



# 兒童成長系列

# 傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練家長工作坊

新 家長

## 知多一點點

### ILAUGH 社交思考理論

由美國語言病理學家Michelle G. Winner倡儀的系統化訓練模式，強調提升自閉症學童的社交溝通能力。**ILAUGH**是六個社交思考範疇的英文字首縮寫，當中每一個範疇都影響著我們如何結交朋友、維持友誼，並在學校或不同環境中解構複雜訊息的能力。

**Initiation of Communication**  
啟動(溝通)

**Listening With Eyes and Brain**  
聆聽(運用眼睛及腦袋聆聽)

**Abstract and Inferential language/ Communication**  
推敲(抽象及推論語言/溝通)

**Understanding Perspective**  
想法解讀(了解別人的想法及立場)

**Gestalt Processing/Getting The Big Picture**  
整體觀(完整分析/取得大圖畫)

**Humor and Human Relatedness**  
幽默(幽默感與人際脈絡)

參考：[www.socialthinking.com](http://www.socialthinking.com)

## PROF-HO-17-00028

大部分高能力自閉症兒童雖然具備不錯的語言能力，但他們在社交溝通的發展卻往往落後於同儕。自閉症兒童因為欠缺社交思考能力，致未能有效地解讀社交線索、別人的想法及動機，來達至良好的社交行為和反應。

過去舉辦的「傳情達意」專業工作坊甚受歡迎，主要對象為老師、社工和其他小學教育工作者；今期首次推出家長工作坊，讓家長用社交思考的角度去了解自閉症兒童的社交表現，掌握有關的訓練方法，從而協助兒童改善人際關係。

### 課程內容

第一節	<b>認識自閉症兒童的社交能力和訓練策略</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>兒童社交溝通的發展</li> <li>高能力自閉症兒童的社交溝通表現及其原因</li> </ul> <b>社交思考與社交技巧</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>有關社交思考的訓練策略</li> </ul>
第二節	<b>社交溝通訓練</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>非口語的溝通方式</li> <li>談話技巧</li> <li>明白別人的想法</li> </ul>

對象：就讀主流小學自閉症學童的家長

導師：協康會言語治療師督導主任阮杏賢女士

日期：6/5/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 **APED會員\$1,000**

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見22頁)。

# 「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 家長進階課程(社交伙伴)

家長

第2期：PROF-HO-17-00029

SCERTS是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的目標是透過人際及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。協康會綜合過去幾年成功推行SCERTS模式的經驗，特別設計一系列課程，介紹這套理論的基礎及推行方法。課程分為基礎和進階兩個階段，基礎課程(詳情請參閱第10頁)適合家長和教育專業人員，旨在讓學員對《知情解意：SCERTS綜合教育模式》有初步的認識外，亦盡量把理論和實踐結合起來，務求讓學員將理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。

完成基礎課程的家長可繼續修讀特別為家長而設的進階課程。家長進階課程按兒童能力設有「社交伙伴」、「語言伙伴」和「交談伙伴」三個單元，「社交伙伴」是指完全未能用話句來溝通的兒童，而開始以詞語或簡單短句來溝通的兒童屬於「語言伙伴」，能以完整句式作溝通則已進入「交談伙伴」階段。家長可按需要自由選修個別或全部單元(課程結構見第10頁)。

今期推出單元「社交伙伴」，將透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓家長進一步了解處於「社交伙伴」階段(未能使用口語或圖片作溝通)的兒童的需要及訓練模式。

## 課程內容

### 第一節

- 社交溝通及情緒調節方面的行為特徵
- 社交溝通及情緒調節方面的學習重點
- 協作支援重點及策略

### 第二節

- 家居訓練目標和活動
- 人際關係及學習支援策略的設計
- 訓練遊戲及工具的設計及運用

對象：「社交伙伴」階段(未能使用口語或圖片作溝通)的自閉症兒童家長，並已修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：10/6 及 17/6/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：25

