專業進修系列

UCLA PEERS® Certified Training for Educators

Instructor: Dr. Elizabeth Laugeson, Founder & Director, UCLA PEERS® Clinic

About PEERS® Curriculum for School-Based Professionals

Topics of Instruction

- How to use appropriate conversation skills
- How to start, enter and exit conversation with peers
- How to appropriately use electronic forms of communication
- How to find friends and choose relevant social networks
- How to appropriately use humor and assess humor feedback
- How to organize and have get-togethers with friends
- How to be a good sport during games and activities
- How to handle arguments and disagreements with friends
- How to handle teasing, physical bullying, cyber bullying, and rumors or gossip
- How to change a bad reputation

The PEERS® Certified Training for Educators is designed exclusively for teachers, school psychologists, counselors, speech and language pathologists, administrators and school-based professionals who are interested in learning to implement The PEERS® Curriculum for School-Based Professionals (Laugeson, 2014), the only available evidence-based social skills programme for secondary school adolescents with Autism Spectrum Disorder(ASD). Attendees will obtain 24 hours of training over three days regarding use of the PEERS® Curriculum and the research behind the programme. This training will enable school-based professionals to implement PEERS® in their educational settings as Certified PEERS® School-Based Providers. Upon completion, the attendees will

- Learn about the friendship and social difficulties common to adolescents with ASD and other social challenges
- Become familiar with the PEERS® Curriculum for School-Based Professionals and the research upon which it is founded
- Be equipped with the tools to deliver the PEERS® Curriculum in the school setting
- Learn how to incorporate parents and family members into the ongoing training

Dr. Elizabeth Laugeson, Psy.D. is a clinical psychologist and Assistant Clinical Professor at the UCLA Semel Institute for Neuroscience and Human Behavior. She is also the Founder and Director of the UCLA PEERS® Clinic and the co-developer of PEERS®. Dr. Laugeson has been a principal investigator and collaborator on a number of studies investigating social skills training for youth with developmental disabilities from preschool to early adulthood.

Target audience:	Teachers, psychologists, counselors, speech and language pathologists, administrators, and school-based professionals
Date:	26-28 May, 2017 (Friday-Sunday)
Time:	9:30am - 5:30pm
Venue:	Room B1 & 2, 14/F, Jockey Club Social Services Building, 100 Kennedy Road, Wanchai
Fee:	$6,700 (Regular) $6,500 (Early bird registered on or before 28 Feb, 2017)
Application:	www.twonominees.org
Enquiry:	paul.choy@twonominees.org

Organiser:

Two Nominees Limited

Co-organisers:

Heep Hong Society St. James' Settlement

幼稚園校長及教師專業講座系列

新 專業

語言能力直接影響兒童的認知發展、社交溝通、課堂學習與自信心。學前階段是語言發展的關鍵期，為兒童提供合適的語言環境及語言刺激是非常重要的；有些兒童更需要成人給予較多的支援與協助，才能建立所需的語言能力。此系列的首場講座將透過講解、影片和活動分享，讓學員掌握兒童語言發展的基本知識，認識實用的語言誘導技巧及訓練方法，從而應用在日常課堂活動中，營造豐富的語言學習機會，以促進兒童的語言發展，令其更能融入校園的學習及社交生活。

前線老師的教學工作繁重，同時要兼顧其他職務和進修需要，工作重擔容易令人身心疲累。當身處的環境對我們在生理或心理上的需求超過於我們所能應付時，壓力便隨之而來，會引致不同的身心疾患，甚至令已有的健康問題惡化。第二場講座旨在向幼教界介紹靜觀—一種不涉任何宗教、常用於減壓的生活智慧。本地醫學界及社福界近年發現靜觀練習有助減壓，應對不愉悅的情緒，及減輕身體上的痛楚等。研究更發現，人經過一段時間的靜觀練習後，能懂得將注意力停留於此時此刻發生的事，不容易被將來擔憂或負面經歷影響，更能接納眼前所發生的好事與壞事。

對象： 幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師及幼兒教育工作者
名額： 每場100人
費用： 免費（請於網上或填妥報名表留座）

