

專業教育及發展課程



2016年4月至9月

第4期

承傳知識 · 啟發潛能
Transferring Knowledge · Unleashing Potential

課程查詢

電話：(852) 2784 7700 電郵：aped@heephong.org 傳真：(852) 2776 1837

網上即時報名

網址：aped.heephong.org

協康會應用程式教材 寓學習於遊戲

《知情解意》

語言溝通、 情緒調節

NEW



廣東話/普通話、
繁/簡體字



免費下載iPad/
Android版

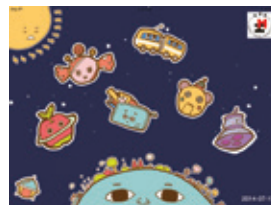


以SCERTS自閉症綜合教育模式的理念為基礎的電子教材，支援自閉症兒童日常流程及訓練，並加入互動功能，以提高認識和學習調節情緒的興趣。

視覺提示工具：日程表、工作程序、計時器、輪候表、工作清單、選擇表、視覺提示卡等

情緒調節錦囊：我的心情、情緒面面觀、情緒小故事、情緒調節秘笈、情緒舒緩小遊戲等

加得 小勇士 專注力



繁體字



LITE版：免費下載
Android升級版：
HK\$18
iPad完整版：
HK\$68



- 全港首個執行功能訓練程式
- 共60個訓練活動，由教育心理學家和職業治療師攜手設計
- 提升反應抑制能力和運作記憶
- 改善專注力，加強自控表現
- 適合6-12歲ADHD兒童

語你同行 語言溝通



廣東話/普通話、
繁/簡體字

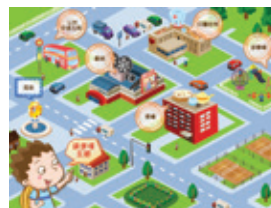


免費下載iPad/
Android版



輔助溝通工具，包含常用詞彙圖片、造句功能、個人化圖片及詞彙庫、及真人發聲(廣東話及普通話)，兒童可隨時隨地透過圖片及發聲功能，直接表達所需，學習與人溝通。

社區樂悠悠 社區適應



廣東話/普通話、
繁/簡體字



免費下載iPad版
(完整版：HK\$15)



載有社交故事、程序卡和圖卡，幫助兒童學習適應5類社區活動，也適合普通幼稚園主題教學。

- 看牙醫
- 到酒樓用膳
- 乘搭巴士
- 到戲院看電影
- 到公園遊玩

寫前遊學園 視覺認知/ 視覺動作協調



繁/簡體字



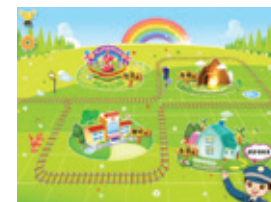
免費下載iPad/
Android版



包含720個寫前訓練遊戲，分為6個寫前單元，引發幼兒發展各種相關的寫前技巧，適合3-6歲兒童。

- 形狀認知
- 主體與背景的辨識
- 空間關係
- 視覺完整性
- 視覺排列和記憶
- 視覺動作協調

解難智趣裏 應變/解難



廣東話/普通話、
繁/簡體字



免費下載iPad版
(完整版：HK\$23)



精選40個生活和學習上常見的情境，配以相應的解難對策。

- 危急應變篇：火災、受傷、交通擠塞等
- 學校適應篇：默書、改變上課地點、穿著不合適校服等
- 生活應變篇：家人離世、參加飲宴/喪禮等
- 社交互動篇：父母吵架、迎接家中嬰兒、下錯車等

總幹事序言



新年伊始，在此祝願大家新年進步，事事稱心。

承蒙業界和家長大力支持，過去一期的課程報名非常踴躍，尤其是「教得其樂」講座、導師培訓證書課程及家長課程，甫推出便告滿額，反映了有特殊需要兒童的家長在日常管教遇到很多難題和挑戰，都希望能掌握一套有效而正面的管教策略。有見報名者眾，今期特別多辦一班「教得其樂」家長課程，期望盡量滿足家長的需求。

同於上期推出的「知情解意」自閉症兒童綜合教育模式講座及課程也甚受歡迎，三個課程迅即爆滿。今期繼續開辦家長及專業課程，由於要涵蓋的內容十分豐富，家長課程稍作調整，課時與專業課程看齊。

教育局委託本會舉辦「幼稚園教師專業進修課程—照顧學習差異」課程，旨在為在職幼稚園教師提供及早識別兒童發展和學習困難的知識和技巧，從而掌握有效的教學和支援策略，以照顧學生的不同學習需要。課程由本會心理學家及治療師設計和教授，內容包括幼兒各大範疇的發展歷程和常見發展問題、有效的教學支援策略，處理幼兒情緒和行為問題的合適方法，並介紹全校參與模式和家校合作策略。課程設有三班，共120個名額，每間幼稚園可推薦一位老師參加；1月初起接受申請，首周已有超過150名老師報名，顯示幼師們渴求

特殊教育的知識，對專業培訓的需求甚殷。未及報名的老師可以考慮報讀今期的專業進修系列，當中「幼兒語言發展」和「幼兒體育」都適合幼稚園老師，讓他們認識幼兒在感知肌能和語言方面的發展障礙和訓練策略。

本會關注到不少自閉症兒童同時患有焦慮症，特別邀請了三位專家學者，主講「支援雙A學童有妙法」，與家長和專業同工分享如何幫助同時患有焦慮症的自閉症兒童。此外，「學前自閉症兒童情緒解碼」和「提升自閉症兒童溝通能力證書課程」都能幫助家長改善自閉症兒童的溝通能力。

如子女就讀初小，家長會感受到應付默書測驗的無盡壓力，「『好』學堂—學習技巧家長工作坊」的內容針對初小中、英、數三個主科的學習要求，讓家長協助子女掌握溫習技巧，提升學習效能。至於子女即將升讀小一或中一的家長，今期有「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」、「有特殊教育需要學生升讀小一講座」和「『伴我成長路』升中支援家長講座」，協助家長做好準備迎接新環境。

照顧有特殊學習需要的孩子，無疑需要面對重重挑戰，希望各項課程能讓教師和家長從中獲益，培育兒童茁壯成長。

曾蘭斯

協康會總幹事

協康會成立以來，一直開辦專業教育及發展課程，培訓業界同工及家長數以萬計，為進一步優化教學資源，回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會(Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)，秉持「承傳知識・啟發潛能」的宗旨，提供有系統和多元化的培訓課程，向家長、老師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能掌握適切有效的方法，訓練及教導有特殊學習需要的兒童及青少年。

榮譽顧問(2014-2017)

孔美琪博士, BBS	世界幼兒教育聯會(OMEP)世界會長	張國華博士	香港公開大學教育及語文學院院長
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長(本科生課程)及應用社會科學系講座教授	曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授
何定邦醫生	精神科專科醫生	黃仰山教授	香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授
何敏賢教授	香港城市大學應用社會科學系教授	鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院主任醫師
何淑嫻教授	香港大學心理學系教授	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
李民瞻教授	香港中文大學醫學院兒科學系教授	劉啓泰先生	香港理工大學應用社會科學系教學顧問
李曾慧平教授	香港理工大學康復治療科學系教授	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學系客座副教授
李涓珍教授	香港大學心理學系講座教授	鄭佩芸教授	香港中文大學教育心理學系副教授
冼權鋒教授	香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心總監	蕭敏康博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
林瑞芳博士	香港大學心理學系副教授	邊慧敏博士	香港理工大學康復治療科學系助理教授
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	關陳立穎女士	香港教育學院教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系講師
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系副教授	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
梁敏教授	香港理工大學應用社會科學系教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program / Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	

(以姓氏筆劃排名)

課程總監 協康會教育心理學家劉穎博士

課程目錄

專業進修系列

「教得其樂—家長管教技巧課程」導師培訓證書課程	專業	6
「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」教師專業講座	新 專業	7
專題：雙軌模式支援幼稚園學童		8
「幼兒感知動作發展與訓練」學前教育專業講座	新 專業	9
傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練工作坊	專業	10
自閉症兒童評估及訓練證書課程	專業	11
「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程	專業 家長	12
「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程(語言伙伴)	專業	13
專題：Hanen課程—針對語言發展遲緩的教學方法		14
幼兒語言發展幼師證書課程系列		
• 如何促進幼兒的語言發展	專業	15
• 錯誤發音Say goodbye—糾正幼兒發音訓練	專業	16
「幼兒體育」幼師基礎證書課程	專業	17
「幼兒體育」幼師進階證書課程	專業	18
「幼兒體育」幼師深造證書課程	專業	19
• 治療球的百變使用		
• 嬰兒按摩技巧與運用		
為大中華地區培訓復康人才		20
到校專業培訓及支援服務		22
與香港公開大學合作課程		24

新 新課程

專業 歡迎教師/專業同工報讀

家長 歡迎家長報讀

兒童成長系列

「支援雙A學童有妙法—幫助有焦慮症的自閉症兒童」專家講座	新	專業	家長	26
提升自閉症兒童溝通能力證書課程			家長	27
專題：教得其樂—常見的管教陷阱及應對技巧				28
「教得其樂」家長管教技巧課程			家長	30
「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程(語言伙伴)			家長	31
感覺統合理論與實習證書課程			家長	32
學前自閉症兒童情緒行為解碼講座	新		家長	34
「眼・動協調與書寫」家長講座			家長	35
「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」家長講座	新		家長	36
醒醒目目上小一：訓練兒童自理能力講座			家長	37
「好」學堂—初小學習技巧家長工作坊	新		家長	38
「成長導航」課後功課輔導及支援服務家長講座			家長	39
「伴我成長路」升中支援家長講座	新		家長	40
如何報讀課程				41
協康會專業教育及發展課程報名表格				42
協康會出版精選				44
書籍及光碟訂購表格				45
協康會簡介				46
協康會服務單位及APED課程概覽派發點				47
上課地點				48



專業進修 系列



「教得其樂—家長管教技巧課程」 導師培訓證書課程

專業

課程背景

「教得其樂—家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，專為育有學前特殊需要兒童的家長而設計，提供一套本地化的基礎管教技巧，指導他們因應幼兒及家庭的情況，選取適合的方案在生活中應用，從而有效地教養孩子。

逾120位家長參加為期兩年的隨機對照測試，研究結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」有效減少孩子的問題行為，同時能有效紓減家長的親職壓力。

參與策劃及研究的協康會教育心理學家陳鑑忠表示：「有效管教建基於良好的親子關係，課程鼓勵家長多與孩子談天玩耍，透過觀察及記錄，學習分析孩子行為問題的成因和處理方法。課程雖為SEN學童家長而設，但當中的管教技巧也適用於一般兒童，且有助家長減低管教時產生的負面情緒。有參加先導課程的家長分享自從應用了合適的管教技巧後，成功改善親子關係，女兒的學習動機和自信心也提升了。」

PROF-HO-16-00001

本課程旨在培訓帶領「教得其樂—家長管教技巧課程」的導師，助其明白及掌握每節課程的內容、活動設計和理念。透過導師的講解及經驗分享，學員能明白不同管教技巧的竅門，以免使用時不得其法；同時能知悉應用於特殊需要兒童時應注意的事項。此外，透過角色扮演，學員能清楚體驗向家長教授不同管教技巧的方法及竅門，將來帶領課程時更得心應手。學員完成課程並取得合格成績後將成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師。

節數	課程內容	形式
第一節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課程概覽 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第一課：良好的親子關係 第二課：ABC行為分析 	
第二節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第三課：鼓勵良好行為 第四課：「我都做得到！」 第五課：預防問題行為 	<ul style="list-style-type: none"> 內容闡釋 理論講解 角色扮演 小組討論
第三節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第六課：處理輕微至嚴重的問題行為 第七課：停想時段與隔離區域 第八課：訂定綜合計劃 2. 講解習作內容	
第四節	1. 習作討論以及測驗 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」研究過程及結果 3. 頒發證書	<ul style="list-style-type: none"> 內容闡釋 理論講解

- 對象： 社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上服務特殊需要兒童和帶領家長小組的經驗
- 導師： 協康會教育心理學家陳鑑忠先生
- 日期及時間： 第一、二節：12/8/2016(星期五)上午9:30 - 下午5:00
第三、四節：19/8 及 26/8/2016(星期五)下午2:00 - 5:00
- 地點： 協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)
- 名額： 15
- 費用： 全期四節\$2,200
- 證書： 出席率達100%、完成習作及於測驗合格者將獲發課程證書，成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師，並可免費獲贈導師教材乙套，包括導師手冊、小組教具及家長手冊