費用：全期兩節\$700 **APED會員\$660**

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

\* 課程另設有適合專業教育人員修讀的專業進階課程，詳情請參閱第11頁。

## 好App推介

### 「知情解意」

本會SCERTS專責小組開發了「知情解意」應用程式，以SCERTS自閉症綜合教育模式的理念為基礎，讓業界同工及家長能更靈活地運用電子教材以支援日常訓練；同時亦加入有趣的互動功能，以加強自閉症兒童認識和學習調節情緒的興趣。內容包括：

**視覺提示工具：**日程表、工作程序、工作清單、計時器、輪候表、選擇表、常規提示、繪圖板

**情緒調節錦囊：**我的心情、認識情緒(包括：情緒面面觀動畫、情緒小故事動畫、情緒調節方法動畫、認識情緒小遊戲、情緒舒緩小遊戲)

為切合兒童的個別需要，此app提供多項個人化設定，使用者可因應需要選擇廣東話或普通話、繁體或簡體中文；並附有繪圖工具及拍攝功能，方便按需要增加及設定圖卡。

免費下載



# 「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程

家長

## 「教得其樂」課程結構

4

### 綜合管教計劃

以特殊需要兒童不同的高危境況作例子，將課程內容整合成綜合管教計劃

3

### 處理問題行為

以正面的方式處理特殊需要兒童的問題行為

2

### 培養良好行為

以鼓勵及合宜的教導方式培養特殊需要兒童的良好行為

1

### 建立關係+基礎理論

以良好的親子關係及裝備基本的管教理論和知識



第3期：**JC-FPSP-HO-17-00030**

第4期：**JC-FPSP-HO-17-00031**

第5期：**JC-FPSP-HO-17-00032**

「教得其樂」是由本會與香港理工大學及香港大學共同研發、特別為就讀主流幼稚園有特殊需要兒童的家長而設的基礎管教課程，並進行了一項為期兩年的隨機對照測試研究，結果顯示「教得其樂」能有效減少孩子的問題行為，同時有效紓減家長的親職壓力。「教得其樂」課程共有八節，內容包括兒童行為的成因，建立及鞏固良好行為的基礎技巧，不當行為的預防及處理方法；透過小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。為更有效幫助自閉症兒童家長提升管教能力，特別增設三堂增潤課節，包括對自閉症譜系障礙兒童需要的基礎認識、管教的注意事項及促進與孩子溝通的方法。

### 課程內容

第一節	關於自閉症譜系兒童的教養	第七節	預防不當行為的方法
第二節	學習建立良好的親子關係	第八節	不當行為的處理方法(一)
第三節	兒童行為的分析	第九節	不當行為的處理方法(二)
第四節	良好行為的建立	第十節	學習訂定綜合計劃
第五節	鞏固良好行為的方法	第十一節	運用社交故事建立良好行為
第六節	提升孩子的溝通能力		

對象：現就讀主流幼稚園K1-K3或幼兒園N2-N4自閉症幼兒的家長

導師：協康會資深社工李君茹女士及陳楓敏女士

日期：<第3期> 21/4, 28/4, 5/5, 12/5, 19/5, 26/5, 2/6, 9/6, 16/6, 23/6 及 30/6/2017(星期五)  
 <第4期> 10/5, 17/5, 24/5, 31/5, 7/6, 14/6, 21/6, 28/6, 5/7, 12/7 及 19/7/2017(星期三)  
 <第5期> 5/8, 12/8, 19/8, 26/8, 2/9, 9/9, 16/9, 23/9, 30/9, 7/10 及 14/10/2017(星期六)

時間：<第3期> 上午10:15 - 下午12:15  
 <第4期> 及 <第5期> 上午10:00 - 中午12:00

地點：<第3期> 香港遊樂場協會優才發展及交流中心503室(九龍旺角奶路臣街38號5樓)  
 <第4期> 基督教家庭服務中心202室(九龍觀塘翠屏道3號)  
 <第5期> 協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：15

