



兒童成長系列



「教孫其樂」祖父母管教技巧課程(上)

新 家長

課程預告

「教孫其樂」祖父母管教技巧課程(下)

課程內容

第一節	預防不當行為的方法
第二節	不當行為的處理方法(一)
第三節	不當行為的處理方法(二)
第四節	學習訂定綜合計劃
第五節	家庭溝通與協調

開辦日期：2017年5-6月

對象：
已完成「教孫其樂」祖父母管教技巧課程(上)的學員

報名時間：
請留意下期課程概覽，將於2017年2月下旬派發。

PROF-HO-16-00077

現今雙職家庭越來越多，不少祖父母幫忙照顧孩子，有的更成為了主要照顧者，同時擔起了撫育和教養的工作，然而，面對幼兒扭計、頑皮、不聽話等情緒行為問題，已無法再用從前的一套管教方法，若然幼兒有特殊需要，作為祖父母就更加感到束手無策。

為配合社會需要，本課程以「教得其樂」家長管教技巧課程為藍本，特別針對祖父母的角色而度身訂造，協助他們掌握有效的管教方法和技巧，在家庭環境內幫助孩子建立良好行為，認識如何預防及處理不當行為，並且強化家庭連繫及跨代關係，從而有助減輕祖父母們的壓力，讓他們照顧幼兒時能得心應手，輕鬆享受含飴弄孫之樂。

課程分為上、下兩篇，各有五節。今期首先開辦上篇，五節內容除了教授管教原則外，更通過小組討論、角色扮演和家中應用的分享，一步一步引導祖父母因應幼兒的特殊需要，學習對應的管教技巧，助他們培養良好的行為。課程並會探討家庭溝通及關係建立，以強化家庭連繫及跨代關係。

課程內容

第一節	教養之演變及祖父母的角色定位
第二節	學習與兒童建立良好的關係
第三節	兒童成長需要及行為分析
第四節	良好行為的建立
第五節	鞏固良好行為的方法

對象：學前兒童的祖父母

講者：協康會高級幼兒教師陳德慈女士

日期：1/3, 8/3, 15/3, 22/3 及 29/3/2017(星期三)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會青蔥計劃辦事處(九龍大坑東邨東裕樓地下1號)

名額：15

費用：全期五節\$500



「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程

新 家長

第1期：**JC-FPSP-HO-16-00078**

第2期：**JC-FPSP-HO-16-00079**

「教得其樂」是由本會與香港理工大學及香港大學共同研發、特別為就讀主流幼稚園有特殊需要兒童的家長而設的基礎管教課程，並進行了一項為期兩年的隨機對照測試研究，結果顯示「教得其樂」能有效減少孩子的問題行為，同時有效紓減家長的親職壓力。「教得其樂」課程共有八節，內容包括兒童行為的成因，建立及鞏固良好行為的基礎技巧，不當行為的預防及處理方法；透過小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。

為更有效幫助自閉症兒童家長提升管教能力，除原有之八節課堂外，特別增設三堂增潤課節，包括對自閉症譜系障礙兒童需要的基礎認識、管教自閉症兒童的注意事項及促進與孩子溝通的方法。

課程內容

第一節	關於自閉症譜系兒童的教養	第七節	預防不當行為的方法
第二節	學習建立良好的親子關係	第八節	不當行為的處理方法(一)
第三節	兒童行為的分析	第九節	不當行為的處理方法(二)
第四節	良好行為的建立	第十節	學習訂定綜合計劃
第五節	鞏固良好行為的方法	第十一節	運用社交故事建立良好行為
第六節	提升孩子的溝通能力		

對象：現就讀主流幼稚園K1-K3或幼兒園N2-N4自閉症幼兒的家長

導師：協康會資深社工李君茹女士及陳幗敏女士

日期：<第1期> 5/10, 12/10, 19/10, 26/10, 2/11, 9/11, 16/11, 23/11, 30/11, 7/12 及 14/12/2016(星期三)

<第2期> 11/2, 18/2, 25/2, 4/3, 11/3, 18/3, 25/3, 1/4, 8/4, 22/4 及 29/4/2017(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：<第1期> 香港遊樂場協會優才發展及交流中心304室(九龍旺角奶路臣街38號3樓)