「愉快啟航——自閉症兒童升讀小一支援計劃」 教師專業講座

新 專業

從幼稚園升上小學，兒童在課堂學習、群體活動、朋輩相處等各方面會面對很多轉變，這對於自閉症兒童來說，無疑是重重的挑戰。協康會獲萬志仁慈善基金贊助，舉辦「自閉症兒童升讀小一支援計劃」，包含一系列講座和訓練活動，協助老師、學童和家長作好準備！

本講座系列特別為小學老師和教育同工而設，一連五場均由有豐富經驗的醫生、治療師和心理學家主講，除了詳細講解自閉症學童的特徵和需要外，更就自我管理、學習、社交溝通、體能活動等主要範疇，教授實用而有效的訓練策略。完成課程後，學員會對自閉症學童有更深入的認識，並更瞭解他們在小學生活時會遇到的各種困難，及幫助他們的方法。

課程內容

第一節 <ul style="list-style-type: none"> 自閉症兒童的自我管理訓練 	VTZ-AUT-HO-16-00002 日期：16/4/2016(星期六) 時間：上午9:30 - 11:15 講者：協康會職業治療師
第二節 <ul style="list-style-type: none"> 自閉症兒童在體育/群體競技活動時會遇上的困難 如何透過有系統的體能訓練提升兒童的靈活度，同時促進學習的主動性 	VTZ-AUT-HO-16-00003 日期：16/4/2016(星期六) 時間：上午11:30 - 下午1:00 講者：協康會物理治療師
第三節 <ul style="list-style-type: none"> 認識自閉症及亞氏保加症 	VTZ-AUT-HO-16-00004 日期：16/4/2016(星期六) 時間：下午2:15 - 4:00 講者：精神科醫生熊思方醫生
第四節 <ul style="list-style-type: none"> 自閉症兒童的學習特徵 幫助自閉症兒童學習的策略 	VTZ-AUT-HO-16-00005 日期：14/5/2016(星期六) 時間：上午9:30 - 11:15 講者：協康會心理學家張瑞琪女士
第五節 <ul style="list-style-type: none"> 自閉症兒童的溝通特徵 幫助自閉症兒童社交溝通的策略 	VTZ-AUT-HO-16-00006 日期：14/5/2016(星期六) 時間：上午11:30 - 下午1:00 講者：協康會言語治療師

對象：小學校長、主任、教師、學生輔導主任、社工及教學助理
 地點：香港教育專業人員協會(香港銅鑼灣堅拿道西15號永德大廈閣樓)
 名額：每節100人
 費用：免費(本課程只接受郵遞報名，請填妥報名表寄回協康會總辦事處留座)
 證書：凡出席四節或以上者將獲發聽講證書

合辦機構：



本計劃由「萬志仁慈善基金」贊助

好書推薦

《樂在地板時間：社交互動訓練指南》(連光碟)

由協康會臨床心理學家、言語治療師、職業治療師和物理治療師總結多年研究與實踐經驗編撰而成。這套指南著重理念與實用的結合，包含60多個專家設計的遊戲活動，可於課室及家居應用，光碟內並有個案錄影片段，生動地介紹「DIR地板時間」訓練模式。這套訓練工具能改善孩子的互動反應及情感發展，適合自閉症及相關發展障礙兒童家長、特殊教育老師、幼兒教育工作者、治療師、社工及心理學家等使用。



雙軌模式支援幼稚園學童

由於學前復康服務嚴重不足，有不少在輪候冊上的特殊需要 (SEN) 兒童進入主流幼稚園；可是大部分幼稚園均未有針對性的支援策略，加上老師缺乏專業訓練，難以識別和教導SEN兒童，無論老師和家長都面對沉重壓力，學童亦得不到適切的幫助。

本會得到利希慎基金全力贊助，率先於2014年9月推行為期兩年的「幼稚園有特殊需要學童的早期介入和綜合支援計劃」，創新採用結合「到校支援、中心專業治療」的雙軌模式，支援10所幼稚園的SEN兒童。此先導計劃不但為參與幼稚園提供全方位支援，更重要的目標是提出一個具實證成效的可行模式，供政府及業界參考。



香港大學心理學系副教授林瑞芳博士及其團隊為先導計劃進行成效研究，結果顯示60名SEN幼兒在計劃開始時各方面的能力與對照組的60名幼兒並無顯著分別，經過一個學年後，他們在多個標準化的能力測試中，包括認知、語言理解、語言表達、小肌肉、大肌肉和自我引導等各方面的表現，均有顯著進步，並超越那些在對照組沒有接受服務的幼兒，後者並無明顯進步。該10所幼稚園共142位教師的自我效能感也有明顯的提升。校長、教師和家長均讚揚計劃能為SEN學童，以至他們自己和學校帶來幫助。成效研究的結果令人鼓舞，足證雙軌支援模式具實證成效，切實可行，是支援SEN學童的最佳方法。



政務司司長林鄭月娥在到校學前康復服務試驗計劃啟動簡介會上致辭。

2015年11月，政務司司長林鄭月娥宣布運用獎券基金撥款4億二千多萬元，推行兩年「到校學前康復服務」試驗計劃，提供共2,900多個訓練名額，由16間社福機構派出跨專業團隊到全港近半數幼稚園及幼稚園暨幼兒中心，提供到校外展的康復服務和訓練。本會總幹事曾蘭斯及林瑞芳博士應社會福利署邀請，在試驗計劃的啟動禮上與業界分享本會推行「幼稚園有特殊需要學童的早期介入和綜合支援計劃」，以雙軌模式支援幼稚園SEN學童的經驗及成效。



憑著豐富的經驗，本會已第一時間組成四隊專業團隊參加「到校學前康復服務」試驗計劃，將證實有效的雙軌模式帶到各區的幼稚園，為SEN學童及其家人和老師提供全方位的訓練和輔導。連同原有的先導計劃，本會於2015-16學年合共支援近60所幼稚園共500位學童，讓他們在訓練的黃金期及早獲得所需的支援。

本會總幹事曾蘭斯、林瑞芳博士、多位幼稚園校長、老師、家長代表及本會治療師在啟動禮上分享參與先導計劃經驗。

「幼兒感知動作發展與訓練」學前教育專業講座

新 專業

HYSAN-HO-16-00007

感知動作功能乃幼兒學習的基礎要素，幼兒能有效地運用感覺系統，通過跟環境的互動，建立良好的動作模式，對日後學習自理、寫字及遊戲尤為重要。而學前階段是兒童成長的關鍵期，在這階段老師可適當地引導他們參與感知動作活動；對有特殊學習需要的兒童來說，可以提升他們的學習能力，對建立自信心和自我形象有莫大的幫助。

是次講座由本會職業治療師主講，內容理論與實踐並重，為學前教育的教師講解感知動作發展對幼兒成長的重要性，並介紹相關的訓練活動。

講座內容

1. 幼兒感知動作發展的重要性
2. 認識我們的感覺系統
3. 幼兒感知動作的發展里程
4. 如何識別幼兒感知動作發展困難
5. 進行感知動作訓練的基礎原則及活動建議
6. 專業支援與轉介

對象：幼兒學校、幼稚園和特殊幼兒中心校長、教師、社工及其他幼兒教育工作者

講者：協康會職業治療師陳敏儀女士

日期：28/5/2016(星期六)

時間：上午9:45 - 下午12:45(上午9:30開始登記入座)

地點：香港青年協會演講廳(香港鯉魚涌百福道21號青年協會大廈9樓)

名額：300

費用：\$100

策略伙伴及贊助

利希慎基金
LEE HYSAN
FOUNDATION

好書推薦

《小手指學堂—兒童小肌肉訓練134課》

兒童的小肌肉(手部功能)發展與日常生活有著密切的關係，從刷牙、洗臉、吃早餐，以至學習寫字、做手工、砌模型等，無不需要運用雙手去完成；小肌肉不夠靈活會直接影響孩子在自我照顧、遊戲及課室學習(如：書寫)方面的表現。對於有小肌肉發展遲緩的兒童來說，如能及早給予適當的訓練，對兒童日後的成長尤為重要。

協康會職業治療師團隊總結其實貴經驗，按照0-6歲幼兒的發展需要，包括嬰幼兒期、幼兒期及學前預備期三個階段的小肌肉發展目標，設計了134個有趣的親子活動，均採用常備的用具和材料，無須額外花費購買玩具，也能讓兒童能在愉快氣氛下學鍛鍊手部功能。



傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練工作坊

專業

知多一點點

ILAUGH 社交思考理論

由美國語言病理學家Michelle G. Winner倡議的系統化訓練模式，強調提升自閉症學童的社交溝通能力。**ILAUGH**是六個社交思考範疇的英文字首縮寫，當中每一個範疇都影響著我們如何結交朋友、維持友誼，並在學校或不同環境中解構複雜訊息的能力。

Initiation of Communication
啟動(溝通)

Listening With Eyes and Brain
聆聽(運用眼睛及腦袋聆聽)

Abstract and Inferential language/Communication
推敲(抽象及推論語言/溝通)

Understanding Perspective
想法解讀(了解別人的想法及立場)

Gestalt Processing/Getting The Big Picture
整體觀(完整分析/取得大圖畫)

Humor and Human Relatedness
幽默(幽默感與人際脈絡)

參考：www.socialthinking.com

第5期：**PROF-HO-16-00008**

大部分高能力自閉症兒童雖然具備不錯的語言能力，但他們在社交溝通的發展卻往往落後於同儕。按照ILAUGH社交思考理論，自閉症兒童是因為欠缺社交思考能力，導致未能有效地解讀社交線索來達至良好的社交行為和反應。本工作坊旨在讓老師及家長提升對自閉症兒童社交表現的了解，掌握訓練的方法，從而協助兒童改善人際關係。

課程內容

第一節

認識自閉症兒童的社交能力和訓練策略

- 兒童社交溝通的發展
- 高能力自閉症兒童的社交溝通表現及其原因
- 有效的訓練策略
 - ◇ 如何應用「社交思考」
 - ◇ 如何設計訓練內容
 - ◇ 如何計劃訓練課堂的結構

第二節

社交溝通訓練

- 非口語的溝通方式
- 明白別人的想法
- 談話技巧

對象：小學教師、社工及其他小學教育工作者

導師：協康會言語治療師曹嘉媛女士

日期：25/6/2016(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,000

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見22頁)。

自閉症兒童評估及訓練證書課程

專業

第8期：**PROF-HO-16-00009**

此課程的目的是讓教師了解PEP-3評估工具及TEACCH訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者，學員完成課程後可獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

課程內容

- 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式
- 實習應用PEP-3評估項目
- 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP)
- 實習如何設計個別教育計劃(IEP)
- 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法
- 認識TEACCH的理念及內容
- 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統
- 實習如何在課室建立結構化教學法的環境

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：高級幼兒教師游鳳詩女士及高級幼兒教師陳寶珊女士

日期：4/6 及 11/6/2016(星期六)

時間：上午9:30 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20-25

費用：全期兩天\$6,000(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版一修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發證書

好書推薦

《自閉症兒童訓練指南(全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。



「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 基礎課程

專業 家長

知多一點點

「知情解意：自閉症兒童 綜合教育模式」 專業課程系列

「知情解意：自閉症兒童綜合
教育模式」基礎課程

「知情解意：自閉症兒童綜合
教育模式」專業進階課程

● **社交伙伴**
(未能使用口語或圖片作溝通)

● **語言伙伴**
(能以詞語或簡單短句作溝通)

● **交談伙伴**
(能以完整句式作溝通)

第2期：**PROF-HO-16-00010**

SCERTS是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據超過20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的主要目的是透過人際關係及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。本會的SCERTS專責小組綜合了多年推行SCERTS的實踐經驗，撰寫了《知情解意：SCERTS綜合教育模式》應用手冊。本課程主要介紹SCERTS的理論基礎及本地化的推行方法。

本課程的目的是讓學員了解《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的理念，並學習如何將有關理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。透過不同的個案研習及討論，學員將能更全面地明白自閉症兒童的特殊教育需要，從而懂得靈活地調適環境及運用恰當的人際互動技巧來幫助自閉症兒童及其家庭。

修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的學員將能：

- 全面理解自閉症兒童的兩大核心困難；
- 概括認識《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的主要元素及核心理念；
- 識別不同發展階段自閉症兒童在社交情緒發展上的需要；及
- 了解不同發展階段自閉症兒童的支援策略。

完成基礎課程的教育專業人員可繼續修讀專業進階課程；家長修畢基礎課程後可報讀特別為家長而設的進階課程，詳情見31頁。

對象：對自閉症兒童教育有興趣的專業教育人員和家長

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：7/5/2016(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：100