講座	內容
提升幼兒語言發展 — 由課室開始 **OPRS-HO-17-00005** 講者：協康會言語治療師林子琴女士 日期：29/4/2017(星期六) 時間：上午9:45 - 下午12:45 地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室) 查詢：協康會到校學前康復服務3954 5784	1. 學前兒童的語言發展階段 2. 常見的語言發展問題 3. 促進語言發展的教學方法及技巧 4. 促進語言發展的活動
靜觀減壓初體驗 **OPRS-HO-17-00006** 講者：協康會教育心理學家陳鑑忠先生 日期：20/5/2017(星期六) 時間：上午9:45 - 下午12:45 地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室) 查詢：協康會到校學前康復服務3956 3354	是次活動將選取一些簡短的靜觀練習，輔以深入淺出的理論分享，讓參加者親身體驗靜觀。 1. 人生煩惱，從何而來？ 2. 靜觀之法，減壓自療 3. 靜觀進食，食知其味 4. 靜觀呼吸，覺察當下 5. 靜觀之態，融入生活

服務簡介

到校學前康復服務

為讓有特殊需要學童及早獲得所需的訓練，社會福利署透過「獎券基金」撥款推出為期兩年的「到校學前康復服務」試驗計劃〈2015/16至2016/17學年〉。協康會教育心理學家、治療師、特殊幼兒教師及社工已組成四支專業團隊參加上述計劃，支援近50所幼稚園/幼稚園暨幼兒中心合共400名正輪候學前康復服務的學童。本會採用證實有效的雙軌模式，結合到校支援服務及中心的治療和訓練，為有特殊需要的學童及其家人和老師，提供全方位的訓練和輔導。

學童訓練：為有特殊需要學童提供到校的個人/小組訓練，配以中心的專業治療。

幼師培訓：舉辦專題講座，提供到校專業諮詢和示範、課程調適及課室管理的建議。

家長支援：透過專業諮詢、工作坊及講座，提升家長親職效能和促進親子關係。

參加協康會到校學前康復服務試驗計劃的學校已刊列於本會網頁。有興趣查詢申請辦法的學校可電3618 6764。

2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃證書課程

專業

第5期：**PROF-HO-17-00007**

課程旨在培訓幼兒老師，讓其掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。課程透過講解、示範、影片分享及實習，教授以下內容：

- 認識兒童發展階段需要
- 從大肌肉、小肌肉、自理、認知、語言及社交情緒六個範疇，學習識別兒童發展遲緩的知識及技巧
- 學習相關評估知識和技能，並按兒童發展需要編寫個別教育計劃

今期課程經過重新編排，課時增加至10小時，加強實習部分，讓學員更能掌握評估的方法和技巧。

課程內容	
第一節	• 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 • 應用《兒童發展評估表》探討大肌肉及語言範疇的評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	• 應用《兒童發展評估表》探討小肌肉、自理、認知、社交及情緒範疇的評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	• 應用《兒童學習綱領》編訂個別教育計劃 • 應用訓練目標光碟

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師歐陽淑嫻女士及陳翠霞女士

日期：23/9/2017(星期六)上午9:30 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00
30/9/2017(星期六)上午9:30 - 下午1:00

地點：協康會總辦事處(觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20-25

費用：全期三節$4,500(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

證書：出席率達100%者將獲發證書。

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見22頁)。

好書推薦

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

自閉症兒童評估及訓練證書課程

專業

第10期：**PROF-HO-17-00008**

此課程的目的是讓教師了解PEP-3評估工具及TEACCH訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者，學員完成課程後可獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

課程內容

- 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式
- 實習應用PEP-3評估項目
- 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP)
- 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)
- 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法
- 認識TEACCH的理念及內容
- 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統
- 實習如何在課室建立結構化教學法的環境

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：高級幼兒教師陳寶珊女士及盧素心女士

日期：20/5/2017 及 27/5/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20-25

費用：全期兩天$6,000(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版—修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發證書

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見22頁)。

好書推薦

《自閉症兒童訓練指南(全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

專業 家長

課程結構

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」課程系列

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業/家長進階課程

- **社交伙伴**
  (未能使用口語或圖片作溝通)
- **語言伙伴**
  (能以詞語或簡單短句作溝通)
- **交談伙伴**
  (能以完整句式作溝通)

第4期：**PROF-HO-17-00009**

SCERTS是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據超過20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的主要目的是透過人際關係及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。本會的SCERTS專責小組綜合了多年推行SCERTS的實踐經驗，撰寫了《知情解意：SCERTS綜合教育模式》應用手冊。本課程主要介紹SCERTS的理論基礎及本地化的推行方法。

本課程的目的是讓學員了解《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的理念，並學習如何將有關理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。透過不同的個案研習及討論，學員將能更全面地明白自閉症兒童的特殊教育需要，從而懂得靈活地調適環境及運用恰當的人際互動技巧來幫助自閉症兒童及其家庭。

