3, 15/3, 22/3 及 12/4/2018(星期四)

時間：下午2:00 - 5:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓1室)

名額：15

費用：全期四節\$2,400

證書：出席率達100%及評核部份(包括：習作、試教及測驗)合格者將獲發課程證書，成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師，並可免費獲贈師教材乙套，包括導師手冊(連資源光碟)、家長手冊及情緒卡乙套



課程背景

「教得其樂—家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，首個以實證為本、專為本港家長設計，並針對特殊需要兒童的管教技巧課程，幫助家長提升管教效能，有效改善親子關係。

逾120位家長參加為期兩年的隨機對照測試，研究結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」有效減少孩子的問題行為，同時能有效紓減家長的親職壓力。有關研究論文刊登於國際權威期刊Research in Developmental Disabilities第56期(2016)。

此課程於亞洲區家庭研究聯盟(Consortium of Institutes on Family in the Asian Region, CIFA)在首爾舉辦的「2016和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」(2016 Wofoo Asian Award for Advancing Family Well-Being)中，從36支來自香港、中國、台灣、新加坡、韓國、馬來西亞的隊伍中脫穎而出，勇奪金獎。



*「教得其樂」家長手冊另有簡體中文版可供購買

到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 素正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座

服務查詢：

青蔥計劃辦事處

地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處 電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：sip@heephong.org 網頁：slp.heephong.org

學童服務 / 訓練範圍

幼稚園 / 幼兒學校	主流小學	主流中學 / 專上 / 職前
<ul style="list-style-type: none"> • 專注力及自我管理 • 社交情緒 • 讀寫能力 • 語言發展 • 感知動作、身體協調發展 • 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓 	<ul style="list-style-type: none"> • 自閉症 / 亞氏保加症 • 專注力失調 / 過度活躍症 • 讀寫障礙 • 書寫困難 • 學習遲緩 / 發展遲緩 • 動作協調困難 • 行為情緒問題輔導 • 提升學生生活組織技能 • 資優學生訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 自閉症 / 亞氏保加症 • 讀寫障礙 • 專注力失調 / 過度活躍症 • 動作協調困難 • 行為情緒管理 • 生涯規劃 • 個別輔導 / 支援



到校學前康復服務

社會福利署透過獎券基金撥款逾4億元推出的「到校學前康復服務」試驗計劃，經已於2015年11月展開，共16間社福機構參與，提供2,900多個訓練名額，覆蓋全港近半數幼稚園/幼稚園暨幼兒中心。協康會全力支持此項為期兩年的試驗計劃，組成四支專業團隊參加，連同由利希慎基金贊助本會進行的「幼稚園有特殊需要學生的早期介入和綜合支援計劃」，支援近60所幼稚園共500位正輪候學前康復服務的學童。上述服務均採取結合到校服務和中心治療的雙軌模式，為有特殊需要的學童及其家人及老師，提供全方位的訓練和輔導。未有參加上述計劃的幼稚園，本會可按學校的需要設計方案，提供合適的服務支援學童、老師和家長。

支援主流中小學自閉症學童

本會獲香港賽馬會慈善信託基金贊助，聯同香港大學社會科學學院及教育局，於2015/16學年展開為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，為就讀主流中小學的自閉症學生提供全面的支援服務。在計劃首兩年，協康會服務共75間中小學校，為自閉症學童及其家人提供接近400個小組訓練計劃及相關支援服務，包括為老師及家長提供諮詢和培訓，及舉行同儕活動推動校園共融文化。

躍動成長路 — 支援主流學校ADHD學童



本會獲公益金贊助推行「ADHD學童執行功能訓練計劃」，幫助小三至小五專注力失調 / 過度活躍症兒童提升執行功能，包括運作記憶、專注力、解難及組織力、自我調節技巧等，從而更有效地學習、建立人際關係和參與群體生活。此外，本會「ADHD青少年全方位支援服務」亦透過職業治療小組訓練及聯校比賽，提升初中學生腦部執行功能。聯校「腦潛能」挑戰比賽已第三年舉辦，反應熱烈，先後有24間中學參加。職業治療師精心設計一系列訓練活動，加強ADHD學生的執行功能，包括自我控制、靈活思維和運作記憶等，從而改善其生活上的自我管理能力。聯校比賽的形式能鼓勵參加的學生投入日常練習以準備參賽，藉此加強對自己的正面評價與肯定，發揮自我潛能，為校爭光。有興趣於2017-18學年參加「腦潛能」挑戰比賽可聯絡青蔥計劃。

為大中華地區培訓復康人才

本會竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。當中尤以內地對兒童復康師資培訓的需求最為迫切，本會應不同官方及民辦機構邀請，派專業治療師及資深導師前赴內地各省市，為當地兒童康復機構、醫院、學校等領導及專業技術人士提供短期培訓，範圍涵蓋發展遲緩、自閉症兒童評估和結構化教學法、樂在地板時間、感覺訊息處理與感覺統合、小肌肉發展、感知動作訓練、社區適應訓練等主題。

2017年培訓行程

3月	深圳
4月	汕頭、鄭州、無錫
5月	珠海
6月	廣州、滁州、杭州
7月	深圳、東莞、上海、北京
8月	滄州
9月	廣州、中山、南京
10月	南京、滁州、北京
11月	深圳、滄州、南京
12月	東莞、杭州

* 最新培訓行程請瀏覽 aped.heephong.org

培訓項目

1. PEP-3自閉症兒童心理教育評核進階課程(4天)
2. 結構化教學法基礎課程(4天) / 進階課程(4天)
3. 《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式(2天) + 如何支援自閉症兒童的社交情緒困難(1天)
4. 自閉症兒童的語言評估及訓練(3天)
5. 自閉症幼兒感知及社交肌動訓練課程(2天)
6. 發展遲緩兒童評估及訓練課程(3天)
7. 個別教育計劃(IEP)編寫進階課程(4天)
8. 兒童語言發展遲緩的訓練技巧工作坊(3天)
9. 讀寫障礙方面的實用技能培訓(3天)
10. 注意缺陷多動障礙(ADHD)的學校支援和家長教育(2天)
11. 提升學童學習語文能力培訓班(3天)
12. 小肌肉評估員證書課程(3天) + 小肌肉及感知動作訓練課程(1天)
13. 感覺訊息處理
 - 基礎理論證書課程及評估證書課程(5天)
 - 感覺訊息處理介入實務操作證書課程(3天)
14. 「教得其樂—家長管教技巧課程」導師班(2天) / 家長班(1天)
15. 《針對家長工作技巧》工作坊(2天) / 進階班(2天)

協康會教材內地諮詢聯絡點

珠海市藍晶靈融合教育支持中心

電話：(86) 13750004162

電郵：929921027@qq.com

廣州市星歌童昕教育科技有限責任公司

電話：(86) 020-83736420 / 18027303175

電郵：huiyaedu@163.com

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

廣州市天河區駿景路38號203舖

電話：(86) 139-02248540

電郵：133188933@qq.com

雅恩教育科技諮詢(上海)有限公司

電話：(86) 17767073907

電郵：yeorder@126.com

杭州星寧教育諮詢有限公司

電話：(86) 135 8838 6636 / 135 7578 9943

電郵：123443834@qq.com

北京市豐台區馨翼教育中心

電話：(86) 010 8715 0265

電郵：839857275@qq.com

協康會專家指導 助內地提升專業水平

內地的特殊兒童人數眾多，各省市的服務機構對有質素和實效的專業培訓極度渴求，協康會除每年應各地邀請開辦培訓班外，更以各種方式為各地的機構和老師提供專業指導。

個別專業指導

本會派出專業指導人員到內地機構提供康復教育的專業技術指導，以全面提升機構內人員的教學質量。服務內容按機構的需要而定，可包括對

兒童訓練的小組課程、教學活動設計、教學資料庫的創設、做觀課和針對性指導、加強老師評估和教學技能的個別輔導、實操考核、言語治療師的一對一指導、專題授課、及培訓前後的跟進分析等。



簡體中文教材

本會與南方出版傳媒旗下廣東海燕電子音像出版社合作，在內地陸續出版協康會一系列的專業教材和工具，除採用中文簡體外，用語均依照內地讀者的生活習慣，讓老師和家長更易明白，進行評估和訓練時更為方便。



昆明市蒙多貝自閉症兒童康復中心

電話：(86) 0871 6569 3606 / 189 8767 0871
電郵：353167038@qq.com

徐州市禾潤兒童康復幼教中心

電話：(86) 0516 8252 3999 / 153 6587 7181
電郵：410065441@qq.com

內地培訓課程查詢：

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111
傳真：(852) 2776 1837
電郵：info@heephong.org

澳門培訓課程查詢：

協康會青蔥計劃辦事處

電話：(852) 2393 7555
傳真：(852) 3142 7221
電郵：slp@heephong.org

微信公眾號：



遠程線上指導

本會治療師和專業人員通過網路為內地同工提供專

業知識和教學技能指導。老師可拍攝與兒童上課的情況，然後把視頻、兒童和相關資料及需要指導的問題，以電子郵件方式發給治療師，治療師和專業人員會在一周內答覆，提出評論和改進意見等指導。