<第2期> 協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：15

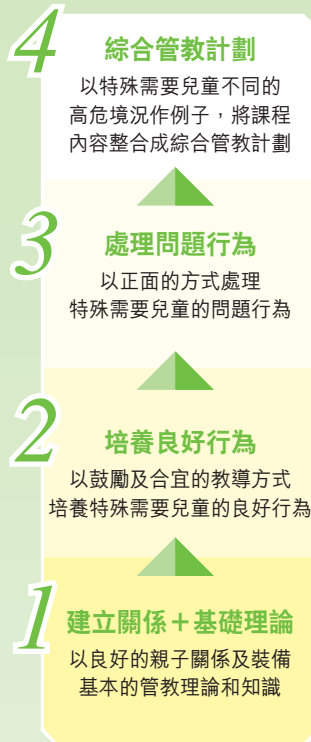
費用：全期十一節\$550

證書：出席率達75%或以上者將獲課程證書

贈書：每位家長可免費獲贈家長手冊及情緒圖卡乙套

備註：有興趣報讀「教得其樂」八節家長管教技巧課程的家長可向本會家長資源中心查詢。

「教得其樂」課程結構



「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 家長進階課程(社交伙伴)

新 家長

知多一點點

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 家長課程系列

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程

- **社交伙伴**
(未能使用口語或圖片作溝通)
- **語言伙伴**
(能以詞語或簡單短句作溝通)
- **交談伙伴**
(能以完整句式作溝通)

PROF-HO-16-00080

SCERTS是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的目標是透過人際及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。協康會綜合過去幾年成功推行SCERTS模式的經驗，特別設計一系列課程，介紹這套理論的基礎及推行方法。課程分為基礎和進階兩個階段，基礎課程(詳情請參閱第14頁)適合家長和教育專業人員，旨在讓學員對《知情解意：SCERTS綜合教育模式》有初步的認識外，亦盡量把理論和實踐結合起來，務求讓學員將理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。

完成基礎課程的家長可繼續修讀特別為家長而設的進階課程。家長進階課程按兒童能力設有「社交伙伴」、「語言伙伴」和「交談伙伴」三個單元，「社交伙伴」是指完全未能用話句來溝通的兒童，而開始以詞語或簡單短句來溝通的兒童屬於「語言伙伴」，能以完整句式作溝通則已進入「交談伙伴」階段。家長可按需要自由選修個別或全部單元。今期推出單元「社交伙伴」，將透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓家長進一步了解處於「社交伙伴」階段(未能使用口語或圖片作溝通)的兒童的需要及訓練模式。

課程內容

第一節	第二節
<ul style="list-style-type: none"> ● 社交溝通及情緒調節方面的行為特徵 ● 社交溝通及情緒調節方面的學習重點 ● 協作支援重點及策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家居訓練目標和活動 ● 人際關係及學習支援策略的設計 ● 訓練遊戲及工具的設計及運用

對象：修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的自閉症兒童家長

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：3/12 及 10/12/2016 (星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：25

費用：全期兩節\$660

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

* 課程另設有適合專業教育人員修讀的專業進階課程，詳情請參閱第15頁。

「學前訓練有妙法」家長講座

新 家長

SLP-PC-16-00032

自閉症是一種兒童發展障礙，患者在社交溝通及行為表現方面均有困難，不但影響其學習和日常生活，更往往為照顧者造成沉重的壓力。為了讓自閉症兒童及其家人盡早獲得適切的支援，協康會早於90年代初引入由美國北卡羅來納州大學研發並具研究實證支持的「自閉症與相關溝通障礙兒童的治療與教育」訓練模式(Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHildren，簡稱TEACCH或結構化教學法)。

TEACCH訓練模式的理念是透過有系統的學習環境、有規律的流程和充足的視覺提示，提升幼兒的學習和自我管理能力。本講座旨在讓家長對TEACCH有更多的認識，從而調節日常家居訓練策略。

講座內容

1. 認識TEACCH的理念及內容
2. 介紹自閉症兒童的成長及學習需要
3. 如何配合自閉症兒童的需要安排家居環境及生活流程
4. 介紹有效的家居訓練策略

對象：學前自閉症兒童的家長(包括父母及兒童照顧者)

講者：協康會教育心理學家張瑞琪女士

日期：8/10/2016(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：免費

報名：請致電2788 1289報名或查詢

捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

好App推介

「語你同行」

協康會言語治療部為自閉症兒童設計的輔助溝通工具，內設常用詞彙圖片、造句功能、個人化圖片及詞庫、及真人發聲(廣東話及普通話)，幫助兒童隨時隨地透過圖片及發聲功能，直接表達所需，學習與人溝通。