修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的學員將能：

- 全面理解自閉症兒童的兩大核心困難；
- 概括認識《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的主要元素及核心理念；
- 識別不同發展階段自閉症兒童在社交情緒發展上的需要；及
- 了解不同發展階段自閉症兒童的支援策略。

完成基礎課程的教育專業人員可繼續修讀專業進階課程；家長修畢基礎課程後可報讀特別為家長而設的進階課程，詳情見29頁。

對象：對自閉症兒童教育有興趣的專業教育人員和家長
導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)
日期： 3/6/2017(星期六)
時間：上午10:00 - 中午12:00
地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)
名額：100
費用：$130
　　$250 (同時購買《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》優惠價)
證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程(社交伙伴)

專業

第2期： **PROF-HO-17-00010**

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程按兒童社交溝通能力分為「社交伙伴」、「語言伙伴」和「交談伙伴」三個單元，「社交伙伴」是指完全未能使用口語或圖片作溝通的兒童，而開始以詞語或簡單短句來溝通的兒童屬於「語言伙伴」，能以完整句式作溝通則已進入「交談伙伴」階段。學員可按需要自由選修個別或全部單元。

「社交伙伴」專業進階課程透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓專業教學人員進一步了解處於「社交伙伴」(即未能使用口語或圖片作溝通)的兒童的需要及訓練模式。完成課程後，學員應能：

- 分析「社交伙伴」階段的兒童在社交溝通及情緒調節上的教育需要；
- 概述「社交伙伴」階段的兒童所需的協作支援；及
- 設計支援策略及教具以協助處於「社交伙伴」階段的兒童。

課程內容	
第一節	• 社交溝通及情緒調節方面的行為特徵 • 社交溝通及情緒調節方面的教學重點 • 如何觀察兒童的行為表現 • 協作支援重點及策略
第二節	• 訓練目標及支援目標的訂立 • 人際關係及學習支援策略及教具的設計及運用 • 如何善用「知情解意」應用程式進行訓練 • 綜合課堂設計

對象：教導「社交伙伴」階段(未能使用口語或圖片作溝通)的自閉症學生的幼師、特殊或主流學校教師、治療師、心理學家、社工及其他支援自閉症兒童的教育工作者和專業人員，並已修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：10/6 及 17/6/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：25

費用：全期兩節$1,200

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

*本課程為專業教學人員而設，有興趣的家長可修讀為家長而設的進階課程，詳情見29頁。

好書推薦

《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》

本書結集協康會SCERTS專責小組四年的實踐經驗，第一章理論篇先闡述SCERTS模式的理念及理論，詳細介紹社交溝通、情緒調節及協作支援三大範疇的內容；第二章實戰篇透過三個處於不同階段的自閉症幼兒個案，分析促進自閉症兒童社交溝通及情緒調節的策略，並具體地展示本地化實踐步驟，讓讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源，包括：輪候表、常規提示卡和課室時間表圖卡，方便讀者下載及列印使用。

「教得其樂—家長管教技巧課程」導師培訓證書課程

專業

課程背景

「教得其樂—家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，首個以實證為本、專為本港家長設計，並針對特殊需要兒童的管教技巧課程，幫助家長提升管教效能，有效改善親子關係。

逾120位家長參加為期兩年的隨機對照測試，研究結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」有效減少孩子的問題行為，同時能有效紓減家長的親職壓力。有關研究論文刊登於國際權威期刊Research in Developmental Disabilities 第56期(2016)。

最新消息

此課程於亞洲區家庭研究聯盟(Consortium of Institutes on Family in the Asian Region, CIFA)在首爾舉辦的「2016和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」(2016 Wofoo Asian Award for Advancing Family Well-Being)中，從36支來自香港、中國、台灣、新加坡、韓國、馬來西亞的隊伍中脫穎而出，勇奪金獎。

第6期：**PROF-HO-17-00011**

本課程旨在培訓帶領「教得其樂—家長管教技巧課程」的導師，助其明白及掌握每節課程的內容、活動設計和理念。透過導師的講解及經驗分享，學員能明白不同管教技巧的竅門，以免使用時不得其法；同時能知悉應用於特殊需要兒童時應注意的事項。此外，透過角色扮演，學員能清楚體驗向家長教授不同管教技巧的方法及竅門，將來帶領課程時更得心應手。學員完成課程並取得合格成績後將成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師。