費用：\$120

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 專業進階課程(語言伙伴)

專業

PROF-HO-16-00011

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程按兒童社交溝通能力分為「社交伙伴」、「語言伙伴」和「交談伙伴」三個單元，「社交伙伴」是指完全未能使用口語或圖片作溝通的兒童，而開始以詞語或簡單短句來溝通的兒童屬於「語言伙伴」，能以完整句式作溝通則已進入「交談伙伴」階段。學員可按需要自由選修個別或全部單元。

今期推出「語言伙伴」專業進階課程，透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓專業教學人員進一步了解處於「語言伙伴」階段(即開始以詞語或簡單短句來溝通)的兒童的需要及訓練模式。完成課程後，學員應能：

- 分析「語言伙伴」階段的兒童在社交溝通及情緒調節上的教育需要；
- 概述「語言伙伴」階段的兒童所需的協作支援；及
- 設計支援策略及教具以協助處於「語言伙伴」階段的兒童。

課程內容

第一節

- 社交溝通及情緒調節方面的行為特徵
- 社交溝通及情緒調節方面的教學重點
- 如何觀察兒童的行為表現
- 協作支援重點及策略

第二節

- 訓練目標及支援目標的訂立
- 人際關係及學習支援策略及教具的設計及運用
- 綜合課堂設計

對象：修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的幼師、特殊或主流學校教師、治療師、心理學家、社工及其他支援自閉症兒童的教育工作者和專業人員

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：21/5 及 28/5/2016(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：25

費用：全期兩節\$1,000

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

好書推薦

《知情解意：SCERTS 綜合教育模式應用手冊》

本書結集協康會SCERTS專責小組四年的實踐經驗，第一章理論篇先闡述SCERTS模式的理念及理論，詳細介紹社交溝通、情緒調節及協作支援三大範疇的內容；第二章實戰篇透過三個處於不同階段的自閉症幼兒個案，分析促進自閉症兒童社交溝通及情緒調節的策略，並具體地展示本地化實踐步驟，讓讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源，包括：輪候表、常規提示卡和課室時間表圖卡，方便讀者下載及列印使用。



Hanen課程——針對語言發展遲緩的教學方法

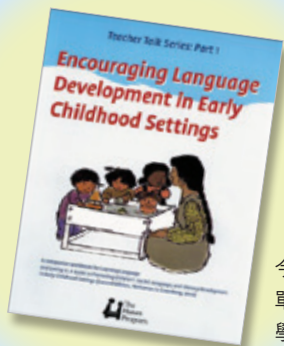


協康會每年舉辦導師工作坊，均邀請Hanen中心的專家來港授課。

Hanen課程是一項結合言語治療理論與臨床實務的課程，由加拿大Hanen中心設計，廣為世界各地的言語治療師所採用，教導成人與語言發展遲緩兒童的溝通技巧。多年來的研究結果顯示，Hanen課程能有效加強成人/父母與兒童間的互動，提升兒童的溝通和語言技巧。

協康會自2012年起與Hanen中心合作，每年在港舉辦Hanen導師課程，至今已舉辦10場工作坊，培訓言語治療師近140人。協康會高級言語治療師賴秀瓊表示，已把Hanen課程的元素加入「幼兒語言發展」幼師證書課程系列的兩個單元學科，讓本地幼師也能從這套載譽國際的言語治療課程得益。

賴秀瓊表示：「Hanen課程教學內容十分精到，甚有組織，適用於教導語言發展遲緩和溝通意圖非常薄弱的幼兒。我們早於十多年前已掌握Hanen課程的優勝之處，欣賞這項課程教導許多實際的互動技巧，強調在自然的生活情境中，讓成人引發兒童更多自發性的溝通。」



今期推出的「如何促進幼兒的語言發展」單元課程將結合Hanen課程的內容，並為學員提供課程參考課本。

如何促進幼兒的語言發展

(「基礎語言發展」幼師證書課程單元一)

專業

PROF-HO-16-00012

即使是年齡相若的幼兒，其語言發展速度及溝通型格都有不同程度的差異。有些幼兒在課室環境中表現得較被動，甚少主動與他人溝通交往，以致對其學習造成影響，也為幼兒老師的日常教學帶來不少挑戰。

此課程針對幼兒老師的日常教學需要，以課堂環境為前設，旨在提升他們對兒童語言發展的認識，及掌握語言誘導的技巧，並學習如何透過幼兒日常學習中的對話、遊戲及常規，營造豐富互動的語言學習環境，以促進不同類型兒童的語言與溝通發展。

課程內容

第一節

- 幼兒語言發展的階段及溝通型格
- 老師的角色
- 如何營造幼兒主動溝通的環境

第二節

- 誘導幼兒主動溝通的四大技巧
- 培養幼兒交談對話的方法
- 小組互動五部曲

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師督導主任梁志豪先生

日期：18/6/2016(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會青蔥計劃辦事處(九龍大坑東邨東裕樓地下1號)

名額：20

費用：全期兩節\$1,200(學費已包括課程用書《Encouraging Language Development in Early Childhood Settings》)



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見22頁)。

「幼兒語言發展」 幼師證書課程系列

簡介

幼兒的語言發展是學前兒童成長及學習中非常重要的一環，無論在幼兒的日常學習、社交互動或認知發展中，適當的語言能力是不可或缺的。幼兒由簡單的牙牙學語發展至清晰並複雜的語句組織及結構，過程中需要成人營造合適的語言環境以提供有效的語言刺激及誘導，才能全面地發展幼兒的語言及溝通能力。因此，在幼兒的語言發展中，學前階段的老師及同工扮演著十分重要的角色。

此課程系列由言語治療師主講，理論與實踐並重，旨在提升學前老師及同工對幼兒的語言理解及表達、社交溝通、口肌及發音發展的認識，並掌握促進兒童語言發展的教學方法及技巧。

整個課程系列按兒童語言發展階段分為「基礎語言發展」幼師證書課程及「進階語言發展」幼師證書課程。每個課程各設有三個必修單元，學員修畢三個單元及出席率達100%將獲發課程證書。

錯誤發音 Say goodbye — 糾正幼兒發音訓練

(「基礎語言發展」幼師證書課程單元三)

專業

「幼兒語言發展」 幼師證書課程系列

課程結構

「基礎語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展初期(約0-4歲)的語言溝通、遊戲與互動和發音的發展，及促進幼兒在這些方面發展的技巧。

單元(一) 如何促進幼兒的語言發展

單元(二) 幼兒的社交遊戲技巧及
朋輩互動溝通

單元(三) 錯誤發音 say goodbye —
糾正幼兒發音訓練

「進階語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展的進階期(約4歲或以上)的詞彙學習、語言組織和口肌的發展，及促進幼兒在這些方面發展的教學方法及技巧。

單元(一) 詞彙知識與學習

單元(二) 語言組織及語文學習

單元(三) 小嘴巴學堂一口肌發展
及訓練

第4期：**PROF-HO-16-00013**

發音障礙是常見的幼兒語言發展問題，表徵包括咬字含糊不清、語音刪除或語音錯用。發音的清晰度能直接影響幼兒表達及溝通的效能，幼兒發音不清，與人溝通會缺乏自信心，直接影響學習表現，故此值得關注。課程以講座及實習形式，讓教師及家長掌握廣東話的語音系統、認識幼兒的發音問題和訓練方法。

課程內容

第一節 基礎理論及認識廣東話語音

- 介紹發聲器官及發聲方法
- 介紹廣東話語音系統
- 懶音及錯音問題(正音訓練)

第二節 兒童常見的發音問題

- 兒童的語音發展階段
- 常見的發音問題
- 聽音訓練

第三節 糾正發音問題的訓練方法

- 階段性的訓練
- 糾正方法
- 發音訓練活動

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師李蓉蓉女士

日期：29/4, 6/5 及 13/5/2016(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期三節\$1,000

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡
青蔥計劃(見22頁)。

「幼兒體育」幼師基礎證書課程

專業

第35期：**PROF-HO-16-00014**第36期：**PROF-HO-16-00015**第37期：**PROF-HO-16-00016**

課程透過講座及實踐，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

課程內容	
第一節	幼兒的成長與發展 (講座) <ul style="list-style-type: none"> 幼兒身體成長及肌能發展的元素(包括：感覺系統、骨骼、肌肉與神經系統等) 基礎感知肌能的發展步驟：包括爬行、步行及上肢功能等
第二節	有特殊需要幼兒的感知肌能 (講座及實習) <ul style="list-style-type: none"> 簡介影響幼兒成長及肌能發展的常見問題 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵
第三節	幼兒的大肌肉發展評估 (講座及分組實習) <ul style="list-style-type: none"> 幼兒大肌肉發展評估工具的運用 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)
第四節	幼兒體育課程的設計 (講座及分組實習) <ul style="list-style-type: none"> 幼兒體育課程的範疇及其理念 如何利用「體育概念學習輪」編排全面的體育課程

對象：任教幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師

導師：協康會物理治療師黃綺嫻女士

日期：<第35期> 21/4, 28/4, 5/5 及 12/5/2016(星期四晚上6:30 - 8:15)

時間 <第36期> 19/5, 26/5, 2/6 及 16/6/2016(星期四晚上6:30 - 8:15)

<第37期> 22/9, 29/9, 6/10 及 13/10/2016(星期四晚上6:30 - 8:15)

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：16

費用：全期四節\$1,150

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

「幼兒體育」幼師證書課程

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的觀念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個課程包括基礎、進階、深造三個證書課程系列，學員循序修畢基礎及進階課程後，可繼續進修深造證書或幼兒體育特教幼師證書課程。

「幼兒體育」幼師進階證書課程

專業

知多一點點

「幼兒體育」幼師證書課程
進修階梯幼師基礎證書課程
(四項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程
(四項必修課題)

1. 幼兒體能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒技巧體適能
4. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程
(八項課題其中四項)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至一歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 一至二歲幼兒的大肌發展訓練
7. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
8. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練

第28期：PROF-HO-16-00017

課程包括四節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。

課程內容

第一節	幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒健康體適能的概念 測試的方法及標準 	第三節	提升幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> 提升健康體適能的方法 幼兒活動的設計
第二節	幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒技巧體適能的概念 測試的方法及標準 	第四節	提升幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> 提升技巧體適能的方法 幼兒活動的設計 全面體適能活動的編排方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士(報名時須出示證書副本或編號，網上報名者請參照第41頁提供有關文件)

導師：協康會物理治療師黃綺嫻女士

日期：23/6, 30/6, 7/7 及 14/7/2016(星期四晚上6:30 - 8:15，共四節)

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：16

費用：全期四節\$1,150

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課



「幼兒體育」幼师深造證書課程

專業

課程提供八個選修課題(見第18頁)，讓幼师更深入地了解各個理論精髓，以及能把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動，內容著重實習。學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。今期推出兩個選修課題，詳情如下。

對象：持有「幼兒體育幼师進階課程證書」之人士(報名時須出示證書副本或編號，網上報名者請參照第41頁提供有關文件)

名額：每個選修課題10人

證書：完成四個選修課題及出席率達100%者將獲發課程證書。

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課。

選修課題	內容
治療球的百變使用 PROF-HO-16-00018 導師：協康會物理治療師黃綺嫻女士 日期：21/7, 28/7 及 18/8/2016(星期四) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會青蔥計劃大坑東中心 (九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號) 費用：全期三節\$900	第一節：治療球的基礎 <ul style="list-style-type: none"> ● 特性及用途 ● 親身體驗治療球 第二節：治療球在幼兒健康體適能訓練的應用 <ul style="list-style-type: none"> ● 加強健康體適能的方法 ● 改善坐立及書寫時姿勢的運動 第三節：治療球在幼兒技巧體適能訓練的應用 <ul style="list-style-type: none"> ● 加強技巧體適能的方法 ● 改善平衡及動作協調能力的運動
嬰兒按摩技巧與運用 PROF-HO-16-00019 導師：協康會物理治療師黃綺嫻女士 日期：25/8, 1/9 及 8/9/2016(星期四) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會青蔥計劃大坑東中心 (九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號) 費用：全期三節\$900	第一節：按摩基礎理論 <ul style="list-style-type: none"> ● 進行按摩應注意的事項 ● 認識嬰兒的身體結構 ● 基礎手法實習 第二節：歐式按摩手法 <ul style="list-style-type: none"> ● 歐式按摩手法(Swedish Massage) ● 實習嬰兒全身按摩 第三節：中式按摩手法 <ul style="list-style-type: none"> ● 重溫歐式按摩手法 ● 介紹數種中式穴位保健按摩手法 ● 實習取穴及按摩手法

