

感覺統合失調的表徵

以下是一些感覺統合失調的參考表徵：

- 對觸覺、搖盪、聲音過份敏感
- 對各種感覺刺激沒有反應或很少作出反應
- 四處走動，不能安坐
- 身體動作笨拙、協調有困難
- 進行大、小肌肉活動時用力不當，容易疲倦
- 視覺專注及追視有困難
- 情緒不安因而削弱專注力
- 組織能力較弱

由於個別孩子有不同的表現，評估須經由受過專業訓練的職業治療師進行，作為診斷的準則。

感覺統合的評估及治療

協康會致力為有感覺統合失調的兒童提供多元化的感覺統合治療服務，包括：

1. 評估服務

職業治療師會按個別孩子的需要，評估孩子的感覺統合功能，包括使用感覺統合標準化測驗工具、臨床觀察及日常生活觀察問卷等。



2. 治療服務

職業治療師會根據個別孩子的評估結果，設計一系列的治療活動、家居訓練及感覺餐單等，以達至理想的治療效果。



3. 諮詢服務、講座及工作坊

職業治療師會為有需要的家長及社會人士提供所需的諮詢服務、講座及工作坊，以增強家長及社會人士對感覺統合的認識。



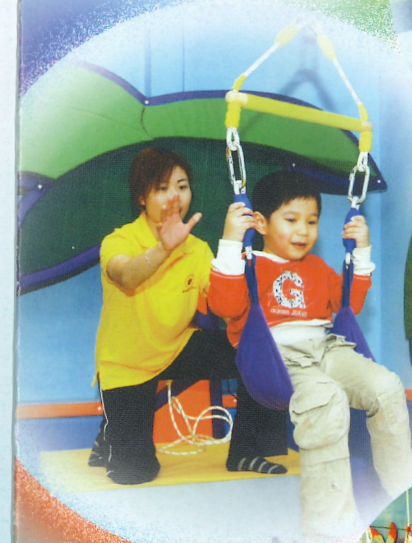
4. 設立設備完善的感覺統合治療室

協康會轄下的多間訓練中心，均設有設備完善的感覺統合治療室，務求為有需要的孩子提供最佳的治療環境。



感覺統合

協康會職業治療部



協康會
HEEP HONG SOCIETY

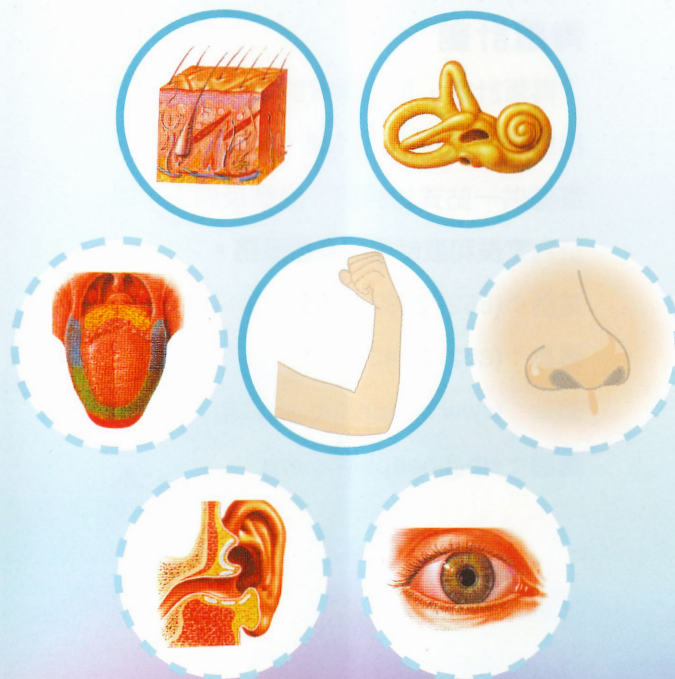
在兒童的成長過程中，有著各種不同的挑戰。有些孩子在日常生活中表現容易分心、膽小、愛哭、手腳笨拙、處事欠條理、口齒不清或不合群，令家長及老師束手無策，孩子的自信心亦因此大大減低。其實，孩子有以上的表徵，可能是由於感覺統合功能失調所導致的。他們能否愉快地成長及面對學習上的挑戰，關鍵在於他們能否盡早接受專業評估及治療，家長及老師能否了解他們的需要，並給予適當的協助及支持。

感覺統合簡介

感覺統合 (Sensory Integration) 治療理論早於六十年代，由美國南加州大學的職業治療師艾爾絲博士 (Dr. Jean Ayres) 所提倡，著重腦部對各種感覺刺激的接收及辨識 (registration)、調節及整合 (modulation and integration)；並以觸

覺 (tactile)、前庭平衡覺 (vestibular) 及本體感覺 (proprioceptive) 三大系統為主，配合視覺、聽覺、味覺和嗅覺等感覺的統合處理，引發孩子按環境要求而作出適應性的反應 (adaptive response)。

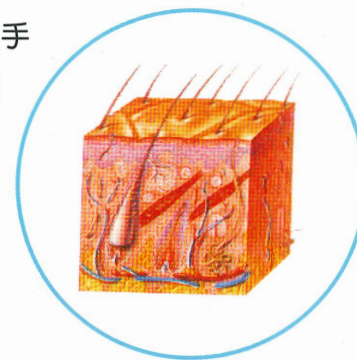
七大感覺接收系統



觸覺

接收器：

散佈在皮膚上，以手腳最多 — 負責接收觸摸、重力、質地、冷熱、疼痛等感覺。



功能：

1. 建立身體形象，有助視知覺的發展
2. 建立安全感及穩定情緒

前庭平衡覺

接收器：

內耳中 — 接收身體移動的感覺，感受加速、減速的變化。



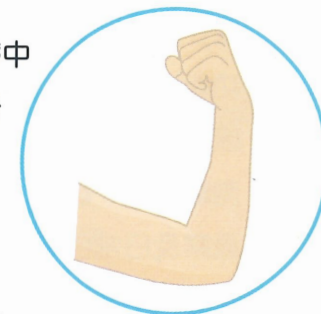
功能：

1. 保持肌肉張力於正常狀態，維持姿勢
2. 給予個體平衡狀態及安全意識
3. 有助身體知覺、視覺動作協調、動作計劃及空間概念的發展
4. 建立安全感及穩定情緒

本體覺

接收器：

在肌肉、關節、韌帶中 — 接收身體各部份的活動及相互關係。



功能：

1. 建立身體空間概念
2. 調節平衡、姿勢、力度及速度
3. 有抑制中樞神經系統的作用，有助平靜情緒

感覺統合治療的果效

感覺統合治療是以遊戲形式進行，透過治療師的悉心引導，改善兒童的姿勢控制、動作計劃、手眼協調、視覺認知、專注及組織能力，使兒童能更有效地參與日常的學習、自理及遊戲活動。感覺統合治療對有學習困難、發展遲緩、專注力失調及自閉症的孩子，幫助尤其顯著。