節數	課程內容	形式
第一節	1.「教得其樂—家長管教技巧課程」課程概覽 2.「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 • 第一課：良好的親子關係 • 第二課：ABC行為分析	• 內容闡釋 • 理論講解 • 角色扮演 • 小組討論
第二節	1.「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 • 第三課：鼓勵良好行為 • 第四課：「我都做得到！」 • 第五課：預防問題行為	
第三節	1.「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 • 第六課：處理輕微至嚴重的問題行為 • 第七課：停想時段與隔離區域 • 第八課：訂定綜合計劃 2. 講解習作內容	
第四節	1. 習作討論、測驗及試教 2.「教得其樂—家長管教技巧課程」研究過程及結果 3. 頒發證書	• 內容闡釋 • 理論講解

對象：社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上服務特殊需要兒童和帶領家長小組的經驗

導師：協康會教育心理學家陳鑑忠先生及資深社工李君茹女士

日期：6/4, 13/4, 20/4 及 4/5/2017(星期四)

時間：下午2:00 - 5:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：15

費用：全期四節$2,400

證書：出席率達100%及評核部份(包括：習作、試教及測驗)合格者將獲發課程證書，成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師，並可免費獲贈導師教材乙套，包括導師手冊(連資源光碟)、家長手冊及情緒卡乙套

學前教育專業講座系列

新 專業

利希慎基金贊助協康會推行為期三年的「幼稚園有特殊需要學生的早期介入和綜合支援計劃」，包括定期舉辦一系列講座，邀請相關領域的資深人員主講，協助主流幼稚園的幼師加深了解兒童的發展里程，更加掌握有效的教學方法，照顧不同的學習需要。

此次講座系列的兩位專家均對幼兒學習有獨到的心得和經驗。關珊女士從事幼兒教育工作二十多載，擁有幼兒教育學士及文學碩士(幼兒教育)學位，亦為6A品格教育認可講師。現為香港教育大學幼兒教育學系兼任講師，曾榮獲該校頒發Honorable Professional Consultant Award，表揚其教學上的優秀表現；亦為《幼教新研6：「敢」問「感」學 — 課程設計與推行》和《幼教新研8：學校．大自然．文化 — 課程設計與推行》二書的主編。徐婉庭女士畢業於香港大學，先後取得社會科學(心理學)榮譽學士及社會科學(教育心理學)碩士學位，進修期間獲滙豐銀行慈善基金海外獎學金前赴倫敦大學學院深造。徐女士支援中小學特殊需要學童有豐富經驗，並在香港大學融合與特殊教育研究發展中心協助多項有關特殊教育的計劃；現主要為學前及學齡兒童提供教育心理服務。

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師、社工及其他幼兒教育工作者

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

講座	內容
好學。吾學 **Hysan2-HO-17-00012** 講者：香港教育大學幼兒教育學系兼任講師關珊女士 日期：8/4/2017(星期六) 時間：上午9:30 - 11:30 費用：$50(教協會員*：$25)	• 以建構教育理論為基礎的「好學。吾學」，讓老師了解學習的形成 • 如何有效創設讓幼兒自主學習的空間及教學技巧
潛在讀寫困難幼兒的識別及支援 **Hysan2-HO-17-00013** 講者：協康會教育心理學家徐婉庭女士 日期：8/4/2017(星期六) 時間：上午11:45 - 下午1:00 費用：$40(教協會員*：$20)	• 識別有潛在讀寫困難幼兒的理念和方法 • 探討潛在讀寫困難的幼兒行為特徵 • 支援語文學習差異幼兒的校本策略

*教協會員請以郵寄方式報名，並於表格上註明教協會員編號。

策略伙伴及贊助

利希慎基金 LEE HYSAN FOUNDATION

好書推薦

《幼兒單元教學—教案及活動》

此單元教學參考書專為教導特殊需要兒童而編寫，糅合協康會專業團隊多年的教學經驗與教育心理學，所選的單元題目與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關。全書四冊，涵蓋：(1) 認識自己、我的家庭及家居設備；(2) 我的幼兒園、交通工具，及植物和大自然景象；(3) 為我們服務的人、我們的社區及節日；(4) 動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」教師專業講座

專業

從幼稚園升上小學，兒童在課堂學習、群體活動、朋輩相處等各方面會面對很多轉變，這對於自閉症兒童來說，無疑是重重的挑戰。協康會獲萬志仁慈善基金贊助，舉辦「自閉症兒童升讀小一支援計劃」，包含一系列講座和訓練活動，協助老師、學童和家長作好準備。本講座系列特別為小學老師和教育同工而設，一連五場均由有豐富經驗的治療師和心理學家主講，除了詳細講解自閉症學童的特徵和需要外，更就自我管理、學習、社交溝通、體能活動等主要範疇，教授實用而有效的訓練策略。完成課程後，學員會對自閉症學童有更深入的認識，並更瞭解他們在小學生活時會遇到的各種困難，及幫助他們的方法。