教育訓練軟件

本會針對自閉症、專注力缺乏及多動症、讀寫障礙等發展障礙，自行開發多套中文教育及訓練軟件，備有普通話及簡體中文、蘋果和安卓版本，內地家長和老師可於iTune及騰訊開放平台免費下載。

與香港公開大學合作課程

進修途徑參考

持有香港教育局認可的幼兒教育證書(CE)或等同學歷

進修相關學科
35學分

幼兒教育高級文憑(特殊教育)

進修相關學科
35學分

教育學士(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科
40學分

教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱公開大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。

協康會與香港公開大學合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)*

教育學士(幼兒教育：特殊教育)*

幼兒教育高級文憑(特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入 2017年秋季開課

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒 2017年秋季開課

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理 2017年秋季開課

EDU E385C 支援自閉症幼兒 2018年春季開課

EDU E386C 語言發展遲緩及訓練 2017年秋季開課

獎學金

為鼓勵幼兒工作者進修增值，投身特殊幼兒教育工作，本會特為上述三個課程設立獎學金。成功申請者可獲協康會合約聘書。合格完成指定學科後，可獲本會承認等同完成「一年制特殊幼兒工作訓練課程」；享有相關津貼及最多約\$34,200港元的全額獎學金。

家長進修獎勵計劃

為鼓勵家長自學及進修相關特殊幼兒教學的知識，協康會設有家長進修獎勵計劃，家長完成E281C, E282C, E383C, E385C, E386C任何一科並取得合格成績後，可獲價值港幣\$1,000的現金券。

短期實習計劃

歡迎修讀上述五個學科的特殊教育同工申請在協康會轄下中心短期實習。

所有獎學金及獎學計劃現正接受申請，詳情請查閱 www.heephong.org/ouhk。

兒童成長 系列



專注力

- 10月** • 「身心導向：ADHD 綜合協調訓練」(ICARE)家長工作坊(p.35)
 • 健腦操®：「原始反射整合」家長班 (p.39)
- 1月** • 「提升孩子執行功能有妙法」講坐 (p.34)

自閉症

- 9-12月** • 自閉症兒童精神健康支援小組 (p.42)
- 11月** • 「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程 (p.23)
 • 「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程(社交至語言伙伴) (p.37)
 • 「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程 (p.36)
 • 「學前訓練有妙法」家長講座 (p.48)
- 12月** • 「續·部·提·昇」—提升自閉症幼兒溝通能力講座 (p.33)

學習支援

- 10月** • 聽說讀寫小奇兵：建立幼兒語文學習基礎－家長講座 (p.40)
- 12月** • 「如何協助書寫困難的兒童」家長工作坊 (p.44)
- 1月** • 解構兒童「英文」學習困難及支援策略講座 (p.45)

家長進修 課程推薦

其他

- 9月** • 「心寬歡」家長靜觀工作坊暨課前講座 (p.41)
- 10月** • 「心寬歡」家長靜觀體驗課程 (p.41)
- 11月** • “SEN”涯規劃研討會 (p.47)

幼兒成長

- 11月** • 醒目爸媽系列：「幼兒感知動作」家長講座 (p.43)
- 12月** • 醒目爸媽系列：「幼兒感知動作」親子工作坊 (p.43)
- 1月** • 「用遊戲支援發展障礙兒童」家長工作坊 (p.38)

「續·部·提·昇」—提升自閉症幼兒溝通能力講座

PROF-HO-17-00085

自閉症兒童的家長最關心的是孩子的語言發展，可是他們的語言發展往往較一般兒童緩慢，即使學懂說話，與人溝通時也經常出現困難，未能適當地與人互動相處；因此，家長們都想方設法，希望改善他們的溝通能力，幫助他們走出自閉症的世界。

溝通是雙向的，家長除了要認識自閉症孩子的溝通特質，也需要了解自己與孩子的相處是屬於教導型、自由型、協助型還是其他溝通型格，從而作出適當的調整，才能與孩子達致良好的互動溝通。「續·部·提·昇」是一套有系統的互動溝通策略，能幫助家長有效引導自閉症孩子明白及學習與人溝通的規則。

是次講座讓參加者更了解自閉症兒童的溝通特質及其訓練需要，並介紹如何設計活動，在遊戲和日常生活中引發自閉症兒童作溝通。

講座內容

1. 如自閉症兒童的溝通特質及訓練需要
2. 與自閉症兒童溝通的技巧
3. 如何設計活動以引發自閉症兒童的溝通

對象： 學前自閉症兒童家長(尤其適合未有口語表達能力至雙詞階段的自閉症兒童)，及有興趣的專業教育人員

講者： 協康會言語治療師伍慧敏女士

日期： 16/12/2017(星期六)

時間： 上午10:00 - 下午12:30

地點： 觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額： 100

費用： \$100

\$150(同時購買《續·部·提·昇 — 提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》優惠價)

新 專業 家長

好書推薦

《續·部·提·昇—提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》

自閉症幼兒的語言發展較一般兒童慢，而即使孩子學懂講話，在與人溝通時也經常出現問題，令家長倍感擔心。《續·部·提·昇》由協康會言語治療師團隊編寫，於2009年首次出版，深受家長歡迎。2017年，團隊重新審閱和修訂此書，務求讓家長更有效了解自閉症兒童的語言特徵和溝通型格之餘，也可以認識自己的溝通型格，繼而採用「續·部·提·昇」的策略來設計活動，引導孩子在遊戲及日常流程中，明白及學習雙向的溝通。



「提升孩子執行功能有妙法」講座

新

專業

家長

知多一點點

如何提升ADHD孩子的執行功能？

研究顯示，ADHD孩子的執行功能比一般孩子弱，在日常生活中面對種種困難。要提升孩子的執行功能，成人須逐步增強孩子的自我覺察能力(例如：了解自己的覺醒狀態)，接著可引導他們運用適當的策略(例如：感覺活動)調節自己的狀態，以提升專注表現，並教授他們有系統地處理生活事務的方法(例如：做事四部曲)。另外，適當的活動及環境調適(例如：流程編排、視覺提示等)也相當重要，可提升孩子的學習動機，讓他們重拾自信，改善生活上自理、學習及遊戲時的表現。

PROF-HO-17-00070

「行為衝動、身體同把口無時停？成日魂遊太虛、無心裝載？執嘢立立亂、無計劃、無組織，唔知點做？」以上情況都可能是孩子的「執行功能」弱所導致，若情況發生在你的孩子身上，你會怎麼辦？狠狠地教訓他？還是索性為他安排好一切，避免出錯？

執行功能是十分重要的腦部功能，包括反應抑制、持續專注及計劃及組織能力等，影響著我們在日常生活中的自我調節和自我管理的表現。近年許多外國研究均指出執行功能是個人成就的重要指標，其影響性比智能(IQ)更顯著。執行功能的發展和大腦一樣，在幼兒期的發展最迅速。家長應從小培養孩子良好的執行功能，為他們日後的成長發展奠下重要的基礎。

本講座旨在讓家長及老師了解孩子執行功能的發展，對日常生活表現的影響，並介紹一些協助提升孩子執行功能的方法。

講座內容

1. 幼兒的執行功能發展與日常生活的關係
2. 執行功能欠佳的表現和影響
3. 提升孩子執行功能(如：反應抑制、情緒控制、持續專注、計劃能力等)的方法和訓練活動
4. 提升孩子自我調節和自我管理表現的策略
5. 環境及活動調適

對象：有專注力不足及/或過度活躍徵狀的幼稚園或初小學童的家長及老師

講者：協康會職業治療師楊志凱先生

日期：20/1/2018(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓1室)

名額：50

費用：\$120 **APED會員\$110**



「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(ICARE) 家長工作坊

第2期：**PROF-HO-17-00071**

家長

專注力失調/過度活躍症(ADHD)兒童的動作協調、計劃和組織力均遜於同齡學童，協康會物理治療師團隊由2005年開始以「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(Integrated Training of Coordination Attention Regulation and Executive Function, 英文簡稱ICARE)來幫助ADHD兒童改善身心控制的能力，提升兒童在日常學習及生活上的功能。此套訓練方法參考及依據多項學術研究，利用各種感知肌能、協調動作、動作計劃及組織的訓練，專門針對ADHD兒童的覺醒狀態、專注和執行功能的問題。

本工作坊的內容針對初小學童的需要，讓家長首先加深了解ADHD兒童的特性，並掌握「身心導向：ADHD綜合協調訓練」的原理，通過學習不同的訓練方法，逐步掌握實踐ICARE的步驟，從而協助ADHD兒童提升專注、自控及組織等能力。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> • ADHD學童的困難及特徵 • 執行功能的缺損 • 動作協調困難 • 實例分享
第二節	<ul style="list-style-type: none"> • 「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(ICARE)的原理與方法 • 實踐ICARE的步驟：調適覺醒與專注狀態
第三節	<ul style="list-style-type: none"> • 反應抑制困難實例分享 • 實踐ICARE的步驟：反應抑制訓練
第四節	<ul style="list-style-type: none"> • 視覺與聽覺動作的記憶與協調困難的實例分享 • 實踐ICARE的步驟：視覺與聽覺動作的記憶與協調訓練
第五節	<ul style="list-style-type: none"> • 學童在生活事務與學習困難的案例分析 • 實踐ICARE的步驟：協調及組織工作訓練