好書推薦

《自閉症兒童初小體育訓練》

體育是主流學校的必修科目，透過運動，學童能夠鍛鍊身體，改善身心健康。體育課亦提供機會予學童和同儕交流和合作，從中培養團隊精神。然而大部分高功能自閉症學童在體育科均遇到動作協調與組織問題，以及社交溝通與情緒控制困難，以致未能享受運動樂趣，也較難跟上主流體育課的進度。

協康會物理治療師團隊編寫本書，協助老師及家長了解小一至小三高功能自閉症學童的體能特性，精選百多個專業及實用的體育練習，幫助學童掌握基礎能力，以及徑賽項目、拋擲、跳躍、球類等運動技巧，更針對學童稍遜的社交技巧，在練習中加入溝通和情緒管理等訓練元素，全面提升學童參與體育課的能力，幫助他們融入主流教育。

各個練習詳細列明練習目的和所需技巧，以圖片展示訓練步驟和視覺安排，並採用日用品作訓練材料，讓老師及家長能輕鬆在學校和家中為學童提供有系統的訓練。隨書附有DVD光碟，收錄練習短片供參考。



為大中華地區培訓復康人才

本會竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。當中尤以內地對兒童復康師資培訓的需求最為迫切，本會應不同官方及民辦機構邀請，派專業治療師及資深導師前赴內地各省市，為當地兒童康復機構、醫院、學校等領導及專業技術人士提供短期培訓，範圍涵蓋發展遲緩、自閉症兒童評估和結構化教學法、樂在地板時間、感覺訊息處理與感覺統合、小肌肉發展、感知動作訓練、社區適應訓練等主題。

培訓項目

1. 結構化教學法基礎課程(4天)
2. 結構化教學法進階課程(4天)
3. 發展遲緩兒童評估及訓練課程(3天)
4. 個別教育計劃(IEP)編寫進階課程(4天)
5. PEP-3自閉症兒童心理教育評核進階課程(4天)
6. 自閉症幼兒感知及社交肌動訓練課程(2天)
7. 地板時光(3天)
8. 小肌肉評估員證書課程(3天) +小肌肉及感知動作訓練課程(1天)
9. 感覺訊息處理
 - 基礎理論證書課程及評估證書課程(5天)
 - 感覺訊息處理介入實務操作證書課程(3天)
10. 其他項目(內容可按機構需要設計調節)
 - 兒童語言發展遲緩的訓練技巧和個別化計劃(3天)
 - 知情解意SCERTS綜合教育模式(2天)
 - 家長支援技巧工作坊(2天)
 - 個別機構指導(3-5天)
11. 讀寫障礙方面的實用技能培訓(3天)
12. 「教得其樂—家長管教技巧課程」導師班(2天)



高級物理治療師為內地學員講解體能發展遲緩的評估和治療。

2016培訓行程

1月	東莞、廣州
3月	廣州、東莞、上海
4月	廣州、杭州
5月	深圳、廣州、杭州、徐州
6月	廣州
7月	深圳、廣州、昆明、杭州、武漢
9月	深圳、廣州、杭州、南京、武漢
10月	南京、北京
11月	武漢、天津
12月	深圳、廣州、泉州
1-12月	澳門

* 最新培訓行程請瀏覽aped.heephong.org

星亮教室——內地自閉症兒童早期干預公益培訓項目

本會獲得扶輪社贊助，於2016年在廣東省合作開展一項名為「星亮教室」的公益項目，提倡對孤獨症兒童作出早期干預，免費為缺乏經濟條件的特教老師和家長提供專業的培訓課程。

「星亮教室」包括10場合共120課時的培訓班/講座，目標培訓100位老師和300名家長，讓他們掌握實證有效方法去教導和幫助自閉症兒童；同時訓練20位社工成為「教得其樂—家長管教技巧課程」的認可導師，將這套有效的方法傳揚出去，幫助更多家長正面地管教有特殊需要的子女。

培訓班包括為特教老師而設的「結構化教學法基礎證書」、「兒童發展評估及訓練策略證書」、「針對自閉症兒童的課堂教學及活動設計證書」、「編寫個別教育計劃進階證書」及「學習障礙的教學策略」。針對自閉兒家長需要的則有「自閉症學前兒童的實證有效訓練」、「幫助孩子克服過動症、專注力障礙」及「幫助孩子克服學習障礙」的講座及工作坊。

整個項目的最大特色是向每位參加者贈送圖文並茂的教材，讓他們可以在完成培訓後持續學習，鞏固知識，並依照本會專業團隊設計的活動，為兒童進行合適的訓練，加強果效。

「星亮教室」由扶輪社贊助，獲得香港及內地多個單位支持舉辦，包括廣州市少年宮、廣東省殘疾人康復協會、廣州市社會工作協會、廣州市同心社會工作服務中心、社會服務發展研究中心、中大社工服務中心、廣州市心明愛社會工作服務中心、深圳市南山區關愛特殊兒童中心，及廣州市七色花兒童智能和行為服務中心。



協康會教材內地諮詢聯絡點

廣州市慧雅特殊兒童潛能開發訓練指導中心

電話：(86) 020 8373 6420 / 139 2219 9760
電郵：huiyaedu@163.com

杭州星寧教育諮詢有限公司

電話：(86) 135 8838 6636 / 135 7578 9943
電郵：123443834@qq.com

北京市豐台區馨翼教育中心

電話：(86) 010 8715 0265
電郵：839857275@qq.com

昆明市蒙多貝自閉症兒童康復中心

電話：(86) 0871 6569 3606 / 189 8767 0871
電郵：353167038@qq.com

徐州市禾潤兒童康復幼教中心

電話：(86) 0516 8252 3999 / 153 6587 7181
電郵：410065441@qq.com

內地培訓課程查詢： 微信公眾號：

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111
傳真：(852) 2776 1837
電郵：info@heephong.org



澳門培訓課程查詢：

協康會青蔥計劃辦事處

電話：(852) 2393 7555
傳真：(852) 3142 7221
電郵：slp@heephong.org

到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座

企業/機構培訓/專業講座

- 靜觀體驗/靜觀減壓工作坊
- 正向心理 • 幸福家庭
- 心理急救
- 兒童行為處理
- 如何有效處理ADHD學童的問題行為
- 如何有效支援ASD學童的社交情緒困難

服務查詢：

青蔥計劃辦事處

地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處 電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org

學童服務/訓練範圍

幼稚園/幼兒學校	主流小學	主流中學
<ul style="list-style-type: none"> 專注力及自我管理 社交情緒 讀寫能力 語言發展 感知動作、身體協調發展 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症/亞氏保加症 專注力失調/過度活躍症 讀寫障礙 書寫困難 學習遲緩/發展遲緩 動作協調困難 行為情緒問題輔導 提升學生生活組織技能 資優學生訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症/亞氏保加症 讀寫障礙 專注力失調/過度活躍症 動作協調困難 行為情緒管理 生涯規劃 個別輔導/支援



到校學前復康服務

社會福利署透過獎券基金撥款逾4億元推出的「到校學前復康服務」試驗計劃，經已於2015年11月展開，共16間社福機構參與，提供2,900多個訓練名額，覆蓋全港近半數幼稚園/幼稚園暨幼兒中心。協康會全力支持此項為期兩年的試驗計劃，已組成四支專業團隊參加，連同由利希慎基金贊助本會進行的「幼稚園有特殊需要學生的早期介入和綜合支援計劃」，支援近60所幼稚園共500位正輪候學前康復服務的學童。上述服務均採取結合到校服務和中心治療的雙軌模式，為有特殊需要的學童及其家人及老師，提供全方位的訓練和輔導。未有參加上述計劃的幼稚園，本會可按學校的需要設計方案，提供合適的服務支援學童、老師和家長。

幼稚園教師專業進修課程—照顧學習差異

協康會獲教育局委託，於2016年3-5月開辦「幼稚園教師專業進修課程—照顧學習差異」，邀請全港幼稚園老師參加，讓他們獲得及早識別兒童發展和學習困難的知識和技巧，從而掌握有效的教學和支援策略，以照顧學生的不同學習需要。課程為期5天，共30課時，由協康會專業團隊統籌及指導，涵蓋幼兒發展里程、大、小肌肉、語言、認知、自理、情緒與社交能力等發展範疇，與全校參與模式及家校合作策略，並設有見學體驗，讓學員實地了解現時的早期介入服務。

支援主流學校專注力失調/過度活躍症學童

本會獲優質教育基金贊助，早在2010年推出「專注力不足過動症學童—全方位校本支援計劃」，以三層校本支援模式，協助ADHD學童改善學習及行為表現。2014-15學年，本會並獲攜手扶弱基金資助推行躍動成長路系列之「ADHD青少年全方位支援服務」，透過職業治療小組訓練及聯校比賽，提升青少年腦部執行功能。到校小組訓練服務今年更加入本會研發的「加得小勇士」訓練軟件，以有趣及有效方法來加強學童的運作記憶和反應抑制等執行功能。



聯校「腦潛能」挑戰比賽今學年將繼續舉辦，詳情請留意稍後青蔥計劃的消息。

進修途徑參考

持有香港教育局認可的幼兒教育證書(CE)或等同學歷

進修相關學科
35學分

幼兒教育高級文憑(特殊教育)

進修相關學科
35學分

教育學士(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科
40學分

教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱公開大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。

與香港公開大學合作課程

協康會與香港公開大學合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)* #

教育學士(幼兒教育：特殊教育)* #

幼兒教育高級文憑(特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署承認等同完成「一年制特殊幼兒工作訓練課程」。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

EDU E385C 支援自閉症幼兒

EDU E386C 語言發展遲緩及訓練

獎學金及家長進修獎勵計劃

為鼓勵家長自學及進修相關特殊幼兒教學的知識，協康會設有家長進修獎勵計劃，家長完成E281C, E282C, E383C, E385C, E386C任何一科並取得合格成績後，可獲價值港幣\$1,000的現金券。

短期實習計劃

歡迎修讀上述五個學科的特殊教育同工申請在協康會轄下中心短期實習。

所有獎學金及獎學計劃現正接受申請，詳情請查閱 www.heephong.org/ouhk。

公開大學課程概覽：www.ouhk.edu.hk/enrol



兒童成長系列



「支援雙A學童有妙法—幫助有焦慮症的自閉症兒童」專家講座

新

專業

家長

PROF-HO-16-00020

研究顯示，部分自閉症(Autism Spectrum Disorder)人士同時患有不同類型的焦慮症(Anxiety Disorder)。自閉症兒童由於在社交溝通及情緒調節上有先天性的障礙，往往未能表達自己的需要，也不懂得如何舒緩壓力，很多時都會有焦慮情緒，若同時患有焦慮症，對他們的學校、家庭和社交生活都有很大影響，並為家長造成沉重的壓力。

本講座邀請多位專家分享支援這組群學童的經驗和方法。

講座內容

1. 焦慮症的診斷、分類和特徵
2. 自閉症與焦慮症的關係、共患的發病率、特徵，及其對學童日常學習、家庭和社交生活的影響
3. 幫助自閉症學童處理焦慮情緒的策略
4. 應用「認知行為治療」幫助有焦慮症的自閉症學童經驗分享
5. 社工、老師和家長應如何支援這組群的學童
6. 以小組形式支援有焦慮情緒的中學生經驗分享

對象：心理學家、治療師、社工、老師、家長及其他有興趣人士

講者：林蕙芬醫生(兒童體智及行為發展科專科醫生)

劉啟泰先生(臨床心理學家暨香港理工大學應用社會科學系教學顧問)

黃嘉茵女士(天主教香港教區教育心理學家)

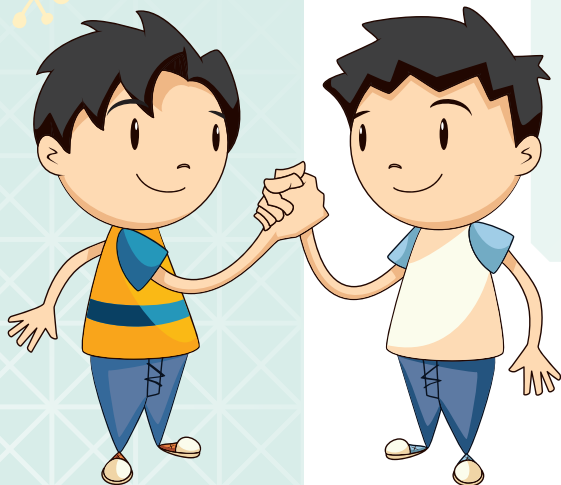
日期：25/6/2016(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：100