此應用程式深受家長歡迎，更榮獲「2013最佳數碼共融(產品/應用)：優異證書」。

免費下載



「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(ICARE) 家長工作坊

新 家長

好書推介

《躍動成長路—專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊》

本書深入闡釋影響ADHD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。



PROF-HO-16-00082

專注力失調/過度活躍症(ADHD)兒童的動作協調、計劃和組織力均遜於同齡學童，協康會物理治療師團隊由2005年開始以「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(英文簡稱ICARE)來幫助ADHD兒童改善身心控制的能力，提升兒童在日常學習及生活上的功能。此套訓練方法參考及依據多項學術研究，利用各種感知肌能、協調動作、動作計劃及組織的訓練，專門針對ADHD兒童的覺醒狀態、專注和執行功能的問題。

本工作坊的內容針對初小學童的需要，讓家長首先加深了解ADHD兒童的特性，並掌握「身心導向：ADHD綜合協調訓練」的原理，通過學習不同的訓練方法，逐步掌握實踐ICARE的步驟，從而協助ADHD兒童提升專注、自控及組織等能力。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> ADHD學童的困難及特徵 執行功能的缺損 動作協調困難 實例分享
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(ICARE)的原理與方法 實踐ICARE的步驟：調適覺醒與專注狀態
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 反應抑制困難實例分享 實踐ICARE的步驟：反應抑制訓練
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 視覺與聽覺動作的記憶與協調困難的實例分享 實踐ICARE的步驟：視覺與聽覺動作的記憶與協調訓練
第五節	<ul style="list-style-type: none"> 學童在生活事務與學習困難的案例分折 實踐ICARE的步驟：協調及組織工作訓練

對象：主流學校小一至小三已確診或懷疑患有專注力失調/過度活躍症兒童的家長

講者：協康會物理治療師張詩詠女士及柯雅忍女士

日期：16/12/2016, 6/1, 13/1, 20/1 及 10/2/2017(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：24

費用：全期五節\$1,200

「靜觀與特殊需要兒童」專題講座

新 家長

JC-FPSP-HO-16-00083

自1979年Jon Kabat-Zinn於美國創立和推行靜觀減壓課程以來，國際、本地醫學界及社福界均紛紛於其研究和服務範疇內應用靜觀概念。總結多個國家的臨床經驗所得，靜觀對情緒處理、安定心神、專注於當下時刻等方面的效果尤其顯著。而香港的專業人士亦積極研究運用靜觀於特殊需要兒童家長的教育課程中，並嘗試將它揉合在兒童訓練和治療中，藉以加強自閉症和專注力失調/過度活躍症兒童的能力，並提升其家人的生活質素。本會自2014年起與香港城市大學合作研究一套名為「心寬歡」家長靜觀體驗課程及進行成效研究，又於2015年與香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫學院合作展開一項先導計劃，為患有專注力失調/過度活躍症的兒童提供靜觀訓練。

此講座主要分為以下各部分，並會分享上述兩項研究計劃的初步研究結果和經驗：

1. 親身體驗何謂靜觀
2. 靜觀如何回應患有自閉症或專注力失調/過度活躍症的兒童需要
3. 家庭為本靜觀訓練如何減輕親職壓力及促進親子關係
4. 闡述本地及國際有關靜觀的最新研究

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)及有興趣人士

講者：香港理工大學應用社會科學系助理教授盧希血博士
協康會教育心理學家陳鑑忠先生

日期：19/10/2016(星期三)

時間：上午10:30 - 下午12:30

地點：香港遊樂場協會優才發展及交流中心禮堂(旺角奶路臣街38號3樓)

名額：120

費用：免費

贊助：

香港中文大學知識轉移項目基金

健康護理及促進基金

賽馬會喜伴同行計劃

合辦機構：

香港中文大學公共衛生及基層醫學院

香港理工大學應用社會科學系

同期舉辦「靜觀初體驗日營」，詳情請參閱26頁。

講者簡介

盧希血博士

現任香港理工大學應用社會科學系助理教授，香港專業輔導協會的副院士和認可督導。盧博士早年任職本地非政府組織從事家庭社會工作，自2005年起在多個社區精神健康和研究計劃中，為抑鬱和焦慮患者及公眾人士提供靜觀訓練課程。在過去的三年中，盧博士整合了其家庭為本實務工作及靜觀訓練的經驗，成為世界上少數以家庭為本靜觀訓練為專項的學者。至今，盧博士完成及進行中的研究項目包括與協康會合作的「心寬歡」家長靜觀體驗課程研究計劃，及對特殊需要兒童家長，專注力失調/過度活躍兒童家長，以及為弱勢家庭進行的家庭為本靜觀訓練的臨床實驗。盧博士為香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫學院兒童靜觀訓練先導計劃研究團隊成員之一。