對象：主流學校小一至小三已確診或懷疑患有專注力失調/過度活躍症兒童的家長

講者：協康會物理治療師張詩詠女士及柯雅忍女士

日期：20/10, 27/10, 3/11, 10/11 及 17/11/2017(星期五)

時間：下午6:30 - 8:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：24

費用：全期五節\$1,300 APED會員\$1,200



好App推介

加得小勇士

「加得小勇士」App是全港首個提升專注力及執行功能的訓練軟件，設有60個訓練活動，適合6-12歲兒童，通過訓練執行功能，特別是反應抑制能力及運作記憶能力，加強兒童的專注力及自控表現。

免費下載



「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程

家長

「教得其樂」課程結構

4

綜合管教計劃

以特殊需要兒童不同的高危境況作例子，將課程內容整合成綜合管教計劃

3

處理問題行為

以正面的方式處理特殊需要兒童的問題行為

2

培養良好行為

以鼓勵及合宜的教導方式培養特殊需要兒童的良好行為

1

建立關係 + 基礎理論

以良好的親子關係及裝備基本的管教理論和知識



第6期：**JC-FPSP-HO-17-00072**

第7期：**JC-FPSP-HO-17-00073**

「教得其樂」是由本會與香港理工大學及香港大學共同研發、特別為就讀主流幼稚園有特殊需要兒童的家長而設的基礎管教課程，並進行了一項為期兩年的隨機對照測試研究，結果顯示「教得其樂」能有效減少孩子的問題行為，同時有效紓減家長的親職壓力。「教得其樂」課程共有八節，內容包括兒童行為的成因，建立及鞏固良好行為的基礎技巧，不當行為的預防及處理方法；透過小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。為更有效幫助自閉症兒童家長提升管教能力，特別增設三堂增潤課節，包括對自閉症譜系障礙兒童需要的基礎認識、管教的注意事項及促進與孩子溝通的方法。

課程內容

第一節	關於自閉症譜系兒童的教養	第七節	預防不當行為的方法
第二節	學習建立良好的親子關係	第八節	不當行為的處理方法(一)
第三節	兒童行為的分析	第九節	不當行為的處理方法(二)
第四節	良好行為的建立	第十節	學習訂定綜合計劃
第五節	鞏固良好行為的方法	第十一節	運用社交故事建立良好行為
第六節	提升孩子的溝通能力		

對象：現就讀主流幼稚園K1-K3或幼兒園N2-N4自閉症幼兒的家長

導師：協康會資深社工李君茹女士

日期：
<第6期> 30/11, 7/12, 14/12, 21/12, 28/12/2017, 4/1, 11/1, 18/1, 25/1, 1/2 及 8/2/2018(星期四)
<第7期> 6/1, 13/1, 20/1, 27/1, 3/2, 10/2, 24/2, 3/3, 10/3, 17/3 及 24/3/2018(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：
<第6期> 香港遊樂場協會優才發展及交流中心504室(九龍旺角奶路臣街38號5樓)

<第7期> 香港小童群益會704室(香港駱克道3號7樓)

名額：15

費用：全期十一節\$550

證書：出席率達75%或以上者將獲課程證書

贈書：每位家長可免費獲贈家長手冊及情緒圖卡乙套

備註：有興趣報讀「教得其樂」八節家長管教技巧課程的家長可向本會各家長資源中心(見第55頁)查詢。本課程並設有導師培訓證書課程，詳情參閱第25頁。



「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 家長進階課程 (社交至語言伙伴)

新

家長

PROF-HO-17-00077

SCERTS是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據20年以上臨床研究發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的目標是透過人際及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。

協康會綜合過去幾年成功推行SCERTS模式的經驗，特別設計一系列課程，介紹這套理論的基礎及推行方法。課程分為基礎和進階兩個階段，基礎課程(詳情請參閱第23頁)適合家長和教育專業人員，旨在讓學員對《知情解意：SCERTS綜合教育模式》有初步的認識外，亦盡量把理論和實踐結合起來，務求讓學員將理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。

完成基礎課程的家長可繼續修讀特別為家長而設的進階課程。家長進階課程按兒童能力分為兩個單元：「單元一：社交至語言伙伴」涵蓋完全未能使用口語或圖片作溝通的兒童，以至開始使用簡單短句來溝通的兒童；「單元二：交談伙伴」涵蓋能以完整句式作溝通的兒童。家長可按需要自由選修個別或全部單元(課程結構見第23頁)。

今期推出「單元一：社交至語言伙伴」，透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓家長進一步了解處於「社交至語言伙伴」階段的兒童的需要及訓練模式。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> ● 社交溝通及情緒調節方面的行為特徵 ● 社交溝通及情緒調節方面的學習重點 ● 協作支援重點及策略
第二節	<ul style="list-style-type: none"> ● 家居訓練目標和活動 ● 人際關係及學習支援策略的設計 ● 訓練遊戲及工具的設計及運用

對象：自閉症兒童家長，並已修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：2/12及16/12/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：
<第一節> 觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

<第二節> 協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：25

費用：全期兩節\$700 APED會員\$660

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

好App推介

「知情解意」平板電腦App

本會SCERTS專責小組開發了「知情解意」應用程式，以SCERTS自閉症綜合教育模式的理念為基礎，讓業界同工及家長能更靈活地運用電子教材以支援日常訓練；同時亦加入有趣的互動功能，以加強自閉症兒童認識和學習調節情緒的興趣。內容包括：

視覺提示工具：日程表、工作程序、工作清單、計時器、輪候表、選擇表、常規提示、繪圖板

情緒調節錦囊：我的心情、認識情緒(包括：情緒面面觀動畫、情緒小故事動畫、情緒調節方法動畫、認識情緒小遊戲、情緒舒緩小遊戲)

為切合兒童的個別需要，此app提供多項個人化設定，使用者可因應需要選擇廣東話或普通話、繁體或簡體中文；並附有繪圖工具及拍攝功能，方便按需要增加及設定圖卡。

免費下載



「用遊戲支援發展障礙兒童」 家長工作坊

新
家長

好App推介

「解難智趣囊」

現實生活瞬息萬變，面對不同的突發事件，兒童需要靈活的應變和解難能力，才能夠處變不驚。解難能力是一種重要的認知功能，對孩子的學習、社交及情緒也有重要的影響。

為增強有發展障礙兒童的應變和解難能力，協康會幼兒教師團隊研發「解難智趣囊」App，精選下列40個生活和學習上常見的情境，並配以相應的解難對策，供老師及家長參考：

危急應變篇：火災、受傷、交通擠塞等

學校適應篇：默書、改變上課地點、穿著不合適校服等

生活應變篇：家人離世、參加飲宴/喪禮等

社交互動篇：父母吵架、迎接家中嬰兒、下錯車等

免費下載體驗



PROP-HO-17-00084

每天給孩子最少60分鐘的遊戲時間 — 這是聯合國兒童基金會根據美國密歇根大學的研究向家長提出的建議。發展上有遲緩或障礙的兒童，家長唯恐孩子追不上發展進度，每天編排各種訓練，常常忽略了遊戲時間；也因為孩子發展較遜，在理解規則、社交溝通或情緒行為方面也許都有困難，家長擔心其未必獲同齡兒童接納，有時避免帶其外出，因而較少有機會與其他兒童一同遊戲。而家長亦較少與兒童進行遊戲活動。

在遊戲中，兒童既度過愉快的時光，又能透過探索和體驗發展身心，家長如參與其中，更可建立親子關係。如能理解和配合孩子的特殊需要，為他們創造合適的遊戲環境和氛圍，遊戲能發揮極大效用，支援他們的身心均衡發展。

本工作坊針對發展障礙兒童的需要，希望幫助家長更好掌握遊戲的作用和技巧，並以小組形式實習支援方法。

講座內容

1. 介紹遊戲研究
2. 玩具的分類
3. 與兒童遊戲的基本技巧
4. 透過遊戲對有發展障礙兒童的支援
5. 遊戲中問題行為的處理
6. 小組實習

對象：3至6歲有發展障礙幼兒的家長

講者：協康會心理學家顏瑋林先生及社工陳月娥女士

日期：26/1/2018(星期五)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：20

費用：\$350 APED會員\$300

備註：建議參加者穿著輕便服裝上課，以便進行實習活動



健腦操®：「原始反射整合」家長班

家長

第3期：**PROF-HO-17-00069**

健腦操®由美國教育心理學家保羅丹尼遜博士始創，是一種提升腦部運作效率的身體運動及學習方法。很多文獻提出有學習障礙的學童大多有未整合的原始反射，影響他們的坐姿、眼部運用、行為情緒控制及學習能力等。本課程的導師為註冊健腦操®導師，將教授如何整合「殘留」的原始反射及運用健腦操的五個步驟，包括（一）熱身運動四式；（二）設立目標；（三）生理測驗；（四）身腦運動或整合原始反射動作；（五）重複生理測驗，去提升大腦運作，改善兒童的專注力、感官肌能及行為情緒控制，從而幫助有學習障礙的兒童去改善學童的學習問題。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> 簡介健腦操及進行健腦操的步驟 學習原始反射及其對兒童學習的影響 Moro反射與兒童衝動情緒的關係及整合的方法
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 訂立學習目標的方法 STNR及ATNR反射與坐姿、抄寫能力、眼球活動及學習能力的關係 整合原始反射的方法
第三節	<ul style="list-style-type: none"> TLR反射與平衡肌肉張力及坐姿的關係 Fear paralysis反射與眼神接觸及情緒行為的關係 整合原始反射的方法
第四節	<ul style="list-style-type: none"> Grasp反射與執筆及操控力度的關係 Rooting 及其他口部原始反射與說話及吞嚥能力的關係 整合原始反射的方法