費用：\$90



提升自閉症兒童溝通能力證書課程

家長

自閉症兒童家長最關心的是孩子的語言發展，可是他們的語言發展往往較一般兒童緩慢，即使孩子學懂說話，在與人溝通時也經常出現困難，令家長倍加擔心。

本課程分為基礎及進階兩部份，理論及實習並重，治療師透過互動工作坊，讓家長深入了解自閉症兒童的溝通特徵，並掌握一套有系統的訓練策略以提升他們的溝通能力。

課程	內容
基礎班 PROF-HO-16-00021 日期：9/4, 16/4 及 30/4/2016(星期六) 時間：上午9:30 - 中午12:00 導師：協康會言語治療師陳柏煒先生 名額：12 費用：全期三節\$1,000	第一節： <ul style="list-style-type: none"> 溝通全面睇 自閉症兒童的溝通特徵 知己知彼：溝通型格逐格睇——兒童篇 知己知彼：溝通型格逐格睇——家長篇
	第二節： <ul style="list-style-type: none"> 如何製造不同的溝通情境 互動溝通策略逐個捉：提升自閉症兒童溝通能力
	第三節： <ul style="list-style-type: none"> 個案分享及討論 家居錄影分享及討論
進階班 PROF-HO-16-00022 日期：28/5, 4/6 及 11/6/2016(星期六) 時間：上午9:30 - 中午12:00 導師：協康會言語治療師陳柏煒先生 名額：12 費用：全期三節\$1,000	第一、二節： 提升自閉症兒童的溝通策略——「續·步·提·昇」 <ul style="list-style-type: none"> 理論講解 設計活動的方法 提示的方法 變化活動的方法
	第三節： <ul style="list-style-type: none"> 個案分享及討論 家居錄影分享及討論

對象：現時未有語言至雙詞階段的自閉症兒童家長，報讀進階班者須曾修讀本課程基礎班或「續·步·提·昇」自閉症兒童溝通能力訓練課程，或同時報讀今期基礎班

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

證書：凡完成基礎班及進階班課程者可獲發課程證書

教材：每位修讀基礎班的學員可獲本會出版之《「續·步·提·昇—提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》乙本

備註：家長需自行拍攝與兒童進行活動的情況，用於課堂分享及討論，詳細安排將於第一節堂上講解

好書推薦

續·步·提·昇

本會治療師團隊特別為自閉症兒童家長編製此書，讓家長了解自閉症兒童的語言特徵和溝通型格，繼而掌握一套有效的親子學習模式，引導孩子在遊戲及日常流程中學習雙向的溝通。



教得其樂——常見的管教陷阱及應對技巧



陷阱1：失實期望

家長若抱有不切實際的期望，會令孩子承受重大壓力，如將孩子與其他孩子比較，然後催逼他們，又或對孩子期望過低，缺乏合理要求和約束。特殊需要兒童的父母也可能會因過份呵護阻礙兒童發展。

應對技巧：

父母應在兩者間取得平衡，客觀考量孩子的能力，帶着合理期望分析兒童的行為，接納未能改變的狀況。



養兒育女是天職，管教方法卻不是與生俱來，不少專家均指出父母管教方法與兒童健康成長息息相關，所以父母有需要學習管教技巧。不少家長面對孩子的不當行為，顯得不知所措，有機會過份縱容，或是反應過大令親子關係緊張。本文列舉兩個較常見的管教陷阱及應對技巧讓家長參考，以協助孩子「預防」及「改善」問題行為，同時紓減家長親職壓力。



陷阱2：欠缺讚賞

應對技巧：

孩子做出某行為獲父母讚賞，他們重複該行為的機會就會增加，反之則會減少。所以多讚賞孩子的好行為，讓讚賞成為做好行為的推動力。讚賞宜精準：「你安坐吃飯，真乖！」如同時配合適當的獎勵計劃，能更有效鼓勵孩子多做良好行為。



「教得其樂—家長管教技巧課程」 由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，是本地首個專為育有學前特殊需要兒童的家長編寫的親職課程，幫助家長認識常見的管教陷阱及掌握有效的管教技巧。120位家長參加一項為期兩年的隨機對照研究，結果顯示課程顯著減輕家長的親職壓力，同時減少子女行為問題的嚴重性，提升家長管教效能。



「教得其樂」家長管教技巧課程

家長

「教得其樂」課程結構



第2期：PROF-HO-16-00023

第3期：PROF-HO-16-00024

「教得其樂—家長管教技巧課程」由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，特別為就讀主流幼稚園有特殊需要兒童的家長而設。課程共有八節，透過教授管教原則、小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。

協康會特別為課程進行了一項為期兩年的隨機對照測試研究，結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」能有效減少孩子的問題行為，同時有效紓減家長的親職壓力。完成課程的學員將加深認識兒童行為的成因，掌握幫助子女建立及鞏固良好行為的基礎技巧，認識不當行為的預防及處理方法，並能根據自己日常管教子女的情況和需要，訂立綜合計劃。

課程內容

第一節	學習建立良好的親子關係	第五節	預防不當行為的方法
第二節	兒童行為的分析	第六節	不當行為的處理方法(一)
第三節	良好行為的建立	第七節	不當行為的處理方法(二)
第四節	鞏固良好行為的方法	第八節	學習訂定綜合計劃

對象：<第2期> 現就讀主流幼稚園K1-K3或幼兒園N2-N4自閉症幼兒的家長
<第3期> 現就讀主流幼稚園K1-K3或幼兒園N2-N4有發展障礙幼兒的家長

導師：<第2期> 協康會資深社工李君茹女士及陳幗敏女士(賽馬會喜伴同行計劃)
<第3期> 協康會資深社工何蔚茵女士

日期：<第2期> 2/4, 9/4, 16/4, 23/4, 30/4, 7/5, 21/5 及 28/5/2016(星期六)
<第3期> 12/5, 19/5, 26/5, 2/6, 16/6, 23/6, 30/6 及 7/7/2016(星期四)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：<第2期> 基督教家庭服務中心202室(九龍觀塘翠屏道3號)
<第3期> 協康會馬鞍山中心(沙田馬鞍山恒安社區中心地下4至5室)

名額：15

費用：全期八節\$550

證書：出席率達75%或以上者將獲課程證書

贈書：每位家長可免費獲贈家長手冊及教材乙套

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 家長進階課程(語言伙伴)

家長

PROF-HO-16-00025

SCERTS是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的目標是透過人際及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。協康會綜合過去幾年成功推行SCERTS模式的經驗，特別設計一系列課程，介紹這套理論的基礎及推行方法。課程分為基礎和進階兩個階段，基礎課程(詳情請參閱第12頁)適合家長和教育專業人員，旨在讓學員對《知情解意：SCERTS綜合教育模式》有初步的認識外，亦盡量把理論和實踐結合起來，務求讓學員將理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。

完成基礎課程的家長可繼續修讀特別為家長而設的進階課程。家長進階課程按兒童能力設有「社交伙伴」、「語言伙伴」和「交談伙伴」三個單元，「社交伙伴」是指完全未能用話句來溝通的兒童，而開始以詞語或簡單短句來溝通的兒童屬於「語言伙伴」，能以完整句式作溝通則已進入「交談伙伴」階段。家長可按需要自由選修個別或全部單元。今期首先推出單元「語言伙伴」，將透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓家長進一步了解處於「語言伙伴」階段(開始以詞語或簡單短句來溝通)的兒童的需要及訓練模式。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> 社交溝通及情緒調節方面的行為特徵 社交溝通及情緒調節方面的學習重點 協作支援重點及策略 	第二節	<ul style="list-style-type: none"> 家居訓練目標和活動 人際關係及學習支援策略的設計 訓練遊戲及工具的設計及運用
-----	---	-----	--

對象：修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的自閉症兒童家長

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：21/5 及 28/5/2016(星期六)

時間：下午2:00 - 5:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：25

費用：全期兩節\$660

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

* 課程另設有適合專業教育人員修讀的專業進階課程，詳情請參閱第13頁。

知多一點點

「知情解意：自閉症兒童
綜合教育模式」
家長課程系列

「知情解意：自閉症兒童綜合
教育模式」基礎課程

「知情解意：自閉症兒童綜合
教育模式」家長進階課程

● **社交伙伴**
(未能使用口語或圖片作溝通)

● **語言伙伴**
(能以詞語或簡單短句作溝通)

● **交談伙伴**
(能以完整句式作溝通)

知多一點點

感覺處理失調

又稱「感覺統合失調」，是指腦神經系統未能有效地接收、分析及整理環境中的感覺訊息，以致未能對周圍環境作出適切的反應。此情況在自閉症及發展遲緩的孩子身上尤其普遍，並影響著孩子日常自理、遊戲、學習、社交及情緒等表現。近年的學術研究把「感覺處理失調」作了新的分類，「感覺統合」治療及其成效亦備受家長重視。

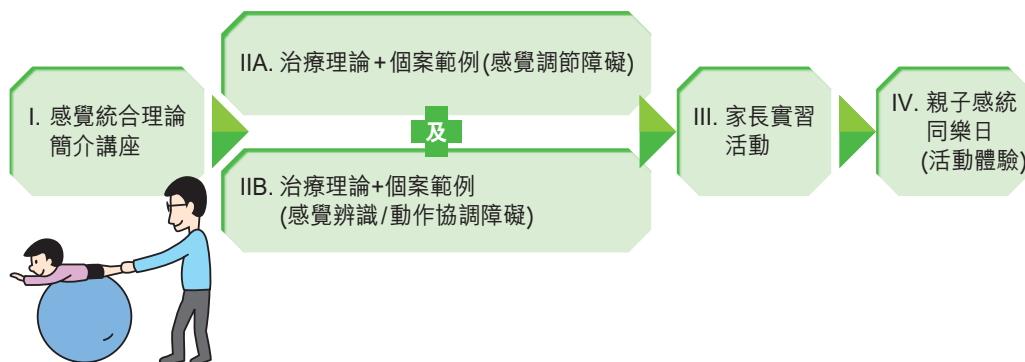
本課程理論與實習兼重，透過悉心安排的個案分析及實習活動，家長可以掌握感覺統合治療的理念、家居訓練的方法和技巧，從而更了解孩子的訓練需要及方法。課程包括四部分(見右圖)，家長必須修畢課程I、II及III，才可參加最後一部分的「親子感統同樂日」，透過由職業治療師精心設計的遊戲活動，讓孩子體驗各式各樣的感覺刺激，家長亦可觀察孩子的反應，初步了解他們的表現。

對象：課程適合父母及照顧者，其子女年齡為12歲以下、對感覺刺激有異常反應、姿勢控制欠佳、動作笨拙/用力不當、不專心、不能安坐、情緒調控欠佳及有行為或社交問題；「親子感統同樂日」的對象為子女年齡為2-6歲的學員。

導師：協康會職業治療師薛佩茜女士、湯詩韻女士及何綺雲女士

證書：修畢課程I、II及III，出席率達100%者可獲發課程證書。

課程	內容
I. 感覺統合理論簡介講座 PROF-HO-16-00026 日期：21/5/2016(星期六) 時間：上午9:30 - 中午12:00 地點：觀塘平安福音堂* 名額：50 費用：\$120	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識我們的感覺系統 ● 何謂感覺統合 ● 感覺統合與兒童發展的關係 ● 感覺處理失調的最新分類 ● 感覺處理失調的徵狀 ● 認識感覺統合訓練的基本原則
IIA. 治療理論及個案範例：感覺調節障礙 PROF-HO-16-00027 對象：修畢課程I的學員 日期：28/5/2016(星期六) 時間：上午9:30 - 中午12:00 地點：觀塘平安福音堂* 名額：25 費用：\$420	透過個案範例闡明： <ul style="list-style-type: none"> ● 感覺統合功能的評估 ● 編訂治療計劃的基本原則 ● 感覺統合治療與家居訓練 ● 治療師與家長的配合
IIIB. 治療理論及個案範例：感覺辨識/動作協調障礙 PROF-HO-16-00028 對象：修畢課程I的學員 日期：4/6/2016(星期六) 時間：上午9:30 - 中午12:00 地點：觀塘平安福音堂* 名額：25 費用：\$420	透過個案範例闡明： <ul style="list-style-type: none"> ● 感覺統合功能的評估 ● 編訂治療計劃的基本原則 ● 感覺統合治療與家居訓練 ● 治療師與家長的配合