講座內容

第一節 • 協助自閉症兒童適應校園學習生活 • 自閉症兒童的核心障礙 • 自閉症兒童的認知及學習特點 • 支援自閉症學童的建議	**VTZ-AUT-HO-17-00014** 日期：24/6/2017(星期六) 時間：上午9:30 - 11:15 講者：協康會教育心理學家張瑞琪女士
第二節 • 提升自閉症兒童的自我管理訓練 • 影響自我管理能力的因素 • 自我調節(覺醒狀態) • 計劃及組織能力	**VTZ-AUT-HO-17-00015** 日期：24/6/2017(星期六) 時間：上午11:30 - 下午1:00 講者：協康會職業治療師鄭蕭女士
第三節 • 自閉症學童在學校的適應(個案分享) • 與學校合作之道 • 與家長合作之道 • 與自閉症學童相處之道	**VTZ-AUT-HO-17-00016** 日期：24/6/2017(星期六) 時間：下午2:30 - 4:30 講者：臨床心理學家潘麥瑞雯博士
第四節 • 如何提升自閉症學童的社交溝通能力 • 自閉症學童的溝通特徵及表現 • 提升自閉症學童社交溝通能力的支援及訓練策略	**VTZ-AUT-HO-17-00017** 日期：8/7/2017(星期六) 時間：上午9:30 - 11:15 講者：協康會言語治療師廖華玲女士
第五節 • 自閉症學童的動作困難與訓練 • 自閉症學童參與體育的障礙 • 運動上的協調、計劃與組織 • 提升自閉症學童體能和主動學習的方法	**VTZ-AUT-HO-17-00018** 日期：8/7/2017(星期六) 時間：上午11:30 - 下午1:00 講者：協康會物理治療師阮麗麗女士

對象：小學校長、主任、教師、學生輔導主任、社工及教學助理

地點：香港青年協會大廈(香港北角百福道21號青年協會大廈10樓)

費用：免費，另凡出席四節或以上者將獲贈本計劃家長手冊乙本

報名：本講座只接受郵遞報名(教協會員優先取錄)

合辦機構：香港教育專業人員協會 Hong Kong Professional Teachers' Union

本計劃由「萬志仁慈善基金」贊助

好App推介

「解難智趣囊」

現實生活瞬息萬變，面對不同的突發事件，兒童需要靈活的應變和解難能力，才能夠處變不驚。解難能力是一種重要的認知功能，對孩子的學習、社交及情緒也有重要的影響。

為增強有發展障礙兒童的應變和解難能力，協康會幼兒教師團隊研發「解難智趣囊」App，精選下列40個生活和學習上常見的情境，並配以相應的解難對策，供老師及家長參考：

危急應變篇：火災、受傷、交通擠塞等

學校適應篇：默書、改變上課地點、穿著不合適校服等

生活應變篇：家人離世、參加飲宴/喪禮等

社交互動篇：父母吵架、迎接家中嬰兒、下錯車等

免費下載體驗

Download on the App Store　Google play

「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」教師專業講座

專業

Chest-ADHD-SLP-THT-16-00113

專注力失調/過度活躍症(ADHD)學童因為受到腦部執行功能障礙的影響，在專注力、自我控制及情緒管理方面均出現困難，令他們在學習上遇到很大的挑戰。協康會的專業團隊一直透過臨床實證治療，研究改善ADHD學童的執行功能，並特別推出「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」，包括透過一系列的教師專業講座，助老師全面了解提升ADHD學童執行功能的方法，從而協助他們更有效地學習，建立人際關係及參與群體生活。

講座內容	
第一節：執行功能篇 • 概述ADHD學童的核心困難及學習需要 • 從教師角度剖析如何在學校層面提供有效支援(如課程上的安排)，從而提升ADHD學童的執行功能及學習效能	日期：20/5/2017(星期六) 時間：上午9:30 - 11:15 講者：協康會教育心理學家唐瑩女士 地點：容後公佈
第二節：運動篇 • 介紹「綜合協調訓練」(I-CARE)的運動介入策略 • 介紹針對不同類型ADHD兒童的訓練方法及提升執行功能訓練實例 • 如何把訓練融入日常家居流程	日期：20/5/2017(星期六) 時間：上午11:30 - 下午1:00 講者：協康會物理治療師張詩詠女士 地點：容後公佈
第三節：學習篇 • 講解影響ADHD兒童學習表現的因素 • 介紹改善兒童學習表現的方法(個人、活動、環境) • 提供針對不同類型ADHD兒童的執行功能訓練方法	日期：27/5/2017(星期六) 時間：上午9:30 - 11:00 講者：協康會職業治療師馮依琳女士 地點：香港紅十字會總部102-103室(九龍大角咀海庭道19號)
第四節：社交溝通篇 • 認識ADHD兒童的語言溝通表現 • 介紹ADHD兒童語言溝通的訓練目標及相關的訓練策略 • 建議以提升執行功能為基礎的語言溝通訓練活動	日期：27/5/2017(星期六) 時間：上午11:15 - 下午12:45 講者：協康會言語治療師周芝華女士 地點：香港紅十字會總部102-103室(九龍大角咀海庭道19號)