對象：有學習障礙兒童的家長

導師：協康會物理治療師鮑杏儀女士及梁慧嫻女士

日期：9/10, 16/10, 23/10 及 30/10/2017(星期一)

時間：下午6:30 - 8:30

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：20

費用：全期四節\$1,200 APED會員\$1,100

證書：凡出席率達100%者將獲發聽講證書

知多一點點

清除障礙，提升學習能力

很多人單從字面理解，以為透過一些運動令腦部整合起來並增進學習，便是健腦操。其實嚴格來說，健腦操是一種包含五個步驟的教學模式，包括：（一）熱身運動四式；（二）設立目標；（三）生理測驗；（四）身腦運動；（五）重複生理測驗。而運動只佔其中兩部分。

健腦操最重要的作用是為學童訂立需要改善的學習目標及進行一系列的生理測驗，以找出學童身體上有哪些障礙導致學習困難。

舉一個例子，學童做功課時身體總是安靜不下來，眼睛四處張望，無法集中。家長可先讓他完成熱身四式，然後為他設立一個學習目標，就是安靜身體及集中注意力於課本上。設立目標後便可替他作生理測試，找出身體上有哪些障礙導致學童不能專注於功課。找到了身體上的障礙後，便通過一系列的運動去清除障礙，提升學習能力。



聽說讀寫小奇兵

建立幼兒語文學習基礎 — 家長講座(第十期)

家長

好書推薦

《小嘴巴學堂—兒童口肌訓練親子活動冊》

本會言語治療師團隊編寫本書，向家長及幼兒教育工作者介紹兒童口肌訓練的重要性及相關的訓練活動。本書分四個部分：口水控制、咀嚼、吹氣及用飲管吸吮；並提供40多個由淺入深、簡單有趣的活動，針對性地提升兒童的口肌能力，適合學前至學齡階段、口部肌肉發展有障礙、及正處於語言發展中的兒童使用。



語文能力是學習知識的基礎，故此大部份家長均會關心幼兒的語文發展。隨着入讀幼稚園/幼兒學校，幼兒的語文能力會循序漸進地增加，但有部份幼兒卻會出現特別的情況，例如：

- 需要較長時間學習字詞，但過後很快便忘記
- 容易混淆讀音/字形相近的字詞
- 不愛閱讀圖書，抗拒接觸或學習文字，閱讀速度慢
- 寫字時感吃力/字體東歪西倒/部件倒轉/增漏筆劃

為何幼兒會出現以上情況？反覆練習但改善不多？我們安排了多位專家為家長全面講解幼兒語文發展及提升學習動機的妙策。

日期	講座內容	講者
第一節 PROF-HO-17-00074 日期：14/10/2017(星期六) 時間：上午10:00 - 中午12:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立幼兒聽說能力的基礎元素 ● 常見聽與說(Listen & Say)問題及背後原因 ● 如何提昇幼兒的聽與說能力 	協康會 言語治療師 麥思明女士
第二節 PROF-HO-17-00075 日期：21/10/2017(星期六) 時間：上午10:00 - 中午12:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立幼兒書寫能力的基礎元素 ● 常見書寫(Handwriting)問題及背後原因 ● 如何提昇幼兒的書寫能力 	協康會 職業治療師 陳敏儀女士
第三節 PROF-HO-17-00076 日期：4/11/2017(星期六) 時間：上午10:00 - 中午12:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立幼兒閱讀能力的基礎元素 ● 常見閱讀(Reading)問題及背後原因 ● 如何提昇幼兒的閱讀能力及動機 ● 親子伴讀有妙法 	協康會 教育心理學家 黃俊傑先生

對象：於2017年9月升讀K2至K3之學童家長

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

費用：每節\$100 **APED會員\$90**

備註：凡出席講座者，可獲贈《聽說讀寫百寶箱—幼兒語文學習家長手冊》乙本

本會青蔥計劃將於2018年1月為K2至初小學童舉辦一站式讀寫甄別及小組訓練，詳請可致電2393 7555(青蔥計劃)查詢。



「心寬歡」家長靜觀活動

新 家長

好App推介

「聽說讀寫小奇兵」新

協康會「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」多年來通過小組訓練及家長講座，支援在讀寫方面有潛在困難的學前兒童。此應用程式由計劃團隊(包括教育心理學家、言語治療師、職業治療師、幼兒教育顧問及社工)共同研發，適合K2至初小兒童使用，透過趣味遊戲鞏固兒童的語文基礎知識，並加強其學習動機，從而提升聽說讀寫能力。



講者：協康會教育心理學家陳鑑忠先生

對象：面對親職壓力或對靜觀感興趣的家長

課程	內容												
I：「心寬歡」家長靜觀工作坊暨課前講座 JC-FPSP-HO-17-00087 日期：16/9/2017(星期六) 時間：上午10:00 - 12:00 地點：觀塘平安福音堂 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室) 名額：100 費用：\$30 贈書：出席者每人獲贈《心寬歡－家長靜觀體驗課程》 家長手冊乙本	<ul style="list-style-type: none"> 參加者即場進行簡單的靜觀練習，親身體驗何謂靜觀 輔以簡單的講解，讓參加者初步了解靜觀如何幫助家長 「心寬歡」家長靜觀體驗課程簡介 												
II：「心寬歡」家長靜觀體驗課程 PROF-HO-17-00088 對象：「心寬歡」家長靜觀工作坊暨課前講座參加者 名額：15 - 20 費用：全期六節\$880 日期：18/10, 25/10, 1/11, 8/11, 15/11 及 22/11/2017 (星期三) 時間：下午7:00 - 8:30 地點：協康會康苗幼稚園 (九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下) 備註：建議參加者穿著輕便服裝上課，以便進行體驗活動。	<table border="1"> <tr> <td>第一節</td><td>知己知彼：學習活在當下、覺察身體</td></tr> <tr> <td>第二節</td><td>靜觀其變：在動態中保持覺察</td></tr> <tr> <td>第三節</td><td>境隨心轉：留意念頭如何影響我們對事物的反應，靜觀幫助我們在當中保持覺察</td></tr> <tr> <td>第四節</td><td>反應、回應：藉著靜觀覺察自己在壓力中的反應，然後選擇如何作出回應</td></tr> <tr> <td>第五節</td><td>照顧自己：照顧自己的需要，培養對自己與孩子慈愛的心</td></tr> <tr> <td>第六節</td><td>同行一生：將靜觀帶進日常家庭生活中</td></tr> </table>	第一節	知己知彼：學習活在當下、覺察身體	第二節	靜觀其變：在動態中保持覺察	第三節	境隨心轉：留意念頭如何影響我們對事物的反應，靜觀幫助我們在當中保持覺察	第四節	反應、回應：藉著靜觀覺察自己在壓力中的反應，然後選擇如何作出回應	第五節	照顧自己：照顧自己的需要，培養對自己與孩子慈愛的心	第六節	同行一生：將靜觀帶進日常家庭生活中
第一節	知己知彼：學習活在當下、覺察身體												
第二節	靜觀其變：在動態中保持覺察												
第三節	境隨心轉：留意念頭如何影響我們對事物的反應，靜觀幫助我們在當中保持覺察												
第四節	反應、回應：藉著靜觀覺察自己在壓力中的反應，然後選擇如何作出回應												
第五節	照顧自己：照顧自己的需要，培養對自己與孩子慈愛的心												
第六節	同行一生：將靜觀帶進日常家庭生活中												

講座贊助機構：



捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust
同心同步 同進 RIDING HIGH TOGETHER



Download on the
App Store

Available on Google play



焦慮困擾三分一自閉症學童

焦慮是生活的一部分，成人面對壓力和危險時會感到焦慮，同樣也會發生在兒童身上，很多時在成長過程中經歷焦慮情緒，會隨年紀漸長而消失，但當焦慮情緒持續及影響日常生活，就會變成焦慮症，需要接受心理評估和治療。

吳太的兒子今年六歲，四歲時確診自閉症及專注力失調/過度活躍症，五歲讀幼稚園高班時出現焦慮情況，經常發噩夢被老師責罵，半夜驚醒大哭，持續失眠，害怕上學。吳太後來安排兒子參加了協康會的小一適應及「愉快啟航」小組訓練，升上小一後情況有所改善，沒有再被老師責備，開始喜歡上學，現時仍每星期需接受兩次感覺統合運動訓練和行為認知小組治療，加強學習及社交技巧。