課程	內容
III. 家長實習活動 (任擇一節) A班: PROF-HO-16-00029 B班: PROF-HO-16-00030 對象: 修畢課程 I 及 II 的學員 日期: 18/6/2016(星期六) 時間: A 班: 上午9:30 - 下午1:00 B 班: 下午2:00 - 5:30 地點: 協康會海富中心一樓* 名額: 每班15名 費用: \$600 備註: 家長須穿著襪子及輕便運動服裝	<ul style="list-style-type: none"> 認識感覺統合訓練器材的使用方法 家居訓練活動示範及實習 利用各類搖盪器材、觸覺及本體訓練教材來進行訓練活動
IV. 親子感統同樂日 (任擇一節) A班: PROF-HO-16-00031 B班: PROF-HO-16-00032 C班: PROF-HO-16-00033 D班: PROF-HO-16-00045 對象: 修畢課程 I、II 及 III 的學員 日期: 25/6/2016(星期六)協康會環翠中心* 時間: A 班(2-3歲組)上午10:00 - 11:00 地點: B 班(4-6歲組)上午11:30 - 中午12:30 25/6/2016(星期六)協康會海富中心* C 班(2-3歲組)上午10:00 - 11:00 D 班(4-6歲組)上午11:30 - 中午12:30 名額: 每班5對親子 費用: \$330 備註: 家長及兒童須穿著襪子及輕便運動服裝	<ul style="list-style-type: none"> 透過感統室內多項完善的設施, 孩子可參與由治療師精心設計的遊戲, 體驗各項感覺刺激及感覺統合活動; 家長亦能從旁觀察孩子的反應, 初步了解他們在感覺訊息處理方面的表現及訓練需要。



* 詳細地址請參閱第48頁。

學前自閉症兒童情緒行為解碼講座

新

家長

好書推薦

《兒童行為解碼》

由協康會心理學家、治療師等專業訓練團隊特別編寫，深入淺出地介紹自閉症兒童的特徵、常見行為及情緒問題和處理的有效策略。本書綜合了30個發生於日常生活、校園和社區的真實個案，從多角度剖析成功處理這些個案的具體策略，讓家長和老師觸類旁通，協助兒童改善行為問題。

本書闡述的原則及理念也適用於處理一般兒童行為問題，對改善親子及師生關係行之有效，十分值得家長及學前教育工作者參考。



PROF-HO-16-00047

自閉症兒童的社交溝通能力較弱，當他們遇到困難時未必懂得向成人表達需要，甚至出現異常的情緒行為反應。不少家長在處理自閉症兒童的情緒行為問題時，會感到力不從心。本講座為學前自閉症兒童照顧者而設，旨在分析常見的情緒行為問題並分享有效的處理方法。講者會透過不同的個案分享，闡析如何協助孩子調節情緒及適應日常環境轉變。

講座內容

1. 自閉症兒童的困難和需要
2. 分析常見的情緒行為問題
3. 講解情緒調節的方法
4. 個案分享

對象：學前自閉症兒童家長(包括父母及兒童照顧者)

講者：協康會教育心理學家張瑞琪女士

日期：23/4/2015(星期六)

時間：上午10:30 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：免費(請於網上或填妥報名表留座)

「眼・動協調與書寫」家長講座

家長

CPG-HO-16-00034

眼球控制與書寫能力有着相當密切的關係，70-80%的課堂活動均需要高效能的眼球肌肉控制才可應付。根據外國研究及臨床經驗，有學習困難的兒童普遍出現「姿勢及眼球控制失調」的情況，當中亦不少同時出現「書寫困難」。

「姿勢及眼球控制失調」的表徵包括：

- 閱讀困難(跳行、重複讀字、讀漏字、閱讀慢...)
- 抄寫困難(抄漏、抄錯、抄寫慢...)
- 球類活動表現欠佳(動作協調欠靈活、手眼協調欠佳)
- 視覺感知困難(拼圖、仿砌模型、下棋、繪畫...等表現困難)
- 自理表現欠佳(不懂綁鞋繩、摺衣服...)

「書寫困難」的表徵，包括：

- 感知動作困難(坐姿欠佳、執筆姿勢欠佳、執筆力度不足/過大、寫出格、筆畫過長/過短、字體東歪西倒、容易疲倦等)
- 視覺感知困難(時常抄寫慢、抄漏/抄多筆畫、抄漏或重複抄字句、字形不合比例、倒轉字體、抄寫生字有困難等)

本課程旨在讓家長了解眼球控制功能對學習及書寫的重要性，並介紹一些提升眼球肌能及書寫能力的訓練活動。

講座內容

1. 眼球控制的發展與日常生活的關係
2. 前庭感覺系統與眼球控制發展的重要性
3. 眼球控制失調的表徵及影響
4. 寫字的學習元素
5. 書寫困難的表徵
6. 提升兒童眼球控制及書寫能力訓練活動建議
7. 簡介「眼・動協調與書寫」訓練小組的內容及甄別測驗

對象：就讀幼稚園K2至初小學童的家長

講者：協康會職業治療師陳敏儀女士

日期：16/7/2016(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：\$50

捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

服務推介

「眼・動協調與書寫」 甄別測驗及訓練小組 現正接受報名

協康會職業治療部會將於2016年8月中舉行「眼・動協調與書寫」小組前甄別測驗，挑選合適的學童進行小組訓練。小組將於2016年9月至17年6月期間在本會中心舉行。有興趣家長可到各中心索取報名表格，或向青蔥計劃查詢。

電話：2393 7555

網址：slp.heephong.org

1 「眼・動協調與書寫」講座
對象：主流K.2至初小學生家長
(16/7/2016)

2 小組前甄別測驗
對象：主流K.2至P.2學生
(13/8/2016)

3 「眼・動協調與書寫」訓練
對象：經甄選後的學生及其家長
(2016年9月至17年6月期間)

「愉快啟航——自閉症兒童升讀小一支援計劃」家長講座

新 家長

活動預告

「有特殊教育需要學生升讀小一」講座

PROF-HO-16-00046

為幫助家長認識如何為有特殊教育需要的子女申請入讀小一，本會與教育局合作舉辦「有特殊教育需要學生升讀小一」講座，向家長講解普通小學支援有特殊教育需要學生的概況，為子女選擇學校時需要關注的事項，以及如何協助子女適應小學的生活等。現場並有家長分享子女就讀普通小學的情況。

講座對象為將於2016年9月升讀普通小學的幼兒家長及其他有興趣之家長、以及為有特殊教育需要學前兒童提供服務的同工。暫定2016年6月11日(星期六)舉行，詳細安排容後公布，請留意網頁aped.heephong.org。

從幼稚園升上小學，兒童在課堂學習、群體活動、朋輩相處等各方面會面對很多轉變，這對於自閉症兒童來說，無疑是重重的挑戰。協康會獲萬志仁慈善基金贊助，舉辦「自閉症兒童升讀小一支援計劃」，包含一系列講座和訓練活動，協助老師、學童和家長作好準備！

本講座系列一連五場，透過心理學家及治療師的講解，和資深校長、家長的經驗分享，幫助家長全方位認識自閉症兒童的學習特徵，了解子女升讀小學時會遇到的問題和處理方法，掌握如何就自我管理、學習、社交溝通及體能活動等範疇給子女適當的協助，預備他們升讀主流小學，展開愉快的校園生活。

課程內容

第一節

- 自閉症兒童的學習特徵
- 幫助自閉症兒童學習的策略

PROF-HO-16-00035

日期：22/4/2016(星期五)
時間：晚上6:30 - 8:30
講者：協康會心理學家張瑞琪女士

第二節

- 自閉症兒童的溝通特徵
- 幫助自閉症兒童溝通的策略

PROF-HO-16-00036

日期：29/4/2016(星期五)
時間：晚上6:30 - 8:30
講者：協康會言語治療師

第三節

- 自閉症兒童的自理能力訓練

PROF-HO-16-00037

日期：6/5/2016(星期五)
時間：晚上6:30 - 8:30
講者：協康會職業治療師

第四節

- 自閉症兒童在體育/群體競技活動時會遇上的困難
- 如何透過有系統的體能訓練提升兒童的靈活度，同時促進學習的主動性

PROF-HO-16-00044

日期：13/5/2016(星期五)
時間：晚上6:30 - 8:30
講者：協康會物理治療師

第五節

- 怎樣協助自閉症兒童融入學校生活
- 我家有一A仔小學生

PROF-HO-16-00038

日期：20/5/2016(星期五)
時間：晚上6:30 - 8:30
講者：小島學園陳荳校長
鄺素嫻女士(自閉症兒童家長分享)

對象：子女現就讀幼稚園和初小的家長

日期：22/4, 29/4, 6/5, 13/5 及 20/5/2016(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：香港遊樂場協會優才發展及交流中心(九龍旺角奶路臣街38號3樓)

名額：每節80人

費用：每節\$30，家長可按興趣報讀全部或部分節數。

本計劃由「萬志仁慈善基金」贊助

醒醒目目上小一：訓練兒童自理能力講座

家長

CPG-HO-16-00039

子女即將升讀小一，仍未能獨立處理自己的日常自理活動，令很多家長既煩惱又擔心。本講座能讓家長加深認識兒童自理能力的發展，探討影響有關發展的因素，並提供一系列趣味性的訓練活動，協助家長改善兒童在進食、如廁、穿衣、梳洗和執拾書包方面的能力，培養獨立自理的能力和信心，得以順利適應小學的生活。

對象：學前兒童家長(包括父母及兒童照顧者)

講員：協康會職業治療師孫諾恆女士

日期：20/8/2016(星期六)

時間：上午10:00 - 12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：40

費用：\$50

捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



好書推薦

《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。



「好」學堂—初小學習技巧家長工作坊

新 家長

活動預告

「躍動成長路」 教師/家長講座

專注力失調/過度活躍症(ADHD)兒童在專注力、自我控制及情緒管理方面均出現困難，這是因為受到腦部執行功能障礙的影響，令他們在學習及生活上遇到很大的挑戰。

本講座系列於4-5月舉行，讓家長和老師全面了解提升ADHD兒童執行功能的方法，從而協助他們更有效地學習，建立人際關係及參與群體生活。

查詢電話：2391 3400/
電郵：spld@heephong.org 或於
www.heephong.org
「最新消息」下載報名表格。

不少學童有潛在讀寫困難，對答流暢卻不擅認字書寫，及至升上小學，默書、測驗接踵而來，問題才浮現，在學習認讀、書寫及理解文字出現不同程度的困難，注意力、記憶力和組織力均較弱，以致追不上班上的學習進度，自信心漸失，開始討厭學習。家長若能及早察覺和正視子女的困難，從旁鼓勵和加以協助，不但有助他們提升學習效能，更有利於孩子成長和促進親子關係。

本課程針對本港主流小學的學習要求，旨在讓家長認識如何因應子女的學習困難，運用適當及有效的策略，協助他們溫習。完成課程後，家長可掌握協助有特殊教育需要子女溫習中、英、數三科的策略，並能分析子女於個別學科上的學習需要，從而選擇合適的策略及材料。

課程內容

	小一組 PROF-HO-16-00040	小二、小三組 PROF-HO-16-00041
第一節	中文科 <ul style="list-style-type: none"> 認讀常見中文字詞的技巧 溫習默寫的技巧 完成看圖作句的技巧 	中文科 <ul style="list-style-type: none"> 掌握閱讀理解的技巧 掌握重組句子的技巧 供詞填充的技巧 作句的技巧
第二節	英文科 <ul style="list-style-type: none"> 掌握串生字技巧 建立常見詞彙庫 	英文科 <ul style="list-style-type: none"> 掌握閱讀理解的技巧 完成看圖寫作的技巧
第三節	數學科 <ul style="list-style-type: none"> 認識常見數學符號的技巧 完成簡單運算的技巧 	數學科 <ul style="list-style-type: none"> 理解文字題

對象：小一至小三有特殊教育需要學童的家長

導師：協康會教育心理學家黃傑傑先生

日期：23/4, 30/4 及 7/5/2016(星期六)

時間：(小一組) 上午10:00 - 11:15；(小二、小三組) 上午11:30 - 下午12:45

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：每組16人

費用：每組三節共 \$500

「成長導航」課後功課輔導及支援服務家長講座

家長

9PF-SEN-HO-16-00042

子女升讀主流小學，面對排山倒海的功課、默書、測驗和考試，家長如何從旁協助，才能讓子女溫習得法，在初小階段打好學習基礎？

本講座特為就讀主流小學一、二年級有特殊需要兒童的家長而設，協助他們了解子女在初小階段主要學科上的學習需要，例如認讀中文詞語、英文串字、認識數學符號、簡單運算、溫習默寫和答題技巧等；讓家長初步明白如何選擇合適的策略與材料，協助子女預備中、英、數三個主科的測驗和考試。

對象：於2016年9月就讀主流小學的小一和小二有特殊教育需要學童的家長
(例如：自閉症譜系障礙/專注力失調/過度活躍症/讀寫障礙)