費用：全期十一節\$550

證書：出席率達75%或以上者將獲課程證書

贈書：每位家長可免費獲贈家長手冊及情緒圖卡乙套

備註：有興趣報讀「教得其樂」八節家長管教技巧課程的家長可向本會各家長資源中心(見第45頁)查詢。本課程並設有導師培訓證書課程，詳情參閱第12頁。

# 學前自閉症兒童情緒行為解碼講座

家長

SLP-PC-17-00003

自閉症兒童的社交溝通能力較弱，當他們遇到困難時未必懂得向成人表達需要，甚至出現異常的情緒行為反應。不少家長在處理自閉症兒童的情緒行為問題時，會感到力不從心。本講座為學前自閉症兒童照顧者而設，旨在分析常見的情緒行為問題並分享有效的處理方法。講者會透過不同的個案分享，闡析如何協助孩子調節情緒及適應日常環境轉變。

## 講座內容

1. 自閉症兒童的困難和需要
2. 分析常見的情緒行為問題
3. 講解情緒調節的方法
4. 個案分享

對象：學前自閉症兒童家長(包括父母及兒童照顧者)

講者：協康會教育心理學家張瑞琪女士

日期：22/4/2017(星期六)

時間：上午10:30 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：免費

報名：請致電2788 1289報名或查詢

捐助機構  
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

## 好書推薦

### 《兒童行為解碼》

由協康會心理學家、治療師等專業訓練團隊特別編寫，深入淺出地介紹自閉症兒童的特徵、常見行為及情緒問題和處理的有效策略。本書綜合了30個發生於日常生活、校園和社區的真實個案，從多角度剖析成功處理這些個案的具體策略，讓家長和老師觸類旁通，協助兒童改善行為問題。

本書闡述的原則及理念也適用於處理一般兒童行為問題，對改善親子及師生關係行之有效，十分值得家長及學前教育工作者參考。





# 「眼・動協調與書寫」家長講座

家長

CPG-HO-17-00033

眼球控制與書寫能力有着相當密切的關係，70-80%的課堂活動均需要高效能的眼球肌肉控制才可應付。根據外國研究及臨床經驗，有學習困難的兒童普遍出現「姿勢及眼球控制失調」的情況，當中亦不少同時出現「書寫困難」。

「姿勢及眼球控制失調」的表徵包括：

- 閱讀困難(跳行、重複讀字、讀漏字、閱讀慢...)
- 抄寫困難(抄漏、抄錯、抄寫慢...)
- 球類活動表現欠佳(動作協調欠靈活、手眼協調欠佳)
- 視覺感知困難(拼圖、仿砌模型、下棋、繪畫...等表現困難)
- 自理表現欠佳(不懂綁鞋繩、摺衣服...)

「書寫困難」的表徵，包括：

- 感知動作困難(坐姿欠佳、執筆姿勢欠佳、執筆力度不足/過大、寫出格、筆畫過長/過短、字體東歪西倒、容易疲倦等)
- 視覺感知困難(時常抄寫慢、抄漏/抄多筆畫、抄漏或重複抄字句、字形不合比例、倒轉字體、抄寫生字有困難等)

本講座旨在讓家長了解眼球控制功能對學習及書寫的重要性，並介紹一些提升眼球肌能及書寫能力的訓練活動。

## 講座內容

1. 眼球控制的發展與日常生活的關係
2. 前庭感覺系統與眼球控制發展的重要性
3. 眼球控制失調的表徵及影響
4. 寫字的學習元素
5. 書寫困難的表徵
6. 提升兒童眼球控制及書寫能力訓練活動建議
7. 簡介「眼・動協調與書寫」訓練小組的內容及甄別測驗

對象：將於2017年9月升讀幼稚園K2至初小學童的家長

講者：協康會職業治療師陳敏儀女士

日期：24/6/2017(星期六)

時間：上午9:45 - 下午12:45

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：\$50

捐助機構  
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

## 服務推介

### 「眼・動協調與書寫」 現已接受甄別測驗及 訓練小組的報名

協康會職業治療部會將於2017年8月中舉行「眼・動協調與書寫」小組前甄別測驗，挑選合適的學童進行小組訓練。小組將於2017年9月至2018年6月期間在本會中心舉行。有興趣家長可到各中心索取報名表格，或向青蔥計劃查詢。

電話：2393 7555

(協康會青蔥計劃)

網址：slp.heephong.org

### 1 「眼・動協調與書寫」講座

對象：主流K.2至初小學生家長

(24/6/2017)