陳鑑忠先生

協康會教育心理學家，為澳洲昆士蘭大學認可合資格3P親子正策小組課程導師，其有關本地家長教育的研究獲澳洲昆士蘭大學心理學系親職及家庭支援中心頒授優秀研究獎。陳先生先後完成Oxford Mindfulness Center主辦的靜觀導師退修訓練、英國Mindfulness in Schools Project為青少年設計的靜觀課程導師訓練，及荷蘭阿姆斯特丹大學為ADHD及自閉症兒童設計的靜觀課程導師訓練；現致力為家長提供靜觀為本的情緒支援及管教技巧訓練。

健腦操®：「原始反射整合」家長班

家長

知多一點點

清除障礙，提升學習能力

很多人單從字面理解，以為透過一些運動令腦部整合起來並增進學習，便是健腦操。其實嚴格來說，健腦操是一種包含五個步驟的教學模式，包括：（一）熱身運動四式；（二）設立目標；（三）生理測驗；（四）身腦運動；（五）重複生理測驗。而運動只佔其中兩部分。

健腦操最重要的作用是為學童訂立需要改善的學習目標及進行一系列的生理測驗，以找出學童身體上有哪些障礙導致學習困難。

舉一個例子，學童做功課時身體總是安靜不下來，眼睛四處張望，無法集中。家長可先讓他完成熱身四式，然後為他設立一個學習目標，就是安靜身體及集中注意力於課本上。設立目標後便可替他作生理測試，找出身體上有哪些障礙導致學童不能專注於功課。找到了身體上的障礙後，便通過一系列的運動去清除障礙，提升學習能力。

第2期：**PROF-HO-16-00084**

健腦操®由美國教育心理學家保羅丹尼遜博士始創，是一種提升腦部運作效率的身體運動及學習方法。很多文獻提出有學習障礙的學童大多有未整合的原始反射，影響他們的坐姿、眼部運用、行為情緒控制及學習能力等。本課程的導師為註冊健腦操®導師，將教授如何整合「殘留」的原始反射及運用健腦操的五個步驟，包括（一）熱身運動四式；（二）設立目標；（三）生理測驗；（四）身腦運動或整合原始反射動作；（五）重複生理測驗，去提升大腦運作，改善兒童的專注力、感官肌能及行為情緒控制，從而幫助有學習障礙的兒童去改善學童的學習問題。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> 簡介健腦操及進行健腦操的步驟 學習原始反射及其對兒童學習的影響 Moro反射與兒童衝動情緒的關係及整合的方法
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 訂立學習目標的方法 STNR及ATNR反射與坐姿、抄寫能力、眼球活動及學習能力的關係 整合原始反射的方法
第三節	<ul style="list-style-type: none"> TLR反射與平衡肌肉張力及坐姿的關係 Fear paralysis反射與眼神接觸及情緒行為的關係 整合原始反射的方法
第四節	<ul style="list-style-type: none"> Grasp反射與執筆及操控力度的關係 Rooting 及其他口部原始反射與說話及吞嚥能力的關係 整合原始反射的方法

對象：有學習障礙兒童的家長

導師：協康會物理治療師鮑杏儀女士

日期：17/10, 24/10, 31/10 及 7/11/2016(星期一)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：20

費用：全期四節\$1,000

證書：凡出席率達100%者將獲發證書



醒目爸媽系列：「幼兒感知動作」 家長講座及親子工作坊

新 家長

0-3歲是幼兒腦部發展的重要時期，透過適當的感知動作遊戲經驗，能有效促進腦部發展，幫助幼兒認識自己及學習如何與環境互動，從而提昇其認知、小肌肉、動作協調及計劃的能力，為日後學習、自理及遊戲方面的發展建立良好的基礎。

