協康會
HEEP HONG SOCIETY

THINK BRIGHT
導思有法

Think Bright 導思有法
幼兒高階思維訓練

"Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think."
– *Albert Einstein*

贊助：Alfar Charitable Trust

推理
語言
邏輯
分析
情緒
想像
圖像
視覺
打開認知能力的鑰匙

計劃簡介

部分學前兒童在認知及語言發展方面較為緩慢，他們一般在主流幼稚園上學，但往往因為邏輯思維和解難能力稍弱，並且缺乏應付挑戰的信心，以致在學習上容易遇到困難，從而減低他們將來在主流小學學習成功的機會。

協康會專業團隊研發一套以實證為本(evidence-based)、並顧及本地文化特色(culturally appropriate)的「Think Bright 導思有法」訓練課程。鼓勵學前老師運用動態評估和導引教學手法，掌握兒童的思維情況，配合適切的導引，積極地啟發兒童思考，鼓勵他們表達所思所想，學習積極面對挑戰和解決問題。

對象

- 四至六歲就讀主流幼稚園學童
  (對在認知及語言發展方面有輕微遲緩的學童的幫助更為顯著)
- 學前老師

目標

本計劃取名為「Think Bright 導思有法」，反映了兩大目標:

- 提升學前兒童的高階思維
- 幫助學前老師掌握導引兒童思考的教學法

理論基礎

Think Bright 的理論源自 Vygotsky 的貼近發展區的教學理念，並參考Feuerstein的導引學習和Tzuriel的動態評估理論作研究基礎，再作本地化調適。研究建議施教者先辨識學習者的學習潛能，並將學習內容設於貼近發展區，然後按學習者目前的需要與能力，不斷調整介入的程度，作為鷹架(scaffolding)輔助，尤其針對提升學習者的思維技巧，進行互動的導引過程。過程中，學習者可獲得正面的回饋和支持性的引導，使學習成為一種正面、自發、充滿鼓勵和內在滿足的活動。

訓練活動

Think Bright 教材運用了大量與生活連繫的圖卡，讓兒童能將各項思維技巧應用於日常生活之中。

找朋友：

透過「找朋友」遊戲，訓練兒童的類比思維技巧，從觀察和分析兩個參考目標之間的關係，而聯想到解決新問題的方向。類比思維在學習過程中能發揮重要作用，包括：聯想、啟發、假設、解釋、模擬等。

排故事：

「排故事」活動涉及情境理解及歸納的能力，要求兒童根據日常經驗或相關知識，有組織和條理地描述次序，以及解釋主題有關的學科知識，更鼓勵兒童延展故事，創作與生活連繫的創意小故事。

奇怪的圖畫：

顧名思義是透過觀察「奇怪的圖畫」，留意細節，找出異於日常所見的情況，加以比較、描述、舉證及解釋，以達致訓練兒童高層次的邏輯推理能力。

實證研究

本計劃邀請了香港大學共同進行研究，以隨機對照試驗（RCT）的研究方法，驗證 Think Bright 個別訓練的成效。研究發現，經過一個學期的訓練後，Think Bright 實驗組的兒童在基礎認知、語言及高階思維能力的表現，均較對照組的兒童顯著地高，成效令人鼓舞。

培訓工作坊

本課程將舉辦為期兩天的教師培訓工作坊，內容涵蓋個別訓練的三大範疇。修畢課程及完成個案訓練承諾，參加者可獲發教材套一份，以及認證受權為認可導師，使用 Think Bright 教材。計劃亦會陸續推出小組訓練教材，讓更多有需要的兒童及早受惠。詳情請密切留意協康會專業教育及發展學會(APED)課程：aped.heephong.org。

老師心聲

Think Bright 把邏輯思維，推理技巧等訓練編成有系統及具體的課程，為老師提供了明確的教學方向，對經驗尚淺的同事尤其有幫助。

Think Bright 能引導孩子進入更深層的思考，提醒我學習深度也非常重要，不用急於學得多，學得快，是一套既能啟發老師，又能引導學童思考的教學方法。

Think Bright 以「兒童為本」，學習歷程由兒童的生活經驗、已有知識為起點，令兒童更投入學習活動。

THINKBRIGHT

聯絡我們

2776 3111

www.heephong.org

thinkbright@heephong.org