查詢：2784 7700

(協康會專業教育及發展學會)

### 2 小組前甄別測驗

對象：主流K.2至P.2學生

(12/8/2017)

### 3 「眼・動協調與書寫」訓練

對象：經甄選後的學生及其家長

(2017年9月至  
2018年6月期間)

# 「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」家長工作坊

家長

## 好書推介

### 《躍動成長路—專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊》

本書深入闡釋影響ADHD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。



## Chest-ADHD-SLP-THT-16-00112

專注力失調/過度活躍症(ADHD)學童因為受到腦部執行功能障礙的影響，在專注力、自我控制及情緒管理方面均出現困難，令他們在學習上遇到很大的挑戰。協康會的專業團隊一直透過臨床實證治療，研究改善ADHD兒童的執行功能，並特別推出「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」，透過一系列家長工作坊，讓家長全面了解提升ADHD子女執行功能的方法。

### 工作坊內容

#### 第一節：執行功能篇

- 執行功能缺損如何影響ADHD子女的行為表現
- 概述針對ADHD核心困難的支援方法，從而提升子女的學習及生活效能

日期：28/4/2017(星期五)  
時間：晚上6:30 - 8:30  
講者：協康會教育心理學家唐瑩女士

#### 第二節：學習篇

- 講解影響ADHD兒童學習表現的因素
- 介紹改善兒童學習表現的方法(個人、活動、環境)
- 提供針對不同類型ADHD兒童的執行功能的訓練方法

日期：5/5/2017(星期五)  
時間：晚上6:30 - 8:30  
講者：協康會職業治療師馮依琳女士

#### 第三節：運動篇

- 介紹「綜合協調訓練」(I-CARE)的運動介入策略
- 介紹針對不同類型ADHD兒童的訓練方法及提升執行功能的訓練實例
- 如何把訓練融入日常家居流程

日期：12/5/2017(星期五)  
時間：晚上6:30 - 8:30  
講者：協康會物理治療師張詩詠女士

#### 第四節：溝通篇

- 認識ADHD兒童的語言溝通表現
- 介紹ADHD兒童語言溝通的訓練目標及相關的訓練策略
- 建議以提升執行功能為基礎的語言溝通訓練活動

日期：19/5/2017(星期五)  
時間：晚上6:30 - 8:30  
講者：協康會言語治療師周芝華女士

#### 第五節：過來人分享篇

- ADHD兒童挑戰家長/老師的迷思
- 講者曾任教於中、小學，並擔任訓導及輔導工作，育有一現年19歲患有ADHD的兒子。他將以過來人身份，分享處理親子衝突的策略和家校合作的竅門

日期：2/6/2017(星期五)  
時間：晚上6:30 - 8:30  
講者：英國心理學會註冊心理學家何仲廉博士

對象：就讀主流學校小三至小五並已確診有ADHD之兒童家長

地點：協康會海富中心(旺角海泓道海富苑海欣閣地下)

費用：每場工作坊\$40(低收入/綜援家庭半價)

報名：請致電3618 6357或電郵adhd@heephong.org查詢

本計劃由

HSBC 滙豐

透過



香港公益金  
THE COMMUNITY CHEST

撥款資助

# 「成長導航」課後功課輔導及支援服務家長講座

家長

9PF-SEN-HO-17-00034

子女升讀主流小學，往往面對突如其來而又排山倒海的功課、默書、測驗和考試，家長可怎樣協助，才能讓子女溫習得法，在初中階段打好學習基礎？

本講座特為就讀主流小學一、二年級有特殊需要兒童的家長而設，期望透過教育心理學家及專科教師的指導，協助家長了解子女在初中階段主要學科上的學習需要，讓家長初步明白如何選擇合適的策略與學科材料，協助子女預備學科的功課、默書、測驗和考試。

對象：將於2017年9月就讀主流小學的小一和小二有特殊教育需要學童的家長  
(特殊學習需要包括自閉症譜系障礙/專注力失調/過度活躍症/讀寫障礙)

講者：協康會教育心理學家黃俊傑先生及「成長導航」中文專科教師李旖琳女士

日期：2/9/2017(星期六)