對象：小學校長、主任、教師、學生輔導主任、駐校社工、教學助理及其他主流小學教育工作者
名額：每節100人
費用：免費
報名：請致電3618 6357或電郵adhd@heephong.org查詢
備註：凡完成全部四場講座的參加者將獲發聽講證書乙張

合辦機構：香港教育專業人員協會 Hong Kong Professional Teachers' Union

本計劃由 HSBC 滙豐 透過 香港公益金 The Community Chest 撥款資助

好App推介

「加得小勇士」

執行功能(Executive Functions)是一種認知功能，令人有效地處理日常生活中的訊息。它的三大核心功能：反應抑制能力、運作記憶能力、靈活思考能力，會影響孩子將來高階執行功能的發展(如：計劃能力、組織能力等)。所以要幫助ADHD兒童重拾自信和提升學習效能，便要從問題的根本入手—執行功能，而執行功能是可以通過訓練改善的。

「加得小勇士」App是全港首個提升專注力及執行功能的訓練軟件，設有60個訓練活動，適合6-12歲兒童，通過訓練執行功能，特別是反應抑制能力及運作記憶能力，加強兒童的專注力及自控表現。

免費下載體驗

Download on the App Store　Google play

Hanen Centre® Teacher Talk認可課程

如何促進幼兒的語言發展

(「基礎語言發展」幼師證書課程單元一)

專業

第4期：**PROF-HO-17-00019**

即使是年齡相若的幼兒，其語言發展速度及溝通型格都有不同程度的差異。有些幼兒在課室環境中表現得較被動，甚少主動與他人溝通交往，以致對其學習造成影響，也為幼兒老師的日常教學帶來不少挑戰。

此課程針對幼兒老師的日常教學需要，以課堂環境為前設，旨在提升他們對兒童語言發展的認識，及掌握語言誘導的技巧，並學習如何透過幼兒日常學習中的對話、遊戲及常規，營造豐富互動的語言學習環境，以促進不同類型兒童的語言與溝通發展。

課程內容	
第一節	• 幼兒語言發展的階段及溝通型格 • 老師的角色 • 如何營造幼兒主動溝通的環境
第二節	• 誘導幼兒主動溝通的四大技巧 • 培養幼兒交談對話的方法 • 小組互動五部曲

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師李頌詩女士

日期：3/6/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：全期兩節$1,300(學費已包括課程用書《Encouraging Language Development in Early Childhood Settings》)

證書：此為Hanen Centre® Teacher Talk認可課程，課程包括一份課前作業(將於上課前以電郵發送予學員)，完成作業及出席達100%者將獲發Hanen Centre® 認可證書。

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見22頁)。

「幼兒語言發展」幼師證書課程系列

幼兒的語言發展是學前兒童成長及學習中非常重要的一環，無論在幼兒的日常學習、社交互動或認知發展中，適當的語言能力是不可或缺的。幼兒由簡單的牙牙學語發展至清晰並複雜的語句組織及結構，過程中需要成人營造合適的語言環境以提供有效的語言刺激及誘導，才能全面地發展幼兒的語言及溝通能力。因此，在幼兒的語言發展中，學前階段的老師及同工扮演著十分重要的角色。

此課程系列由言語治療師主講，理論與實踐並重，旨在提升學前老師及同工對幼兒的語言理解及表達、社交溝通、口肌及發音發展的認識，並掌握促進兒童語言發展的教學方法及技巧。

整個課程系列按兒童語言發展階段分為「基礎語言發展」幼師證書課程及「進階語言發展」幼師證書課程。每個課程各設有三個必修單元，學員修畢三個單元及出席率達100%將獲發課程證書。

如何提升學前高階語言思維及組織能力
(「進階語言發展」幼師證書課程單元二)