課程分為兩部分，家長須先參加講座，了解幼兒感知動作的發展，然後參加親子工作坊。工作坊以兒童的年齡分組，職業治療師會示範多項適合不同發展階段的感知動作遊戲，並指導家長與其子女一同進行。

對象：一般幼兒家長，也歡迎有發展遲緩幼兒的家長參加

導師：協康會職業治療師陳敏儀女士及馮依琳女士

課程	內容
I：「幼兒感知動作」家長講座 PROF-HO-16-00085 日期：17/12/2016(星期六) 時間：上午9:30 - 11:30 地點：協康會總辦事處 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室) 名額：40 費用：\$120	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒感知動作發展的重要性 認識我們的感覺系統 幼兒感知動作發展里程 感知動作遊戲活動建議 與幼兒玩遊戲的小貼士
II：「幼兒感知動作」親子工作坊 A班 (9個月－1.5歲) PROF-HO-16-00086 B班 (1.5歲－2.5歲) PROF-HO-16-00087 日期：7/1/2017(星期六) 時間：A班上午9:45 - 11:00 B班上午11:30 - 下午12:45 對象：已參加「幼兒感知動作」家長講座的學員 地點：協康會海富中心一樓 (九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓) 名額：每班10對親子 費用：\$330 備註：家長及幼兒須穿著輕便服裝及穿襪子	<ul style="list-style-type: none"> 多項親子感知動作遊戲的示範及體驗 如何利用各類簡單的物資或器材來進行家居親子感知動作遊戲 家長與孩子一同進行由治療師精心設計的各项感知動作遊戲時，亦能從旁觀察孩子，初步了解他們在認知、小肌肉、動作協調及計劃的發展

好書推薦

《小手指學堂—兒童小肌肉訓練134課》

兒童的小肌肉(手部功能)發展與日常生活有著密切的關係，從刷牙、洗臉、吃早餐，以至學習寫字、做手工、砌模型等，無不需要運用雙手去完成；小肌肉不夠靈活會直接影響孩子在自我照顧、遊戲及課室學習(如：書寫)方面的表現。對於有小肌肉發展遲緩的兒童來說，如能及早給予適當的訓練，對兒童日後的成長尤為重要。

協康會職業治療師團隊總結其實貴經驗，按照0-6歲幼兒的發展需要，包括嬰幼兒期、幼兒期及學前預備期三個階段的小肌肉發展目標，設計了134個有趣的親子活動，均採用常備的用具和材料，無須額外花費購買玩具，也能讓兒童能在愉快氣氛下學鍛鍊手部功能。



「如何協助書寫困難的兒童」家長工作坊 家長

好App推介

《寫前遊學園》iPad及Android平板App

由協康會職業治療師編寫，針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含720個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及六個寫前單元：(i)形狀認知；(ii)主體與背景的辨識；(iii)空間關係；(iv)視覺完整性；(v)視覺排列和記憶；及(vi)視覺動作協調。通過有趣的活動及互動效果引發幼兒發展寫前技巧，為正式學習寫字前奠下穩固的基礎。

免費下載



PROF-HO-16-00088

學童出現書寫困難的原因有很多，包括專注力、感知肌動、眼球控制、手部功能、視覺認知或學習動機等各方面，而每一個學童的問題成因也不一樣。是次工作坊通過講座及實習活動，讓家長更了解學童的書寫困難及學習需要，職業治療師亦會介紹多元化的訓練活動，讓學童能輕鬆愉快地學習，並協助克服書寫困難。

課程內容

第一節

認識書寫困難

- 書寫困難類別、表徵、學習需要及協助方法
- 改善眼球活動、手眼協調

訓練活動

- 眼球活動訓練
- 手眼協調訓練

第二節

如何協助書寫困難的兒童

- 改善感知動作功能
- 改善視覺空間認知功能

訓練活動

- 感知動作訓練
- 視覺空間認知訓練

第三節

認字法

- 分析字的結構、筆劃、筆順、部件的認字方法

訓練活動

- 多感官訓練寫字活動
- 綜合訓練活動及總結

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)，現就讀小一至小三有書寫困難的兒童家長優先

導師：協康會職業治療師陳智豪先生

日期：4/11, 11/11 及 18/11/2016(星期五)

時間：下午6:30 - 8:30

地點：協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：25

費用：全期三節\$700

備註：建議參加者穿著輕便服裝上課，以便進行實習活動

聽說讀寫小奇兵

幼兒語文學習 — 家長講座(第九期)