時間：上午10:00 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：免費(請填交報名表或網上報名留座)

贊助機構：



## 服務推介

### 課後功課輔導及支援服務

有特殊需要的學童進入主流小學後，要應付繁多的默書、測驗和考試，遇到很多困難。

協康會得到攜手扶弱基金贊助，推行一個為期三年的「成長導航」課後功課輔導及支援服務計劃，2017年9月便踏入第三年，為就讀主流小學一、二年級有特殊學習需要的學童提供密集式課後輔導，協助他們解決功課上的難題，並引入社交技巧和情緒控制活動。

計劃的服務點分佈港、九、新界，新一期將於2017年6月開始接受報名，歡迎家長屆時瀏覽本會網頁或致電2393 7555查詢。





# 「愉快啟航——自閉症兒童升讀小一支援計劃」家長講座

家長

## 好書推薦

### 《自閉症兒童初小體育訓練》

體育是主流學校的必修科目，透過運動，學童能夠鍛鍊身體，改善身心健康。體育課亦提供機會予學童和同儕交流和合作，從中培養團隊精神。然而大部分高功能自閉症學童在體育科均遇到動作協調與組織問題，以及社交溝通與情緒控制困難，以致未能享受運動樂趣，也較難跟上主流體育課的進度。

協康會物理治療師團隊編寫本書，協助老師及家長了解小一至小三高功能自閉症學童的體能特性，精選百多個專業及實用的體育練習，幫助學童掌握基礎能力，以及徑賽項目、拋擲、跳躍、球類等運動技巧，更針對學童稍遜的社交技巧，在練習中加入溝通和情緒管理等訓練元素，全面提升學童參與體育課的能力，幫助他們融入主流教育。

各個練習詳細列明練習目的和所需技巧，以圖片展示訓練步驟和視覺安排，並採用日用品作訓練材料，讓老師及家長能輕鬆在學校和家中為學童提供有系統的訓練。隨書附有DVD光碟，收錄練習短片供參考。



從幼稚園升上小學，兒童在課堂學習、群體活動、朋輩相處等各方面會面對很多轉變，這對於自閉症兒童來說，無疑是重重的挑戰。協康會獲萬志仁慈善基金贊助，舉辦「自閉症兒童升讀小一支援計劃」，包含一系列講座和訓練活動，協助老師、學童和家長作好準備！

本講座系列一連五場，透過心理學家及治療師的講解，和資深校長、家長的經驗分享，幫助家長全方位認識自閉症兒童的學習特徵，了解子女升讀小學時會遇到的問題和處理方法，掌握如何就自我管理、學習、社交溝通及體能活動等範疇給子女適當的協助，預備他們升讀主流小學，展開愉快的校園生活。

對象：子女現就讀幼稚園和初小的家長

地點：第一至三節 香港遊樂場協會優才發展及交流中心禮堂(九龍旺角奶路臣街38號3樓)

第四及五節 協康會康苗幼兒園(九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下)