專業

第2期：**PROF-HO-17-00020**

4-6歲是學童發展高階語言思維及組織能力的重要階段，高階思維能力直接影響學童的日常學習、社交解難及課堂學習等表現，而語言組織能力則影響學童的表達及與人溝通的自信心。

課程以講座及實習形式進行，旨在提升學員對高階語言思維發展的認識，並掌握促進高階思維及語言組織能力的技巧。

課程內容	
第一節	• 四至六歲學童語言能力發展 • 如何提供合適的語言刺激 • 高階思維的不同範疇
第二節	• 促進高階思維的技巧 • 提升語言組織能力的技巧

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者
導師：協康會言語治療師陳栢煒先生
日期：2/9 及 9/9/2017(星期六)
時間：上午9:30 - 下午12:30
地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)
名額：20
費用：全期兩節$1,100　**APED會員$1,000**

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見22頁)。

「幼兒語言發展」幼師證書課程系列

課程結構

「基礎語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展初期(約0-4歲)的語言溝通、遊戲與互動和發音的發展，及促進幼兒在這些方面發展的技巧。

單元(一) 如何促進幼兒的語言發展*
單元(二) 幼兒的社交遊戲技巧及朋輩互動溝通*
單元(三) 錯誤發音say goodbye—糾正幼兒發音訓練

「進階語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展的進階期(約4歲或以上)的詞彙學習、語言組織和口肌的發展，及促進幼兒在這些方面發展的教學方法及技巧。

單元(一) 聽說能力與語文學習
單元(二) 如何提升學前高階語言思維及組織能力
單元(三) 小嘴巴學堂—口肌發展及訓練

*Hanen Centre® Teacher Talk 認可課程

聽説能力與語文學習
(「進階語言發展」幼師證書課程單元一)

新 專業

PROF-HO-17-00021

在語文學習的主要範疇 —「聽、説、讀、寫」當中，「聽」和「説」的口語能力是最早發展的，也是建立閱讀和寫作技巧的基礎。幼兒掌握了口語的運用後，他們不但可以有效地與別人互動溝通及進行較複雜的思維活動，並能從中發展一些語文學習的基礎元素，如詞彙知識、語音/句法/語素意識等。然而，口語能力較弱的幼兒在理解和表達方面會出現不同程度的困難，並影響其語文學習。有研究顯示，若能將語文學習的基礎元素融入在幼稚園的教學活動和流程內，能有效地鞏固和提升幼兒的語文學習能力。

本課程前為「詞彙知識與學習」，經修訂後加入了很多關於語文學習的理論與實踐，內容十分豐富而實用，除了介紹幼兒在語言發展進階期(語言及社交能力達到三歲半或以上)的語文學習基礎外，學員亦需要實習如何為這些兒童設計相關的教學活動。透過理論與實踐，能讓老師了解有關的知識及訓練方法，從而在教學課程上加強適當的訓練，讓學童更愉快及有效地融入校園學習。

課程內容

第一節	**語言發展的重要階段** **語文學習基礎元素** • 基礎元素(1)口語詞彙、詞彙知識 • 基礎元素(2)語音處理技巧	第二節	**語文學習基礎元素** • 基礎元素(3)句法意識 • 基礎元素(4)語素意識 • 基礎元素(5)聆聽理解及語言推理

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師麥思明女士

日期：17/6/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期兩節$1,100 **APED會員$1,000**

備註：此課程取代「詞彙知識與學習」成為「進階語言發展」幼師證書課程的必修單元一，曾修讀「詞彙知識與學習」的學員毋須重覆報讀。

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見22頁)。

好書推薦

《詞彙學習小天地》
《詞彙學習新領域》

本書一套兩冊，分別適合3-5歲和5-7歲兒童，以生動有趣的圖像、循序漸進的練習和活動，包括分類、找異類、聚歛性命名以及擴散性命名等有效學習詞彙的方法，協助兒童將詞彙有系統地記憶及整合，並儲存於他們的詞彙庫中。家長及導師也可藉此觸類旁通，採用有系統且具創意的方法，引導兒童學習和組織詞彙，促進其語言發展。