「自閉症學生焦慮情緒」調查報告

協康會治療很多自閉症兒童，觀察到不少類似吳太兒子的情況，遂以問卷調查250名確診患有自閉症的主流小學生，發現三分之一的出現輕度至嚴重焦慮情緒，需要專業人士的介入，比率遠高於外國一般兒童(2%)和自閉症兒童(22%)。調查並發現，學生的焦慮與學業成績、社交、老師與學生，或家長與孩子的互動關係息息相關。初小學生最擔心可能會得到不好的成績，高小學生則最擔心未來，顯示當學童升至高年級時，壓力的主要來源會由學業成績轉移至前途問題。

學生所擔心的情景的人數百分比	初小學生	高小學生
我擔心我可能會得到不好的成績	37.2%	33.0%
我害怕我會做錯	29.2%	30.5%
我擔心未來	28.6%	33.0%
我擔心別人可能會捉弄我	25.4%	26.8%

焦慮情緒在自閉症兒童的出現率較高，可能與他們在社交溝通、情緒表達的先天障礙有關。家長平日宜細心觀察，無故手震、失眠、肚瀉、抓頭皮及咬手指甲等行為，有可能是焦慮情緒作怪，常見症狀包括長期抗拒上學，害怕老師或同學，每逢測考前會肚痛、作嘔等，若這些症狀持續出現，引致日常生活受到嚴重影響，家長需要尋求協助，安排子女接受心理輔導治療。若不及早介入，可能會令情況惡化。

負責調查的協康會教育心理學家羅婉萍女士指出，預防勝於治療，幫助自閉症學生紓緩焦慮情緒可從個人和家庭關係做起。家長可以教導孩子表達焦慮的情緒，肯定及接納其感受，引導他們選擇適合自己的減壓方法；另一方面也鼓勵孩子培養興趣，每天用多一點時間做自己喜歡的活動，花在焦慮的時間便會相對減少。



有「招」無慮計劃

為幫助自閉症學生預防及處理焦慮情緒，協康會展開有「招」無慮計劃，採用「認知行為治療」及「正向心理學」，為就讀主流中小學的自閉症學生提供支援小組，提升他們的抗逆力及處理焦慮情緒的能力，並透過平衡家長工作坊，讓家長明白及掌握提升孩子抗逆力及處理負面情緒的方法。首輪小組訓練於2017年9月開始，查詢可電2776 3111。

醒目爸媽系列：「幼兒感知動作」 家長講座及親子工作坊

家長

第2期

0-3歲是幼兒腦部發展的重要時期，透過適當的感知動作遊戲經驗，能有效促進腦部發展，幫助幼兒認識自己及學習如何與環境互動，從而提昇其認知、小肌肉、動作協調及計劃的能力，為日後學習、自理及遊戲方面的發展建立良好的基礎。

課程分為兩部分，家長須先參加講座，了解幼兒感知動作的發展，然後參加親子工作坊。職業治療師會示範多項適合不同發展階段的感知動作遊戲，並指導家長與其子女一同進行。

課程	內容
I：「幼兒感知動作」家長講座 PROF-HO-17-00080 <p>講者：協康會職業治療師張媚女士 日期：25/11/2017(星期六) 時間：上午9:30 - 11:30 對象：一般幼兒家長，也歡迎有發展遲緩幼兒的家長參加 地點：觀塘平安福音堂 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室) 名額：40 費用：\$120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 幼兒感知動作發展的重要性 • 認識我們的感覺系統 • 幼兒感知動作發展里程碑 • 感知動作遊戲活動建議 • 與幼兒玩遊戲的小貼士
II：「幼兒感知動作」親子工作坊 A班 PROF-HO-17-00081 B班 PROF-HO-17-00082 <p>講者：協康會職業治療師張媚女士及郭韋君女士 日期：2/12/2017(星期六) 時間：A班：上午9:30 - 10:45 B班：上午11:15 - 下午12:30 對象：已參加「幼兒感知動作」家長講座的學員及 9個月-1.5歲的幼兒 地點：協康會海富中心一樓 (九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓) 名額：每班6對親子 費用：\$330 備註：家長及幼兒須穿著輕便服裝及穿襪子</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 多項親子感知動作遊戲的示範及體驗 • 如何利用各類簡單的物資或器材來進行家庭親子感知動作遊戲 • 家長與孩子一同進行由治療師精心設計的各項感知動作遊戲時，亦能從旁觀察孩子，初步了解他們在認知、小肌肉、動作協調及計劃的發展

好書推薦

《小手指學堂—兒童小肌肉訓練134課》

兒童的小肌肉(手部功能)發展與日常生活有著密切的關係，從刷牙、洗臉、吃早餐，以至學習寫字、做手工、砌模型等，無不需要運用雙手去完成；小肌肉不夠靈活會直接影響孩子在自我照顧、遊戲及課室學習(如：書寫)方面的表現。對於有小肌肉發展遲緩的兒童來說，如能及早給予適當的訓練，對兒童日後的成長尤為重要。

協康會職業治療師團隊總結其實貴經驗，按照0-6歲幼兒的發展需要，包括嬰幼兒期、幼兒期及學前預備期三個階段的小肌肉發展目標，設計了134個有趣的親子活動，均採用常備的用具和材料，無須額外花費購買玩具，也能讓兒童能在愉快氣氛下學鍛鍊手部功能。



「如何協助書寫困難的兒童」家長工作坊

好App推介

《寫前遊學園》平板電腦App

由協康會職業治療師編寫，針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含720個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及六個寫前單元：(i) 形狀認知；(ii) 主體與背景的辨識；(iii) 空間關係；(iv) 視覺完整性；(v) 視覺排列和記憶；及(vi) 視覺動作協調。通過有趣的活動及互動效果引發幼兒發展寫前技巧，為正式學習寫字前奠下穩固的基礎。

免費下載



第6期：**PROF-HO-17-00079**

學童出現書寫困難的原因有很多，包括專注力、感知肌動、眼球控制、手部功能、視覺認知或學習動機等各方面，而每一個學童的問題因素也不一樣。透過這三節工作坊，讓家長更了解學童的書寫困難及學習需要，職業治療師亦會介紹多元化的訓練活動，讓學童能輕鬆愉快地學習，並協助克服書寫困難。

課程內容

第一節	<p>認識書寫困難</p> <ul style="list-style-type: none"> 書寫困難類別、表徵、學習需要及協助方法 改善眼球活動、手眼協調 <p>訓練活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 眼球活動訓練 手眼協調訓練
第二節	<p>如何協助書寫困難的兒童</p> <ul style="list-style-type: none"> 改善感知動作功能 改善視覺空間認知功能 <p>訓練活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 感知動作訓練 視覺空間認知訓練
第三節	<p>認字法</p> <ul style="list-style-type: none"> 分析字的結構、筆劃、筆順、部件的認字方法 <p>訓練活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 多感官訓練寫字活動 綜合訓練活動及總結

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)，現就讀小一至小三有書寫困難的兒童家長優先

導師：協康會職業治療師陳智豪先生

日期：24/11, 1/12 及 15/12/2017(星期五)

時間：下午6:30 - 8:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：25

費用：全期三節\$750 APED會員\$720

備註：建議參加者穿著輕便服裝上課，以便進行實習活動



解構兒童「英文」學習困難及支援策略講座

PROF-HO-17-00078

孩子在學習英文上有困難，是否有「英文讀寫障礙」？有什麼方法可以幫助他呢？

香港有甄別「英文讀寫障礙」的工具嗎？

讀寫障礙是一種最常見的特殊學習困難，根據香港一項研究(Chan, Ho, Tsang, Lee & Chung, 2006)顯示，約有10%小學生有讀寫障礙，很多在學前階段已出現相關徵狀。以幼稚園一班30名兒童推算，當中有2至3名將來或會出現不同程度的讀寫障礙。雖然不能透過藥物去根治問題，但只要及早識別，家長和老師能耐心協助，孩子都可以有效學習。

部份有讀寫障礙的兒童在學習英文時需要花很多時間認讀字母，但很快忘記，字形相近的又常常混淆，寫字時會左右倒轉，閱讀時有跳字或跳行的情況，溫習和做讀寫作業時需時很久，常訴說疲倦和發脾氣。本講座旨在協助家長和老師了解和辦識英文讀寫困難，並提出實際可行的方法，提升兒童的學習能力和興趣。

講座內容

- 如何辨識兒童在學習英文上是否有顯著困難
- 醒目學習策略—三招幫助兒童學習英文生字
- 提升學習英文的動機—從生活中取材的實例分享

對象：K2至小三學童的家長/老師/社工

講者：協康會教育心理學家徐婉庭女士

日期：27/1/2018(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：120

費用：\$120

新 專業 家長

好書推薦

《童聲童戲》

遊戲能打開兒童潛能之門，提升智能、體能、語言、社交技巧、情緒管理、解難能力、創意及邏輯思維。《童聲童戲》由本會言語治療師團隊精心編寫，按0-6歲兒童不同的語言及認知發展階段，深入淺出地概述每一個年齡階段的語言發展情況，指出相應的學習重點，和提供75個親子遊戲建議。本書希望透過遊戲啟發兒童的潛能；幫助家長讓孩子在自然愉快的環境下，成為溝通能手，同時培養親子關係。