家長

JC-ADRP-001 a/b

語文能力是學習知識的基礎，故此大部份家長均會關心幼兒的語文發展。隨着入讀幼稚園/幼兒學校，幼兒的語文能力會循序漸進地增加，但有部份幼兒卻會出現特別的情況，例如：

- 需要較長時間學習字詞，但過後很快便忘記
- 容易混淆讀音/字形相近的字詞
- 不愛閱讀圖書，抗拒接觸或學習文字，閱讀速度慢
- 寫字時感吃力/字體東歪西倒/部件倒轉/增漏筆劃

為何幼兒會出現以上情況？反覆練習但改善不多？我們安排了多位專家為家長全面講解幼兒語文發展及提升學習動機的妙策。

日期	講座內容	講者
18/2/2017(星期六) 下午1:30 - 3:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立幼兒聽說能力的基礎元素 ● 常見聽與說(Listen & Say)問題及背後原因 ● 如何提昇幼兒的聽與說能力 	協康會 言語治療師 劉梓琦姑娘
25/2/2017(星期六) 下午1:30 - 3:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立幼兒書寫能力的基礎元素 ● 常見書寫(Handwriting)問題及背後原因 ● 如何提昇幼兒的書寫能力 	協康會 職業治療師 陳敏儀姑娘
18/2/2017(星期六) 下午3:45 - 5:45	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立幼兒閱讀能力的基礎元素 ● 常見閱讀(Reading)問題及背後原因 ● 如何提昇幼兒的閱讀能力 ● 親子伴讀有妙法 	協康會 教育心理學家 黃俊傑先生
25/2/2017(星期六) 下午3:45 - 5:45	<ul style="list-style-type: none"> ● 達致雙贏的正面樂觀教子法 ● 不打不罵，督導孩子做功課 ● 提升幼兒的學習動機 	協康會 教育心理學家 陳鑑忠先生

對象：於2016年9月升讀K2至K3之學童家長

地點：香港紅十字會總部102-103室(大角咀海庭道19號)

費用：免費

贈書：出席的家長可免費獲贈協康會出版的《聽說讀寫百寶箱 — 幼兒語文學習家長手冊》

報名：請參閱協康會網頁www.heephong.org「最新消息」

查詢：2391 3400

課程簡介

小嘴巴學堂—口肌發展及訓練

口部肌肉發展與兒童語言發展及吞嚥能力有著很重要的關係。如果兒童很怕被人觸摸面部或口部、抗拒刷牙、經常流口水、發音不正確或出現偏食等問題，可能表示兒童的口部肌肉出現了問題。

「小嘴巴學堂—口肌發展及訓練」課程將於2016年10月開課，歡迎家長報名參加，以加深了解兒童口部肌肉的發展及常見問題，並掌握一些實用的技巧，協助孩訓練口部肌肉。(詳情請參閱第21頁)



捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

「初小中文讀寫策略」家長講座

新家長

服務推介

課後功課輔導及支援服務

有特殊需要的學童進入主流小學後，要應付繁多的默書、測驗和考試，遇到很多困難。

協康會得到攜手扶弱基金贊助，推行一個為期三年的「成長導航」課後功課輔導及支援服務計劃，2016年便踏入第二年，將為九龍區、新界東及新界西區推行，為就讀主流小學一、二年級有特殊學習需要的學童提供密集式課後輔導，協助他們解決功課上的難題，並引入社交技巧和情緒控制活動。

計劃現正接受報名，歡迎家長瀏覽本會網頁或致電2393 7555查詢。

CPG-HO-16-00089

不少學童有潛在讀寫障礙，導致他們在中文認讀或書寫方面出現不少困難，例如：容易混淆字形或讀音相似的字、經常寫錯或讀錯字等；當升上小學後，問題更逐一浮現，令學童跟不上學習進度、自信盡失，家長卻苦無對策。

講座內容

本講座特為就讀主流小學一至三年級，懷疑或已評估為有讀寫障礙的學童家長而設，讓他們認識中文讀寫困難和相關的訓練策略，如多感官學習法及朗讀訓練等，以協助子女提升學習效能，重拾自信。

對象：就讀主流小學小一至小三、懷疑或已評估為有讀寫障礙的學童家長

講者：協康會中文專科老師李旖琳女士

日期：12/11/2016(星期六)

時間：上午10:00 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：\$50

捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