「幼兒體育」幼師基礎證書課程

專業

第41期：**PROF-HO-17-00022**
第42期：**PROF-HO-17-00023**

課程透過講座及實踐，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

課程內容	
第一節	**幼兒的成長與發展**(講座) • 幼兒身體成長及肌能發展的元素(包括：感覺系統、骨骼、肌肉與神經系統等) • 基礎感知肌能的發展步驟：包括爬行、步行及上肢功能等
第二節	**有特殊需要幼兒的感知肌能**(講座及實習) • 簡介影響幼兒成長及肌能發展的常見問題 • 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵
第三節	**幼兒的大肌肉發展評估**(講座及分組實習) • 幼兒大肌肉發展評估工具的運用 • 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)
第四節	**幼兒體育課程的設計**(講座及分組實習) • 幼兒體育課程的範疇及其理念 • 如何利用「體育概念學習輪」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師
導師：協康會物理治療師黃綺嫻女士
日期：<第41期> 25/5, 1/6, 8/6 及 15/6/2017(星期四)
<第42期> 22/6, 29/6, 6/7 及 13/7/2017(星期四)
時間：晚上6:30 - 8:15
地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)
名額：16
費用：全期四節$1,250
證書：出席率達100%者將獲發課程證書
備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

「幼兒體育」幼師證書課程

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的概念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個課程包括基礎、進階、深造三個證書課程系列，學員循序修畢基礎及進階課程後，可繼續進修深造證書或幼兒體育特教幼師證書課程。

「幼兒體育」幼師進階證書課程

專業

第32期：**PROF-HO-17-00024**
第33期：**PROF-HO-17-00025**

課程包括四節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。

課程內容			
第一節	**幼兒健康體適能** • 幼兒健康體適能的概念 • 測試的方法及標準	第三節	**提升幼兒健康體適能** • 提升健康體適能的方法 • 幼兒活動的設計
第二節	**幼兒技巧體適能** • 幼兒技巧體適能的概念 • 測試的方法及標準	第四節	**提升幼兒技巧體適能** • 提升技巧體適能的方法 • 幼兒活動的設計 • 全面體適能活動的編排方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士(報名時須出示證書副本或編號)
導師：<第32期> 協康會物理治療師蕭倩珩女士
<第33期> 協康會物理治療師黃綺嫻女士
日期：<第32期> 23/6, 30/6, 7/7 及 14/7/2017(星期五)
<第33期> 27/7, 3/8, 10/8 及 17/8/2017(星期四)
時間：晚上6:30 - 8:15
地點：<第32期> 協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)
<第33期> 協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)
名額：16
費用：全期四節$1,250 **APED會員$1,150**
證書：出席率達100%者將獲發課程證書
備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

知多一點點

「幼兒體育」幼師證書課程進修階梯

幼師基礎證書課程
(四項必修課題)
1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程
(四項必修課題)
1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒技巧體適能
4. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程
(十項課題其中四項)
1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至一歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 一至二歲幼兒的大肌發展訓練
7. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
8. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
9. 幫助幼兒改善平衡的運動
10. 幫助幼兒改善手眼協調的運動

「幼兒體育」幼師深造證書課程

新 專業

本課程的選修課題已新增至10個(見第20頁)，讓幼師更深入地了解各個理論精髓，以及能把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動，更針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手，同時課堂著重動作體驗和教學實習，引導他們設計多樣化的教案。學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。今期推出兩個選修項目，詳情如下。

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士(報名時須提供證書副本或編號)
導師：協康會物理治療師蕭倩珩女士
名額：每個選修課題10人
證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書
備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

選修課題	內容
幫助幼兒改善平衡的運動 **PROF-HO-17-00026** 日期：2/6, 9/6 及 16/6/2017(星期五) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室) 費用：全期三節$980 **APED會員$900**	**第一節**：認識幼兒階段平衡的發展 • 建構平衡發展的神經肌肉元素 • 平衡在幼兒學習及發展動作技巧的關係 • 測驗平衡的方法 **第二節**：改善靜態平衡的運動 • 軀幹與肢體的核心穩定訓練 • 平衡感的訓練 • 遊戲方式的平衡訓練 **第三節**：改善動態平衡的運動 • 分拆動態平衡動作的方法 • 分層次的訓練運動 • 選取訓練器材的適當方法
幫助幼兒改善手眼協調的運動 **PROF-HO-17-00027** 日期：11/8, 18/8 及 25/8/2017(星期五) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室) 費用：全期三節$980 **APED會員$900**	**第一節**：認識幼兒階段手眼協調的發展 • 建構手眼協調發展的神經肌肉元素 • 手眼協調在幼兒學習及發展動作技巧的關係 • 測驗手眼協調的方法 **第二節**：改善手眼協調的運動(一) • 上肢操作能力的運動 • 眼睛肌肉控制的運動 • 身體與上肢協調的運動 **第三節**：改善手眼協調的運動(二) • 身體雙側協調的運動 • 訓練空間感的運動 • 增加動作反應速度的運動 • 選取訓練器材的適當方法

好書推薦

《大腳板運動場》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。