協康會星亮計劃—

高能力自閉症青年成長支援服務



服務目標

1. 支援高能力自閉症青年面對成長的挑戰
2. 提升自閉症青年應變及解難能力
3. 為家人/照顧者提供支援，建立互助網絡

服務對象

15歲或以上，就讀中六或以上/正在主流就業之高能力自閉症人士及其家長/照顧者

服務內容

- 成長需要評估
- 個別化介入服務
- 師友計劃
- 小組活動
- 家長資源角

聯絡我們

油麻地中心

地址：九龍油麻地砵蘭街61-63號長盛中心11樓B室

電話：3679 3060 電郵：ssap@heephong.org

「星亮職訓」高功能自閉症人士全方位就業支援計劃

「星亮職訓」高功能自閉症人士全方位就業支援計劃特別為青年及成人提供職能評估及訓練、就業選配及在職支援、朋輩支援、社區教育等，協助他們建立不同的技巧，從而投身社會。詳情可致電賽馬會星亮資源中心查詢。



查詢與聯絡

賽馬會星亮資源中心

電話：3956 4651

地址：九龍何文田愛民邨新民樓地下

106-117室

電郵：jcsr@heephong.org



“SEN”涯規劃研討會

生涯規劃是一個持續和終身的課程，透過認識自己、了解及探索自己與環境的關係、掌握與職業有關的資訊，從而作出抉擇，訂定目標，並付諸行動。過程中，積極的反思，努力的檢討，期望自己適得其所，滿足不同階段的人生需要。

SEN學生在學習上得到不同的支援，但是，在生涯規劃方面則欠缺個別化的設計。一群全球職涯認證培訓師，憑著一份使命、一腔熱誠，為這社群提供職涯輔導。在研討會中，培訓師們希望能與大眾交流及分享輔導有關個案的經驗和心得。

此外，是次研討會亦邀請相關的學者和服務機構作專題分享，期望大眾能對SEN生涯規劃多一份了解，多一份關心。

對象：小學、中學及大專之教師及社工、
從事相關工作的同工或家長

日期：11/11/2017(星期六)

時間：上午9:00 - 下午6:00

地點：觀塘平安福音堂
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

費用：\$180

報名：郵寄支票*到九龍黃大仙下邨一區龍裕樓
地下106-110室 香港傷健協會
九龍東傷健中心 姜姑娘收
(信封面註明“SEN涯規劃研討會”)

*支票抬頭：Two Nominees Limited
(支票背面請註明各參加者的姓名、
電話及電郵)

查詢：Two Nominees Limited 蔡先生
9758 3334或paul.choy@twonominees.org

備註：收據將以電郵發出，參加者憑列印收據
出席當天研討會

研討會內容

上午環節

<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃的理論基礎 自閉症譜系的青少年及成人之生涯規劃需要和職業發展趨勢 	香港專業輔導協會前任主席 崔日雄博士 註冊臨床心理學家 潘麥瑞雯博士
---	---

下午環節

<ul style="list-style-type: none"> 讀寫障礙青年跨越過渡期的心理歷程 — 認識與介入 由職能評估到就業支援 — 高功能自閉症青年個案分享 「有特殊學習需要的青少年人」生涯規劃相關研究結果分享 介紹Global Career Development Facilitator (GCDF，全球職涯發展師) GCDF如何透過生涯規劃理論與實踐，協助有特殊學習需要學生(讀寫障礙、專注力不足/過度活躍、自閉症譜系) 	香港傷健協會臨床心理學家 范美玲博士 香港傷健協會青年發展經理 姜雁慈女士 協康會職業治療師 袁妙菁女士 協康會賽馬會星亮資源中心 中心經理李小慧女士 註冊社工梁美嫻女士 LifeRider (GCDF Trainer) LifeRider (GCDF Trainer)
---	---

主辦機構：

Two Nominees Limited

協辦機構：

協康會 香港傷健協會



「學前訓練有妙法」家長講座

家長

好App推介

「語你同行」平板電腦App

協康會言語治療部為自閉症兒童設計的輔助溝通工具，內設常用詞彙圖片、造句功能、個人化圖片及詞庫、及真人發聲(廣東話及普通話)，幫助兒童隨時隨地透過圖片及發聲功能，直接表達所需，學習與人溝通。

此應用程式深受家長歡迎，更榮獲2013最佳數碼共融(產品/應用)：優異證書。

免費下載



SLP-PC-17-00034

自閉症是一種兒童發展障礙，患者在社交溝通及行為表現方面均有困難，不但影響其學習和日常生活，更往往為照顧者造成沉重的壓力。為了讓自閉症兒童及其家人盡早獲得適切的支援，協康會早於90年代初引入由美國北卡羅來納州大學研發並具研究實證支持的「自閉症與相關溝通障礙兒童的治療與教育」訓練模式(Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children，簡稱TEACCH或結構化教學法)。

TEACCH訓練模式的理念是透過有系統的學習環境、有規律的流程和充足的視覺提示，提升幼兒的學習和自我管理能力。本講座旨在讓家長對TEACCH有更多的認識，從而調節日常家居訓練策略。

講座內容

- 認識TEACCH的理念及內容
- 介紹自閉症兒童的成長及學習需要
- 如何配合自閉症兒童的需要安排家居環境及生活流程
- 介紹有效的家居訓練策略

對象：學前自閉症兒童的家長(包括父母及兒童照顧者)

講者：協康會教育心理學家

日期：11/11/2017(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓1室)

名額：50

費用：免費

報名：請致電2788 1289報名或查詢

捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

同心同步同進 RIDING HIGH TOGETHER



如何報讀課程

 網上報名 aped.heephong.org
以信用卡繳費，網上完成報名手續

 親身報名
即時確認
親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

 郵寄報名
郵寄報名表格及支票到協康會專業教育及發展學會

 WhatsApp 課程查詢 **新增**
5916 8177

報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有入學要求，詳情於章程內註明，學員須在報讀時已完成指定課程，並遵守有關規定，於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權取消未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I-L室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿才會考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者須即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首天派發。(網上報名系統的瀏覽器要求：Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責。
- 收據若有遺失，本會恕不補發；為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入學申請。
- 如欲報讀與公開大學合作的課程，請自行向公開大學查詢及報名。

學費優惠

- 「童途有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

**即時
確認**

網上報名系統升級

-  **免費登記，即享APED會員學費優惠***
-  **一次過報讀多個課程**
-  **接受銀聯、visa及萬事達卡**

* 條款請參閱報讀課程須知

額滿或取消課程

- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。
- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 本會有權更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容。

上課注意事項

- 請學員依時出席課程／講座，本會不再另行通知。
- 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$50，請以抬頭「協康會」支票繳付。
- 學員不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
- 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
- 所有課程／講座均不設托兒服務。

惡劣天氣安排

- 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風訊號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風訊號或紅色暴雨警告訊號，課堂將會如常舉行。

個人資料收集聲明

- 本會將使用學員的個人資料(包括姓名、電話、傳真、電郵及郵寄地址)作為報名之用。在遞交申請表後，如欲更改或查詢所申報的個人資料，可與本會職員聯絡。
- 學員必須於報名表格提供真確資料。如未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡學員通知有關上課時間更改或其他事宜，學員須承擔有關責任。



協康會專業教育及發展課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票(抬頭協康會)用以下方式交回協康會專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心(地點見第55頁)



◀ 報讀課程資料及付款方法

收據抬頭：_____ (如沒註明則以參加者姓名簽發)

請剔選以下合適選項：

支票付款

請以獨立支票(抬頭協康會)支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

現金付款 (只適用於親身遞交表格人士)

「童途有您」每月捐款者 編號：

* 學費9折(優惠及合辦課程除外)，不適用於網上報名

APED會員優惠(報讀指定課程專享學費優惠)

本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，
以享會員優惠。

- ✓ 免費網上登記，贈送首年會籍
 - ✓ 報讀指定課程專享學費優惠
 - ✓ 隨時於APED網站查閱報讀記錄
 - ✓ 會籍有效期內成功報讀任何一個課程即可免費自動續會一年。
 - ✓ 訂閱課程資訊及最新消息

◀ 個個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士* (英文) Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ 傳真號碼 _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 校長 幼兒教師 兼收位教師 特殊幼兒工作員 特殊學校教師 小學教師 中學教師 社工
 家長(包括父母及兒童照顧者) 心理學家 職業治療師 物理治療師 言語治療師
 學生(修讀課程) _____ 其他(請註明) _____

如屬家長，請填寫以下兒童資料，資料有助講員調整課程內容，以更適切參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別： 幼稚園/幼兒中心 特殊幼兒中心 早期教育及訓練中心 兼收幼兒中心/幼稚園
 小學 中學 沒有服務 其他(請註明) _____