名額：每節100人

費用：每節\$30(協康會學童家長如經所屬中心報名可免費參加)，另凡出席四節或以上者，可獲贈本計劃家長手冊乙本

## 講座內容

### 第一節：協助自閉症兒童適應校園學習生活

- 自閉症兒童的核心障礙
- 自閉症兒童的認知及學習特點
- 支援自閉症學童的建議

### VTZ-AUT-HO-17-00035

日期：9/6/2017(星期五)  
時間：晚上7:00 - 9:00  
講者：協康會教育心理學家張瑞琪女士

### 第二節：如何提升自閉症兒童的溝通能力及家長分享

- 自閉症兒童的溝通特徵
- 介紹和應用不同訓練策略
- 個案討論及家長分享

### VTZ-AUT-HO-17-00036

日期：16/6/2017(星期五)  
時間：晚上7:00 - 9:00  
講者：協康會言語治療師黃慧怡女士

### 第三節：自閉症兒童的動作困難與訓練

- 自閉症兒童參與體育/群體競技活動的困難
- 提升自閉症兒童體能和主動學習的方法

### VTZ-AUT-HO-17-00037

日期：23/6/2017(星期五)  
時間：晚上7:00 - 9:00  
講者：協康會物理治療師阮麗麗女士

### 第四節：提升自閉症兒童的自我管理能力

- 影響自我管理能力的因素
- 調節覺醒狀態的方法
- 預備認知、理解能力的策略
- 提升計劃、組織能力和自我監察的策略
- 調適學習活動和學習環境的建議

### VTZ-AUT-HO-17-00038

日期：30/6/2017(星期五)  
時間：晚上7:00 - 9:00  
講者：協康會職業治療師鄭蕭女士

### 第五節：怎樣協助自閉症兒童融入學校生活

陳荭曾是香港最年輕的中學校長，為了幫助弱勢學生得到平等學習機會，辭去高薪厚職，開辦免費補習社，現今港有八千多名學生獲義務補習。

### VTZ-AUT-HO-17-00039

日期：7/7/2017(星期五)  
時間：晚上7:00 - 9:00  
講者：陳校長免費補習天地 - 陳荭校長

本計劃由萬志仁慈善基金贊助

# 醒醒目目上小一：訓練兒童自理能力講座

家長

CPG-HO-17-00040

子女即將升讀小一，仍未能獨立自理，處理自己的日常自理活動，令很多家長既煩惱又擔心。本講座能讓家長加深認識兒童自理能力的發展，探討影響有關發展的因素，並提供一系列趣味性的訓練活動，協助家長改善兒童在進食、如廁、穿衣、梳洗和執拾書包方面的能力，培養獨立自理的能力和信心，好讓子女順利適應小學的生活。

## 講座內容

1. 小學生需具備的自理能力
2. 自理發展里程及對成長的重要性
3. 在學校常見的自理問題
4. 影響自理能力發展的因素
5. 上小一前的自理訓練策略及方法



對象：學前兒童家長(包括父母及兒童照顧者)，特別適合子女即將升小的家長

講員：協康會職業治療師孫諾恆女士

日期：19/8/2017(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：40

費用：\$50

捐助機構  
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



## 好書推薦

### 《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。



## 「有特殊教育需要學生升讀小一」講座

專業

家長

## 講座推介

「三歲真能定八十」  
家長講座

Hysan2-HO-17-00042

接納 Acceptance  
責任 Accountability  
關愛 Affection  
讚賞 Appreciation  
權威 Authority  
時間 Availability

以上6A品格教育原則是美國著名家庭教育專家麥道衛博士(Dr. Josh McDowell)提出的子女教育方法，特點為極具實踐性，能有效培養孩子形成正向行為的習慣，深受教育專家和廣大家長讚譽。

講者將教授家長如何透過了解幼兒的特質，應用6A品格教育原則，培養子女成為積極負責任的孩子。

對象：幼稚園和初小學童家長

講者：香港教育大學幼兒教育學系兼任講師關珊女士

日期：27/5/2017(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：60人

費用：\$30(協康會學童家長如經所屬中心報名可免費參加)

此講座由利希慎基金贊助

## Hysan2-HO-17-00041

為幫助家長認識如何為有特殊教育需要的子女申請入讀小一，本會與教育局合作舉辦「有特殊教育需要學生升讀小一」講座，向家長講解普通小學支援有特殊教育需要學生的概況，為子女選擇學校時需要關注的事項，以及如何協助子女適應小學生活等。現場並有家長分享子女就讀普通小學的情況。

## 講座內容

- 小一入學申請的注意事項及普通學校的支援服務(教育局特殊教育支援服務代表)
- 如何於學校層面支援有特殊教育需要的學童(小學校長)
- 如何協助子女適應小學的生活(協康會教育心理學家)
- 家長分享子女就讀普通學校的情況
- 答問時間

對象：子女將於2018年9月升讀普通小學的家長、為有特殊教育需要學前兒童提供服務的同工及其他有興趣的家長

日期：10/6/2017(星期六)

時間：上午9:45 - 下午12:15

地點：中華基督教會協和小學(長沙灣)禮堂(九龍深水埗東京街18號)

名額：350

費用：免費

策略伙伴及贊助

利希慎基金  
LEE HYSAN  
FOUNDATION