講者：協康會教育心理學家黃俊傑先生及「成長導航」英文專科教師趙雪娟女士

日期：10/9/2016(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：免費(請填交報名表或網上報名留座)

贊助機構：



服務推介

課後功課輔導及支援服務

有特殊需要的學童進入主流小學後，要應付繁多的默書、測驗和考試，遇到很多困難。

協康會得到攜手扶弱基金贊助，推行一個為期三年的「成長導航」課後功課輔導及支援服務計劃，2016年便踏入第二年，將為九龍區、新界東及新界西區推行，為就讀主流小學一、二年級有特殊學習需要的學童提供密集式課後輔導，協助他們解決功課上的難題，並引入社交技巧和情緒控制活動。

計劃定於2016年6月開始接受報名，歡迎家長屆時瀏覽本會網頁或致電2393 7555查詢。

「伴我成長路」升中支援家長講座

新

家長

JC-AP-HO-16-00043

星知學堂：「伴我成長路」升中支援服務

升中代表著成長中一個新階段，對自閉症學童來說是一個很大的轉變及挑戰。協康會轄下的賽馬會星亮資源中心，為不同年齡的自閉症人士及其家庭提供多元化的服務。當中的升中支援服務，將會透過不同形式及主題，加強自閉症學童及其家長於升中路上的準備，讓學童順利過渡至中學階段。主題包括：認識中小學的不同、中學作息安排、應試技巧、情緒管理及社交技巧等等。

查詢電話：3956 4651

社交及
升中支援
小組

家長
工作坊

自閉症
學童
升中支援

家長講座

親子歷奇

為人父母都關心孩子的成長及發展，當子女即將升讀中學，要開展人生新一頁的時候，家長都會為他們的升學及青春期的成長需要而感到煩惱、憂心忡忡。本講座特為有特殊需要兒童準備升中或剛上中一的家長而設，讓他們了解的子女即將面對的學習和個人成長的挑戰，以能及早協助子女作好準備，順利適應中學生活，有一個愉快的起步，能在邁向未來時走得更穩、更有自信。

講座內容

1. 剖析為特殊需要孩子選校時需要考慮的因素
2. 現時主流中學為有特殊學習需要學生提供的支援
3. 升中學童面對的成長挑戰及化解方法
4. 家長如何協助子女作好升中準備

對象：小五至中一有自閉症、專注力失調/過度活躍症或其他特殊教育需要學童的家長

講者：協康會資深社工、過來人家長及資深教育工作者

日期：24/9/2016(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：80

費用：\$20

捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

如何報讀課程

網上報名

即時
確認

請到 aped.heephong.org 進入網上報讀系統，報讀課程及以Visa或萬事達卡繳付學費，即時完成報名手續，確認學額，並同日收到電郵確認通知。

親身報名

即時
確認

請填妥報名表格，帶同現金或劃線支票，親身前往協康會轄下各中心辦理報名。

郵寄報名

請填妥報名表格，連同劃線支票寄回協康會專業教育及發展學會，信封面請註明「報讀課程」。

報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程在開課日前一個星期截止報名。
- 報名採取先到先得方式取錄，額滿即止。
- 部分課程設有入學要求，學員須於報讀時已完成指定課程，詳情於個別課程章程內註明，報讀人士須遵守有關規定，並於報名時出示證書副本或編號，網上報名者則須於報名後一星期內把證書副本（請註明報名參考編號），以傳真、電郵或郵遞方式寄交協康會專業教育及發展學會。本會有權取消未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 如以支票付款（期票恕不接受），抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號。
- 郵寄報名者請將表格連同支票寄回協康會專業教育及發展學會（觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室），信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者須即時以信用卡（Visa或萬事達卡）繳付學費，收據將於課程首天派發。（網上報名系統的瀏覽器要求：Internet Explorer (IE) 8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome）。
- 「童途有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名、合辦課程或與其他課程優惠同時使用。
- 請小心核對所報讀課程/講座的日期及時間，如遇日期相撞或重複報讀，本會恕不負責。
- 收據若有遺失，本會恕不補發，為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部份節數，恕不能安排退款或補堂。已繳之學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 如欲報讀與公開大學合作的課程，請自行向公開大學查詢及報名。

額滿或取消課程

- 報讀課程一經取錄，除因天氣惡劣或報名人數不足而取消外，所有已交費用，一概恕不退還。
- 若遇課程/講座額滿或因報名人數不足而取消，本會將個別通知申請者，並代銷毀以郵寄遞交的報名表及支票，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 如有需要，本會有權更改原定課程的導師、上課時間、地點、名額及內容。

上課注意事項

- 請學員依時出席已報讀的課程/講座，本會將不再另行通知。
- 個別課程設有頒發證書安排，詳情請參閱課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$50，請以抬頭「協康會」支票繳付。
- 學員不可於課堂內錄音、錄影或拍攝。
- 任何人士未經協康會的同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
- 所有課程/講座均不設托兒服務。

惡劣天氣安排

- 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風訊號，該次課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風訊號或紅色暴雨警告訊號，課堂將會如常舉行。

個人資料收集聲明

- 本會將使用學員的個人資料（包括姓名、電話、傳真、電郵及郵寄地址）作為報名之用。在遞交申請表後，如欲更改或查詢所申報的個人資料，可與本會職員聯絡。
- 學員必須於報名表格提供真實資料。如未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡學員通知有關上課時間更改或其他事宜，學員須承擔有關責任。

查詢課程

請於辦公時間（星期一至五上午9:00 - 下午6:00，午膳時間除外）聯絡協康會專業教育及發展學會

電話：2784 7700 電郵：aped@heephong.org 網頁：aped.heephong.org

協康會專業教育及發展課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票(抬頭協康會)用以下方式交回協康會專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室

親臨報名：協康會轄下各中心(地點見第47頁)



甲部 報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須開 獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：_____ (如沒註明則以參加者姓名簽發)

請選擇付款方式：

☐ 本人為「童途有您」每月捐款者，編號：_____，可享學費9折(優惠及合辦課程除外，不適用於網上報名)。

☐ 支票付款(請以獨立支票支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程/講座名稱及編號)

☐ 現金付款(只適用於親身遞交表格人士)

註：如欲以信用卡繳費，請到aped.heephong.org網上報讀系統即時報名及繳費。

乙部 個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士* (英文) Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ 傳真號碼 _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 ☐ 校長 ☐ 幼兒教師 ☐ 兼收位教師 ☐ 特殊幼兒工作人員 ☐ 特殊學校教師 ☐ 小學教師 ☐ 中學教師 ☐ 社工

☐ 家長(包括父母及兒童照顧者) ☐ 其他(請註明) _____

(報讀「愉快啟航」教師講座適用)如屬教協會員，請填寫會員編號： _____

請繼續填寫 丙部及 丁部 ▶

◀ 丙部 其他資料 (請以中文正楷填寫)

如屬家長，請填寫以下兒童資料，資料有助講員調整課程內容，以更適切參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別：☐ 幼稚園/幼兒中心 ☐ 特殊幼兒中心 ☐ 早期教育及訓練中心 ☐ 兼收幼兒中心/幼稚園
☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 沒有服務 ☐ 其他(請註明) _____

有否發展障礙：☐ 沒有 ☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能
☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能 ☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩
☐ 亞氏保加症 ☐ 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

☐ 本會網頁 ☐ 課程概覽 ☐ 本會中心 ☐ 電郵宣傳 ☐ 朋友推薦 ☐ 其他(請註明) _____

有興趣之課題(可選多項)

☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能 ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能
☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩 ☐ 亞氏保加症 ☐ 其他(請註明) _____

◀ 丁部 協康會專業教育及發展學會(APED)網上帳戶登記

免費申請網上帳戶，查閱個人報讀記錄，即時網上報讀課程更方便

請選擇：

- ☐ 本人同意協康會使用本表格提供的電郵地址和個人資料為本人開通APED網上帳戶，並作通訊及接收會方資訊之用。(登入密碼將於稍後發送至所提供的電郵地址，如一個月後仍未收到有關電郵，請致電2784 7700向本會查詢。)
- ☐ 本人同意協康會使用本表格提供的資料為本人開通APED網上帳戶，但不同意個人資料作接收會方資訊之用。
- ☐ 本人暫無意開通網上帳戶，所提供的個人資料只作是次報名之用。
 (閣下也可隨時登入本會網頁aped.heephong.org，親自以電郵地址申請免費帳戶。)
- ☐ 本人已開通網上帳戶，登入電郵為 _____，並 ☐ 同意 ☐ 不同意個人資料作接收會方資訊之用。

本人已閱讀報讀課程須知，並同意向協康會提供以上個人資料作是次報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。

《學前兒童訓練指南》(A)



定價：900 港元
會員優惠價：810 港元
書刊編號：H1060
一套六冊

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交及情緒共六個範疇，介紹兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估。

《兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領》(繁體/簡體) (B)



定價：250 港元/套
會員優惠價：225 港元/套
書刊編號：H1012
兒童學習綱領 頁數：146
兒童發展評估表 頁數：168

本教材是根據初生至六歲幼兒的成長階段而編寫，老師按發展評估表為兒童完成評估後，可參考《兒童學習綱領》的訓練目標，為兒童制訂適切的教育計劃。

《兒童發展評估材料套》(繁體/簡體) (C)



定價：1,600 港元/套
書刊編號：H1076

本材料套的光碟是串連《兒童發展評估表》(修訂版)及《兒童學習綱領》的電子化系統，幫助使用者記錄評估結果，選取建議訓練目標和編訂教育計劃。材料套內備有「評估工具目錄表」及198張圖咭。

《自閉症兒童訓練指南》(全新版)



定價：900 港元
會員優惠價：810 港元
書刊編號：H1004
一套六冊
附光碟

全套六冊的訓練指南由本會專業團隊融合TEACCH(結構化教學法)和多年經驗編寫而成，可與TEACCH評估工具(自閉症兒童心理教育評核)配套使用。指南提供200多項訓練目標和1,000多項訓練活動。

PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂)工具書及材料套



書刊編號：H1001
一套六冊附光碟
定價：3,000 港元

本會獲美國北卡羅來納州大學Division TEACCH授權出版PEP-3中文版，內容上因應華人社區的文化 and 特性作調節。本修訂版收錄了香港自閉症兒童和一般兒童的常模數據，供分析自閉症兒童的行為和發展之用。

* 購買此書需出示「自閉症兒童的評估及訓練」課程證書

《香港學前兒童小肌肉發展評估》(HK-PFMDA) 工具套



定價：3,800 港元
書刊編號：H1058
頁數：132

涵蓋了零至六歲香港學前兒童小肌肉發展的87個項目，評估工具套包括評估員手冊、評估記錄表、評估物料及用具共50多項、寫畫剪貼工作紙20多項，為職業治療師提供一套有效而實用的本地化及標準化評估工具。

(只供註冊職業治療師訂購，訂購詳情請參考本會網頁)

《感覺訊息處理及自我調節功能檢核表(SPSRC)檢核套》



定價：800 港元
書刊編號：H1072
頁數：60

涵蓋了三至八歲一般發展兒童在應付環境要求時，必須具備的感覺訊息處理及自我調節功能，共130個檢核項目。檢核套包括使用手冊、檢核表及計分光碟，為職業治療師提供一套高效的感覺訊息處理及自我調節功能的檢核方法。

(只供註冊職業治療師訂購，訂購詳情請參考本會網頁)

《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》



定價：150 港元
會員優惠價：130 港元
書刊編號：H1087
頁數：128

本應用手冊結集協康會實踐經驗，詳細解釋社交溝通、情緒調節及協作支援的理念，並透過三個個案，示範實踐步驟，讓家長學習支援自閉症兒童的具體策略。

《詞彙學習小天地/詞彙學習新領域》



定價：50 港元/冊
會員優惠價：90 港元/套
書刊編號：H1019
頁數：每冊76

全套兩冊幫助三至七歲兒童鞏固詞彙記憶、加強詞彙知識和改善詞彙尋找能力，以生動有趣的圖像，藉著循序漸進的練習和活動，協助兒童將詞彙有系統地整合及記憶。適合家長和導師使用。

書籍及光碟訂購表格

請先致電查詢書刊存量，然後將表格傳真2776 1837或電郵books@heephong.org
或寄回九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-K室協康會總辦事處傳訊部。