有否發展障礙： 沒有 感知缺陷 多項弱能 早產嬰兒 有限智能 自閉症 肢體弱能
 學習障礙 弱智/弱能 發展遲緩 專注力失調/過度活躍症 語言發展遲緩
 亞氏保加症 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

本會網頁 課程概覽 本會中心 電郵宣傳 朋友推薦 其他(請註明) _____

有興趣之課題 (可選多項)

感知缺陷 多項弱能 早產嬰兒 有限智能 自閉症 肢體弱能 學習障礙 弱智/弱能
 發展遲緩 專注力失調/過度活躍症 語言發展遲緩 亞氏保加症 其他(請註明) _____

◀ 聲明

本人已閱讀報讀課程須知，並同意向協康會提供以上個人資料作是次報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 同意 不同意個人資料作日後接收會方資訊之用。

姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。

《學前兒童訓練指南》(A)



定價：900 港元
會員優惠價：810 港元
書刊編號：H1060
一套六冊

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，介紹兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估。

《自閉症兒童訓練指南》(全新版)



定價：900 港元
會員優惠價：810 港元
書刊編號：H1004
一套六冊
附光碟

全套六冊的訓練指南由本會專業團隊融合TEACCH(結構化教學法)和多年經驗編寫而成，可與TEACCH評估工具(自閉症兒童心理教育評核)配套使用。指南提供200多項訓練目標和1,000多項訓練活動。

《感覺訊息處理及自我調節功能檢核表(SPSRC)檢核套》



定價：800 港元
書刊編號：H1072
頁數：60

涵蓋了三至八歲一般發展兒童在應付環境要求時，必須具備的感覺訊息處理及自我調節功能，共130個檢核項目。檢核套包括使用手冊、檢核表及計分光碟，為職業治療師提供一套高效的感覺訊息處理及自我調節功能的檢核方法。
(只供註冊職業治療師訂購，訂購詳情請參考本會網頁)

《兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領》(繁體/簡體) (B)



定價：250 港元/套
會員優惠價：225 港元/套
書刊編號：H1012
兒童學習綱領 頁數：146
兒童發展評估表 頁數：168

本教材是根據初生至六歲幼兒的成長階段而編寫，老師按發展評估表為兒童完成評估後，可參考《兒童學習綱領》的訓練目標，為兒童制訂適切的教育計劃。

《兒童發展評估材料套》(繁體/簡體) (C)



定價：1,600 港元/套
書刊編號：H1076

本材料套的光碟是串連《兒童發展評估表》(修訂版)及《兒童學習綱領》的電子化系統，幫助使用者記錄評估結果，選取建議訓練目標和編訂教育計劃。材料套內備有「評估工具目錄表」及198張圖咭。

PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂) 工具書及材料套



書刊編號：H1001
一套六冊附光碟
定價：3,000 港元

本會獲美國北卡羅來納大學Division TEACCH授權出版PEP-3中文版，內容上因應華人社區的文化和特性作調節。本修訂版收錄了香港自閉症兒童和一般兒童的常模數據，供分析自閉症兒童的行為和發展之用。

* 購買此書需出示「自閉症兒童的評估及訓練」課程證書

《香港學前兒童小肌肉發展評估》(HK-PFMDA) 評估員手冊及評估工具套



定價：3,800 港元
書刊編號：H1058
頁數：132

涵蓋了零至六歲香港學前兒童小肌肉發展的87個項目，評估工具套包括評估員手冊、評估記錄表、評估物料及用具共50多項、寫畫剪貼工作紙20多項，為職業治療師提供一套有效而實用的本地化及標準化評估工具。

(只供註冊職業治療師訂購，訂購詳情請參考本會網頁)

《樂在地板時間—社交互動訓練指南》(連光碟)



定價：120 港元
會員優惠價：100 港元
書刊編號：H1011
尺寸：210 x 297mm
頁數：168
附光碟

這套指南著重理念與實用的結合，透過改編自真實個案的故事和孩子的活動錄影片段，介紹「DIR地板時間」治療模式，並設計了逾60個遊戲活動，好讓成人與孩子一起進行地板時間和半結構活動。這種治療模式能改善孩子的互動反應及情感發展，適合家長、治療師、老師和對兒童工作有興趣人士參考使用。

《幼兒單元教學—教案及活動》(一套四冊)



定價：400港元/套
會員優惠價：360港元/套
書刊編號：H1066
尺寸：285 x 205mm

本套是專為教導特殊兒童而設的單元教學參考書，由協康會專業團隊根據多年教學經驗，糅合教育心理學編寫而成。書中的題目皆與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關，有助他們應用所學到日常生活中。全書四冊，每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

書籍及光碟訂購表格

請先致電查詢書刊存量，然後將表格傳真至 2776 1837 或電郵至 books@heephong.org.org
或寄回九龍觀塘海濱道 133 號萬兆豐中心 10 樓 I-L 室協康會總辦事處企業發展及傳訊部。

書刊編號	書目	定價/優惠價	會員優惠價*	訂購數量	合共港幣
H1060	學前兒童訓練指南 (A)	\$900	\$810		
H1012	兒童學習綱領(修訂版)與兒童發展評估表(<input type="checkbox"/> 繁體字版 / <input type="checkbox"/> 簡體字版) (B)	\$250	\$225		
H1076	兒童發展評估材料套(<input type="checkbox"/> 繁體字版 / <input type="checkbox"/> 簡體字版) (C)	\$1,600	不適用		
H1078	學前兒童訓練指南、兒童學習綱領與兒童發展評估表及材料套 (A + B + C)	\$2,450	不適用		
H1079	學前兒童訓練指南及兒童發展評估材料套 (A + C)	\$2,300	不適用		
H1080	兒童學習綱領與兒童發展評估表及材料套 (B + C)	\$1,700	不適用		
H1001	PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂)工具及材料套 [#]	\$3,000	不適用		
H1004	自閉症兒童訓練指南(全新版)	\$900	\$810		
H1011	樂在地板時間—社交互動訓練指南(連光碟)(<input type="checkbox"/> 廣東話版 / <input type="checkbox"/> 普通話版)	\$120	\$100		
H1016	提升幼兒自理能力手冊	\$48	\$40		
H1017	小手指學堂—兒童小肌肉訓練 134 課	\$48	\$40		
H1019	詞彙學習小天地/詞彙學習新領域(套餐)	\$90	不適用		
H1020	詞彙學習小天地	\$50	不適用		
H1021	詞彙學習新領域	\$50	不適用		
H1022	小嘴巴學堂—兒童口肌訓練親子活動	\$58	\$52		
H1023	幼兒語言理解訓練(套餐)	\$98	\$90		
H1031	開心學習系列—聲音辨識遊戲光碟	\$20	不適用		
H1057	兒童行為解碼	\$48	\$40		
H1058	香港學前兒童小肌肉發展評估—評估員手冊及評估工具套 [#]	\$3,800	不適用		
H1066	幼兒單元教學—教案及活動	\$400	\$360(首套)		
H1072	感覺訊息處理及自我調節功能檢核表(SPSRC)檢核套—使用手冊、檢核表及計分光碟 [#]	\$800	不適用		
H1081	躍動成長路—專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊	\$58	\$50		
H1082	自閉症兒童初小體育訓練	\$68	\$60		
H1087	知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊	\$150	\$130		
H1088	大腳板運動場	\$68	\$60		
H1090	「教得其樂」家長管教技巧課程—家長手冊 [#]	\$80	不適用		
H1091	童聲童戲—啟發語言發展的錦囊	\$68	\$60		
H1092	續·部·提·昇—提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊	\$60	\$54		

* 會員優惠價適用於協康會學童家長、同心家長會、兒童健樂會會員及每月捐款者。

總計 件 HK\$

會員只可以優惠價購買同一書目的一本書刊。

[#] 訂購方法：請參閱本會網頁。

個人資料 聯絡人姓名：_____先生/女士/小姐 聯絡電話：_____電郵：_____

機構名稱：_____收據抬頭：_____

地址：_____

付款方式 信用卡 VISA MasterCard 支票(抬頭請寫協康會) 銀行：_____ 支票號碼：_____

信用卡號碼：_____ 信用卡有效日期：_____ 月/年年

持卡人簽署：_____

持卡人姓名：_____ 總金額：HK\$ _____

送遞服務 #所有訂購物由速遞公司負責送遞並以到付形式收取運費。書籍和收據將於付款確認後 14 個工作天內寄出。親往中心取書者，不需繳付送遞服務費。

收件人姓名：_____ 聯絡電話：(必須填寫) _____

收件地址：_____

中心取書 _____ 請從第 55 頁選擇取書地點(編號 12、15-18 除外)，付款確認後，本會將寄回正式收據作取書憑證。請自備購物袋。



協康會簡介

協康會成立逾50年，是香港最具規模的教育及復康機構之一，以啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融為使命，致力為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

本會的跨專業團隊多達600人，由心理學家、治療師、社工、幼兒教師及護士組成，在本會轄下40多個服務單位，包括特殊幼兒中心、早期教育及訓練中心和家長資源中心，為一般幼兒和患有自閉症、讀寫障礙、專注力失調/過度活躍症、發展遲緩等有特殊需要兒童及青年提供早期介入、職前訓練及工作體驗，並全面支援其家人、學校，每年服務逾10,000個家庭。

2000年，本會成立青蔥計劃，以非牟利及自負盈虧的方式運作，為家長在政府和私營服務以外，提供多一個優質的服務選擇。隨着本港實行融合教育，青蔥計劃亦率先開展到校支援服務，幫助有特殊需要學童順利融入主流。

協康會多年來陸續引進多項國際認可的訓練模式，如TEACCH、DIR地板時間、RDI®人際關係發展介入法及SCERTS Model等，並投放大量資源深入研習及驗證有關方法，不斷優化有特殊

需要學童的訓練。同時積極與各界分享研究成果，為業界培訓人才，自2011年起更與香港公開大學合力發展多項學士學位及高級文憑課程。與此同時，本會應內地、台灣及澳門業界的邀請，派員前赴當地培訓康復服務同工，並為他們在港舉辦實習課程，深受歡迎。

累積了豐富的實戰經驗，本會積極編製及出版專業評估工具、訓練教材及育兒圖書，包括《學前兒童訓練指南》、《自閉症兒童訓練指南》、《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》、《聽說讀寫》教材套、《童聲童戲—啟發語言發展的錦囊(0-6歲)》、《續·部·提·昇—提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》、《香港學前兒童小肌肉發展評估》、《感覺訊息處理及自我調節功能檢核表》、《天生我才—自閉症青年職場初探手記》等，廣為業界及家長採用。近年更進一步研發電子教材及互動遊戲，包括《聽說讀寫小奇兵》、《「觸」智多謀》、《知情解意》、《社區樂悠悠》、《寫前遊學園》、《森林大冒險》、《語你同行》、《解難智趣囊》等，當中多個應用程式獲香港及國際殊榮，帶領整個華人社區兒童康復界的革新及前進。

協康會的日常經費主要來自社會福利署，但推行很多前瞻性的創新發展，由研究、設施，以至服務計劃均依靠社會各界的支持，如香港賽馬會慈善信託基金、公益金及大小企業等；而廣泛義工的參與也有助特殊需要兒童及青年融入社會，加深公眾認識和接納，推動傷健共融。

協康會網址 www.heephong.org
臉書專頁 www.facebook.com/heephong
微博



協康會服務單位及APED課程概覽派發點

總辦事處 九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 I-L 室，電話：(852) 2776 3111 / (852) 2784 7700 傳真：(852) 2776 1837

中心名稱	地址	電話
九龍	1. 長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓
	2. 富昌中心	九龍長沙灣富昌邨富萊樓地下B及C翼
	3. 王石崇傑紀念中心	九龍彩霞邨彩星樓地下2及5號
	4. 白田中心	九龍深水埗白田邨瑞田樓B座3樓3號
	5. 順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109-112室
	6. 上海總會油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨第五期停車場平台5樓
	7. 青蔥計劃辦事處	九龍大坑東邨東裕樓地下1號
	8. 青蔥計劃大坑東中心	九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號
	9. 青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓
	10. 青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號
	11. 海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓
	12. 康苗幼兒園 [#]	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下
	13. 陳宗漢紀念中心	九龍將軍澳尚德邨尚義樓地下B及C翼
	14. 裕明中心	九龍將軍澳裕明苑裕昌閣地下
	15. 荔枝角中心 ^{*#}	九龍荔枝角長沙灣道928-930號時代中心202室
	16. 青蔥計劃佐敦兒童健康及發展中心 ^{*#}	九龍彌敦道238號15樓聯合醫療中心(佐敦)
	17. 賽馬會星亮資源中心 [#]	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室
	18. 油麻地中心 [#]	九龍油麻地砵蘭街61-63號長盛中心11樓B室
香港	19. 灣仔中心	香港灣仔灣仔道185號康樂商業大廈1樓
	20. 環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室
	21. 環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室
	22. 賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下G1室
	23. 慶華中心	香港華富(一)邨華建樓125-134室
	24. 協康會綜合服務大樓 新 即將啟用	香港薄扶林大口環道19號
新界及離島	25. 大窩口中心	新界荃灣大窩口邨富賢樓地下
	26. 長青中心	新界青衣長青邨青葵樓地下110-112室
	27. 郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室
	28. 秦石中心	新界沙田秦石邨石玉樓地下11-18A號
	29. 馬鞍山家長資源中心	新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室
	30. 譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14-15號
	31. 雷瑞德夫人中心	新界大埔富善邨善翠樓地下1號
	32. 賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓
	33. 天平中心	新界上水天平邨天美樓地下11-15號
	34. 粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華邨祥智樓B翼地下
	35. 水邊圍中心	新界元朗水邊圍邨疊水樓地下2號
	36. 青蔥計劃元朗中心	新界元朗青山公路65號豪景商業大廈20樓
	37. 良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5-8室
	38. 東涌中心	新界大嶼山東涌逸東邨逸東商場(第二期)地下

下期課程概覽出版日期：2018年3月

課程概覽電子版本：aped.heephong.org

* 不提供課程報名服務。

不提供領取訂購書籍服務。

協康會總辦事處

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室
 前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
 電話：2776 3111

協康會專業教育及發展學會

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室
 前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
 電話：2784 7700

協康會海富中心

地點：九龍旺角海泓道海富苑海欣閣一樓
 前往方法：港鐵奧運站D出口，向海富苑步行約10分鐘
 電話：2777 5588

協康會專業教育及發展學會



協康會青蔥計劃大坑東中心

地點：九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號
 前往方法：港鐵石硶尾站B1出口，步行約3分鐘
 電話：2777 9938

協康會康苗幼兒園

地點：九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下部份及一樓部份
 前往方法：港鐵奧運站D出口，向海富苑步行約10分鐘
 電話：2786 2990

觀塘平安福音堂

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室
 前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
 電話：2776 3111

香港遊樂場協會優才發展及交流中心

地點：九龍旺角奶路臣街38號
 前往方法：港鐵旺角站E2出口，步行約5分鐘
 電話：2573 9490

香港紅十字會總部

地點：西九龍海庭道19號
 前往方法：港鐵奧運站D出口，步行至奧海城二期地下Taste超級市場旁出口，出商場後向右直行約3分鐘
 電話：2802 0021

香港小童群益會

地點：香港灣仔駱克道3號
 前往方法：港鐵灣仔站C出口，步行約6-8分鐘
 電話：2527 9121

及早介入 全面支援

0-6歲兒童成長關鍵



資助計劃：

- ✓ 社會福利署「學習訓練津貼」項目
(輪候資助學前康復服務的兒童)
 - 合資格者每月免費到協康會接受訓練
- ✓ 兒童及青年訓練基金(有經濟困難的家庭)
 - 合資格者每年最高資助額為協康會服務收費75%或\$10,000

對象：懷疑有特殊需要或已輪候資助學前康復服務的兒童

- 服務：
- 兒童評估服務
 - 個別及小組訓練
 - 綜合幼兒訓練
 - 言語治療、物理治療、職業治療

青蔥計劃—協康會轄下非牟利服務

電話：(852) 2393 7555

傳真：(852) 3142 7221

電郵：slp@heephong.org

網頁：slp.heephong.org

青蔥計劃

網上諮詢服務

新

服務對象為初生至六歲有發展障礙的兒童及其家長，由專業導師提供個別諮詢服務，利用網上互動的靈活模式，指導家長在家居與幼兒進行有效的訓練，服務著重個別跟進、適時解答疑難和提升家長訓練技巧。

查詢電話：(852) 2393 7555

微信：(852) 5378 4929

協康會綜合服務大樓

即將
啟用

協康會綜合服務大樓是全港首幢提供一站式全人教育及培訓的綜合服務大樓。新大樓將開設特殊幼兒中心、早期教育及訓練中心、家長資源中心，並進一步拓展到校支援服務和青年職業訓練計劃，且提供青蔥計劃等多元課程和服務，預計於2017-18年度分階段投入服務。

設備完善 開拓一站式服務

綜合服務大樓位於協康會慶華中心原址，佔地707平方米，樓高10層，總樓面面積達4,300平方米，配備多項先進的訓練及休憩設施，包括協康會首個水療池和星亮餐廳，為學前幼兒、中小學生、青年和他們的家人提供全方位支援。



室內恒溫水療池



青蔥樂園



職訓設施



星亮餐廳



協康會綜合服務大樓設施

樓層	設施
天台	空中花園
9樓	行政樓層、職訓設施
8樓	星亮餐廳暨社區支援中心
7樓	青蔥樂園暨家長資源中心
5-6樓	早期教育及訓練中心
2-4樓	特殊幼兒中心
1樓	多用途禮堂、水療池、 協康藝廊
地下	大堂接待處

地址：香港薄扶林大口環道19號

交通：乘港鐵至堅尼地城站，轉乘58號、

58M、59號綠色專線小巴，車程
約10分鐘



查詢：
2776 3111



協康會最新消息：
Facebook.com/heephong