書刊編號	書目	定價/優惠價	會員優惠價*	訂購數量	合共港幣
H1060	學前兒童訓練指南 (A)	\$900	\$810		
H1012	兒童學習綱領與兒童發展評估表(修訂版) (<input type="checkbox"/> 繁體字版/ <input type="checkbox"/> 簡體字版) (B)	\$250	\$225		
H1076	兒童發展評估材料套 (C)	\$1,600	不適用		
H1078	學前兒童訓練指南、兒童學習綱領與兒童發展評估表及材料套 (A)+(B)+(C)	\$2,450	不適用		
H1079	學前兒童訓練指南及兒童發展評估材料套 (A)+(C)	\$2,300	不適用		
H1080	兒童學習綱領與兒童發展評估表及材料套 (B)+(C)	\$1,700	不適用		
H1001	PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂)工具及材料套 [†]	\$3,000	不適用		
H1004	自閉症兒童訓練指南(全新版)	\$900	\$810		
H1009	孤獨症兒童訓練應用手冊(簡體字版)	\$80	\$70		
H1011	樂在地板時間——社交互動訓練指南(連光碟)	\$120	\$100		
H1016	提升幼兒自理能力手冊	\$48	\$40		
H1017	小手指學堂——兒童小肌肉訓練134課	\$48	\$40		
H1019	詞彙學習小天地/詞彙學習新領域 套裝	\$90	不適用		
H1020	詞彙學習小天地	\$50	不適用		
H1021	詞彙學習新領域	\$50	不適用		
H1022	小嘴巴學堂——兒童口肌訓練親子活動	\$58	\$52		
H1023	幼兒語言理解訓練(套裝)	\$98	\$90		
H1031	開心學習系列——聲音辨識遊戲光碟	\$20	不適用		
H1057	兒童行為解碼	\$48	\$40		
H1058	香港學前兒童小肌肉發展評估——評估員手冊及評估工具套 [‡]	\$3,800	不適用		
H1066	幼兒單元教學——教案及活動	\$400	\$360(首套)		
H1072	感覺訊息處理及自我調節功能檢核表(SPSRC)檢核套——使用手冊、檢核表及計分光碟 [‡]	\$800	不適用		
H1081	躍動成長路——專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊	\$58	\$50		
H1087	知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊	\$150	\$130		
H1088	大腳板運動場	\$68	\$60		
總計				件	HK\$

*會員優惠價適用於協康會學童家長、同心家長會、兒童健樂會會員及每月捐款者。

會員只可以優惠價購買同一書目的一本書刊。

[‡]訂購方法，請參閱本會網頁。

個人資料

聯絡人姓名：_____ 先生/女士/小姐 聯絡電話：_____ 電郵：_____

機構名稱：_____ 收據抬頭：_____

地 址：_____

付款方式

☐ 信用卡 ☒ VISA ☐ MasterCard ☐ 支票(抬頭請寫協康會) 銀行：_____ 支票號碼：_____

信用卡號碼：_____ 信用卡有效期：_____ 月/年/年

持卡人姓名：_____ 總金額：HK\$ _____

持卡人簽署：_____

送遞服務

*所有訂購物由速遞公司負責送遞並以到付形式收取運費。書籍和收據將於付款確認後14個工作天內寄出。親往中心取書者，不需繳付送遞服務費。

收件人姓名：_____ 聯絡電話：(必需填寫) _____

收件地址：_____

中心取書

_____ 請從第47頁選擇取書地點(編號12、15-17除外)，付款確認後，本會將寄回正式收據作取書憑證。請自備購物袋。

查詢

請瀏覽本會網頁(www.heephong.org)或致電2776 3111，電郵books@heephong.org。



協康會簡介

協康會成立逾50年，是香港最具規模的兒童教育及復康機構之一，以啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融為使命，致力為不同能力的兒童及青少年創建美好明天。

本會的跨專業團隊多達600人，由心理學家、治療師、社工、幼兒教師及護士組成，在本會轄下40多個服務單位，包括特殊幼兒中心、早期教育及訓練中心和家長資源中心，為一般幼兒和患有自閉症、讀寫障礙、專注力失調/過度活躍症、發展遲緩等特殊需要兒童及青年提供早期介入、職前訓練及工作體驗，並全面支援其家人、學校，每年服務逾10,000個家庭。

2000年，本會成立青蔥計劃，以非牟利及自負盈虧的方式運作，為家長在政府和私營服務以外，提供多一個優質的服務選擇。隨觀本港實行融合教育，青蔥計劃亦率先開展到校支援服務，幫助有特殊需要學童順利融入主流。

協康會多年來陸續引進多項國際認可的訓練模式，如TEACCH、DIR地板時間、RDI®人際關係發展介入法及SCERTS Model等，並投放大量資源深入研習及驗證有關方法，不斷優化特殊需

要學童的訓練。同時積極與各界分享研究成果，為業界培訓人才，自2011年起更與香港公開大學合力發展多項學士學位及高級文憑課程。與此同時，本會應內地、台灣及澳門業界的邀請，派員前赴當地培訓康復服務同工，並為他們在港舉辦實習課程，深受歡迎。

累積了豐富的實戰經驗，本會積極編製及出版專業評估工具、訓練教材及育兒圖書，包括《學前兒童訓練指南》、《自閉症兒童訓練指南》、《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》、《聽說讀寫》教材套、《大腳板運動場——0至3歲嬰幼兒親子感知體能活動》、《香港學前兒童小肌肉發展評估》、《感覺訊息處理及自我調節功能檢核表》、《天生我才——自閉症青年職場初探手記》、《點亮希望 開展色彩人生》等，廣為業界及家長採用。近年更進一步研發電子教材及互動遊戲，包括《知情解意》、《社區樂悠悠》、《寫前遊學園》、《森林大冒險》、《語你同行》、《解難智趣囊》等，當中多個應用程式獲香港及國際殊榮，帶領整個華人社區兒童康復界的革新及前進。

協康會的日常經費主要來自社會福利署，但推行很多前瞻性的創新發展，由研究、設施，以至服務計劃均依靠來自社會各界的支持，如香港賽馬會慈善信託基金、公益金及大小企業等；而廣泛義工的參與，也有助特殊需要兒童融入社會，加深公眾認識和接納，推動傷健共融。

協康會網址 www.heephong.org
 臉書專頁 www.facebook.com/heephong



協康會服務單位及APED課程概覽派發點

總辦事處 九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J, K, L 室，電話：(852) 2776 3111 / (852) 2784 7700 傳真：(852) 2776 1837

	中心名稱	地址	電話
九龍	1. 長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓	2391 9696
	2. 富昌中心	九龍長沙灣富昌邨富萊樓地下B及C翼	2353 4001
	3. 王石崇傑紀念中心	九龍彩霞邨彩星樓地下2及5號	2755 8118
	4. 白田中心	九龍深水埗白田邨瑞田樓B座3樓3號	2778 8308
	5. 順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109-112室	2342 5107
	6. 油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨第五期停車場平台5樓	2415 2077
	7. 青蔥計劃辦事處	九龍大坑東邨東裕樓地下1號	2393 7555
	8. 青蔥計劃大坑東中心	九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號	2777 9938
	9. 青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓	2788 1289
	10. 青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號	2379 1091
	11. 海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓	2777 5588
	12. 康苗幼兒園 [#]	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下	2786 2990
	13. 陳宗漢紀念中心	九龍將軍澳尚德邨尚義樓地下B及C翼	2178 2885
	14. 裕明中心	九龍將軍澳裕明苑裕昌閣地下	3590 5116
	15. 兒童學習及研究中心* [#]	九龍太子道西189號	2391 3400
	16. 青蔥計劃佐敦兒童健康及發展中心* [#]	九龍彌敦道238號15樓聯合醫務中心(佐敦)	2499 8166
	17. 賽馬會星亮資源中心 [#]	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室	3956 4651
香港	18. 灣仔中心	香港灣仔灣仔道185號康樂商業大廈1樓	2891 8011
	19. 環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室	2889 3919
	20. 環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室	3568 4145
	21. 賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下G1室	2827 2830
	22. 慶華中心	香港華富(一)邨華建樓125-134室	2817 2214
新界及離島	23. 大窩口中心	新界荃灣大窩口邨富賢樓地下	2420 2222
	24. 長青中心	新界青衣長青邨青葵樓地下110-112室	2497 6262
	25. 郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室	2648 9968
	26. 秦石中心	新界沙田秦石邨石玉樓地下11-18A號	2697 3620
	27. 馬鞍山家長資源中心	新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室	2640 6611
	28. 譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14-15號	2638 8863
	29. 雷瑞德夫人中心	新界大埔富善邨善翠樓地下1號	2662 9733
	30. 賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓	2670 4899
	31. 天平中心	新界上水天平邨天美樓地下11-15號	2673 0189
	32. 粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華邨祥智樓B翼地下	2656 6211
	33. 水邊圍中心	新界元朗水邊圍邨疊水樓地下2號	2478 8739
	34. 良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5-8室	2454 0268
	35. 東涌中心	新界大嶼山東涌逸東邨逸東商場(第二期)地下	2109 2262

下期課程概覽出版日期：2016年9月

課程概覽電子版本：aped.heephong.org

* 不提供課程報名服務。

不提供領取訂購書籍服務。

◀ 協康會總辦事處

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：2776 3111

◀ 協康會青蔥計劃辦事處

地點：九龍大坑東邨東裕樓地下1號
前往方法：港鐵石硤尾站B1出口，步行約3分鐘
電話：2393 7555

◀ 協康會青蔥計劃大坑東中心

地點：九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號
前往方法：港鐵石硤尾站B1出口，步行約3分鐘
電話：2777 9938

◀ 協康會海富中心

地點：九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓
前往方法：港鐵奧運站D出口，向海富苑步行約10分鐘
電話：2777 5588

◀ 協康會馬鞍山家長資源中心

地點：新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室
前往方法：於馬鞍山線恒安站B出口，步行約5分鐘
電話：2889 3919

◀ 協康會環翠中心

地點：香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室
前往方法：港鐵柴灣站A出口，步行約5分鐘
電話：2889 3919

◀ 觀塘平安福音堂

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：2776 3111

◀ 香港教育專業人員協會

地點：香港銅鑼灣堅拿道西15號永德大廈閣樓
前往方法：港鐵銅鑼灣站A出口，步行5-8分鐘
電話：2591 6606

◀ 香港青年協會

地點：香港鰂魚涌百福道21號青年協康大廈9樓
前往方法：港鐵鰂魚涌站C出口，步行約5分鐘
電話：2527 2448

◀ 香港遊樂場協會優才發展及交流中心

地點：九龍旺角奶路臣街38號3樓
前往方法：港鐵旺角站E2出口，步行約5分鐘
電話：2573 9490

◀ 基督教家庭服務中心

地點：九龍觀塘翠屏道3號
前往方法：港鐵觀塘站D1出口，步行約5分鐘
電話：2861 0283

請支持兒童訓練基金

助特殊幼兒健步成長



- 資助輪候服務的自閉症孩子接受言語治療，改善社交溝通能力
- 資助有發展障礙的貧困孩子接受專業訓練及治療
- 資助有特殊需要孩子的家庭參與社區適應活動，融入社區生活

健康快樂、活潑聰明，是天下父母對子女的祝禱。可惜的是，部分孩子由於先天的發展障礙，未能行動自如、表達自己和明白他人，難以和人溝通交往，成長過程中充滿挫敗。目前有數以千計有特殊需要的兒童正輪候政府資助的訓練服務，需要長達年半至兩年半，不少家庭無經濟能力安排孩子另行接受私營服務，白白錯過及早糾正引導的時機，深感無助心痛。

為了幫助孩子抓緊六歲前的訓練時機，協康會於2011年發起募集「兒童訓練基金」，每年資助數以百計的孩子接受訓練。您的捐助不論多寡，對孩子的健樂成長深具意義。

捐款熱線：2776 3111

網上捐款：www.heephong.org/children-training-fund

及早介入 全面支援

0-6歲兒童成長關鍵



資助計劃：

✓ 社會福利署「學習訓練津貼」項目

(輪候資助學前康復服務的兒童、屬低收入家庭)

- 合資格者每月免費到協康會接受訓練

✓ 兒童訓練基金(有經濟困難的家庭)

- 合資格者每年最高資助額為協康會服務收費75%或 ~~\$6,000~~ **\$10,000 (最新修定)**

✓ 荒漠甘霖資助計劃(夾心家庭)

- 合資格者可以每節\$100或\$150接受言語治療/幼兒導師訓練

對象：懷疑有特殊需要或已輪候資助學前康復服務的兒童

服務：

- 兒童評估服務

- 個別及小組訓練

- 綜合幼兒訓練

- 言語治療、物理治療、職業治療

青蔥計劃 — 協康會轄下非牟利服務

電話：(852) 2393 7555

傳真：(852) 3142 7221

電郵：slp@heephong.org

網頁：slp.heephong.org

